



TIMIDEZ

Deja que
hablen tus
sentimientos

La **TIMIDEZ** es una palabra que viene del latín (*timidus*). Significa:

- ★ Miedo a hablar en público o a relacionarse con los demás.
- ★ La timidez es producto de la falta de confianza y seguridad en uno mismo, que nos hace pensar que los demás son mejores que nosotros y que nosotros todo lo vamos a hacer mal, o no tenemos nada bueno que ofrecer a los demás.

RECURSOS PARA EL PROFESOR

Te proponemos estos ejemplos de situaciones en los que una persona puede sentir timidez y que pueden ser útiles a la hora de abordar el tema en el aula:

Al empezar en una clase nueva con compañeros nuevos.
Si un adulto le pregunta algo.
En una obra de teatro o una actuación.
En una competición deportiva.
Al hablar con un compañero del sexo contrario o que no se conoce.
Si hay que leer en voz alta en clase.

Por último, te animamos a que **REFLEXIONES** sobre tus propias vivencias y las de tus alumnos:

¿Eres una persona tímida? Trata de describir en unas líneas cómo te sientes en las situaciones en las que muestras tu timidez
¿Alguno de tus alumnos es excesivamente tímido?

ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS

1. LECTURA DE CUENTO

TIMIDEZ, de la colección *¿Qué sientes?*, de Violeta Monreal. Ediciones Gaviota.

2. ASAMBLEA

Tras la lectura se establecerá un diálogo con la clase sobre el cuento con varios objetivos:

- 🍎 Aclarar el significado de la palabra *timidez* (usar recursos para el profesor: definición, sinónimos, antónimos, situaciones, etc.).
- 🍎 Conversar sobre el cuento: quiénes son los personajes, cómo son, qué les ocurre, qué sienten en determinados momentos del cuento, etc. De esta manera, a la vez que aclaramos conceptos, trabajamos la comprensión lectora del cuento.





T

La **TIMIDEZ** es un sentimiento que te quiere convencer para que te escondas y no te vean los demás. Tienes que hacer que busque otro escondite, y que te deje probar las cosas.

Algunas palabras que significan lo mismo son:
vergüenza
o cohibición.

Algunas palabras que significan lo contrario son:
atrevimiento,
osadía
o audacia.

Por ejemplo:

- ¿Quién es el protagonista del cuento?
- ¿Qué pensaba Tarkey sobre él mismo? ¿Crees que se gustaba?
- ¿Qué le daba más vergüenza a Tarkey?
- ¿Quién encontró en el parque a Tarkey?
- ¿Qué consejo le dio hadaflor a Tarkey?
- ¿Qué contestaron las flores a la pregunta de Tarkey?
- ¿Cómo solucionó la abuela de Tarkey el problema de los juguetes?
- ¿Qué pasó al final?
- ¿Qué dibujo del cuento te gusta más?

3. TRABAJO individual, en parejas o en grupo pequeño

Cuando nos da vergüenza hablar en clase, preguntar, leer delante de los compañeros, responder a una pregunta del profesor, muchas veces la causa es que tenemos miedo a hacerlo mal y a decir NO LO SÉ. Al colegio venimos para aprender y es normal que a veces no sepamos las cosas o no las hagamos perfectas, por eso hay que aprender a decir NO LO SÉ sin que nos de vergüenza.

No lo sé

El profesor realizará una batería de preguntas en voz alta dirigidas los niños. Algunas de esas preguntas serán fáciles de contestar y otras, en cambio, difíciles. Todos los niños deben contestar al menos una de cada, para que puedan contestar correctamente una vez y puedan decir NO LO SÉ otra. Se debe motivar a los alumnos diciéndoles que no pasa nada por decir NO LO SÉ.

Fáciles	Difíciles
<ul style="list-style-type: none"> - ¿De qué color es el sol? - ¿Cómo te llamas? - ¿Cómo se llama tu compañero de mesa? - ¿Cuántos años tienes? - ¿Con qué letra empieza tu nombre? <p><small>Se pueden incluir preguntas que hagan referencia a contenidos curriculares que se estén trabajando en la clase.</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo se llama mi vecina? - ¿Dónde está el monte Igueldo? - ¿Qué es un cefalópodo? - ¿Dónde viven mis padres? - ¿Quién escribió «Peribáñez y el comendador de Ocaña»?

4. RESUMEN

Sí me animan, me sale mejor

5. ASAMBLEA

(Actividad para el collage final.)

Hacer en clase un cartel en el que se lea ¡BRAVO, MUY BIEN! para ponerla en el mural o collage final.

