

UNIVERSIDAD DE COLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

MC. Alfonso Chávez Uribe

La Educación: un contexto para la Psicología Educativa (¿Qué es la Educación?)

- ◆ Es un proceso de formación social, a través del cual se informa a la persona sobre el medio en que vive y sobre la historia, a la vez que se le capacita para aplicar dicha información en su realidad circundante con objeto de influir en ella y de este modo progresar hacia los ideales de paz, armonía y justicia social (*Delors*).
- ◆ Conjunto de conocimientos, ordenes y métodos por medio de los cuales se ayuda al individuo en el desarrollo y mejora de las facultades intelectuales, morales y físicas. La educación no crea facultades en el educando, sino que coopera en su desenvolvimiento y precisión (*Ausubel*).
- ◆ Medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar al hombre de manera que tenga sentido de solidaridad social (*Ley General de Educación*).

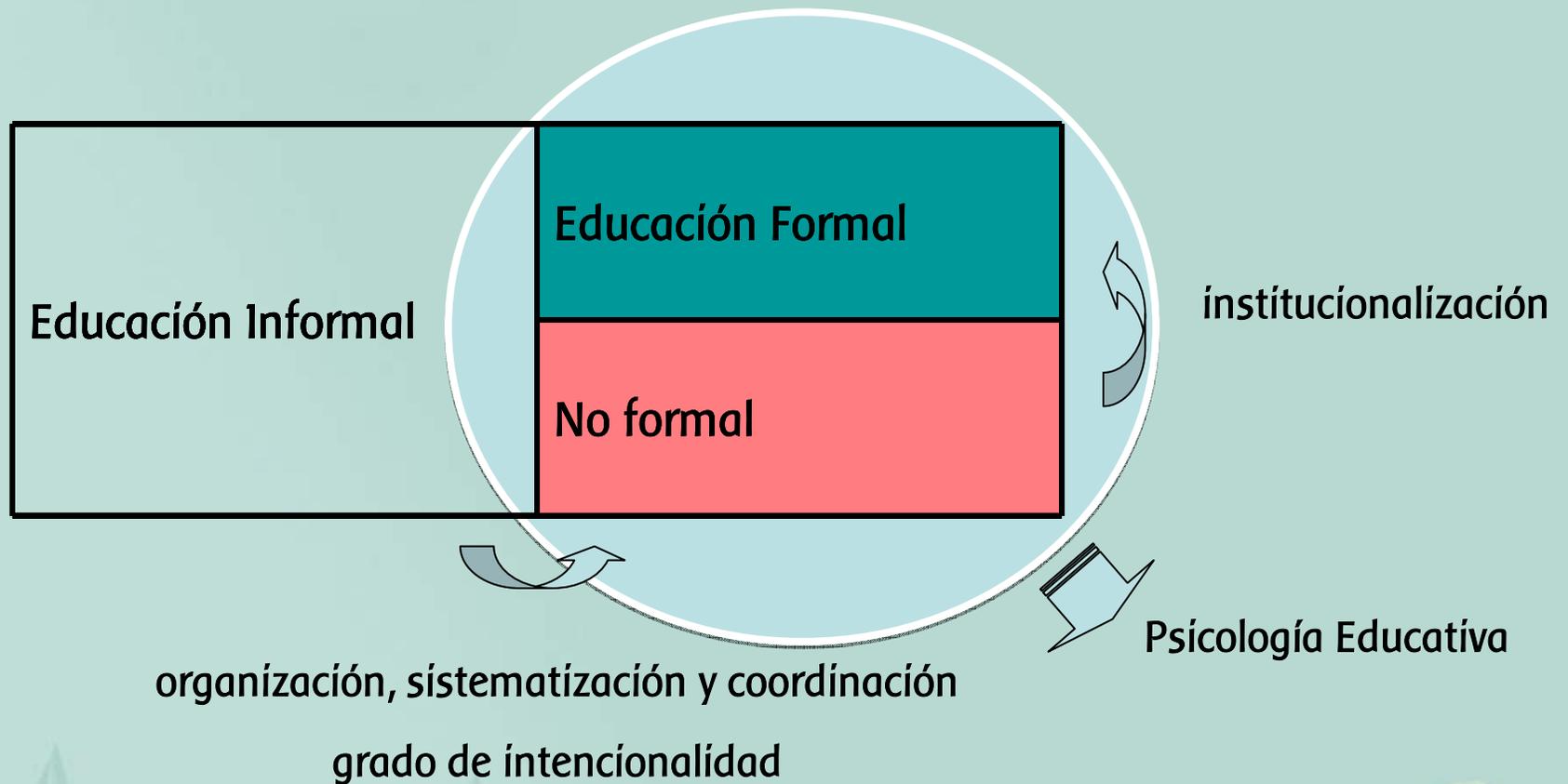
¿Cómo llegamos a ser lo que somos?

En una definición muy poética de la educación Fernando Savater dice que *“nacemos humanos pero eso no basta, también tenemos que llegar a serlo, es decir, el adjetivo humano es también un objetivo, y he aquí el fin de la educación. La educación se concibe como el mecanismo mediante el cual todos los seres humanos alcanzamos tal condición”*, esto plantea algunas preguntas:

- ◆ ¿Qué tanto de lo que somos es producto de la educación?, ¿qué tanto es herencia?.
- ◆ A la ausencia de cualquier tipo de educación, ¿cómo seríamos?.
- ◆ La diferencia entre las culturas, ¿es producto de la educación?.
- ◆ De acuerdo a los valores de nuestra cultura, ¿en que tendremos que educarnos?.
- ◆ ¿Las mujeres (o los hombres) son lo que son por naturaleza o por educación?
- ◆ ¿La escuela es el único lugar donde se educa?.
- ◆ ¿Dónde más nos educamos?



La Educación: un contexto para la Psicología Educativa (Tipos de Educación)



La Psicología: un origen para la Psicología Educativa (¿Cuál es el objeto de estudio de la Psicología?)

El **comportamiento** sus causas y sus funciones.



- ◆ Todo lo que un organismo hace.
- ◆ Cualquier interacción entre un organismo y su ambiente.



Explicar y/o predecir

La autoeficacia en contextos educativos

La autoeficacia que podemos definir como **los juicios positivos que cada persona hace de sus propias capacidades**, ha sido objeto de varios estudios empíricos en el terreno educativo. En dichos estudios se ha encontrado que existe una relación positiva entre la autoeficacia y el rendimiento académico, que las creencias de eficacia personal cumplen un papel medicional; actuando a modo de filtro entre las habilidades, los logros anteriores y la conducta futura; finalmente, que la influencia directa de la autoeficacia en el rendimiento académico es tan fuerte como el efecto de las habilidades objetivas.

- ◆ ¿Qué tendremos que hacer para que los alumnos y alumnas mejoren su desempeño académico?.
- ◆ ¿Cuál será el comportamiento de un estudiante que constantemente obtiene bajos resultados?.
- ◆ ¿Cómo tendrían que estar estructuradas las clases para favorecer los sentimientos de autoeficacia en los alumnos?



¿Qué es la Psicología Educativa? (Objeto de estudio)

- ◆ Se ocupa del estudio y análisis de los procesos de **cambio comportamental** que se producen en las personas como consecuencia de su participación en **situaciones o actividades educativas**.
- ◆ Disciplina que **estudia los procesos de enseñanza – aprendizaje a fin de comprender y mejorar tales procesos**; para ello aplica los métodos y las teorías de la psicología, los propios, así como los de otras disciplinas afines al campo educativo.
- ◆ Se concentra en el estudio psicológico de los **problemas cotidianos de la educación** de los que derivan principios, modelos, teorías, procedimientos, métodos de instrucción e investigación.

El origen de la Psicología Educativa

- ◆ ¿Cómo ocurre el aprendizaje?.
- ◆ ¿Qué factores se encuentran asociados a los procesos del aprendizaje?.
- ◆ ¿Todos aprendemos igual y al mismo ritmo?.
- ◆ Sí es diferente, ¿dónde o cómo ocurren esas diferencias?.
- ◆ ¿La capacidad para aprender cambia con la edad?.
- ◆ Sí en así, ¿qué cosas aprendemos a los 6 años, a los 10 años o los 20 años?.



Bosquejo histórico de la Psicología Educativa. (Psicología Diferencial)

La **Psicología Diferencial** tiene como propósito la descripción, predicción y explicación de la variabilidad del comportamiento y de los procesos psicológicos entre las personas o entre los grupos de personas.

- ◆ Francís Galton (considerado el padre de la Psicología Diferencial).
- ◆ James McKeen Catell (impulso el uso de pruebas de medición psicológica).
- ◆ Lightner Witmer (como afectan las diferencias al rendimiento académico).
- ◆ Alfred Binet (Test de Inteligencia – 1905).
- ◆ Cyril Burt (Investigación en niños con retraso mental)

Bosquejo histórico de la Psicología Educativa. (Psicología del Desarrollo)

La **Psicología del Desarrollo** es una rama de la psicología que estudia los cambios conductuales y psicológicos de las personas, durante el período que se extiende desde su concepción hasta su muerte, y en todo tipo de ambientes, tratando de describirlo y explicarlo en relación con el propio sujeto, así como en relación con las diferencias que existen entre ellos; a fin de poder llegar a predecir los comportamientos y, como dirían los teóricos del ciclo vital, "optimizar el desarrollo".

- ◆ Stanley Hall (Adolescencia – Primer Psicólogo Educativo).
- ◆ Henry Wallon (Desarrollo y Educación).
- ◆ Jean Piaget (Teoría Psicogenética – El desarrollo intelectual).
- ◆ Erik Erikson (Teoría Psicosocial – El desarrollo de la personalidad).
- ◆ Lev Vigotsky (Teoría Sociocultural – ZDP / Andamiaje).

Bosquejo histórico de la Psicología Educativa. (Psicología del Aprendizaje)

La **Psicología del Aprendizaje** se ocupa del estudio de los procesos que producen cambios relativamente permanentes en el comportamiento del individuo y que no pueden explicarse como producto del crecimiento y/o la maduración (desarrollo).

- ◆ Edward L. Thorndike (Aprendizaje animal)
- ◆ Charles H. Judd (El currículo y la organización escolar).
- ◆ John B. Watson (Fundador del Conductismo).
- ◆ Burrhus Frederic Skinner (Condicionamiento operante – ingeniería social).

El lugar de la Psicología Educativa en las Ciencias de la Educación

Conjunto de ciencias y profesiones orientadas al estudio y arte de la educación

Estudio de las condiciones generales y locales de la educación	Estudio de la situación educativa y los hechos educativos	Estudio del desarrollo de la educación y del análisis en torno a ella.
Sociología de la Educación Antropología de la Educación Historia de la Educación	Psicología Educativa Didáctica	Filosofía de las Educación Planeación educativa



La Psicología Educativa y el proceso Enseñanza – Aprendizaje.

