RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA DESTREZAS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO E.S.O.

	<i>Muy competente 9-10</i>	<i>Competente 7-8</i>	<i>Aceptable 5-6</i>	<i>No aceptable 4...</i>	<i>Porcentajes</i>
Comprobación conocimientos previos	Observa y recuerda la información, temas u objetos. Puede fijar la atención en sus atributos o características.	Observa y recuerda la información, temas u objetos, pero tiene alguna dificultad en fijar la atención en sus atributos o características.	Observa y recuerda la información, temas u objetos, pero tiene dificultad en fijar la atención en sus atributos o características.	Observa y recuerda muy poca o ninguna información, temas u objetos, pero no puede fijar la atención en sus atributos o características.	10%
Comparación	Compara, contrasta y establece semejanzas y diferencias.	Tiene alguna dificultad para comparar, contrastar y establecer semejanzas y diferencias.	Tiene dificultad para comparar, contrastar y establecer semejanzas y diferencias.	Pocas veces o ninguna puede comparar, contrastar y establecer semejanzas y diferencias.	10%
Categorización	Ordena y agrupa de acuerdo a características comunes. Incluye en grupos los conceptos que pertenecen a una misma categoría o clase.	Ordena y agrupa de acuerdo a características comunes. Tiene alguna dificultad para incluir en los grupos los conceptos que pertenecen a una misma categoría o clase.	Ordena y agrupa de acuerdo a características comunes. Tiene dificultad para incluir en los grupos los conceptos que pertenecen a una misma categoría o clase.	Pocas veces o ninguna puede ordenar y agrupar de acuerdo a características comunes. Pocas veces o ninguna incluye en grupos los conceptos que pertenecen a una misma categoría o clase.	10%
Inferencias	Interpreta y señala causas y efectos. Reconoce hipótesis y puntos de vista. Hace generalizaciones.	Interpreta y señala causas y efectos. Reconoce hipótesis y puntos de vista. Tiene alguna dificultad para hacer generalizaciones.	Interpreta y señala causas y efectos. Reconoce hipótesis y puntos de vista. Tiene dificultad para hacer generalizaciones.	Pocas veces o ninguna interpreta y señala causas y efectos, reconocer hipótesis y puntos de vista. Pocas veces o ninguna puede hacer generalizaciones.	10%
Análisis	Descompone en partes, establece relaciones entre éstas y descubre el principio que las integra. Puede diferenciar hechos y opiniones. Puede identificar	Descompone en partes, establece relaciones entre éstas, pero tiene alguna dificultad para: descubrir el principio que las integra, diferenciar hechos y	Descompone en partes, establece relaciones entre éstas, pero tiene dificultad para: descubrir el principio que las integra, diferenciar hechos y opiniones,	Descompone en partes, establece relaciones entre éstas, pero pocas veces o ninguna puede: descubrir el principio que las integra, diferenciar hechos y	10%

Comentario [AM1]: Sugerencia: Eliminar alguna. Bajo la columna de satisfactorio, degradar otro criterio.

Ejemplo en Satisfactorio: Interpreta y señala causas y efectos. Tiene dificultad para reconocer hipótesis y puntos de vista y para hacer generalizaciones.

	fuentes confiables y pertinentes. Puede identificar la idea central.	opiniones, identificar fuentes confiables y pertinentes e identificar la idea central.	identificar fuentes confiables y pertinentes e identificar la idea central.	opiniones, identificar fuentes confiables y pertinentes e identificar la idea central.	
Razonamiento lógico	Elabora posibles soluciones. Razona lógicamente para llegar a una conclusión partiendo de una premisa. Presenta las ideas en orden lógico. Las ideas tienen coherencia, claridad y objetividad.	Elabora posibles soluciones, pero tiene alguna dificultad al tratar de razonar lógicamente para llegar a una conclusión partiendo de una premisa, presentar las ideas en orden lógico, con coherencia, claridad y objetividad.	Elabora posibles soluciones, pero tiene dificultad al tratar de razonar lógicamente para llegar a una conclusión partiendo de una premisa, presentar las ideas en orden lógico, con coherencia, claridad y objetividad.	Elabora posibles soluciones, pero pocas veces o ninguna puede razonar lógicamente para llegar a una conclusión partiendo de una premisa, presentar las ideas en orden lógico, con coherencia, claridad y objetividad.	10%
Solución de problemas	Organiza en gradación de la evidencia analizada de las posibles soluciones. Evalúa los resultados y el proceso.	Organiza en gradación de la evidencia analizada de las posibles soluciones, pero tiene alguna dificultad para evaluar los resultados y el proceso.	Organiza en gradación de la evidencia analizada de las posibles soluciones, pero tiene dificultad para evaluar los resultados y el proceso.	Organiza en gradación de la evidencia analizada de las posibles soluciones, pero pocas veces o ninguna puede evaluar los resultados y el proceso.	10%
Consideración de nuevos enfoques	Consistentemente busca nuevos y diferentes enfoques para las ideas, asuntos y problemas con una actitud de mente abierta.	Considera nuevos y diferentes enfoques para ideas, asuntos y problemas con actitud de mente abierta.	Se resiste a considerar diferentes enfoques para las ideas, asuntos y problemas con una actitud de mente abierta.	Pocas veces o ninguna considera nuevos y diferentes enfoques para las ideas, asuntos y problemas con una actitud de mente abierta.	10%
Toma de decisiones	Llega a conclusiones lógicas y selecciona una alternativa para llevar a cabo una acción y lograr un objetivo.	Tiene alguna dificultad para llegar a conclusiones lógicas y seleccionar una alternativa para llevar a cabo una acción y lograr un objetivo.	Tiene dificultad para llegar a conclusiones lógicas y seleccionar una alternativa para llevar a cabo una acción y lograr un objetivo.	Pocas veces o ninguna puede llegar a conclusiones lógicas y seleccionar una alternativa para llevar a cabo una acción y lograr un objetivo.	10%
Aportación de nuevas ideas	Constantemente aporta nuevas ideas y crea soluciones alternativas.	Aporta nuevas ideas y crea soluciones alternativas.	Experimenta dificultad en contribuir con nuevas ideas y crea soluciones alternativas.	Pocas veces o ninguna logra aportar nuevas ideas o soluciones alternativas.	10%

Comentario [AM2]: Integrar este criterio con **Aportación de nuevas ideas**.

En la discusión que hubo se planteó que cuando se buscan soluciones a los problemas, se promueve el desarrollo de ideas nuevas para solucionar los mismos.