



Sesión 1: La verdad y el pensamiento crítico.

1.-¿Cómo funciona nuestro cerebro?

Nuestro cerebro es un centro de mando donde se recoge información, se interpreta, y según ésta se decide qué tipo de respuesta fisiológica, cognitiva, conductual y/o emocional le conviene o no realizar.

2.-¿Qué es la percepción, la atención y la memoria?

Percepción: Sirve para dar significado a los estímulos que nos llegan de los sentidos.

Atención: Es como una linterna para nuestra mente.

Memoria: Es un almacén de información donde se reconstruyen los recuerdos.

3.-¿Qué relación existe entre lo consciente y lo subconsciente?

Se estima que lo consciente ocupa sólo un 2% de la masa cerebral está ocupada en procesos conscientes. De forma inconsciente se realizan muchas operaciones que pueden afectar a nuestras decisiones.

4.-¿Qué es la verdad? ¿Cuántas clases de verdad hay?

La verdad es el grado de certeza que hay en una cosa. Y ese grado de certeza dependerá de las limitaciones de nuestra mente y nuestros conocimientos. Pocas cosas podemos afirmar categóricamente que son verdad.

En nuestra vida cotidiana encontraremos dos tipos de verdades: la individual, que es aquella que afirma una persona y la verdad colectiva: La que afirman un grupo de personas.

5.-¿Qué es el pensamiento crítico? ¿Para qué sirve?

Llamaremos pensamiento crítico a aquel pensamiento que reconoce sus limitaciones para acercarse a la verdad de las cosas.

El pensamiento crítico nos acerca a la verdad de las cosas por lo que nos permite evitar en lo posible el engaño.

6.-¿Cuáles son los elementos del pensamiento crítico?

El primer elemento es reconocer si estamos ante un Razonamiento, que no es ni opinión ni descripción, que lleva consigo una conclusión y unos argumentos que lo sustentan. El segundo elemento es estimar el grado de verdad que hay en el

razonamiento a partir de las relaciones de sus argumentos y la credibilidad de la información que se dispone.

7.-¿Qué preguntas pueden ayudar a descubrir un posible engaño?

La primera pregunta es: ¿Qué relación existe entre la conclusión que se dice y las razones que se dan?

La segunda pregunta es: ¿Tengo los suficientes conocimientos para valorar lo que se pretende criticar?

Respecto a quien dice tener la verdad...hay que preguntarse:

¿Quién dice esto?

¿Qué sabe sobre esto?

¿Hay conflicto de intereses?

¿Qué dicen los demás expertos sobre esto?

8.-¿Qué es la inteligencia? ¿Qué clases de inteligencia hay? ¿Cuál de ellas se relaciona con el éxito académico? ¿Cual de ellas se relaciona con el éxito en la vida?

Llamaremos “inteligencia” a la capacidad que se tiene o adquiere para solucionar problemas.

Algunos expertos hablan de una sola y otros de varias: Gardner enumera 8: inteligencia lógico-matemática, lingüística, viso-espacial, musical, corporal, intrapersonal, interpersonal, naturalista.

Con el éxito académico tiene que ver la inteligencia académica (lógico-matemática, lingüística, naturalista...) con el éxito en la vida tienen que ver todas: no sólo hay que saber sumar, hay que saber “vivir” y esto va más allá de las matemáticas y de la lingüística. La inteligencia emocional (intrapersonal +interpersonal) son fundamentales.

9.-¿Podrías señalar algún ejemplo de que nuestro cerebro nos engaña?

Efecto rebaño: Hacemos lo que hacen los demás sin cuestionarlo. Arriesgamos “si lo hacen los otros no puede pasar nada...”

El falso consenso: Tendemos a pensar que los demás son como nosotros, y cuando averiguamos que no lo son, podemos llegar a pensar que hay algo en ellos que no les funciona.

Falacia de la planificación: Sobreestimamos nuestras propias fuerzas y subestimamos los imprevistos

10.-¿Podrías anotar una cita o cuento en la que se resuma nuestra forma de buscar la verdad?

San Agustín anotó “ Hay tres caminos que llevan a la verdad: el primero es la “humildad”; el segundo camino, la “humildad”, y el tercer camino la “humildad”.