

Psicopedagogía

La programación neurolingüística y la educación

La PNL estructura la subjetividad, percibe la información, la filtra con pensamientos válidos y se concreta en acciones eficaces en la realidad

Durante los años setenta, en la Universidad de Santa Cruz, en California, dos estudiantes llamados John Grinder y Richard Bandler, se cuestionaron acerca de la efectividad del psicoanálisis, que era la terapia en auge durante aquella época.

Ambos jóvenes, amantes de la psicología y la lingüística, buscaban crear algo distinto, una herramienta que evitara que tanta gente pase años enteros en terapia tratando de resolver problemas, desde un análisis profundo de su pasado, sobre el cual ya nada podían hacer para cambiarlo. Grinder y Bandler decidieron entonces buscar a tres terapeutas sobre los cuales se sabía que eran muy efectivos con los resultados que obtenían, tras pocas sesiones de terapia. Nuestros jóvenes estudiantes dedicaron muchas horas de observación y estu-

PNL, psicología y pedagogía en acción

■ Con la PNL podemos potenciar nuestros sentidos para dar mayor fuerza a los conocimientos.

■ Podemos cambiar conductas poco funcionales, crear nuevos hábitos reprogramándonos para conseguir nuestros objetivos.

■ La PNL potencia el uso de ambos hemisferios cerebrales. Culturalmente, se le

ha dado mayor uso al hemisferio izquierdo, que es el de la lógica y el análisis. Con la PNL se integra el quehacer del hemisferio cerebral derecho que completa todos los conocimientos y los vuelve globales.

■ Con la PNL las experiencias previas vividas por el sujeto se usan para educar, ampliándolas mediante prácticas concretas.

Aplicar la PNL es el sencillo inicio de un mundo educativo distinto!

susceptibles de aprenderse por cualquier persona que así lo requiera.

¿Qué es la PNL?

De esta manera, Grinder y Bandler crearon la Programación Neuro Lingüística. Se denomina 'programación' por la forma de ordenar

ideas y acciones que se encaminan a un fin. El término 'neuro' proviene del hecho de que todo comportamiento proviene del sistema neurológico. Finalmente, el término 'lingüística' tiene que ver con la capacidad que tenemos de usar nuestro lenguaje para ordenar nuestros pensamientos y comunicarlos.

La PNL responsabiliza absolutamente al sujeto sobre su estado actual de funcionamiento mental y emocional. Jamás aplica un diagnóstico y considera al fracaso como un objetivo mal planteado. Toda meta no cumplida es susceptible de ser analizada como proceso. Desde ahí, la PNL desafía e invita al ser humano común, a entender sus procesos internos y reprogramarse, para alcanzar sus fines en forma efectiva.

La PNL se define como el arte y la ciencia de la excelencia. Se la considera un arte porque cada ser humano que la practica desarrolla un estilo propio de hacerlo. Es ciencia porque hay un método detrás, desarrollado para lograr excelencia en cualquier campo de la vida.

Fernanda Navarrete D.
fernavarrete70@hotmail.com

Fuente: O'Connor y Seymour. Introducción a la PNL, Urano, 1995.

AULA

¿Cómo empezar con PNL en el aula?

Desde la luz de este precepto cobra importancia el hecho de que "no es lo que se dice, sino cómo se lo dice". El contexto en el que exponemos una frase, un pensamiento o un nuevo conocimiento es vital para nuestros estudiantes. Llamamos contexto a aquello que "es invisible a los ojos", y solamente podemos sentirlo.

Un docente tiene, entonces, un gran poder al manejar su cuerpo como herramienta para comunicarse con sus educandos. Todo acto corporal es una oportunidad preciosa y precisa para enseñar algo. Una sonrisa cálida o una palmada fraterna pueden facilitar la forma de percibir cualquier contenido de las materias por el estudiante.

Al entender mejor el lenguaje del cuerpo, el tono de voz, los gestos y volver esta percepción más consciente, los profesores pueden utilizarlo para crear una relación de confianza y cercanía, en la que los estudiantes se sientan identificados, seguros, libres y escuchados en forma totalmente honesta y respetuosa. El efecto seguramente será un círculo virtuoso de crecimiento e instrucción mutuo.

Desde la PNL, Bandler y Grinder pusieron al servicio de la educación una práctica humanizante y hermosa, su nombre técnico: 'sintonizar'. Este concepto que implica un 'entenderse o conectarse' desde mi postura física con la postura del otro. Esto ayuda a entrar en la órbita de la comunicación cercana y real con los estudiantes y cualquier ser humano.

'Sintonizar' con los chicos es una delicada y elegante danza comunicativa, en donde el fruto que se coseche será el lujo de ser respetado por los aprendices y, al mismo tiempo, ser luz y guía confiable para ellos. 'Sintonizar' es sonreír, es abrazar, es asentir con la cabeza, es mirar con gentileza y sin descalificación ante el error, es alentar con la palabra, es transmitir paz.



Archivo/EL COMERCIO

A la hora de educarnos existen técnicas concretas y útiles desarrolladas en la PNL para sensibilizarse, asociar ideas, razonar...