

La Organización Mundial de la Salud define la salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad.

Salud mental es la capacidad de las personas para superar los retos de la vida positivamente.

Salud física es la capacidad de las personas para mantener en buen estado su propio cuerpo. Es la ausencia de enfermedad.

Salud social es la capacidad de las personas para participar con provecho en la sociedad.



1. Une con flechas cada palabra con la imagen adecuada.
Cópialas debajo:

Salud



Enfermedad

Mental



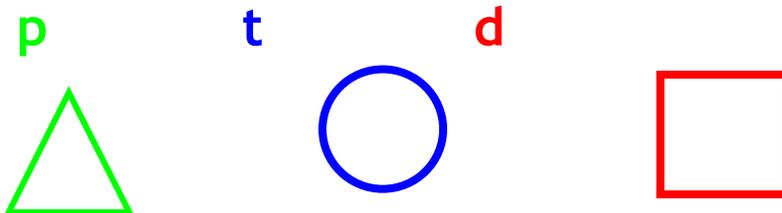
Social



Física



2. Rodea con el elemento correspondiente cada fonema:



La salud es el estado de bienestar mental,
social y físico de las personas.

Salud = física + social + mental

3. Subraya las vocales en el abecedario. Cópialo debajo:

A a B b C c D d E e F f G g H h I i

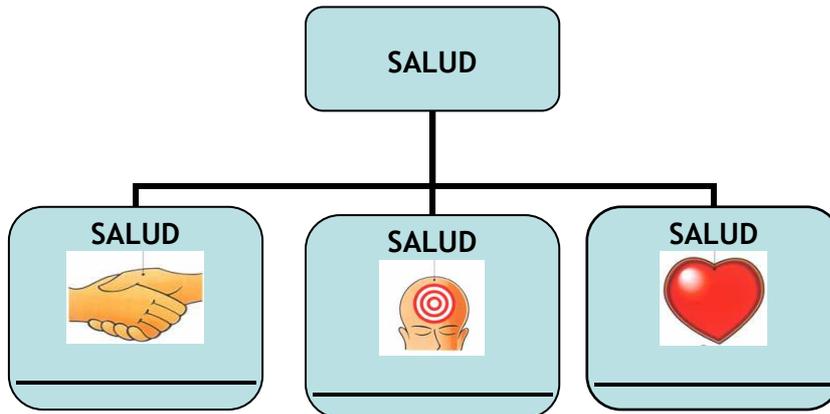
J j K k L l Ll ll M m N n Ñ ñ O o P p

Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

4. Ordena alfabéticamente las palabras sombreadas de la
lectura:

5. Coloca cada palabra en el recuadro correspondiente:

Física Mental Social



6. Separa las palabras de la oración y escríbelas:

Estadodecompletobienestar

Saludmentalfísicaysocial

7. Relaciona las palabras con significados opuestos:

Salud

malestar

Bienestar

presencia

Ausencia

enfermedad

8. Completa las siguientes frases con las palabras del ejercicio anterior.

La libertad y la se valoran cuando faltan.

La no sólo es resultado de nuestros actos sino también de nuestros pensamientos.

De las personas conocidas de algunas deseamos la y de otras la

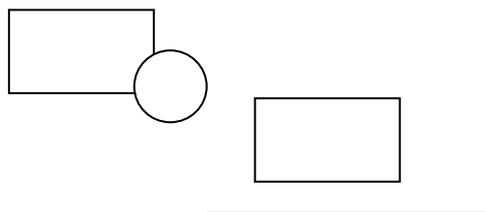
Aquel que procura asegurar el ajeno ya tiene asegurado el propio.

El odio es el de tus sentimientos.

9. En los últimos 20 años, la superación del cáncer de próstata ha aumentado de 67 a 97 %. ¿Cuánto ha aumentado?

Hace 20 años era del %

Ahora es del %



Ha aumentado un %

10. Escribe con letras los números que aparecen en el texto:

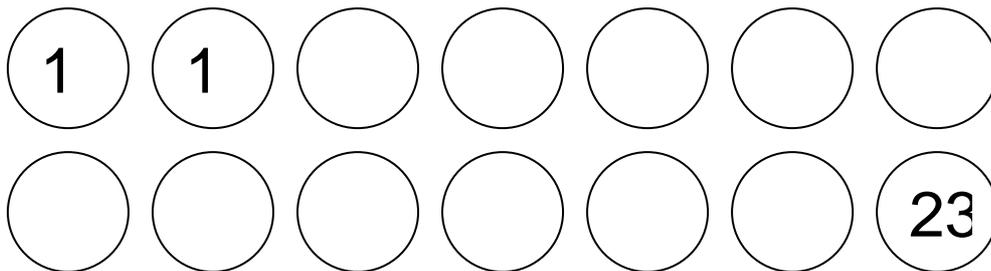
-¿Cuál es el perfil del fumador canario?

- La media de cigarrillos diarios es de 10 a 14, pero

el dato más significativo es que la edad de inicio en Canarias es los 11-12 años, y se convierte en consumo habitual a los 13 años

10	
14	
11	
12	
13	

11. Continúa la serie



12. Coloca el signo mayor que $>$, menor que $<$ o igual a $=$

12 15 7 11 21 13

28 21 16 16 9 25

20 22 26 29 28 28

13. Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor:

3, 36, 21, 15, 12, 35, 20, 7, 19, 17, 0, 24, 3

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

14. Mejoro mi escritura:

La salud es el estado de completo bienestar físico, social y mental del individuo.

--

--

--

Salud Mental es la capacidad de las personas para superar los retos de la vida.

--

--

--

Salud física es la ausencia de enfermedad.

--

Salud social es participar en la sociedad con satisfacción.

La enfermedad

La enfermedad es un deterioro, alteración o pérdida de la salud que se aprecia a través de:
síntomas: sensaciones sólo sentidas por el paciente;
signos: señales que puede notar el médico.

Las causas de enfermedad son:



- a) Desórdenes del metabolismo producen: gota, diabetes,...etc.;
- b) Los tumores son el resultado de células que se reproducen sin control. Cuando las células se mueven a otras partes del cuerpo, el tumor es maligno, es el cáncer. Si no se mueven el tumor es benigno.
- c) Debido a la falta o exceso de alguna vitamina o de un elemento muy necesario, o por una mala alimentación.
- d) Por la entrada en nuestro organismo de otros seres vivos, son los agentes infecciosos: catarros, sarampión, otitis,... etc.

1. Une con flechas cada palabra con la imagen adecuada. Cópialas debajo:



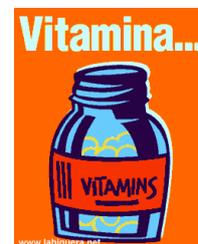
Síntoma

Signo

Vitamina

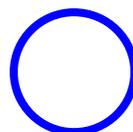
Infeccioso

Diabetes



2. Rodea con el elemento correspondiente cada sílaba:

sa, se, ci, si, so ta, te, ti, to que, co



síntomas: sensaciones sólo sentidas por el paciente;
signos: señales que puede notar el médico.

3. Subraya las letras de la siguiente palabra en el abecedario.
Cópialo debajo:

infección

A a B b C c D d E e F f G g H h I i

J j K k L l Ll ll M m N n Ñ ñ O o P p

Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

4. Ordena alfabéticamente las palabras de la lectura:

Pobre, cáncer, vitamina, agentes, muestra

5. Completa las oraciones con las siguientes palabras de la
lectura:

Síntomas, agente infeccioso,
notar, células

metabolismo,

El tétanos es provocado por un
.

El se realiza en cada una de las
 de nuestro cuerpo.

La fiebre es un signo, es algo que el médico puede
 si lo mide con el termómetro.

La ansiedad es uno de los
del estrés.

6. Escribe el contrario de cada palabra:

Enfermedad
Benigno
Falta

7. Separa las palabras de la oración y escríbelas:

pérdidadelasalud

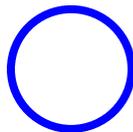
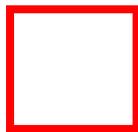
Lascausasdeenfermedadson

8. Coloca las palabras en la columna correcta:

Síntoma	Signo

Fiebre, dolor de cabeza, sudor, agotamiento,
fatiga, vómito

9. Copia debajo el nombre de las figuras geométricas:



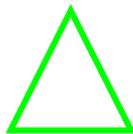
Cuadrado

Círculo

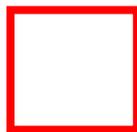
Triángulo

--	--	--

10. Escribe el número de lados de estas figuras:



3



4

11. Escribe con letras los números hasta el diez:

0 cero, 1 uno, 2 dos, 3 tres, 4 cuatro, 5 cinco,

6 seis, 7 siete, 8 ocho, 9 nueve y 10 diez.

12. Amelia se ha vacunado en diciembre del 2004 del tétanos. Ha recibido la primera dosis.

a) La segunda dosis le toca a los tres meses. Escribe los nombres de los meses del año que tienen que pasar. ¿En qué mes se vacunará? ¿De qué año?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Recibe la segunda dosis en del año .

b) La tercera dosis le toca tres meses después de anterior. Escribe los nombres de los meses del año que han pasado. ¿Cuándo recibe la última dosis?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Recibe la última dosis en .

c) ¿Cuántos meses ha tardado en vacunarse contra el tétanos?

Ha tardado meses.

Tétanos: Algunos cortes en la piel provocan esta infección causada por una bacteria que se puede hallar en el suelo. Al entrar por la herida abierta produce una toxina que ataca a los músculos causando rigidez, convulsiones,... etc.

13. Mejoro mi escritura:

La enfermedad es un deterioro, alteración o pérdida de la salud.

Los síntomas los cuenta el paciente, los signos los observa el médico.

Las células que se reproducen sin control originan tumores.

Las infecciones son causadas por agentes infecciosos.

Tétanos: Algunos cortes en la piel provocan esta infección causada por una bacteria que se puede hallar en el suelo. Al entrar por la herida abierta produce una toxina que ataca a los músculos causando rigidez, convulsiones,... etc.

¡Mi corazón es la bomba!



No para ni un solo instante de bombear sangre. Del corazón a los pulmones, de los pulmones al corazón. Del corazón a todo el cuerpo, de todo el cuerpo al corazón. Y vuelta a empezar.

Mi corazón está dividido en cuatro apartados. Los dos superiores se llaman aurículas y los dos inferiores: ventrículos. Se comunican de arriba abajo mediante válvulas. La sangre siempre sale de la parte baja del corazón por las arterias y regresa por las venas, entrando por arriba.

La arteria pulmonar lleva la sangre a los pulmones, allí se oxigena. La arteria aorta se encarga de repartir el oxígeno por todo el cuerpo y de recoger los gases residuales.

Las enfermedades del corazón se llaman cardiopatías y el médico que las trata es el cardiólogo.

1. ¿Qué es mi corazón?

2. ¿Cómo se llaman los dos apartados superiores del corazón? ¿Y los inferiores?

3. ¿Por dónde sale la sangre del corazón? ¿Por dónde regresa?

4. ¿Cómo se llama la arteria que lleva la sangre a los pulmones?

5. ¿Cómo se llama la arteria que reparte la sangre oxigenada por el cuerpo?

6. ¿Cómo se llaman las enfermedades del corazón? ¿Y el médico que las trata?

Factores de Riesgo Cardiovascular: La hipertensión arterial, el colesterol alto, los triglicéridos altos, el tabaco, el alcohol, la obesidad, la diabetes y el sedentarismo son los principales riesgos de padecer enfermedades cardíacas.



Cardiopatías

Angina de pecho: se debe al estrechamiento la arteria coronaria que impide que aumente el flujo de sangre

que el corazón necesita en situaciones de exceso de trabajo. Síntomas: dolor en el pecho, brazos, cuello, mandíbula, espalda. Desaparece al cesar el esfuerzo que la causó.

Infarto Agudo de Miocardio: por la obstrucción de la arteria coronaria. Se da en personas sanas aunque sobre todo en las que tienen factores de riesgo. Síntomas: dolor similar a la angina pero dura más. Puede sentirse: fatiga, sudor frío, mareo o angustia.

Arritmias: son variaciones del ritmo cardiaco. Para que existan los latidos del corazón es necesario que ocurran unos impulsos eléctricos que hacen que las aurículas y los ventrículos puedan tener contracción adecuada, sincrónica y rítmica.

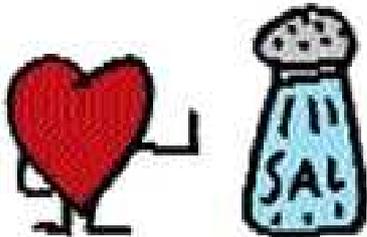
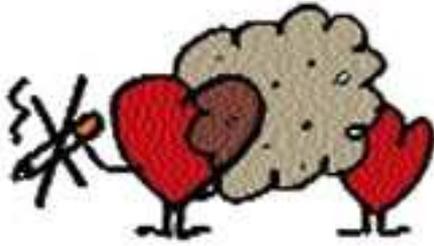
Cuidados

- El mejor cuidado es prevenir
- Dejar de fumar
- Hacer ejercicio
- Controlar la presión, glucosa y colesterol

1. Explica con tus palabras las recomendaciones de las imágenes para nuestro corazón.







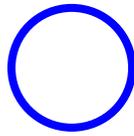
2. Rodea con el elemento correspondiente cada fonema:

No para ni un solo instante de bombear sangre. Del corazón a los pulmones, de los pulmones al corazón. Del corazón a todo el cuerpo, de todo el cuerpo al corazón. Y vuelta a empezar.

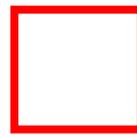
v



mp



mb



3. Subraya las letras que aparecen en la frase en el abecedario.
Cópialo debajo:

Mi corazón es una bomba

A a B b C c D d E e F f G g H h I J j K k L l
Ll ll M m N n

Ñ ñ O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z
z

4. Ordena alfabéticamente las palabras sombreadas de la
lectura:

5. Completa:

Mi corazón está dividido en . Los dos superiores se llaman y los dos inferiores: . Se comunican de arriba abajo mediante . La sangre siempre sale de la del corazón por las y regresa por las , entrando por . La lleva la sangre a los pulmones, allí se oxigena. La se encarga de repartir el oxígeno por todo el cuerpo y de recoger los gases residuales.

6. Separa las palabras de la oración y escríbelas:

Las enfermedades del corazón se llaman cardiopatías y el médico que las trata es el cardiólogo.

7. Tacha los elementos perjudiciales para nuestro corazón:



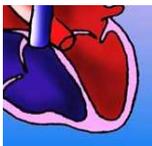
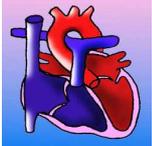
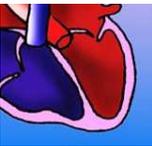
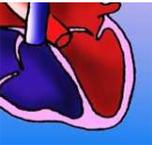
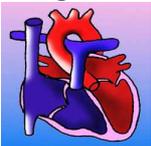
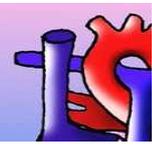
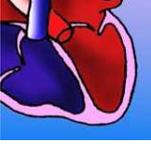
8. Señala los elementos beneficiosos para el corazón:



9. Escribe una actividad para cada día de la semana beneficiosa para el corazón:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

10. Copia sustituyendo cada imagen por la palabra correspondiente:

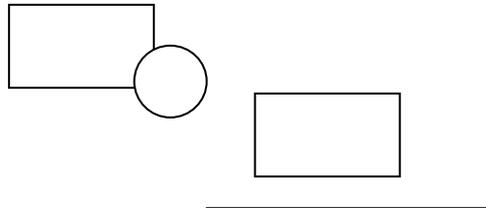
Mi  bombea sangre. Las  salen del 
 desde los .
 La  pulmonar lleva la sangre a los pulmones a
 oxigenarse. La sangre vuelve al  por las 
 pulmonares. La  aorta la reparte por todo el
 cuerpo. Vuelve por las  cavas. Las 

otro?

El corazón de un niño late veces en medio minuto.

El corazón de un adulto late veces en medio minuto.

El corazón del late más rápido.



Late veces más que el del .

12. Continúa la serie:



13. Mejoro mi escritura:

El mejor cuidado es prevenir: dejar de fumar, hacer ejercicio y controlar la presión, la glucosa y el colesterol.

Mi corazón está dividido en cuatro apartados. Los dos superiores se llaman aurículas y los dos inferiores: ventrículos.

Los Medicamentos

Quando la lucha de nuestro cuerpo es insuficiente para vencer a los agentes infecciosos necesitamos de la ayuda de los medicamentos.

Los que se usan en las infecciones tienen dos objetivos: eliminar el agente que causa la enfermedad y aliviar los síntomas.

Debe ser el médico quien determine el tratamiento. Su

primer paso es el diagnóstico: dar nombre a la enfermedad y al agente.

Cada agente se elimina con un tipo de medicamento: las bacterias con antibióticos; los hongos con fungicidas; los parásitos con antiparasitarios y los virus con antivíricos.

Algunos hongos pueden destruir a las bacterias mediante sustancias elaboradas por ellas, son los antibióticos.

El doctor Fleming descubrió el primer antibiótico, la penicilina, a partir de un hongo. Hoy se conoce un amplio número de antibióticos, algunos fabricados en laboratorio.

Sus contraindicaciones y efectos secundarios exigen ser recetados por el médico. Su abuso puede hacer resistente al microorganismo. Por eso se busca continuamente nuevos antibióticos.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cuándo necesitamos de los medicamentos?

2. ¿Qué objetivos tienen los medicamentos que se emplean para las infecciones?

3. ¿Quién determina el tratamiento?

4. ¿Qué es el diagnóstico?

5. ¿Por qué los antibióticos deben ser recetados por el médico?

6. ¿Por qué se busca continuamente nuevos antibióticos?

1. Ordena alfabéticamente las palabras en negrita del texto:

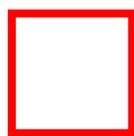
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

2. Señala los fonemas en el texto:

nt



ng



nf



Debe ser el médico quien determine el tratamiento. Su primer

paso es el diagnóstico: dar nombre a la enfermedad y al agente.

Cada agente se elimina con un tipo de medicamento: las bacterias con antibióticos.; los hongos con fungicidas; los parásitos con antiparasitarios y los virus con antivíricos.

3. Separa las palabras para formar una oración:

EldoctorFlemingdescubrióelprimerantibiótico,lapenicilina, apartirdeunhongo.

4. Coloca el número correspondiente a las palabras del recuadro:

1. Infecciosos 2. finalidades 3. organismo 4. suavizar
5. escasa

En ocasiones la lucha de nuestro es para vencer a los agentes Necesitamos de la ayuda de los medicamentos.

Los que se emplean en las infecciones tienen dos : eliminar el organismo que causa la enfermedad y los síntomas.

5. Relaciona:



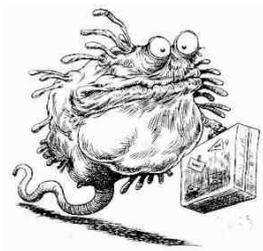
Parásito

Antibióticos



Virus

Fungicidas



Bacteria

Antiparasitarios



Hongo

Antivíricos

6. Copia las oraciones sustituyendo las imágenes por las palabras correspondientes:

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS (Decreto 79/1998 BOC. nº 72 de 12 de junio de 1998)



Debe ser el _____ el que determine el tratamiento.



El abuso de _____ puede hacer resistente al microorganismo.

8. Relaciona:

Médico

Aliviar los síntomas y
eliminar al agente

Medicamento

Realizar el diagnóstico

Fleming

Su abuso puede hacer
resistente al agente

Antibiótico

Descubrió la penicilina

10. Calcula:

$15 + 5 =$

$25 + 5 =$

$$35 + 5 = \square$$

$$45 + 5 = \square$$

10. Escribe con letras las siguientes cantidades:

12

25

75

37

11. Continúa las series.

50 - 55 - - - - - 90 -

30 - 33 - - - - - 57

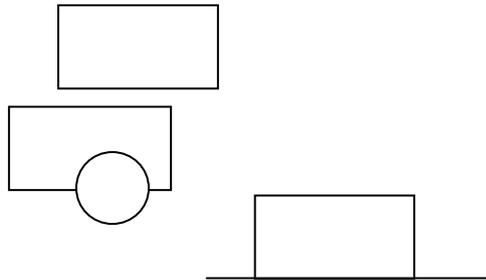
75 - 70 - - - - - 35

11. Para un dolor agudo el médico puede dar la siguiente pauta:
Paracetamol 500 mg. vía oral cada 8 horas durante 1 semana.
¿Cuántos comprimidos habrá tomado durante la semana?

En un día ha tomado comprimidos.

En dos días ha tomado comprimidos.

En cuatro días ha tomado comprimidos.



En una semana ha tomado comprimidos.

13. Escribe las cantidades del texto con letras:

En España se consumen mensualmente toneladas de antibióticos y en el por de los casos es automedicación. Los médicos españoles son los que mejor los prescriben según un estudio realizado entre mil médicos.

30	
32	
100	
40	

14. Mejoro mi escritura:

Cada agente se elimina con un tipo de medicamento: las

bacterias con antibióticos; los hongos con fungicidas; los parásitos con antiparasitarios y los virus con antivíricos.

El doctor Fleming descubrió el primer antibiótico, la penicilina, a partir de un hongo. Hoy se conoce un amplio número de antibióticos, algunos fabricados en laboratorio.

Vacunación

Aún no se han eliminado todas las enfermedades que pueden ser prevenidas mediante la vacunación. Muchas enfermedades ocurren entre adolescentes y adultos que no tuvieron la enfermedad natural o que no completaron los programas de vacunación.

Algunas de estas infecciones son más graves cuando se presentan en adultos (como el sarampión o como la rubeola adquirida durante el embarazo). Es importante que la salud pública también cubra estas enfermedades en la edad adulta.

Las vacunas han permitido la desaparición del planeta de una enfermedad tan grave como la viruela. La posibilidad de eliminar el virus del polio no dista

muchos años. El beneficio de prevenir frente a tratar enfermedades evita situaciones que exigen hospitalización o pueden producir la muerte

(Salud Hoy noticias, noviembre de 1999).

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Se ha eliminado ya todas las enfermedades que pueden ser prevenidas mediante la vacunación?

2. ¿Por qué ocurren muchas enfermedades entre adolescentes y adultos?

3. ¿Qué es importante que cubra también la salud pública?

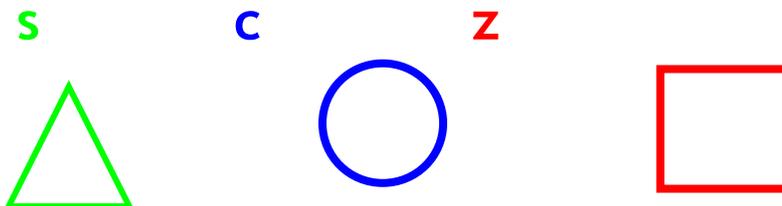
4. Cita una prueba que demuestre la efectividad de las vacunas.

5. ¿Qué es más beneficioso, prevenir o tratar enfermedades?

1. Completa:

Aún no se han eliminado todas las que pueden ser prevenidas mediante la . Muchas enfermedades ocurren entre y que no tuvieron la enfermedad natural o que no completaron los .

2. Señala las letras:



Algunas de estas infecciones son más graves cuando se presentan en adultos (como el sarampión o como la rubeola adquirida durante el embarazo).

3. Escribe los plurales como en el ejemplo:

El planeta	Los planetas
El adulto	
La vacuna	
El embarazo	

4. Sustituye las palabras en **negrita** del texto por sinónimos (palabras de significado similar) de entre los dados.

Sanidad - decisivo- población- atiende

Es **importante** que la **salud pública** también **cubra** estas enfermedades en la **edad adulta**.

Es que la pública también
estas enfermedades en la
adulta.

5. Relaciona las palabras en **negrita** del texto con sus antónimos (palabras de significado contrario) de entre los dados.

Leve - pocos - salud - imposibilidad -aparición

desaparición

enfermedad

grave

posibilidad

muchos

6. Une cada palabra con su significado:

Adolescente Forma de prevención de enfermedades

Prevención Paso entre la niñez y adultez

Tratamiento Persona de edad madura

Adulto Evitar algo antes de que ocurra

Vacunación Solución a un problema actual

7. Coloca la palabra correspondiente:

El – la – los – las

_____ enfermedades _____ vacunación

_____ enfermedad _____ programas

_____ sarampión _____ rubeola

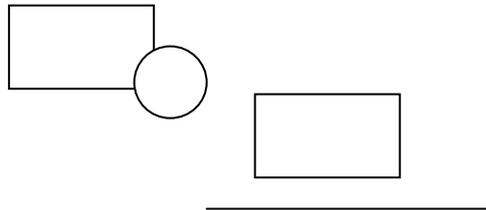
_____ embarazo _____ salud

_____ vacunas _____ virus

8. Hace años, se adelantó la edad de vacunación contra la gripe de los adultos en quince años. Si antes se vacunaba a los mayores de 65 años, ¿a qué edad se vacuna ahora?

Antes se vacunaba de la gripe a los años.

Se adelantó unos años.



Los adultos se vacunan a los años.

10. Escribe con letras los números que aparecen en el texto:

“Si usted tiene años o más, debe ser uno de los primeros en vacunarse cada año contra la gripe.”

Más de mil personas mueren al año a causa de la gripe. ¡Vacúnese contra la gripe! Más de mil mayores se vacunaron de la gripe en Canarias en este año.

65	
36	
90	

11. Mejoro mi escritura:

El beneficio de prevenir frente a tratar enfermedades evita situaciones que exigen hospitalización o pueden producir la muerte

Muchas enfermedades ocurren entre adolescentes y adultos que no tuvieron la enfermedad natural o que no completaron los programas de vacunación.

SARUPA = Sarampión + rubeóla + paperas

12. ¿Te has vacunado este año? ¿De qué te has vacunado?



¿Qué es la enfermedad de Alzheimer?

Es la demencia más común.
Demencia es la pérdida de las

DE PERSONAS ADULTAS (Decreto 79/1998 BOC. nº 72 de 12 de junio de 1998)

capacidades intelectuales: la memoria, la capacidad de expresarse y comunicarse, de organizar la vida cotidiana y de llevar una vida familiar, laboral y social autónoma. Lleva a un estado de dependencia total y finalmente, a la muerte.

Es una enfermedad común en las personas mayores, aunque a veces comienza a los 50 o 60 años y raramente antes.

Comienza siempre con trastornos de la memoria. A ello se unen: trastornos del lenguaje, dificultades en los movimientos, dificultades para entender los significados de las cosas, los trastornos de personalidad y de conducta, las dificultades para orientarse, etc. El enfermo desconoce su problema.

Con el paso de los años, pierde la movilidad, queda encamado, tiene dificultades para comer, no entiende absolutamente nada y muere a consecuencia de alguna complicación, como neumonía, etc.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué es el Alzheimer?

2. ¿Cómo se llama a la pérdida de capacidades intelectuales?

3. ¿En qué personas es más común el Alzheimer?

4. ¿Qué trastornos y dificultades se unen a los de la memoria?

5. ¿Conoce el enfermo su problema?

6. ¿Qué ocurre con el paso de los años?

1. Busca en la sopa de letras las palabras sombreadas en la lectura.

Alzheimer, demencia, intelectuales, dependencia,
Trastornos, significados, orientarse, movilidad.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
O	R	I	E	N	T	A	R	S	E	N	Ñ	O
D	P	Q	M	O	V	I	L	I	D	A	D	T
E	R	S	E	T	U	V	W	X	Y	Z	A	R

P	B	C	N	D	E	F	G	H	I	J	K	A
E	L	M	C	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	S
N	U	V	I	W	X	Y	Z	A	B	C	D	T
D	E	F	A	L	Z	H	E	I	M	E	R	O
E	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	R
N	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	R	N
C	E	P	A	S	O	A	B	E	C	E	D	O
I	N	T	E	L	E	C	T	U	A	L	E	S
A	S	I	G	N	I	F	I	C	A	D	O	S

2. Coloca la palabra correspondiente delante.

El la los las

La	demencia		dificultades
	capacidades		Conducta
	trastornos		lenguaje
	paso		memoria
	personalidad		movilidad
	significados		enfermo

Conoce	Independencia
Termina	Desconoce
Vida	Causa
Dependencia	Facilidad
Dificultad	Muerte
Consecuencia	Comienza

4. Sustituye las palabras en **negrita** del texto por un sinónimo (palabra de igual significado) de los que aparecen en el cuadro.

Transcurrir **problemas** comprende **postrado** **agilidad**
alimentarse

Con el **paso** de los años, pierde la **movilidad**, queda **encamado**, tiene **dificultades** para **comer**, no **entiende** absolutamente nada y muere.

Con el de los años, pierde la queda , tiene para , no absolutamente nada y muere.

5. Calcula:

$$10 + 10 = \square$$

$$20 + 10 = \square$$

$$30 + 10 =$$

$$40 + 10 = \square$$

6. Escribe con letras las siguientes cantidades:

10	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	70	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
40	<input type="text"/>	90	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>		

7. Continúa las series.

5 – 10 – 15 - - - - - 45 -

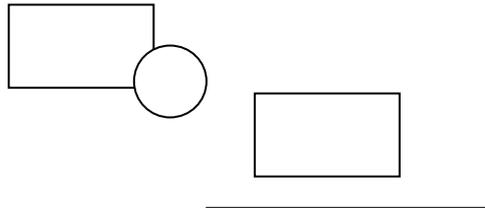
10 – 20 - - - - - 90 -

90 – 80 - - - - -

8. Teresa comenzó a padecer síntomas de Alzheimer con 48 años y falleció a los 60 años. ¿Cuántos años vivió como enferma de Alzheimer?

Comenzó su Alzheimer a los años.

Falleció a los años.



Vivió con el Alzheimer años.

9. Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones:

El Alzheimer no es la demencia más común

Es común en las personas mayores

Sólo afecta a la memoria

El Alzheimer no es mortal

El enfermo conoce su problema

10. Mejoro mi escritura.

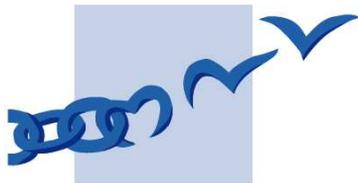
.Demencia es la pérdida de las capacidades intelectuales: la memoria, la capacidad de expresarse y comunicarse, de organizar la vida cotidiana y de llevar una vida familiar, laboral y social autónoma.

A ello se unen: trastornos del lenguaje, dificultades en los movimientos, dificultades para entender los significados de las cosas, los trastornos de personalidad y de conducta, las dificultades para orientarse, etc.

LECTURA COMPLEMENTARIA 1

Declaración universal de los Derechos Humanos

Artículo 25



1 Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene

asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

22 La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

LECTURA COMPLEMENTARIA 2

Y en Canarias...

El cáncer es también la segunda causa de muerte en Canarias, por ello el Plan de Salud de Canarias 2004-2008 la ha incluido entre los problemas de salud prioritarios del Archipiélago. En 1998 fallecieron en las Islas 2.950 personas como consecuencia de esta enfermedad, que, además, es la segunda causa de muerte prematura (es decir, antes de los 70 años). Uno de cada cuatro hombres y una de cada cinco mujeres padecerán algún tipo de cáncer antes de cumplir los 75. El número de casos nuevos de cáncer registrados en Gran Canaria y Tenerife en el periodo que va desde 1993 a 1996 fue de 16.026 (9.199 hombres y 6.827 en mujeres). A pesar de que las mujeres tienen tasas globales inferiores que los hombres, los datos de ellas son más

altos en los grupos de edad comprendidos entre los 10 y los 49 años. Esto se explica por el hecho de que en las mujeres el tumor más frecuente es el de mama que tiene una edad de aparición más temprana que los más frecuentes en hombres: pulmón y próstata.

LECTURA COMPLEMENTARIA 2

Y en Canarias...

El cáncer es también la segunda causa de muerte en Canarias, por ello el Plan de Salud de Canarias 2004-2008 la ha incluido entre los problemas de salud prioritarios del Archipiélago. En 1998 fallecieron en las Islas 2.950 personas como consecuencia de esta enfermedad, que, además, es la segunda causa de muerte prematura (es decir, antes de los 70 años). Uno de cada cuatro hombres y una de cada cinco mujeres padecerán algún tipo de cáncer antes de cumplir los 75. El número de casos nuevos de cáncer registrados en Gran Canaria y Tenerife en el periodo que va desde 1993 a 1996 fue de 16.026 (9.199 hombres y 6.827 en mujeres). A pesar de que las mujeres tienen tasas globales inferiores que los hombres, los datos de ellas son más altos en los grupos de edad comprendidos entre los 10 y los 49 años. Esto se explica por el hecho de que en las mujeres el tumor más frecuente es el de mama que tiene una edad de aparición más temprana que los más frecuentes en hombres: pulmón y próstata.

LECTURA COMPLEMENTARIA 9

Esquema de Vacunación

por: Bertha Sola Valdés

Vacunar a tiempo a todos los niños y niñas previene enfermedades mortales y discapacitantes, para ello todos deben contar a tiempo con su esquema completo.

La inmunización o vacunación es la práctica más usada para el control de las enfermedades infecciosas en los niños y niñas y es la más efectiva, por lo que algunas pueden administrarse desde el momento de nacer y se deben reforzarse antes de los 6 años, que es el periodo de edad en que ocurren con mayor frecuencia, las enfermedades que previenen.

Las principales enfermedades que pueden prevenirse por medio de vacunas son el sarampión, la difteria, la tos ferina, el tétanos, la poliomielitis o parálisis infantil, la rubéola, la meningitis, las paperas, la hepatitis B, el cólera, la difteria, la gripe y otras más y aunque algunas solamente forman parte del cuadro básico de vacunación, todas están disponibles para aplicarse en caso de amenaza de alguna epidemia o como en el caso de la rabia, cuando se presenta la emergencia por una mordida de perro.

Hay vacunas que al ser aplicadas pueden llegar a producir algunas molestias o reacciones, sin embargo es mucho mayor el beneficio al prevenir enfermedades que pueden causar la muerte, incapacidades o daños severos en algunos órganos del cuerpo.

El esquema de vacunación empleado es universal, esto quiere decir que la mayoría de los países se han comprometido a establecer campañas permanentes de vacunación, lo que

representa una seguridad en caso de tener que viajar o cambiarse de sitio de residencia.

Hay algunas vacunas que su efectividad puede durar toda la vida con una sola aplicación, pero otras requieren de refuerzos para mantener activos a los anticuerpos y así lograr una completa inmunización.

- La vacuna BCG contra la tuberculosis, se aplica al nacer por medio de una inyección en el brazo derecho.
- La de Poliomielitis o parálisis infantil, se aplica al nacer y con refuerzos a los 2-4 y 6 meses de edad. Se toman dos gotas de la vacuna en cada aplicación.
- La vacuna Triple o DPT contra Difteria, Tos ferina y Tétanos se aplica a los 2, 4 y 6 meses con refuerzos a los 2 y 4 años por medio de una inyección en el glúteo o nalga.
- La vacuna Triple Viral, contra Sarampión, Rubeola y Parotiditis o paperas se aplica al año de vida y con un refuerzo a los 6 años por medio de una inyección en el brazo izquierdo.
- La vacuna Td, contra tétanos y difteria, se aplica a los 12 años.

Es también muy recomendable que cuando una mujer va a embarazarse se le administre la vacuna antitetánica y la que previene la rubeola, en caso de no haber contado con ella.

La vacuna antitetánica también debe administrarse a los adultos dedicados a actividades de riesgo como deportes, manejo de objetos punzocortantes o a personas que trabajan con hierro, basuras y desechos.



**Gobierno
de Canarias**

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos

LECTURA