

# PSICÓPATAS CRIMINALES

**4ª EDICIÓN**  
(100 horas)



Acreditado por la CFC  
del SNS: 9,5 créditos

psiquiatria.com



<http://www.psiquiatria.com/>

eduSalud.com<sup>®</sup>  
campus virtual

<http://edusalud.com/>



***Perfil Psico-Social, Etiología  
Crimino-Patología e Intervención***

**AUTOR Y DOCENTE DEL CURSO**

**JOSÉ MANUEL POZUECO ROMERO**

Doctorando en Psicología  
Experto en Psicología Jurídico-Forense y Criminológica

**INSTITUCIÓN Y ORGANIZACIÓN**

PSIQUIATRIA.COM / EDUSALUD  
Plataforma/Campus Virtual de EduSalud  
Instituto Balear de Psiquiatría y Psicología

**WEB DE LA PLATAFORMA DE CURSOS:**

<http://edusalud.com/>

**WEB DE INFORMACIÓN GENERAL:**

<http://www.psiquiatria.com/>

**WEB DEL CONGRESO ANUAL VIRTUAL INTERNACIONAL DE  
PSIQUIATRÍA Y NEUROCIENCIAS (INTERPSIQUIS):**

<http://www.interpsiquis.com/>

# **PSICÓPATAS CRIMINALES:**

## ***Perfil Psico-Social, Etiología, Crimino-Patología e Intervención***

Copyright © 2010

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética, o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación sin permiso expreso y escrito del autor.

© JOSÉ MANUEL POZUECO ROMERO

© 2010: José Manuel Pozueco Romero  
Registro de la Propiedad Intelectual,  
Registro Territorial de la Comunidad Autónoma de Extremadura  
Avda. de Huelva, 2  
06005 BADAJOZ  
Tel.: 924 012 058 – Fax: 924 012 057

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

## **PSICÓPATAS CRIMINALES: *Perfil Psico-Social, Etiología, Crimino-Patología e Intervención***



### PRESENTACIÓN DEL CURSO: FUNCIONAMIENTO Y EVALUACIÓN

-  **PRESENTACIÓN: BREVE DESCRIPCIÓN**
-  **DESTINATARIOS: NACIONAL E INTERNACIONAL**
-  **ESTRUCTURA, TEMPORALIZACIÓN Y OBJETIVOS**
-  **METODOLOGÍA**
-  **SISTEMA DE EVALUACIÓN**



### INTRODUCCIÓN AL CURSO

## **MÓDULO I:**

### **PERFIL PSICO-SOCIAL Y CRIMINOLÓGICO DEL PSICÓPATA**

#### **TEMA 1**

### **HISTORIA Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPATÍA**

#### **1. INTRODUCCIÓN**

#### **2. HISTORIA DEL CONCEPTO DE PSICOPATÍA**

2.1. ANTECEDENTES REMOTOS: DESCRIPCIONES GENERALISTAS

2.2. ANTECEDENTES PROXIMALES: CONCEPTOS AMBIGÜOS

 **Controversia y Debate 1.** Los sabios inmorales y los imbéciles morales: ¿Quién es quién?

2.2.1. Los moralistas

- A. PHILIPPE PINEL (1801): La *manie sans délire* (manía sin delirio)
- B. BENJAMIN RUSH (1812): La *moral derangement* (depravación moral)
- C. JAMES COWLES PRICHARD (1835): La *moral insanity* (locura moral)
- D. JEAN-ETIENNE DOMIQUE ESQUIROL (1838): La *monomanía afectiva*

2.2.2. Los degeneracionistas y hereditaristas

- A. BÉNEDICT-AUGUSTE MOREL (1857): La *folié des dégénéres* (locura de los degenerados)
- B. CESARE LOMBROSO (1876): El *criminal nato y atávico*
- C. JULIUS LUDWIG AUGUST KOCH (1888, 1891): La *inferioridad psicopática*

2.2.3. Los psicopatólogos y sociólogos

- A. EMIL KRAEPELIN (1896, 1904): Los *estados psicopáticos* y las *personalidades psicopáticas*
- B. ADOLF MEYER (1903, 1905): La *inferioridad constitucional*
- C. KARL BIRNBAUM (1909, 1914): La aparición del término *sociopático*
- D. KURT SCHNEIDER (1923): Las *personalidades psicopáticas*
- E. BENJAMIN KARPMAN (1923) y GEORGE EVERETT PARTRIDGE (1930): La *sociopatía*

2.3. POSICIONES MODERNAS: PERSONALIDAD, PSICOANÁLISIS Y COGNITIVISMO

2.3.1. HANS JÜRGEN EYSENCK (1957, 1970): Los *psicópatas extrovertidos*

2.3.2. OTTO KERNBERG (1970, 1989): Las *personalidades antisociales y narcisistas*

2.3.3. AARON T. BECK y A. FREEMAN (1990): Las *creencias disfuncionales*

2.4. POSICIÓN ACTUAL DEL TÉRMINO: CLECKLEY Y HARE

2.4.1. La perspectiva de HERVEY MILTON CLECKLEY (1941-1976): Los *psicópatas "clínicos"* y la *demencia semántica*

2.4.2. La perspectiva de ROBERT D. HARE (1980-2003): Los *psicópatas "puros"*

#### **3. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPATÍA**

3.1. EL CONSTRUCTO DE PSICOPATÍA: ¿QUÉ ES UN PSICÓPATA?: LOS 20 RASGOS DE LA PSICOPATÍA

3.2. LAS DOS PERSPECTIVAS CONCEPTUALIZADORAS DE LA PSICOPATÍA

3.2.1. El enfoque de la personalidad

3.2.2. La perspectiva conductual

- 3.3. CATEGORIZACIÓN Y DIMENSIONALIDAD DE LA PSICOPATÍA: ¿CATEGORÍA CONTINUA O DISCRETA?

 **Controversia y Debate 2.** ¿Ser *más* o *menos* psicópata?

#### 4. RESUMEN Y CONCLUSIONES

#### 5. EVALUACIÓN DEL TEMA 1

---

### **TEMA 2**

## **PERFIL PSICOLÓGICO-CRIMINOLÓGICO DEL PSICÓPATA: PERSONALIDAD, EMOCIONES Y CONDUCTA**

---

### 1. INTRODUCCIÓN

 **Caso de Estudio 1.** Donald S.: La transformación de un psicópata integrado en un psicópata criminal

### 2. PERFIL PSICOLÓGICO Y CRIMINOLÓGICO DEL PSICÓPATA

- 2.1. EL FACTOR 1: RASGOS DE PERSONALIDAD Y EMOCIONES DEL PSICÓPATA

2.1.1. ¿Qué es el factor 1?

2.1.2. Características o rasgos del factor 1

A. La personalidad y relaciones interpersonales del psicópata

A.1. Locuacidad y encanto superficial

A.2. Egocentrismo patológico y sentido grandilocuente de autovalía

A.3. Mentira patológica

A.4. Engaño y manipulación

B. Las emociones y sentimientos del psicópata

B.1. Afectos superficiales y poco profundos e incapacidad de amar

B.2. Crueldad, insensibilidad afectiva y ausencia de empatía

B.3. Ausencia de remordimientos y de sentimientos de culpa

B.4. Incapacidad para aceptar la responsabilidad de sus actos

- 2.2. EL FACTOR 2: RASGOS DE CONDUCTA Y ESTILO DE VIDA DEL PSICÓPATA

2.2.1. ¿Qué es el factor 2?

2.2.2. Características o rasgos del factor 2

A. La conducta o comportamiento del psicópata

A.1. Pobres controles conductuales

A.2. Problemas de conducta precoces

A.3. Delincuencia juvenil

A.4. Revocación de la libertad condicional

A.5. Versatilidad criminal

B. El estilo de vida del psicópata

B.1. Tendencia al aburrimiento y necesidad de estimulación

B.2. Impulsividad

B.3. Irresponsabilidad

B.4. Falta de metas realistas a largo plazo

B.5. Estilo de vida parásito

- 2.3. EL FACTOR "X": OTROS RASGOS DEL PSICÓPATA

2.3.1. ¿Qué es el factor "X"?

2.3.2. Características o rasgos del factor "X"

- A. Conducta sexual promiscua
- B. Varias relaciones maritales breves

### **3. PROBLEMÁTICA Y CONTROVERSIAS ACERCA DEL CONSTRUCTO Y PERFIL DEL PSICÓPATA**

- 3.1. PROBLEMÁTICA SOBRE EL CONSTRUCTO DE PSICOPATÍA
  - 3.1.1. El papel de la falta de ansiedad
  - 3.1.2. El papel de la agresividad
  - 3.1.3. El papel del comportamiento antisocial
- 3.2. CONTROVERSIAS SOBRE EL PERFIL DEL PSICÓPATA
  - 3.2.1. La psicopatía subclínica: Los psicópatas "con éxito" o integrados
  - 3.2.2. Subtipos posibles de psicópatas
    - A. Las primeras tipologías y algunos avances recientes
    - B. Dominios de estudio relevantes para su identificación
    - C. Estrategias de análisis utilizadas para su identificación

### **4. RESUMEN Y CONCLUSIONES**

### **5. EVALUACIÓN DEL TEMA 2**

## **MÓDULO II:**

### **ETIOLOGÍA U ORÍGENES DE LA PSICOPATÍA**

---

### **TEMA 3**

### **BIOLOGÍA DE LA VIOLENCIA Y LA CRIMINALIDAD**

---

#### **1. INTRODUCCIÓN**

#### **2. TEORÍAS BIOLÓGICAS DE LA VIOLENCIA Y LA CRIMINALIDAD**

#### **3. CAUSAS ORGÁNICAS DE LA VIOLENCIA Y LA CRIMINALIDAD**

#### **4. CORRELATOS CLÍNICOS DE LA VIOLENCIA Y LA CRIMINALIDAD**

#### **5. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA EMOCIÓN, LA VIOLENCIA Y LA CRIMINALIDAD**

- 5.1. EL CÓRTEX PREFRONTAL
  - 5.1.1. El córtex prefrontal dorsolateral
  - 5.1.2. El córtex prefrontal ventromedial
  - 5.1.3. El córtex orbitofrontal
    -  **Caso de Estudio 2.** Phineas Gage: Una barra de acero atravesó su cerebro y le cambió el carácter

- 5.2. LA AMÍGDALA
  - 5.2.1. Estudios de lesiones
  - 5.2.2. Estudios de neuroimagen
  - 5.2.3. La amígdala y el condicionamiento del miedo
  - 5.2.4. La amígdala, la violencia y la criminalidad

## 6. RESUMEN Y CONCLUSIONES

## 7. EVALUACIÓN DEL TEMA 3

---

### **TEMA 4**

## **BIOLOGÍA DE LA PSICOPATÍA**

---

### 1. INTRODUCCIÓN

### 2. PSICOFISIOLOGÍA: EL CUERPO Y LAS EMOCIONES DEL PSICÓPATA

- 2.1. LOS PSICÓPATAS ANTE EL POLÍGRAFO: ¿SE "MERIENDAN" EL DETECTOR DE MENTIRAS?
  - ▣ **Controversia y Debate 3.** El polígrafo o "detector de mentiras": No existe ningún *test de Pinocho*
- 2.2. LOS PSICÓPATAS EN EL ELECTROENCEFALOGRAMA: ONDAS CEREBRALES DE BEBÉ
- 2.3. REACCIONES ELECTRODÉRMICAS Y CARDÍACAS: ¿NI SIENTEN, NI PADECEN, NI LES SUDAN LAS MANOS?
  - 2.3.1. Los postulados clásicos sobre los déficits autonómicos de los psicópatas
    - ▣ **La Realidad Psico-Social 1.** El paradigma de visión de imágenes, su contenido emocional y los factores psicofisiológicos o medidas autonómicas en personas normales
  - 2.3.2. Los estudios clásicos sobre los déficits autonómicos de los psicópatas
    - A. Déficits en las respuestas anticipatorias
      - A.1. Respuestas anticipatorias a estímulos de castigo
      - A.2. Reactividad autonómica tras la presentación de estímulos de castigo
      - A.3. Reactividad autonómica tras la presentación de estímulos de orientación
    - B. Déficits en la actividad electrodérmica: Arousal, reactividad y condicionamiento
    - C. Déficits en la actividad cardiovascular: La tasa cardíaca de los psicópatas
- 2.4. OTROS INDICADORES PSICOFISIOLÓGICOS DEL DÉFICIT EMOCIONAL DE LOS PSICÓPATAS
  - 2.4.1. La modulación del reflejo de sobresalto en los psicópatas
  - 2.4.2. La deficitaria reactividad defensiva del psicópata y los rasgos afectivos del síndrome
- 2.5. PROBLEMAS METODOLÓGICOS DE LOS ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN PSICOFISIOLÓGICOS CON PSICÓPATAS

### 3. NEUROBIOLOGÍA: EL CEREBRO Y LA MENTE DEL PSICÓPATA

- 3.1. LOS PSICÓPATAS ANTE EL ESCÁNER
- 3.2. ANOMALÍAS CEREBRALES: ESTRUCTURAS SUPUESTAMENTE DEFECTUOSAS
  - 3.2.1. El hipocampo de los pacientes con lesiones
  - 3.2.2. El hipocampo de los psicópatas
  - 3.2.3. Otras estructuras cerebrales disfuncionales en los psicópatas
- 3.3. DEMENCIA SEMÁNTICA O ANALFABETISMO EMOCIONAL: LAS EMOCIONES DEL PSICÓPATA A PRUEBA
  - 3.3.1. Procesamiento emocional defectuoso de palabras e imágenes afectivas
  - 3.3.2. Amenaza, angustia, miedo y culpa: Más déficit emocionales
    - A. Caso omiso ante las amenazas

- B. ¿Angustia/ansiedad?: No se acongojan
- C. El miedo no va con ellos
- D. La culpa es innecesaria

#### 4. ALGUNAS CONCLUSIONES PARCIALES SOBRE LOS ESTUDIOS BIOLÓGICOS CON PSICÓPATAS

- 4.1. ¿ES, PUES, DEFECTUOSA LA RESPUESTA EMOCIONAL DEL PSICÓPATA?
- 4.2. ¿ES POSIBLE QUE LOS PSICÓPATAS POSEAN UN MECANISMO DE AFRONTAMIENTO ANTE LOS ESTÍMULOS?
- 4.3. PUNTOS FUERTES Y DÉBILES EN LAS EXPLICACIONES BIOLÓGICAS DE LA PSICOPATÍA

#### 5. RESUMEN Y CONCLUSIONES

#### 6. EVALUACIÓN DEL TEMA 4

---

### **TEMA 5**

## **ASPECTOS PSICO-SOCIALES Y CRIMINOLÓGICOS DE LA PSICOPATÍA**

---

### 1. INTRODUCCIÓN

### 2. HIPÓTESIS PSEUDO-CIENTÍFICAS O ESPECULATIVAS: LOS SUCESOS SENSACIONALISTAS

- 2.1. HIPÓTESIS PSEUDO-CIENTÍFICA 1. ¿MALA SEMILLA O MALOS PADRES?: EL FUTURO PSICÓPATA  
 **Caso de Estudio 3.** El asesino en serie norteamericano Gary Mark Gilmore
- 2.2. HIPÓTESIS PSEUDO-CIENTÍFICA 2. ¿INNATO O ADQUIRIDO?: EL ETERNO DEBATE DEL NACE O SE HACE  
 **Caso de Estudio 4.** El asesino en serie británico Dennis Andrew Nilsen

### 3. ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA PSICOPATÍA

- 3.1. ANTECEDENTES FAMILIARES
- 3.2. NIVEL SOCIOECONÓMICO
- 3.3. NIVEL EDUCATIVO

### 4. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA PSICOPATÍA

- 4.1. NIVEL DE ANSIEDAD
- 4.2. NIVEL INTELECTUAL: DESMITIFICACIÓN DE UN ESTEREOTIPO MEDIÁTICO SENSACIONALISTA

### 5. ASPECTOS CRIMINOLÓGICOS DE LA PSICOPATÍA

- 5.1. EDAD DE INICIO DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL
- 5.2. DENSIDAD Y VERSATILIDAD DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL
- 5.3. CONDUCTA INSTITUCIONAL DESAJUSTADA
- 5.4. ABUSO DE ALCOHOL Y DROGAS

### 6. OTROS ASPECTOS PSICO-SOCIALES Y SOCIO-BIOLÓGICOS DE LA PSICOPATÍA

- 6.1. LA PSICOPATÍA COMO UNA VARIANTE DESADAPTATIVA DE LA PERSONALIDAD NORMAL
- 6.2. LA PSICOPATÍA COMO UNA ESTRATEGIA ADAPTATIVA DE VIDA

### 7. RESUMEN Y CONCLUSIONES

### 8. EVALUACIÓN DEL TEMA 5

### MÓDULO III:

## PSICOPATOLOGÍA Y CRIMINOLOGÍA DEL PSICÓPATA

### TEMA 6

## PSICÓPATAS, GENTE CORRIENTE Y ENFERMOS MENTALES

### 1. INTRODUCCIÓN: PROBLEMAS DE FONDO, PERO NO DE FORMA

- 1.1. LA PSICOPATÍA COMO UN CONCEPTO ESQUIVO CON Matices MORALISTAS Y ATAVISTAS  
 **Caso de Estudio 5.** El multicaida familiar francés Pierre Rivière: «Yo, Pierre Rivière, habiendo degollado a mi madre, a mi hermana y a mi hermano...»
- 1.2. LA VALIDEZ DISCRIMINANTE DE LA PSICOPATÍA  
 **La Realidad Psico-Social 2.** El necesario e importantísimo diagnóstico diferencial

### 2. PSICÓPATAS Y GENTE CORRIENTE

- 2.1. EL PERFIL PSICO-SOCIAL DEL PSICÓPATA INTEGRADO  
 **Controversia y Debate 4.** El psicópata como una entidad psicológica y cultural: ¿Ficción psicológica o realidad social?
- 2.2. LA VERDADERA EXTENSIÓN DEL PROBLEMA: ¿CUÁNTOS PSICÓPATAS INTEGRADOS HAY SUELTOS?
- 2.3. ¿EN QUÉ NOS DIFERENCIAMOS LAS PERSONAS NORMALES DE LOS PSICÓPATAS INTEGRADOS?: *SER PSICÓPATA O PARECERLO*  
 **La Realidad Psico-Social 3.** Las "serpientes vestidas de traje" o psicópatas *predelincuentes*

### 3. PSICÓPATAS Y ENFERMOS MENTALES

- 3.1. UN DEBATE ABIERTO: LA PSICOPATÍA Y SU RELACIÓN CON LOS TRASTORNOS MENTALES
- 3.2. PSICÓPATAS, PSICÓTICOS Y NEURÓTICOS
  - 3.2.1. Psicópatas, psicóticos y paranoicos  
 **Caso de Estudio 6.** Charles Raymond Starkweather: Un asesino en serie itinerante
  - 3.2.2. Psicópatas y neuróticos
- 3.3. PSICÓPATAS Y TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD
  - 3.3.1. Los trastorno de la personalidad: Tipos y problemáticas
  - 3.3.2. Psicópatas, narcisistas, límites e histriónicos
  - 3.3.3. La psicopatía y el trastorno antisocial de la personalidad: ¿Una polémica eterna?
- 3.4. PSICÓPATAS Y PSEUDO-PSICÓPATAS: MÁS POLÉMICA  
 **Controversia y Debate 5.** El polémico caso de las pseudo-psicopatías o "falsos psicópatas"
- 3.5. PSICÓPATAS Y ABUSO DE ALCOHOL Y DROGAS
- 3.6. EL GRAN DILEMA: ¿MALO, LOCO O AMBOS?

### 4. RESUMEN Y CONCLUSIONES

### 5. EVALUACIÓN DEL TEMA 6

---

## **TEMA 7**

### **PSICÓPATAS, PERSONALIDADES VIOLENTAS Y DELINCUENTES**

---

#### **1. INTRODUCCIÓN**

#### **2. PSICOLOGÍA DE LA AGRESIÓN Y LA VIOLENCIA: PERSONALIDADES VIOLENTAS**

- 2.1. AGRESIÓN Y VIOLENCIA
- 2.2. AGRESIÓN HABITUAL SIN META ESPECÍFICA *VERSUS* AGRESIÓN DE EPISODIO AISLADO
- 2.3. VIOLENCIA IMPULSIVA *VERSUS* VIOLENCIA DEPREDADORA

#### **3. PSICÓPATAS Y DELINCUENTES**

- 3.1. PSICOPATÍA Y VIOLENCIA
- 3.2. PSICOPATÍA Y CRIMEN
  - ▣ **La Realidad Psico-Social 4.** Los psicópatas, ¿delinquentes especiales?
    - 3.2.1. Psicópatas, homicidas y asesinos
      - A. Condiciones que influyen sobre los asesinos
        - ▣ **La Realidad Psico-Social 5.** Disposiciones personales: ¿Son los asesinos propensos a la violencia?
      - B. Asesinato de desconocidos *versus* asesinato de personas conocidas por el asesino
      - C. Asesinos hipercontrolados *versus* asesinos subcontrolados
        - C.1. El asesino hipercontrolado, premeditado o instrumental
        - C.2. El asesino subcontrolado, impulsivo o reactivo
      - D. Asesinos múltiples o multicitadas: En serie, en masa, genocidas e itinerantes
        - ▣ **Controversia y Debate 6.** El polémico caso de los personajes de ficción y el extraño gusto personal de la gente hacia los asesinos en serie
        - ▣ **La Realidad Psico-Social 6.** ¿Disfrutaban algunas personas hiriendo a otras?
    - 3.2.2. Psicópatas y agresores sexuales
  - 3.3. PSICOPATÍA Y PRISIONES
    - 3.3.1. La conducta penitenciaria de los psicópatas
    - 3.3.2. El riesgo de violencia y reincidencia de los psicópatas
  - 3.4. UNA CUESTIÓN CANDENTE: ¿LA PSICOPATÍA SE PASA CON LA EDAD?

#### **4. RESUMEN Y CONCLUSIONES**

#### **5. EVALUACIÓN DEL TEMA 7**

## **MÓDULO IV:**

### **LA INTERVENCIÓN CON PSICÓPATAS**

#### **TEMA 8**

### **EVALUACIÓN DE LA PSICOPATÍA**

#### **1. INTRODUCCIÓN**

#### **2. LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE LOS PSICÓPATAS**

- 2.1. LA IMPORTANCIA DE ESTUDIAR E INVESTIGAR A LOS PSICÓPATAS
- 2.2. LOS OBSTÁCULOS PRINCIPALES EN LA INVESTIGACIÓN DE LA PSICOPATÍA

#### **3. LA EVALUACIÓN DE LA PSICOPATÍA**

- 3.1. EL PCL-R: LA ÚNICA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE LA PSICOPATÍA
  - 3.1.1. Los antecedentes del PCL-R
    - A. Las escalas de autoinforme
    - B. El inicial PCL (1980, 1985) y los primeros 22 ítems o rasgos de la psicopatía
  - 3.1.2. El PCL-R (1991, 2003)
    - A. Aspectos empíricos
      - A.1. El modelo bi-factorial o de los dos factores principales
      - A.2. Evidencia empírica de la estructura factorial del PCL-R
      - A.3. Validez transcultural: El PCL-R es aplicable en todas las culturas
    - B. Aspectos metodológicos y procedimentales
      - B.1. Características, manejo e instrucciones
      - B.2. Procedimiento de extracción de la información por cada ítem o rasgo psicopático
      - B.3. Modelo de entrevista y recogida de datos
    - 3.1.3. Avances actuales
      - A. Modelos recientes sobre la estructura factorial del PCL-R
        - A.1. El modelo jerárquico o de los tres factores
        - A.2. El modelo bi-factorial de las cuatro facetas
      - B. Estandarización del PCL-R en otros países
        - B.1. El PCL-R en España
        - B.2. El PCL-R en Sudamérica
    - 3.1.4. Los derivados del PCL-R
      - A. El PCL:SV: Psicópatas delincuentes, no delincuentes y pacientes psiquiátricos
      - B. El PCL:YV: Psicópatas adolescentes y juveniles
      - C. El P-SCAN y el B-SCAN: Psicópatas criminales y no criminales
      - D. El PSD o APSD y el CPS: Niños psicópatas
  - 3.2. RECOMENDACIÓN GENERAL: SI TIENES DUDAS, CONSULTA A UN ESPECIALISTA
    -  **La Realidad Psico-Social 7.** Mala praxis pericial: La eficacia de una herramienta depende de la habilidad del usuario

#### **4. RESUMEN Y CONCLUSIONES**

#### **5. EVALUACIÓN DEL TEMA 8**

---

## ***TEMA 9***

### **PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA PSICOPATÍA**

---

#### **1. INTRODUCCIÓN: ¿SEGURO QUE MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR?**

#### **2. LA PREVENCIÓN DE LA PSICOPATÍA Y LA SOCIOPATÍA**

- 2.1. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN DE LA PSICOPATÍA PRIMARIA
- 2.2. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN DE LA SOCIOPATÍA
  - 2.2.1. Orientación a los padres
  - 2.2.2. Entornos de crianza alternativos
  - 2.2.3. Licencias parentales o licencias para "ser padres"

#### **3. EL TRATAMIENTO DE LA PSICOPATÍA**

- 3.1. LAS PRESCRIPCIONES DE ROBERT D. HARE (1998, 1999, 2000)
- 3.2. LA PROPUESTA DE FRIEDRICH LÖSEL (1996, 1998, 1999, 2000)
  - 3.2.1. Argumentos a favor para seguir desarrollando programas adecuados para los psicópatas
  - 3.2.2. Principios básicos de un programa relativamente prometedor
- 3.3. LA PROPUESTA DE HERSCHEL A. PRINS (2001)
- 3.4. LA PROPUESTA DE STEPHEN C. P. WONG Y ROBERT D. HARE (2005)

#### **4. RESUMEN Y CONCLUSIONES**

#### **5. EVALUACIÓN DEL TEMA 9**

### **MÓDULO V:**

### ***MISCELÁNEA: PSICÓPATAS CRIMINALES, AGRESORES SEXUALES HIPER-VIOLENTOS Y ASESINOS EN SERIE***

---

## ***TEMA 10***

### **UNA INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL ASESINO EN SERIE SEXUAL SÁDICO PSICÓPATA**

---

#### **1. INTRODUCCIÓN: PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA**

#### **2. EL ASESINO EN SERIE SEXUAL SÁDICO PSICÓPATA: UN CASO "ESPECIAL"**

- 2.1. HOMICIDIO Y VIOLENCIA SEXUAL
- 2.2. PSICOPATÍA Y AGRESIÓN SEXUAL
- 2.3. PSICOPATÍA Y ASESINATO EN SERIE

- 2.4. PSICOPATÍA Y EXCITACIÓN SEXUAL DESVIADA: UNA COMBINACIÓN LETAL
- 2.5. TIPOS DE HOMICIDAS / ASESINOS SEXUALES
- 2.6. EL ASESINO EN SERIE SEXUAL SÁDICO PSICÓPATA Y SU TRATAMIENTO

**3. RESUMEN Y CONCLUSIONES: REMISIÓN A OTRO CURSO ON-LINE**

\*\*\*\*\*    \*\*\*\*\*    \*\*\*\*\*    \*\*\*\*\*    \*\*\*\*\*



**RESUMEN Y CONCLUSIONES GENERALES DEL CURSO**



**EPÍLOGO DEL CURSO: *¿Qué le Pasa al Psicópata y Por Qué Es Como Es?***



**BIBLIOGRAFÍA GENERAL: *Con Enlaces Web a Páginas y Documentos***





# PRESENTACIÓN DEL CURSO: FUNCIONAMIENTO Y EVALUACIÓN

## PRESENTACIÓN: BREVE DESCRIPCIÓN

La psicopatía criminal es un problema psicosocial y criminológico, socialmente devastador, definida por una serie de características afectivas, interpersonales y conductuales, donde se incluyen: egocentrismo, impulsividad, irresponsabilidad, emociones poco profundas, carencia de empatía, de culpabilidad y de remordimientos, mentira patológica, manipulación, y violación persistente de normas y expectativas sociales.

Frecuentemente se sostiene que esta **anomalía** (que no *trastorno*) **de la personalidad** está asociada a la *criminalidad*, pero recientes estudios han demostrado que el problema se extiende a otras áreas donde la criminalidad no tiene por qué aparecer: nos estamos refiriendo, lógicamente, a los denominados **psicópatas "integrados"** (o **psicópatas "no criminales"**). No obstante, en este curso nos centraremos en los psicópatas criminales, ya que impartimos otro curso, en esta misma plataforma/campus virtual, que está exclusivamente dedicado a los psicópatas integrados.

## DESTINATARIOS: NACIONAL E INTERNACIONAL

Los **DESTINATARIOS** a quienes va dirigido el curso son todos aquellos profesionales, académicos, investigadores, titulados y estudiantes (graduados, licenciados, diplomados y postgraduados) procedentes de disciplinas afines a la temática del curso.

La **PROCEDENCIA** de las personas interesadas en realizar este curso es tanto de **ÁMBITO NACIONAL** como de **ÁMBITO INTERNACIONAL**. En ediciones anteriores, además de en España, también los cursos han tenido muy buena acogida en países de habla hispana tan diversos como Argentina, Colombia, Chile, Ecuador, México, Perú, Uruguay, Puerto Rico, Venezuela, etc. Igualmente, hemos contado con la participación de alumnos y profesionales de habla lusa (Portugal y Brasil), así como también con personas oriundas de Finlandia, Holanda, Rumanía y otras personas afincadas en Reino Unido y USA.

En este sentido, si bien el material está redactado en español, este curso pueden realizarlo también personas angloparlantes que al menos puedan comprender el español a nivel de lectura, a quienes se atenderá en inglés y quienes podrán participar en los foros de debate en el mismo idioma. En cursos y ediciones anteriores, hemos podido comprobar que esta opción ha sido realmente enriquecedora tanto para el alumnado como para el profesor, ya que de esta manera se abre una interesante puerta a la diversidad de contactos internacionales, así como la grata experiencia que supone poder compartir otras opiniones, trabajos e investigaciones realizados en países de tan diversa procedencia.

**INTERNATIONAL:** Given the pleasing international importance acquired in other courses, all those people who are interested in the subject may also enroll in this course (people who speak both in Portuguese and English should have a minimum knowledge of Spanish language for the program contents, but they will be addressed and talked in English).

**NOTA INFORMATIVA / WARNING:** Para cualquier duda al respecto, pueden ponerse en contacto con el profesor de manera personalizada a través de su correo electrónico ([jmpozueco@hotmail.com](mailto:jmpozueco@hotmail.com)). / For any question about this course, you can contact the professor via his personalized email ([jmpozueco@hotmail.com](mailto:jmpozueco@hotmail.com)).

## ✚ **ESTRUCTURA, TEMPORALIZACIÓN Y OBJETIVOS**

La **ESTRUCTURA** del presente curso se compone de **5 Módulos** y **10 Temas**, siendo el último tema una introducción al fenómeno de los asesinos en serie, muy frecuentemente relacionado con el objeto de estudio principal que abordamos aquí: la psicopatía. Este último *Tema 10* no será objeto de evaluación.

La **TEMPORALIZACIÓN** del curso es de **6 semanas**. De esta forma, tal como está estructurado, veremos los siguientes temas por semana (incluyendo los distintos foros de debate por cada tema de estudio):

- **1ª semana:** Temas 1 y 2.
- **2ª semana:** Temas 3 y 4.
- **3ª semana:** Tema 5.
- **4ª semana:** Tema 6.
- **5ª semana:** Tema 7.
- **6ª semana:** Temas 8 y 9 (el *Tema 10* es meramente ilustrativo e introductorio).

El **OBJETIVO GENERAL** del presente curso pretende que alumno aprenda a diferenciar los distintos términos que históricamente se han venido utilizando como sinónimos del de psicopatía, fundamentalmente con el propósito de comprender la correcta evaluación de la psicopatía y los concretos instrumentos que han sido creados *ad hoc* para este específico tópico de estudio.

De acuerdo a la estructuración de este curso, los **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** que vamos a cubrir son los siguientes:

- Exponer una **base histórico-conceptual** diferenciadora de los diversos términos y enfoques explicativos del origen de la psicopatía.
- Escrutar y conocer las **20 características o rasgos cognitivo-conductuales** que configuran el perfil psicológico y criminológico del psicópata en aras de diseñar procedimientos más adecuados de intervención.
- Estudiar la **etiología u orígenes** de la psicopatía, revisando los principales estudios de investigación realizados al respecto y teniendo en cuenta las perspectivas explicativas más usuales sobre este fenómeno psico-social.
- Concretar y aplicar los distintos procedimientos de **intervención con psicópatas**: su investigación, diagnóstico, evaluación, prevención y tratamiento.

- Exponer una **miscelánea sobre los psicópatas, los agresores sexuales hiper-violentos y los asesinos en serie**. En el Tema 10 esbozamos unas líneas introductorias sobre el estudio del delincuente más peligroso que actualmente existe y con el que los profesionales y el sistema de justicia policial y criminal hemos de enfrentarnos: el **asesino en serie sexual sádico psicópata**.

## **METODOLOGÍA**

El curso se imparte a través del [CAMPUS VIRTUAL DE Edusalud.com](https://campusvirtual.edusalud.com), por lo que se trata de un curso **on-line** (puede realizarse desde cualquier parte del mundo) e **interactivo** (las relaciones profesor-alumno y alumno-profesor surgen de la interacción múltiple, incluyendo la interacción entre los alumnos).

El **MATERIAL** del curso consta de un **Programa Teórico (Temario)**, que son los diferentes temas que componen el curso, editados en formato PDF y disponibles en la carpeta de CONTENIDOS de la Plataforma Virtual del curso, de modo que los alumnos podrán bajárselos sin ninguna dificultad siempre que tengan instalado en su ordenador el programa *AcrobatReader*. Asimismo, en la carpeta de ARCHIVOS se irán incluyendo algunos artículos de revisión e investigación que servirán de **Material Complementario** al curso; la mayoría de estos artículos están publicados en inglés, de modo que se aconseja al alumnado un cierto manejo del idioma (no es obligatorio); la autoría de estos artículos pertenece a cada autor, si bien hemos de señalar que todos son de libre acceso y que se encuentran en dominio público.

La **PROGRAMACIÓN COMPLETA** del curso es la que queda configurada en esta *Guía-Temario* o **Índice General**. El funcionamiento del curso es muy sencillo: a lo largo del mismo iremos planteando un **Foro de Debate** por cada tema de estudio, foros en los que se requiere la participación interactiva de todos los alumnos con el propósito de compartir opiniones, sugerencias, experiencias y casos de estudio. Asimismo el propio alumno podrá plantear libremente en la Plataforma Virtual sus propios foros de debate: independientemente de la dinamización que procurará el docente para el curso, es importante que también los mismos alumnos sean capaces de generar interacción, comunicación y motivación entre ellos; el estilo de consenso, el trabajo en conjunto y la crítica razonada son los aspectos que más se valoran.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El **SISTEMA DE EVALUACIÓN** del curso es doble. Por un lado, los **Cuestionarios Tipo Test** han sido informatizados dentro de la misma Plataforma Virtual, de modo que ésta los corrige automáticamente (en base a una escala porcentual de hasta 100, siendo necesario alcanzar el mínimo establecido en 70) y, posteriormente, el profesor asigna al alumno una nota convencional en el apartado de observaciones (aprobado, notable, sobresaliente y/o excelente). Si durante la realización de los cuestionarios surgiera algún problema, el alumno debe ponerse en contacto bien con el profesor del curso bien con la administradora del mismo.

Los **Módulos** de la carpeta de CONTENIDOS del curso son **correlativos** y el acceso lo facilita la misma Plataforma Virtual, lo que quiere decir que no se puede pasar de un módulo a otro (no se activará) sin que antes se hayan bajado todos los documentos PDF incluidos en esta carpeta y, además, se hayan realizado y

superado los cuestionarios tipo test de los temas que componen cada módulo. Es la carpeta de **CONTENIDOS** la que lleva al día el **porcentaje de avance** (del 0% al 100%) de cada alumno con respecto a los materiales que se va bajando.

Por otro lado, la **Participación en los Foros de Debates** es imprescindible, ya que forma la segunda parte de la evaluación final, siempre que el alumno no haya decidido (al comienzo del curso) optar por la segunda Modalidad de evaluación, que no le exentará de participar en los foros.

Los distintos **TIPOS DE ACTIVIDADES PLANTEADAS** a lo largo del curso serán las siguientes:

- **CUESTIONARIOS TIPO TEST:** se trata de cuestionarios que estarán *on-line* en la Plataforma Virtual. Habrá un examen tipo test por cada tema del programa, y queda abierta la propuesta para que el alumno interesado pueda realizar, voluntariamente y en función del tiempo de que disponga, un *Trabajo Fin de Curso*, trabajo que podrá elegir dentro de los 3 primeros días del curso y que será tutorizado por el profesor.
- **EJERCICIOS PRÁCTICOS:** se trata de preguntas abiertas a plantear en los Foros de Debate, de modo que habrá un foro de debate por cada tema que planteará el profesor y en los que la participación de los alumnos es obligatoria porque forma parte de la evaluación global.
- **CASOS PRÁCTICOS:** pueden ser planteados tanto por el profesor como por los alumnos en los Foros de Debate, procurando ceñirse a los aspectos científicos y dejando a un lado el inevitable carácter sensacionalista que suele rodear a este tipo de casos criminales.

En cuanto a los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**, la **distribución porcentual** de las calificaciones o notas es la siguiente (pudiendo optar por una de las dos modalidades nada más comenzar el curso):

- **MODALIDAD 1:** Cuestionarios Tipo Test (40%) + Participación en Foros de Debate (60%).
- **MODALIDAD 2:** Trabajo Fin de Curso (40%) + Participación en Foros de Debate (60%).

**¡Bienvenidos y qué disfruten del curso!**  
**JOSÉ MANUEL POZUECO ROMERO (El Docente).**