

## CAPITULO I

### 1. 1. Planteamiento del Problema

La influencia de los medios de comunicación empieza a penetrar en la vida de los humanos desde sus primeros años de vida.

Dentro de los medios de comunicación la televisión es el más accesible para los niños y niñas ya que esta presente en la mayor parte de los hogares y no requiere habilidades muy complejas para recibir la información, como sería por ejemplo: leer los diarios, revistas, otros.

La televisión es un medio de gran penetración y que en los niños y niñas surte efecto en las áreas emocionales, cognoscitivos y conductuales como consecuencia influyen en sus intereses y motivaciones predominando sobre el pensamiento de las personas siendo los más vulnerables los niños y niñas que muchas veces sin la orientación de sus padres, madres o encargadas observan equivocadamente el contenido de un programa de televisión dado que la situación económica obliga a que padres y madres tengan que trabajar, por tal razón los niños y niñas quedan solos en casa, o al cuidado de otra persona, y estos buscan entretener a los niños y niñas con la televisión facilitando que estos vean cualquier tipo programa entre ellos los dibujos animados y los juegos violentos, se observa agresividad e irrespeto hacia los demás.

Posiblemente dando origen a la disminución de la participación, a la falta de imaginación, y afectando el rendimiento escolar. Ya que la televisión es una de las diversiones más populares de la niñez y hace que los niños y niñas abandonen otras formas de juego para dedicarse a ver programas en la televisión.

También puede perjudicar las actitudes de los niños y niñas, acerca de ayudar o lastimar a otras personas, el uso de alcohol, las drogas y el sexo, puede transmitir mensajes positivos o negativos. A raíz de esto pueden adquirir conductas que perjudiquen su educación porque los niños y niñas pueden aprender a creer que las conductas agresivas son una solución aceptable a la provocación ya que en los programas violentos esas mismas conductas son vistas como moralmente justificables. No obstante los niños y niñas pueden aprender de los programas que observan en la televisión muchos valores sociales como cooperación, ser amable con los demás y aspectos relacionados con su escolaridad para esta forma ayudar en el aprendizaje ya que existen programas de carácter divulgativo, cultural, educativo y didáctico cuyo objetivo primordial es contribuir a la educación formal y no formal de la audiencia.

## **1.2. Enunciado**

“Influencia de los programas de televisión en el Proceso de Aprendizaje de los Educandos del nivel parvulario del distrito 02 – 08 de la ciudad de Santa Ana”

## **1.3. Justificación**

Los avances tecnológicos en este nuevo siglo son asombrosos, en el área de educación son muy importante, específicamente los medios de comunicación, siendo estos muy influyentes para tener una educación de calidad.

Pero en vista de que los medios de comunicación son una fuerza muy poderosa en la sociedad y que la mayoría de personas tiene acceso a estos se están observando conductas desfavorables en niño y niñas, que posiblemente tengan como origen algunos programas de televisión que obstaculizan su normal desarrollo en el aprendizaje. Por esta razón trataremos de indagar sobre los posibles problemas que surgen en el aprendizaje de niños y niñas a causa de algunos programas que ven por la televisión.

Creemos que es muy importante considerarlos por que afectan el desarrollo integral de estos.

Los niños y niñas exteriorizan las conductas aprendidas en los programas infantiles que los promueven a la violencia, desviando así su atención en los contenidos de aprendizaje, además interiorizan tanto a los personajes que actúan como ellos y ellas, quieren que sus compañeros, compañeras y otras personas les llamen con los nombres de los personajes preferidos.

Algunos programas de televisión ponen en peligro la salud mental de los niños y niñas ya que se valen de los más bajos sentimientos humanos tales como: el empleo de morbosidad, la violencia, el sadismo, la crueldad el abuso sexual, la pornografía, otros. También puede influir en las actitudes de los niños y niñas acerca de ayudar o lastimar a otras personas.

Además algunos programas que se proyectan en la televisión promueven el uso de alcohol, las drogas y el sexo ya que la mayor parte del tiempo libre de los niños y niñas lo emplean viendo la televisión y no se ocupan de otras actividades, los padres y madres son los que tienen que controlar sus horas libres y ayudarles a hacer un horario para tener mayor dedicación a su estudio.

#### **1.4. Delimitación**

La investigación sobre el tema "Influencia de los Programas de televisión en el Proceso de Aprendizaje de los Educandos del nivel parvulario de la ciudad de Santa Ana", se realizó en el distrito 02-08 sector oficial.

## **1.5. Alcances y Limitaciones**

### **1.5.1 Alcances**

- De una u otra forma esta investigación pretende llenar de algún modo el vacío de conocimientos que algunas personas tienen sobre los programas que ven los niños y niñas en la televisión, si estos tienen un mensaje educativo o carecen de este.
- Lograr buena comunicación con los maestros y maestras involucrados en nuestra investigación.
- Enriquecer nuestros conocimientos durante el período o tiempo que dure la investigación.
- Llegar a conocer en que medida la televisión afecta o no a los niños y niñas en edad preescolar.
- Alcanzar los objetivos propuestos.

### **1.5.2. Limitaciones**

- El estudio solamente fue realizado en instituciones oficiales del distrito educativo 02-08 de la ciudad de Santa Ana.
- Durante la adquisición y recolección de datos los entrevistados y las entrevistadas no fueron en el 100% accesibles para obtener la información.

## **1.6. Objetivos de la Investigación**

### **1.6.1. Objetivo general**

“Conocer la influencia de los programas de televisión en el Proceso de Aprendizaje en los educandos del nivel parvulario de la ciudad de Santa Ana”

### **1.6.2. Objetivos específicos**

- Identificar el tipo de programa televisivo que produce agresividad en el comportamiento de los niños y niñas.
- Indagar en qué grado los programas de televisión que los niños y niñas ven afectan su rendimiento escolar.
- Detectar los efectos psicológicos y emocionales que los programas de televisión producen en los niños y niñas y su incidencia en el aprendizaje.
- Determinar en qué medida los programas de televisión genera conductas de imitación y modelamiento en los educandos del nivel parvulario.