

**APOYO AL PROCESO DE REFORMA DE LA EDUCACIÓN MEDIA
EN EL ÁREA TÉCNICA
APREMAT**

**INFORME SOBRE TALLERES
MODULO I
MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA**

Consultor: Lic. José Rolando Mena Morán

El Salvador, 2000

TABLA DE CONTENIDO

- **Informe ejecutivo sobre talleres.**
- **Informe de taller “Instituto Nacional Cornelio A. Sierra, Atiquizaya”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional de Jiquilisco”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional de Comercio”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional de Apopa”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional de Usulután”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional Benjamín Estrada Valiente, Metapán”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional de Sensuntepeque”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional del Cantón Lourdes”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional de Santa Ana, Grupo No. 1”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional de Santa Ana, Grupo No. 3”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional Diversificado Thomas Jefferson, Sonsonate, Grupo No. 2”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional Sarvelio Navarrete, San Vicente, Grupo No. 2”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional Walter T. Deinenger, Cojutepeque”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional de La Unión”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional Isidro Menéndez, San Miguel, Grupo No. 1”**
- **Informe de taller “Instituto Nacional Isidro Menéndez, San Miguel, Grupo No. 4”**

**INFORME EJECUTIVO SOBRE TALLERES
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”**

INFORME EJECUTIVO SOBRE TALLERES “MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”

I. INFORMACIÓN GENERAL

PERIODO : Del 11 de julio al 15 de agosto de 2000
CONSULTOR : Lic. José Rolando Mena Morán.

PERSONAL ATENDIDO	GRUPOS ATENDIDOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
:	15	231	125	356

II. DESARROLLO DE LOS TALLERES

La hora de inicio de las jornadas, en promedio, se puede decir que fue a las 8:20 a.m., con las excepciones del Instituto Nacional de Santa Ana y el Instituto Damián Villacorta de Sta. Tecla, con quienes se inició a las 9:30 y a las 10:00a.m. respectivamente. Por otra parte, en la mayoría de los grupos, la asistencia del personal fue la esperada, exceptuando el Instituto Nacional Damián Villacorta, de donde solo asistieron 8 personas.

Con respecto a las actitudes de las maestras y maestros participantes se puede decir que la norma fue de receptividad, colaboración, aunque al iniciar la jornada tendían a mostrarse un poco extrañados porque era la primera vez que participaban en un taller vivencial. Conforme se profundizaba en el taller, mostraban apertura y confianza, y por lo tanto tendían a compartir vivencias.

En la mayoría de Institutos se maneja la idea que APREMAT tiene como objetivo la privatización de sus centros, sin embargo no afectó el desarrollo del taller, excepto en el personal del Instituto de Santa Ana, donde algunas personas mostraron, abiertamente, actitudes hostiles contra el facilitador. Otro grupo, un tanto difícil fue el INJOSICA, Zacatecoluca, donde algunos maestros no fueron muy receptivos al proceso.

III. LOGROS

- ✓ Se inició un proceso de integración bajo un ambiente de dignidad y respeto y en el que las personas participantes se conocieron más y mejor.
- ✓ Se generó un ambiente de confianza en el que las personas se sintieron en la libertad de compartir experiencias personales.
- ✓ Se favoreció un proceso en que las maestras y maestros reflexionaron y se autoevaluaron con respecto a sus fortalezas y oportunidades para mejorar.
- ✓ En la mayoría de los grupos se abordaron dificultades reales que se daban en su Institución con respecto a las actitudes de prepotencia y fracaso.
- ✓ En todos los grupos hubo personas que cambiaron de una actitud indiferente o prepotente a una actitud de colaboración y receptividad.
- ✓ En todos los grupos se elaboró y distribuyó un instrumento que les permitirá autoevaluarse con respecto a sus actitudes de fracaso, prepotencia y congruencia.
- ✓ En todos los grupos se obtuvo un listado de compromisos de cambio tanto a nivel personal como laboral, de cara a fortalecer su mejoramiento continuo.

IV. CONCLUSIONES

- ✓ La mayoría de los grupos presentan disposición e interés al proceso de sensibilización que APREMAT está desarrollando y en muchos les expresaron públicamente los agradecimientos por la jornada recibida.
- ✓ Para todos los grupos, ésta fue su primera experiencia con un taller vivencial, dejando en el personal docente una experiencia positiva y con entusiasmo para el segundo módulo.

- ✓ En varios maestros y maestras se hace evidente su dificultad en el área de autoestima, llegando en algunos casos a percibirse la necesidad de una ayuda profesional.
- ✓ El apoyo logístico que se brindó por parte de APREMAT facilitó el trabajo de facilitación.
- ✓ En la mayoría de los centros se especula que APREMAT está preparando el terreno para privatizar los Institutos. Esta idea generó hostilidad hacia el facilitador por parte muchas maestras y maestros del INSA.
- ✓ En algunos Centros Educativos se percibió cierta lucha de poder y por lo tanto dificultades en sus relaciones interpersonales.
- ✓ Todos los grupos de docentes del oriente del país fueron receptivos, igual que los de la zona del occidente, con la excepción del INSA.
- ✓ La mayoría de maestros y maestras cuentan con mucha experiencia y preparación para el rol que desempeñan, sin embargo existe bastante necesidad de fortalecer su parte emocional.

RECOMENDACIONES

- ✓ Es conveniente que el resto de módulos se realicen con una metodología vivencial, para que el personal docente continúe haciendo su proceso de introspección.
- ✓ Es necesario y, en algunos casos urgente, que APREMAT tenga un acercamiento con todo el personal docente de los Centros Educativos para que brinde la información pertinente sobre sus objetivos con respecto a los Institutos.
- ✓ Que al finalizar el proceso de sensibilización se realice una evaluación de impacto, para determinar el éxito del mismo.
- ✓ Que APREMAT envíe una carta de agradecimiento a los Institutos que han respondido satisfactoriamente al proceso de sensibilización.

ANEXO “A” DETALLE DE PERSONAL ATENDIDO POR INSTITUCIONES.

No	INSTITUCIÓN	FECHA	PARTICIPANTES		TOTAL
			MUJERES	HOMBRES	
01	I.N. Santa Lucía	13-07-00	12	25	37
02	I.N. de José Simeón Cañas.	14-07-00	8	24	32
03	I.N. de Comercio.	17-07-00	14	9	23
04	I.N. de Apopa.	18-07-00	5	14	19
05	I.N. de Usulután.	19-07-00	9	19	28
06	I.N. 14 de Julio de 1875, San Francisco Gotera.	21-07-00	6	24	30
07	I.N. de José Damián Villacorta.	22-07-00	6	4	10
08	I.N. Santa Ana Grupo 1.	27-07-00	7	23	30
09	I.N. Thomas Jefferson, Sonsonate, grupo No. 2	01-08-00	3	14	17
10	I.N. Sarvelio Navarrete, San Vicente, Grupo No. 2	08-08-00	8	13	21
11	I.N. Francisco Martínez Suárez, Chalatenango, Grupo No. 1	09-08-00	6	16	22
12	I.N. de la Unión.	11-08-00	11	12	23
13	I.N. Isidro Menéndez, San Miguel, Grupo No. 1.	14-08-00	10	15	25
14	I.N. Isidro Menéndez, San Miguel, Grupo No. 4	15-08-00	11	17	28
15	I.N. Walter T. Deinenger, Cojutepeque.	22-08-00	9	2	11
TOTALES			125	231	356

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE SANTA LUCIA

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA” APREMAT

I. INFORMACIÓN GENERAL

INSTITUCIÓN : INSTITUTO NACIONAL DE SANTA LUCIA
PARTICIPANTES : 25 MAESTROS Y 12 MAESTRAS
SEDE : HOTEL VISTALAGO, ILOPANGO.
FECHA : 13 DE JULIO DE 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

El taller dio inicio a las 8:30 a.m., porque la persona encargada del hotel abrió hasta las ocho y el salón no estaba listo según lo solicitado, además de que varios(as) maestros(a) llegaron un poco tarde.

Aunque se percibía un poco de tensión en el grupo, habían muchas participaciones al momento de procesar los ejercicios.

Durante la jornada de la mañana, la mayoría de las participaciones estaban orientadas a una invitación a ellos(as) mismos(as) a aprovechar la jornada para conocerse mejor.

Les gustó mucho el ejercicio de círculos concéntricos, porque les permitió interactuar con temas que nunca habían conversado.

Durante el receso del almuerzo dos maestros se acercaron al facilitador para preguntar sobre el futuro de los Institutos Nacionales, porque suponen que APREMAT está haciendo el mejoramiento de los Centros de cara a la privatización. Se les comentó sobre nuestro rol en el proceso y se les invitó a preguntarle a las personas que estaban de visita en ese momento (quienes eran representantes de dicha Institución)

En uno de los ejercicios, una maestra comentó que se sentía feliz de estar en la capacitación porque ya estaba aburrida del trabajo. Dejó entrever que solo estaba esperando jubilarse para empezar a disfrutar.

Durante la jornada de la tarde, las participaciones se incrementaron, a demás de que los Sociodramas fueron de mucha calidad; en ellos se representaron situaciones reales de fracaso y prepotencia que se estaban dando en el Instituto.

Una de las participaciones de un maestro fue una crítica a los salarios bajos que el gobierno les daba y que por eso el personal docente se frustraba y por lo tanto se volvían prepotentes. Curiosamente, el resto de comentarios que le siguieron fueron orientados al cambio de actitudes que favorezcan el fortalecimiento con las y los estudiantes.

Vale la pena mencionar que dos participantes fueron llamados por representantes de APREMAT, para entrevistarlos(a), por lo que no estuvieron, prácticamente, toda la mañana; cuando se incorporaron a la jornada no estaban en sintonía con el resto del grupo. Por la tarde también se presentaron otros maestros que no asistieron por la mañana porque laboran en otro lugar y al parecer no les dieron permiso. Estas personas también se percibieron fuera de lugar.

III. LOGROS

- Se generó un ambiente de confianza en el que las y los maestros encontraron espacios para expresar sentimientos y pensamientos.
- La jornada facilitó el inicio de un proceso de integración en el personal docente, ya que es la primera vez que comparte todo el grupo.
- Los sociodramas proyectaron situaciones reales que reflejan dificultades en el área de autoestima y que se dan en el personal del Instituto.
- Se elaboró y entregó un instrumento en el que cada participante puede autoevaluarse con respecto a las actitudes de fracaso, prepotencia y actitud congruente. De esta manera sabrán qué hacer para practicar el mejoramiento continuo y para fortalecer su autoestima.
- Se obtuvo, de parte de las y los participantes, un listado de compromisos personales y grupales con relación al tema de autoestima.

IV. CONCLUSIONES

- a. Es un grupo que, al finalizar la jornada, presentó mucha disposición para asistir al resto de capacitaciones que APREMAT brindará.
- b. Existen maestros que reflejan dificultades en el área de autoestima y que un taller no es suficiente como para fortalecerlos.
- c. Aunque es un grupo que tiene buen tiempo de compartir en el trabajo, nunca habían participado en un proceso de conocimiento personal y grupal, razón por la cual buscaron aprovechar al máximo esta oportunidad.

V. RECOMENDACIONES

- a. Sería conveniente que el próximo módulo lleve experiencias vivenciales para que el grupo reflexione sobre su propia historia y además se continúe con el proceso de integración.
- b. Es conveniente que no coincidan otras actividades de APREMAT para que las personas participantes no se pierdan la oportunidad de vivir el proceso que beneficia a todo el personal docente.
- c. Cuando una jornada es vivencial, afecta que el personal no esté en toda la jornada, por lo que sería pertinente que se garantice la asistencia de los participantes desde el inicio del taller y no sólo por la tarde o por momentos (como en el caso del director).
- d. El local donde se realizó la jornada no es adecuado para eventos con metodología vivencial porque existen muchas interferencias, por lo que sería conveniente buscar otras alternativas para próximos eventos que conlleven dicha metodología.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENTES

1. Wilber Enrique Meléndez.
2. Luis Lisandro Hernández Alfonso.
3. René Humberto Vásquez Martínez.
4. Carlos A. García.
5. Carlos Murillo Torres.
6. Carlos Alberto Aquino.
7. Ana Gissela Menjívar de M.
8. Gloria Amabel Bautista de G.
9. Margarita Elizabeth Ruano.
10. Rhina Cesible Marroquín de N.
11. María Elena Majano.
12. Ana Lilian Pérez Contreras.
13. Jorge Porfirio Sevillano P.
14. Reinaldo García.
15. Miguel Ángel Zamora.
16. Odalia Alvarado
17. Adilia de Dimas
18. María Filomena de Reyes
19. Ana Haydee Ruano
20. Roxana Isabel Urrutia
21. Julio César Castillo
22. Rafael Lizama A.
23. German Quintanilla
24. Héctor Amado Henríquez
25. Armando A. Belloso
26. Nicolás Quintanilla R.
27. Juan Carlos Rivas
28. Carlos Alberto Castillo
29. Ulises Daniel Guzmán
30. Maximo C. Jiménez M.
31. Gloria Navas
32. Jesús Antonio Galdámez
33. Rafael O. Martín H.
34. Ruth Noemí Rodríguez de C.
35. Joaquín Armando Santos C.
36. Salvador Aguilar L.
37. Luis Roberto Agregó.

**ANEXO “B” CONSOLIDADOS DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR
LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE SANTA
LUCIA.**

No.	ASPECTOS	C ONCEPTOS			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(24)	(6)	(1)	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(18)	(11)	(2)	()
3.	Adecuación de los temas	(21)	(9)	(1)	()
4.	Metodología empleada	(20)	(10)	(1)	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(24)	(7)	()	()
6.	Participación de las y los asistentes	(23)	(7)	(1)	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(21)	(7)	(3)	()
8.	Apoyo logístico	(21)	(9)	(1)	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Mantener activa siempre con más esmero la motivación y autoestima.
- Actuar como ya actuaba.
- Ser mejor cada día.
- Tomar en cuenta todo y recordar “Autoestima” como prioridad
- Mejorar mediante el cambio de actitud (2 personas).
- Mejorar las relaciones y condiciones personales.
- Meditaré y trataré de ser siempre positiva.
- Ayudar más a mi autoestima.
- Superarme.
- Poner en práctica lo aprendido (2 personas).
- Concretizar y definir metas.
- Ser más positivo, ser más ambiciosa en mis metas.
- Tener una aptitud positiva siempre (3 personas).
- Modelar una actitud de cambio.

b) En el ambiente laboral:

- Dar siempre lo mejor que siempre debe ser.
- Ser origen de la nueva generación.
- Mejorar las relaciones personales y amistosas (2 personas).
- Aplicar lo aprendido.
- Ser y trabajar mejor cada día (3 personas).
- Poner en práctica lo que ahora he aprendido con mis alumnos (2 personas).
- Aprender a comprender y entender a mis compañeros.

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO, PARA SU
AUTOLUACIÓN CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso

- Conformista
- Oposición al cambio
- Tendencia a un escape negativo.
- Tristeza
- Envidia
- Egoísmo
- Complejo de inferioridad
- Alegría por el fracaso de los demás
- Pesimismo
- Apatía
- Desmotivación
- Conformismo
- Fatalismo
- Negligencia
- Malhumor
- Depresión
- Evasión
- Problemático
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- Negativismo
- Inflexibilidad
- No acepta sugerencia
- Autoritario
- Incompresible
- Sin voluntad de escuchar
- Sabelotodo
- Siempre se considera como el ejemplo
- Pretensión de ocupar el primer lugar
- Megalomanía
- Orgullo
- Frustración
- Aburrimiento
- “Es lo máximo”
- Violencia
- Repugnancia
- Sarcasmo
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL, JOSÉ SIMEÓN
CAÑAS, ZACATECLUCA

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA” APREMAT

II. INFORMACIÓN GENERAL

INSTITUCIÓN : INSTITUTO NACIONAL JOSE SIMEON CAÑAS,
ZACATECOLUCA.
PARTICIPANTES : 24 MAESTROS Y 8 MAESTRAS.
SEDE : QUINTA BONNY, HICHANMICHEL
FECHA : 14 DE JULIO DE 2000

III. DESARROLLO DEL TALLER

La jornada dio inicio a las 9:00 a.m., porque el lugar no estaba preparado, las sillas no las habían llevado, muchos maestros(as) llegaron tarde. Por otra parte, siete Maestros no se hicieron presente porque estaban en otra actividad de APREMAT y otros(as) estaban en actividades propias del Instituto.

Para este Centro se había programado dos grupos de capacitación, pero se formó solo uno por el número de participantes.

Al iniciar la jornada se percibió poca disposición de la mayoría del Personal participante. El proceso avanzó muy lento, participaban muy poco en la reflexión de los ejercicios, había muchas bromas, cuchicheos y en algunos maestros se percibía malestar.

Se supo en el receso del almuerzo que algunos no querían participar en el taller porque suponen que APREMAT lo que busca es privatizar los Institutos.

Tres de los participantes mantuvieron su actitud de indiferencia o de malestar durante todo el taller.

Durante el receso del almuerzo, se percibió cierto grado de integración, sin embargo se escucharon algunos comentarios sobre la lucha de poder interna que existe en el grupo.

Durante la jornada de la tarde el ambiente no había cambiado mucho, sin embargo habían más participaciones y me mejor calidad.

Hubo comentarios sobre las actitudes prepotentes que se dan en el grupo y de cómo estaba afectando en la relación laboral. En este espacio se pudo percibir que son unos pocos los que tratan de manipular el ambiente laboral del INJOSICA.

IV. LOGROS

- a. Se concluyó la jornada con todos los participantes con los que se inició.
- b. Durante la jornada de la tarde hubo un poco de apertura y las participaciones fueron orientadas a una toma de conciencia sobre las actitudes de prepotencia, las que no facilitan el fortalecimiento grupal en el instituto.
- c. Se elaboró y distribuyó un instrumento que servirá a las y los participantes para su autoevaluación con respecto a las actitudes que pueden estar tomando ante la vida.
- d. Se obtuvo de parte de los y las participantes, un listado de compromisos personales y laborales con respecto al tema desarrollado.

V. CONCLUSIONES.

- a. En el personal existe mucha indisposición, parece ser que es por los conflictos internos que tienen y por el temor de que su centro sea privatizado.
- b. Se percibe algún nivel de manipulación grupal por algunos maestros.
- c. Las condiciones del local no favorecieron el desarrollo cómodo del taller.
- d. Pese a las dificultades encontradas en el proceso, se considera que el grupo realizó su proceso de Autoevaluación con respecto a las actitudes de prepotencia y fracaso, considerándose que muchos(as) se dispondrán a buscar algún cambio en su forma de comportarse tanto en la vida laboral como en la personal.
- e. Se contó con el apoyo del señor Director.

RECOMENDACIONES

- f. Es necesario que el segundo módulo(Inteligencia Emocional) se realice bajo una dinámica vivencial para que las y los participantes puedan autoanalizarse con respecto a dicha área y así poder encontrar alternativas para fortalecerse.
- g. Es conveniente que el resto de los módulos se desarrollen en otro local que llene los requisitos mínimos para seminarios talleres.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENCIA

1. Enrique Aguilar Peña.
2. Jorge Alberto Barilla.
3. Mario Américo Costa Cruz.
4. José Miguel Ángel de la Cruz.
5. René Antonio Domínguez Rodríguez.
6. Marta Elena Dubón del Valle.
7. Isaura Catalina Durán Benavides.
8. Mario Alfonso García Ramos.
9. Carlos Daniel Gómez.
10. José Antonio Guandique Martínez.
11. Blanca Delia Guardado de Alvarado.
12. Morena Isabel Hernández.
13. Blanca Lidia Hernández.
14. Salvador Hernández Aquino.
15. Marta Olivia Hernández de Parada.
16. Margarita del Carmen Laínez Mijango.
17. Vladimir Alberto Laínez Valdés.
18. Edgar Lisandro López Figueroa.
19. William Alberto Méndez Aparicio.
20. Mariano Minero Paul.
21. Jorge Armando Molina Méndez.
22. Cayetano Antonio Monterroza Rodríguez.
23. Pedro Remberto Morales Barahona.
24. Carlos Antonio Moreno Acuña.
25. Emilio Rafael Palacios.
26. Gerardo Antonio Ramírez.
27. Luis Edmundo Ramírez Guerrero.
28. Oscar Nelson Ramírez Guerrero.
29. José Rodolfo Ramírez Renderos.
30. Yessenia Evelyn Rodríguez González.
31. José Amilcar Urías López.
32. Fredy Enrique Granadeño Díaz.

**ANEXO “B” CONSOLIDADOS DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR
LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL “ JOSÉ
SIMEÓN CAÑAS “.**

No.	ASPECTOS	C O N C E P T O S			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(20)	(11)	(1)	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(15)	(17)	()	()
3.	Adecuación de los temas	(18)	(11)	(3)	()
4.	Metodología empleada	(17)	(12)	(2)	(1)
5.	Dominio del tema por el facilitador	(27)	(4)	(1)	()
6.	Participación de las y los asistentes	(6)	(22)	(4)	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(15)	(13)	(3)	(1)
8.	Apoyo logístico	(14)	(15)	(3)	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL
PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Hacer ejercicios diarios y mejorar mi alimentación (2 personas).
- Seguir siendo mejor cada día.
- Tener buenas relaciones con los alumnos.
- Cambiar mi actitud (10 personas).
- Comunicarme con mis compañeros.
- Seguir mis estrategias y metas.
- Poner en práctica lo aprendido en este taller (2 personas).
- Ser más perseverante.
- Mejorar mi responsabilidad.
- Aumentar mi positivismo (2 personas).

b) En el ambiente laboral:

- Acrecentar el club de matemáticas.
- Hacer mi trabajo con responsabilidad (6 personas).
- Tener buena comunicación con los demás (8 personas).
- Hacer lo mejor con mis alumnos.
- Mejorar la forma de pensar.
- Tratar de cambiar (3 personas).
- Colaborar con mis compañeros (2 personas).
- Tratar de no ver defectos en los demás.
- No contradecir a la dirección.

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO A SER REVISADO
CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso.

- Decaimiento
- Pesimismo
- Mal carácter
- Aislamiento
- Callado
- Enojo
- Baja autoestima
- Vencido
- Agresividad
- Poco sociable
- Deprimidos
- Temor
- Impotente
- Tristeza
- Sin deseos de vivir
- Descuidado/a
- Incrédulo
- Sin forma de pensar
- Frustración
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia.

- Orgullo
- “Sabelotodo”
- Dogmático
- Pendenciero
- Altanería
- No saber escuchar
- Sentirse superior a los demás
- Impone sus ideas
- Grita
- Dominante
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE COMERCIO, S.S.

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA” APREMAT

I. INFORMACIÓN GENERAL

INSTITUCIÓN : INSTITUTO NACIONAL DE COMERCIO, S.S.
PARTICIPANTES : 7 MAESTROS Y 14 MAESTRAS.
SEDE : FUSAL.
FECHA : 17 DE JULIO DE 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

La jornada dio inicio a las 8:30 a.m. por la tardanza de las personas convocadas. En el grupo hubo gente que se caracterizó por tener una actitud confrontativa, principalmente dos maestras y un maestro, quienes se hicieron sentir a través de comentarios invalidantes al contenido y metodología del taller, frecuentemente hacían gestos o comentarios de desaprobación. El grupo empezó a inquietarse porque parecía que el proceso no avanzaba, hasta que se invitó abiertamente a que vivieran el taller. Dos de las personas en mención se involucraron a vivir la jornada, mientras que una continuo con su actitud prepotente, a tal grado que al momento de formar los cuatro grupos de trabajo para los sociodramas, ella quiso formar el suyo con dos compañeras, por lo que se constituyeron cinco grupos.

Otra de las personas en mención, es la que imparte la materia de sicología y siempre proyectó la necesidad de hablar mucho, a tal grado que en el ejercicio de círculos concéntricos se le tenía que cortar al momento de su intervención.

El resto de participantes, dentro de lo normal, tubo una participación aceptable, aunque parecía ser que eran un poco coartados por la maestra con actitud prepotente.

Durante el receso de la mañana, un participante comentó al facilitador que las personas difíciles habían quedado en el mismo grupo, y que en términos generales era un grupo que siempre daba problemas en las capacitaciones.

Una hora antes de que la jornada terminara se retiraron un maestro y la maestra que frecuentemente confrontaba. Dio la impresión que el ambiente se distensionó, porque se incrementaron las participaciones y empezaron a hablar sobre las actitudes de prepotencia que se viven entre ellos(as) mismos(as) y para con las y los estudiantes.

III. LOGROS

- h. El grupo se conoció un poco más, ya que es la primera vez que comparten todo el personal junto.
- i. De las personas difíciles dos se lograron involucrar en el proceso, lo que hizo que el proceso avanzara un poco.
- j. Que la mayoría terminara la jornada completa y que hayan mencionado públicamente algunos beneficios que les había dejado la capacitación.
- k. Se elaboró y distribuyó un instrumento que les servirá para autoevaluarse con relación a las actitudes que pueden estar tomando ante la vida.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- a. Un grupo de docentes con muchos deseos de superarse, existiendo entre ellos(as) algunas personas que sienten la necesidad de que conozcan sus capacidades intelectuales, llegando al extremo de la prepotencia.
- b. Es necesario que se garantice para el Módulo II la presencia de todo el personal, ya que ese contenido les ayudará a valorar, no sólo lo racional sino que también la parte emocional del ser humano.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENTES

1. René Flores Bonilla
2. Ana Mercedes de Benítez
3. Morena Elizabeth Rivera de Méndez
4. Sonia Elizabeth Posada
5. Sonia Erlinda Lazo
6. Nidia Sonia Rosales de Vásquez
7. Rafael Landaverde
8. Flora Cisneros J.
9. Flora Celia Martínez de Orellana
10. Mairo Mase L.
11. José Eliseo Navarro
12. Rafael E. Hernández M.
13. Pedro González.
14. Carlos Humberto Roque G.
15. Ana Mercedes de Díaz
16. América Liduvina Guadrón
17. Edgardo Artiga
18. Saúl García Jovel
19. Ana Cecilia López Beltrán
20. Margarita Rivas A. De González
21. Alicia del Carmen Granados
22. Olga Miriam de Gómez
23. Marleny Yaneth Zelaya

**ANEXO “B” CONSOLIDADOS DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR
LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE
COMERCIO.**

No.	ASPECTOS	C ONCEPTOS			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(11)	(7)	(1)	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(12)	(5)	(1)	()
3.	Adecuación de los temas	(16)	(3)	()	()
4.	Metodología empleada	(15)	(3)	(1)	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(12)	(7)	()	()
6.	Participación de las y los asistentes	(13)	(6)	()	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(13)	(6)	()	()
8.	Apoyo logístico	(14)	(5)	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Poner en práctica lo visto en esta jornada con mi familia y conmigo misma (4 personas).
- Cambiar y buscar aptitudes positivas (7 personas).
- Meditar en lo que haré antes de efectuarlo.
- Clasificar mis metas y objetivos (2 personas).
- Ser responsable.

b) En el ambiente laboral:

- Identificar los problemas en los alumnos y ayudarlos (3 personas).
- Poner en práctica lo aprendido y ser multiplicador de lo estudiado.
- Compartir y comprender a mis compañeros (2 personas).
- Trasladar al educando esta vivencia (6 personas)
- Satisfacer necesidades de los educandos y la institución.

ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO A SER REVISADO CONSTANTEMENTE.

a) Actitudes de Fracaso

- Inestable
- Necia
- Bajo nivel de tolerancia
- Ansioso
- Apático
- Negativo
- No colaboradores
- Miedosos
- Envidiosos
- Haragán
- Antisocial
- Desordenados
- Confrontativo
- No acepta ayuda
- Egoísta
- Distráido
- Marginado
- Infeliz
- Frustración
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- Autoritario
- “Sabelotodo”
- Inflexible
- Egocéntrico
- Colérico
- Arrogante
- Impulsivo
- Impone sus ideas
- Inflexible
- Dominante
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE USULUTÁN

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA” APREMAT

I. INFORMACIÓN GENERAL

INSTITUCIÓN : INSTITUTO NACIONAL DE USULUTÁN
PARTICIPANTES : 19 MAESTROS Y 9 MAESTRAS.
SUBDIRECTOR.
SEDE : HOTEL CAMPO REAL, USULUTÁN
FECHA : 19 DE JULIO DE 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

La jornada dio inicio a las 8:15 a.m. Las y los maestros se mostraron muy participativos, aunque había tres de ellos que interrumpían frecuentemente con bromas, cuchicheos, o comentarios fuera de lugar. Durante la jornada de la mañana se afirmó frecuentemente a estas personas, lográndose que poco a poco fueran compenetrándose en la experiencia vivencial

Después del receso de la mañana el grupo empezó a comentar sobre los aspectos positivos que se estaban descubriendo intragrupalmente y buscaron la aplicación de los ejercicios con sus estudiantes.

En la jornada de la tarde se sentía un ambiente de camaradería, con una disminución significativa de bromas de mal gusto.

Durante la hora del almuerzo, dos maestras comentaron que los maestros que hacían bromas siempre se portaban así en las capacitaciones y que lo que buscaban era llamar la atención, pero que a la jornada de la tarde nunca se quedaban porque se retiraban después de la comida.

Dichos maestros no se retiraron sino que se involucraron en el proceso. Los Sociodramas que se realizaron tuvieron un contenido real de situaciones de prepotencia y fracaso que se viven en el Instituto, lo que propició un análisis interesante en el grupo.

Llama la atención que al momento de revisar las metas que cada cual había elaborado en un ejercicio relacionado a la actitud congruente (automotivación), uno de los maestros que más había interferido en el proceso, mencionó que una de sus metas era “ser más formal” porque consideraba que el hacer muchas bromas le afectaba en su imagen personal. El grupo lo afirmó en ese momento.

III. LOGROS

- a. Se facilitó el inicio de un proceso de integración, experiencia que nunca se había tenido con el personal docente de dicha institución.
- b. Las personas se autoevaluaron con respecto a las actitudes que tienen ante la vida y algunos aceptaron públicamente que era importante realizar algunos cambios personales y grupales.
- c. Se elaboró y distribuyó un instrumento que permitirá a las personas participantes autoevaluarse periódicamente con respecto a su autoestima y con ello buscar el mejoramiento continuo.
- d. No se retiró de la jornada ninguna persona, a pesar de que es costumbre que algunos(as) compañeros(as) se retiren durante la tarde (esta información la dieron algunos participante).

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Este es un grupo con mucha disposición al cambio y por lo tanto es conveniente brindarles capacitaciones que favorezcan la introspección de cara a un mejoramiento continuo como personas y como maestros(as).

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENTES.

1. Jorge Adalberto Quintanilla Aguilar.
2. José Roberto Alvarado Campos.
3. Fidel Alcides Ascencio Castellón.
4. Guillermo David Ayala Jandres.
5. Nelly Mercedes Barrera Granada.
6. Oscar Armando Batres.
7. Guido Abdo Caballero.
8. José Antonio Cajal Magaña.
9. Eber Orlando Campos Guardado.
10. Sandra Aracely Canales.
11. Ana Julia Castro García.
12. Corina del Rosario De la O.
13. Sonia Margarita Díaz de Ramírez.
14. Manuel de Jesús Escamilla.
15. Ramón de Jesús Flores.
16. César Mauricio González
17. Gonzalo de Jesús Hernández.
18. Ramón Hernández.
19. José Fermín Iglesia Mejía.
20. Rosa Yris Interiano Quintanilla.
21. Carlos Alberto Leiva Gaitán.
22. José Wilmer Lobos Hernández.
23. José Alfredo López.
24. Ana Emelina López Arévalo.
25. Ana Cecilia Martínez.
26. José Félix Mena.
27. Oscar Ovidio Méndez Benavides.
28. Dory Auristela Mira de Lobos.

**ANEXO "B" CONSOLIDADOS DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR
LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE
USULUTÁN.**

No.	ASPECTOS	C O N C E P T O S			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(18)	(5)	()	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(14)	(8)	(1)	()
3.	Adecuación de los temas	(14)	(9)	()	()
4.	Metodología empleada	(16)	(7)	()	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(17)	(5)	(1)	()
6.	Participación de las y los asistentes	(7)	(15)	(1)	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(13)	(10)	()	()
8.	Apoyo logístico	(11)	(12)	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Mejorar mi actitud (6 personas).
- Ser positivo en mis acciones (2 personas).
- Dedicar mas tiempo a mi misma.
- Fomentar hábitos, valores y actitudes (2 personas).
- Tratar de superar mis actitudes negativas.
- Tener una actitud congruente (3 personas).
- Ser mejor cada día (5 personas).
- Ver siempre el lado positivo de las cosas.
- Esforzarme más por dar lo mejor de mí.
- Formular mi proyecto de vida.

b) En el ambiente laboral:

- Irradiar positivismo.
- No desistir nunca en lo que me propongo.
- Mejorar mi calidad docente (3 personas).
- Tener actitudes de compañerismo siempre.
- Mejorar mis actitudes.
- Mejorar mis relaciones interpersonales (2 personas).
- Tomar con más empeño mi trabajo (2 personas).
- Tratar de dar lo mejor de mi (2 personas).
- No se tienen relaciones humanas dentro de la institución.
- Una actitud congruente (2 personas).
- Cambiar de actitud ante las adversidades.
- Tratar de dar lo mejor.
- Ser más eficiente.

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO A SER REVISADO
CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso

- Pesimismo
- Inconformidad
- Renegar
- Baja autoestima
- Falta de motivación
- Egoísmo
- Criticones
- Apatía
- No aceptar sugerencias
- Rechazo social
- Indiferencia
- Temor
- Negativismo
- Irresponsabilidad
- “No sé”
- “No puedo”
- “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- Autoritarismo
- Egoísmo
- No aceptar errores
- No pedir disculpas
- No tomar en cuenta los sentimientos de los demás
- Elevar la voz para hacerse oír
- Ofensivos
- Manipuladores
- Incompatibles
- Groseros
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL, SAN FRANCISCO
GOTERA, MORAZÁN.

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA” APREMAT

I. INFORMACIÓN GENERAL

INSTITUCIÓN : INSTITUTO NACIONAL DE SAN FRANCISCO
GOTERA, MORAZAN.
PARTICIPANTES : 24 MAESTROS Y 6 MAESTRAS.
SEDE : RESTAURANTE LOS OLIVOS, SN. FCO. GOTERA.
FECHA : 21 DE JULIO DE 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

La jornada inició a las 8:00 a.m., con la asistencia de la mayoría de las personas convocadas. EL director, subdirector y un maestro se presentaron tarde porque tenían una reunión con un personero de APREMAT.

Las y los maestros mostraron mucha disposición a la jornada, hubo cantidad y calidad en la participación, el ambiente que se vivió fue de mucho respeto, se hacían bromas sin doble sentido.

Durante la jornada de la mañana el grupo experimentó un proceso de fácil integración y manifestaron que era la primera vez que compartía todo el personal, expresaron su satisfacción por el conocimiento de sus mismos compañeros y por el fortalecimiento de sí mismos(as).

En el grupo, casi el 50% del personal son jóvenes, y uno de estos maestros, manifestó al facilitador(durante el receso) que le daba un poco de tristeza que los/as maestros/as mayores o antiguos decían a los más jóvenes que no se

esforzaran mucho en el trabajo porque no valía la pena. Este comentario sirvió como insumo para reflexionar en el tema de la actitud de fracaso.

En los Sociodramas se puntualizaron algunas actitudes de prepotencia que se estaban dando con las y los estudiantes.

Al finalizar la jornada, unos maestros pidieron la palabra para agradecer públicamente a APREMAT por la jornada que habían recibido.

III. LOGROS

- e. El grupo se integró rápidamente, lo que facilitó que se trabajará en un ambiente de dignidad y respeto.
- f. Las personas participantes expresaron su satisfacción por la convivencia y el conocimiento intragrupal,
- g. Reflexionaron sobre la importancia de reconocer sus propias fortalezas y las de sus compañeros/as.
- h. Hubo compromisos públicos de querer mejorar actitudes para con ellos(as) mismos(as)
- i. Se elaboró y distribuyó un instrumento que servirá para que el personal docente se autoevalúe con relación a las actitudes que pueden estar tomando ante la vida.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- j. El personal docente muestra mucha disposición para fortalecerse individual y grupalmente.
- k. Sería conveniente que APREMAT no programe dos actividades paralelas para una misma población, principalmente donde se vea involucrada la dirección porque en los talleres vivenciales por lo general se abordan realidades de todo el grupo.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENCIA

1. Tulio Fidel Benavides Osorio.
2. Fidel Antonio Echeverría.
3. Oscar Flores.
4. Wilfredo Flores González.
5. Mélida Audelina Flores Turcios.
6. Edgar René Fuentes.
7. Naum Sabel García Guevara.
8. Daniel García Romero.
9. Rosa Estela Romero Gutiérrez.
10. Salvador Salmerón Vásquez.
11. Dolores del Carmen Turcios.
12. Juan Francisco Valenzuela.
13. Julio Salvador Valladares Serrano.
14. José Elías Ventura.
15. Marta Lilian Zelaya.
16. Juan Bautista Estrada.
17. José Pablo Mendoza.
18. Jorge Hernández.
19. Wilfredo Antonio Espinoza.
20. Baldemar Godoy.
21. José Ovidio Guardado.
22. Favio Francis Hernández.
23. Francisco Márquez.
24. Celia Margarita Martínez.
25. Sergio Alberto Martínez Joya.
26. Antonio Santos Martínez Portillo.
27. Carlos Luis Morales Fuentes.
28. José Rolando Pérez.
29. Andrés Pérez Echevoyén.
30. Trinidad Vilma Pérez Morales.

**ANEXO “B” CONSOLIDADOS DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR
LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE SAN
FRANCISCO GOTERA.**

No.	ASPECTOS	C ONCEPTOS			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(24)	(3)	()	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(20)	(7)	()	()
3.	Adecuación de los temas	(22)	(5)	()	()
4.	Metodología empleada	(24)	(3)	()	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(27)	()	()	()
6.	Participación de las y los asistentes	(18)	(8)	(1)	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(19)	(8)	()	()
8.	Apoyo logístico	(25)	(2)	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Mejorar todas mis actitudes con los demás (3 personas).
- Hacer las cosas mejor cada día (5 personas).
- Meditar sobre mis fortalezas y debilidades (2 personas).
- Mantener una Autoestima saludable.
- Tener una actitud positiva (3 personas).
- Poner en práctica lo de la capacitación (7 personas).
- Lograr todas mis metas propuestas.
- Progresar en todos los aspectos.
- Fortalecer actitudes de congruencia.

b) En el ambiente labora:

- Compartir todos mis conocimientos.
- Tener un mejor desempeño como maestra (4 maestras).
- Ser una persona con mentalidad positiva (4 personas).
- Meditar sobre si es congruente lo que hago.
- Tomar muy en cuenta lo que e recibido (5 personas)
- Poner en práctica la motivación y Autoestima.
- Mejorar mi trato con mis compañeros y alumnos (2 personas).
- Buscar alternativas de solución.
- Saber determinar.

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO A SER REVISADO
CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso

- Desidia
- Apatía
- Negativismo
- Haraganería
- Antisocial
- Desinterés
- Fatalismo
- Pesimismo
- Aburrimiento
- Timidez
- Desconfianza
- Inseguridad
- Poner pretextos
- Infravalorización
- Tristeza
- Marginalidad
- Hostilidad
- Tendencia suicida
- Egocentrismo
- “Se hacen víctimas y se autocompadecen”
- Complejo de inferioridad.
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- Colérico/a
- Arrogancia
- Caprichoso/a
- Posesivo/a
- Egoísmo
- Orgullo
- Desconfianza
- Irrespeto
- Dominancia
- Actitud amenazante
- Autoritario/a
- Indiferencia
- Recelo
- Frivolidad
- Resentimiento
- Hiperactividad
- “Siempre está a la defensiva”
- Impulsivo/a
- Impaciencia
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DAMIÁN
VILLACORTA, STA. TECLA

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA” APREMAT

I. INFORMACIÓN GENERAL

INSTITUCIÓN : INSTITUTO NACIONAL DAMIÁN VILLACORTA, STA.
TECLA.
PARTICIPANTES : 2 MAESTROS , 6 MAESTRAS Y 2 DELEGADOS DEL
MINED .
SEDE : FUSAL.
FECHA : 22 DE JULIO DE 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

La jornada inició a las 10:a.m. porque las y los participantes no llegaban.

Una participante llegó a las 8:30, dos más a las 9:00 y las últimas cuatro personas se hicieron presente a las 9:15 a.m., haciendo un total de 7 personas.

Se conversó telefónicamente con la coordinadora del componente respectivo, Licda. María Elena de Castellanos, quien propuso que siempre se impartiera el taller.

Se indagó sobre las causas de absentismo y las diferentes respuestas proyectaron un conflicto de intereses(lucha de poder)al interior del personal docente

La licenciada de Castellanos se hizo presente para conversar con las personas que asistieron y obtuvo algunas recomendaciones para la convocatoria del próximo módulo

Las personas que vivieron la jornada fueron muy participativas, y aunque al principio mostraron cierta resistencia al proceso, siempre estuvieron dispuestas y sus comentarios fueron de calidad.

Lamentaron que el resto de compañeros(as) no estuvieran presentes y se comprometieron a llevarles la información de lo aprendido en el taller.

III. LOGROS

- l. Se obtuvo un compromiso verbal de tomar una actitud positiva ante las dificultades de comunicación que se dan en el instituto.
- m. Las y los participantes expresaron públicamente estar dispuestos(as) a ser más propositivos(as) con sus compañeros(as) de trabajo.
- n. Se realizó y entregó a cada participante un instrumento de autoevaluación de las diferentes actitudes que pueden tomar ante la vida.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- o. Si bien es cierto que 7 personas se hicieron presente, también vale la pena mencionar que todas llegaron tarde, unas más que otras.
- p. Si al próximo módulo no asistieran un número de personas que sea representativas del total de maestros(as), sería pertinente valorar la conveniencia o no de que este Instituto sea beneficiado con el proyecto APREMAT.
- q. Las personas que asistieron a la jornada mostraron un cambio de actitud al finalizar la jornada, pasaron de cierto negativismo a ser más propositivos(as), lo que quiere decir que existe la necesidad de recibir más formación vivencial.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENCIA

1. Lorena Auxiliadora Cruz de Barrera.
2. Miguel Ángel Martínez.
3. Alba de Jesús Sermeño.
4. Pablo Alfonso Tutila.
5. Ana Luz Mungia Pacheco.
6. Guadalupe Moreno de Cuello.
7. Sonia Dolores Rosales Ortiz.
8. Ana Patricia Hernández de Villacorta.

Delegados del MINED.

9. Fidel Antonio Álvarez.
10. José Isaías Parada.

**ANEXO “B” CONSOLIDADOS DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR
LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL JOSÉ DAMIÁN
VILLACORTA.**

No.	ASPECTOS	C ONCEPTOS			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(8)	(1)	()	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(8)	(1)	()	()
3.	Adecuación de los temas	(7)	(2)	()	()
4.	Metodología empleada	(8)	(1)	()	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(9)	()	()	()
6.	Participación de las y los asistentes	(7)	(2)	()	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(6)	(3)	()	()
8.	Apoyo logístico	(8)	(1)	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Poner en práctica lo recibido (4 personas).
- Cumplir con las metas propuestas (2 personas).
- Ver el lado bueno de todo acontecimiento.
- Ser positivo (2 personas).
- Buscar alternativas para solución de la situación.
- Tratar de modificar mi esquema de vida.

b) En el ambiente laboral:

- Poner en práctica lo aprendido.
- Mejorar mis relaciones y entender mejor a las personas con que comparto.
- Compartir siempre y pensar positivo (3 personas).
- Contribuir en la medida de lo posible por socializar lo aprendido en beneficio de la comunidad educativa.
- Aplicar los paradigmas.
- Ser un agente de cambio, poniendo en práctica lo que se refiere a motivación y autoestima.
- Actuar positivamente (2 personas).

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO, PARA SU
AUTOLUACIÓN CONSTANTEMENTE.**

c) Actitudes de Fracaso

- Conformista
- Oposición al cambio
- Tendencia a un escape negativo.
- Tristeza
- Envidia
- Egoísmo
- Complejo de inferioridad
- Alegría por el fracaso de los demás
- Pesimismo
- Apatía
- Desmotivación
- Conformismo
- Fatalismo
- Negligencia
- Malhumor
- Depresión
- Evasión
- Problemático
- ✓ “No sé”

- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

d) Actitudes de Prepotencia

- Negativismo
- Inflexibilidad
- No acepta sugerencia
- Autoritario
- Incompresible
- Sin voluntad de escuchar
- Sabelotodo
- Siempre se considera como el ejemplo
- Pretensión de ocupar el primer lugar
- Megalomanía
- Orgullo
- Frustración
- Aburrimiento
- “Es lo máximo”
- Violencia
- Repugnancia
- Sarcasmo
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE SANTA ANA

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA” APREMAT

I. INFORMACIÓN GENERAL

INSTITUCIÓN : INSTITUTO NACIONAL DE SANTA ANA.
PARTICIPANTES : 23 MAESTROS Y 7 MAESTRAS.
SEDE : SALA DE TÉ PASADENA, SANTA ANA.
FECHA : 27 DE JULIO DE 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

El Señor director se presentó a las 8:45 con la noticia de que un grupo de compañeros(as) estaban reunidos para determinar si participaban o no en el taller, mientras tanto otro grupo de maestros(as) ya estaba listo para iniciar la capacitación con el otro facilitador.

Optaron incorporarse a la capacitación, iniciando este grupo a las 9:30 a.m.

Cuando se les repartió la ficha que llenan para la base de datos, un maestro manifestó, con tono de voz fuerte, que la ficha no la llenaran porque no sabían para qué fines las podrían ocupar en APREMAT.

El taller inició en un ambiente muy frío, tenso, de poca colaboración y casi ninguna participación.

Cuando se hizo un ejercicio de chequeo, una maestra manifestó que se sentía presionada porque la habían obligado a estar en la capacitación.

Durante el receso le comentó al facilitador que ella había recibido un diplomado donde se abordaban los temas de motivación y autoestima... dejando entre ver que no necesitaba el taller. Esta maestra se retiró a las 11:00a.m. junto con otra compañera. Es importante hacer mención que durante el tiempo que permanecieron mostraron una actitud prepotente como muchos(as) de los(as) que estaban presentes.

Después del receso la mayoría se incorporó tarde a la actividad, a pesar de observar que un pequeño grupo estaba listo para reiniciar.

Durante la hora del almuerzo, comentaron que estaban molestos(as) con APREMAT y con el MINED porque no les daban una respuesta clara con respecto a si lo que buscan es privatizar la educación media. Hicieron alusión a su actitud de indiferencia como una muestra de rechazo a APREMAT.

Además comentaron que al día siguiente tendrían una reunión para tomar una decisión con respecto al involucramiento en el proceso que APREMAT ha iniciado.

Durante la jornada de la tarde se ausentaron alrededor de 8 personas, sin que se conocieran los motivos. Pero vale la pena comentar que hubo más participaciones y de mejor calidad. Una maestra que durante toda la mañana estuvo con una actitud de enojo, presentó otro semblante para la tarde.

Se analizaron las actitudes de fracaso y prepotencia que se dan ante la vida y como modelos ante las y los estudiantes. De todas las personas, solo uno trato de justificar las actitudes de prepotencia para el logro de objetivos, a demás de comentar que estos talleres había que dárselos, en primer lugar, a los titulares del MINED porque ellos eran los prepotentes por las políticas que impulsan.

Cuando se estaba haciendo el cierre de la jornada, una participante mencionó al facilitador que había logrado romper paradigmas con el grupo, porque logró que participaran.

III. LOGROS

- a. En este grupo, uno de los logros principales es haber terminado de dar la capacitación con la mayoría de las personas que se hicieron presentes.
- b. La mayoría cambiaron su actitud de indiferencia o apatía a una actitud de colaboración y participación en el proceso propuesto.
- c. El grupo se conoció más entre sí, por lo que hubo un poco más de integración intragrupal.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- a. El grupo está manejando una lucha interna de poder, pero cierra filas cuando se sienten amenazados ante un posible proceso de privatización.
- b. El grupo es influido por dos o tres maestros que son líderes, sin embargo si se pudiera continuar con el proceso de sensibilización se beneficiaría a la mayoría del personal participante.
- c. Es conveniente que las personas pertinentes de APREMAT tengan un acercamiento con todo el personal docente de este Instituto para que despeje cualquier duda que tengan, ya que de no hacerlo será muy difícil trabajar con este centro.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENTES

1. Felipe Arcenio Martínez.
2. Tomás Ernesto Mejía Huevo.
3. Duglas Armando Melgar.
4. Francisco Ludovico Méndez García.
5. José Francisco Menéndez.
6. Dora Alicia Menjívar de Polio.
7. Jorge Alberto Monterroza.
8. Arturo Enrique Muñoz Rojas.
9. José Rolando Ortega.
10. Carlos Mauricio Ortiz Vásquez.
11. Joaquín Alfredo Peñate.
12. Jaime Samuel Pérez González.
13. Flor de María Portillo Carlos Puente.
14. Carlos Puente.
15. Mario Arturo Quintanilla.
16. Xenia Edelmira Reyes de Vargas.
17. Roberto Antonio Rodríguez Morales.
18. Abel Rojas Aguirre.
19. Ana Merely Rosa Rivas.
20. Fidelina Alicia Rugamas.
21. Hedí Omar Silva Cajinas.
22. José Francisco Valdés.
23. Oscar Ernesto Villalobos.
24. Margarita de los Ángeles Viscarra.
25. Gustavo Adolfo Zavaleta.
26. Rogelio Martín Zavaleta.
27. Norma Elizabeth Martínez Caranza.
28. Marta Griselda Clíamol.
29. Mario Italo Rodríguez Peña.
30. Rigoberto Edmundo Aguilar Guevara.

**ANEXO “B” CONSOLIDADOS DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR
LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE SANTA
ANA**

No.	ASPECTOS	C ONCEPTOS			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(7)	(11)	(4)	(2)
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(6)	(14)	(3)	(1)
3.	Adecuación de los temas	(7)	(10)	(4)	(3)
4.	Metodología empleada	(13)	(6)	(4)	(1)
5.	Dominio del tema por el facilitador	(16)	(6)	(1)	(1)
6.	Participación de las y los asistentes	(15)	(8)	(1)	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(11)	(12)	(1)	(1)
8.	Apoyo logístico	(6)	(16)	(2)	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Esforzarme por seguir adelante y ser optimista siempre.
- Disciplinar mis hábitos de vida.
- Mejorar mis actitudes personales (2 personas).
- Seguir el programa para mantener una autoestima saludable (2 personas).
- Mejorar el aspecto social.
- Practicar continuamente la motivación personal (4 personas).
- Procurar alcanzar mis metas (3 personas).

b) En el ambiente laboral:

- Tener un mejor desempeño y rendimiento (2 personas).
- Cambiar aspectos los cuales no me permiten meditar.
- Mejorar mis relaciones con los demás.
- Generar un ambiente fraterno (3 personas).
- Transmitir los conocimientos recibidos, a mis alumnos (3 personas).
- Ser participativo, en la solución de los problemas de la institución.
- Ser más puntual.
- Mejorar mis técnicas de enseñanza.

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO, PARA SU
AUTOLUACIÓN CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso

- Conformista
- Oposición al cambio
- Tendencia a un escape negativo.
- Tristeza
- Envidia
- Egoísmo
- Complejo de inferioridad
- Alegría por el fracaso de los demás
- Pesimismo
- Apatía
- Desmotivación
- Conformismo
- Fatalismo
- Negligencia
- Malhumor
- Depresión
- Evasión
- Problemático
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- Negativismo
- Inflexibilidad
- No acepta sugerencia
- Autoritario
- Incompresible
- Sin voluntad de escuchar
- Sabelotodo
- Siempre se considera como el ejemplo
- Pretensión de ocupar el primer lugar
- Megalomanía
- Orgullo
- Frustración
- Aburrimiento
- “Es lo máximo”
- Violencia
- Repugnancia
- Sarcasmo
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE SONSONATE

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA APREMAT

I. INFORMACION GENERAL

INTITUCION : Instituto Nacional Thomas Jefferson, Sonsonate
PARTICIPANTES : 3 Maestras y 14 Maestros.
SEDE : Hotel Ágape
FECHA : 01 de agosto de 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

La jornada dio inicio a las 8:20 a.m., después de haber distribuido en dos grupos al personal docente.

El taller arrancó bajo un ambiente de cordialidad, los participantes mostraron mucha disposición a la capacitación, el director siempre tubo una actitud de apertura y colaboración.

Al momento de sondear la expectativa que traían al taller, la mayoría manifestó su interés por aprender algo nuevo, porque el tema les llamaba la atención.

Todo el personal vivió los ejercicios; durante su respectivo procesamiento no intelectualizaban sino que reflexionaban sobre si mismos(as) y comentaban vivencias. Fácilmente encontraban aplicación a su vida personal y profesional.

Por otra parte, era un grupo poco integrado en cuanto al conocimiento que tenían de sus respectivos compañeros y compañeras. Manifestaron frecuentemente sus agradecimientos a APREMAT por esta oportunidad que tenían de fortalecerse como personas y como grupo.

La mayoría de los participantes descubrieron que tienen la necesidad de dedicarse un poco más de tiempo a sí mismo(as) ya que el ajetreo diario les está generando estrés. Reconocieron que eso los está llevando a tener comportamiento violentos con sus estudiantes y manifestaron públicamente su deseo de hacer cambios actitudinales.

Los sociodramas que se hicieron por la tarde, se representaron situaciones reales que se viven en el Instituto. En uno de ellos se representó el problema de alcoholismo que se tiene con un maestro.

III. LOGROS

- a. Se inició un proceso de integración en el personal docente, a través del fortalecimiento personal y grupal.
- b. En los sociodramas se abordaron situaciones reales que se estaban dando en cuenta a las actitudes de prepotencia y de fracaso en la relación docente-estudiante.
- c. El ambiente de confianza que se generó facilitó el compartimiento de muchas vivencias y por lo tanto se obtuvo un importante crecimiento grupal.
- d. Se elaboró y distribuyó en el grupo, un instrumento que recoge las características de las personas fracasadas y prepotentes, el cual les servirá para que se autoevalúen periódicamente en cuando a dichas actitudes.
- e. Se obtuvo un listado de compromisos personales y laborales de mejoramiento de cara al fortalecimiento de la actitud de congruencia.

IV. CONCLUSIONES

- a. Este personal nunca había participado en una experiencia vivencial, situación que favoreció para el proceso de integración que se inició.
- b. Existe mucha disposición para participar en el siguiente módulo de Inteligencia Emocional.
- c. Es un grupo que fácilmente se puede llevar a un plano de reflexión y por lo tanto fortalecer su mejoramiento continuo.
- d. Es un grupo agradecido con la experiencia que APREMAT está impulsado en su Centro Educativo.

V. RECOMENDACIONES

- a. Por la facilidad con que este grupo entra en los procesos vivenciales, sería conveniente que el resto de los módulos se les presente bajo esta metodología, para continuar fortaleciéndolos.
- b. El lugar donde se realizó el taller es ideal para su desarrollo, por lo que se recomienda que se continúe contratando dicho servicio.
- c. Sería pertinente que APREMAT envíe una carta de felicitación por el apoyo e interés que han el personal ha puesto en el proceso de sensibilización.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENCIA

1. Maura Yanira Acevedo.
2. Rubén Edgardo Calderón.
3. Alex Humberto Cortez.
4. Juan José Cruz.
5. Rutilio Antonio Durán.
6. Luis Felipe Escobar.
7. Mario Alonso Escobar.
8. Dina Elizabeth Hernández de Molina.
9. German Antonio Jerez.
10. Ricardo Horacio Laínez.
11. José Antonio Landaverde.
12. Francisco Lira.
13. Pablo Reyes Martínez.
14. Miriam de Rodríguez.
15. Baltasar Antonio Rodríguez.
16. Francisco Armando Ruiz.
17. Ronald Medardo Salazar.

**ANEXO “B” CONSOLIDADOS DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR
LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE
SONSONATE.**

No.	ASPECTOS	C ONCEPTOS			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(15)	(2)	()	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(15)	(2)	()	()
3.	Adecuación de los temas	(16)	(1)	()	()
4.	Metodología empleada	(15)	(2)	()	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(16)	(1)	()	()
6.	Participación de las y los asistentes	(11)	(6)	()	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(13)	(4)	()	()
8.	Apoyo logístico	(17)	()	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Meditar sobre mi vida.
- No crear división entre las demás personas.
- Ser más comprensivo con mis compañeros.
- Dedicarme tiempo.
- Establecer metas claras (3 personas).
- Cambiar algunos paradigmas.
- Seguir con mi cambio, ya iniciado.
- Amarme a mi mismo y a los demás.
- Ver la vida con mayor entusiasmo.
- Tener actitudes congruentes (2 personas).
- Incrementar mis análisis de autoestima.
- Buscar siempre la mejor solución a los problemas (2 personas).
- Tener mejor disposición.

b) En el ambiente labora:

- Ayudar siempre que tenga la oportunidad.
- Cambiar de actitud.
- Mejorar mis relaciones (5 personas).
- Superar obstáculos.
- Transmitir energía positiva a los demás.
- Luchar por la unidad de la institución.
- Ser más ordenado.
- Seguir siendo agente de cambio.
- Ser más receptivo de las necesidades de los demás.

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO, PARA SU
AUTOLUACIÓN CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso

- Amargura
- Violencia
- Negativismo
- Resentimiento
- Pérdida del deseo de vivir
- Desesperación
- Llamar la atención con actitudes negativas
- Frustración
- Pérdida de valores
- Baja autoestima
- Depresión
- Intenta el suicidio
- Neurótico
- Descuida presentación personal
- No tiene metas definidas
- Pesimista
- Se automargina
- Sentimientos de culpa
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- Agresividad
- Autócrata
- Petulancia
- Altanería
- Egocentrismo
- Individualista
- Impone reglas del juego
- No le gusta la organización
- Humilla a las demás personas
- Jactancia
- Ambición
- No se acepta a sí mismo&a
- Soberbia
- Terquedad
- Irrespetuoso/a
- Desconfianza
- Dominante
- Agresividad
- Insensible
- No se comunica (no dialoga)
- Liderazgo violento
- No sabe escuchar
- No tiene autoestima
- No motiva a sus compañeros
- Hipocresía
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE SAN VICENTE

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA” APREMAT

I. INFORMACION GENERAL

INSTITUCION : Instituto Nacional Dr. Servelio Navarrete, San Vicente.
PARTICIPANTES : 8 Maestras y 13 Maestros
SEDE : Instituto Nacional
FECHA : 08 de agosto de 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

El taller inició a las 8:20 a.m., después que el personal docente se dividiera en dos grupos para su respectiva capacitación.

Aunque las personas participantes se mostraron un poco fríos al iniciar la jornada, conforme avanzaba el proceso fueron teniendo apertura y mostrando mucha disposición, exceptuando un maestro que se mantuvo como al margen y quien optó por retirarse después del receso de la mañana (nadie supo la razón su ausencia).

Había otro maestro que, durante la jornada de la mañana, intervenía para aconsejar y para recordar algunas ideas que al parecer había tratado de implementar en días anteriores. Daba la impresión de sentirse un poco resentido porque no había tenido aceptación en el grupo. En algunos momentos daba la impresión de ser un poco prepotente. Este maestro abordó al facilitador durante el receso de la mañana para comentarle sobre su experiencia en la consejería con estudiantes, su experiencia como facilitador de la UCA en el proceso de la Reforma Educativa en Marcha y por último comentar que lo que se estaba viendo en el taller él ya lo sabía. En su discurso dejó entrever su necesidad de reconocimiento y su resentimiento para con sus compañeros de trabajo y con el director.

El resto de personas se involucraron en su proceso vivencial, gustándoles mucho el ejercicio de los círculos concéntricos, donde tuvieron la oportunidad de interactuar afirmativamente.

Después de almuerzo se incorporó un maestro que confrontó al facilitador porque le pareció que se estaba manipulando al grupo con respecto a un ejercicio. Este comentario se trasladó a todo el grupo para analizarse y al final el maestro comprendió que su punto de vista era errado. Al parecer se sentía un poco desubicado porque no había estado en la mañana.

Al finalizar la jornada, el grupo brindó los agradecimientos a APREMAT por la oportunidad que les daba de recibir este seminario, el cual les había servido para conocerse mejor y descubrirse sus fortalezas y sus oportunidades para mejorar.

III. LOGROS.

- a. El personal docente se fortaleció en el ámbito personal y grupal, iniciando, con el taller, un proceso de integración.
- b. Hubo una aclaración de un malentendido entre el maestro que sirve la materia de psicología y el profesor que se incorporó en la tarde.
- c. A raíz de los sociodramas se pudieron analizar algunas situaciones que no fortalecían a las y los demás y que prometieron cambiar para mejorar la relación con todo el personal docente y con la población estudiantil.

- d. Se elaboró con el grupo un instrumento sobre las características de las actitudes de fracaso y prepotencia, y se les entregó una copia a cada uno(a), con el objetivo de que puedan autoevaluarse de cara un mejoramiento continuo.
- e. Se obtuvo un listado de compromisos personales y laborales que favorecen el fortalecimiento de una autoestima saludable.

IV. CONCLUSIONES

- a. Es un grupo con disposición al cambio y con necesidad de conocer más sobre cómo realizar dichos cambios.
- b. En el grupo existen unos maestros que su dificultad con el autoestima les pueden estar llevando a tener una actitud de prepotencia en la relación con sus compañeros(as) y con sus estudiantes. Estos maestros necesitan otro tipo de ayuda.
- c. Es un grupo que está motivado para recibir el siguiente módulo de Inteligencia Emocional.
- d. Los sociodramas proyectaron cierta actitud de prepotencia de parte del señor director, quien participó en el otro grupo de capacitación.

V. RECOMENDACIONES

- a. Sería conveniente que este personal reciba el segundo módulo de Inteligencia emocional bajo una enfoque vivencial, que les permita realizar un proceso de introspección más profundo.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENCIA

1. Mirna Jannette Urquilla Castellanos.
2. Mirian Raquel Roque de Rivas.
3. Ana Sandra Samayoa Molina.
4. Miguel Antonio Cortez Padilla.
5. Julio César Flores.
6. Rosa Mable López de Morales.
7. Blanca Alicia Murcia.
8. Sandra Eugenia Palacios.
9. Hernán Antonio Villalta Bonilla.
10. Antonio Bonilla.
11. Carlos Antonio Orellana Ortiz.
12. Jorge Alberto Alférez.
13. Francisca Bertila Santana de Romero.
14. Francisco Javier Escobar Sánchez.
15. María Arminda Flores González.
16. Luis Antonio Mozo Hernández.
17. Oscar O. Navarrete B.
18. José Guillermo Roque Aguilar.
19. Guillermo Antonio Aguilar.
20. Marco Antonio Cañada Marín.
21. José Dimas Domínguez Domínguez.

**ANEXO “B” CONSOLIDADO DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS
POR LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL
DE SAN VICENTE.**

C ONCEPTOS

No.	ASPECTOS	E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(15)	()	()	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(16)	(4)	()	()
3.	Adecuación de los temas	(18)	(2)	()	()
4.	Metodología empleada	(19)	(1)	()	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(20)	()	()	()
6.	Participación de las y los asistentes	(16)	(4)	()	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(18)	(2)	()	()
8.	Apoyo logístico	(20)	()	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Evaluar Constantemente mi autoestima (4 personas)
- Practicar para tener pensamiento positivo (3 personas).
- Superarme constantemente.
- Ponerme metas claras (6 personas).
- Tratar de poner en practica los conocimientos adquiridos (3 personas).
- Cuidar a un más de mi ser.
- Dedicar más tiempo a mi familia.
- Mejorar ciertas actitudes que considero han estado negativas.

b) En el ambiente labora:

- Escuchar a mis alumnos y motivarlos a solucionar sus dificultades.
- Transmitir pensamientos positivos a los demás (5 personas).
- Superar mis dificultades.
- Tener una mayor participación.
- Ser más serio.
- Tratar de comprender a los compañeros de trabajo y alumnos (2 personas).
- Lograr la unificación personal.
- Mejorar la calidad académica.
- Poner en práctica, los elementos impartidos

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO, PARA SU
AUTOLUACIÓN CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso

- Indecisión
- Pesimismo
- Contradicción
- Apatía
- Tristeza
- Provocar lástima
- Negativismo
- Aislamiento
- Aburrimiento
- Conformismo
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- Autosuficiencia
- Autocratismo
- Exigencia
- No aceptar sus errores
- Mala educación
- Superioridad
- Pedantería
- Agresividad
- Discriminación
- Hostilidad
- Egocentrismo
- Repugnancia
- Incomprensibilidad
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE CHALATENANGO.

INFORME DE TALLER

“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”

I. INFORMACIÓN GENERAL.

INSTITUCIÓN : Instituto Nacional “Dr. Francisco Martínez
Suárez” Chalatenango, Grupo No. 2

PARTICIPANTES : 15 Maestros y 6 maestras.

SEDE : Hotel Entre Pinos, La Palma, Chalatenango.

FECHA : 09 de agosto de 2000.

II. DESARROLLO DEL TALLER.

El taller dio inicio a las 8 de la mañana con 30 minutos, ya que los maestros y las maestras en conjunto llegaron. La mayoría del personal participante estaba conformada por hombres, y la actitud presentada desde el inicio fue de participación y entusiasmo. Sin embargo, en el transcurso de la meditación uno de los maestros mostró actitud de no-aceptación de la técnica (estuvo con los ojos abiertos), pero en el desarrollo de la jornada fue la persona que más aportes dio con relación a los temas tratados.

Las demás personas participantes fueron receptivas, mostrando una actitud de participación a cada uno de los ejercicios. Llegada la hora del almuerzo, la persona que estaba facilitando compartió con el sub-director en funciones de la institución, y le manifestó que dentro del grupo había compañeros con los cuales las relaciones interpersonales estaban deterioradas y que en el ejercicio del saludo les había obligado a darse un abrazo. Tan mal estaban las relaciones entre ellos que existían amenazas fuertes.

III. LOGROS.

El taller permitió obtener los siguientes resultados:

- Se generó un ambiente de confianza, y el personal docente aprovechó para evaluar sus actitudes personales y laborales.
- En una de las participantes, se provocó una actitud de aceptación de sus fortalezas y de agrado al ser escuchada por otras personas.
- Se propició un ambiente de comunidad que les permitió manifestar sentimientos de afecto en compañeros y compañeras.
- Se elaboró con el grupo una serie de indicadores sobre actitudes que proyectan dificultades de autoestima, de la cual se entregó copia a cada participante con el propósito de revisarlas frecuentemente, a fin de tomar conciencia personal de su propia conducta.
- Al finalizar la jornada, el Señor Director de la institución agradeció a APREMAT por este tipo de eventos y que en nombre suyo y del personal, creyó que pondrían en práctica los elementos importantes que fortalecieran una autoestima saludable.
- En la realización del taller, se contó con la participación de dos personas de nacionalidad japonesa, y su idioma fue la limitante para su participación. Pero estuvieron disfrutando de aquellos ejercicios en donde había mucho movimiento. Ellos pertenecen a un programa de intercambio docente.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Conclusiones.

- Este grupo necesita oportunidades para hablar de sí, con el objeto de que exista mayor unidad y aceptación; y que puedan ventilar las dificultades de relación existentes entre algunos compañeros.
- La tranquilidad del lugar permitió un ambiente adecuado, para desarrollar el proceso de reflexión e integración del grupo.
- La participación y presencia del Director en toda la jornada, permitió que los compañeros y compañeras docentes se integraran.

Recomendaciones.

- Profundizar en los ejercicios que requieren de mayor aceptación de fortalezas y de búsqueda de alternativas a la resolución de las dificultades, en dicha institución.
- Tomar en cuenta cuáles son las capacitaciones que las instituciones reciben, a fin de que éstas sean diferentes al contenido que ya se conoce.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENCIA

1. René Antonio Caballero.
2. Jesús Sánchez Ortiz.
3. María Ana Abarca.
4. Jorge Alejandro Coto.
5. David López.
6. Gerber Alfredo Díaz Rodríguez.
7. Ángela Elena Zelaya.
8. Margot Alas.
9. José Ulises Orellana.
10. Maira Eduvigis Márquez.
11. Dora Elsa Oliva de Serrano.
12. José Antonio Hernández Ibáñez.
13. Edwin David Recinos.
14. Gerardo Escobar Mejía.
15. Francisco Arreaga Fuentes.
16. Ramón Antonio Solórzano.
17. Juan Francisco Mena Guardado.
18. José Raúl Hernández.
19. Carlos Ernesto Soriano Rivas.
20. Juan Antonio López.
21. Verónica Jiménez.

**ANEXO “B” CONSOLIDADO DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS
POR LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL
DE CHALATENANGO.**

No.	ASPECTOS	C ONCEPTOS			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(13)	(4)	()	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(13)	(3)	(1)	()
3.	Adecuación de los temas	(12)	(4)	(1)	()
4.	Metodología empleada	(13)	(4)	()	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(15)	(2)	()	()
6.	Participación de las y los asistentes	(8)	(8)	(1)	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(11)	(5)	(1)	()
8.	Apoyo logístico	(13)	(4)	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Poner en práctica lo visto en esta jornada con mi familia y conmigo misma (4 personas).
- Cambiar y buscar aptitudes positivas (5 personas).
- Mejorar mis actitudes (2 personas).
- Meditar en lo que haré antes de efectuarlo.
- Clasificar mis metas y objetivos (2 personas).
- Ser responsable.

b) En el ambiente laboral:

- Identificar los problemas en los alumnos y ayudarlos (3 personas).
- Poner en práctica lo aprendido y ser multiplicador de lo estudiado.
- Compartir y comprender a mis compañeros (2 personas).
- Trasladar al educando esta vivencia (6 personas)
- Satisfacer necesidades de los educandos y la institución.

ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO A SER REVISADO CONSTANTEMENTE.

a) Actitudes de Fracaso

b)

- Resentimiento
- Apatía
- Envidia
- Egoísmo
- Inconformidad
- Inculpa a los demás
- Crítica destructiva
- Injusticia
- Inseguridad
- Indiferencia
- “Me vale”
- “No lo hago”
- “Para qué”
- “Muy difícil”
- “No me importa”
- “Paso”
- “Mañana”
- “Tal vez”
- “No me da la cabeza”
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- No acepta sugerencias
- Siempre tienen la razón
- Se exalta con facilidad
- Espíritu de contradicción
- Altanería
- Desestima méritos ajenos
- Abuso de poder
- Menosprecia el pensar de otros
- Ridiculiza a los demás
- Aislamiento
- Conflictivo/a
- Orgullo
- Arrogancia
- Complejo de superioridad
- Vanidad
- No acepta críticas
- Autoritario/a
- Discriminación
- Egoísmo
- Hipocresía
- Presumido/a
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE COJUTEPEQUE

INFORME DE TALLER
“MOTIVACION Y AUTOESTIMA”

I. INFORMACION GENERAL.

INSTITUCION : I.N. Walter T.Deinenger, Cojutepeque, grupo No. 2
PARTICIPANTES : 9 mujeres y 2 hombres.

SEDE : Casa de Retiros "Tagaste"
FECHA : 22 de agosto de 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER.

La jornada del grupo No. 2 dio inicio a las 8 de la mañana con 30 minutos, con un ambiente en donde la mayoría de participantes mostraban una actitud de alegría y optimismo, mencionaron al inicio que tenían muchas expectativas y que sabían que les gustaría, en vista de que habían recibido comentarios muy positivos por parte del grupo de compañeros que con anterioridad habían recibido dicha jornada.

Sin embargo, uno de los compañeros desde el inicio no mostró ningún interés por el taller, y aunque cuando en roda le competía participar, lo hacía sin ninguna efusividad, tanto así que el día se lo pasó leyendo un libro sobre enigmas ocultos, que según lo manifestó le encantaba mucho pues es necesario saber de todo un poco.

Esa actitud no entorpeció el desarrollo de la dinámica en el resto del personal, pues fue el único que manejó esa actitud de pasividad.

El resto del personal aprovechó para vivenciar cada ejercicio propuesto, y en el transcurso del día se dieron momentos para expresar sentimientos personales respecto a como está su ser, de igual manera se dieron manifestaciones de emotividad (llanto), como resultado del proceso de autoevaluación que propiciaron algunos de los ejercicios propuestos.

El personal participante también abordó situaciones laborales que están afectando el normal desarrollo de la institución, y asumieron responsabilidades personales sobre dichos acontecimientos.

Comentaron además que las condiciones ambientales del lugar son favorables al proceso que se está llevando a cabo.

III. LOGROS.

Esta jornada permitió que se alcanzaran los logros siguientes:

- ✧ El grupo aprovechó la oportunidad para conocer más de cerca a cada uno/a de sus compañeros/as, mediante el desarrollo de los ejercicios de integración.
- ✧ Se dieron los espacios para que el personal participante reflexionara sobre algunas actitudes personales que se están adoptando, tanto a nivel personal como a nivel laboral.
- ✧ Se preparó al grupo para que se integre con el grupo No. 1 en las etapas siguientes del proceso de sensibilización Impulsado.
- ✧ Se elaboró con el grupo una serie de indicadores sobre actitudes que proyectan dificultades en autoestima, de la cual se entregó copia a cada participante con el propósito de revisarlas frecuentemente, a fin de tomar conciencia personal de su propia conducta.
- ✧ Se reflexionó sobre las actitudes positivas y perjudiciales que se pueden estar adoptando dentro de la institución.
- ✧ Se recopiló una serie de compromisos que el personal participante consideró necesario y conveniente poner en práctica tanto cómo persona, cómo en el ambiente laboral entre docentes y alumnado.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Conclusiones.

- ✧ El grupo no mostró ninguna resistencia ante el proceso de integración que se desarrolló en el transcurso del día.

- ✧ Los comentarios positivos que dieron los compañeros que realizaron la jornada anterior, permitieron que este grupo llegara con un interés por disfrutar la jornada.
- ✧ El ambiente agradable del lugar en donde se desarrolló la jornada, permitió en gran medida que los objetivos se lograron con facilidad.
- ✧ El apoyo logístico fue de mucha importancia al logro de los objetivos, pues este fue oportuno.

Recomendaciones.

- ✧ Que se propicien las condiciones para que en el próximo evento, esté presente todo el personal de la institución.
- ✧ Procurar que otros módulos se realicen en instalaciones similares a estas, ya que esto contribuye al proceso de integración del grupo.

ANEXO “A” LISTA DE ASISTENCIA

1. Ana Thelma Méndez.
2. Ana María Reyes.
3. Irma Ramírez.
4. Ely Alvarado Hernández.
5. Manuel Candray.
6. Concepción Miranda Melgar.

7. Iliana Astrid R. de Marchelle.
8. Edelma Angélica Romero de Calles.
9. Ana Ester Martínez.
10. Blanca Lucila Granados de Cruz.
11. María Mercedes García.

**ANEXO “B” CONSOLIDADO DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS
POR LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL
DE COJUTEPEQUE.**

No.	ASPECTOS	C ONCEPTOS			
		E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(11)	()	()	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(11)	()	()	()

3. Adecuación de los temas	(10)	(1)	()	()
4. Metodología empleada	(9)	(2)	()	()
5. Dominio del tema por el facilitador	(11)	()	()	()
6. Participación de las y los asistentes	(11)	()	()	()
7. Satisfacción de mis expectativas	(10)	(1)	()	()
8. Apoyo logístico	(11)	()	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

b) En el área Personal:

- Ser más optimista, observador, justo, equilibrado. Darme tiempo para mi.
- Dedicarme más tiempo.
- Prometerme una autoestima saludable.
- Cambiar algunas de mis actitudes negativas.
- Superar todas mis debilidades y fortalecer mis cualidades.
- Mejorar mi relación conmigo y con los que me rodean.

c) En el ambiente labora:

- Ser más amable, cordial, demostrar mas interés y responsabilidad.
- Reflexionar sobre lo hecho diariamente.
- Ser congruente.
- Mejorar cada día.
- Tratar de ser más comprensivo con mis compañeros.
- Mostrar una actitud positiva ante todo.
- Superar todas aquellas actitudes negativas.

ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO A SER REVISADO CONSTANTEMENTE.

a) Actitudes de Fracaso

- Pesimismo
- Marginación

- Antisocial
- Débil
- Baja autoestima
- Conducta suicida
- Enojo
- Tardista
- Desatendido
- Sin objetivos ni metas de trabajo
- Indiferencia
- Irresponsable
- Terquedad
- Negativismo
- Apatía
- Comodidad
- Haraganería
- Mentira
- Inestable
- Temperamental
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- Alza el tono de voz
- No sabe escuchar
- No sabe conciliar
- Agresividad
- Soberbia

- Intolerancia
- Alti vez
- Terquedad
- Irritabilidad
- Poco comunicativo/a
- Agrandado/a
- Ofensivo/a
- Inadaptado
- Antisocial
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE LA UNIÓN

INFORME DE TALLER
“MOTIVACION Y AUTOESTIMA”

I. INFORMACION GENERAL.

INSTITUCION : Instituto Nacional de La Unión.
PARTICIPANTES : 12 Maestros y 11 Maestras.
SEDE : Restaurante “Amanecer Marino”
FECHA : 11 de agosto de 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER.

El taller dio inicio a las 8 de la mañana y 15 minutos; desde el inicio la mayoría de los participantes mostraron una actitud de apertura, razón por la cual el personal asistente comenzó a dar aportes significativos relacionados a los ejercicios realizados y en alusión a sus vidas personales.

Uno de los maestros al inicio dio muestras de insatisfacción, pues sus intenciones eran más hablar del tema que de vivir el contenido implícito en los ejercicios; sin embargo poco tiempo después su actitud cambió notablemente, de tal manera que se dedicó a reflexionar sobre sí mismo.

Se caracterizó la jornada por un ambiente de armonía, el que era acompañado por un sentido del humor agradable, lo que contribuyó a lograr el ambiente de confianza; vale la pena también hacer mención que las condiciones del local propiciaron mantener la atención de maestras y maestros.

No se contó con la presencia del Señor Director de dicha institución, lo cual impidió que se discutieran según lo manifestaron algunos/as maestros/as algunas actitudes que se están adoptando en la institución.

El personal docente de este Instituto se caracterizó por ser muy puntual en cada uno de los momentos, y no había necesidad de llamarles para que ingresaran al salón de trabajo.

Una peculiaridad de este grupo, es que existe una equidad en cuanto al número de mujeres y número de hombres docentes en la institución, lo que facilitó hacer el enfoque de género en aquellos ejercicios que tienen esa orientación.

III. LOGROS.

En este taller se alcanzaron los logros siguientes:

- ✧ Se formó un ambiente de comunidad en el que el personal docente adquirió confianza y armonía.
- ✧ Se elaboró con el grupo una serie de indicadores sobre actitudes que proyectan dificultades en autoestima, de la cual se entregó copia a cada participante con el propósito de revisarlas frecuentemente, a fin de tomar conciencia personal de su propia conducta.
- ✧ El personal participante aprovechó la oportunidad para dar y recibir afecto al resto de maestras y maestros.
- ✧ Se recopiló una serie de compromisos que el personal participante consideró necesario y conveniente poner en práctica tanto cómo persona, cómo en el ambiente laboral entre docentes y alumnado.
- ✧ Las maestras y maestros reflexionaron sobre las actitudes personales que están adoptando, y las consecuencias que éstas tienen en su diario vivir.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Conclusiones.

- ✧ El grupo mostró una actitud de apertura al contenido que se propuso en la jornada.
- ✧ Fue evidente la ausencia del Señor Director de la Institución en el desarrollo del taller.

Recomendaciones.

- ✧ Que se continúe con este tipo de jornadas para esta institución, ya que tienen una apertura al crecimiento personal.
- ✧ Sería conveniente que en otra oportunidad se propicie la participación del Señor Director de dicha institución.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENTES

1. Luisa Elena Salmerón.
2. Juan Ramón Calderón.
3. Alfredo Benítez.
4. Andrés Fuentes.
5. Ovidio Lazo.
6. Víctor M. Álvarez.
7. Sonia Rosinda Gálvez de Villalta.
8. Sonia Gloria Flores de Bracamonte.
9. Dinora del Carmen Reyes González.
10. Roxana Zelaya.
11. Cynthia Zúniga de Martínez.
12. Luis Alonso Sandoval Parada.
13. Biviana Margarita Paz de Batres.
14. Marta Gladys Cabrera Benítez.
15. Doris Yamileth Guevara Granados.
16. Martha Ruth Carcamo de Cortez.
17. Marlon David Berríos García.
18. Astul Quintanilla.
19. Tomás Arquímedes Torres Avenar.
20. José Adán Lobo Gómez.
21. Xenia Valle.
22. Jimmy Roy Aguilera.
23. Abraham Álvarez.

**ANEXO “B” CONSOLIDADO DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS
POR LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL
DE LA UNION.**

C ONCEPTOS

No.	ASPECTOS	E	MB	B	R
9.	Contenido de la capacitación	(15)	(8)	()	()
10.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(16)	(7)	()	()
11.	Adecuación de los temas	(13)	(10)	()	()
12.	Metodología empleada	(19)	(4)	()	()
13.	Dominio del tema por el facilitador	(21)	(2)	()	()
14.	Participación de las y los asistentes	(16)	(6)	(1)	()
15.	Satisfacción de mis expectativas	(18)	(5)	()	()
16.	Apoyo logístico	(20)	(3)	()	()

ANEXO "C" COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Ver las cosas positivamente.
- Buscar la manera de relacionarme mas con mis compañeros.
- Dar a los alumnos mi ayuda moral y espiritual.
- Transmitir los conocimientos adquiridos en la jornada.
- Ser más flexible con los alumnos.
- Desarrollar muchos mas actitudes de solidaridad.
- Compartir y mejorar mis esfuerzos.

b) En el ambiente laboral:

- Lograr una estabilidad laboral.
- Ser participativo con los demás (2 personas).
- Reproducir todas las experiencias adquiridas en el salón de clases.
- Ser mas optimista y sentirme mejor en mi trabajo.
- Socializar los diversos valores reconocidos y descubiertos (2 personas).
- Cambiar de actitud.
- Fijarme metas con los alumnos en el aspecto de enseñanza-aprendizaje.

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO A SER REVISADO
CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso

- Antipatía
- Estático/a
- Inseguridad
- Incapacidad
- Incomunicativo/a
- Intolerancia
- Pensamiento negativo
- Baja autoestima
- Preocupado/a
- Tristeza
- Desánimo
- Desmotivación
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- Todo lo sabe
- Siempre tiene la razón
- Egocentrismo
- Antisocial
- Destructivo/a
- Complejo de Superioridad
- Petulancia
- Posesivo/a
- Dominancia
- Autocrático
- Orgullosa/a
- Vanidad
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL DE SAN MIGUEL,
GRUPO 1

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA APREMAT

I. INFORMACION GENERAL

INSTITUCION : Instituto Nacional Isidro Menéndez
PARTICIPANTES : 10 Maestras y 15 Maestros
SEDE : Baticlub Carlitos
FECHA : 14 de agosto de 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

Fue un grupo puntual, la jornada inició a las 8:10 minutos, después de que se distribuyó al personal docente en dos grupos. Casi todas las personas pertenecían al turno de la tarde.

Este grupo se caracterizó por tener mucha disponibilidad, colaboración y participativo. En el procesamiento de los ejercicios había comentarios en el ámbito vivencial y muy pronto empezaron a compartir aspectos bastante íntimos en los que necesitaban mejorar.

Se desarrolló un proceso de integración que facilitó el compartir bajo la línea de respeto y dignidad. No existieron bromas de mal gusto, aunque se manejo mucho el buen sentido de humor.

En este grupo la mayoría eran mujeres y curiosamente en el ejercicio de las metas como elemento de una autoestima saludable, fueron ellas las que mejor ubicadas estaban con relación a los hombres.

El grupo mostró sinceridad en lo concerniente a sus actitudes con respecto a la población estudiantil y en el análisis de los sociodramas hubo compromisos públicos de querer mejorar sus actitudes de prepotencia.

Por otra parte, frecuentemente hicieron alusión al hecho de que por primera vez compartían una experiencia en la que se dieron la oportunidad de conocerse como personas y como miembros de la familia INIM.

III. LOGROS

- a. Expresión de sentimientos y vivencias que hicieron crecer al personal docente como personas y como grupo.
- b. Se analizaron abiertamente algunas situaciones de prepotencia que se estaban dando para con las y los estudiantes y se obtuvieron compromisos públicos de mejorar esa realidad.
- c. Inicio de un proceso de integración en el grupo, ya que es la primera vez que compartían bajo una dinámica vivencial.
- d. Elaboración y distribución de un instrumento sobre las características de las actitudes de fracaso y prepotencia, el cual les servirá para una autoevaluación frecuente, de cara a un mejoramiento continuo.
- e. Se obtuvo un listado de compromisos personales y en el ámbito laboral en la línea del fortalecimiento de su autoestima.

IV. CONCLUSIONES

- a. Es un grupo de maestras y maestros que tiene un gran interés por crecer personal y grupalmente.
- b. Este grupo tiene una gran disposición al cambio, de cara al fortalecimiento del grupo docente y la relación con la población estudiantil.
- c. Todas y todos mostraron su entusiasmo por participar en el próximo módulo de Motivación y Autoestima.
- d. Es un grupo que expresó su agradecimiento a APREMAT por la oportunidad que han brindado a su Instituto de formarse en este proceso de sensibilización.

V. RECOMENDACIONES.

- a. Sería conveniente que los próximos módulos se estructuren bajo una metodología vivencial para que este grupo logre la consolidación en el proceso de cambio que se ha iniciado.
- b. El local donde se desarrolló la jornada reúne los requisitos necesarios para una dinámica vivencial, por lo que se puede continuar utilizando dicha instalaciones.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENCIA

1. Mario Adolfo Guevara Clara.
2. Juan Ramón Grady Tevez.
3. Dina Ruth Guevara Fajardo.
4. Mirna Deysi Gómez Avila.
5. Alicia Ana María Cáceres.
6. José Arístides Castillo.
7. Roberto Osorio Sagastizado.
8. Moisés Araniva.
9. Perla Mendoza.
10. Julio Antonio.
11. Jorge Alberto Castro Benítez.
12. Olga Argentina de Montesinos.
13. José Navarrete Navarrete.
14. José Romero.
15. Neris Julieta Villacorta.
16. Mario Alcides Romero
17. Julio Cesar Zelaya.
18. María de Lemus.
19. Roque Hernández.
20. Gloria Isabel Moreno.
21. Dora Alicia Parada Flores.
22. Gisel Zelaya de Campos.
23. Rafael Rodríguez Romero.
24. Rhina de Rivera.
25. Sonia Morena Bonilla.

ANEXO “B” CONSOLIDADO DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS
POR LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL
DE SAN MIGUEL (GRUPO 1)

C ONCEPTOS

No.	ASPECTOS	E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(15)	(8)	()	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(16)	(7)	()	()
3.	Adecuación de los temas	(13)	(10)	()	()
4.	Metodología empleada	(19)	(4)	()	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(21)	(2)	()	()
6.	Participación de las y los asistentes	(16)	(6)	(1)	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(18)	(5)	()	()
8.	Apoyo logístico	(20)	(3)	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Ver las cosas positivamente.
- Buscar la manera de relacionarme mas con mis compañeros.
- Dar a los alumnos mi ayuda moral y espiritual.
- Transmitir los conocimientos adquiridos en la jornada.
- Ser mas flexible con los alumnos.
- Desarrollar muchos mas actitudes de solidaridad.
- Compartir y mejorar mis esfuerzos.

b) En el ambiente labora:

- Lograr una estabilidad laboral.
- Ser participativo con los demás (2 personas).
- Reproducir todas las experiencias adquiridas en el salón de clases.
- Ser mas optimista y sentirme mejor en mi trabajo.
- Socializar los diversos valores reconocidos y descubiertos (2 personas).
- Cambiar de actitud.
- Fijarme metas con los alumnos en el aspecto de enseñanza-aprendizaje.

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO A SER REVISADO
CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso

- Amargura
- Negativismo
- Rencilla
- Egoísmo
- Envidia
- Pesimismo
- Para toda acción tienen justificación
- Le gusta recibir aprobación de todo lo que hace
- Resistencia al cambio
- Resentimiento
- Reniega de todo
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- “Sabelotodo”
- Impositivo/a
- Burlista
- Autosuficiente
- Represión
- Altivez
- Autoritario/a
- Apatía
- Le gusta la adulación
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

INFORME DE TALLER
“MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA”
INSTITUTO NACIONAL ISIDRO MENÉNDEZ,
SAN MIGUEL.

INFORME DEL SEMINARIO TALLER “MOTIVACION Y AUTOESTIMA APREMAT

I. INFORMACION GENERAL

INSTITUCION : Instituto Nacional Isidro Menéndez
PARTICIPANTES : 10 Maestras y 16 Maestros
SEDE : Baticlub Carlitos
FECHA : 15 de agosto de 2000

II. DESARROLLO DEL TALLER

La jornada inició a las 8:20 a.m., después de haber distribuido al personal docente en dos grupos para efecto de la capacitación. Las y los maestros en su mayoría pertenecen al turno de la mañana.

Este grupo fue un poco más racional en sus intervenciones, es decir que durante los primeros ejercicios tendieron a intelectualizar. Conforme se iba desarrollando el taller, las personas que participaban poco sintieron confianza para hacerlo y las vivencias no se hicieron esperar. En el grupo había cuatro personas que empezaron a compartir sus propias oportunidades para mejorar y esto facilitó a que el resto del grupo se abriera hacia el proceso vivencial.

Uno de los maestros era del turno de la tarde y frecuentemente participaba con comentarios que iban orientados a aconsejar a sus compañeros y compañeras; esta situación tendió a incomodar un poco. La actitud del maestro cambió en la jornada de la tarde, tiempo en el que aportó reflexiones sobre sí mismo.

Se reflexionó sobre el hecho de que la familia INIM no estaba tan unida como en tiempos anteriores y se auto-invitaron a que cada cual ponga de su parte para favorecer un ambiente laboral unido.

Algunas personas reconocieron que estaban haciendo muy poco para facilitar el fortalecimiento de su autoestima y que a partir del taller trabajarían en dicha área.

Este grupo brindó agradecimientos a APREMAT por el proceso en el que se estaban involucrando, el cual les permitirá crecer como seres humanos.

III. LOGROS

- a- El grupo logró entrar en el proceso vivencial, a partir de la influencia positiva de cuatro miembros que compartieron sus propias experiencias.
- b- Tomaron conciencia sobre la importancia de fortalecerse como personas y como grupo docente.
- c- Se inició un proceso de integración, en el que lograron conocerme más y mejor.
- d- Hubo expresiones de que la capacitación había facilitado el fortalecimiento de su Ser.
- e- Se elaboró, con todos y todas, un instrumento(que se les distribuyó) sobre las características de las personas fracasadas y prepotentes, el cual les servirá para autoevaluarse frecuentemente de cara a un mejoramiento continuo.
- f- Se obtuvo un listado de compromisos para mejorar su ser, en el área personal y laboral.

IV. CONCLUSIONES

- a. Es un grupo que presente gran Interés por fortalecerse como personas y como conjunto.
- b. Un grupo que fácilmente interioriza y disfruta el plano vivencial.
- c. Presentan mucha disposición al cambio y al compromiso por querer hacer mejor las cosas.
- d. Las maestras y maestros están agradecidos con el proceso que APREMAT está facilitando en el área de la sensibilización.

V. RECOMENDACIONES

- a. Sería conveniente que en los próximos módulos, los grupos de capacitación estén integrados por maestros y maestras de ambos turnos, para facilitar la integración de toda la comunidad docente.

ANEXO "A" LISTA DE ASISTENCIA

1. René Reyes.
2. Atanasio Urquilla.
3. José Félix Alfaro.
4. Dinora Ayala.
5. María Posada.
6. Maritza Elizabeth Sánchez.
7. Ana Amelia Blanco Ochoa.
8. Roberto Antonio Villatoro Benavides .
9. Milagro González.
10. Modesto Lara.
11. Roberto Berríos.
12. Gloria Navarro.
13. María Casina Vásquez.
14. Rina Lissette Hernández.
15. Francisco Antonio Baires.
16. Marco Hernández.
17. Fredy Funes.
18. Rosa María Portillo de Araujo.
19. Maria Arriaza.
20. Otto Rigoberto Córdova .
21. Ramón Arístides Aparicio Garay.
22. Luis Gilberto Zelaya.
23. Rember Jim Moreno.
24. Pompilio García.
25. Juan Antonio Espinoza.
26. María de los Ángeles Ayala.
27. Oscar R. Bermúdez.
28. José Urbano Cruz Canales.

**ANEXO “B” CONSOLIDADO DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS
POR LOS PARTICIPANTES DEL INSTITUTO NACIONAL
DE LA UNION.**

C O N C E P T O S

No.	ASPECTOS	E	MB	B	R
1.	Contenido de la capacitación	(21)	(3)	()	()
2.	Cumplimiento de los objetivos propuestos	(22)	(2)	()	()
3.	Adecuación de los temas	(20)	(4)	()	()
4.	Metodología empleada	(22)	(2)	()	()
5.	Dominio del tema por el facilitador	(21)	(3)	()	()
6.	Participación de las y los asistentes	(21)	(3)	()	()
7.	Satisfacción de mis expectativas	(18)	(6)	()	()
8.	Apoyo logístico	(20)	(4)	()	()

ANEXO “C” COMPROMISOS EXPRESADOS POR EL PERSONAL PARTICIPANTE

A PARTIR DE ESTA JORNADA ME COMPROMETO A:

a) En el área Personal:

- Dar siempre lo mejor que siempre debe ser.
- Ser origen de la nueva generación.
- Mejorar las relaciones personales .
- Aplicar lo aprendido.
- Ser y trabajar mejor cada día (5 personas).
- Poner en práctica lo que ahora he aprendido con mis alumnos.
- Aprender a comprender y entender a mis compañeros.

b) En el ambiente labora:

- Ver las cosas positivamente.
- Buscar la manera de relacionarme mas con mis compañeros.
- Dar a los alumnos mi ayuda moral y espiritual.
- Transmitir los conocimientos adquiridos en la jornada.
- Ser más flexible con los alumnos.
- Desarrollar muchos mas actitudes de solidaridad.
- Compartir y mejorar mis esfuerzos.

**ANEXO “D” LISTADO DE INDICADORES ACTITUDINALES QUE EL
PERSONAL PARTICIPANTE PROPUSO A SER REVISADO
CONSTANTEMENTE.**

a) Actitudes de Fracaso

- Quejumbroso/a
- Pesimista
- Mal humor
- Paranoico/a
- Crítica
- Egoísmo
- Prejuicio
- Envidia
- Desinterés
- Apatía
- Desaliñado/a
- Timidez
- Introverso/a
- Tristeza
- Aburrimiento
- Enfermizo/a
- Temor
- Pesimismo
- Carecen de autoestima
- ✓ “No sé”
- ✓ “No puedo”
- ✓ “No me dejan”

b) Actitudes de Prepotencia

- “Sabe lo todo”
- Altanería
- Eleva el tono de voz
- No admite errores
- Menosprecia las cualidades de los demás
- Se creen perfectos
- Encubren sus errores con altanería
- Exigentes
- Perfeccionistas
- Aprovechan la oportunidad para hacerse notar
- Les gusta la adulación
- Ridiculizar a los demás
- Vanidad
- Siempre tienen la razón
- Dominantes
- Jactancia
- Soberbia
- Egocéntrismo
- Orgullosa/a
- Irrespeto
- Inseguridad (en su interior)
- Antisociales
- ✓ “No quiero”
- ✓ Violencia

