



**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA MARÍA LA ANTIGUA
VICERRECTORÍA DE POST GRADO E INVESTIGACIÓN**

***ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y SENTIDO DE VIDA, EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS***

INVESTIGADORES PRINCIPALES

Prof. Jorge Leignadier, Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas
Prof. Gerardo A. Valderrama M., CIPSU
Prof. Ivis Vergara, Asuntos Estudiantiles

CO – INVESTIGADOR

Profa. Elsa Isabel Fajardo L., Facultad de Ciencias Sociales

INTRODUCCIÓN

Nuestro objeto de estudio en esta investigación involucra dos atributos psicológicos complejos, no sólo por las múltiples acepciones que se les atribuyen sino por su grado de relación estrecha con otros fenómenos psicosociales. Hablamos de los ‘estilos de vida’ y el ‘sentido de vida’.

De nuestra revisión bibliográfica, no hemos encontrado publicadas investigaciones similares en nuestro país. En otros países si se hace referencia a estudios sobre estilos de vida o sentido de vida en adolescentes/jóvenes pero generalmente evaluando sólo uno de estos atributos.

Así, observamos que el concepto “estilos de vida” tiene una connotación mas bien epidemiológica pues generalmente se ha ligado a las conductas de riesgo para desarrollar o contraer enfermedades específicas o comportamientos protectores de salud. Con una connotación mas bien física, como se presenta a continuación:

... el estilo de vida, hábito de vida, forma de vida son un conjunto de comportamientos o actitudes que desarrollan las personas, que unas veces son saludables y otras son nocivas para la salud.¹

Los **estilos de vida** serían la forma de vivir de las personas, que al igual que el medio ambiente, están determinados por un conjunto de factores (físicos, sociales o laborales) que dependerán tanto del

¹ WIKIPEDIA, ENCICLOPEDIA LIBRE. ESTILO DE VIDA. http://es.wikipedia.org/wiki/Estilo_de_vida

individuo como del complejo entorno que le rodea, dando lugar a estilos de vida más o menos saludables²

En esta investigación hacemos referencia al **estilo de vida** como el conjunto de comportamientos, actitudes y valores que no sólo previenen o protegen de enfermedades físicas sino considerando el aspecto de salud psicológica y considerándolo como un rasgo de individualidad general de la postura de cada persona frente a las situaciones de su vida que le permite adaptarse sanamente al medio y crecer como persona integral.

El aspecto de las conductas o comportamientos es decisivo en el estado de bienestar de las personas, tanto en el plano físico como psicológico. Y es necesario considerar que la conducta obedece a múltiples factores que interactúan de manera dinámica y diferencialmente según la situación: los valores, creencias, expectativas, conocimientos, actitudes, la familia y sociedad; y otros elementos más forman parte de estos factores. En cuanto al papel del comportamiento sobre la salud, se ha considerado que “un tercio de las enfermedades en el mundo pueden prevenirse mediante cambios en el comportamiento”³, y esto quiere decir, en otras palabras, que muchas de nuestras enfermedades obedecen a nuestra propia voluntad. Lo positivo de esto, es que siendo una conducta “voluntaria” es susceptible a ser modificada, es posible “enseñar y aprender” comportamientos que favorezcan una vida integralmente sana y evitar aquellos comportamientos nocivos. Además, nos permite la oportunidad de ser estudiada objetivamente para caracterizarla y atender a las necesidades propias de una población para crear planes y programas de acción para lograr dicha reeducación. Ahora, el ser humano como ser libre e inteligente finalmente también es libre de elegir la forma que le gusta vivir sea esta nociva o no.

En este sentido, se podrían considerar estilos de vida diferentes y evaluar estas diferencias como unas más positivas que otras en cuanto a su relación con el desarrollo y adaptación integral de la persona. Es así como en la literatura suele hablarse mas bien sobre ‘estilos de vida saludables’:

El **Estilo de Vida Saludable** es la manera como la gente se comporta con respecto a la exposición a factores nocivos que representan riesgo para la salud. Incluye fundamentalmente una alimentación adecuada, promoción de la actividad física, control del tabaquismo y de otras adicciones, ambientes saludables en viviendas y trabajos, conductas sexuales, salud mental y el control

² <http://www.ua-cc.org/aspectos3.jsp>

³ http://www.tabaquismo.freehosting.net/Estilo/estilos_de_vida_saludables.htm

de tres elementos ligados a la alimentación: presión arterial, colesterol y arteriosclerosis ⁴

Según la FAO la prevalencia de las enfermedades no transmisibles relacionadas con dietas inadecuadas y estilos de vida poco sanos está creciendo en muchos países.⁵

En las líneas anteriores se han señalado componentes básicos a estudiar en cuanto a estilos de vida saludable, sin embargo es necesario señalar otros elementos⁶:

- La paz y la tranquilidad espiritual
- Contar con una escala de valores trascendente que le de sentido a la vida
- La fe religiosa ayuda a buscar el por qué de uno mismo y la razón de la existencia (sentido de vida).

Considerando ahora, nuestro trabajo de investigación dentro del contexto de una población joven, se han señalado algunos elementos que podemos considerar "favorecedores" para el desarrollo de un estilo de vida saludable⁷:

- Promover el deporte como una actividad de ocio o de empleo del tiempo libre
- Concienciar sobre los recursos naturales como recursos limitados
- Promover la participación activa de los jóvenes en grupos comunitarios
- Promoción de valores históricos, sociales y culturales.

También se han identificado factores que "desfavorecen" el desarrollo de estilos de vida saludables entre los jóvenes, entre los que podemos señalar⁸:

- Abuso de drogas
- Fumar
- Falta de solidaridad
- Predominio de la cultura de violencia
- Temprano comienzo y mal uso de las bebidas alcohólicas
- Temprano comienzo e incorrectos hábitos de relación sexual

Como se ha señalado antes, una buena parte de las enfermedades no transmisibles y también las relacionadas con la conducta sexual (transmisibles) se deben a los hábitos y costumbres o conductas de las personas "(alimentación,

⁴ http://www.tabaquismo.freehosting.net/Estilo/estilos_de_vida_saludables.htm

⁵ http://www.tabaquismo.freehosting.net/Estilo/estilos_de_vida_saludables.htm

⁶ http://www.tabaquismo.freehosting.net/Estilo/estilos_de_vida_saludables.htm

⁷ DE VIDA Y JUVENTUD. ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE SALUD ADOLESCENTE. /iii/index.htm.../iii/index.htm

⁸ DE VIDA Y JUVENTUD. ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE SALUD ADOLESCENTE. /iii/index.htm.../iii/index.htm

consumo de tabaco, alcohol, drogas, conducta sexual...), lo cual confirma una vez más, el hecho de que los estilos de vida son uno de los determinantes principales de salud.”⁹

Hemos encontrado, por citar sólo algunos estudios, que conocer sobre los estilos de vida de nuestros estudiantes usmeños es importante pues dicho aspecto se relaciona con¹⁰:

- Un estilo de vida saludable puede reducir significativamente el riesgo de sufrir de una enfermedad cardíaca en un 80%.
- Para evitar riesgos sobre la salud es básico: No fumar, alimentación sana y equilibrada para el control del colesterol y la tensión arterial y realizar actividad física.
- Adoptar un estilo de vida sano mejorará el estado general de salud y se evitará algunos tipos de cáncer
- Las personas con estilos de vida saludable se caracterizan por conocer su estado físico (realizarse exámenes médicos periódicamente), practicar deportes, usar cinturones de seguridad, no fumar y no beber en exceso.

Otro aspecto importante para el desarrollo del ser humano como persona integral es lo referente a su “sentido de vida”. Es común que en algún momento de nuestras vidas no cuestionemos sobre:

- ¿Quiénes somos?
- ¿A dónde vamos?
- ¿Para qué estamos en este mundo?
- ¿Para qué vivir?

Estos cuestionamientos trascienden a las explicaciones lógicas o científicas. Este concepto de “sentido de vida” ha sido muy estudiado por Víctor Frankl y lo define como: “*el para qué, el motivo, la razón, lo que nos impulsa para lograr algo, o para ser de una manera determinada*. Sin embargo, se ha descrito a la juventud como perteneciente a la ya saliente generación ‘X’ que se caracteriza por no tener identidad ni propósito; es decir, que nos enfrentamos con personas, jóvenes y adultos, que no saben lo que hacen ni lo que quieren. Es una generación que no ama la vida.”¹¹

⁹ DE VIDA Y JUVENTUD. ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE SALUD ADOLESCENTE. /iii/index.htm.../iii/index.htm

¹⁰ **Boletín Electrónico, Wednesday June 13, 2001 y de la página:**
http://www.tabaquismo.freehosting.net/Estilo/estilos_de_vida_saludables.htm

¹¹ Dra. Laura Magaña Valladares, María Alicia Zavala Berbena, Isaac Ibarra Tarango, María Teresa Gómez Medina & María Mercedes Gómez Medina. EL SENTIDO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJÍO http://revista.ci.ulsal.mx/html/el_sentido_de_vida_en_estudian.htm

Esta falta de sentido de vida nos lleva a otro concepto relacionado: "*vacío existencial*": la pérdida del sentimiento de que la vida es significativa, las personas presentan "el sentimiento de que sus vidas carecen total y definitivamente de un sentido. Dicho sentimiento de vacuidad interior lleva a la persona a padecer, según Frankl: tristeza, melancolía, angustia, desencanto, soledad, depresión, alcoholismo, drogadicción, conformismo, actos violentos contra otros y contra sí mismo (homicidios, suicidio, intentos de suicidio), darle prioridad al placer y al sexo, apatía, desmotivación y desvinculación de la sociedad.¹²

Por otro lado, las personas que han logrado autorrealizarse como personas integrales, poseen estilos de vidas saludables y cuentan con un sentido de vida trascendente se caracterizan por¹³:

- Buscar constantemente su superación personal
- Son perseverantes
- Poseen un proyecto y sentido de vida
- Poseen una autoestima adecuada
- Sus relaciones interpersonales son funcionales y profundas
- Cuentan con valores
- Son creativos

OBJETIVO GENERAL

- Evaluar los estilos de vida de estudiantes de la Universidad Católica Santa María La Antigua.
- Evaluar el sentido de vida que, en base a sus estilos de vida, poseen los estudiantes de la USMA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los conocimientos que poseen los estudiantes con relación a los conceptos estilos de vida saludable y sentido de vida.
- Analizar los sentimientos que manifiestan los estudiantes con relación a los conceptos estilos de vida saludable y sentido de vida.
- Analizar las conductas observadas en los estudiantes con relación a sus estilos de vida saludable y sentido de vida

¹² *LA VIDA NO TIENE SENTIDO*": EL VACÍO EXISTENCIAL EN ESTUDIANTES DE PREGRADO EN LA U.C.A.B. Tesis de Grado.- <http://www.monografias.com/trabajos17/vacio-existencial-estudiantes/vacio-existencial-estudiantes.shtml>

¹³ Dra. Laura Magaña Valladares, María Alicia Zavala Berbena, Isaac Ibarra Tarango, María Teresa Gómez Medina & María Mercedes Gómez Medina. EL SENTIDO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJÍO http://revista.ci.ulsal.mx/html/el_sentido_de_vida_en_estudian.html

METODOLOGÍA

Se trata de una investigación no experimental, descriptiva, de carácter diagnóstico. El diseño de investigación correspondiente es el **no experimental**, en vista de que no hay manipulación formal de variables por parte de los investigadores.

Para este estudio se consideró la población de estudiantes de pregrado de la USMA matriculados durante el primer semestre/cuatrimestre en el año académico 2004, específicamente en los meses de enero a abril. Para la aplicación de nuestro instrumento y evaluación de resultados se seleccionó una muestra probabilística de estudiantes de la USMA tomado en consideración el género (ver Diseño Muestral en Anexo). Finalmente, la muestra analizada fue de 157 mujeres y 109 hombres.

Este estudio es **tipo encuesta**, para lo cual se confeccionó un cuestionario estructurado que combina preguntas de opiniones y aseveraciones tipo actitudes (Escala Likert). El cuestionario se confeccionó con la colaboración de las unidades académicas – administrativas involucradas en el estudio y fue sometido a una evaluación piloto con el fin de determinar sus niveles de validez. Además, se realizó un análisis de validez de la coherencia interna, para evaluar con efectividad estadística cada uno de los reactivos utilizados en el estudio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación se señalarán los resultados más relevantes de este estudio, haciendo referencia a comparaciones por sexo e indicando el número de tabla correspondiente en el Anexo.

Sobre aspectos socioeconómicos...

En cuanto algunos aspectos socioeconómicos tenemos que:

- 59% de la muestra corresponde al sexo femenino y el 41% restante al sexo masculino (Gráfica 30)
- El 96% de las mujeres tienen entre 17 a 25 años y el 95% de los hombres también caen en este rango. El resto de las mujeres tienen entre 26 a 35 años igual que el resto de los hombres.
- El 95% de la muestra es soltero/a (Gráfica 31)
- El 78% de la muestra nació en la ciudad de Panamá (Gráfica 32)
- El 82% de las mujeres y el 86% de los hombres profesan la religión católica (Gráfica 33)
- El 70% de los hombres y el 48% de las mujeres recibieron 11 años o más educación en instituciones de educación católica (Gráfica 28)
- 79% de las mujeres y 91% de los hombres vive con sus padres (Tabla 19)
- 86% de las mujeres y el 91% de los hombres vive en casa o departamento propio (Tabla 19)

- 81% de las mujeres viven en una casa con 3 a 5 recámaras o más y el 94% de estas declaró vivir con 3 a 5 personas o más (Tabla 20)
- Un 94% de los hombres viven también en una casa con 3 recámaras o más y el 76% de estos viven con más de 3 personas (Tabla 20)
- El 87% de las mujeres y el 92% de los hombres indicó que vive con espacio de sobra o suficiente (Gráfica 14)
- En cuanto al ingreso familiar mensual, un alto porcentaje no contestó (27% de los hombres y un 18% de las mujeres). Pero la mayoría declaró que su ingreso familiar era igual o superior a los B/. 1,700.00 (Gráfica 29).

Nuestra muestra se trata pues de jóvenes (un alto porcentaje considerados aún adolescentes según las nuevas teorías de desarrollo humano), solteros, católicos y con una amplia educación católica, económicamente dependientes pues la mayoría aún vive con sus padres y la mayoría son pertenecientes a un nivel socioeconómico medio a alto. Este perfil representa con bastante proximidad al estudiante usmeño.

Sobre su estilo de vida...

En términos generales, el 76% de las mujeres y el 71% de los hombres reportó que frecuentemente o siempre su estilo de vida era bueno. Menos del 5% de la muestra indicó que su estilo de vida pocas veces o nunca era bueno (Tabla 21).

Referente al estado de salud de los estudiantes, la mayoría (más del 91%) describió su estado de salud como normal, bueno o bastante bueno. Sólo un 8% manifestó que su estado de salud era malo. Con respecto al sexo, las respuestas son similares aunque un mayor porcentaje de mujeres manifestó que su estado de salud era malo (un 8.9% en contraste de un 6.5% de los hombres) (Tabla 1).

Un indicador sobre un estilo de vida saludable es el peso corporal, más allá de aspectos estéticos, mantener un peso corporal saludable se asocia a mejores estados de salud físicos y psicológicos. Tanto el bajo peso como el sobrepeso suelen asociarse a problemas de autoestima, de autocontrol, a posibles desórdenes físicos y estos problemas de peso constituyen uno de los factores de riesgo mayormente asociados a enfermedades del sistema circulatorio (por sólo mencionar una). En relación a esto, más de la mitad de hombres y mujeres (un 53% y un 57%, respectivamente) indicaron estar en su peso, "normal". Ahora, un porcentaje alto de mujeres (34%) y de hombres (30%) manifestaron estar por arriba de su peso (Gráfica 1). Además, en cuanto a la tendencia a mantener el peso dentro de límites saludables, un 63% de hombres y un 65% de mujeres expresaron mantenerlo frecuentemente o casi siempre. Pero un alto porcentaje de hombres (23%) y de mujeres (25%) expresó que a veces mantiene su peso dentro de lo considerado saludable. Casi un 10% de las mujeres y cerca de un 14% de los hombres indicaron que pocas veces o casi nunca mantienen su peso dentro de los límites saludables (Tabla 2). Ahora, la percepción del propio cuerpo generalmente es muy subjetiva y como muestran los resultados culturalmente la mujer tiende a sentirse "gorda" más que los hombres, aunque en este caso la

diferencia es mínima. Es necesario recalcar que estas respuestas se basan más bien en la “imagen corporal” que tienen los estudiantes sobre sí mismos y no se puede señalar aquí que cerca de un tercio de los estudiantes tienen problemas de sobrepeso (para esto habría que pesarlos y tallarlos: es decir utilizar una medida “objetiva” de medición, y no subjetiva: autopercepción).

Otro indicador esencial en la consideración de un estilo de vida saludable es en cuanto al consumo de alcohol, cigarrillo y drogas ilícitas. En nuestra población de interés, jóvenes y adolescentes, el consumo habitual o el abuso ocasional de estas sustancias se asocia tanto a enfermedades físicas crónicas (como el cáncer, disfunciones hepáticas, etc), aumentan el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual y se asocian con accidentes y conductas desafiantes. El 47.5% de los hombres y el 64% de las mujeres, manifestó que pocas veces o nunca toman bebidas alcohólicas. Casi el 9% de las mujeres y cerca de un 16% de los hombres manifestó tomar bebidas alcohólicas frecuentemente o casi siempre. Ahora, cerca del 3% de mujeres y aproximadamente el 6% de los hombres indicaron que han abusado del alcohol frecuentemente o casi siempre (Tabla 3); es decir que cerca de 3 de cada 100 estudiantes mujeres y cerca de 6 de cada 100 varones, suelen abusar de las bebidas alcohólicas (considerando una matrícula de pregrado superior a los 3000 estudiantes por periodo académico estamos hablando de más de 100 estudiantes afectados. Podemos señalar que en estos aspectos, el porcentaje de hombres que manifiestan tener este problema dobla a la cantidad de mujeres. Esto se podría explicar de varias formas, como por ejemplo, que socialmente es más aceptable que un hombre beba en exceso a que lo haga una mujer y por tanto los hombres se sienten en mayor libertad para contestar; otra razón (que no excluye a la anterior) podría ser que las mujeres, por la censura social, tiendan a mentir sobre su forma de tomar; o en todo caso, que las cifras reflejen la realidad y que realmente se mayor la proporción de hombres con este problema en comparación con las mujeres. En correspondencia con la frecuencia de consumo, aproximadamente el 7% de la mujeres y cerca de un 16% de los hombres se clasificaron como bebedores habituales o bebedores frecuentes (Gráfica 2). Cabe señalar, que aproximadamente el 11% de hombres y mujeres dijeron que su padre tomaba frecuentemente o casi siempre (Tabla 4).

Sobre consumo de cigarrillo, vemos en la Tabla 5 que un porcentaje considerable de hombres y mujeres fuman frecuentemente o casi siempre (20% de las mujeres de la muestra y un 30% de los hombres). Este problema se hizo palpable en esta Universidad cuando se dio la necesidad de restringir el área de fumar (espacios abiertos limitados) para los estudiantes pues este hábito era excesivo en los pasillos e inclusive en las aulas.

En cuanto al consumo de drogas, la mayoría de las mujeres (94%) y de los hombres (87%) manifestaron nunca o casi nunca usar estas sustancias. Ninguno de los estudiantes de la muestra expresaron consumir siempre algún tipo de droga, y sólo cerca de un 3% de los hombres dijo consumir estas sustancias con frecuencia. Igualmente bajo fue el porcentaje de estudiantes que manifestó utilizar estimulantes, un 97% de las mujeres y cerca de un 96% de los hombres

expresó no haber consumido nunca o casi nunca estimulantes (Tabla 5). Todas las mujeres de la muestra expresaron nunca haber consumido: marihuana, piedra, cocaína o thiner (Tabla 6 y 7) y sólo cerca de un 10% manifestó tomar pocas veces pastillas para dormir. Considerando a los hombres, un 98% de ellos dijeron no haber consumido nunca: marihuana, piedra, cocaína (Tabla 6). Un 2% de los hombres expresó consumir frecuentemente pastillas para dormir y thiner o solventes (Tabla 7). Y, sobre este tema, el 89% de las mujeres y el 81% de los hombres consideran que el consumo ilegal de drogas es un problema muy serio o bastante serio en Panamá (Gráfica 5).

Explorando ahora aspectos de salud tenemos que cerca del 70% de hombres y mujeres manifestaron que nunca o pocas veces sienten dolores de espalda y cerca del 9% de ambos sexo dijeron que sentían estas molestias frecuentemente o casi siempre (Tabla 8).

Evaluando aspectos relacionados con la salud psicológica, un 18% de las mujeres y un 29% de los hombres de la muestra dijeron sentirse alejados/s de los demás o muy solitario. Un 38% de mujeres y un 39% de hombres dijo sentirse aburrido en las últimas semanas y un 27% de mujeres y 26% de hombre manifestó sentirse muy infeliz o deprimido (Tabla 9). Es preocupante que más de un 20% de la muestra se siente solo, triste y aburrido en las últimas semanas aunque estos sentimientos son naturales y quizás hasta necesarios en toda persona habría que considerar la intensidad y la duración de estos síntomas para considerar alguna patología o disfunción.

Indagando un poco más sobre indicadores de estado de ánimo depresivo, tenemos que cerca del 9% de las mujeres se siente triste sin razón frecuentemente o casi siempre y un 20% siente deseos de estar acostada todo el día. En el sexo masculino las cifras son similares, un 13% se siente triste frecuentemente o casi siempre, aunque en este caso un 30% manifestó sentir ganas de quedarse todo el día en cama (Tabla 11). Pero, al parecer, estos sentimientos (aunque se declararon como frecuentes) un porcentaje bajo de la muestra declaró sentirse triste con una duración de mínima de un año: un 3% de las mujeres expresaron sentirse tristes hace uno a cuatro años y un 2% de los hombres indicó que se sentía triste hace cinco años o más. Desde hace un mes a una semana más del 70% de los estudiantes dijeron sentirse triste sin razón (Gráfica 12), este sentimiento de tristeza que declara este alto porcentaje de estudiantes habría que contextualizarlo pues podría obedecer a alguna circunstancia histórica del momento ya sea en el ambiente universitario o nacional; además como se señaló antes es natural que nos sintamos triste en algunos momentos de la vida siempre y cuando este sentimiento no sea tan intenso que nos impida realizar nuestras tareas y afecte nuestra calidad de vida y/o que perdure por más de tres meses continuos (en especial si no hay una razón aparente). Ahora, hay que señalar que un 69% de las mujeres y un 72% de los hombres expresó que pocas veces o casi nunca se siente triste sin razón (Tabla 11). Y un 84% de la muestra dijo sentirse muy feliz o bastante feliz (Gráfica 16).

Otros sentimientos explorados son los de la propia valía o autoestima y la satisfacción. Cerca del 5% de hombres y mujeres expresaron que frecuentemente o siempre siente que no vale mucho; pero más del 81% de hombres y mujeres dijeron que pocas veces o nunca se siente así. Un 18% de las mujeres y un 16% de los hombres dijo que pocas veces o nunca se siente como un triunfador; en contraste, un 46% de mujeres y un 58% de hombres se siente frecuentemente o siempre como un triunfador (Tabla 12). Un 9% de las mujeres y un 11% de los hombres dijo que frecuentemente o siempre tiene pocas esperanzas de resolver sus problemas (Gráfica 7). Las cifras se relacionan, esto es un indicador que los estudiantes tienden a ser francos en sus respuestas, pues vemos que entre el 10 a 20% de la muestra que no se percibe como un triunfador, se corresponde con la proporción que manifiesta desesperanza en torno a resolver sus problemas. En cuanto a sentimientos de satisfacción, tenemos que el 81% de las mujeres dijo sentirse satisfecha por algún logro y un 58% sienten que las cosas marchan según sus pretensiones. En cuanto a los hombres, también un 81% dijo sentirse satisfecho y un 50% siente que las cosas marchan como quieren (Tabla 9). En general, cerca de la mitad de hombres y mujeres dijo sentirse satisfecho con su vida últimamente; un 5% de las mujeres y un 9% de los hombres considera que se siente algo insatisfecho o insatisfecho con su vida. Pero la mayoría de los encuestado tiene la esperanza de sentirse satisfecho dentro de 5 años (90% de las mujeres y el 79% de los hombres) (Tabla 23).

En cuanto a síntomas o indicadores de ansiedad general, tenemos que el 19% de las mujeres y un 13% de los hombres se sienten frecuentemente o casi siempre acelerados sin razón. Y un 24% de mujeres y un 30% de los hombres expresó que se distrae con facilidad (Tabla 10). Sentimientos de angustia, tanto como para sentir deseos de salir corriendo, es experimentado frecuentemente o casi siempre por un 4% de las mujeres y un 8% de los hombres; también cerca de un 6% de las mujeres y aproximadamente un 10% de los hombres dijo sentir palpitaciones (Tabla 14). Aproximadamente un 8% de hombres y de mujeres expresó que frecuentemente o siempre viven situaciones que le hacen sentir mucho miedo o terror (Tabla 13). Un 5% de los hombres indicó que desde hace 5 años o más se siente muy angustiado y un 9% de hombres y mujeres declararon sentirse así hace dos o cinco meses. La mayoría de los estudiantes encuestados (más del 57%) declaró sentirse muy acelerado y angustiado durante el último mes o semana (Tabla 18). Una mayor proporción de estudiantes expresa síntomas de ansiedad durante un tiempo prolongado, si lo comparamos con los sentimientos de tristeza analizados anteriormente.

Otro aspecto importante del estilo de vida es el aspecto de la sexualidad, en este sentido, menos del 2% de hombres y mujeres expresaron tener problemas para excitarse sexualmente (Tabla 15). Un 13% de las mujeres y un 12% de los hombres indicó que siente que su pareja le maltrata pocas veces, a veces y hasta frecuentemente (Gráfica 9). Un 6% de las mujeres y cerca de un 4% de los hombres dijo que las peleas que tienen con sus parejas llegan a insultos o gritos y un 3% de las mujeres y un 4% de los hombres manifestó que siempre o

frecuentemente pelean hasta llegar a violencia (Tabla 16). Más del 81% de los hombres y las mujeres dijo que nunca o casi nunca llegan a la violencia en sus peleas pero sólo un 28% de las mujeres y un 23% de los hombres indicó que los insultos o gritos casi no se presentan (Tabla 16).

Sobre el manejo de la ira y agresividad, el 24% de las mujeres y el 23% de los hombres indicó que frecuentemente, casi siempre o siempre grita o insulta cuando se enoja mucho. Con esta misma frecuencia un 6% de hombres y mujeres dijeron utilizar la violencia física cuando se enoja (Tabla 17). Casi nunca o nunca llegan a los golpes más del 60% de la muestra pero sólo un 16% de las mujeres y un 26% de los hombres dijeron que casi nunca o nunca gritaban o utilizaban insultos cuando se enojaban. Más del 10% de la muestra dijo que a veces llegaba a empujar o golpear cuando se enojaba (Tabla 17). En cuanto a la relación con los hijos o niños a su cargo, la mayoría (79% y más) expresó que nunca o casi nunca les pega a los niños para disciplinarlos (Gráfica 10). En cuanto a como creen estos jóvenes que son percibidos por los demás sobre su manejo de la agresividad, cerca del 4% de hombres y mujeres expresaron que frecuentemente o siempre son considerados como agresivos. Un 13% de hombres y un 8% de mujeres dijeron que sólo a veces son considerados de esta manera. Más del 64% de hombres y mujeres dijeron que nunca o casi nunca son considerados agresivos por las personas que los conocen (Gráfica 11).

Las experiencias tempranas tienen un gran impacto emocional en el desarrollo del ser humano, en cuanto a esto se les preguntó a los estudiantes si habían sufrido de alguna experiencia emocionalmente fuerte o negativa durante la niñez y adolescencia y más del 10% de la muestra indicó que siempre o frecuentemente sufrió por esto. El 28% de los hombres y un 32% de las mujeres indicó que pocas veces había experimentado este tipo de situaciones difíciles (Gráfica 13). Aproximadamente, un 4% de las mujeres y un 5% de los hombres de la muestra indicó haber sido víctima de abuso sexual cuando era chico y fueron víctima de algún familiar (padrastro, madrastra, pariente), un desconocido o un amigo. En cantidad, estamos hablando de 6 mujeres (de 157) y 4 hombres (de 109) que declararon haber sido víctima de abuso físico (Tabla 18).

Los valores juegan un papel importante en el comportamiento humano pues cumplen una función reguladora a través de la cual se logra alcanzar aceptación y reconocimiento social. En el plano espiritual, los valores son considerados uno de los factores de protección contra las enfermedades que tienen un alto componente de desarrollo o génesis por desórdenes o conductas imprudentes. Sobre la percepción que tienen los estudiantes sobre sus propios valores y los de las sociedades tenemos que:

- Más del 60% de hombres y mujeres indicó que la gente en general está menos dispuesta a ayudar en la actualidad (Gráfica 15)
- Más del 60% de la muestra no desea tener como vecinos a personas con antecedentes penales, en primer lugar. En segundo y tercer lugar, no desearían vivir cerca de personas dadas a la bebida o miembros de cultos religiosos (Tabla 22)

- Aproximadamente el 80% de la muestra piensa que el bien y el mal existen en cada ser humano (Gráfica 18).
- El 43% de hombres y mujeres opinan que el bien y el mal no son verdades absolutas y claras sino que dependen de las circunstancias; y cerca de un cuarto de la muestra consideran que existen líneas claras sobre lo que es bueno y malo y que se aplican a toda circunstancia (Tabla 27).
- Sobre el matrimonio, como valor social, el 65% de las mujeres y un 70% de los hombres consideran que esta es una institución que no ha pasado de moda y menos del 8% de la muestra consideran que el matrimonio es una institución pasada de moda (Gráfica 23).
- En cuanto a la libertad sexual las opiniones están más divididas, cerca de 2/3 de los hombres y cerca de 1/5 de las mujeres no están de acuerdo sobre la completa libertad sexual. Un 23% de los hombres y un 13% de las mujeres expresaron que están de acuerdo con que cada individuo viva en completa libertad sexual sin limitaciones (Gráfica 24).
- En cuanto a los aspectos más valorados para el éxito de la vida matrimonial, tanto hombres como mujeres, dieron el siguiente orden de mayor a menor importancia: fidelidad, respeto y aprecio mutuo, contar con ingresos adecuados y la comprensión/tolerancia. Lo que fue menos elegido por estos estudiantes como importante para el éxito matrimonial fue: el acuerdo en cuestiones políticas, pertenecer al mismo medio social y tener hijos (Tabla 29).
- Las principales razones consideradas por estos estudiantes para una separación definitiva de un matrimonio son, en orden de mayor a menor importancia: en primer lugar la violencia (para las mujeres) y la infidelidad (para los hombres), en segundo lugar la infidelidad (para las mujeres) y la violencia (para los hombres), y en tercero y cuarto lugar la falta de amor y el exceso de consumo de bebidas alcohólicas (tanto para hombres como para mujeres). Entre las razones menos importantes para una ruptura matrimonial, los estudiantes señalaron: la enfermedad por largo tiempo de alguno de los cónyuges, las dificultades con la familia de la pareja y cuando no se pueden tener hijos (Tabla 30).
- En cuanto a temas relacionados con la importancia de la familias integradas y reglas morales sobre conducta sexual la mayoría de los estudiantes prefirieron no opinar (Gráfica 25 a 27).
- En cuanto al orden dado a los valores que se deben desarrollar en los niños en el hogar son: en primer lugar los buenos modales, en segundo lugar la honestidad, en tercer lugar el sentido de responsabilidad y en cuarto lugar la tolerancia y respeto por los demás (este orden de importancia es el mismo para hombres y mujeres). El valor menos elegido para desarrollar en los niños en casa fue el sentido de mando/liderazgo (por las mujeres) y el sentido de ahorro/sobriedad (por los hombres) (Tabla 31).
- La vida familiar y vivir de una manera más sencilla y natural; es un valor que representa a la mayoría de los estudiantes de la muestra (Tabla 33).

En relación al sentido de vida...

Sobre el sentido de vida de nuestros estudiantes podemos destacar lo siguiente:

- El 89% de las mujeres y el 84% de los hombres piensa algunas veces o con frecuencia sobre el significado y finalidad de la vida. Y un 38% de las mujeres y un 41% de los hombres tienen un sentimiento de “vacío existencial”: que la vida carece de sentido (Tabla 24).
- El 64% de las mujeres y el 56% de los hombres piensa algunas veces o con frecuencia en la muerte (Gráfica 17).
- Sentimientos de culpa o arrepentimiento por alguna acción es experimentado por un 66% de las mujeres y por un 74% de los hombres algunas veces o con frecuencia (Gráfica 19).
- El 59% de las mujeres y un 68% de los hombres opinan que, aparte de la familia, vale la pena sacrificar hasta la propia vida por algo (Tabla 25). En especial, valdría la pena hacerlo por: salvar la vida de otra persona, por la paz, por las creencias religiosas y por la libertad (Tabla 26).
- Cerca del 80% de la muestra se considera como una persona religiosa y un 10% como no religiosa; sólo cerca del 3% de los hombres se considera como un ateo convencido (Gráfica 20).
- El 83% de las mujeres y el 78% de los hombres expresó practicar momentos de oración o meditación. El 10% de las mujeres y un 20% de los hombres dijeron no realizar estas prácticas de meditación (Gráfica 21).
- Cerca del 37% de la muestra indicó que alguna vez había vivido una experiencia religiosa que cambió su vida, la mayoría (más del 50%) dijo no haber pasado por este tipo de experiencia (Gráfica 22).

CONCLUSIONES

1. Los estudiantes, en una gran mayoría, mantienen estilos de vida que pueden ser considerados como saludables. Esta situación es semejante tanto para hombres como para mujeres.
2. La condición de salud de los estudiantes encuestados se puede considerar como satisfactoria (normal o buena) tanto para los hombres como para las mujeres. Sin embargo, con relación al peso corporal, 1 de cada 4 tiene problemas para mantenerlo dentro de límites de la normalidad y aproximadamente 1 de cada diez considera que tiene problemas de sobrepeso.
3. La mayoría de los estudiantes opinó que consumen bebidas alcohólicas de manera moderada; sin embargo, hay aproximadamente un 5% en el que se detectó abuso en el consumo de las mismas. En este último caso, los hombres superan a las mujeres. Además, 1 de cada 10 encuestados consideró que su padre bebía frecuentemente.

4. Aunque se observó que la mayoría de los estudiantes tienen un bajo nivel de consumo de cigarrillos, aproximadamente 3 de cada 10 estudiantes opinó que fuman con mucha frecuencia
5. Aproximadamente 9 de cada diez estudiantes (hombres y mujeres) manifestaron que no consumen drogas (nunca o casi nunca). Esto incluye estimulantes, marihuana, cocaína, piedra, pastillas y otros. Una proporción semejante de hombres y mujeres señaló que el consumo de drogas es un problema serio en nuestro país.
6. La condición psicológica manifestada por la muestra de entrevistados es, en general, satisfactoria. La mayoría presenta altos niveles de autoestima, asociados con sentimientos de satisfacción por los logros alcanzados. De igual manera, la mayoría tiene altas expectativas con relación a su futuro inmediato, manifestando un gran optimismo al respecto. Sin embargo, en porcentajes relativamente bajos de entrevistados se observaron algunos de los siguientes síntomas asociados con problemas psicológicos: ansiedad, angustia, miedos, tristezas y palpitaciones.
7. En general, la muestra estudiada no presenta problemas significativos en el área de la sexualidad, aunque algunos señalaron presentar dificultades en el área de la excitación sexual.
8. Se observaron bajos índices de violencia y agresividad tanto en los hombres como en las mujeres. Los gritos e insultos parecen ser las conductas más comunes en este aspecto, siendo muy poco frecuentes los empujones o la violencia física. Además, la mayoría consideran que son percibidos por los demás como personas con bajos niveles de agresividad.
9. Cuatro de cada diez hombres y tres de cada diez mujeres señalaron que en su infancia y adolescencia fueron afectados por algún tipo de experiencia emocionalmente negativa. Un porcentaje bajo señaló que había sido víctima de abuso sexual por parte de algún familiar, amigo o persona desconocida.
10. Con relación a los valores personales y sociales se observó que la mayoría de los estudiantes consideran que la gente en la actualidad está menos dispuesta a ayudar. Además, los encuestados valoran el matrimonio como una institución vigente y consideran como principal valor para el éxito matrimonial la fidelidad, el respeto y el aprecio mutuo; en cuanto a las razones más importantes para una separación definitiva se destacan la violencia (de acuerdo a la opinión de las mujeres) y la infidelidad (para los hombres). Por otro lado, se destacaron los buenos modales, la honestidad, el sentido de responsabilidad, la tolerancia y el respeto como los principales valores a desarrollar en los niños en el hogar.
11. En relación al sentido de vida: cerca de 8 de cada 10 estudiantes piensan en el significado y finalidad de la vida; más de la mitad piensa en la muerte y se arrepiente por alguna acción propia. Además, cuatro de cada 10 estudiantes sienten que la vida carece de sentido; aunque se consideran como personas religiosas 8 de cada 10 estudiantes, practican momentos de oración o meditación y esta misma proporción se profesa católico.

Referencias bibliográficas

WIKIPEDIA, ENCICLOPEDIA LIBRE. ESTILO DE VIDA.
http://es.wikipedia.org/wiki/Estilo_de_vida

<http://www.ua-cc.org/aspectos3.jsp>

http://www.tabaquismo.freehosting.net/Estilo/estilos_de_vida_saludables.htm

Boletín Electrónico, Wednesday June 13, 2001 y de la página:

Dra. Laura Magaña Valladares, María Alicia Zavala Berbena, Isaac Ibarra Tarango, María Teresa Gómez Medina & María Mercedes Gómez Medina. EL SENTIDO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJÍO
http://revista.ci.ulsal.mx/html/el_sentido_de_vida_en_estudian.htm

LA VIDA NO TIENE SENTIDO": EL VACÍO EXISTENCIAL EN ESTUDIANTES DE PREGRADO EN LA U.C.A.B. Tesis de Grado.- <http://www.monografias.com/trabajos17/vacio-existencial-estudiantes/vacio-existencial-estudiantes.shtml>

DE VIDA Y JUVENTUD. ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE SALUD ADOLESCENTE.
[/iii/index.htm.../iii/index.htm](#)

ANEXO

Tabla 1

¿Cómo describiría su estado de salud en la última semana? (ítem 1)	Total		Femenino	Masculino
	Cantidad	Porcentaje	%	%
TOTAL.....	264	100.0	100.0	100.0
Muy bueno	61	23.1	19.1	29.0
Bastante bueno	70	26.5	28.0	24.3
Normal	111	42.0	43.9	39.3
Malo	21	8.0	8.9	6.5
Muy malo	0	0.0	0.0	0.0
No sabe	1	0.4	0.0	0.9

Gráfica 1. ¿EN CUANTO A MI PESO ESTOY? (ítem 2)

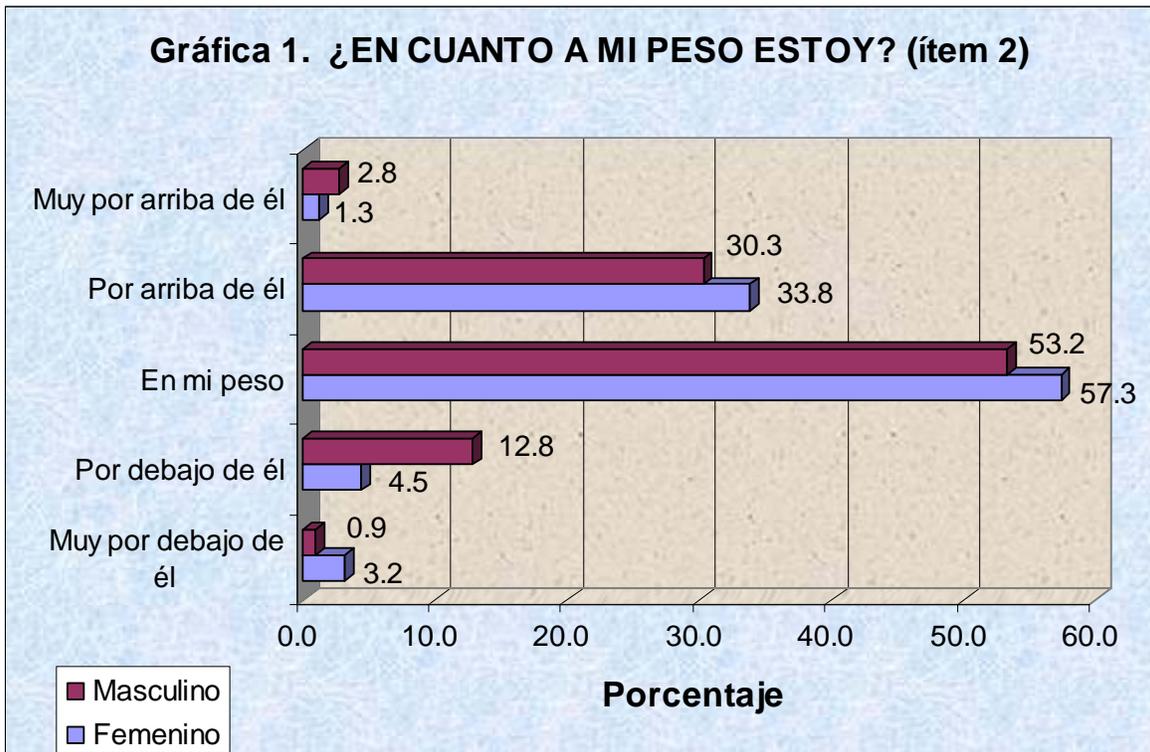


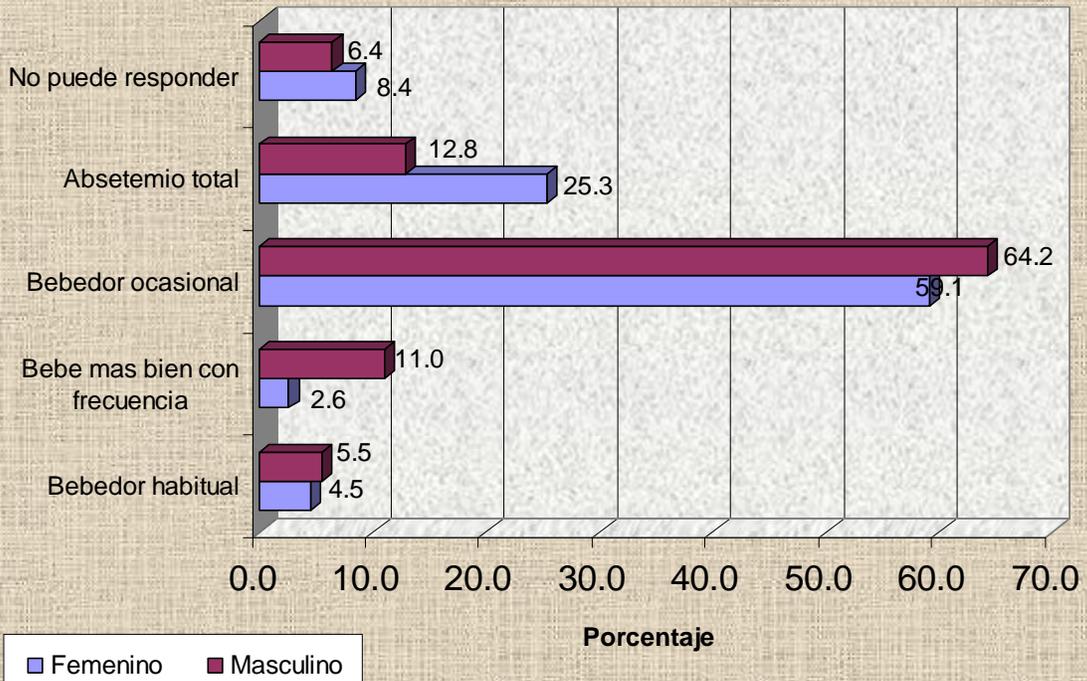
Tabla 2

Frecuencia	Mi peso se mantiene dentro de los límites saludables (ítem 3)		En mi familia, sus miembros mantienen su peso dentro de los límites saludables (ítem 4)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	2.6	8.3	1.3	1.8
Pocas veces	7.1	5.6	10.9	12.8
A veces sí, a veces no	25.2	23.1	31.4	29.4
Frecuentemente	23.9	24.1	32.7	34.9
Siempre o casi siempre	41.3	38.9	23.7	21.1

Tabla 3

Frecuencia	Tomo bebidas alcohólicas (ítem 5)		He abusado del alcohol (ítem 6)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	40.1	27.5	63.7	50.9
Pocas veces	24.2	22.0	22.9	26.9
A veces sí, a veces no	26.8	33.9	10.2	15.7
Frecuentemente	7.6	14.7	1.9	2.8
Siempre o casi siempre	1.3	1.8	1.3	3.7

Gráfica 2. AUTOEVALUACIÓN SEGÚN TIPO DE BEBEDOR (ítem 7)



Gráfica 3. HABLANDO EN TÉRMINOS GENERALES, ¿BEBE UD. MENOS BEBIDAS ALCOHÓLICAS QUE LA MAYORÍA DE LA GENTE, LO MISMO O MÁS QUE LA MAYORÍA? (ítem 8)

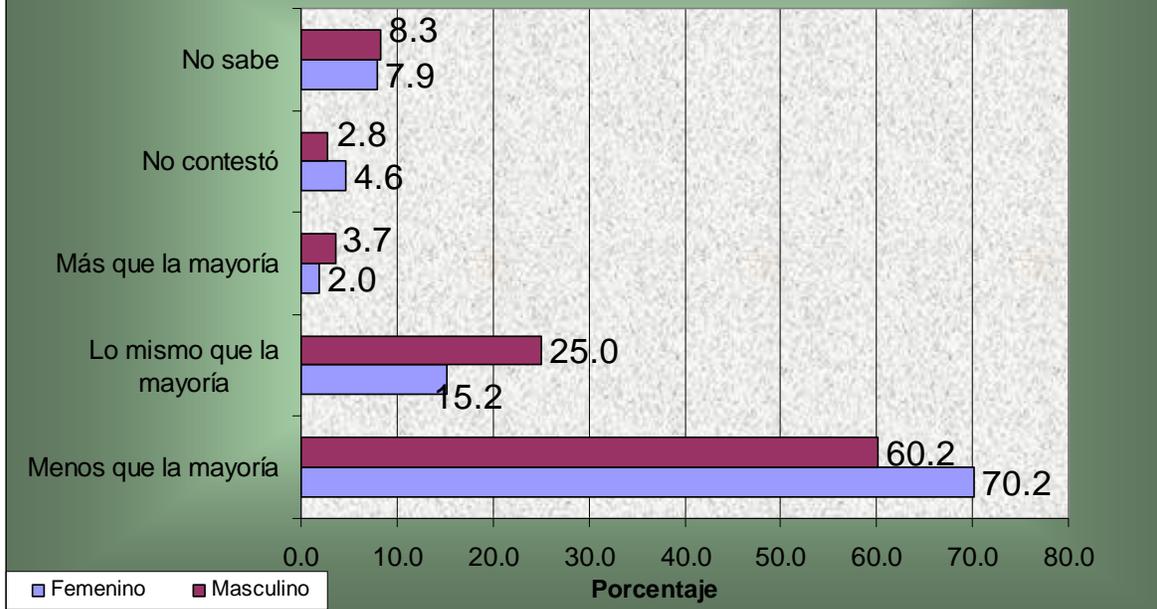


Tabla 4

Frecuencia	Mi padre tomaba mucho (ítem 9)		Mi madre tomaba mucho (ítem 10)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	49.4	47.2	82.1	76.1
Pocas veces	24.4	27.8	14.1	17.4
A veces sí, a veces no	15.4	13.9	1.3	3.7
Frecuentemente	7.1	9.3	2.6	2.8
Siempre o casi siempre	3.8	1.9	0.0	0.0

Tabla 5

Frecuencia	Fumo (cigarrillos o tabaco) (ítem 11)		He usado drogas o sustancias (ítem 12)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	65.0	60.6	94.3	87.0
Pocas veces	7.0	3.7	3.8	5.6
A veces sí, a veces no	7.6	5.5	1.3	4.6
Frecuentemente	10.8	16.5	0.6	2.8
Siempre o casi siempre	9.6	13.8	0.0	0.0

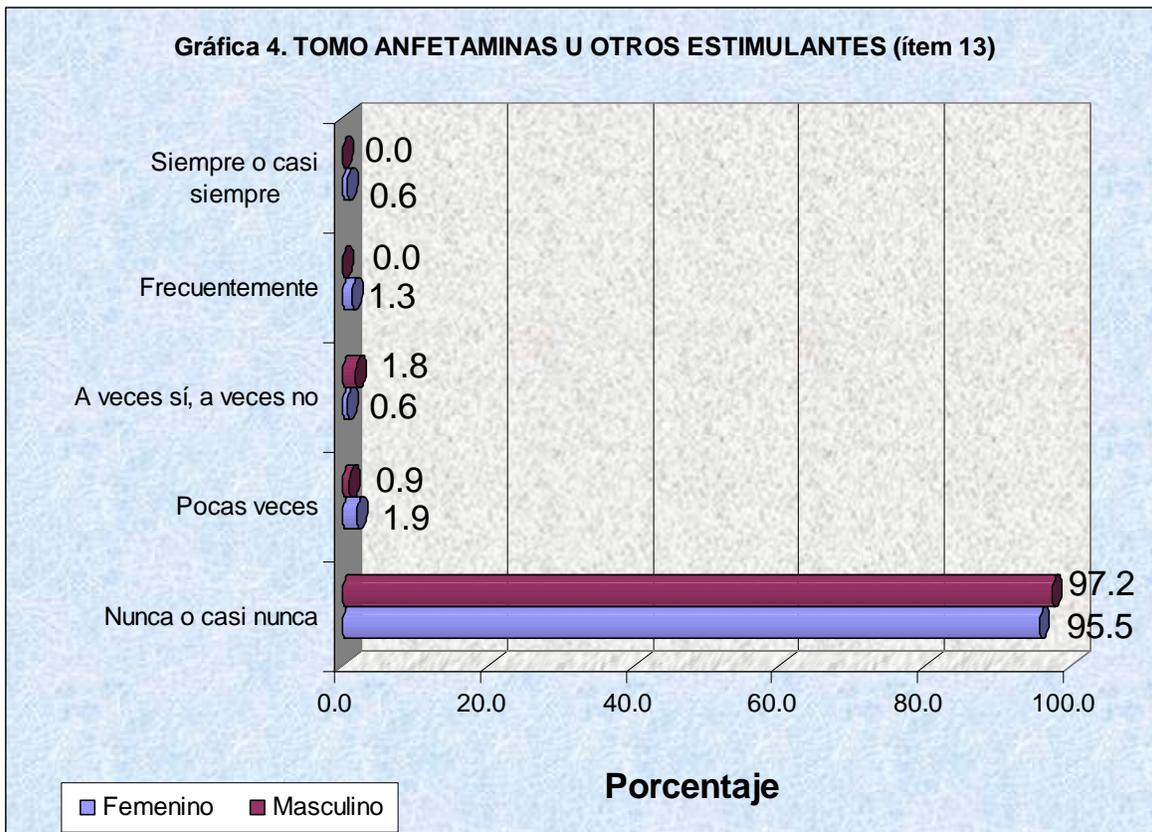


Tabla 6

Frecuencia	Fumo o consumo marihuana (ítem 14)		Uso crack (piedra) o cocaína (ítem 15)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	100.0	98.2	100.0	98.2
Pocas veces	0.0	0.0	0.0	0.0
A veces sí, a veces no	0.0	0.9	0.0	0.9
Frecuentemente	0.0	0.0	0.0	0.0
Siempre o casi siempre	0.0	0.9	0.0	0.9

Tabla 7

Frecuencia	Huelo o inhala thinner o solventes (ítem 16)		Tomo pastillas para dormir (ítem 18)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	100.0	98.2	85.9	94.5
Pocas veces	0.0	1.8	9.6	3.7
A veces sí, a veces no	0.0	0.0	2.6	0.0
Frecuentemente	0.0	0.0	0.6	1.8
Siempre o casi siempre	0.0	0.0	1.3	0.0

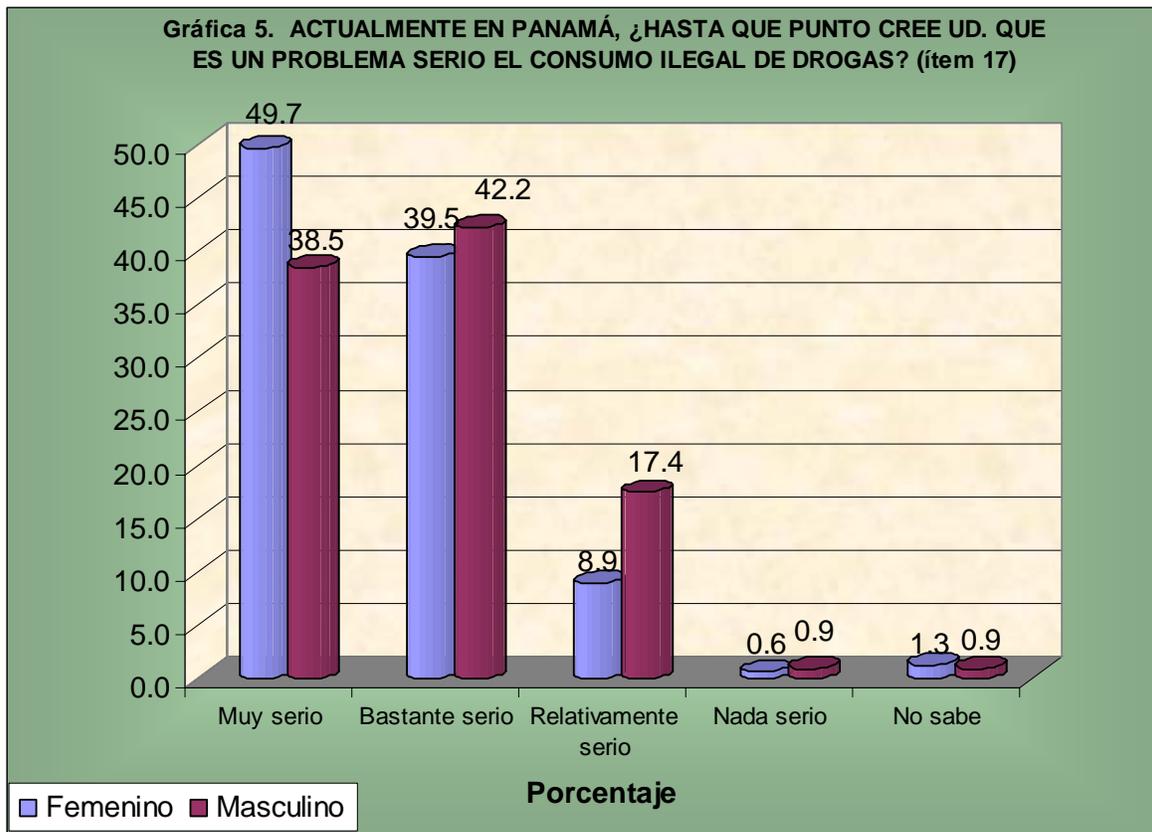


Tabla 8

Frecuencia	Me dan dolores en la espalda (ítem 19)	
	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	30.8	40.7
Pocas veces	39.7	28.7
A veces sí, a veces no	20.5	22.2
Frecuentemente	6.4	6.5
Siempre o casi siempre	2.6	1.9

Tabla 9

¿Cómo se ha sentido Ud. durante las últimas semanas? (ítem 20)	Femenino (%)		Masculino (%)	
	Sí	No	Sí	No
Muy solitario(a) o alejado de los demás	18.5	81.5	29.4	70.6
Satisfecho(a) por haber logrado algo	80.7	19.3	80.6	19.4
Aburrido	38.1	61.9	38.8	61.2
Que nada es difícil/ la vida es maravillosa	40.8	59.2	40.6	59.4
Deprimido(a) o muy infeliz	27.2	72.8	26.0	74.0
Que las cosas marchan como Ud. quería	57.8	42.2	50.5	49.5
Molesto(a) pues alguien le hizo una crítica	20.5	79.5	28.1	71.9

Tabla 10

Frecuencia	Me siento demasiado acelerado(a) sin razón (ítem 21)		No puedo concentrar o me distraigo fácilmente (ítem 22)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	14.1	20.2	12.7	14.7
Pocas veces	31.4	29.4	37.6	22.0
A veces sí, a veces no	34.6	37.6	24.2	33.0
Frecuentemente	16.7	11.0	21.0	24.8
Siempre o casi siempre	3.2	1.8	4.5	5.5

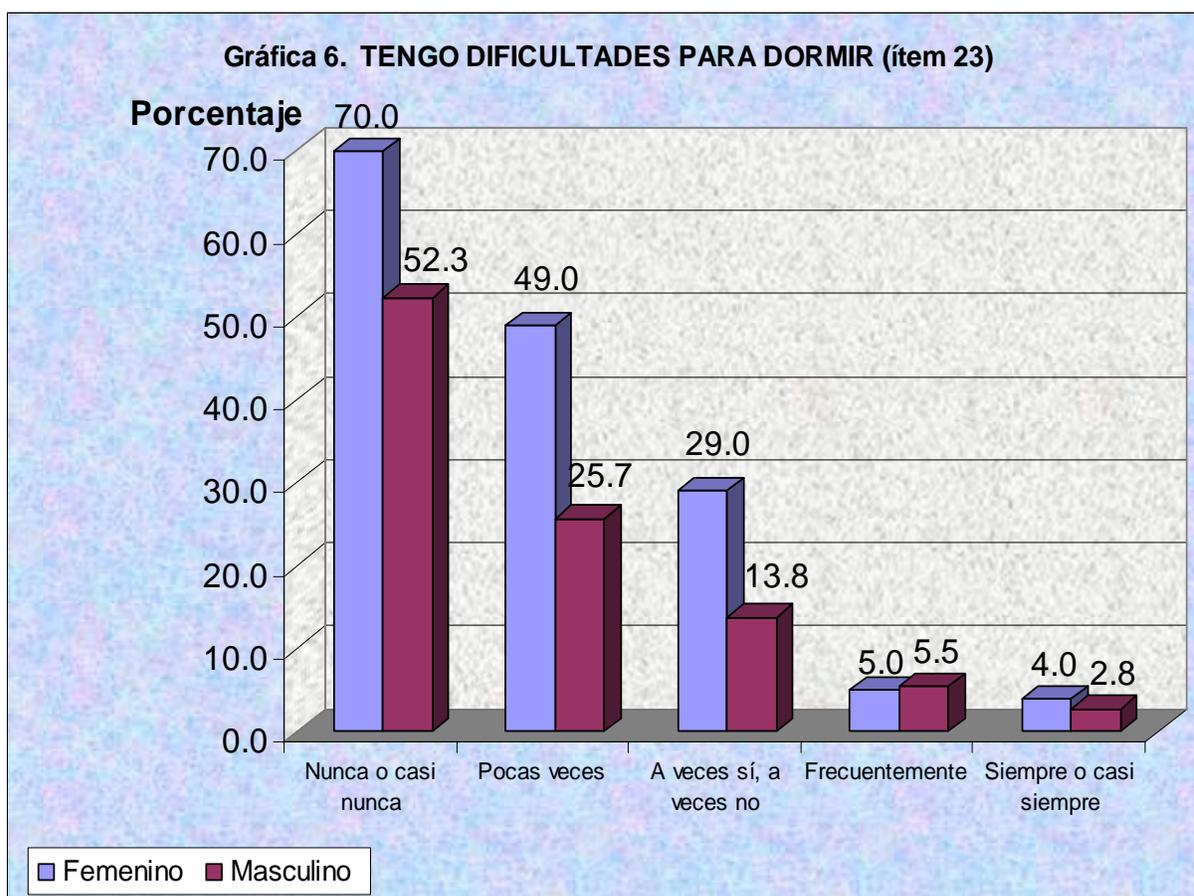


Tabla 11

Frecuencia	Me siento triste sin razón (ítem 24)		Me dan ganas de quedarme acostado(a) todo el día, aunque haya dormido bien la noche (ítem 25)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	31.2	47.7	15.4	21.1
Pocas veces	38.2	24.8	34.6	31.2
A veces sí, a veces no	21.7	18.3	29.5	31.2
Frecuentemente	6.4	7.3	13.5	11.0
Siempre o casi siempre	2.5	1.8	7.1	5.5

Tabla 12

Frecuencia	Siento que no valgo mucho (ítem 26)		Siento que soy un triunfador (ítem 27)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	69.4	61.5	6.4	2.8
Pocas veces	15.9	27.5	11.5	12.8
A veces sí, a veces no	9.6	6.4	35.7	25.7
Frecuentemente	3.8	3.7	31.8	34.9
Siempre o casi siempre	1.3	0.9	14.6	23.9

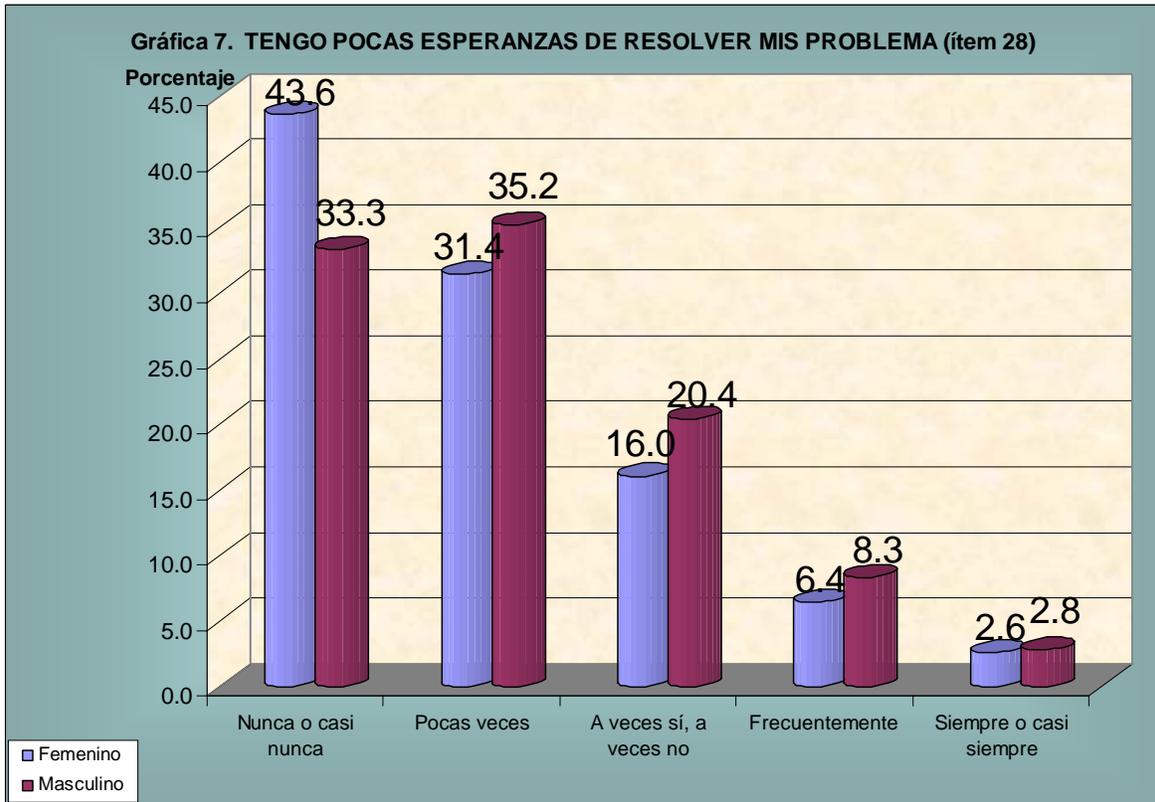


Tabla 13

Frecuencia	Hay situaciones o cosas que me hacen sentir mucho miedo o terror (ítem 29)	
	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	18.6	26.2
Pocas veces	39.7	32.7
A veces sí, a veces no	32.7	32.7
Frecuentemente	7.7	4.7
Siempre o casi siempre	1.3	3.7

Tabla 14

Frecuencia	A veces siento tanta angustia o miedo, que quisiera salir corriendo (ítem 30)		Siento palpitaciones, como si el corazón me latiera muy fuerte y rápido (ítem 31)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	40.4	51.9	44.2	43.5
Pocas veces	40.4	29.6	35.9	30.6
A veces sí, a veces no	15.4	10.2	13.5	15.7
Frecuentemente	2.6	3.7	4.5	9.3
Siempre o casi siempre	1.3	4.6	1.9	0.9

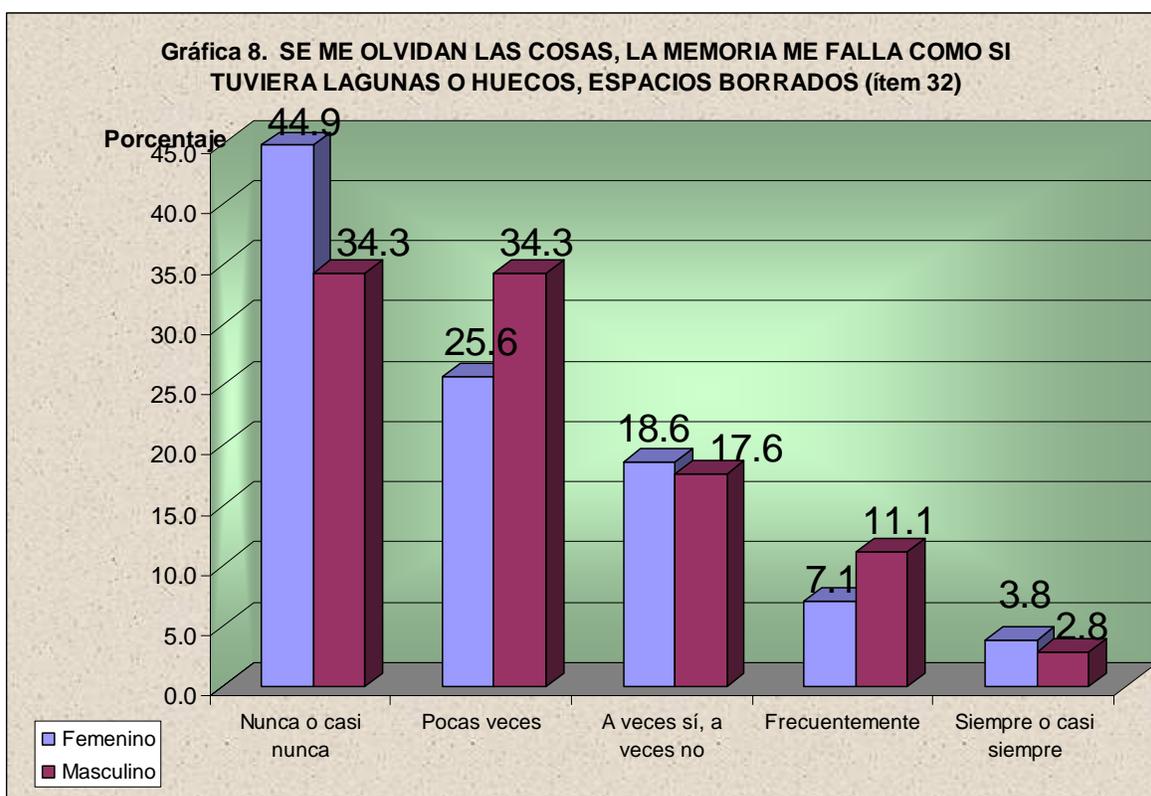


Tabla 15

Frecuencia	Me causa trabajo excitarme o mantenerme excitado(a) sexualmente aunque tenga ganas (ítem 33)	
	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	72.7	77.4
Pocas veces	16.0	16.0
A veces sí, a veces no	9.3	4.7
Frecuentemente	1.3	0.9
Siempre o casi siempre	0.7	0.9

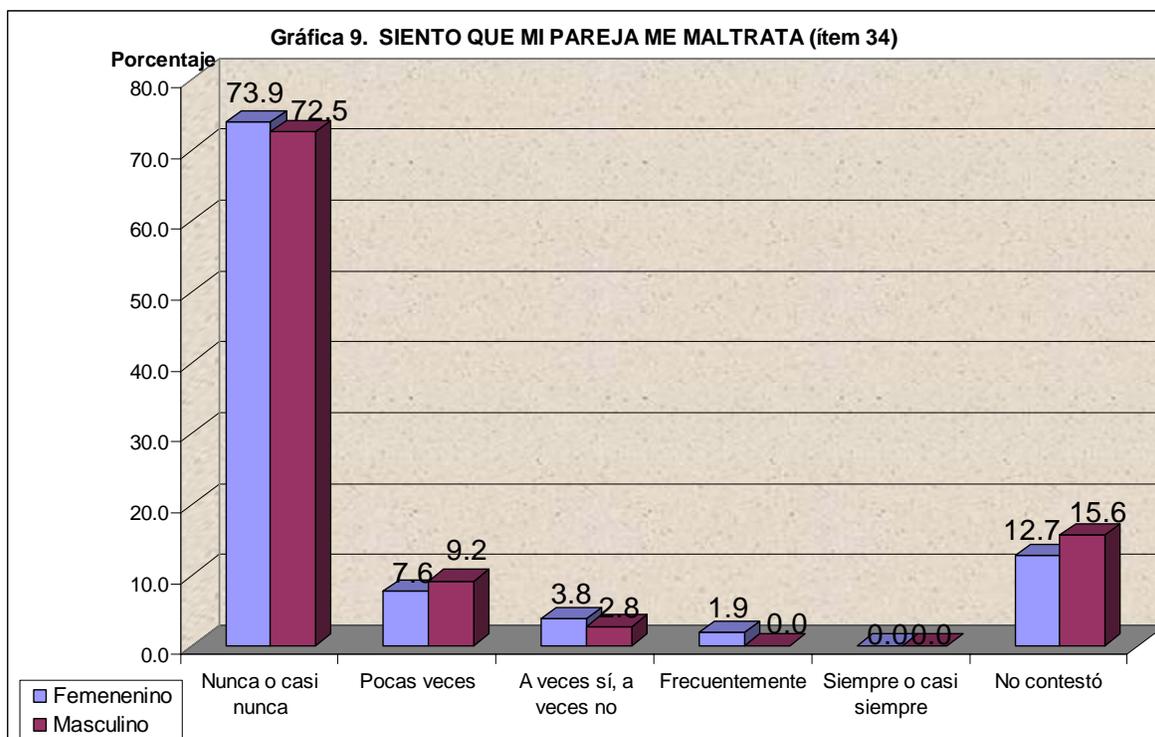


Tabla 16

Frecuencia	Peleo con mi pareja (ítem 35)		Las peleas llegan a la violencia física (jalones, empujones, golpes, etc.) (ítem 36)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	28.0	22.9	87.9	81.7
Pocas veces	31.8	30.3	4.5	6.4
A veces sí, a veces no	18.5	25.7	1.3	1.8
Frecuentemente	5.7	4.6	1.9	1.8
Siempre o casi siempre	3.2	0.9	1.3	1.8
No contestó	12.7	15.6	3.2	6.4

Gráfica 10. PARA CORREGIRLOS O DISCIPLINARLOS, LES PEGO A MIS HIJOS (U OTROS NIÑOS) (ítem 37)

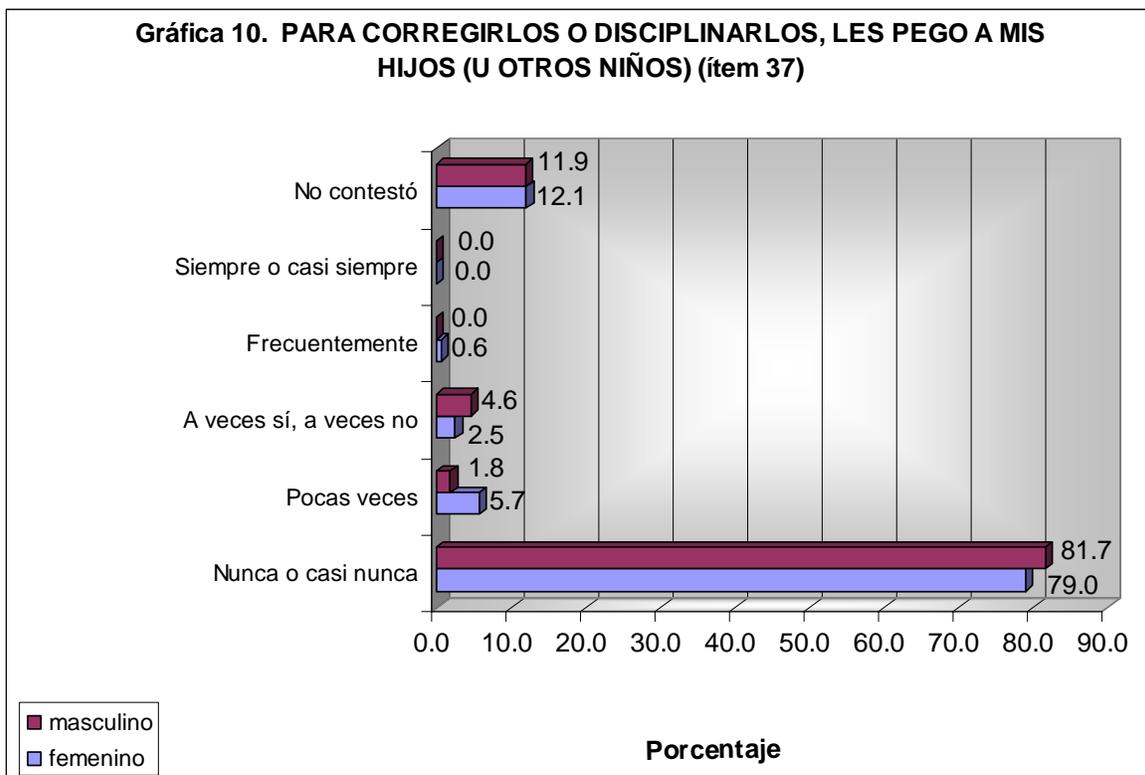


Tabla 17

Frecuencia	Cuando me enojo mucho, grito o insulto (ítem 38)		Cuando me enojo mucho, empujo o golpeo (ítem 39)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Nunca o casi nunca	16.1	25.9	69.0	60.2
Pocas veces	32.9	28.7	13.5	23.1
A veces sí, a veces no	26.5	22.2	11.6	11.1
Frecuentemente	18.7	19.4	4.5	4.6
Siempre o casi siempre	5.8	3.7	1.3	0.9

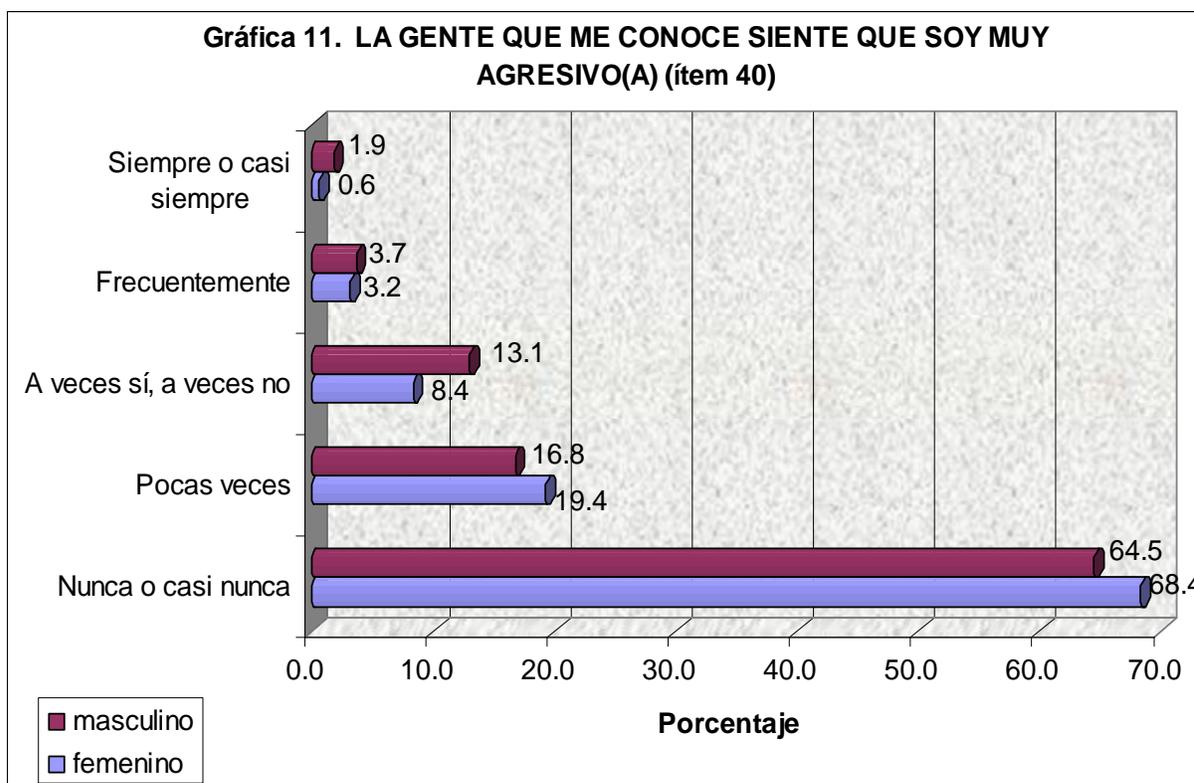
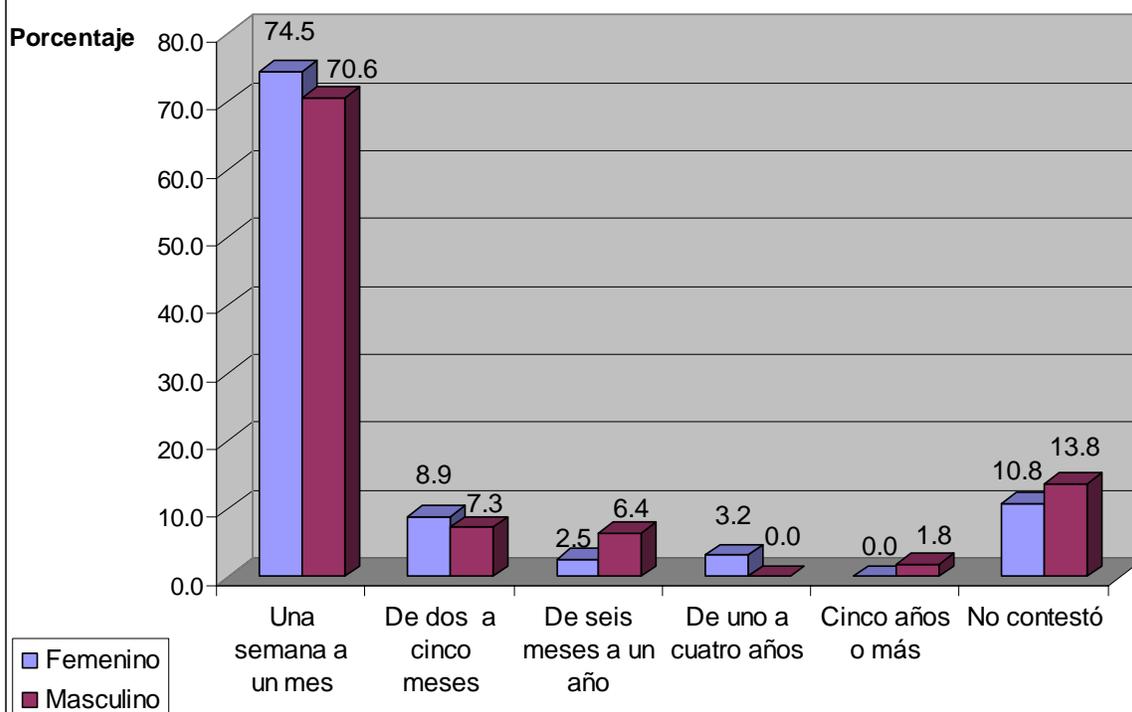


Tabla 18

Frecuencia	He estado muy acelerado(a), u optimista durante (ítem 41)		Me he sentido nervioso(a) o angustiado(a) durante (ítem 42)	
	Femenino (%)	Masculino (%)	Femenino (%)	Masculino (%)
Una semana a un mes	63.7	57.8	80.3	72.5
De dos a cinco meses	13.4	9.2	9.6	9.2
De seis meses a un año	4.5	10.1	1.3	3.7
De uno a cuatro años	5.1	1.8	0.6	0.9
Cinco años o más	5.7	14.7	1.3	4.6
No contestó	7.6	6.4	7.0	9.2

Gráfica 12. ME HE SENTIDO TRISTE SIN RAZÓN DURANTE (ítem 43)



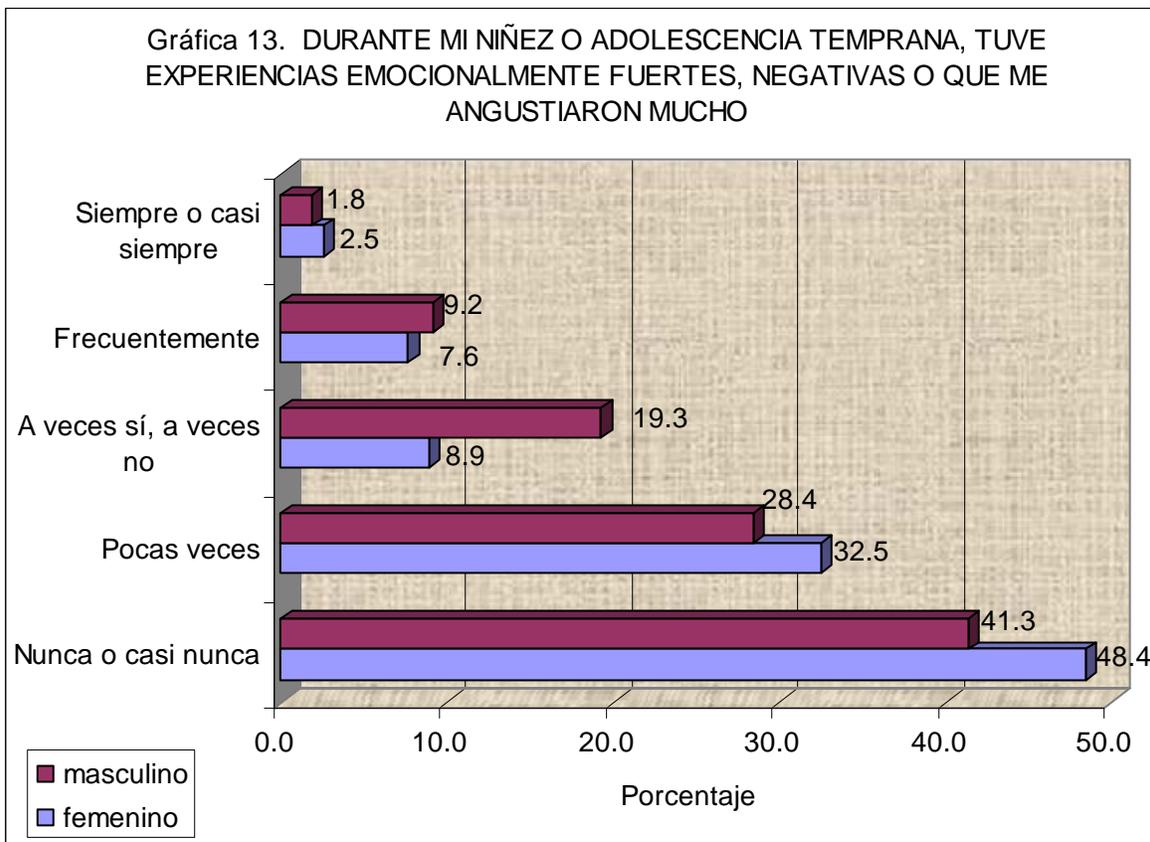


Tabla 18

Cuando era chico(a), alguien abusó sexualmente de mí (ítem 45)	Femenino %	Masculino %	La persona que abusó de mí fue (ítem 46)	Femenino %	Masculino %
			Padrastra o madrastra	1.3	0.0
Sí	3.8	4.8	Pariente que vivía en casa	0.6	0.9
			Pariente lejano	0.0	0.9
No	96.2	95.2	Desconocido	1.3	0.0
			Amigo	1.3	2.8
			No aplica	95.5	98.1

Inicialmente 6 de las 157 mujeres expresó haber sido víctima de abuso sexual (ítem 45) pero al preguntársele por el parentesco del agresor/a respondieron 7 (ítem 46) y finalmente al indagar sobre la frecuencia estas 7 mujeres dijeron que: 4 de ellas había sido víctima del abuso una vez, 2 manifestaron que frecuentemente y otra que pocas veces (ítem 47). De los hombres, igual que el caso de las mujeres, aunque inicialmente sólo 4 dijeron haber sido alguna vez de abuso (ítem 45), cuando se preguntó por la frecuencia 7 hombres respondieron: 4 que una vez, 2 que pocas veces y 1 que frecuentemente (ítem 47).

Tabla 19

Actualmente vivo (ítem 48)	Femenino	Masculino	Actualmente vivo en (ítem 49)	Femenino	Masculino
	%	%		%	%
Con mis padres	79.0	90.8	Casa propia	80.0	86.8
Con otros parientes	6.4	1.8	Casa rentada	3.9	1.9
Con amigos o conocidos	5.7	0.0	Departamento	6.5	4.7
Solo (a)	3.8	4.6	Departamento rentado	9.0	4.7
Con mi pareja y/o mis hijos	2.5	0.9	Donde puedo	0.0	0.0
No contestó	2.5	1.8	Otro lugar	0.6	1.9

Tabla 20

Frecuencia	El número de recámaras en mi vivienda actual es (ítem 50)		El número de personas que vivimos en mi vivienda actual es (ítem 51)	
	Femenino %	Masculino %	Femenino %	Masculino %
Una	2.5	1.8	3.2	3.7
Dos	12.1	4.6	3.2	5.5
Tres	45.9	33.9	12.1	14.7
Cuatro	28.0	34.9	37.6	28.4
Cinco o más	11.5	24.8	43.9	47.7

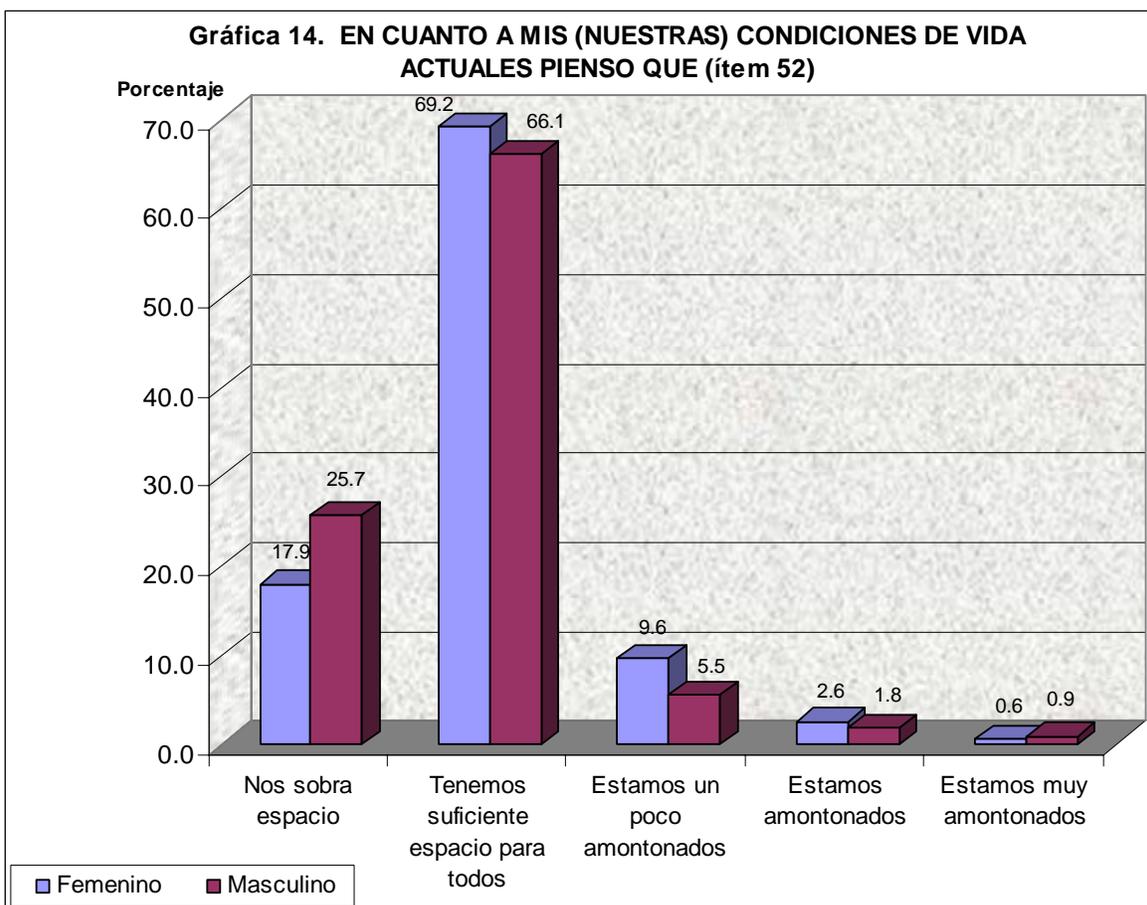


Tabla 21

Siento que mi estilo de vida es bueno (ítem 53)	Femenino	Masculino	Se encuentra Ud. a disgusto con gente cuyas ideas son diferentes (ítem 54)	Femenino	Masculino
	%	%		%	%
Nunca o casi nunca	1.3	0.9	Muy a disgusto	2.6	0.0
Pocas veces	3.2	3.7	Bastante	5.1	4.6
A veces si a veces no	19.2	18.3	Algo	27.6	28.4
Frecuentemente	32.1	38.5	Nada	53.2	54.1
Siempre o casi siempre	44.2	38.5	No sabe	11.5	12.8

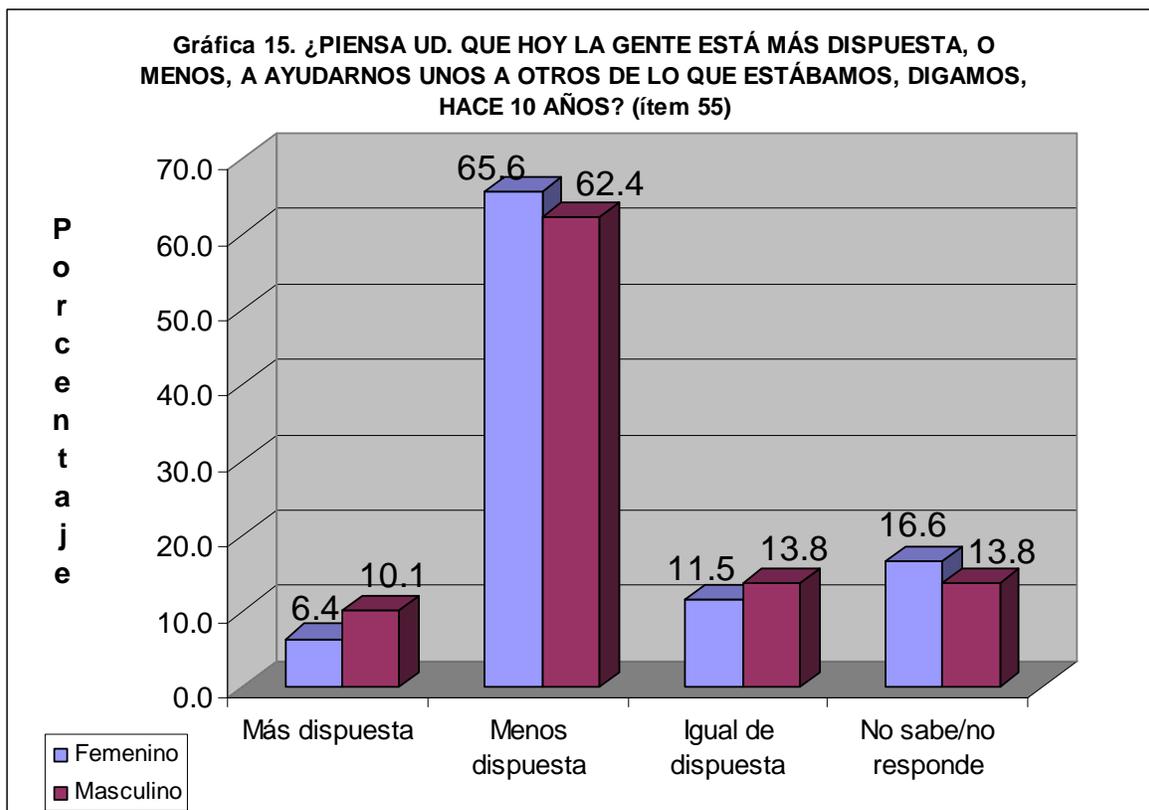


Tabla 22

En esta lista aparecen diferentes tipos de gentes. ¿Podría indicarme cuáles no le agradaría tener como vecinos? (ítem 56)	Femenino %		Masculino %	
	No le agradaría	No eligió	No le agradaría	No eligió
Gente con antecedentes penales	63.7	36.3	60.6	39.4
Gente de otra raza	13.4	86.6	11.9	88.1
Estudiantes	13.4	86.6	10.1	89.9
Extremistas de izquierda	19.7	80.3	29.4	70.6
Madres solteras	2.5	97.5	2.8	97.2
Gente dada a la bebida	57.3	42.7	37.6	62.4
Extremistas de derecha	22.9	77.1	30.3	69.7
Familias numerosas	12.1	87.9	13.8	86.2
Gente emocionalmente inestable	36.3	63.7	35.0	65.0
Miembros de sectas o cultos religiosos	55.4	44.6	54.1	45.9
Minoritarios	2.5	97.5	4.6	95.4

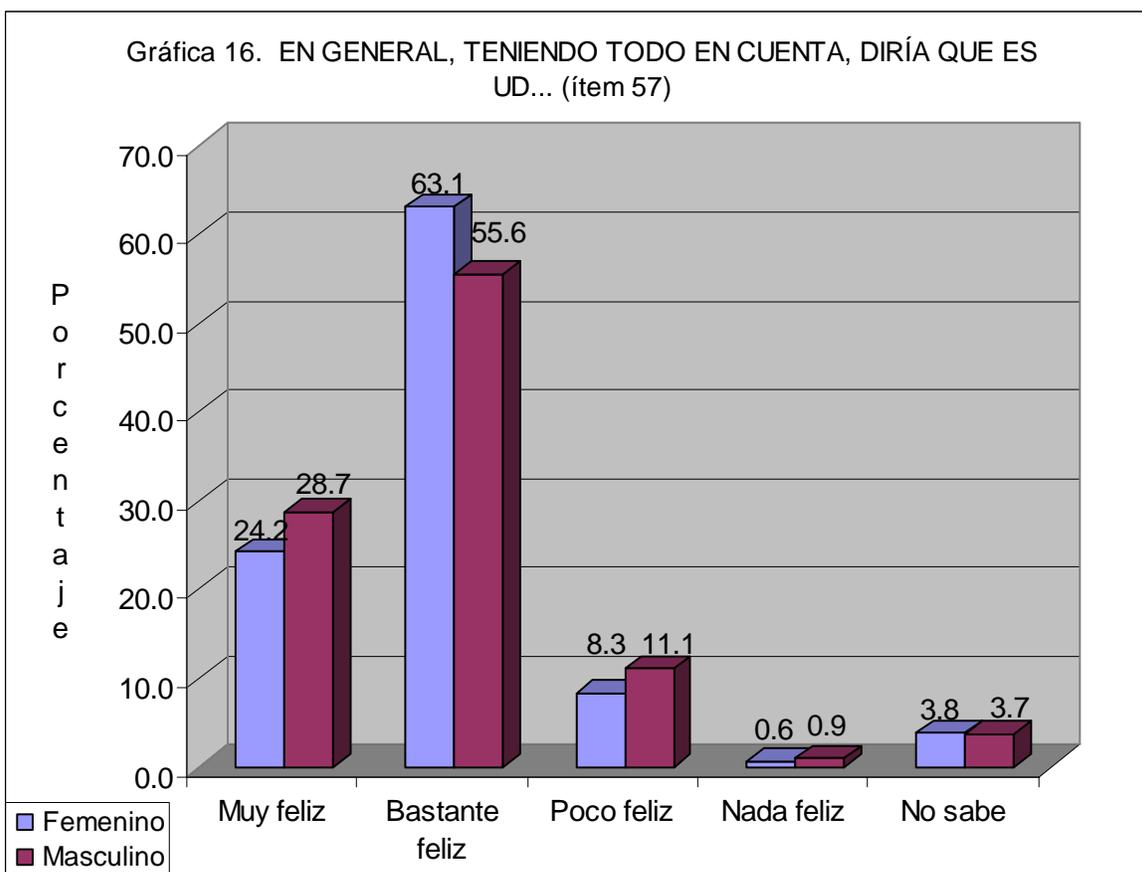
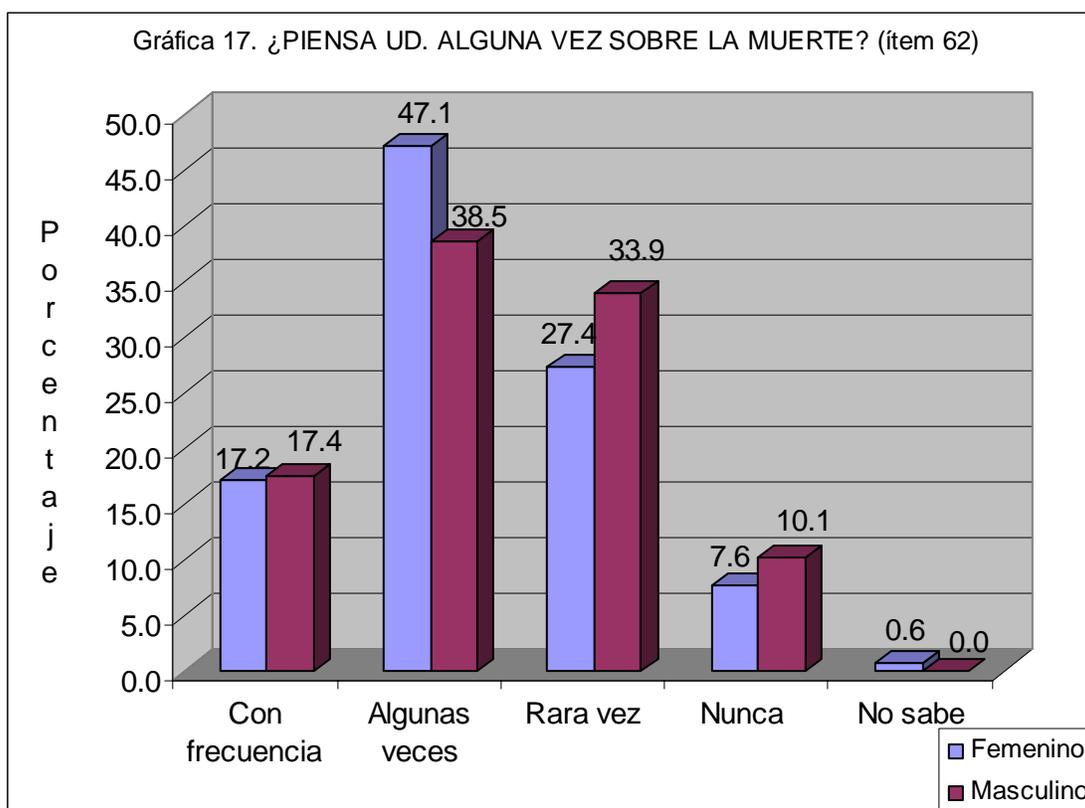


Tabla 23

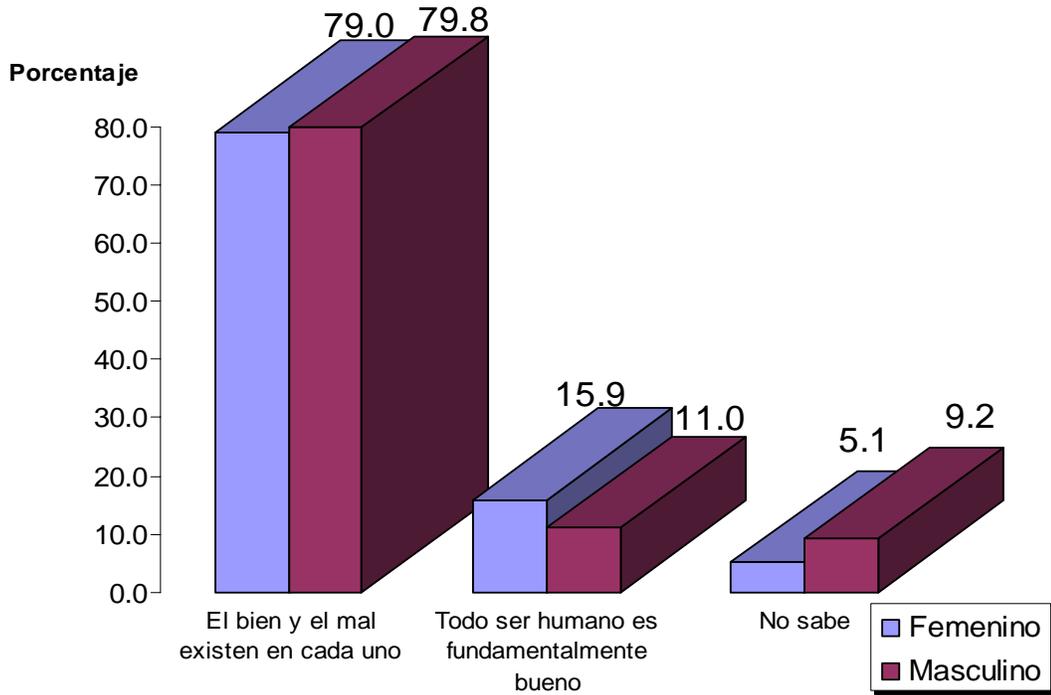
Grado de satisfacción/insatisfacción	Cuan satisfecho(a) o insatisfecho se siente Ud. con su vida últimamente (ítem 58)		Y que tan satisfecho(a) o insatisfecho espera estar dentro de 5 años (ítem 59)	
	Femenino %	Masculino %	Femenino %	Masculino %
Satisfecho	49.0	51.4	90.4	78.9
Algo satisfecho	35.7	26.6	7.0	20.2
Indeciso	10.2	12.8	2.5	0.9
Algo insatisfecho	4.5	8.3	0.0	0.0
Insatisfecho	0.6	0.9	0.0	0.0

Tabla 24

Grado de satisfacción/ insatisfacción	¿Con qué frecuencia piensa Ud. sobre el significado y finalidad de la vida? (ítem 60)		¿Con qué frecuencia tiene Ud. el sentimiento de que la vida carece de sentido? (ítem 61)	
	Femenino %	Masculino %	Femenino %	Masculino %
Con frecuencia	51.6	47.7	14.6	11.0
Algunas veces	37.6	35.8	23.6	33.9
Rara vez	8.9	12.8	29.3	24.8
Nunca	0.6	2.8	30.6	28.4
No sabe	0.6	0.9	1.9	1.8



Gráfica 18. ALGUNOS DICEN QUE EL BIEN Y EL MAL EXISTEN EN CADA SER HUMANO. OTROS DICEN QUE TODO EL MUNDO ES FUNDAMENTALMENTE BUENO. ¿CON CUÁL DE LOS DOS PUNTOS DE VISTA ESTÁ UD DE ACUERDO? (ítem 63)



Gráfica 19. ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE ARREPIENTE DE HABER HECHO ALGO QUE UD. PENSABA QUE ERA MALO? (ítem 64)

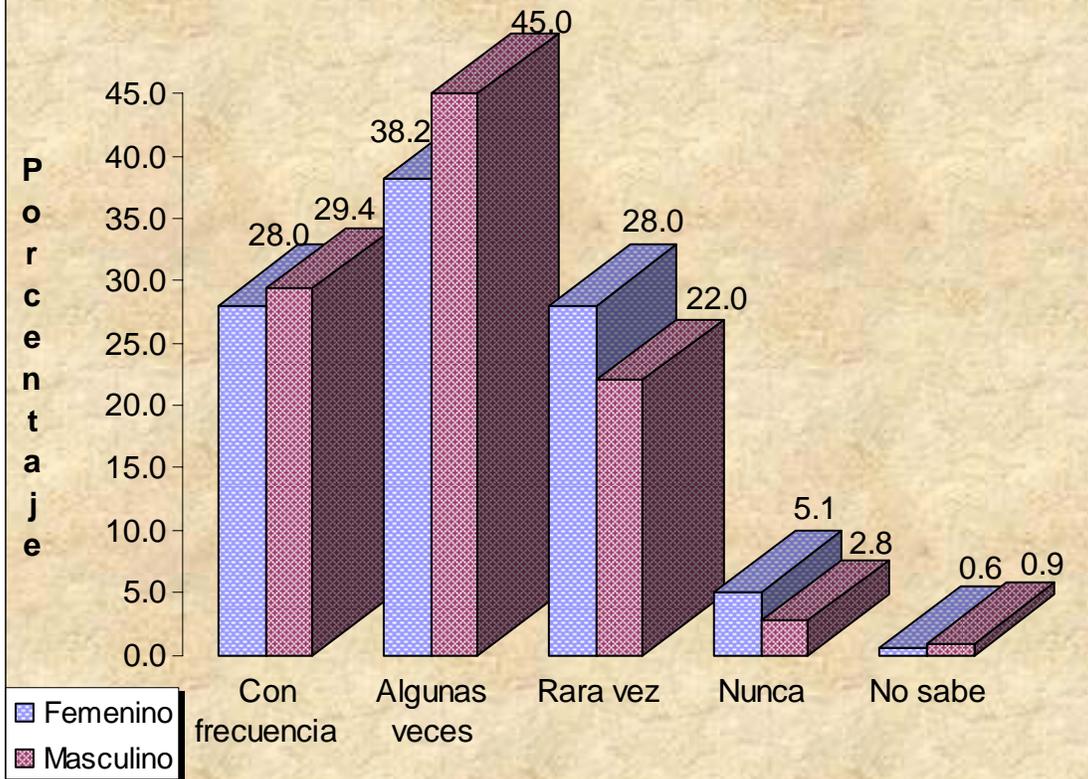


Tabla 25

Respuesta	Aparte de su familia, ¿hay algo, en su opinión, por lo que valdría la pena sacrificar todo, aún la propia vida? (ítem 65)	
	Femenino	Masculino
Sí	59.1	68.5
No	40.9	31.5

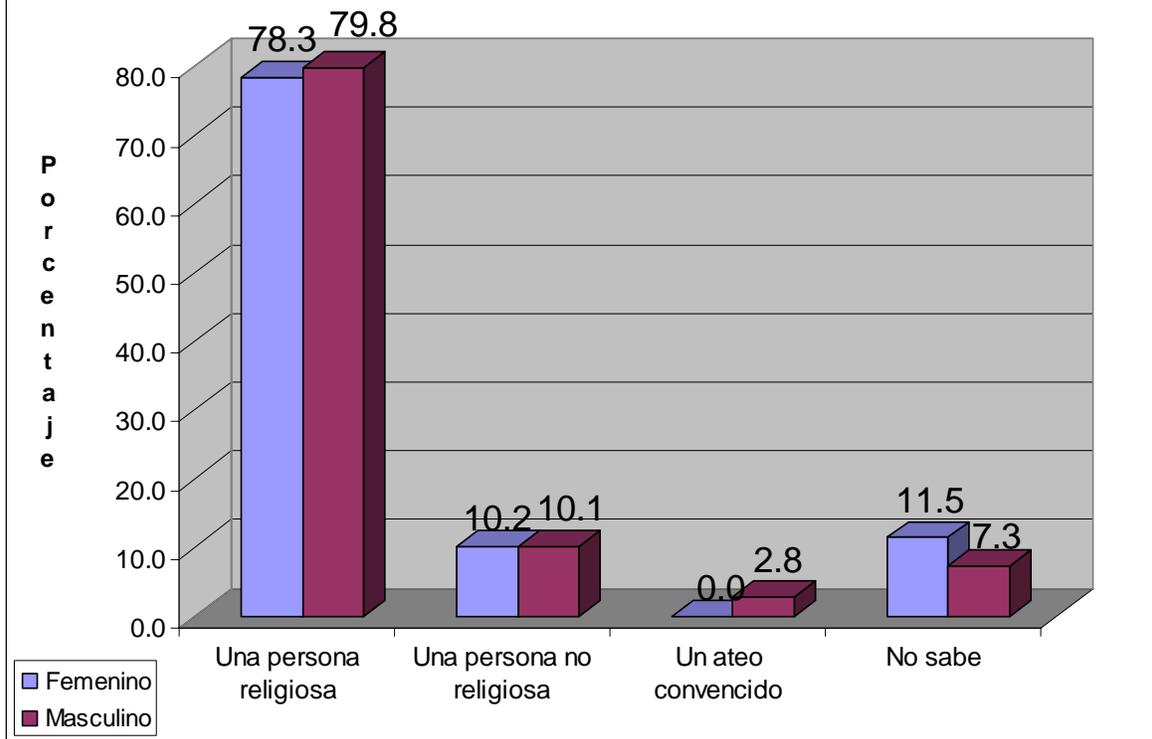
Tabla 26

Especifique, ¿qué valdría sacrificar la vida? (ítem 65 b)	Femenino %		Masculino %	
	Eligió	No eligió	Eligió	No eligió
Mi país	8.9	91.1	15.6	84.4
Salvar la vida de otra persona	43.3	56.7	41.3	58.7
La justicia	14.0	86.0	15.6	84.4
La libertad	16.6	83.4	20.2	79.8
La paz	24.2	75.8	26.6	
Creencias religiosas, Dios	23.6	76.4	24.8	75.2
Otro	15.3	84.7	17.4	82.6
No sabe	8.3	91.7	6.4	93.6

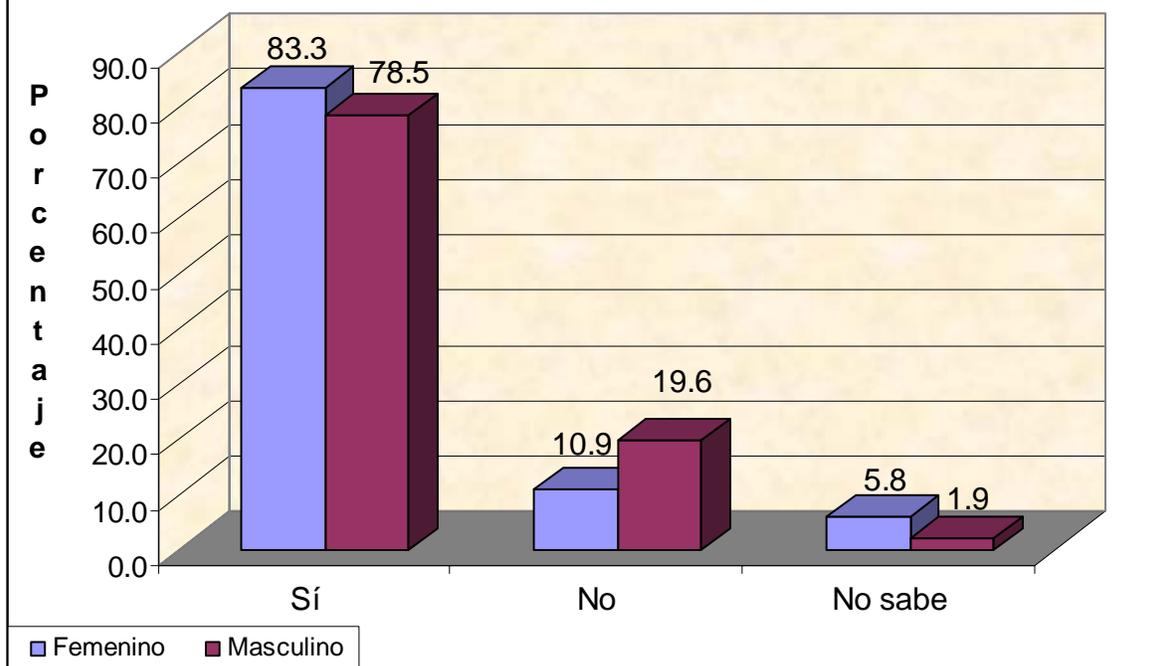
Tabla 27

¿Cuál opinión corresponde a su punto de vista? (ítem 66)	Femenino %	Masculino %
Existen líneas absolutamente claras sobre el bien y el mal. Y se aplican siempre a todas las personas, cualesquiera sean las circunstancias	30.7	23.7
No puede haber nunca líneas o normas absolutamente claras sobre lo que es el bien y el mal. Lo que es bueno y malo depende de las circunstancias del momento	43.3	43.3
En desacuerdo con los enunciados anteriores	14.7	9.3
No sabe	11.3	23.7

Gráfica 20. INDEPENDIEMENTE DEL HECHO DE QUE VAYA A LA IGLESIA O NO, ¿DIRÍA UD. QUE SE CONSIDERA? (ítem 67)



Gráfica 21. ¿TIENE UD. MOMENTOS DE ORACIÓN, MEDITACIÓN O CONTEMPLACIÓN, O DE ALGO PARECIDO? (ítem 68)



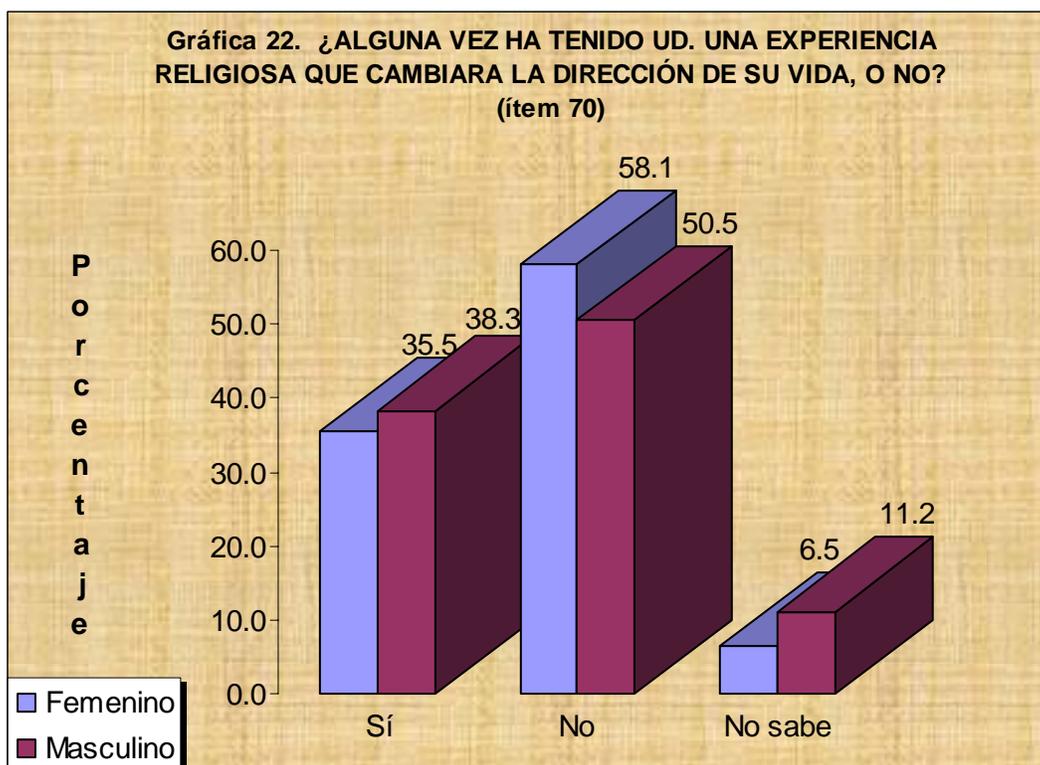
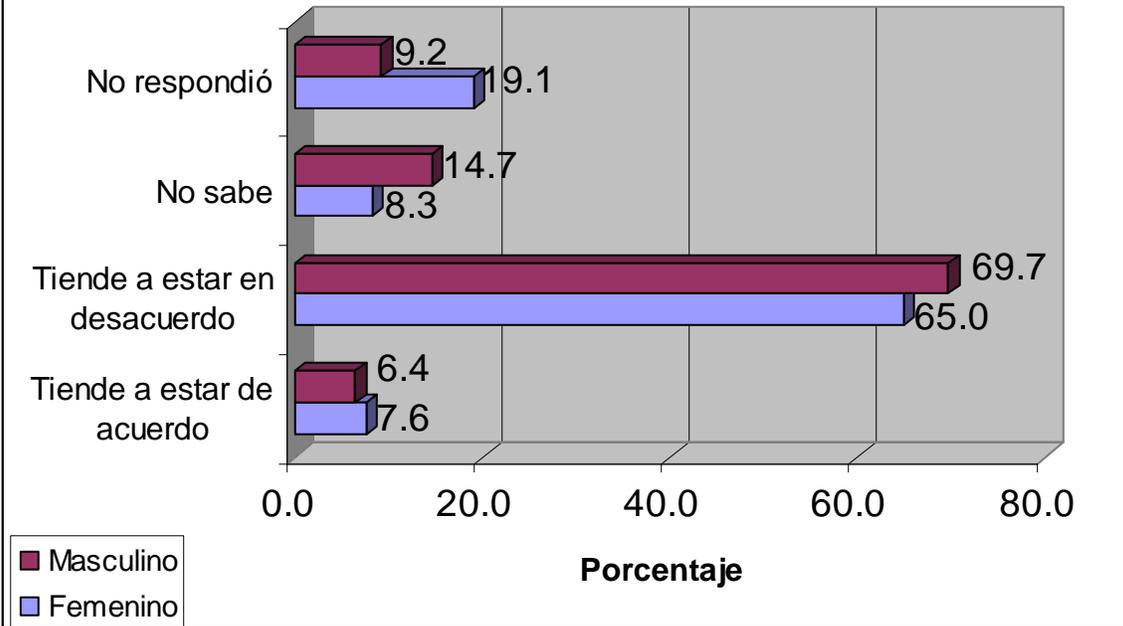


Tabla 28

¿Con respecto a sus padres, comparten (compartían) algo de lo siguiente (ítem 71)	Femenino		Masculino	
	Eligió	No eligió	Eligió	No eligió
Actitudes hacia la religión	55.4	44.6	45.0	55.0
Normas morales	67.5	32.5	69.7	30.3
Actitudes sociales	68.8	31.2	58.7	41.3
Opiniones políticas	28.7	71.3	39.4	60.6
Actitudes sexuales	38.2	61.8	22.9	77.1
Ninguno de éstas	3.8	96.2	8.3	91.7
No sabe	3.2	96.8	5.5	94.5

Gráfica 23. ¿TIENDE A ESTAR DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON ESTA FRASE: "EL MATRIMONIO ES UNA INSTITUCIÓN PASADA DE MODA" (ítem 72)



Gráfica 24. SI ALGUIEN DIJERA QUE "CADA INDIVIDUO PUEDE MORALMENTE DISFRUTAR DE COMPLETA LIBERTAD SEXUAL, SIN LIMITACIONES, ¿TENDERÍA UD. A ESTAR DE ACUERDO O EN DESACUERDO?" (ítem 73)

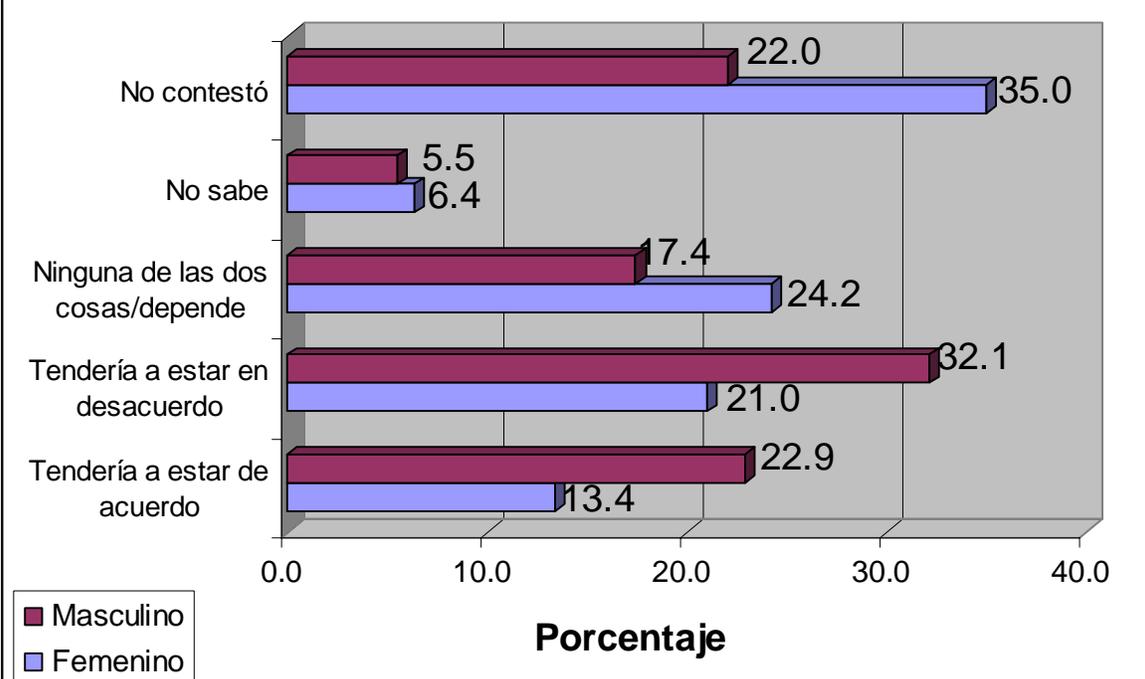
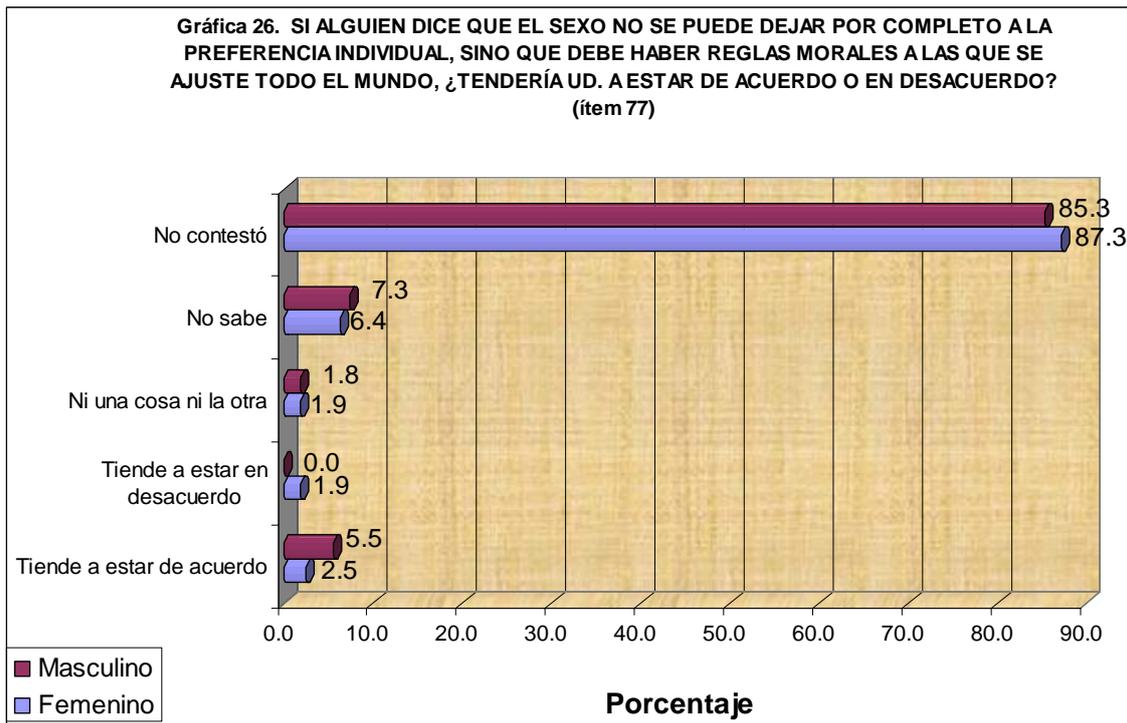
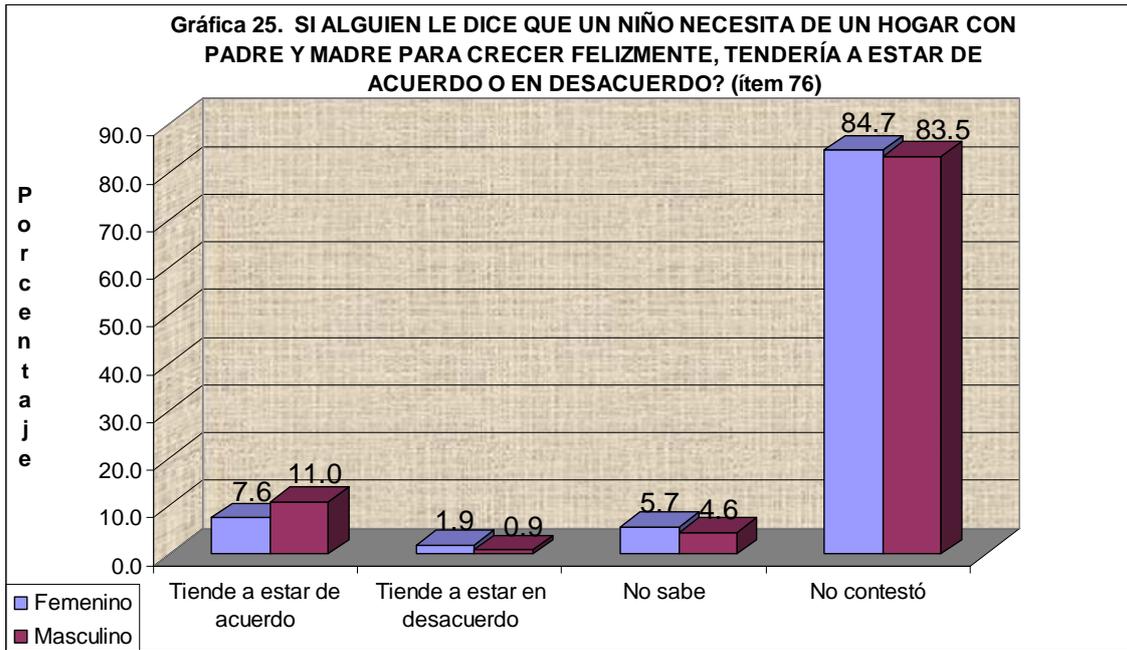


Tabla 29

De la lista siguiente, escoja para cada elemento el nivel de importancia para el éxito en el matrimonio (ítem 74)	Muy importante		Bastante importante		Algo importante		No contestó	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Fidelidad	68,8	79,8	6,4	4,6	0,0	0,9	24,8	14,7
Tener ingresos adecuados	32,5	32,1	28,0	24,8	5,7	11,0	33,8	32,1
Pertenecer al mismo medio social	7,6	8,3	20,4	15,6	29,9	34,9	42,0	41,3
El mutuo aprecio y respeto	45,2	51,4	4,5	3,7	0,6	0,0	49,7	45,0
Compartir las mismas creencias	13,4	11,9	16,6	11,9	14,6	17,4	55,4	58,7
Buenas condiciones de vida	26,1	18,3	14,0	15,6	4,5	6,4	55,4	59,6
Acuerdo en cosas políticas	3,2	1,8	7,0	2,8	28,7	28,4	61,1	67,0
Comprensión y tolerancia	29,3	25,7	3,8	6,4	0,6	1,8	66,2	66,1
Independencia de la familia política	7,0	8,3	7,0	5,5	12,7	14,7	73,2	71,6
Relación sexual feliz y armoniosa	21,0	17,4	2,5	6,4	0,6	2,8	75,8	73,4
Compartir los quehaceres domésticos	12,7	11,0	7,0	7,3	3,8	7,3	76,4	74,3
Los hijos	16,6	19,3	1,9	2,8	0,6	2,8	80,9	75,2
Gustos e intereses compartidos	8,3	11,9	5,7	1,8	1,3	2,8	84,7	83,5

Tabla 30

¿Cuál de las siguientes, consideraría Ud. como razones suficientes para una ruptura definitiva del matrimonio? (ítem 75)	Elegió		No eligió	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Cuando uno de los cónyuges se enfermó durante largo tiempo	3,8	2,8	96,2	97,2
Cuando se encuentra en una situación económica de ruina	9,6	7,3	90,4	92,7
Cuando uno de los cónyuges bebe demasiado	63,7	48,6	36,3	51,4
Cuando uno de los cónyuges se comporta con violencia	87,9	75,2	12,1	24,8
Cuando uno de ellos es infiel al otro repetidamente	81,5	78,0	18,5	22,0
Cuando la relación sexual no es satisfactoria	15,3	14,7	84,7	85,3
Cuando uno haya dejado de amar al otro	72,6	67,0	27,4	33,0
Cuando no se entiende uno con los parientes del otro	5,7	5,5	94,3	94,5
Cuando no pueden tener hijos	6,4	6,4	93,6	93,6
Cuando no armonizan sus personalidades	47,8	34,9	52,2	65,1
Ninguna de estas	1,3	6,4	98,7	93,6



Gráfica 27. SI UNA MUJER DESEA TENER UN HIJO COMO MADRE SOLTERA, PERO SIN QUERER MANTENER UNA RELACIÓN ESTABLE CON UN HOMBRE, ¿LO APRUEBA O DESAPRUEBA UD.? (ítem 78)

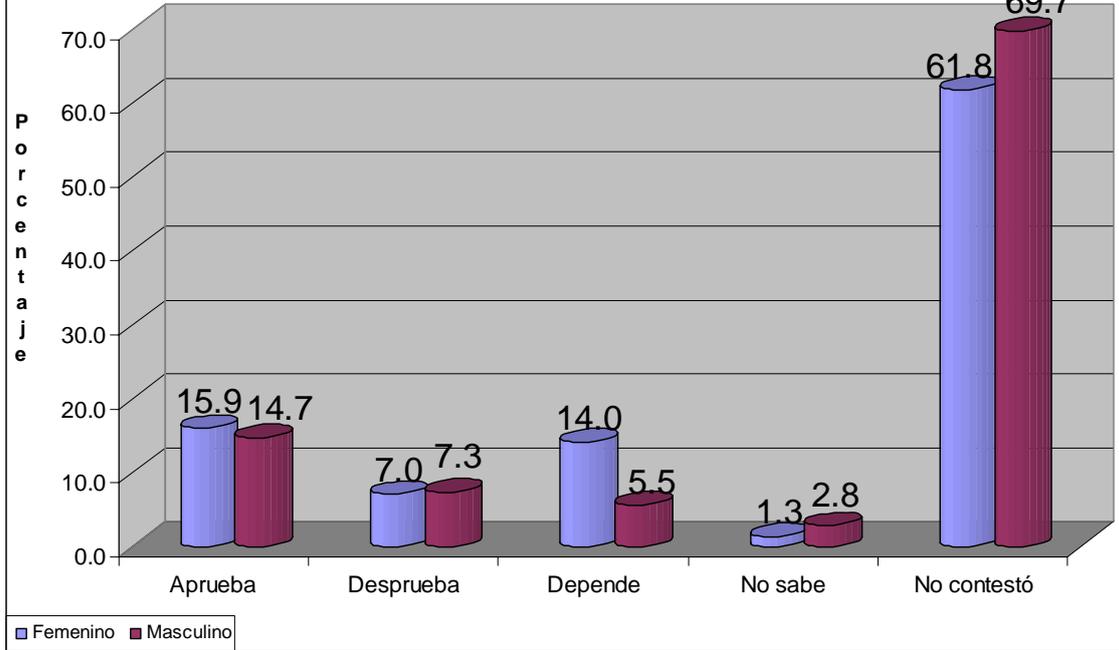


Tabla 31

Aquí tiene una lista de cualidades que se pueden desarrollar en los niños en casa. ¿Cuál considera Ud. Especialmente importante? (ítem 79)	Elegió		No eligió	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Buenos modales	80,9	74,3	19,1	25,7
Cortesía y pulcritud	26,8	30,3	73,2	69,7
Independencia	30,6	23,9	69,4	76,1
Gusto por el trabajo duro	15,3	29,4	84,7	70,6
Honestidad con los demás	61,1	64,2	38,9	35,8
Sentido de responsabilidad	58,6	56,0	41,4	44,0
Paciencia	15,3	24,8	84,7	75,2
Imaginación	13,4	22,9	86,6	77,1
Tolerancia y respeto por los demás	46,5	46,8	53,5	53,2
Sentido de mando, liderazgo	9,6	21,1	90,4	78,9
Dominio de si mismo	28,0	39,4	72,0	60,6
Sobriedad y espíritu de ahorro	11,5	6,4	88,5	93,6
Determinación, perseverancia	24,2	16,5	75,8	83,5
Fe religiosa, religiosidad	39,5	41,3	60,5	58,7
Generosidad	18,5	14,7	81,5	85,3
Obediencia	39,5	35,8	60,5	64,2
Lealtad	17,2	15,6	82,8	84,4

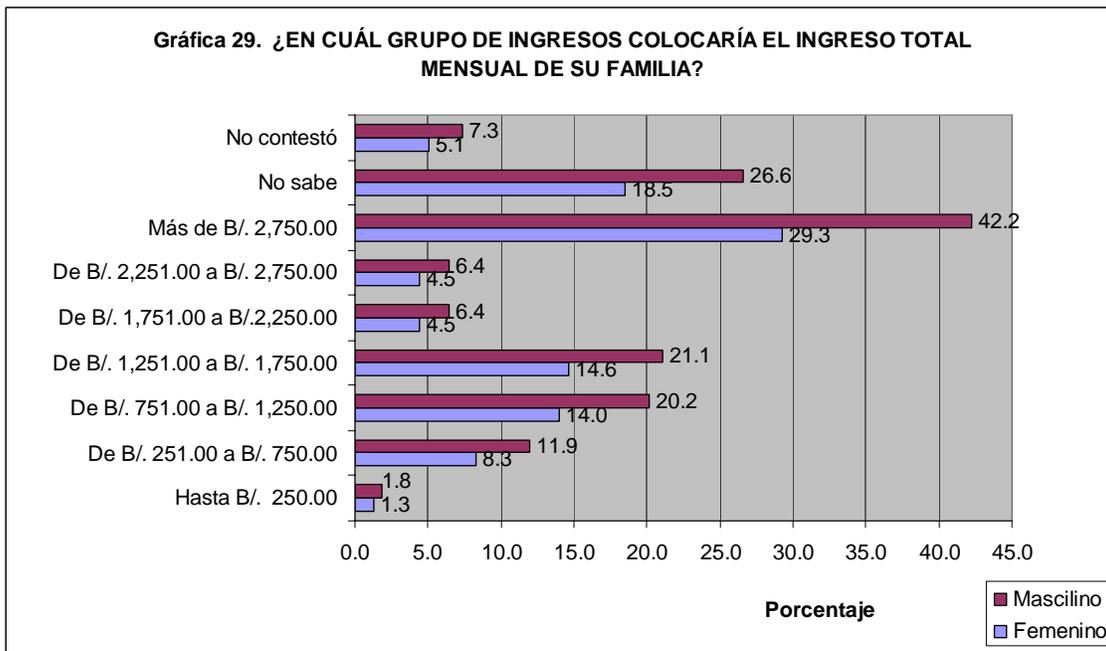
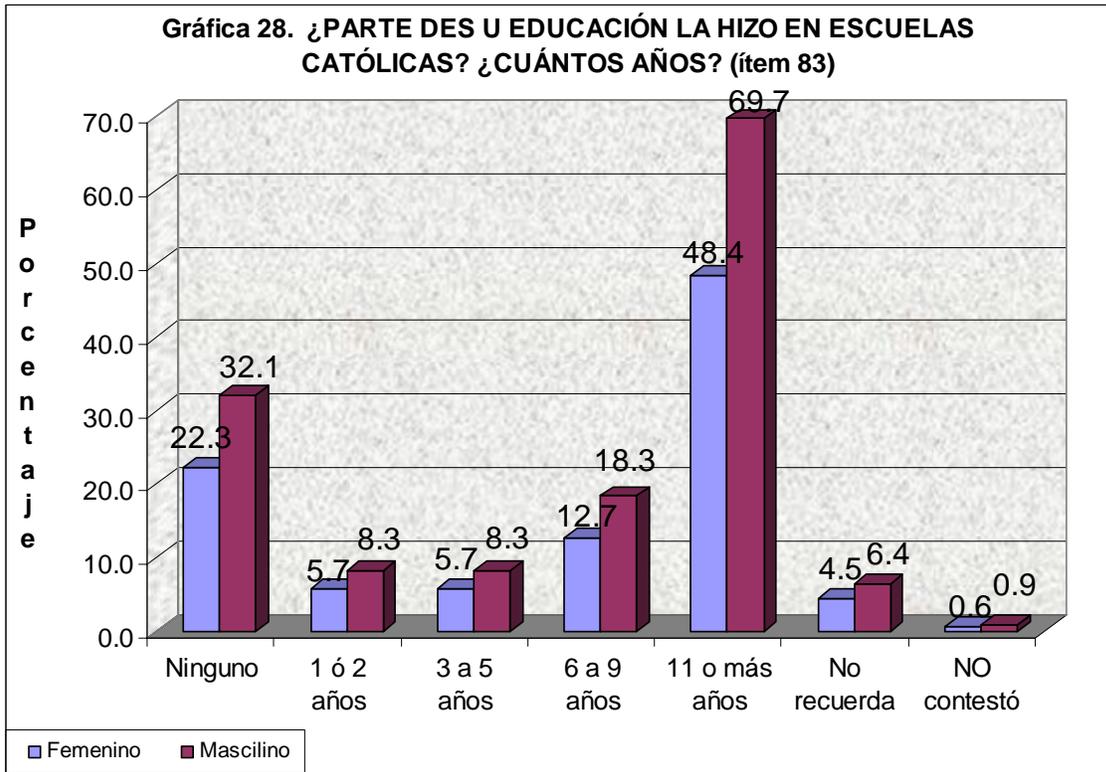
La pregunta 80 no fue contestada por ningún hombre y casi por ninguna mujer por lo que no es posible presentar ni analizar dichos resultados.

Tabla 32

¿Cuál de los siguientes objetivos, considera Ud. Que es el más importante para la nación? (ítem 81)	Elegió		No eligió	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Mantener el orden en la nación	40.8	45.0	59.2	55.0
Aumentar la participación de los ciudadanos en las decisiones a importantes del gobierno	47.8	42.2	52.2	57.8
Combatir el alza de os precios	37.6	30.3	62.4	69.7
Proteger la libertad de expresión	34.4	23.9	65.6	76.1
No sabe	6.4	97.2	93.6	2.8

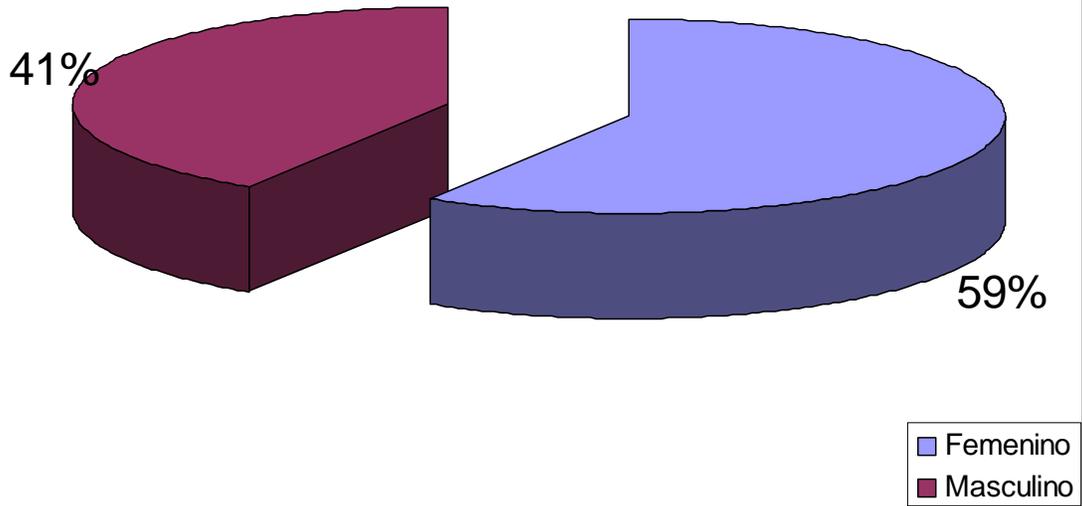
Tabla 33

Se listan cambios que se pudieran producir en nuestro modo de vivir. Pensando que cada uno de ellos se fuese a producir, piensa Ud. que sería bueno, malo o le da igual" (ítem 82)	Buena		Da igual		Mala		No contestó	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Que se dé menos importancia al dinero y a los bienes materiales	16.6	21.1	3.2	7.3	6.4	5.5	73.9	66.1
Que se disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas	1.3	3.7	0.0	1.8	8.3	7.3	90.4	87.2
Que se le dé más importancia al desarrollo de la tecnología	3.2	21.1	0.6	7.3	0.0	5.5	96.2	66.1
Que se dé más importancia al desarrollo del individuo	2.5	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	97.5	91.7
Que se produzca un mayor respeto a la autoridad	2.5	4.6	0.0	3.7	0.0	0.0	97.5	91.7
Que se dé más importancia a la vida familiar	96.8	97.2	2.5	1.8	0.0	0.9	0.6	0.0
Que se llegue a una manera de vivir más sencilla y natural	86.0	82.6	12.1	9.2	1.3	7.3	0.6	0.9

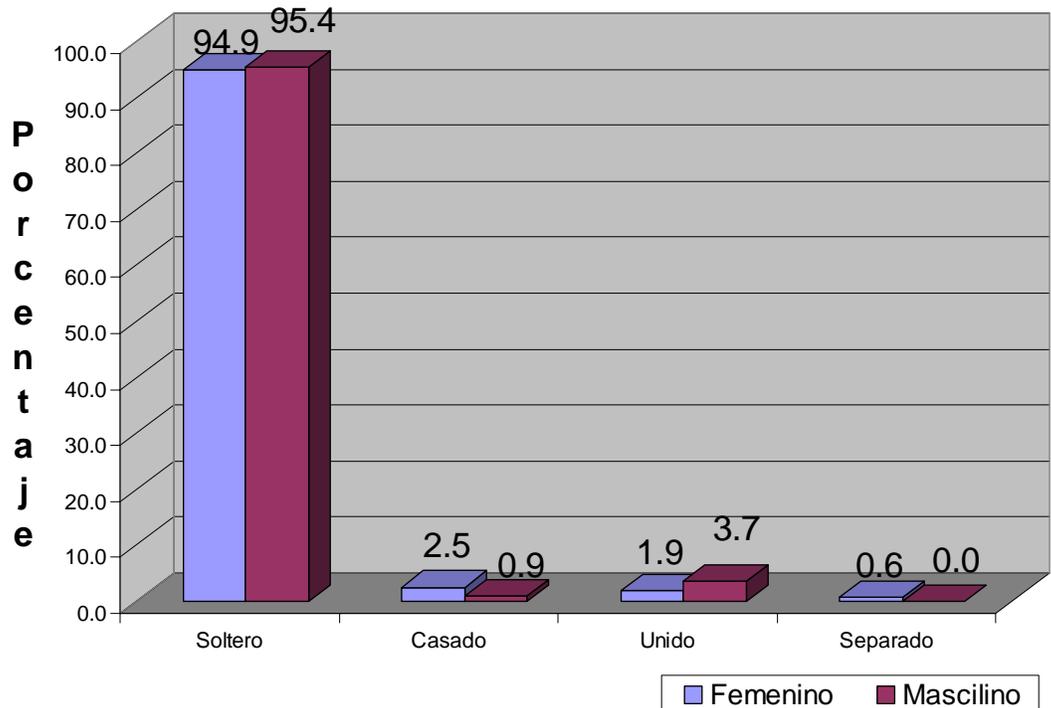


El 96.2% de las mujeres tienen entre 17 a 25 años y el 95.4% de los hombres también caen en este rango. El resto de las mujeres tienen entre 26 a 35 años igual que el resto de los hombres (ítem 85)

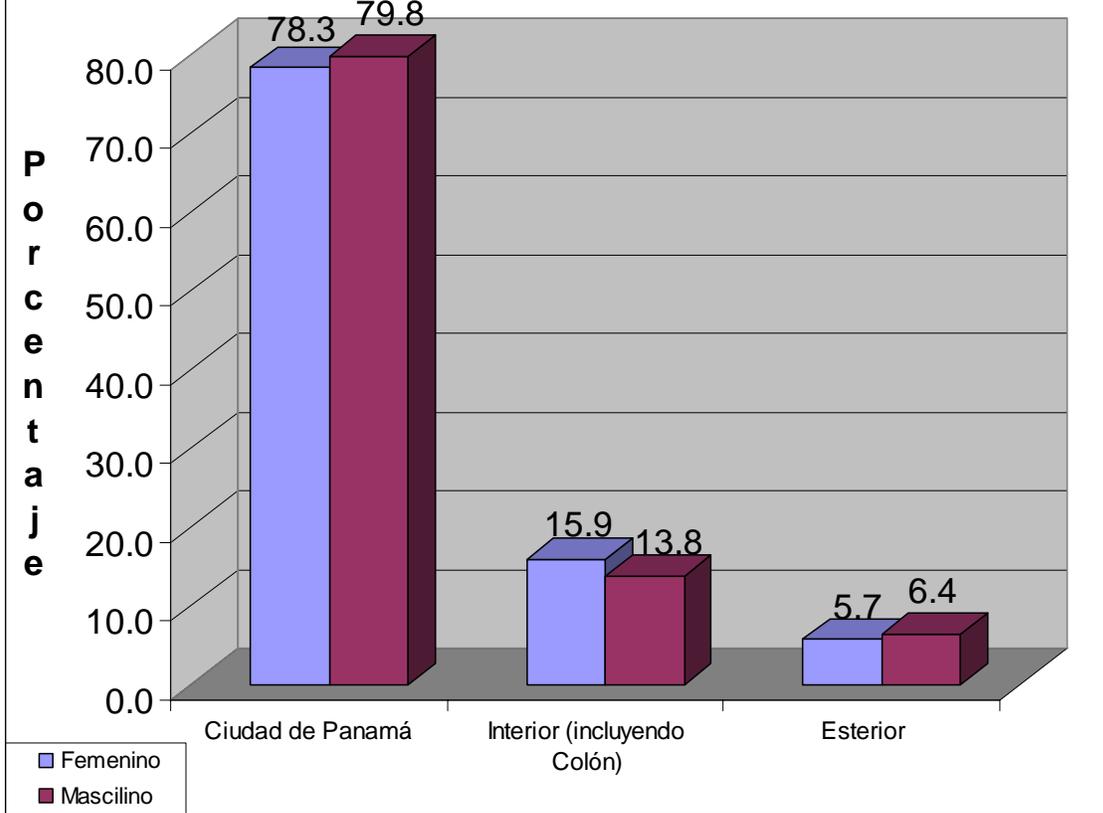
Gráfica 30. DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA, SEGÚN SEXO



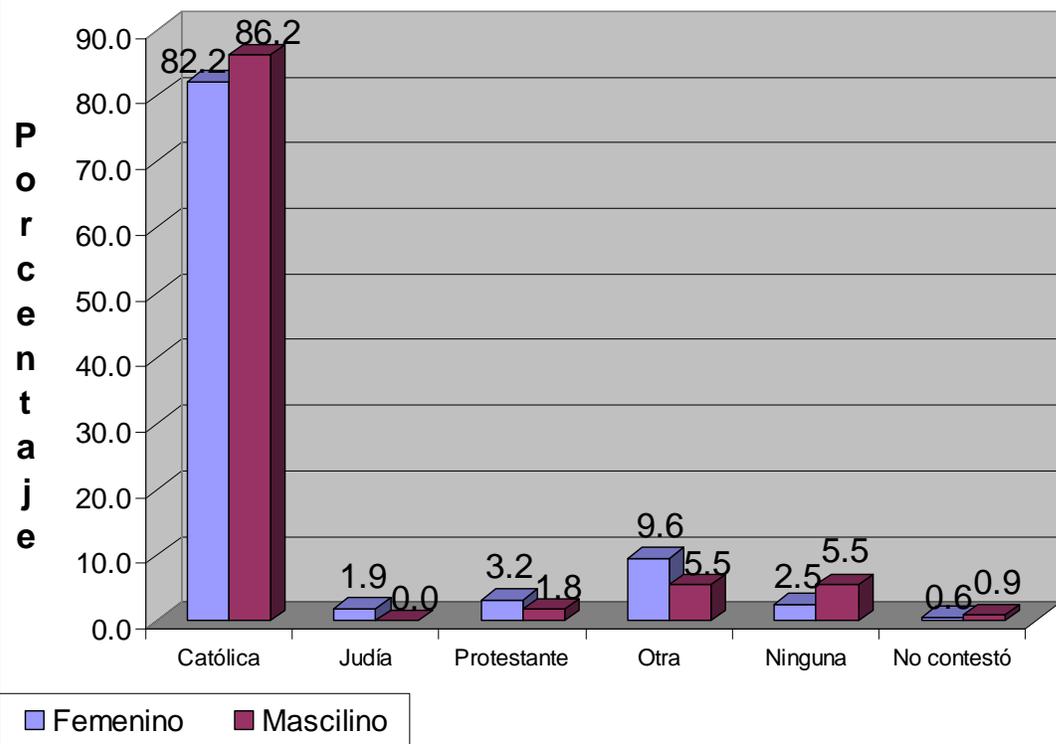
Gráfica 31. DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA, SEGÚN ESTADO CONYUGAL (ítem 87)



Gráfica 32. DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA, SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO (ítem 88)



Gráfica 33. DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA, SEGÚN RELIGIÓN (ítem 89)



DISEÑO DE MUESTREO
ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

CUATRIMESTRE

FACULTAD/ESCUELA
TOTAL

FEMENINO MASCULINO

1. CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

• Escuela de Admón. De Empresas	12	6	18
• Escuela de Mercadotecnia	11	6	17
• Escuela de Contabilidad	11	6	16
• Escuela de Finanza y Banca	11	5	16
• Escuela de turismo	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>16</u>
	56	28	83

2. FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNO.

• Escuela de Ingeniería Industrial	19	14	33
• Escuela de Diseño Gráfico	<u>18</u>	<u>13</u>	<u>31</u>
	37	27	64

3. FACULTAD DE DERECHO

• Escuela de Derecho	7	4	11
----------------------	---	---	----

4. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

• Escuela de Comunicación Social	7	6	13
TOTAL.....	107	65	172

SEMESTRE

FACULTAD/ESCUELA
TOTAL

FEMENINO MASCULINO

5. FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNO.

• Escuela de Ciencias Computacionales	3	11	14
• Escuela de Ingeniería Civil	3	11	14
• Escuela de Ingeniería Electrónica	3	11	14
• Escuela de arquitectura	3	11	14
• Escuela de Diseño de Interiores	2	10	12
• Escuela de Diseño Gráfico	<u>2</u>	<u>10</u>	<u>12</u>
	16	64	80

6. FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

• Escuela de Admón. De Empresas	12	0	12
• Escuela de Mercadotecnia	12	0	12
• Escuela de Contabilidad	11	0	11
• Escuela de Finanza y Banca	11	0	11
• Escuela de turismo	<u>11</u>	<u>0</u>	<u>11</u>
	57	0	57

7. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES			
• Escuela de Comunicación Social	17	0	17
• Escuela de Psicología	<u>17</u>	<u>1</u>	<u>18</u>
	34	1	35
8. FACULTAD DE DERECHO			
• Escuela de derecho	4	21	25
9. FACULTAD DE HUMANIDADES			
• Escuela de Filosofía, Ética y Religión	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
TOTAL.....	111	.	96



UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA MARÍA LA ANTIGUA

Instrucciones:

A continuación encontrará una serie de preguntas referentes a diversos aspectos de la vida estudiantil universitaria. Le agradeceríamos los leyera con detenimiento y respondiera a los mismos con mucha objetividad, atendiendo a las siguientes delimitaciones:

1. En algunos casos encontrará situaciones en las cuales hay varias alternativas acompañadas de un () para las cuales únicamente debe escoger una alternativa; en estos casos marque una (X) dentro del paréntesis correspondiente.
2. En otros, encontrará situaciones en las cuales hay varias alternativas acompañadas de un () para las cuales puede escoger más de una alternativa; en estos casos, la pregunta vendrá acompañada de la expresión **Puede escoger varias**; marque una (X) dentro del paréntesis correspondiente a la alternativa o alternativas que haya escogido.
3. Encontrará preguntas en las cuales una alternativa dirá: No puedo responder, o No sabe. escoja esta alternativa, únicamente en aquellos casos en los cuales usted esté seguro que ninguna de las otras alternativas es la de su preferencia.
4. En algunos casos, al escoger una alternativa, encontrará al lado de ella una expresión que dice **Pase a la pregunta.....** En estos casos, usted debe continuar respondiendo a la encuesta a partir de la pregunta que se la ha señalado.

Nuevamente le solicitamos la mayor sinceridad al momento de dar sus respuestas. Esta encuesta es confidencial y sus respuestas serán analizadas por profesionales especializados en este tipo de investigaciones.

GRACIAS

SALUD FÍSICA

1. Como describiría su estado general de salud en las últimas semanas?
 - a. muy bueno ()
 - b. bastante bueno ()
 - c. normal ()
 - d. malo ()
 - e. muy malo ()
 - f. no sabe ()
2. En cuanto a mi peso estoy:
 - a. muy por debajo de él ()
 - b. por debajo de él ()
 - c. en mi peso ()
 - d. por arriba de él ()
 - e. muy por arriba de él ()
3. Mi peso se mantiene dentro de los límites saludables
 - a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
4. En mi familia , sus miembros mantienen sus peso dentro de los límites saludables
 - a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
5. Tomo bebidas alcohólicas
 - a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
6. He abusado del alcohol
 - a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
7. ¿Se considera UD. como abstemio(a) total, como bebedor(a) ocasional, bebe UD más bien con frecuencia, o bien se considera a si mismo(a) como bebedor(a) habitual?
 - a. bebedor habitual ()
 - b. Bebe mas bien con frecuencia ()
 - c. Bebedor(a) ocasional ()
 - d. Abstemio(a) total ()
 - e. No puede responder ()

8. Hablando en términos generales, ¿bebe UD menos bebidas alcohólicas que la mayoría de la gente, lo mismo, o más que la mayoría de la gente?
- a. menos que la mayoría ()
 - b. Lo mismo que la mayoría ()
 - c. Más que la mayoría ()
 - d. No contestó ()
 - e. No sabe ()
9. Mi padre (o tutor) tomaba mucho alcohol
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
10. Mi madre (o tutora) tomaba mucho alcohol
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
11. Fumo (cigarros o tabacos)
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
12. He usado drogas o sustancias
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
13. Tomo anfetaminas u otros estimulantes
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
14. Fumo o consumo marihuana
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()

15. Uso "crack" (piedra) o cocaína
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
16. Huelo o inhala thinner, cemento o solventes
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
17. Actualmente en Panamá, ¿hasta que punto cree UD. que es un problema serio el consumo ilegal de drogas?
- a. Muy serio ()
 - b. Bastante serio ()
 - c. Relativamente serio ()
 - d. Nada serio ()
 - e. No sabe ()
18. Tomo pastillas para dormir
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
19. Me dan dolores en la espalda
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()

SALUD MENTAL

20. Cómo se ha sentido UD. Durante las últimas semanas?
- | | | |
|---|----|----|
| a. Muy solitario(a) o alejado(a) de los demás | Si | No |
| b. Satisfecho(a) por haber logrado algo | Si | No |
| c. Aburrido | Sí | No |
| d. Que nada le parecía difícil/pensando que la vida era maravillosa | Si | No |
| e. Deprimido(a) o muy infeliz | Si | No |
| f. Que las cosas marchaban como usted quería | Si | No |
| g. Molesto(a) porque alguien le había hecho una crítica | Si | No |
21. Me siento demasiado acelerado(a) u optimista sin razón
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()

22. No me puedo concentrar o me distraigo fácilmente
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
23. Tengo dificultades para dormir
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
24. Me siento triste sin razón
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
25. Me dan ganas de quedarme acostado(a) todo el día, aunque haya dormido bien la noche
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
26. Siento que no valgo mucho
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
27. Siento que soy un triunfador
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
28. Tengo pocas esperanzas de resolver mis problemas
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
29. Hay situaciones o cosas que me hacen sentir mucho miedo o terror
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()

- d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
30. A veces siento tanta angustia o miedo, que quisiera salir corriendo
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
31. Siento palpitaciones, como si el corazón me latiera muy fuerte y rápido
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
32. Se me olvidan las cosas, la memoria me falla como si tuviera lagunas o huecos, espacios borrados
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
33. Me causa trabajo excitarme o mantenerme excitado(a) sexualmente aunque tanga ganas de estarlo
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
34. Siento que mi pareja me maltrata
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
35. Peleo con mi pareja
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
36. Las peleas llegan a la violencia física (jalones, empujones, golpes, etc)
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()

37. Para corregirlos o disciplinarlos, les pego a mis hijos (u otros niños)
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
38. Cuando me enojo mucho, grito o insulto
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
39. Cuando me enojo mucho, empujo o golpeo
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
40. La gente que me conoce piensa que soy muy agresivo(a)
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()
 - d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
41. He estado muy acelerado(a), u optimista durante
- a. Una semana a un mes ()
 - b. De dos a cinco meses ()
 - c. De seis meses a un año ()
 - d. De uno a cuatro años ()
 - e. Cinco años o más ()
42. Me he sentido nervioso(a) o angustiado(a) durante
- a. Una semana a un mes ()
 - b. De dos a cinco meses ()
 - c. De seis meses a un año ()
 - d. De uno a cuatro años ()
 - e. Cinco años o más ()
43. Me he sentido triste sin razón durante
- a. Una semana a un mes ()
 - b. De dos a cinco meses ()
 - c. De seis meses a un año ()
 - d. De uno a cuatro años ()
 - e. Cinco años o más ()
44. Durante mi niñez o adolescencia temprana, tuve experiencias emocionalmente fuertes, negativas o que me angustiaron mucho
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20% del tiempo) ()
 - b. Pocas veces (20% a 40% del tiempo) ()
 - c. A veces si, a veces no (40% a 60% del tiempo) ()

- d. Frecuentemente (60% a 80% del tiempo) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80% del tiempo) ()
45. Cuando era chico(a), alguien abusó sexualmente de mí ()
- a. Una vez ()
 - b. De 2 a 3 veces ()
 - c. De 4 a 5 veces ()
 - d. Más de 5 veces ()
 - e. Nunca ()
46. La persona que abusó de mí fue:
- a. alguno de mis padres ()
 - b. Padrastro o madrastra ()
 - c. Pariente que vivía en la misma casa ()
 - d. Pariente lejano ()
 - e. Desconocido ()
 - f. Amigo ()
47. Esta persona abusó sexualmente de mí
- a. una vez ()
 - b. pocas veces ()
 - c. frecuentemente ()

SALUD AMBIENTAL

48. Actualmente vivo
- a. con mis padres (naturales o adoptivos) ()
 - b. con otros parientes ()
 - c. con amigos o conocidos ()
 - d. solo(a) ()
 - e. con mi pareja y/o mis hijos ()
49. Actualmente vivo en
- a. casa propia ()
 - b. casa rentada ()
 - c. departamento o condominio ()
 - d. departamento rentado ()
 - e. en ningún lugar en particular (donde puedo) ()
 - f. otro lugar ()
50. El número de recámaras en mi vivienda actual es
- a. Una ()
 - b. Dos ()
 - c. Tres ()
 - d. Cuatro ()
 - e. cinco o más ()
51. El número total de personas que vivimos en mi vivienda actual es
- a. Una ()
 - b. Dos ()
 - c. Tres ()
 - d. Cuatro ()
 - e. Cinco o más ()

52. En cuanto a mis (nuestras) condiciones de vida actuales pienso que
- a. nos sobra espacio ()
 - b. tenemos suficiente espacio para todos ()
 - c. estamos un poco amontonados ()
 - d. estamos amontonados ()
 - e. Estamos muy amontonados ()

VALORES:

53. Siento que mi estilo de vida es bueno
- a. Nunca o casi nunca (menos del 20%) ()
 - b. Pocas veces (20% al 40%) ()
 - c. A veces si a veces no (40% al 60%) ()
 - d. Frecuentemente (60% al 80%) ()
 - e. Siempre o casi siempre (más del 80%) ()
54. Se encuentra usted a disgusto con gente cuyas ideas, creencias o valores son diferentes a los de usted?
- a. muy a disgusto ()
 - b. bastante ()
 - c. algo ()
 - d. nada ()
 - e. No sabe ()
55. ¿Piensa usted que hoy la gente está más dispuesta, o menos, a ayudarnos unos a otros de lo que estábamos, digamos, hace 10 años?
- a. más dispuesta ()
 - b. menos dispuesta ()
 - c. igual de dispuesta ()
 - d. no sabe ()
56. En esta lista aparecen diferentes tipos de gentes. ¿Podría UD. Indicarme cuáles no le agradaría tener como vecinos?
- a. gente con antecedentes penales ()
 - b. gente de otra raza ()
 - c. estudiantes ()
 - d. extremistas de izquierda ()
 - e. madres solteras ()
 - f. gente dada a la bebida ()
 - g. extremistas de derecha ()
 - h. familias numerosas ()
 - i. gente emocionalmente inestable ()
 - j. miembros de sectas o cultos religiosos ()
 - k. minoritarios ()
57. En general, teniendo todo en cuenta, diría que es UD:
- a. muy feliz ()
 - b. bastante feliz ()
 - c. poco feliz () Autoestima
 - d. nada feliz ()
 - e. no sabe ()

58. Cuan satisfecho(a) o insatisfecho(a) se siente usted con su vida últimamente?
- a. Satisfecho(a) ()
 - b. Algo Satisfecho ()
 - c. Indeciso () Autoestima
 - d. Algo insatisfecho ()
 - e. Insatisfecho ()
59. ¿Y que tan satisfecho(a) o insatisfecho(a) espera estar UD: dentro de cinco años?
- a. Satisfecho ()
 - b. Algo satisfecho ()
 - c. Indeciso () Autoestima
 - d. Algo insatisfecho ()
 - e. Insatisfecho ()
60. ¿Con qué frecuencia piensa UD sobre el significado y finalidad de la vida?
- a. con frecuencia ()
 - b. algunas veces ()
 - c. rara vez ()
 - d. nunca ()
 - e. no sabe ()
61. ¿Con qué frecuencia tiene UD el sentimiento de que la vida carece de sentido?
- a. con frecuencia ()
 - b. algunas veces ()
 - c. rara vez ()
 - d. nunca ()
 - e. no sabe ()
62. ¿Piensa UD alguna vez sobre la muerte?
- a. con frecuencia ()
 - b. algunas veces ()
 - c. rara vez ()
 - d. nunca ()
 - e. no sabe ()
63. Algunos dicen que el bien y el mal existen en cada ser humano. Otros dicen que todo el mundo es fundamentalmente bueno. ¿Con cuál de los dos puntos de vista está UD de acuerdo?
- a. El bien y el mal existen en cada uno ()
 - b. Todo ser humano es fundamentalmente bueno ()
 - c. No sabe ()
64. ¿Con que frecuencia se arrepiente de haber hecho algo que usted pensaba que era malo?
- a. Con frecuencia ()
 - b. Algunas veces ()
 - c. Rara vez ()
 - d. Nunca ()
 - e. No sabe ()

65. Aparte de su familia, ¿hay algo, en su opinión, por lo que valdría la pena sacrificar todo, aún la propia vida?
- No ()
 - Si () Especifique: Mi país ()
 Salvar la vida de otra persona ()
 La justicia ()
 La libertad ()
 La paz ()
 Creencias religiosas, Dios ()
 Otro ()
 No sabe ()
66. (MUESTRE TARJETA 1) Aquí tiene UD dos opiniones que la gente manifiesta cuando discute sobre el bien y el mal. ¿Cuál es la que corresponde a su punto de vista?
- Existen líneas absolutamente claras sobre lo que es el bien y el mal. Y se aplican siempre a todas las personas, cualesquiera que sean las circunstancias. ()
 - No puede haber nunca líneas o normas absolutamente claras sobre lo que es el bien y el mal. Lo que es bueno y malo depende de las circunstancias del momento. ()
 - En desacuerdo con a y b ()
 - No sabe ()
67. Independientemente del hecho de que vaya a la iglesia o no, ¿diría Ud. que se considera?
- Una persona religiosa ()
 - Una persona no religiosa ()
 - Un ateo convencido ()
 - No sabe ()
68. ¿Tiene UD. momentos de oración, meditación o contemplación, o de algo parecido?
- Si ()
 - No ()
 - No sabe ()
70. ¿Alguna vez ha tenido UD una experiencia religiosa –es decir, una iluminación o percepción religiosa profunda, un despertar religioso –que cambiara la dirección de su vida, o no?
- Si ()
 - No ()
 - No sabe ()
71. ¿Con respecto a sus padres, comparten (compartían) Ud. y sus padres algo de lo siguiente?
- Actitudes hacia la religión ()
 - Normas morales ()
 - Actitudes sociales ()
 - Opiniones políticas ()
 - Actitudes sexuales ()

- f. Ninguna de éstas ()
- g. No sabe ()
72. ¿Tiende UD. a estar de acuerdo o en desacuerdo con esta frase: “El matrimonio es una institución pasada de moda”
- a. Tiende a estar de acuerdo ()
- b. Tiende a estar en desacuerdo ()
- c. No sabe ()
73. Si alguien dijera que “cada individuo puede moralmente disfrutar de completa libertad sexual, sin limitaciones”, ¿tendería UD. a estar de acuerdo o en desacuerdo?
- a. Tendería a estar de acuerdo ()
- b. Tendería a estar en desacuerdo ()
- c. Ninguna de las dos cosas/depende ()
- d. No sabe ()
74. Aquí tiene una lista de elementos que algunos piensan que llevan al éxito en el matrimonio. Dígame, por favor, para cada uno, si usted piensa que es muy importante, bastante importante o algo importante.
- | | Muy
Importante | Bastante
Importante | Algo
Importante |
|--|-------------------|------------------------|--------------------|
|--|-------------------|------------------------|--------------------|
- a. Fidelidad.....
- b. Tener ingresos adecuados.....
- c. Pertenecer al mismo medio social..
- d. El mutuo aprecio y respeto.....
- e. Compartir las mismas creencias.....
- f. Buenas condiciones de vivienda.....
- g. Acuerdo en cosas políticas.....
- h. Comprensión y tolerancia.....
- i. Independencia de la familia política
- j. Relación sexual feliz y armoniosa...
- k. Compartir los quehaceres domésticos
- l. Los hijos
- m. Gustos e intereses compartidos
75. ¿Cuáles de las siguientes, consideraría Ud. como razones suficientes para una ruptura definitiva del matrimonio (sea por separación por mutuo acuerdo, divorcio civil o declaración eclesiástica de nulidad)?
- a. Cuando uno de los cónyuges se enfermó durante largo tiempo ()
- b. Cuando se encuentra en una situación económica de ruina ()
- c. Cuando uno de los cónyuges bebe demasiado ()
- d. Cuando uno de los cónyuges se comportan con violencia ()
- e. Cuando uno de ellos le es infiel al otro repetidamente ()
- f. Cuando la relación sexual no es satisfactoria ()
- g. Cuando uno haya dejado de amar al otro ()
- h. Cuando no se entiende uno con los parientes del otro ()
- i. Cuando no pueden tener hijos ()

- j. Cuando no armonizan sus personalidades ()
- k. Ninguna de estas ()
76. Si alguien dice que un niño necesita de un hogar con un padre y una madre para crecer felizmente, ¿tendería usted a estar de acuerdo o en desacuerdo?
- a. Tiende a estar de acuerdo ()
- b. Tiende a estar en desacuerdo ()
- c. No sabe ()
77. Si alguien dice que el sexo no se puede dejar por completo a la preferencia individual de cada uno, sino que debe haber reglas morales a las que se ajuste todo el mundo, ¿tendería Ud. a estar de acuerdo o en desacuerdo con esto?
- a. Tiende a estar de acuerdo ()
- b. Tiende a estar en desacuerdo ()
- c. Ni una cosa ni la otra ()
- d. No sabe ()
- e. No contestó
78. Si una mujer desea tener un hijo como madre soltera, pero sin querer mantener una relación estable con un hombre, ¿lo aprueba o lo desaprueba Ud.?
- a. Aprueba ()
- b. Desaprueba ()
- c. Depende ()
- d. No sabe ()
79. Aquí tiene una lista de cualidades que se pueden hacer desarrollar en los niños en casa. ¿Cuál considera Ud. especialmente importante? Escoja solamente cinco. (ANOTE CINCO SOLAMENTE)
- a. Buenos modales ()
- b. Cortesía y pulcritud ()
- c. Independencia ()
- d. Gusto por el trabajo duro ()
- e. Honestidad con los demás ()
- f. Sentido de responsabilidad ()
- g. Paciencia ()
- h. Imaginación ()
- i. Tolerancia y respeto por los demás ()
- j. Sentido del mando, liderazgo ()
- k. Dominio de si mismo ()
- l. Sobriedad y espíritu de ahorro ()
- m. Determinación, perseverancia ()
- n. Fe religiosa, religiosidad ()
- o. Generosidad ()
- p. Obediencia ()
- q. Lealtad ()
80. ¿Cuál de estas dos frases se acerca más a su opinión personal)?
- a. Para mí, la libertad y la igualdad son igualmente importantes; pero, si tuviera que decidirme por una u otra, consideraría la libertad personal

como la más importante; esto es, el que cada cual pueda vivir en libertad y desarrollarse sin obstáculos. ()

b. Ciertamente que la libertad y la igualdad son las dos más importantes; pero, si tuviera que decidirme por una de las dos, consideraría la igualdad como la más importante; esto es, el que nadie se vea desfavorecido y el que las diferencias de clase social no sean tan fuertes. ()

c. No sabe ()

d. No respondió ()

81. Se habla mucho últimamente acerca de los objetivos que éste país debe plantearse para los próximos diez años. En esta tarjeta vienen algunos objetivos a los que se le concede prioridad. ¿Quiere decirme cuál de ellos considera Ud. que es el más importante? y ¿cuál seguiría en importancia?

Ia. Escogencia Ila.

Escogencia

a. mantener el orden en la nación.....

b. Aumentar la participación de los ciudadanos en
Las decisiones importantes del Gobierno.....

c. Combatir el alza de los precios.....

d. Proteger la libertad de expresión.....

e. No sabe.....

f. Otra (especifique)_____

82. Aquí tiene una lista de varios cambios que se pueden producir en nuestro modo de vivir en un futuro próximo. Dígame de cada uno de ellos, pensando que se fuera producir, si piensa Ud. que sería una buena, una mala cosa o le da igual?

Buena Mala Da igual

a. Que se dé menos importancia al dinero y a los
Bienes materiales.....

b. Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras
Vidas.....

c. Que se le dé más importancia al desarrollo de la
Tecnología.....

d. Que se dé más importancia al desarrollo del individuo

e. Que se produzca un mayor respeto a la autoridad.....

f. Que se dé más importancia a la vida familiar.....

g. Que se llegue a una manera de vivir más sencilla y
Natural.....

83. ¿Parte de su educación la hizo en escuelas católicas? ¿Cuántos años?

a. No ninguno ()

b. 1 ó 2 años ()

c. 3 a 5 años ()

d. 6 a 9 años ()

e. 11 o más años ()

f. No recuerda ()

84. Aquí tiene una tarjeta con distintos grupos de ingresos. En cual colocaría el ingreso total mensual de su familia?

a. Hasta B/250.00 ()

- b. De B/251.00 hasta B/750.00 ()
- c. De B/751.00 hasta B/1,250.00 ()
- d. De B/1,251.00 hasta B/1,750.00 ()
- e. De B/1,751.00 hasta B/2,250.00 ()
- f. De B/2,251.00 hasta B/2,750.00 ()
- g. Más de B/2,750.00 ()
- h. No sabe ()
- i. Se rehusó ()

85. Mi edad

- a. 17 a 25 años()
- b. 26 a 35 años()
- c. 36 a 45 años()
- d. 46 a 55 años()
- e. más de 55 años()

86. Sexo

- a. Masculino ()
- b. Femenino ()

87. Mi estado civil (marque uno)

- a. Soltero ()
- b. Casado ()
- c. Unido ()
- d. Separado ()

88. Mi lugar de nacimiento

- a. Ciudad de Panamá ()
- b. Interior (incluyendo Colón)()
- c. Exterior ()

89. Mi religión es

- a. Judía ()
- b. Católica ()
- c. Protestante ()
- d. Otra ()
- e. Ninguna ()