

VALORES PARA VIVIR

LA LIBERTAD

Introducción:

La libertad reside en la conciencia de cada persona, en su mente y en su corazón. Es ahí donde cada persona determina por sí misma sus propias decisiones, sus metas y su propósito en la vida.

Es conveniente ampliar nuestra visión y comprensión de la libertad a fin de vivir y experimentar este valor en toda su plenitud, reconociendo el equilibrio necesario entre los derechos y las responsabilidades que implican la libertad.

Mi libertad no debe interferir la de los demás, de lo contrario, la libertad se puede utilizar para crear diferencias y conflictos.

La libertad es un componente esencial para experimentar felicidad. Construir un mundo donde la libertad sirva para desarrollar la plenitud del potencial de la persona, sólo será posible cuando se respete la propia dignidad, la de los demás y la del medio ambiente.

FASE I

Reflexión sobre la Libertad:

a) Lectura del relato "A dónde vas".

Una bandada de aves en forma de "V" cruzaba el cielo cuando a una nube que compartía el mismo cielo se le encendió la curiosidad y quiso saber adónde se dirigían y qué planes tenían. Esperó a cruzarse en su camino y, con delicadeza, sin molestar ni entorpecer la marcha, que adivinaba sería importante, se acercó cuidadosamente al último pájaro en una de las ramas de la "V" y le preguntó con dulzura:

- Dime querido pájaro, si se puede saber y puedes decírmelo, ¿adónde os dirigís en un vuelo tan recto y tan largo, y qué vais a hacer allí?

El pájaro, sin dejar de volar al ritmo de sus compañeros, contestó: "¿ Ay si yo lo supiera! Pero no tengo ni idea. Yo no hago más que seguir al compañero que me precede. Voy donde va él, y vuelo hacia donde él vuela. Pregúntale a él. Él lo sabrá.

La nube se adelantó un poco, hasta alcanzar al pájaro anterior y al preguntarle recibió la misma respuesta. Así fue pasando de un pájaro a otro y de una rama de la "V" a la otra, sin lograr saciar su curiosidad. Todos decían que ellos no sabían nada y que preguntase a los demás, que ellos lo sabrían. Pero ninguno sabía nada. Cada uno seguía al que tenía delante, sin preguntarse más, y no podían dar respuesta.

La curiosidad de la nube aumentaba por momentos y no le quedó más remedio que dirigirse al pájaro del vértice de la "V", aún a riesgo de molestarlo y

distraerlo de su importante tarea de líder del grupo. Se disculpó pues, y le preguntó adónde iba con todos aquellos compañeros que le seguían. El pájaro guía le contestó: ¡Qué más quisiera yo que saberlo! No tengo ni idea de dónde vamos pero todos éstos me vienen empujando por detrás y no tengo más remedio que seguir volando, aunque sin saber adónde me llevan. ¡Ellos lo sabrán! ¡Pregúntaselo a ellos!

b) Reflexión:

- ¿Soy consciente de lo que hago o me dejo llevar por lo que siempre he hecho?
- ¿Cuál es tu experiencia de sentirte libre?
- ¿Cuándo te sientes más libre?
- ¿Qué te hace sentir libre?
- ¿Cómo desarrollamos nuestro propio sentimiento de libertad interior?

c) Dialogar sobre el ejemplo de la biografía de alguna personalidad que haya destacado por lograr la libertad. Nelson Mandela.

FASE II

Visualización de la Libertad

c) Explica cómo te has sentido durante la experiencia de la visualización.

Equilibrio entre Libertad y Responsabilidad

Haz una lista de libertades (derechos) paralela a otra de responsabilidades (obligaciones). Ponla en común en tu grupo y luego con toda la clase.

Remarcar y comentar las contradicciones (incompatibilidades) que se pueden encontrar entre las propias libertades y los derechos de los demás.

Contesta a las siguientes cuestiones:

¿Qué libertades quieres como joven?

¿Qué libertades esperas tener como adulto?

¿Qué responsabilidades ves asociadas a estas libertades?

¿Qué retos se tienen que afrontar para lograr esas libertades?

Actividades creativas

Hacer diversos trabajos:

- Poesías sobre la libertad.
- Mural sobre la libertad.
- Cómic sobre la libertad.
- Frases sobre la libertad.
- Diseña un dibujo sobre la libertad para camisetas o para hacer pegatinas.

FASE III

Practicar la Libertad de Expresión

Expresar libremente algunas mejoras que se podrían llevar a cabo en la clase.

Definir un Decálogo sobre la Libertad

Puedes hacerlo partiendo del ejercicio de la fase anterior.

Canciones sobre la libertad

Te quiero libre- Amancio Prada.

Libre-Nino Bravo.

Libertad- Nacha Guevara.

Ciencia

¿Cómo contribuye la ciencia a una mayor libertad para la humanidad?

¿De qué manera la ciencia ha infringido o infringe la libertad?

Diálogo en grupo

¿Qué tipos de factores sociales aumentan o disminuyen la libertad en una sociedad?

¿Qué libertades tenemos en España que nos diferencia de otros países?

Reflexiona

Haz una reflexión sobre los siguientes eslóganes:

Valores para vivir: Libertad

- Libertad interior significa estar libre de confusión y complicaciones dentro de la mente y del corazón.
- La libertad existe cuando hacemos uso de nuestros derechos de forma equilibrada y responsable.
- La libertad verdadera se experimenta cuando los límites están definidos y son comprendidos y aceptados.
- Las personas deben tener libertad para poder desarrollar su personalidad en toda su plenitud y que, a la vez, sea respetada su dignidad.