

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

ESCUELA	OBJETO	MODELO DE MENTE	METODOLOGÍA	PROBLEMAS RESUELTOS	PROBLEMAS NO RESUELTOS
LOS GRIEGOS	No tenía objeto propio. La percepción pertenece al cuerpo. El Alma como lo distintivo formaba parte de otro mundo o era algo abstraído, como intelecto universal	<u>Platón</u> : El Auriga, el Piloto en la nave, el mediador entre Pasión y Razón. <u>Aristóteles</u> : Definición de Especie. Lo propio del hombre. Intelecto -Biología-	<u>Platón</u> : Volver de donde venimos - Reminiscencia - Vuelta al mundo de las Ideas. <u>Aristóteles</u> : Diversidad por Facultades.	Taxonomía de las capacidades humanas mediante el recurso a las facultades.	No hay estudio Psicológico propiamente dicho. El Alma como: - Razón - Objeto Moral Religioso
ESCOLÁSTICA	Filosofía Griega	El Alma toma un aspecto religioso trascendente. Se desliga del cuerpo.	Alma objeto religioso. No hay Temática Psicológica.		Se inicia el problema Mente-Cuerpo
DESCARTES	Divide al hombre en dos substancias. La Mente: Donde incluye los sentidos. El Cuerpo <u>La Mente Consciente</u>	La Mente Consciente: - Indubitable - Incorregible - Privada. El Alma Libre en la Glándula Pineal. El Cuerpo: Un Mecanismo.	Fisiología Experimental: espíritus Animales Lo Mental como asunto epistemológico Distinciones cualitativas: Lo sutil...	Primera teoría unitaria del Hombre: (Leonardo, Servet, Medicina Griega)	División y Comunicación de Substancias. El Problema Mente-Cuerpo El Fundamento de nuestro Conocimiento. La intimidad de la <i>res cogitans</i>
EMPIRISMO INGLES -Locke -Berkeley -Hume	La mente como lugar del pensamiento. Sin la noción de sustancia La actividad mental El fundamento del conocimiento	Mente-Mosaico Tabula-Rasa (nous) Panel de Cera Hume: el múltiple de sensaciones	Asociacionismo. Del estudio de cómo asociamos ideas a encontrar un fundamento al conocimiento. Fisiología-- Epistemología	Evita los problemas cartesianos. Deriva al escepticismo. Empirismo	Pérdida del Yo El problema del conocimiento. la ciencia en busca de la sensación privilegiada. Pérdida del Mundo Externo
Psicólogos -Hartley -los Mill -Bain	La Psicología se segrega de la Filosofía. La Mente como lugar de la actividad mental. Lo inmediato a la Experiencia	Mente-Mosaico. Mente Obtenida desde un modelo visual ingenuo	Asociacionismo sin implicaciones epistemológicas Mecánica mental Química Mental Dinamismo mental	La Psicología	Pérdida del Sujeto Psicologismo Esfuerzo por Segregar la Psicología
KANT	Representación	Mente Sintetizadora Fenomenismo Recuperación del Yo			

ESCUELA	OBJETO	MODELO DE MENTE	METODOLOGÍA	PROBLEMAS RESUELTOS	PROBLEMAS NO RESUELTOS
PSICOFÍSICA FISIOLÓGIA J. Müller Fechner (1850)	Diferenciación entre mundo físico y subjetivo. Estudio de la Relación entre la magnitud física del estímulo y la intensidad de la sensación subjetiva que suscita.		Experimental <ul style="list-style-type: none"> Estudio de Umbrales Teoría de la medida 	Primeras leyes Psicofísicas	
Estructuralismo WUNDT TITCHENER 1879	La Mente: La Experiencia Consciente Fundar la Psicología contra: <ul style="list-style-type: none"> Filosofía Fisiología 	Atomista-Asociacionista La Mente media entre la sensación y la experiencia sensorial. Percepción: Apercepción Química Mental Causalidad Psíquica	Instrospección + Método Científica Estructuralismo. Causas Eficientes	<ul style="list-style-type: none"> El Método Experimental Papel Fundacional 	<ul style="list-style-type: none"> La Instrospección como método. La Conciencia La experiencia inmediata como una estructura de contenidos
EBBINGHAUS (1913)	La Memoria	La Mente desarrolla Tareas La Psicología como medida de Capacidades	Experimental Diseño de Experimentos (Sílabas sin sentido)	Evita la Introspección	<ul style="list-style-type: none"> Evita los Contenidos y los Contextos Irrealidad (Bartlett)
ESCUELA DE WURTBURGO O. Külpe	La Mente en su Contexto Sin Imágenes Mentales	Hay que ampliar el estudio de la Mente más allá del estudio de la Percepción. Atención, Reconocimiento, Volición. No Toda la Mente es Consciente	Situar experimentalmente a la Mente en su Contexto. Detectar el funcionamiento total del Pensamiento en la Solución de Problemas	Evita la Introspección Disminuye el papel causal de la Conciencia Aumenta el campo de Estudio Previene el Reduccionismo de las Imágenes Mentales	Desarrollo Sistemático y Científico de la Psicología

ESCUELA	OBJETO	MODELO DE MENTE	METODOLOGÍA	PROBLEMAS RESUELTOS	PROBLEMAS NO RESUELTOS
Funcionalismo W. JAMES J. ANGELL J. DEWEY	La Mente en su vida cotidiana. Lo Mental: El Propósito	La Mente como Órgano adaptativo. Ayuda para la Supervivencia Medios-Fines	Pragmatismo. Funcionalismo: Estudio de las Funciones mentales no de los contenidos de Conciencia	Nueva orientación quebrada por el rápido crecimiento del Conductismo	Desarrollo Sistemático Línea Fundacional: En Busca del Objeto Psicológico.
Psicoanálisis S. FREUD	El Inconsciente Pulsiones Psicología Evolutiva	Topología de la Mente Procesos Inconscientes determinan los Conscientes Irracionalidad	Conseguir liberar al individuo de las represiones inconscientes. Fuerte Humanismo	Terapia. Inicio de Psicología Clínica. Antropología, Crítica de la Cultura	Cientificidad Bases Científicas. Centrarse exclusivamente en las Pulsiones y Deseos
Psicología de la GESTALT Ehrenfels Wetheimer Köhler Koffka	La Gestalt: El Todo es mayor que la Parte. (Estructura, Forma) La Gestalt Perceptiva	Mente sistematizadora. Contra el Atomismo. Organización Perceptual: Las Partes quedan determinadas por el Todo. Inteligencia: Capacidad de Captar las Relaciones fundamentales de una Situación	Experimental dirigida a probar sus ideas teóricas.	Leyes de la Percepción El Pensamiento Creativo. Plantearon la experiencia significativa. La Búsqueda de sentido.	Programa de investigación no bien fundado No encontraron verificaciones Neurológicas.
CONDUCTISMO - Reflexiología Pavlov. - Watson - Hull - Thorndike - Skinner	LA CONDUCTA Rechazo Absoluto a: <ul style="list-style-type: none"> • la Mente • La Conciencia • Las Intenciones. Predicción y Control de la Conducta.	Caja Negra La Mente es un Epifenómeno que no interviene ni en la creación ni en la explicación de la Conducta.	Reflejo Condicionado Esquema Estimulo-Respuesta Asociacionismo Mecanicismo	Constitución de la Psicología como Ciencia. Adecuación a Cánones Científicos Explicación aceptable del Aprendizaje Terapia	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje, Pensamiento y Procesos Cognitivos Superiores. • Eliminación de lo Mental de los programas de investigación.

ESCUELA	OBJETO	MODELO DE MENTE	METODOLOGÍA	PROBLEMAS RESUELTOS	PROBLEMAS NO RESUELTOS
PSICOLOGÍA COGNITIVA	LO MENTAL Procesos Cognitivos: <ul style="list-style-type: none"> • Visión • Pensamiento • Lenguaje • Resolución de Problemas 	Modelo Computacional: La mente como <u>un sistema de Procesamiento de Información</u> . Representación y Procesos. La Mente como Solucionadora de Problemas Nivel Explicativo	<u>Funcionalismo</u> : Lo Mental y lo Físico convertido en niveles de explicación, no en entidades reales. Ver que aporta cada parte en un proceso. Teoría Metatemática de la Información. Teoría de la Computación: Máquinas de Turing. Metáfora Computacional: Modelos Informáticos de la mente.	Metodología que logra comprender operativamente lo Mental y lo Físico. Explicar mecánicamente lo Mental sin renunciar a ello. Rigor y Aplicabilidad Técnica. La Psicología como Ciencia	La Conciencia Margina: <ul style="list-style-type: none"> • Emociones • Afectos • Sentimientos No logra abordar : <ul style="list-style-type: none"> • El Significado • El Aprendizaje • El Sentido Común.
Conexionismo Neurociencia.	EL CEREBRO Conexiones Neurológicas	La Mente puede quedar explicada identificando los procesos cerebrales que operan para la realización de la Función. Se supone una teoría de la identidad entre lo mental y lo cerebral, por lo que puede prescindirse de lo Mental.	Neurociencia: Desarrollo de técnicas no invasivas del cerebro. Redes Neuronales: Conexiones neuronales simples. Son las configuraciones totales lo que determina los estados funcionales. La Sociedad de la Mente: (M. Minsky)	Evita una duplicidad de niveles explicativos Cientificidad Completa Puede abordar el Aprendizaje Tiene su futuro dependiendo del desarrollo del estudio del Cerebro. Apoyo en Nuevas Tecnologías	Pierde el Nivel Simbólico Lo Mental parece irrenunciable desde la Psicología Popular. Se pierde la Intencionalidad y lo Personal
PostCognitismo	LA VIDA El Sentido de la Vida La Existencia Significativa La Identidad	La Mente como un Narrador. Modelos Narrativos La mente como el interprete del sujeto en el medio. La Mente como lo que preserva la identidad y lo Personal. La Mente Adaptativa	La Narración Contra Modelos Computacionales Tendencias Evolucionistas La Interpretación por encima de la Explicación	Asume una Jerarquía: <ul style="list-style-type: none"> • Lo Computacional • El Significado Humanismo Cercano a las preocupaciones de los hombres	Ideas sin estructuras Metodológicamente Dependencia Explicativa Alternativa Visión No Representacionista, No Objetivista