

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTRODUCCIÓN:

❖ **MOTIVACIÓN COGNITIVA:** IMPACTO DEL DESARROLLO COGNITIVO EN LA MOTIVACIÓN.



# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

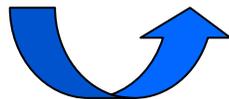
## TEMA 4

### INTRODUCCIÓN:

#### ❖ MOTIVACIÓN COGNITIVA:

➤ LOS PROCESOS INTERVINIENTES NO VAN A SER ESTADOS DE ORGANISMOS SINO **COGNICIONES.**

➤ ESQUEMA **Estímulo-Cognición-Respuesta**



# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTRODUCCIÓN:

#### ❖ PIONEROS DEL ENFOQUE COGNITIVO:

##### ➤ TOLMAN:

- Conducta dirigida a **metas**.
- La cognición es la base de la **expectativa**.
- Una meta particular puede satisfacer una exigencia corporal o **propósito**.
- **Mapa cognitivo**: representación cognitiva de los objetos-meta y localización de los mismos.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTRODUCCIÓN:

#### ❖ PIONEROS DEL ENFOQUE COGNITIVO:

##### ➤ LEWIN:

- Organismo en busca de **metas**.
- Las necesidades crean **intenciones**, éstas producen **tensiones** que aportan metas al organismo. La **conducta** se dirige a una meta para liberar la tensión.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTRODUCCIÓN:

#### ❖ PIONEROS DEL ENFOQUE COGNITIVO:

##### ➤ LEWIN:

- Los objetos del entorno poseen una **valencia**, positiva o negativa.
- **Conclusión**



Conducta como ciclo continuo de equilibrio, tensión, conducta dirigida a una meta y alivio

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA:

#### ❖ CONDUCTAS MOTIVADAS POR CONSECUENCIAS AMBIENTALES.

- RECOMPENSA, CASTIGO, INCENTIVO.
- PROCESOS DE APRENDIZAJE  
SUBYACENTES: **CONDICIONAMIENTO  
CLÁSICO Y CONDICIONAMIENTO  
INSTRUMENTAL**

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA:

❖ **MOTIVACIÓN INTRÍNSECA:** NECESIDAD SUBYACENTE EN EL INDIVIDUO DE **COMPETENCIA Y AUTODETERMINACIÓN O CAUSACIÓN PERSONAL** (Deci, 1975).

**A) COMPETENCIA (White, 1959):**  
INTERACCIÓN EFECTIVA CON EL AMBIENTE LO QUE PRODUCE UN SENTIMIENTO DE EFICACIA

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA:

#### B) CAUSACIÓN PERSONAL (De Charms, 1968):

- CONDUCTAS QUE SE INICIAN PARA PRODUCIR CAMBIOS EN EL AMBIENTE.
- EL SER HUMANO SE ESFUERZA POR SER UN AGENTE CAUSAL.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA:

#### C) AUTODETERMINACIÓN (Deci, 1985):

- CAPACIDAD PARA ELEGIR Y QUE LAS ELECCIONES DETERMINEN LAS ACCIONES.
- SE INICIA LA PROPIA CONDUCTA, SE SELECCIONAN LOS RESULTADOS DESEADOS Y SE ELIGE UNA LÍNEA DE ACTUACIÓN PARA CONSEGUIR LOS RESULTADOS.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA:

#### C) AUTODETERMINACIÓN (Deci, 1985):

➤ COMPONENTE FUNDAMENTAL, PARA QUE LA COMPETENCIA SEA INTRÍNSECAMENTE RECOMPENSANTE DEBE PRODUCIRSE EN UN CONTEXTO DE AUTODETERMINACIÓN.

➤ NO OBSTANTE COMPETENCIA Y AUTODETERMINACIÓN INTIMAMENTE RELACIONADAS.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA:

❖ **DEFINICIÓN (Deci, 1985):** LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA IMPLICA UN PROCESO CÍCLICO DE BÚSQUEDA DE SITUACIONES CON UN GRADO ÓPTIMO DE DESAFIO Y SE INTENTA SUPERAR ESE DESAFIO.

### ❖ FACTORES QUE SUBYACEN:

- **CARACTERÍSTICAS** DE LAS ACTIVIDADES.
- **AUTOPERCEPCIONES** DE COMPETENCIA Y AUTODETERMINACIÓN.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA: EFECTO DE LOS REFORZADORES EXTERNOS: “EFECTO SOCAVADOR”.

❖ **DEFINICIÓN:** LOS REFORZADORES **EXTRÍNSECOS** APLICADOS A UNA CONDUCTA MOTIVADA INTRÍNSECAMENTE **REDUCEN** LA PROBABILIDAD DE APARICIÓN DE LA CONDUCTA.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA: EFECTO DE LOS REFORZADORES EXTERNOS: “EFECTO SOCAVADOR”.

#### ❖ **PROCEDIMIENTO DE ESTUDIO:**

- a) Se mide el **nivel de motivación** para realizar una tarea.
- b) **Manipulación experimental:** introducción de recompensa.
- c) Se vuelve a medir el nivel de interés o motivación.

#### ❖ **V.D.:** Cambio en el nivel de interés.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

**MOTIVACIÓN INTRÍNSECA: VARIABLES QUE AFECTAN AL “EFECTO SOCAVADOR”.**

❖ **CARÁCTER ESPERADO DE LA RECOMPENSA: REDUCE** LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA

❖ **SALIENCIA DE LA RECOMPENSA: REDUCE** LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA: VARIABLES QUE AFECTAN AL “EFECTO SOCAVADOR”.

#### ❖ CONTINGENCIA DE LA RECOMPENSA:

➤ RECOMPENSA **NO CONTINGENTE** CON LA TAREA: **NO AFECTA** LA M.I.

➤ RECOMPENSA **CONTINGENTE** CON LA TAREA **INDEPENDIENTE** DE LA CALIDAD: **DISMINUYE** LA M.I.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA: VARIABLES QUE AFECTAN AL “EFECTO SOCAVADOR”.

#### ❖ CONTINGENCIA DE LA RECOMPENSA:

➤ RECOMPENSA **CONTINGENTE** CON LA TAREA **DEPENDIENTE** DE LA CALIDAD:

- a) Valor **informativo**: **Aumenta** la M.I.
- b) Valor **controlador**: **Disminuye** la M.I.

➤ RECOMPENSA **COMPETITIVAMENTE** **CONTINGENTE**: **DISMINUYE** LA M.I.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ **HIPÓTESIS DE LA SOBREJUSTIFICACIÓN (Lepper & Greene, 1976, 1978).**

- ESPERAR UNA RECOMPENSA POR UNA CONDUCTA MOTIVADA INTRÍNSECAMENTE **DETERIORA EL INTERÉS** POR ELLA.
- LA CONDUCTA RESULTA **SOBREJUSTIFICADA** EN EL CONTEXTO DE RECOMPENSA.
- **REATRIBUCIÓN** DE LA CONDUCTA DE FACTORES INTERNOS A **EXTERNOS**.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ **HIPÓTESIS DE LA SOBREJUSTIFICACIÓN (Lepper & Greene, 1976, 1978).**

➤ **CONDICIONES** QUE PRODUCEN LA SOBREJUSTIFICACIÓN:

- a) Carácter **esperado** de la recompensa.
- b) **Saliencia** de la recompensa.
- c) **Magnitud** de la recompensa.
- d) Recompensa **no** símbolo de **éxito**.
- e) Recompensa **no** crea **expectativas futuras**.
- f) Recompensa **no** conduce a **nuevas habilidades**.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

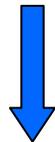
## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

#### ❖ MODELO DE LA PERCEPCIÓN DE LA PROPIA EFICACIA (Bandura y Schunk, 1981).

➤ EL INTERÉS INTRÍNSECO NACE DE SATISFACCIONES DERIVADAS DE CUMPLIR **CRITERIOS INTERNOS** Y DE UNA **PERCEPCIÓN DE LA PROPIA EFICACIA** AL LOGRAR UN DETERMINADO RENDIMIENTO.

➤ LOS INCENTIVOS RECIBIDOS PUEDEN CONTRIBUIR AL **CRECIMIENTO** DEL INTERÉS Y LA PROPIA EFICACIA.



**Rendimiento competente causa de la recompensa**

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ **MODELO DE LA PERCEPCIÓN DE LA PROPIA EFICACIA**  
(Bandura y Schunk, 1981).

➤ FORMA DE **AUTOMOTIVACIÓN** CON **PROCESOS INTERNOS** DE COMPARACIÓN QUE REQUIERE **CRITERIOS PERSONALES** PARA EVALUAR LA EJECUCIÓN.

➤ ADOPCIÓN DE **SUBMETAS ALCANZABLES** PORQUE:

- SON SIGNOS DE PROGRESO.
- PROPORCIONAN EFICACIA PERSONAL.
- PROPORCIONAN SATISFACCIÓN.
- AUMENTAN EL INTERÉS INTRÍNSECO.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

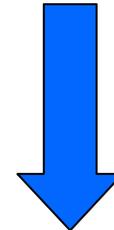
### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ **TEORÍA DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA (Deci y Ryan, 1985).**

➤ LAS RECOMPENSAS AFECTAN A LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA A TRAVÉS DE **DOS PROCESOS**



**COMPONENTE COGNITIVO**



**COMPONENTE AFECTIVO**

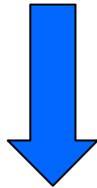
# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ **TEORÍA DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA (Deci y Ryan, 1985).**

➤ LAS RECOMPENSAS AFECTAN A LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA A TRAVÉS DE **DOS PROCESOS**



**COMPONENTE COGNITIVO: LOCUS DE CAUSALIDAD**



**Interno**



**Externo**

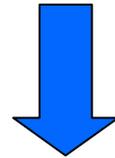
# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ TEORÍA DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA (Deci y Ryan, 1985).

➤ LAS RECOMPENSAS AFECTAN A LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA A TRAVÉS DE **DOS PROCESOS**



**COMPONENTE AFECTIVO**



**Percepción de competencia**

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ TEORÍA DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA (Deci y Ryan, 1985).

➤ **SUBSISTEMAS MOTIVACIONALES:**

▪ MOTIVACIÓN INTRÍNSECA → NUCLEO DEL SUBSISTEMA MOTIVACIONAL INTRÍNSECO.

▪ ORIENTACIÓN A LA RECOMPENSA



SUBSISTEMA MOTIVACIONAL EXTRÍNSECO

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

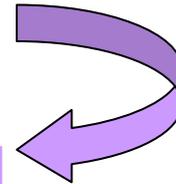
### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ TEORÍA DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA (Deci y Ryan, 1985).

➤ SUBSISTEMAS MOTIVACIONALES:

▪ EFECTO **DEBILITADOR** DE LA RECOMPENSA:  
PARTICIPACIÓN DEL SUBSISTEMA MOTIVACIONAL  
EXTRÍNSECO Y NO PARTICIPACIÓN DEL INTRÍNSECO

Cambios en el locus de causalidad



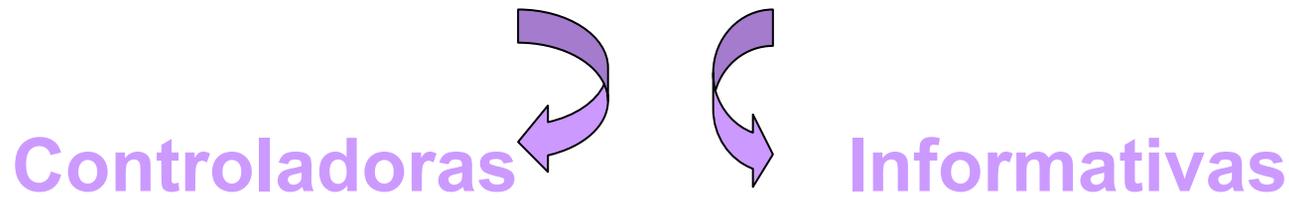
# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ **TEORÍA DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA (Deci y Ryan, 1985).**

➤ DOS **ASPECTOS** DE LAS RECOMPENSAS



# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ TEORÍA DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA (Deci y Ryan, 1985).

➤ DOS ASPECTOS DE LAS RECOMPENSAS

Controladoras:



- Provoca la relación instrumental.
- Cambio en el locus de causalidad.
- Disminución motivación intrínseca.

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ **TEORÍA DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA (Deci y Ryan, 1985).**

➤ DOS **ASPECTOS** DE LAS RECOMPENSAS



**Informativas:**

- \*Informa sobre eficacia.
- \*Cambio en competencia
- \*Competencia-Aumento  
Motivación intrínseca

# PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN

## TEMA 4

### INTERPRETACIONES DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.

❖ **TEORÍA DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA (Deci y Ryan, 1985).**

➤ **CONCLUSIÓN:**

¿ADECUACIÓN DE LA SIMPLE DICOTOMÍA INTRÍNSECO-EXTRÍNSECO EN LA COMPRENSIÓN DE LOS PROCESOS MOTIVACIONALES QUE SUBYACEN AL APRENDIZAJE?.