



# ÁREA DE EXPERIENCIA Y APRENDIZAJE EN PNL

QUÉ ES LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

INTRODUCCIÓN A LA PNL

PRACTITIONER EN PNL

PRACTITIONER EN PNL CON COACHING WINGWAVE®

MASTER PRACTITIONER EN PNL

MASTER EN TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN [TRAINER'S TRAINING]

MASTER EN COACHING CON PNL

MASTER EN HIPNOSIS ERICKSONIANA CON PNL

SUPERVISIÓN Y RECICLAJE EN PNL y COACHING CON PNL

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PNL [AEPNL]

institut gestalt

[pnl@institutgestalt.com](mailto:pnl@institutgestalt.com) - [www.institutgestalt.com](http://www.institutgestalt.com)

Verdi 94, bajos - 08012 Barcelona - Tel. 93 237 28 15

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
ORIENTACIÓN Y FILOSOFÍA	4
QUÉ ES LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA	5
LAS SIGLAS P.N.L.	6
PRESUPOSICIONES Y FUNDAMENTOS DE LA PNL	7
LO QUE PUEDES CONSEGUIR CON LA PNL	8
EL APRENDIZAJE DE LA PNL	9
ITINERARIO FORMATIVO EN PNL & COACHING	10
INTRODUCCIÓN A LA PNL	11
PRACTITIONER EN PNL	12
PRACTITIONER EN PNL CON COACHING WINGWAVE®	13
MASTER PRACTITIONER EN PNL	14
MASTER EN TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN [TRAINER'S TRAINING]	15
MASTER EN COACHING CON PNL	16
MASTER EN HIPNOSIS ERICKSONIANA CON PNL	17
PALABRAS MÁGICAS	18
FORMACIÓN EN PNL PARA EL MUNDO EDUCATIVO	19
SUPERVISIÓN, ASESORAMIENTO Y RECICLAJE EN PNL y COACHING	20
GRUPO DE PRÁCTICAS DEL NIVEL PRACTITIONER	20
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PNL (AEPNL)	21
BIBLIOGRAFIA SOBRE PNL	22

El **Institut Gestalt** es un centro vivo y plural, un lugar de estudio, búsqueda y experimentación en el ámbito de la psicoterapia, la comunicación, las relaciones humanas y el crecimiento personal, que se inscribe dentro de una visión del ser humano de corte holístico e integrador . Fundado en 1.985 tiene como objetivos los siguientes:

- 1** Desarrollar y promover actividades diversas en el ámbito de la psicología, la comunicación y las relaciones humanas.
- 2** Crear escuelas de formación para entrenar especialistas en PNL, Terapia Gestalt, Terapia Corporal Integrativa, Terapia sistémica, Terapia Breve Estratégica, Constelaciones familiares y para organizaciones, Desarrollo Organizacional, entre otras.
- 3** Desarrollar un centro de asistencia en los ámbitos de la clínica psicológica y del crecimiento personal, con la finalidad de atender a personas, familias y colectivos que precisen ayuda profesional especializada para la solución de sus problemáticas o bien requieran explorar y generar nuevos recursos para desarrollar al máximo sus potencialidades.
- 4** Ayudar e intervenir, con nuestros conocimientos, en el desarrollo de organizaciones que deseen fundamentalmente implementar su crecimiento, respetando y considerando a las personas que las integran, facilitando el deseo de pertenencia a éstas de sus miembros, confiriendo así un valor añadido inestimable.
- 5** Facilitar intercambios orientados al contacto entre centros de formación, otros colectivos sociales y personas interesadas en estos ámbitos.

Dentro de un contexto de trabajo para la salud y la transformación individual y social, concebimos el entrenamiento de especialistas en PNL como la posibilidad de sembrar una semilla de desarrollo personal, relacional y profesional, que multiplica sus frutos cuando alcanza a otras muchas personas.

Nuestro recorrido específico con la PNL empieza en el año 1.988, cuando organizamos el primer curso de Practitioner que se celebró en el Estado Español. Para ello invitamos como institución docente a la Sociedade Brasileira de PNL y como profesores a Rebeca Lamm y Allan F. Santos, ambos de habla hispana y formados directamente por Richard Bandler y John Grinder. Allan F. Santos es asiduo colaborador de Robert Dilts y sigue siendo un profesor asociado de nuestros programas.

Guardamos reconocimiento profundo a nuestros principales mentores en el ámbito de la PNL: Bandler, Grinder, Dilts, Santos, Zeig, Maria Gomori, McDonald, etc., todos ellos nos han transmitido la PNL como una manera de pensar y un modo de estar en el mundo con un espíritu de aprendizaje constante.

Desde entonces venimos ofreciendo un programa completo de experiencia y aprendizaje en PNL estructurado en varios niveles, tal y como establece la normativa internacional al respecto, así como de seminarios monográficos, supervisión y reciclaje en las últimas aportaciones en PNL & Coaching.

En este dossier presentamos una breve introducción a las bases y fundamentos de la PNL así como la oferta formativa ofrecida desde el Institut Gestalt dejando que sea también una invitación ilusionada a conocer este novedoso enfoque del desarrollo de las personas y las organizaciones.

Joan Garriga y Vicens Olivé  
Socios Fundadores del Institut Gestalt

## ORIENTACIÓN Y FILOSOFÍA

La orientación y filosofía implícita en nuestra formación viene dada en gran parte por las propias presuposiciones de la PNL, al tiempo que se enriquece con unos valores y estilo de trabajo que nos son propios:

- > Concebimos el **aprendizaje** en PNL como el desarrollo de una **actitud de conciencia, sentido de exploración y respeto hacia el otro**, más que la sola adquisición de herramientas y técnicas que, supuestamente, pudieran alimentar fantasías de poder personal u omnipotencia, pero que se revelan inútiles e incluso inadecuadas si adolecen del tacto y la actitud correcta.
- > La PNL invita ante todo a la curiosidad, la exploración, el aprendizaje, la sorpresa, la flexibilidad y la expansión, ayudándonos a **transitar de unos modelos mentales cerrados** que "cuadrícula" todo lo vivo a **otros más abiertos y con más opciones**.
- > Concebimos la actividad en PNL en un contexto de **encuentro dialógico y existencial Yo-Tú**, en el sentido buberiano (del filósofo Martin Buber), donde sólo el reconocimiento del Tú como ser pleno realiza al Yo en su plenitud.
- > Postulamos la idea de que sólo la belleza y la verdad del encuentro interpersonal profundo tienen la potencialidad de despertar lo mejor del ser humano.
- > Concebimos a la **persona** como **un todo organizado** que trata de mantener su congruencia interna, su sentido de vida y de realización personal y social, actualizando sus valores profundos, su ser interior y su sentido de pertenencia a algo que trasciende el "yo" pequeño.

Tal como evocara Gregory Bateson: "el espíritu es la conexión de todas las cosas juntas como en un tipo de Mente Mayor de la cual, cada uno de nosotros, somos un subsistema".

Nos reconocemos herederos de nuestras raíces humanistas y gestálticas cuando en nuestro trabajo prestamos atención al cuerpo, las emociones, la cognición y la espiritualidad como diferentes niveles de experiencia-existencia del ser humano.

*Parfraseando a Bandler: "Si sólo logras resultados utilizando un formato fijo no eres un programador neurolingüístico, sólo eres un técnico de PNL", en consecuencia, nos parece muy pobre una PNL que se enseñe como un conjunto de técnicas a modo de cuadro de mandos con botones que al que bastara manipular para el logro del cambio.*

*Estamos interesados en transmitir una comprensión profunda de la PNL y su estructura que permita que los alumnos se vayan convirtiendo en artistas creativos y no en meros aplicadores de técnicas, capaces de generar la técnica y la experiencia apropiada al momento, como un sastre puede tallar el traje a medida del cliente precisamente porque conoce los entresijos de su oficio.*

*La mente y el cuerpo son una unidad psicofísica divisible sólo conceptualmente pero no experiencialmente.*

*Operacionalizamos este principio para centrar el foco de intervención, sirviéndonos del modelo de diferenciación de subsistemas propuesto por R Dilts: ambiente, comportamientos, capacidades, creencias, valores, identidad y trascendencia.*

# QUÉ ES LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

A finales de los años setenta dos investigadores, **Richard Bandler** (matemático, informático y psicoterapeuta) y **John Grinder** (catedrático universitario de lingüística) se plantearon las siguientes preguntas: "¿Qué hace que algunas personas sean comunicadores tan carismáticos y eficaces?" y "¿Cómo consiguen algunos terapeutas cambios tan rápidos y duraderos en sus pacientes?". Se planteaban en suma cual es la clave y la estructura que manejaban personas destacadas, eficaces y elegantes en ámbitos tan diversos como la comunicación, el cambio, la creatividad y la realización de sus objetivos.

El **método** que eligieron para dar respuesta a su pregunta fue **observacional, pragmático y ateórico**: observaron y modelaron lo que hacían tres grandes magos de la comunicación y el cambio: Fritz Perls, Virginia Satir y Milton Erickson.

En su investigación no acudieron a las teorías que manejaban estas personas sino a la observación de **lo que hacían y cómo lo hacían**: modelaron, desarrollaron y expusieron las eficaces configuraciones utilizadas inconscientemente por estas personas (estructuras lingüísticas, de comunicación, de integración de conflictos y de actualización de recursos personales), explicitando las **pautas** de su maestría y mostrando que su magia tenía una **estructura que podía ser enseñada y aprendida**.

Podríamos definir la PNL como la ciencia y el arte que estudia el **funcionamiento** de la mente, el pensamiento, las emociones, el cuerpo y lo que más genéricamente podemos denominar "**experiencia subjetiva**", a partir de:

- > A **observación** de las capacidades humanas en personas que, en cualquier ámbito, las han desarrollado de forma excelente.
- > El **modelado** de las pautas y estructuras internas que posibilitan esta maestría.

La PNL ha desarrollado **estrategias y herramientas** que -si se parte de un buen modelo- cualquiera puede aprender: estrategias y herramientas aplicables a la terapia, al aprendizaje, a la negociación, a la creatividad, a la consecución de objetivos, a la comunicación o a otros temas más específicos como la resolución de duelos, de fobias, de pautas adictivas, de conflictos afectivos, por nombrar sólo unos cuantos.

Al conjunto de sus estudios Bandler y Grinder lo denominaron Programación Neuro Lingüística (PNL), y desde sus primeros trabajos a finales de los años 60 esta sistematización no ha parado de evolucionar, creándose nuevas aportaciones y modelos en muchas áreas de aplicación: comunicación, terapia, empresas e instituciones, gestión de las organizaciones, educación, salud, deportes, publicidad, arte, etc.

Actualmente la PNL se ha convertido en uno de los enfoques más exitosos y eficaces para el logro de resultados deseados en muchos ámbitos de la actividad humana gracias a:

*La mayor parte de la información la obtendremos de observar el comportamiento, por tanto la PNL privilegia la observación experiencial en el contexto comunicativo frente a la observación analítica.*

*Fritz Perls, el creador de la Terapia Gestalt, reconocido por su metodología expeditiva, experiencial y centrada en el presente, por su precisión como observador y por su búsqueda de la experiencia subjetiva genuina, a veces encubierta o distorsionada a través de las palabras.*

*Virginia Satir, una de las primeras terapeutas familiares, experta en sistemas de representación y connotación positiva de los síntomas y pautas de comunicación muy sutiles entre los miembros de la familia y centrada constantemente en mantener y aumentar la autoestima de las personas implicadas.*

*Milton Erickson, famoso médico e hipnoterapeuta creador de la hipnosis que lleva su nombre (ericksoniana); un auténtico mago, creativo, flexible e imprevisible, capaz de conseguir cambios espectaculares en personas consideradas difíciles y resistentes gracias a su capacidad de conexión con el lenguaje metafórico y simbólico del inconsciente.*

- > La amplia variedad de modelos aplicados, técnicas y conceptos que maneja.
- > Su enfoque eminentemente práctico, inmediatamente operacional, centrado en soluciones y en el desarrollo estable de los recursos personales.
- > Un abordaje integrador que aborda los distintos tipos de cambios que puedan ser necesarios o pertinentes en una situación dada.
- > Cambios correctivos: corregir lo que no funciona.  
Cambios generativos: mejorar lo que sí funciona.  
Cambios evolutivos: crear algo completamente nuevo.

*Como nueva perspectiva sobre las capacidades humanas la PNL asimila los descubrimientos de distintas ciencias como la Psicología, la Antropología (muy específicamente los trabajos y la comprensión ecológica de Bateson), la Inteligencia artificial, el pensamiento Sistémico y las Teorías sobre la complejidad.*

*Gracias a este conocimiento sistematizado de las pautas que rigen nuestra conducta, nuestros sentimientos, nuestra manera de relacionarnos, nuestras capacidades y nuestras limitaciones, estamos en mejor disposición de organizar nuestros estados interiores y de llevar a cabo los cambios que necesitamos.*

## L A S S I G L A S : P . N . L .

**P PROGRAMACIÓN** Cada experiencia es un aprendizaje que queda codificado ordenadamente en nuestro cerebro y sistema nervioso. Una organización determinada conlleva determinados resultados.

**N NEURO** Los aprendizajes utilizan nuestra neurología y su arquitectura bio y fisiológica para almacenarse y manifestarse: todo comportamiento es resultado de procesos neurológicos.

**L LINGÜÍSTICA** Nuestros procesos y experiencia de base neurológica se expresan a través del lenguaje verbal y no verbal. El lenguaje así entendido opera como una segunda representación de la experiencia subjetiva y es el vehículo de la comunicación. Con el lenguaje ordenamos nuestros comportamientos y les damos sentido a la vez que nos comunicamos con los demás.

*Cada aprendizaje conlleva pensamientos, emociones y acciones. Dado el caso y como resonancia a los estímulos ambientales, estos aprendizajes serán actualizados para ofrecer una respuesta adecuada al medio circundante. La PNL pondrá énfasis en la presuposición de que frente a las solicitudes del ambiente es mejor una respuesta que ninguna y mejor aún muchas respuestas en vez de sólo una.*

*Por lo tanto, el trabajo de enriquecer la gama de respuestas, de recursos disponibles se constituirá en uno de los ejes centrales de este enfoque.*

# PRESUPOSICIONES Y FUNDAMENTOS DE LA PNL

La PNL se fundamenta en un conjunto de presuposiciones que, independientemente de su veracidad intrínseca, se han revelado útiles para la comprensión del funcionamiento de las personas y sus modos de comunicación y cambio.

Algunas de las presuposiciones más importantes son:

- > **Toda persona tiene un mapa del mundo que le es propio**, una representación acerca de la realidad elaborada a partir de nuestra vivencia subjetiva.
- > Esta representación, cuya **construcción está determinada por factores genéticos y por la historia personal de cada individuo, no se puede confundir o tomar por la realidad misma**. En palabras de A. Korzybski "el mapa no es el territorio".
- > **No es la realidad lo que nos limita sino limitaciones percibidas a través de nuestros mapas**.
- > En un sistema, el elemento que tiene una mayor **flexibilidad** y mayor número de alternativas controlará y dirigirá todo el sistema.
- > **No existen fracasos sino sólo resultados de los que es posible aprender** y sobre los que podemos construir mapas más ricos: los mapas se pueden cambiar, enriquecer, ampliar y actualizar para adecuarlos a la realización de lo que anhelamos.
- > **Si lo que hacemos no funciona**, en lugar de elegir hacer más de lo mismo podemos **hacer alguna otra cosa** y así desarrollar flexibilidad y crecimiento.
- > Es conveniente **diferenciar** en las personas el nivel de las conductas específicas del nivel de **identidad** que subyace detrás de las mismas.
- > **Las personas funcionamos de la mejor manera posible**, escogiendo la mejor opción disponible, en un contexto dado y dentro de las posibilidades percibidas, de manera que cualquier conducta o actitud tiene una **intención positiva y adaptativa**.
- > **Todos tenemos los recursos que necesitamos para orientar nuestra vida en la dirección que elijamos**: la tarea básica será **reorientar los recursos ya disponibles** hacia las nuevas áreas que los precisen.

*La PNL es un enfoque pragmático y fenomenológico en tanto muestra modelos de pensamiento y acción útiles, sedimentados en la experiencia más que en la teorización y la formulación de ideologías. Por ello difícilmente entra en competencia con otros enfoques psicológicos, terapéuticos o de conocimiento, más al contrario, suele complementar los marcos de referencia y de trabajo con que cada uno opera.*

*"No son las cosas y los acontecimientos lo que nos hacen sufrir sino las opiniones que tenemos sobre los mismos".*

*Epicteto*

*Los mapas más ecológicos y efectivos para responder a los desafíos del vivir y del entorno son aquellos que disponen y ofrecen un número mayor de posibilidades y alternativas de comprensión y acción.*

*Si bien las conductas pueden ser cuestionadas, la identidad no puede ser amenazada en su esencia.*

*Si aprendiéramos o tuviéramos opciones mejores, las utilizaríamos y las pondríamos en práctica inmediatamente.*

*A menudo las personas entramos en conflicto porque hay distintas partes internas (aprendizajes) con intereses, creencias y valores distintos. Podemos aprender a integrarlas y armonizarlas para desarrollar nuestro máximo potencial.*

# LO QUE PUEDES CONSEGUIR CON LA PNL

Nos motiva el trabajar en la dirección en la que puedas conseguir los siguientes objetivos:

- > Desarrollar poder personal entendido como plena congruencia interna, armonización de objetivos y valores personales, y la capacidad de aceptar lo que somos y tomar riesgos para hacer los cambios pertinentes en nuestras vidas y entorno.
- > Ayudar a los demás a comprender mejor quiénes son, a cambiar sus comportamientos, modos de pensar o vivencias emocionales, para que optimicen su desarrollo y afiancen su identidad.
- > A las personas que deseen un compromiso de aprendizaje y desarrollo personal constante, en pos de una mayor satisfacción y calidad de vida.
- > Desarrollar una calidad profunda de relación contigo mismo y con tus personas queridas, amigos, colegas, clientes, etc., aumentando tu autoconocimiento y el de los demás.
- > Comprender cómo las personas creamos nuestras experiencias y resultados y así poder descubrir y modelar las capacidades de personas eficaces en distintos ámbitos: afectivo, terapia, empresa, creatividad, deporte, formación, etc.
- > Desarrollar tus cualidades como comunicador y observador, obteniendo mejores resultados tanto en lo personal como profesional.
- > Tener la capacidad de lidiar con las vivencias emocionales, comprendiéndolas y manejándolas para que se conviertan en aliados y sustentadores vitales de nuestros procesos, de manera que, por ejemplo, podamos hacer tanto una presentación pública importante, como manejar una entrevista con recursos o saber transitar por una crisis vital.
- > Comprender y reconocer los ingredientes del cambio humano para ponerlos al servicio de nuestra felicidad personal y colectiva.
- > Aprender a resolver los conflictos interpersonales y las contradicciones internas, tanto las propias como las de los demás.

## ¿A QUIÉN INTERESA LA PNL?

> A todos los profesionales de la relación de ayuda, de la comunicación, de la enseñanza, del coaching y de la salud en general, etc.

> A todos los comunicadores profesionales: directivos, jefes de personal y de equipo, publicistas, comerciales, etc. En suma a toda persona que quiera brindar una comunicación de calidad, influenciando íntegra y honestamente.

> A todos los formadores y profesionales de la educación.

> A todas las personas que deseen desarrollar y optimizar sus recursos personales.

> A las personas interesadas en su autoconocimiento y crecimiento personal.

# EL APRENDIZAJE DE LA PNL

La comprensión, integración y utilización práctica de la metodología de la PNL se adquiere gracias a un programa de formación estructurado en varios niveles que, siguiendo una terminología internacional, ofrece el Institut Gestalt.

Estos niveles se denominan: Practitioner, Master Practitioner Trainer's Training, Epistemología, etc.

La formación en su conjunto comprende más de seiscientas horas de aprendizaje teórico-vivencial que garantiza al alumno el pleno dominio de este novedoso enfoque.

*"La PNL es el arte y ciencia de la excelencia personal. Es un arte, porque cada uno le da su toque único y personal a lo que esté haciendo, y esto nunca se puede expresar con palabras o técnicas. Es una ciencia porque hay un método y un proceso para descubrir los modelos empleados por individuos sobresalientes"*

*Joseph O'Connor  
& John Seymour*

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Para facilitar la integración y el aprendizaje de los diversos contenidos de los cursos, creamos un clima en el que disfrutar aprendiendo es uno de sus primeros objetivos.

Asimismo, el equipo de formadores del Institut Gestalt, aportando sus propias experiencias personales y formativas, facilita que cada curso se desarrolle en base a:

- > Demostraciones y breves desarrollos teóricos que facilitan la comprensión de los contenidos del curso.
- > Participación activa por parte de cada participante.
- > Experiencias prácticas para ejercitarse en el manejo de los recursos, técnicas y habilidades presentadas en cada sesión con el posterior análisis de los resultados.
- > Entrenamiento en los diversos roles de la comunicación (Comunicador, Cliente y Observador), facilitando así un aprendizaje integral.
- > Apoyo constante al alumno por parte del equipo de formadores y ayudantes durante todo el curso.
- > Metodología de aprendizaje empleando diversos modelos referenciales de comunicación y cambio, que forman parte de nuestro bagaje formativo en otros enfoques, enriqueciendo así el aprendizaje en PNL.
- > Dossier para el participante con el correspondiente material teórico adaptado a cada nivel del aprendizaje.

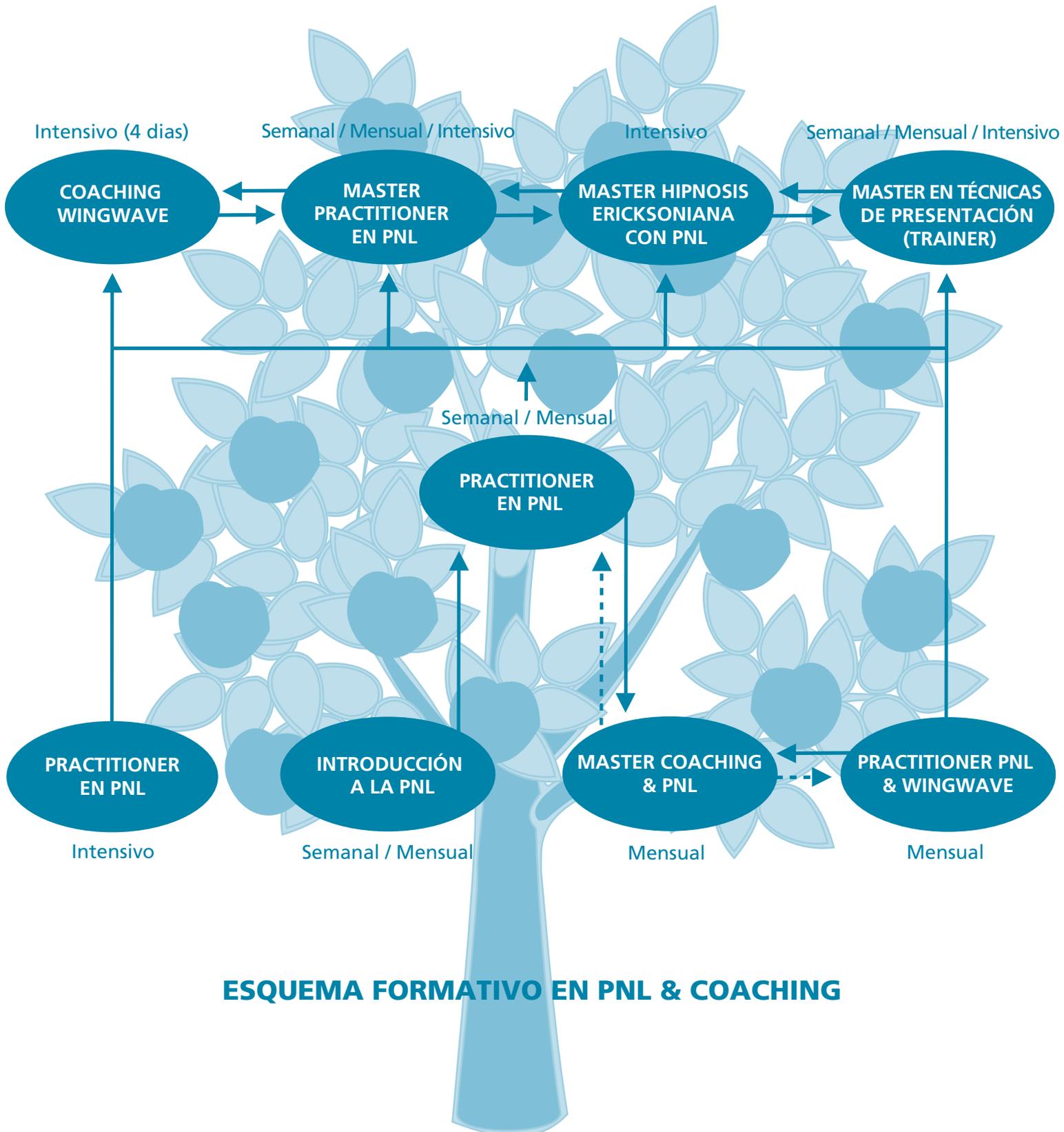
*"La PNL puede hacer del aprendizaje y de los cambios conductuales algo fácil, productivo y excitante"*

*John Grinder  
& Richard Bandler*

*"La PNL es el modelaje de la excelencia humana"*

*John Grinder*

# ITINERARIO FORMATIVO



## ESQUEMA FORMATIVO EN PNL & COACHING

# INTRODUCCIÓN A LA PNL

Este seminario está diseñado para tener un primer contacto vivo con la PNL y aprender fácilmente, de manera teórico-práctica los recursos y utilidades básicas de la PNL.

*“Las técnicas no transforman. La transformación viene sólo por los recursos”*

*Robert Dilts*

## PROGRAMA DE CONTENIDOS:

- > Presentación de la PNL.
- > Presupuestos básicos de la PNL.
- > Sobre mapas y territorios.
- > Construcción de la experiencia subjetiva.
- > Modelo P.O.P.S. de objetivos
- > Meta-objetivos.
- > Calibración y agudeza sensorial
- > Experiencia sensorial versus alucinación.
- > Introducción a las técnicas de anclaje
- > Niveles de competencia en el aprendizaje.
- > Introducción a la comunicación verbal, no verbal y metafórica.
- > Submodalidades para el cambio.
- > Flexibilidad individual y riqueza relacional.
- > Aplicaciones de la PNL.
- > Bibliografía.

*“Aprender y vivir son dos conceptos inseparables”*

*Peter Wrycza*

**Dirigido a:** toda persona que desee incrementar su capacidad de comunicación, su autoestima y sus recursos en los ámbitos: personal, relacional y profesional (psicólogos, comunicadores, maestros, terapeutas, coaches, artistas, etc.).

También para responsables de la dirección y gestión de organizaciones y equipos (formadores, consultores y supervisores, especialistas en coaching, gerentes, directores, jefes de sección, equipos de ventas, etc.).

**Facilitado:** Equipo PNL Institut Gestalt.

### Modalidades de aprendizaje:

- > Módulo mensual: (se hacen varios a lo largo del curso)  
viernes de 18 a 22 h y sábado de 10 a 14h. y de 16 a 20h.
- > Modalidad semanal:  
Tres sesiones semanales -mañanas ó tardes-  
Inicio: finales de septiembre (consultar horarios en secretaría)

*Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto:*

- > *Alegrarse sin motivo.*
- > *Estar siempre ocupado con algo.*
- > *Saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea.*

*Paulo Coelho*

**Lugar:** Institut Gestalt. Verdi 94, bajos. 08012 Barcelona.

**Material didáctico:** Cada participante dispondrá de un dossier especialmente confeccionado para el buen seguimiento del curso.

**Certificación:** se otorgará un certificado de asistencia avalado por el Institut Gestalt y la Asociación Española de PNL (AEPNL).

# PRACTITIONER EN PNL

Este es el primer nivel en el aprendizaje de la PNL. Se centra en la comprensión de la experiencia subjetiva y el funcionamiento humano y en el manejo de las técnicas principales en Comunicación, la relación de Ayuda y Excelencia Personal. Este programa de Practitioner contempla las bases de la PNL, sirviendo de base para las enseñanzas superiores de PNL

## PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL NIVEL PRACTITIONER:

Para acceder a la formación en PNL es preciso la participación previa en un módulo de introducción a la PNL, que se realiza en varias ocasiones a lo largo del curso, donde se obtienen las bases para el acceso al nivel Practitioner en PNL, tanto en modalidad semanal como en la mensual. También se puede realizar el nivel Practitioner en régimen intensivo. En este caso el nivel introductorio ya está incluido en el mismo intensivo, por lo cual no es necesario hacerlo antes.

## CONTENIDOS DE COMUNICACIÓN:

Estructura de la comunicación humana: el Círculo comunicativo. Construcciones lingüísticas. Meta-modelo de Lenguaje y modelo Milton Erickson. Sincronicidad y Rapport. Modelos de recepción, resonancia y respuesta. Acompañamiento verbal y no verbal. Coherencia-incoherencia. La escucha activa. La reformulación. Modalidades de intervención comunicativa: empática, simpática, confrontativa, respetuosa, genuina, concreta e inmediata. Triple posición perceptiva. El modelo Satir. Sistemas representacionales [VAC] y claves de acceso. Distancias interpersonales, etc.

## CONTENIDOS SOBRE LA RELACIÓN DE AYUDA:

Tipos de conflictos y tipos de cambios: primer y segundo orden. Polaridades. Squash visual. Cambio de historia personal. Cura rápida de fobias. Reframing. Reestructuración de comportamiento. Estrategias para conflictos interpersonales. Eliminación de bloqueos. Swish: uso de las submodalidades para el cambio. Estados asociados y disociados. Técnicas regresivas. Reencuadre [contexto-significado]. Investigación Transderivacional. Las metáforas, etc.

## CONTENIDOS DE CREATIVIDAD Y EXCELENCIA PERSONAL:

El poder de la congruencia personal. Incorporando más recursos. Modelo POPS. Flexibilidad de percepción, pensamiento y acción. Jerarquía de valores. Círculo de excelencia. Estrategia de creatividad Disney. Entrenamiento de flexibilidad. Aprendiendo a modelar. La primera y segunda atención. Estructuras de ecología. Submodalidades para la excelencia. Incrementando el poder personal. La línea del tiempo. Condiciones de buena formulación y realización de objetivos. Niveles neurológicos. Estrategia de motivación Godiva. Detección y uso de criterios. Puente al futuro, etc.

**Facilitado:** Equipo PNL Institut Gestalt.

## Modalidades de aprendizaje:

- > Modalidad mensual 1: de octubre a junio.  
Horarios: viernes de 18 a 21 horas y sábado, de 10 a 14 h. y de 16 a 20 horas.
- > Modalidad mensual 2: de enero a junio.  
Horarios: viernes de 18 a 22 horas, sábado, de 10 a 14 h. y de 16 a 20 h. y domingo de 10 a 14 h.
- > Modalidad semanal: de octubre a junio.  
Horarios: lunes tarde de 15 a 19h.  
Horarios: martes mañanas de 10: a 14h. ó miércoles ó jueves tardes de 18 a 22h.
- > Intensivo de primavera: diez días durante la semana santa.  
Horarios: de 9:30 a 14 y de 16 a 20:30 h. (primer día inicio a las 16 horas)
- > Intensivos de verano: diez días durante la primera quincena de julio y de agosto y la última de septiembre.  
Horarios: de 9:30 a 14 y de 16 a 20:30 h. (último día hasta las 14 h.)

**Material didáctico:** Cada participante dispondrá de un dossier especialmente confeccionado para el buen seguimiento del curso.

**Certificación:** al terminar cada módulo se accede a la certificación del mismo y realizando todo el programa se obtiene el certificado de Practitioner en PNL. Este certificado está avalado por el Institut Gestalt y la Asociación Española de PNL (AEPNL).

# PRACTITIONER EN PNL CON COACHING WINGWAVE®

*“Lo importante no es lo que me ocurra sino, lo que yo haga respecto a lo que me ocurra”*

Para la Terapia, el Coaching y el desarrollo personal, relacional y profesional.

## CONTENIDOS DEL CURSO:

En este curso se aprenden de forma didáctico-experiencial las dos metodologías: Practitioner en PNL y Coaching Wingwave® conjunta y complementariamente, que sumadas nos ofrecen una potente combinación para poder acompañar y afrontar los diversos temas, tanto personales como de nuestros alumnos o clientes, de una forma muy rápida, efectiva y duradera, sean éstos para elaborar y cerrar el pasado, vivir más plenamente el presente y/o construir un nuevo y atrayente futuro.

Este innovador curso, proporciona al participante una base excelente para facilitar el autoconocimiento, la mejora de la comunicación y la implementación de todo tipo de cambios, tanto en sí mismo como en los demás. Todo ello aprendido con una metodología amena didáctico-experiencial que a la vez garantiza aprendizajes y cambios profundos y duraderos.

## EL COACHING WINGWAVE®

El Coaching Wingwave® ha sido desarrollado por los psicólogos alemanes y entrenadores corporativos Cora Besser-Siegmund y Harry Siegmund en el Instituto Besser-Siegmund de Hamburgo(Alemania) en los años noventa. El Coaching Wingwave® es un método patentado en el que se combinan los tres elementos siguientes: Estimulación hemisférica bilateral, Programación Neuro Lingüística y el test Bi-Digital O-Ring para la calibración de estados, con el fin de conseguir grandes resultados de cambio en pocas intervenciones.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL COACHING WINGWAVE®

- > Práctica en la estimulación bilateral de los hemisferios cerebrales.
- > El Test O-Ring.
- > Identificación y procesamiento de las emociones asociadas con el problema que transmite el alumno o el cliente.
- > Regulación y reducción del estrés.
- > Superación de bloqueos mentales.
- > Aplicación de modelos de PNL.
- > Cambio de creencias limitadoras por posibilitadoras.
- > Coaching para el éxito.
- > Acceso a nuevos recursos.
- > Aplicación del Coaching Wingwave® para tratar compulsiones.

**Facilitado por:** Vicens Olivé y Aina Olivé.

**Dirigido a:** Toda persona que desee incrementar su capacidad de comunicación, su autoestima y sus recursos en los ámbitos: personal, relacional y profesional (psicólogos, emprendedores, deportistas, ejecutivos, comunicadores, profesores, vendedores terapeutas, especialistas en coaching, médicos, artistas, etc.)

**Condiciones de admisión al curso:** No se requieren.

**Duración:** 130 horas totales.

**Fechas:** Nueve encuentros de viernes a sábado de Octubre a Junio.

**Horario:** Viernes de 16 a 21:30 h y sábado de 9:30 a 20:30 h.

**Metodología:** Didáctico-Experiencial.

**Tutoría y sesiones de PNL Con WWC:** Cada participante al curso tiene incluidas dos sesiones individuales para consultar aspectos relacionados con su aprendizaje y/o abordar sus temas con PNL y WWC.

**Material de aprendizaje:** Cada participante recibirá para garantizar el buen seguimiento del curso, dos completos dossiers, uno con los contenidos del Practitioner de PNL y el otro con los del Coaching Wingwave®.

**Certificaciones:** Al terminar este curso los participantes obtendrán dos certificados:

- > Diploma del Practitioner en PNL avalado por el Institut Gestalt y la Asociación Española de Programación Neuro lingüística(AEPNL) que le autoriza a utilizar la PNL aprendida en los ámbitos personales, relacionales y profesionales. (No le autoriza a Enseñar PNL).
- > Certificación en Coaching Wingwave® se otorga al participante el certificado numerado que faculta al alumno como Coach Wingwave®, reconocido internacionalmente. (No le autoriza a impartir formación de este método).

**Nota para las personas ya formadas en PNL:** Las personas que ya tienen la formación del Practitioner enPNL y quieran reciclarse en este curso con las ventajas añadidas del Coaching Wingwave® tendrán condiciones económicas especiales (consultar en secretaria).

# MASTER PRACTITIONER EN PNL

Este curso supone una profundización en los modelos de conocimiento de la PNL. Se consigue manejar las estructuras y comprensiones que subyacen a las técnicas. Con este trasfondo cada alumno se convierte en maestro y creador de sus propias herramientas aplicándolas con flexibilidad en los contextos y para los objetivos que sean adecuados. También se trabaja en los niveles más altos e impulsores de las personas: valores, creencias e identidad.

*“Las creencias no están hechas de realidades, si no las realidades de creencias”*

*Richard Bandler*

## PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL NIVEL MASTER PRACTITIONER:

- > Exploración de la experiencia subjetiva.
- > Patrones de la Comunicación Eficiente.
- > Pasos para Alcanzar un Objetivo.
- > Niveles Neurológicos.
- > Modelo Tridimensional para la Solución de Problemas.
- > Proceso de utilización del P.O.P.S.
- > Modelo R.O.L.E.
- > Técnica de Generación de Submodalidades.
- > Psicogeografía.
- > Jerarquía de Criterios y Valores.
- > Swish Pragmático.
- > Patrones de Metaprogramas.
- > Identificando Creencias.
- > Procedimiento de Establecimiento de Creencias
- > Integración de Sistemas de Creencias Conflictivas.
- > Reimprinting.
- > Patrón de resonancia.
- > Inoculación de Pensamientos.
- > Modelo SCORE para producir cambios.
- > Patrones de Metamodelo avanzado.
- > Estrategia Avanzada para Intervenciones.
- > Estrategia de Modelaje, etc.

*“Para adquirir conocimientos hay que estudiar; para adquirir sabiduría hay que observar”*

*Marilyn Vos Savant*

*“El mayor beneficio que podemos hacer a los demás, no es mostrarles nuestras riquezas, sino hacerles ver las suyas propias”*

*Goethe*

## Modalidades de aprendizaje:

- > Modalidad semanal: De octubre a junio.  
Horarios: Mañana de 10 a 14h o tarde de 18h a 22h.
- > Módulos mensuales: De octubre a junio.  
Horarios: viernes de 18 a 21 h.; sábado de 10 a 14 y de 16 a 20 horas.
- > Intensivo Semana Santa: Diez días durante el periodo de Semana Santa.  
Horarios: De 9:30 a 14 h y de 16h a 20:30 h.
- > Intensivo de verano: diez días durante el mes de julio.  
Horarios: de 9:30 a 14 h. y de 16 a 20:30 h. (último día hasta las 14 h.)
- > Intensivo de verano: diez días durante el mes de agosto.  
Horarios: de 9:30 a 14 h. y de 16 a 20:30 h. (último día hasta las 14 h.)

**Acceso al curso:** nivel mínimo: Practitioner.

**Material didáctico:** cada participante dispondrá de un dossier especialmente confeccionado para el buen seguimiento del curso.

**Certificación:** los alumnos que asimilen las enseñanzas tendrán acceso al Diploma de Master Practitioner en Programación Neurolingüística avalado por el Institut Gestalt de Barcelona y la AEPNL.

# MASTER EN TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE GRUPOS (TRAINER'S TRAINING)

## APLICACIÓN DE LOS MODELOS DE PNL A LA ENSEÑANZA, FORMACIÓN Y CONDUCCIÓN DE GRUPOS

Se enseña la aplicación específica de los modelos de PNL para la enseñanza y la formación. El curso está diseñado para dar al participante la estructura personal para ser un formador competente y la estructura conceptual y experiencial que le facilite la creación de todo tipo de programas de enseñanza y de aprendizaje dirigidos a un grupo, sea cual sea la materia a presentar: psicología y terapia, educación, presentación y promoción de productos, publicidad y ventas, dirección de equipos comerciales, recursos humanos, dinámicas de grupo, enseñanza de Idiomas, gestión de organizaciones, etc.

*"Cuando cesamos de aprender, todo cesa"*

Venon Law

### PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL NIVEL TRAINER:

- > Presuposiciones de la PNL aplicadas al Trainer's Training.
- > Habilidades básicas:
  - > de Programación.
  - > de Presentación.
  - > de Comunicación.
  - > de Relación.
- > Estructura Fundamental de la Conducta.
- > Modelo Tridimensional (SOAR).
- > Posiciones Perceptivas en la presentación.
- > Checklist.
- > Directrices para los Feedback.
- > El "SET UP".
- > P.O.P.S. de la Presentación.
- > Criterios para una Demostración Eficaz.
- > Recursos frente a las exposiciones grupales.
- > Rapport grupal.
- > Tratamiento de preguntas, respuestas y objeciones.
- > Acompañamiento de un grupo y las escenas temidas.
- > Anclajes espaciales.
- > Filtros para la Solución de Problemas.
- > Estrategia para la Construcción de Ejercicios.
- > Alineamiento frente a la audiencia.
- > Patrones de Meta-Programas.
- > Manejo y conducción de grupos.
- > Construcción de un Entrenamiento e Instrumentos de Evaluación.
- > Revisión de cintas, etc.

*"Cuanto mayor es la isla del conocimiento, más largo es el litoral del asombro y la curiosidad"*

Ralph W. Sockman

**Coordinación:** Vicens Olivé y equipo PNL Institut Gestalt.

### Modalidades de aprendizaje:

- > Intensivo de verano: diez días durante el mes de julio.  
Horario: de 9:30 a 14h. y de 16 a 20:30 horas (último día hasta las 14h.)
- > Módulos mensuales y semanales: consultar en secretaría.

*"El secreto de la felicidad no consiste en hacer siempre lo que se quiere, sino en querer lo que se hace"*

**Acceso al curso:** nivel mínimo: Practitioner.

nivel recomendado: Master Practitioner.

Tolstoi

**Material didáctico:** Cada participante dispondrá de un dossier especialmente confeccionado para el buen seguimiento del curso.

**Certificación:** los alumnos que asimilen las enseñanzas tendrán acceso al Diploma de Trainer's Training en Programación Neurolingüística avalado por el Institut Gestalt de Barcelona y la AEPNL.

# MASTER EN COACHING CON PNL

El Coaching incide en el cliente a través de un proceso de relación, conversación y exploración continua que le ayuda a definir su Norte personal, sus objetivos en las áreas más significativas e implementar un plan de acción efectivo y concreto para conseguir los resultados ecológicos apropiados. Actualmente el coaching también está evolucionando, en las organizaciones modernas, como la forma natural de liderazgo del siglo XXI. La Programación Neurolingüística, con todo el bagaje del modelado de la excelencia humana, en diversas áreas como la comunicación, la facilitación de cambios, la conducción de grupos, etc. aporta al coaching los elementos claves y la metodología precisa para dotar al PNL-Coach de las competencias necesarias para realizar su labor de facilitar a las personas el conseguir sus objetivos, desarrollar capacidades latentes y aprender constantemente a través del uso de la retroalimentación [feedback], favoreciendo así el autoconocimiento del cliente (coachee) y le facilita que éste desvele todo su potencial interno para generar e implementar nuevas definiciones de sí mas abarcativas y actuales, así como el acceso a nuevos recursos y valores personales posibilitadores de grandes cambios.

## OBJETIVOS DEL CURSO:

Conocer la historia del y los tipos de Coaching junto con sus definiciones más corrientes. Implementar toda la PNL aprendida en cursos anteriores en los procesos de Coaching. Conocer e integrar la Deontología del Coach, así como el código ético del Coach. Aprender nuevas metodologías de PNL para el Coaching. Discriminar entre estados de Flujo y estados de Quiebre. Uso de preguntas para el desafío del mapa del cliente. Modelar a diversos profesionales de otras escuelas para aprender tanto de ellos como de sus orientaciones. Construirse una nueva identidad como PNL-Coach. Tener la habilidad para acompañar a personas y equipos hacia sus objetivos. Desarrollar la capacidad de dar feedback constantemente. Realizar un proceso personal de PNL-Coaching como coachee a lo largo del curso. Aprender habilidades en el manejo de grupos. Implementar el POPS en las facilitaciones grupales. Llevar a la práctica, fuera del curso, sesiones de PNL-Coaching. Aprender nuevas herramientas y metodologías de cambio, como por ejemplo La Ecología de Vida. Manejar el Coaching desde los diversos Niveles Neurológicos siguiendo el modelo de Robert Dilts. Supervisar las prácticas externas como PNL-Coach.

## CONTENIDOS DEL CURSO:

¿Qué es el coaching? ¿Qué significa el vocablo: coach? Historia del Coaching. Desde Sócrates a la actualidad. Deontología y Código Ético del Coach. Tipos, niveles y aplicaciones del coaching: Individual, de equipos y ejecutivo. PNL para el coaching: Modelo del fluir y ecología de vida, condiciones de buena formulación de objetivos, el feedback etc. Dilts, Coaching con "C" y coaching con "c", POPS para el Coaching, Identificación y cambio de creencias con la línea del tiempo, Metáforas para el Coaching, La sesión inicial: de la demanda inicial al contrato. Seguimiento y cierre del proceso de Coaching. Ecología de Vida. Implementado las habilidades comunicativas: la escucha, la recepción, la devolución, la reformulación, etc. Creación de la relación de confianza con el cliente. Coaching como el nuevo liderazgo. El modelado de otras escuelas y profesionales del Coaching: Ontológico, Co-Activo, Estructural, Sistémico, Wingwave®,Estratégico, Operativo,etc. Detección y análisis de las necesidades de mejora. Coaching "on line". Recursos para el coach desde otras líneas de Coaching. La identidad, visión y misión del coach. Prácticas de coaching: supervisadas individuales y grupales. Marketing y creación de una consulta de Coaching. Comentarios bibliográficos y nuevas aportaciones teóricas.

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE:

La adquisición de los nuevos aprendizajes se efectuará a través, tanto de la revisión y actualización de los contenidos de la PNL útiles para el coaching, como de la asimilación de las nuevas aportaciones del coaching. Durante el desarrollo del programa las personas tendrán la oportunidad de desarrollarse como PNL-Coach facilitando tanto el coaching individual (life coach) como el coaching grupal (Team Coaching), adquiriendo la práctica de este nuevo enfoque. Dentro de la metodología se incluye también la correspondiente supervisión y reciclaje para el afinamiento del trabajo y de la identidad del PNL-Coach.

**Coordinación:** Vicens Olivé, Xavier Florensa y Juan Francisco Martin Gil.

Este curso consta de 140 horas presenciales de aprendizaje y espacios de tutoría.

### Modalidades de aprendizaje:

> Módulos mensuales: de octubre a junio. Horarios: viernes de 16 a 22 h., sábado de 9:30 a 13:30h y de 15:30 a 20:30h.

**Acceso al curso:** No es necesario ningún nivel previo.

**Recomendable:** Nivel Practitioner PNL.

**Material didáctico:** cada participante dispondrá de un dossier de apuntes, para el buen seguimiento del curso.

**Certificación:** Los alumnos que asimilen las enseñanzas tendrán acceso al Diploma de Master en PNL & Coaching, avalado por el Institut Gestalt. La AEPNL también ofrece una certificación para este curso.

# MASTER EN HIPNOSIS ERICKSONIANA CON PNL

La Hipnosis es la arte y la ciencia de la utilización de los patrones de comunicación verbal y no verbal para ayudar una persona a entrar en un estado alterado de conciencia. El termino hipnosis es derivado del Griego que significa sueño, pues el estado de trance es parecido con el estado de sueño, se accede al mismo inducido por sugerencias. El estudio de la hipnosis y de las técnicas hipnóticas, especialmente las desarrolladas y practicadas por Milton Erickson, M.D., médico hipnoterapeuta considerado como uno de los mejores maestros de la hipnosis clínica y la utilización de la misma para el desarrollo personal.

## OBJETIVO DEL CURSO:

Ese curso ha sido desarrollado a raíz de los estudios y modelaje que Richard Bandler y John Grinder, creadores de la PNL, hicieron sobre los refinados patrones de lenguaje hipnótico utilizados por el Dr. Milton Erickson, y que posteriormente fueron la base de muchas de las técnicas y trabajos de la actual Programación Neurolingüística.

El objetivo de este curso es que cada participante pueda aprender a desarrollar y disfrutar del potencial de su inconsciente con los instrumentos que nos ofrecen la PNL la Hipnosis Ericksoniana.

## CONTENIDOS DEL CURSO:

Conceptos, mitos, historia de la hipnoterapia clásica y de la hipnosis ericksoniana. Deontología de la práctica de la hipnosis. Los diferentes estados de trance. Comprender y utilizar la estructura lingüística para inducir estados alterados de conciencia. Los Modelos Lingüísticos de Milton Erickson. Utilizar los estados alterados de conciencia para conseguir objetivos personales, relacionales y profesionales. El Metamodelo de Lenguaje y la definición de Objetivos. Técnicas básicas y avanzadas de inducción. Desarrollando habilidades de hipnosis y auto-hipnosis. Establecer la comunicación con la sabiduría interior. Reorganización de las mentes consciente e inconsciente en el estado de trance. Ampliar el potencial creativo. Cuentos terapéuticos, analogías y metáforas. Alteraciones perceptivas (sensaciones, espacio, tiempo) y motoras. Rituales terapéuticos – los cambios a nuevas identidades. Reorganizar experiencias traumáticas del pasado y Regresiones. Las últimas aportaciones de Stephen Gilligan [el Self Relacional]. Hipnosis terapéutica y de aplicación a la vida cotidiana. Aplicaciones de la hipnosis.

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE:

Para facilitar la integración y el aprendizaje de los diversos contenidos de los cursos, el equipo de profesionales de la PNL del Institut Gestalt creamos un clima en el que disfrutar aprendiendo es uno de nuestros primeros objetivos. Asimismo, el equipo de formadores del Institut Gestalt, aportando sus propias experiencias personales y formativas, facilita que cada curso se desarrolle en base a:

- > Demostraciones y breves desarrollos teóricos que facilitan la comprensión de los contenidos del curso.
- > Participación activa por parte de cada participante.
- > Experiencias prácticas para ejercitarse en el manejo de los recursos, técnicas y habilidades presentadas en cada sesión con el posterior análisis de los resultados.
- > Entrenamiento en los diversos roles de la comunicación [Comunicador, Cliente y Observador], facilitando así un aprendizaje integral.
- > Apoyo constante al alumno por parte del equipo de formadores y ayudantes durante todo el curso.
- > Metodología de aprendizaje empleando diversos modelos referenciales de comunicación y cambio, que forman parte de nuestro bagaje formativo en otros enfoques, enriqueciendo así el aprendizaje en PNL.
- > Dossier para el participante con el correspondiente material teórico adaptado a cada nivel del aprendizaje.

**Coordina:** M<sup>a</sup> Jesús Solavera.

**Modalidad de aprendizaje:** consultar en secretaría.

**Acceso al curso:** nivel mínimo: Practitioner. Nivel recomendado: Master Practitioner.

**Material didáctico:** cada participante dispondrá de un dossier especialmente confeccionado para el buen seguimiento del curso.

**Certificación:** los alumnos que asimilen las enseñanzas tendrán acceso al Diploma de Master en Hipnosis ericksoniana con PNL, avalado por el Institut Gestalt de Barcelona y la AEPNL.

*“La gente tiene problemas por las limitaciones aprendidas en la infancia. El objeto del trance es relajar estas limitaciones de los marcos de referencia usuales para permitir que la vasta reserva de potencialidades pueda operar” Milton Erickson*

## PALABRAS MÁGICAS

Es un método para superar bloqueos emocionales y psíquicos en un tiempo breve mediante un efectivo «reaprendizaje» neurológico y sobre la base de un principio clínicamente probado. El método enseña a usar positivamente las palabras y la energía creativa del cerebro y del sistema nervioso para alcanzar metas personales, relacionales y profesionales.

Las palabras disparan sentimientos, acciones y reacciones por el único hecho de pronunciarlas, pensarlas, leerlas o escucharlas, sin que conscientemente podamos evitarlo. La metodología que estudia el efecto que sobre nosotros tienen las palabras se denomina **Neurolingüística**, y es por ello que este trabajo de **palabras mágicas** está fundamentado en la Programación Neurolingüística (PNL), y más concretamente en lo que se conoce como submodalidades.

Se detalla de forma muy precisa cómo cambiar los estados limitadores producidos por ciertas expresiones, sean propias o ajenas, y transformarlos en estados plenos de recursos y potenciadores de cambios positivos, lo cual es muy adecuado en profesiones como en los campos de la medicina, el coaching, la educación, la psicoterapia o el liderazgo, así como para autoaplicárselo cada cual a sí mismo.

Este método realmente tiene como efecto una utilización selectiva del cerebro y la conexión directa con nuestro sistema nervioso. En un minuto se puede probar físicamente el efecto mágico, ya que el cerebro transfiere inmediatamente la «magia» a las reacciones corporales. Puede notar realmente cómo desaparecen los efectos estresantes de forma sensible.

¡Aprenderá a aplicar este método en el desarrollo de su vida propia, pudiendo de esta manera prestar alguna que otra pequeña pero efectiva, ayuda, privada o profesionalmente, también a otras personas!

### **Palabras Mágicas es idóneo en los siguientes contextos:**

- > Clientes individuales.
- > Parejas, a las que el formador familiariza con el método "en casa".
- > Colegas y equipos que posteriormente aplican mutuamente el método.
- > Formación interna de empresas para elevar la motivación y el rendimiento.
- > Seminarios abiertos de jornada media o completa.
- > Eventos de incentivos; En este caso de hasta 100 personas.
- > Conferencias de 1-2 horas.
- > Enseñanza del método como autocoaching.

### **DEL PROGRAMA DEL SEMINARIO:**

- > Confianza en sí mismo (Autoconfianza)
- > Un manual de uso para el cerebro.
- > El descubrimiento de fuentes de energía creativa.
- > Palabras Mágicas y procesos curativos.
- > Palabras Mágicas para deportistas.
- > Palabras Mágicas en la comunicación.
- > Fortalecimiento del yo.
- > Ayudas de trabajo para ideas individuales.
- > El ritual matutino.
- > Palabras Mágicas para niños.
- > Palabras Mágicas y futuro.
- > Palabras Mágicas y carrera profesional.

**Imparte:** Cora Besser-Sigmund.

**Consultar fechas y horarios en secretaría de l'Institut Gestalt.**

# FORMACIÓN EN PNL PARA EL MUNDO EDUCATIVO

Cualquier aprendizaje es un modelaje. La Programación Neurolingüística (PNL) nace de modelar la excelencia, y en educación se aplica tanto a los procesos cognitivos, como al desarrollo de la personalidad y las relaciones inter e intrapersonales.

Nos permite estimular el aprender a aprender, estimular el disfrutar aprendiendo y asentar los aprendizajes en la experiencia.

## OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

- > Facilitar la aproximación de los educadores a la filosofía, bases y principios de la PNL.
- > Potenciar la aplicación de la PNL en los contextos educativos: aprender a aprender, a comunicar y a relacionarse.
- > Aumentar la flexibilidad y creatividad de los educadores. El educador es el mensaje.
- > Mejorar la comunicación y cooperación entre los diferentes agentes educativos a través de la práctica activa de la PNL.

## CONTENIDOS PRINCIPALES

- > Bases teóricas, filosofía y presuposiciones de la PNL.
- > Aplicaciones en educación.
- > Rapport, calibración y sistemas representacionales.
- > El lenguaje metafórico y el poder de la palabra.
- > Escucha, feedback y el arte de la pregunta.
- > Objetivos y presentaciones eficaces.
- > Niveles neurológicos y Visión / Misión del educador.

**Directora Programa PNL para el mundo educativo:** Susanna Arjona

**Dirigido a:** Maestros, pedagogos, psicólogos, logopedas, educadores sociales y a profesionales del mundo de la educación en general.

**Consultar fechas y horarios en secretaría de l'Institut Gestalt.**



## SUPERVISIÓN, ASESORAMIENTO Y RECICLAJE EN PNL Y COACHING

El novedoso enfoque de de PNL y Coaching como metodología activa, está en continuo desarrollo y aprendizaje. Este espacio de supervisión es adecuado para todas aquellas personas que quieren profundizar en su experiencia, conocimiento y práctica, tanto en PNL como del Coaching y que precisan de un soporte adaptado a su medida para asegurarse la buena aplicación de las metodologías, el reciclaje y la adquisición de los nuevos aspectos que van apareciendo día a día, así como el trabajar en la línea de conseguir los siguientes.

*“No se le puede enseñar nada a un hombre. Sólo se le puede ayudar a encontrar la respuesta dentro de sí mismo”*

*Galileo Galilei*

### OBJETIVOS:

- > Afinamiento de la actitud y del propio estilo.
- > Actualización de los contenidos del Coaching y de la PNL actual.
- > Elicitación y aprovechamiento de los propios recursos.
- > Apoyos técnicos y teóricos tanto de los conocidos como de otros nuevos.
- > Desarrollar el aprendizaje generativo de “aprender a aprender”.
- > Aprender de la retroalimentación (feedback), tanto de la recibida como de la dada.
- > Desarrollar más las habilidades de observación e intervención.
- > Aprender de otros modelos.
- > Exposición y revisión de casos: clínicos, formativos, comunicativos, empresariales, etc.
- > Reciclarse y adquirir nuevos aspectos del enfoque Coaching con PNL.
- > Trabajar con supuestos, escenas temidas y deseadas.
- > Profundizar en el estudio de la experiencia subjetiva.
- > Desarrollar la pro-actividad.
- > Exposición, comentario y supervisión de los propios casos.

### *Amar las preguntas*

*Ten paciencia con todo aquello que no se ha resuelto en tu corazón e intenta amar las preguntas por sí mismas, como si fueran habitaciones cerradas, o libros escritos en una lengua extranjera.*

*No busques ahora las respuestas que no estés preparado para vivir. Pues la clave es vivirlo todo.*

*Vive las preguntas ahora.*

*Tal vez las encuentres, gradualmente, sin notarlas, y algún día lejano llegues a las respuestas.*

*Rainer María Rilke*

Todo ello en un espacio de confianza que permite revisar y supervisar la propia actuación en PNL y en Coaching con PNL en los distintos ámbitos para obtener los aprendizajes necesarios que garantizan la buena práctica de esta moderna metodología.

## GRUPO DE PRÁCTICAS DEL NIVEL PRACTITIONER

El grupo ofrece ejercitar lo aprendido en el nivel Practitioner con los objetivos de:

- > repasar los modelos,
- > practicar en detalle lo aprendido,
- > profundizar en el feedback (y autofeedback) y
- > crear un espacio en el que compartir con confianza y soltura.

**Nivel de acceso:** Practitioner y/o Coaching&PNL.

*Más información sobre Supervisión y Prácticas:* [pnl@institutgestalt.com](mailto:pnl@institutgestalt.com)





## LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PNL (AEPNL)

### CONSTITUCIÓN

La Asociación Española de PNL (AEPNL) se constituyó legalmente el 24 de abril de 1995 y está inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio de Justicia e Interior con el Número 145.050.

### OBJETIVOS

Los objetivos fundamentales para los que ha sido creada la AEPNL son los siguientes:

- > Agrupar a las personas interesadas en la aplicación y el desarrollo de la PNL y otras orientaciones afines del desarrollo humano.
- > Fomentar la investigación científica en el campo de la PNL y la aplicación de sus técnicas en los ámbitos personal y profesional del desarrollo humano.
- > Velar por la correcta aplicación y utilización ética de sus técnicas.
- > Velar por la calidad de la formación en PNL que se imparte en España.
- > Velar por la correcta utilización y buen uso profesional del nombre de "Programación Neurolingüística" y de sus siglas "P.N.L".
- > Promover el conocimiento de las aplicaciones de la PNL en todos los ámbitos de la sociedad.

### ¿QUIERES SER MIEMBRO DE LA AEPNL?

Existen cuatro categorías de miembros asociados: asociados simpatizantes, socios titulares, didactas y miembros de honor.

Para ser **socio** de la AEPNL sólo precisas solicitarlo por escrito o rellenando el formulario que figura en la página web.

### DATOS DE LA SECRETARÍA DE LA AEPNL

Email: [aepnl@aepnl.com](mailto:aepnl@aepnl.com)

Web: [www.aepnl.com](http://www.aepnl.com)

## BIBLIOGRAFÍA SOBRE PNL

AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	NIVEL
ALDER, H.	La nueva ciencia de la Excelencia Personal	EDAF	
ALDER, H.	PNL para la empresa	EDAF	
ALDER, H.	Pensar para la excelencia	EDAF	
ALDER, H.	PNL en sólo 21 días	EDAF	
ALVAREZ, RAMIRO J.	Encontrarse a todo trance	Gaia	
ALVAREZ	Manual práctico de PNL	DDB (Bilbao)	[2]
ANDREAS, S. / ANDREAS, C.	Cambia tu mente para cambiar tu vida	Gaia	
ANDREAS, S.	El Corazón de la Mente	Cuatro Vientos	
ANDREAS, S. y Otros	PNL, la nueva tecnología del éxito	Granica	
BAGLEY, D / REESE, E.	Más allá de las ventas	Granica	
BANDLER, R. / GRINDER, J.	La estructura de la Magia 1/II	Cuatro Vientos	
BANDLER, R. / GRINDER, J.	De Sapos a Príncipes	Cuatro Vientos	
BANDLER, R. / GRINDER, J.	Trance Fórmate	Gaia	[7]
BANDLER / GRINDER / SATIR	Como superarse a través de la familia	Diana	
BANDLER, R.	Use su cabeza para variar	Cuatro Vientos	
BANDLER, R.	La magia en acción	Cuatro Vientos	
BERTOLOTTO, G.	Programación Neurolingüística	Libsa (Madrid)	
BESSER-SIEGMUND, C. /SIEGMUND, H.	Coaching Wingwave	Rigden - Institut Gestalt	
BESSER-SIEGMUND, C. /SIEGMUND, H.	Constelaciones imaginativas	Rigden - Institut Gestalt	
BESSER-SIEGMUND, C.	Palabras Mágicas	Rigden - Institut Gestalt	
BODENHAMER, BOB G.	Manual del Cerebro para usuarios	Palmyra	[2]
CARRION, S.	Eneagrama y PNL	Gaia	
CARRION, S.	Programación Neurolingüística	Mandala	
CARRION, S.	PNL y sentido común	Océano - Ámbar	
CARRION, S.	PNL para principiantes	Océano - Ámbar	
CARRION, S.	Técnicas avanzadas de PNL	Mandala	
CARRIÓN, S.	Curso de Máster en PNL	Obelisco	
CAYROL, A. / SAINT PAUL, J.	Mente sin límites	Robin Book	
CONNIRA, S.	Cambia tu mente para cambiar tu vida	Gaia	
CONNIRA, S. / TAMARA, A.	La Transformación esencial	Gaia	
CUDICIO, C.	Cómo comprender la PNL	Granica	
CUDICIO, C.	Cómo vender con la PNL	Granica	
CUDICIO, C.	PNL y Comunicación	Granica	
CUDICIO, C.	La PNL. Las claves para una mejor comunicación	Gestión 2000	
DILTS, R.	El viaje del heroe	Rigden - Institut Gestalt	
DILTS, R.	Las creencias, caminos hacia la salud y el bienestar	Urano	[3]
DILTS, R.	Cómo cambiar creencias con la PNL	Sirio	[3]
DILTS, R.	Liderazgo creativo	Urano	
DILTS, R.	Creación de modelos con PNL	Urano	
DILTS, R.	El poder de la palabra	Urano	[3]
DILTS, R.	Coaching. Herramientas para el cambio	Urano	[4]
DILTS, R.	El arte de comunicar. PNL para hacer presentaciones eficaces	Rigden - I. Gestalt	[5]
DILTS, R. / MC DONALD, R.	Herramientas del espíritu	Urano	
DILTS, R. / EPSTEIN, T.	Aprendizaje dinámico con PNL	Urano	
EMERICK, G.	Sé la persona que quieres ser	Urano	
FORNER, R.	PNL, la llave del éxito	Mandala	
GABARRÓ, D.	Nuevas estrategias en ortografía	Aljibe	
GONZÁLEZ, L. J.	Excelencia personal: Valores en PNL	Lumen	
GONZÁLEZ, L. J.	Ser creativo	Lumen	
HEINZE, R.	Cambie su vida con PNL	Integral	
HUNEEUS, F.	Lenguaje, enfermedad, y pensamiento	Cuatro Vientos	
JOHNSON	Ventas mágicas	Grijalbo	

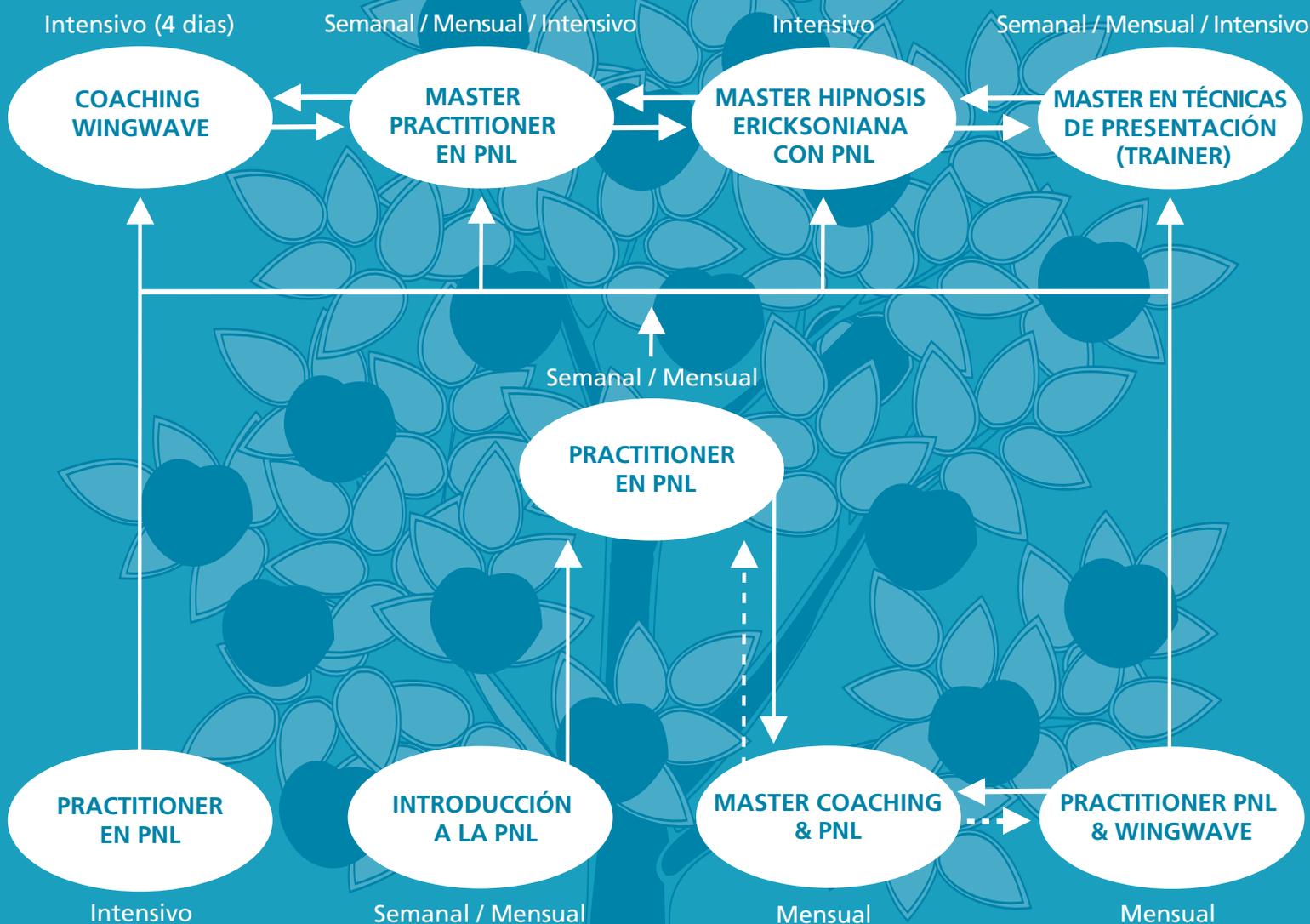
KNIGHT, S. KNIGHT, S. KRUSCHE, H.	Soluciones PNL. Modelos empresariales y personales La PNL en el trabajo La rana sobre la mantequilla	Paidós Sirio Sirio	
LAKIN, D. LINDEN, A. LOFLAND, D. LOGIN, P. LUBECK, W.	Vender con PNL Ejercitar la mente para una vida mejor Elimina los virus mentales con la PNL Cómo llegar a ser líder con la PNL PNL para el crecimiento interior	Sirio Paidós Urano Granica Obelisco	
MADLUNG, E. / INNECKEN, B.  MISSOUM MOHL, A. MOHL, A.	Nuestras imágenes internas. Uso creativo de la PNL y las Constelaciones Familiares en Terapia, Coaching y Autoayuda Guía del entrenamiento mental El aprendiz de brujo I El aprendiz de brujo II	Rigden - I. Gestalt Deusto (Bilbao) Sirio Sirio	
O'CONNOR, J. / SEYMOUR, J. O'CONNOR, J. / PRIOR, R. O'CONNOR, J. / PRIOR, R. OLIVÉ V. ORTÍN, B.	Introducción al pensamiento sistémico PNL para Formadores Introducción a la Programación Neurolingüística Liderar con PNL PNL para directivos PNL para la salud La venta con PNL PNL y relaciones humanas PNL Coaching. Una visión integradora Los niños invisibles. Curso de educación social	Urano Urano Urano Urano Urano Urano Urano Paidós Rigden - I. Gestalt EUB (Barcelona)	[6] [4]
PEREZ, F. PEREZ, F. PEREZ, F. PEREZ, MAYCA PERROTIN / VICTOR PINA, A. PORCEL, C.	El vuelo del ave Fénix Aprendiendo a cambiar El arco y la flecha de la sexualidad y el amor PNL Para torpes. Como comprar mejor con la PNL Eficacia mental Qué es la PNL	Pax (México) Pax (México) Pax (México) Anaya multimedia Granica Robin Book RBA / Integral	
QUIROGA, C.	PNL: inteligencia emocional práctica	Ins. Alphacenter	
READY, BURTON & GUIX RETIVOFF, T. / TORO-LIRA, E. ROBBINS, A. ROBBINS, A. ROBBINS, A. ROBERT & MASTERS	PNL para dummies Cambiar adentro, cambiar afuera El Poder Sin Límites Controle su destino Pasos de gigante Neuro-Comunicación	Granica Mandala Grijalbo Grijalbo Grijalbo Urano	
SANTOS, A.F. / E.LLADÓ SELVA, C. SERRAT, A. SAINT PAUL, J / TENENBAUM, S. SAMBRAO, J. SCHWARZ / SCHWEPPE SIRI, C.	El libro grande de la PNL. PNL aplicada a la negociación PNL para docentes Excelencia Mental PNL para todos Guía fácil de PNL PNL y los chacras	Rigden - Institut Gestalt Granica Grão Robin Book Alfadil Robin Book Océano	
THIES / STAHL TORO-LIRA, E.	Introducción a la Programación Neurolingüística Cómo conducir con la cabeza	Paidós Mandala	[1]
WEERTH, R. WRYCZA, P. WENDY, J.	La PNL y la imaginación PNL: Darse cuenta Transforma tu cerebro con PNL	Sirio Gaia Urano	
YOUNG, P.	El nuevo paradigma de la PNL	Urano	

**Libros recomendados para los distintos niveles de aprendizaje de la PNL:**

Introducción a la PNL	[1]
Practitioner	[2]
Master Practitioner	[3]
Master PNL & Coaching	[4]
Trainer's Training	[5]
Master PNL y Salud	[6]
Master PNL e Hipnosis Ericksoniana	[7]



institut gestalt



## ESQUEMA FORMATIVO EN PNL & COACHING