



C O M U N I C A C I Ó N
E Ó S M I C A

LA EDUCACIÓN INFANTIL

MENSAJES DEL MAESTRO JESÚS

COMUNICACIÓN CÓSMICA

Allende 1107 Oriente - Monterrey N.L., México - C. P. 64000 - Tel: (81)- 83-43-41- 57

email: comcos@hotmail.com

1. INTRODUCCIÓN

La necesidad de reforzar lo antes dicho.

Ya antes se había tratado el tema de la creación de la conciencia, y de la forma en cómo los seres se van formando hasta llegar a responder a los resultados que un ser humano comúnmente responde. Sin embargo, es necesario enfatizar sobre la educación que debe ser dada a los niños, para que sus mentes se vayan formando de una manera libre en su proceso de maduración.

Los pasos de la mente al formarse la conciencia humana.

En esta pequeña serie recordaremos, en primer instancia, todos los pasos que la mente sigue para ir formando la conciencia humana. En algunos de estos puntos, se subrayarán algunas actitudes importantes que los instructores, padres o la persona que esté alrededor de los niños, debe realizar en vías de reforzar algún proceso o reacomodar algún mensaje que la mente hubiese tomado de forma equivocada. Iremos develando ese mundo interior de los niños, un mundo del cuál todos los seres humanos han participado alguna vez y que al pasar de los años van olvidando y dejando en el más profundo del inconsciente; ese mundo del presente que el niño vive día con día. Iremos develando la manera que los niños interpretan la realidad a partir de sus visiones, sus procesos lógicos de respuesta y desde luego, daré claves que podrán ir dando la pauta para una educación universal.

En lecciones posteriores hablaremos de estados más avanzados en edad de los niños, donde los sistemas psicológicos de los pequeños han sido formados y se ha creado un puente de comunicación entre padres e hijos, un momento donde la formación es también sumamente importante; pequeños entre los cuatro y los nueve años. Iremos viendo cuales serían las formas más naturales de ir relacionando a los padres con los hijos, las expectativas que en ese mundo interior de los pequeños se están llevando a cabo, todos los anhelos, sus miedos y sus esperanzas; así mismo tendremos que analizar cuales son las realidades que viven los padres, cuales son sus expectativas para con sus hijos y el porqué en muchas ocasiones de la falta de comunicación entre unos y otros.

Sesión de técnicas y prácticas.

Posteriormente habrá una sesión de técnicas, que tendrán como sentido reforzar los valores humanos que deben ser sembrados desde las primeras etapas de las mentes. Habrá, desde luego, una parte donde se analizarán la relación adulto-niño; una relación por demás compleja que trata de unir dos mundos completamente distintos y distantes, unidos por la razón y el amor. Finalmente habrá prácticas para que cada uno de ustedes pueda recordar al niño interno que lleve en lo profundo de su corazón y pueda evocarlo para así comunicarse con todo ser humano sin ninguna pantalla, sin ninguna ilusión que lo cubra.

2. LA CREACIÓN DE UN SER HUMANO.

Se necesita de energía para cambiar a otro nivel

El paso que lleva a cualquier ser del universo de un estado a otro, trae consigo una enorme necesidad de energía para que se pueda realizar.

El universo entero es un ciclo infinito de ciclos pequeños de evoluciones de energía, las cuales se van sembrando de un nivel hacia otro, y así, los seres del universo van evolucionando a través de este regreso hacia el Padre.

La energía que es necesaria para crear un ser humano es algo infinitamente prodigioso e inmenso. La energía es la necesidad y la Voluntad Divina que se va plasmando en las diferentes parejas, en las diferentes situaciones que los seres humanos puedan vivir.

La realización del milagro de vida.

Muchas cosas tienen que coincidir para que el milagro resulte, así como en las fases más gruesas de la existencia humana todos los sistemas tienen que funcionar para que un ser humano pueda vivir adecuadamente, así mismo, millones de situaciones de tipo energético tienen que coincidir para que una nueva vida se plasme en la tierra.

La energía de los padres será la materia del nuevo ser.

Como ya antes se ha dicho, la energía que los padres van generando será la materia donde el ser pueda obtener su canal para hacerse concebir en la tierra, a medida que los padres sean más puros en sus pensamientos y en sus sentimientos, mayor posibilidad tendrá la energía de ser más pura. Dicho de otra forma, la vida de los padres de un nuevo ser puede ser clave para que energías más sutiles se manifiesten en la Tierra. Mientras más pura y limpia sean los cuerpos espirituales de aquellos que engendren una nueva vida, el espectro de la frecuencia y vibración de la energía que puede pasar por esos canales será mayor.

La concepción es el momento de siembra.

El momento de la concepción es clave para sembrar las semillas con una alta pureza, es por ello que el acto sexual debe realizarse teniendo en mente los más altos anhelos y la más delicada concepción de la vida que los padres puedan tener.

Cuando un ser es pedido a la Tierra sería incluso importante trabajar con los chacras de la pareja antes de iniciar el acto, pues la concepción de un nuevo ser, es un momento importante, dónde se unen los mundos espirituales y materiales de una forma muy singular; ya que el inicio y la evolución de un ser biológico, lleva consigo la siembra espiritual del Ser evolucionante que asumirá posteriormente el cuerpo que se está formando.

El momento de la concepción.

No sólo el momento de la concepción debe ser un momento de gran trascendencia espiritual para los dos padres, sino su vida misma debe ser un reflejo de una vida interior pura, y de una vida de esfuerzo por llegar a alcanzar los más sublimes pensamientos humanos. Sin embargo, en cualquier situación, la energía que es generada por los padres a través de sus historias personales, a través de sus cuerpos astrales donde se encuentra plasmada su verdadera esencia, irán formando el material donde el nuevo ser se manifestará.

La vida matrimonial: amor armonía y comprensión .

Es importante pues que hagan conciencia y traten de sembrar en todos aquellos seres que han tomado la decisión de tener una vida matrimonial, la idea de seguir una vida armónica, llena de amor y comprensión entre ellos. Entender que esa actitud será reflejo futuro de su propia descendencia, debe ser un paso importante para la vida matrimonial de planeta tierra.

La mente de los padres después de la concepción.

Una vez que la concepción se ha hecho, la mente de los padres debiera permanecer en los más altos anhelos y sus emociones debieran ser equilibradas para guardar un equilibrio en su cuerpo, en su mente y en sus cuerpos superiores. De esta manera, la madre no solamente protegerá y alimentará físicamente el pequeño feto que se va generando, sino la sustancia astral que aún se va formando al momento de irse creando el cuerpo, se irá obteniendo de las partes más puras que los padres puedan darle al pequeño ser.

El cuidado de la mente de las madres en gestación

Cuán importante es aconsejar aquellas madres que dentro de su cuerpo llevan una semilla más de la raza humana, que tengan cuidado de leer, de ver y de hablar cuestiones por demás positivas, que las lleven a un estado de ánimo positivo y lleno de alegría. La vida del feto está resguardada por la madre, y los pensamientos y sentimientos de ésta afectarán de manera directa e invisible el ser que se está creando

La relación de la familia, la respuesta que los hijos tendrán hacia el mundo, hacia sus padres, se empieza a gestar desde este momento; energías muy sutiles de rechazo o de amor empiezan a invadir a el ser que se va gestando dentro de esa pareja.

Las oraciones sintonizan a la madre y al hijo por nacer.

Es importante, por otro lado, para todos aquellos que tienen acceso a vibrar con oraciones, tratar de sintonizar en todo momento su cuerpo físico y su mente a las vibraciones más altas; ya que éstas, irán directamente a la relación, o al canal de relación que tenga la madre con su pequeño hijo que está por nacer.

El trabajo más importante durante la gestación.

Es importante entender la función que todos los seres humanos pueden tener como procreadores y como seres que repiten en el planeta el milagro de la vida. Ese pensamiento de dar vida, de ser instrumentos de la energía, y de crear ese ambiente para el nacimiento, es el trabajo más importante que una madre puede hacer por su pequeño.

Cuántas veces en la vida de algunos seres que nacen a la Tierra sólo tienen esa única oportunidad de sentir un rato de amor y de resguardo, durante el tiempo que permanecen dentro del regazo de ese ser que les dió la vida; ya que después, el mundo es tan duro con ellos que los azota de un lugar a otro, y pierden toda oportunidad de expresarse como seres humanos en plenitud.

Durante la gestación hay que meditar en la vida

A medida que la gestación se va llevando a cabo, la mente de los padres debe estar plasmada en las diferentes etapas que la vida le va dando. Primero en la creación, después en la vida misma, después en la vertiente de ésta tal y como se presenta en la vida del

hombre. La pareja debe buscar todos los elementos que la naturaleza le da a un ser humano para vivir, y tratarlos de pensar y meditar profundamente en ellos.

3. LOS PRIMEROS MESES DE EDAD

La energía en el alumbramiento.

Una vez que el nacimiento se hace, el ser absorbe la energía que alrededor de él existe. Se mezclan un sinnúmero de energías sumándose a la misma semilla que el ser trae, y los procesos de encarnación empiezan a darse.

El evolución diaria.

Como ustedes recordarán, además que esta parte espiritual se forma, todo el ser empieza su desarrollo. Su cerebro, incluso algunos de sus órganos, empiezan a desarrollarse. Como ser humano, los primeros meses están cargados con una evolución que tiene tanta importancia, que de un día a otro podría cambiar enormemente la vida de ese pequeño. Esa rapidez de maduración de sus sistemas biológicos y de la mente de los pequeños, es uno de los grandes prodigios que en cada momento se suscita en el planeta Tierra.

La actividad en los primeros meses.

Una vez que los niños nacen, y que todas las variables físicas y espirituales han coincidido en un punto, el desarrollo de éste comienza. Quiero decirles que la actividad de un niño recién nacido es enorme, y no porque no lo vean correr y brincar como en alguna otra etapa de la vida infantil, es menos activo e importante. Los estímulos, las emociones, son los principales motores de la vida de los niños.

Los niños de meses deben ejercitar su cuerpo físico

Al pasar los meses, y las respuestas de los niños sean más conscientes, deben los padres formar un ambiente donde los estímulos a sus partes físicas sean más objetivos. Es decir, deben tratar de que los niños vayan formando una serie de ejercicios para ir desarrollando las diferentes partes de su cuerpo físico, esto llevará a los niños a tener mayor seguridad y mayor destreza con el paso de los tiempos .

La estimulación con objetos sonoros a temprana edad.

Existen niños que tienen mayor rapidez que otros para la reacción a las causas. Estos niños deben ser estimulados por medio de objetos físicos que hagan ruido para poder tener su atención en puntos determinados. El niño que logra tener lapsos de conciencia en estas etapas de su vida, tenderá más fácilmente a tener conciencia de su propio ser y vagará menos en las etapas posteriores de su vida. Esos juegos que el ser humano ha inventado, han ayudado no solamente a la distracción presente del niño que los está viviendo, sino que juega un papel muy importante en el futuro y en la creación de su propia conciencia.

El ambiente emocional del hogar.

Hay que entender que así como la herencia, como las condiciones biológicas, como las condiciones ambientales, son importantes para el bebé, la condición emocional de la casa donde habita es vital para su crecimiento futuro.

Una casa donde encuentre la tensión, la angustia, el miedo, será un campo de absorción para el niño e irremediamente reflejará en algún momento estos estados de ánimo. Por el contrario una casa en armonía, con pensamientos por demás positivos, con alegría, irá siendo el reflejo que el niño vaya dando a través de su vida. Cuiden por sobre todas las cosas tener paz y armonía alrededor de esos niños que acaban de nacer.

La importancia de los ambientes de equilibrio.

La importancia de los ambientes de equilibrio en las emociones son extremadamente puntuales en esta etapa. El niño comienza a descubrir un mundo totalmente ajeno, con ningún sistema desarrollado para poder explorarlo o entenderlo. Todo lo que pasa a su alrededor es una nueva experiencia que le lleva inevitablemente al aprendizaje.

En estos momentos la única relación que puede tener es la comprensión, el amor y los ambientes familiares, ya sean de tensión o de equilibrio, ya sean de aceptación o de rechazo. Todos esos sentimientos irán formando desde lo más profundo, el cuerpo psicológico-emotivo de ese ser humano. Los niños requieren de cariño porque han salido del aura de sus madres y se encuentra en la formación de la suya. Se encuentran solos en un mundo completamente nuevo para el pequeño ser.

Todo ser que es rechazado y que siente sin tener conciencia esta energía, tiene que crecer en lo más profundo de su cuerpo con ese estigma que tendrá que ser borrado por la comprensión de su propio ser a través del tiempo.

La protección del amor y la pureza.

La naturaleza es tan sabia, que la mayoría de los seres humanos se enternecen al ver una criatura con las dimensiones que tiene y la pureza que les brota, por lo que muchos seres humanos cambian su estado de ánimo; y al acercarse a ellos, lo hacen con ternura y con amor, siendo esto una protección a nivel humanidad del entorno en que viven.

La intuición y la conciencia de las madres.

Todas las madres, naturalmente, están dotadas de esa intuición que puede llevar al ser a sentirse seguro y lleno de amor, pero si además de esto, se hacen ellas la conciencia de que están creando a un futuro ser humano podrían incrementar de manera notable la paz tan buscada por los hombres.

La protección emocional de la familia.

No cesen de sembrar la conciencia, de que todos y cada uno los integrantes de la familia en la cuál haya nacido ese ser, debe tratar de aumentar sus lazos armoniosos; para poder generar un entramado espiritual que forme una protección y un crecimiento adecuado de los cuerpos psicológicos del ser.

Es importante que siembren la semilla de armonía y que todas las parejas sean conscientes de la enorme responsabilidad que tienen como instrumentos de la vida en el planeta, es importante que sepan que más allá de la simple genética están estos hilos espirituales que van uniendo a los padres con los hijos y van formando comunicaciones a niveles espirituales que los van uniendo o separando a través del tiempo.

Los peligros de los hogares desequilibrados.

Sin embargo, piensen en todos aquéllos que no tienen la dicha de nacer en hogares equilibrados, que nacieron en hogares donde las vertientes de la vida llevan a los padres o guías a tener una vida tormentosa, llena de fastidios, de temores, ansiedades y enojos.

Siembren en ellos la conciencia de la importancia de la creación del niño. Háganles ver que su comportamiento será el reflejo del amor que el niño tendrá a futuro. Tengan en cuenta que además de la energía negativa con que se está formando, se está dañado el aparato psicológico que el niño va formando igual que sus demás sistemas orgánicos.

4. FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD. EL NIÑO DE DOS AÑOS

Formación de la personalidad.

Es necesario aclarar que la personalidad de un ser humano, está formada por la cultura que va viviendo a través de su vida por el país, por la familia, por los hechos que a diario se van sucediendo en su vida, pero también, por esa semilla espiritual que da el temperamento a cada uno de los seres humanos.

El origen del temperamento.

En este temperamento _como la ciencia lo ha denominado_ se encuentra la semilla gestada a través del tiempo, tanto por la genética espiritual de los padres que es heredada al momento de nacer, como por la historia personal a través de su vida en diferentes tiempos y espacios.

Es decir, el ser que nace a este nuevo mundo tiene dos fuentes importantes de información genética: por un lado, la herencia espiritual que su entorno y sus padres aportan a éste, y por otro lado, sus propias vidas anteriores y el esfuerzo permanente que a través del tiempo este ser ha estado generando. Estas dos fuentes de información formarán, posteriormente, el temperamento. Ese temperamento sumado a todo lo anterior será lo que verdaderamente forme al ser humano consciente de todo a su alrededor.

El niño manifiesta su temperamento en cualquier etapa.

No por estar pequeños los niños, no pueden manifestar ese temperamento. Ese temperamento es manifestado en cualquier etapa de la vida, y los pequeños lo empiezan a manifestar a través de diferentes respuestas que van teniendo a las condicionantes de la vida, como sería su posibilidad de adaptación a nuevos medios ambientes.

Es sabido que algunos niños son fácilmente adaptables a diferentes personas y a diferentes lugares, sin embargo, otros no lo hacen, se sienten incómodos y tienden a llorar con más frecuencia cuando cambian de brazos. Existe así mismo, muchas otras formas en las que el niño irá respondiendo en diferentes niveles, dependiendo del temperamento con el cuál haya nacido.

Observar las actitudes y tendencias del bebé.

Es de vital importancia que los padres e instructores, o aquél que funja como guía del pequeño, observe cuáles son las actitudes a los diferentes cambios y a las diferentes facetas que tiene el pequeño. Con esto podrá ir definiendo cuáles son las características más importantes que el bebé presenta.

Para aquellos que son observadores de las estrellas, la astrología puede dar una guía de las tendencias en el carácter que el niño pueda tener. Un porcentaje de los niños de la Tierra serán fáciles de adaptarse, pero otro porcentaje tendrá dificultad en adaptarse a las nuevas formas y a los cambios. Y esto se verá reflejado en berrinches, en lloriqueos y en diferentes manifestaciones de expresión de inconformidad por alguna nueva causa en su propia vida.

El temperamento debe ser observado.

Las primeras etapas en la relación entre padres e hijos irán formando los elementos esenciales con los cuales la relación podría seguir a través del tiempo. Hemos dicho que el temperamento de los pequeños niños puede ser observado, en la forma distinta en como van reaccionando a los diferentes eventos que van sucediendo en su vida, así pues, existen incluso algún grupo de comportamientos en los seres humanos que podrían estereotipar para poder analizar con más detalle el temperamento de sus pequeños .

Todos los niños son distintos.

El mundo de los niños es distinto para cada uno, así como para los adultos, y aun en una familia. Los padres podrán observar que las reacciones de uno de sus hijos con respecto a otros, son enteramente distintas; por lo que es importante reaccionar de distinta forma. Es importante por eso que los padres observen profundamente a cada uno de los niños para que puedan discernir entre los diferentes temperamentos, las diferentes aptitudes que desde el momento del nacimiento los niños van creando.

El llanto del bebé.

Es importante que las madres entiendan que un ser humano recién nacido, de 12 ó 24 meses de edad, no puede razonar, ni manipular de alguna manera a su madre o a su familia, porque el sistema psicológico en esta etapa no ha sido desarrollado suficientemente; y que las respuestas que tiene en llanto, no se deben a una necesidad psicológica desde el punto de vista científico; ni es manipulación, ni dicho en palabras sencillas, “la necesidad” de un niño la que lo hace llorar o tener necesidad de algún elemento de la naturaleza como comida, limpieza o simplemente cariño. Sino más bien, las respuestas que tienen son netamente biológicas y emocionales espiritualmente hablando. Con “espiritual” quiero referirme a esa necesidad espiritual que tiene que ver con el temperamento del ser que ha llegado a la tierra. Es por ello, que los padres deben atender con prudencia las necesidades de estos pequeños seres.

La capacidad para tolerar la frustración.

Es importante que entiendan que cada ser humano viene dotado con un sistema que le permite aceptar un margen, un cierto grado de frustración que la vida puede darle, al no ser atendidas las necesidades en forma inmediata, este rango psicológico para soportar un grado de frustración le servirá para irse adaptando a la realidad que está alrededor de él. Es decir, no necesariamente todo lo que quieran tiene que ser cumplido en el momento, no pasa nada, psicológicamente, si existen ciertos lapsos de tiempo. Sin embargo, es necesario que los padres entiendan que esas necesidades de cada uno de esos pequeños, irán formando en lo más profundo del ser, su carácter, su seguridad con la vida, y su grado de temor que presente en el futuro.

¿Cómo poder hacer entender a ésta humanidad, que esos primeros días de vida son vitales para una buena formación psicológica y un buen comienzo en su despertar espiritual?

Los pensamientos de los padres hacia los bebés.

Los padres deben procurar aquéllas necesidades primarias de alimento y de aseo que tiene el bebé, y deben estimular al niño con las palabras graciosas que comúnmente dicen, con sus caricias, con sus abrazos, y con sus atenciones, pero también, deben complementarlos con su pensamiento, ya que en estos niveles, el nivel energético que los pensamientos de los padres generan, pueden ser fácilmente captados por los bebés, de la misma manera que las emociones y sentimientos que los seres que los rodean están generando.

Es tan importante que tanto el padre como la madre o el ser que esté encargado de esa nueva vida, acerque su mente y la llene de bendiciones, de apoyo, de seguridad, de pensamientos positivos y de amor ya que esas energías irán impactando y formando el capullo astral que el bebé irá generando. Recuerden que las energías trabajan en forma de acción y reacción y los cuerpos son diapasones de energías; esto es: reproducen la energía que encuentran a su alrededor.

Los bebés captan la energía de su alrededor.

Los bebés por ser pequeños y estar en formación su cuerpo espiritual, van captando toda la energía que a su alrededor existe y van formando con ello parte de su capullo astral. Mientras más positivos sean esos pensamientos, mientras más bendiciones le brindan a un niño, mientras más equilibrio tengan los padres, será superior el nivel energético que irán impactando en cada uno de estos seres, mayor será el escudo espiritual energético que irán creando en ese ser humano, y mejor dotado estará para soportar la vida y para entender la vida material que le espera, y por ende, tendrán mayor oportunidad de ser instrumentos de la divinidad.

La educación empieza al nacer.

La educación es la base fundamental de las respuestas que un ser humano dará a la vida en el futuro, por eso, esa educación empieza en el momento mismo de nacer, a través de las emociones y los pensamientos que se le brindan al niño.

Es ideal que para cada uno de ellos, los padres puedan motivar y guiar aquéllas partes que el niño pueda desarrollar más o en las cuáles tenga un pequeño retraso con respecto a las otras, debe entenderse que todo ser humano está fundamentalmente capacitado para cierta área de la vida, y que esa capacitación está ligada a la misión que le fue encomendada desde antes de su nacimiento.

Los padres deben entender el mundo infantil

Los padres deben entender ese mundo infantil, lleno de zozobra y lleno de nuevas experiencias en los cuales el infante está imbuido; deben entender que los pequeños están descubriendo un mundo lleno de emociones y de formas distintas, que el ser no recuerda haber tenido.

Si los padres logran comprender sus aptitudes y aquéllas pequeñas llagas que tendrá que sortear el nuevo ser, y pueden alentarlos en esta función, irán formando seres humanos que tengan una visión completamente distinta del mundo que los rodea, que el de los seres humanos comunes y corrientes.

Las primeras relaciones.

Las primeras relaciones entre los padres, fundamentalmente la madre y sus hijos, tienen que ser guardadas con mucho celo y deben ser observadas con la más profunda inteligencia. Cuando el tiempo pasa, y los sistemas en su cerebro se van desarrollando y madurando, el niño tendrá posibilidad de reaccionar y distinguir los estímulos que del mundo está obteniendo.

La atención que requieren los niños.

En todo este tiempo, la atención, los juegos infantiles que los padres comúnmente hacen con sus niños, el tiempo real que les dedican, no el tiempo en que piensan en algún problema a la vez que le dan de comer, o que lo tienen en los brazos mientras ven la tele, sino el tiempo real que le dedican a la entera comunicación entre ese bebé y los padres, irá formando el entorno que posteriormente será la relación entre ambos.

El valor del castigo.

Decíamos que una vez que su sistema cerebral está más desarrollado, el niño tiene capacidad de discernir entre diferentes objetos, entre diferentes estados y poderlos comunicar de alguna manera. Es entonces, cuando más que nunca es necesario conocer el temperamento del niño. En esta etapa se empieza a poner en juego el valor del castigo.

La paciencia con niños menores a 36 meses.

Es importante que se comprenda que los niños menores de 36 meses no tienen desarrolladas sus capacidades como para comprender el castigo en toda su extensión, ya que no es fácil para ellos relacionar su acción con la respuesta que los padres puedan tener. Es aquí cuando los padres deben sacar de sí mismos la mayor paciencia, y hacer que el niño repita la acción adecuadamente sin esperar que rápidamente pueda captar el mensaje.

Las emociones negativas producen inestabilidad emocional.

Si los padres, en esta etapa, son bruscos y son fríos, están sembrando un distanciamiento psicológico muy profundo en el pequeño ser. Para un niño que empieza a descubrir el mundo que lo rodea, las emociones negativas son como un colapso dentro de su estructura psicológica y mental que hacen que el niño se llene de confusión y de miedo, tendiendo a la inestabilidad emocional y a la inseguridad que tantos adultos viven hoy en día.

También es importante reiterar que la única forma de cultivar los principios o las deficiencias en la educación de un niño, es con la repetición durante un tiempo largo de un error por parte del educador. Esto significa que no se sientan mal todas aquellas personas que alguna vez en su vida han salido fuera de su temperamento equilibrado, y han descargado su furia sobre algún pequeño. Los seres humanos están dotados para soportar algunas cosas como esas. El verdadero problema se genera cuando la vida de esos pequeños se lleva a cabo en un continuo y constante estado de frustración, de miedo, de falta de seguridad.

La maduración del cuerpo espiritual

Esta etapa es de vital importancia, ya que a nivel espiritual la relación es sumamente activa. Aun en la inconsciencia de los padres, el niño está en proceso de maduración y de encarnación, para lo cuál va llenando en su propio cuerpo espiritual, con la energía que va obteniendo del medio que lo rodea. Si los padres tiene una actitud de equilibrio, el niño crecerá con un cuerpo espiritual sano transparente, y con un potencial para abrir sus capacidades espirituales mucho mayor, que aquél que crece, al lado de una familia donde el miedo, la irritabilidad y la violencia es el sello que los caracteriza.

La etapa de paz en los hogares

Día con día, es importante que eduquen y que insistan fuertemente en que en esta etapa reine la mayor paz de los hogares de todos los niños del mundo; ya que esto generará a futuro seres humanos más objetivos, con mayor seguridad, y con mayor posibilidad de unirse a la misión que les fue encomendada.

El trabajo espiritual que los padres debieran desarrollar en esta etapa sería tratar de unir su pensamiento con el de su pequeño que fácilmente captará las energías que conscientemente los padres estén enviando; cada bendición será un punto de luz dentro de su cuerpo espiritual, cada pensamiento constructivo que sobre su hijo hagan sus padres, será un peldaño más, una oportunidad más para que ese pequeño triunfe en su vida.

5. LA DISCIPLINA

La disciplina es educación.

Una vez que el pequeño sigue creciendo, se enfrentan los padres con dos conceptos importantes a los cuales tendrán que hacerle frente, uno es la disciplina y el otro es la sexualidad.

El hablar de disciplina es un asunto que debe ser entendido desde lo más profundo de su esencia. Los padres, al haber sido instrumentos de vida son responsables de cultivar la educación de ese pequeño.

La disciplina es la base del carácter futuro.

El aprendizaje que pueda tener en esos primeros años de existencia, serán la base fundamental que sostengan el carácter de los seres humanos a futuro. Es por ello, que los adultos deben enseñar desde un marco cultural que se apegue a las expectativas de su momento histórico; es decir, tienen que guiar a sus hijos conforme a las demandas culturales históricas de su familia.

Los padres deben ser congruentes en la enseñanza y el ejemplo.

Es necesario corregir constantemente en esta primera etapa, ya que si no es así, el ser humano, posteriormente, tendrá que sufrir más para entender el sentido de la convivencia armónica. Muchos aspectos tienen que ser repetidos, enseñados, mostrados, ejemplificados reiteradamente a través de los primeros años de vida de estos pequeños. No es posible que los padres les digan a los niños que no deben mentir, cuando 15 minutos después, le piden por favor al niño que niegue a alguien que busca a sus padres, o que los llama por teléfono. La incongruencia en la actitud y en las palabras crean en el niño una confusión tal, que lo único que logra es que repita las mismas acciones que inconscientemente los padres están sembrando en ellos.

La disciplina tiene que ir pegada a un ejemplo de vida, cada acto que los padres hacen en su vida es en verdad la semilla que estarán sembrando en los corazones de los niños, la congruencia entre su forma de pensar y su forma de actuar es vital en la nueva educación.

La armonía familiar es muy importante en este momento.

Es por demás decir, que es importante que en todo momento, en cualquier etapa de la vida, la armonía debe ser la base fundamental de las familias; pero es en estos momentos, donde es más importante. Me refiero a que si un niño logra crecer sin tantos altibajos emocionales, logrará madurar y logrará asimilar más fácilmente los devenires de su propia historia.

Cuidados con las emociones de los adultos.

Es importante entender que el corregir al niño es hacerle el mayor bien que el niño puede tener en su vida futura, pero cuidado con las emociones que los adultos puedan tener al momento de hacer esas correcciones. Como en otras ocasiones se ha dicho si esa corrección va cargada de frustración y coraje por alguna acción, por alguna travesura que le niño realizó, el niño se sentirá confundido entre el odio y la verdadera razón de su castigo. Hay que ser cuidadosos en estos aspectos, para que el niño tenga muy claro el porqué del castigo que se le está aplicando.

Disciplinar sin enojo: tarea difícil.

Los niños pequeños, los cuales se está desarrollando sus sistemas motrices e intelectuales, deben ser quitados del peligro y deben ser instruidos una y otra vez en las cosas que están prohibidas dentro de las reglas dictaminadas en el hogar donde ellos viven. Los padres deben ser claros, objetivos y contundentes, pero como dijimos anteriormente, nunca con un enojo que sobrepase su corazón y saque de los cabales a los padres. Sabemos que esta condición es difícil de cumplir ya que los mismos padres fueron creados con las mismas técnicas que ellos están siguiendo. Sin embargo, se requiere de un esfuerzo profundo para que salgan de ese círculo vicioso en el cuál están viviendo y para lograr ver las cosas tal cual son. Todo ese amor que pueden sentir por ese niño transfórmenlo racionalmente y háganlo creativo en su forma de educarlo.

El orden de la vida

En la relación padres e hijos un aspecto fundamental de los padres es el ser guía y ejemplo en la educación de sus hijos, es por ello que las diferentes actividades que el ser humano tiene a través de su vida, deben ser llevadas con orden para procurar no crear confusión en la mente de los seres que se educan.

El orden en la vida de un ser humano lo lleva inevitablemente a tener mejores logros, tanto en su vida material, como en su vida espiritual ya que de esta manera podrán estructurar de una manera coherente su crecimiento y su siguiente paso en la vida.

Todo arte exige disciplina.

Enseñar el orden tiene como prerequisite poseer disciplina para ir entendiendo el arte de la vida; todo arte, toda actividad donde la creatividad sea necesaria para que se pueda expresar con su máxima belleza y bondad tendrá que seguir alguna disciplina de la vida. Así existen disciplinas en la pintura, en la escultura y en si cada una de las artes tienen disciplinas y técnicas que los llevan al reflejo del ser que está creando.

La vida, en una de sus muchas facetas tiene que verse como un arte, un arte es aquella actividad en la cuál el ser refleja su ser interno y crea de ello una obra que se manifiesta ante la naturaleza, ante los hombres y ante Dios.

Una disciplina que comprende la esencia humana.

Es por ello que en educación de la familia la disciplina irá aunada paso a paso en cada instante y en cada momento de la vida; sin embargo al referirnos a la palabra disciplina no se debe confundir con algunas técnicas estrictas, inflexibles que muchas veces causan conflictos y frustraciones en seres que no comparten esa misma forma de pensar.

Estamos hablando de una disciplina más profunda, de una disciplina de la vida donde el orden de las cosas se jerarquiza desde lo más universal hasta lo individual, desde lo más amoroso hasta lo más justo desde lo más verdadero. Una disciplina donde permita al ser humano tener una continua relación con sus congéneres y con el entorno en el cual vive, que le permita tener una madurez tal de comprenderse a si mismo tal cual es y comprender la grandeza del universo que lo rodea, una disciplina que lo lleve inevitablemente a ser feliz en cada instante de su vida. Una disciplina que no conoce de inflexibilidad que no conoce de incomprensión, sino al contrario que entiende desde lo más profundo la esencia de la naturaleza humana. Por eso la observación es la herramienta que los padres tienen para ir conociendo profundamente ese mundo interno que el niño expresa en cada instante de su vida.

Reglas y sanciones.

Hay tres puntos importantes con los cuales se debe iniciar la disciplina, por un lado las reglas, las cuales tendrán que seguir los pequeños deben estar perfectamente definidas y claras para ellos, para esto los padres tendrán que recordarlas continuamente, pacientemente haciendo énfasis cuando una regla se ha roto.

Como segunda instancia tendrá que haber algún grado de castigo o de sanción por la ruptura de la regla que ambos o la familia entera propusieron, el cumplir estas sanciones cuando las reglas se han quebrantado, es darles la conciencia a los pequeños infantes de que la naturaleza funciona de la misma manera:

"a una acción habrá una reacción"

posteriormente, tendrán que implantar algún castigo cuando la regla que es violada atente directamente contra la vida del pequeño o el bienestar de alguna otra persona o niño que lo rodee.

Es importante que se sea muy enfático en la sanción y el castigo aplicado en estos momentos, el niño en su ingenuidad y en su forma de ver la vida está continuamente motivado a los límites que los padres le han marcado, algunos niños teniendo un desarrollo precoz de algunos de sus sistemas emocionales o físicos, tenderán continuamente a realizar actos que midan los reglamentos que sus padres les han impuesto.

Es aconsejable ser contundente, cuando un reglamento como decíamos se rompe puede procurar un perjuicio contra el niño que lo realiza.

Basado en esos tres principios los padres deben actuar coherentemente con las reglas que fijan, es de suma importancia tener flexibilidad, un rango en el cual el niño se pueda reflejar, ya que si los reglamentos tienden a ser sumamente estrechos la palabra de los padres tendrá que ser **no** en todos los momentos del día.

Muchas veces, es importante que el niño experimente los resultados de romper los reglamentos para que entienda el funcionamiento natural de la vida humana.

Cuando una técnica natural se aplica de una forma sana por parte de los padres, los niños irán obteniendo mayor formación y mayores herramientas para su vida posterior.

6. LA SEXUALIDAD

La siembra de roles sexuales.

Otro tema importante y creo que de actualidad es el rol que la sexualidad impone en los pequeños niños. Es importante que los padres vayan sembrando con delicadeza, con naturalidad, los roles sexuales de cada uno de los pequeños. Como ustedes saben, el niño es la semilla del reflejo y de la respuesta que el ser humano tiene en sus edades avanzadas.

Los problemas que la sociedad moderna está teniendo se están viendo claramente con las divergencias y las faltas de certidumbre a niveles sociales, es decir, que en algunos de los países más adelantados se están aceptando formas de sociedades legadas por seres humanos vacíos, con tristezas profundas y sin una objetividad muy clara en su vida.

Para evitar esto, es importante que los pequeños vayan teniendo la noción de sus roles en la vida familiar. Existen naturalmente dentro de la sociedad algunos aspectos que empiezan a dar la diferencia, por ejemplo, a una niña se le pone un vestido y a un niño no. De esta manera en la sociedad occidental va creando una diferencia que los va formando hacia su completa formación psicológica. Este aspecto debe ser tratado con mucha naturalidad por los padres, no es importante que a nivel superficial sea negado un juego de muñecas a un niño o un juego de pelota a una niña, eso no marcaría la diferencia entre la verdadera naturaleza de cada uno; sin embargo la propia relación que los padres guarden con cada uno irá marcando claramente su naturaleza sexual de cada uno.

El riesgo de la educación neutral.

Es muy riesgoso en el aspecto psicológico cuando algunos padres tratan de educar a sus hijos en un aspecto neutral sexualmente o cuando tratan de cambiar los juegos y la naturaleza de cada uno. La respuesta a esos estímulos generalmente recae en estados emocionales de profundo estrés, ansiedad y tristeza. Es sencillo para todos los padres poder ver cuando esto se presenta.

La misión del hombre y de la mujer.

Las pláticas y la relación que guarden los padres con sus hijos pequeños irán sembrando en las niñas la semilla maravillosa de ser las portadoras de la esencia de vida, irán sembrando en los niños la oportunidad de ser los fecundadores de la vida, los sembradores de este planeta, irán sembrando en ambos la necesidad de continuar la especie para grandeza de la misión divina, y con ese único sentir su acción será la indicada.

Por eso es importante reflexionar en la naturaleza sexual de cada uno de los niños, de esos pequeños seres humanos en formación. Ellos deben tener consciente cual es su actividad como hombre o como mujer y cual es su rol en el mundo y así poder tener una gran admiración y un gran gusto por lo que son y por lo que su misión los ha llamado a esta tierra.

La felicidad de lo que somos.

Cada uno de los seres humanos encarna para reflejar a Dios mismo. Un ser humano que no esté conforme con lo que la naturaleza y Dios le ha dado, tendrá forzosamente conflictos internos que le llevarán inevitablemente a una profunda depresión, frustración, desarmonía y tristeza.

Si los padres motivan a los pequeños a que sean felices y orgullosos de sus propios sexos irán creando gente conforme a través de la vida.

7. LA RELACIÓN PADRE-HIJO.

La mejor forma para comenzar una relación.

Cuando el niño empieza a tener sus sistemas cerebrales más desarrollados, empieza a ser consciente de la relación que tiene con sus padres; es el momento preciso para cimentar una relación padre-hijo con la mayor coherencia y amor que puedan ustedes dar. La mejor forma para empezar esa relación es tomar a sus pequeños de sus manos y observar sus ojos. En los ojos podrán entender el corazón del niño, verán que todas las actitudes, que todas las actividades que el niño emprende, están muy lejos de ser actitudes racionales con tendencia a querer molestar a sus padres. Verán que en su inocencia podrán descubrir la verdadera esencia del ser humano que se encuentra frente a ustedes.

Esa misma actividad _ver a los ojos_ procurará un intercambio de energía tal, que ustedes comprenderán de una manera más natural a sus hijos y sus hijos los comprenderán a ustedes; no es necesario hablar, lo único importante es crear un juego entre unos y otros donde las miradas sean la expresión y el intercambio de energía sea el vehículo por el cual invisiblemente su relación y su amor se esté engrandeciendo.

Ver a los hijos con ternura.

Todos aquellos padres que tienen oportunidad de ver a sus hijos a los ojos con ternura, podrán tener inevitablemente una relación abierta y sincera en las futuras etapas de los pequeños. Al hacer esta actividad se abren todas las ventanas de ambos seres, se borran todos los escudos, porque sólo el alma de uno se refleja en la del otro, los espíritus que los une un amor carnal pueden compartirse y crear un lazo espiritual profundo entre ambos.

Ejercicio 1: mirando a los ojos con la mente en blanco.

Existen dos maneras de realizar el ejercicio. Una como decíamos. con la mente en blanco recibiendo la energía y dándola a cambio en plena conciencia y paz interior.

Ejercicio 2: Proyectando amor hacia el entrecejo del niño.

La otra generando en la mente el padre el mayor amor desinteresado que pueda crear su mente y proyectándolo por su tercer ojo hacia el punto del tercer ojo del pequeño.

Si los seres humanos pudieran procurar este ejercicio a razón de 15 minutos por cada día, la vida de las familias futuras cambiaría de una forma importante.

Equilibrio del amor con la disciplina.

Sólo el amor equilibrado con la disciplina irán dando al pequeño la oportunidad de crecer en un mundo donde la diferencia de energías, donde las mareas astrales, donde el inconsciente colectivo afecta a las masas.

No hay mejor escudo que una persona madura ordenada y con mucho amor para afrontar un mundo que requiere seres de Luz.

8. LA OBSERVACIÓN

Hablar al niño con la verdad, pero en sus términos.

Al niño hay que hablarle con la verdad pero hay que hablarle en sus términos. Los padres deberían procurar no engañar al niño en ningún tema y por ninguna circunstancia; sin embargo, hay que decirle al niño lo que el niño necesita saber. Esto es algo que parte de la observación profunda de los padres a los hijos y la disciplina se debe basar fundamentalmente en esta práctica.

Con la observación se entiende el comportamiento del niño.

La observación es la base que deben tener para saber y tratar de entender porqué el pequeño se comporta de alguna manera. Tal vez en un momento, la imaginación del pequeño lo haga creer que alguno de los muebles de la casa es un barco, y es por ello que se sube en ellos. Cuando eso sea el niño no debe de ser violentado, pero si debe ser educado; debe ser educada esa imaginación para que siga creando aquellos cuentos, pero debe ser instruidos acerca de los lugares y los sitios donde puede expresarse.

Los padres deben jugar con los niños

No puede haber educación, si no hay un tiempo consciente que los adultos le dediquen a los niños, no solamente con la obligación de darles de comer, de llevarlos a algún lugar, sino el dedicarle un tiempo a los juegos infantiles; donde podrán observar el verdadero desempeño y el desenvolvimiento de sus hijos. Es ahí donde la personalidad de ellos se irá reflejando en sus propios juegos. Cada cuento que escuche el niño se irá identificando con alguno de los personajes e irá indicando cual es el sentir del corazón del niño, algunas películas o algunas series televisivas podrán ser también puntos importantes donde los padres pueden platicar y dialogar al nivel del niño para entender donde se encuentra la mente del pequeño.

Los jardineros son los padres y el árbol es el hijo.

La disciplina en sí empieza a imperar en los hogares de los pequeños, desde el momento en que los padres empiezan a cultivar ya a guiar las ramas que posteriormente serán árboles en este jardín de vida. Si hacemos una analogía con un jardinero, sólo la observación podrá dar la cualidad al jardinero para ir cortando y guiando unas ramas adecuadas para que entre más luz y la fotosíntesis pueda realizarse aún en las hojas más profundas; y para que la forma del árbol sea de árbol y logre cumplir los objetivos que como árbol de jardín tiene que dar: cobijar la sombra, dar oxígeno y alabar la naturaleza por la cuál fue creado. Estas palabras son tan sencillas pero tan importantes para la sociedad moderna.

La observación es la base de la comunicación.

La observación, para los padres, es una reflexión interna, es un salir de la rutina y ver un poco más de lo que los deberes diarios traen consigo, es un pensamiento unido a una observación la cual traerá conocimiento que posteriormente se convertirá en luz. La observación es la base de la comunicación futura entre padres e hijos, la reflexión sobre cada uno de sus comportamientos y cada uno de sus reacciones irá dando a los padres la oportunidad de ir conociendo cuales son esos anhelos ocultos y cuales son esas discrepancias en el carácter que los niños poseen.

9. LA COMUNICACIÓN

La verdadera comunicación

La comunicación verdadera se va creando entre adultos y niños, padres e hijos a través el contacto directo de la comunicación genuina que los padres puedan hacer con los pequeños. La clave fundamental en una relación humana se encuentra en la verdadera comunicación que pueden tener los seres. Una comunicación pura lleva inevitablemente a la comprensión del uno por el otro. Cuando el lenguaje encuentra su límite, y el mensaje de algún ser que quiere expresarse no logra ser captado en profundidad, la comunicación cierra sus puertas y se entra a un mundo de elucubración y de ilusión del cual la Tierra esta llena.

El origen de la buena comunicación.

Y donde comienza la comunicación en las familias? justamente en la niñez. Cuán importante es el mundo de un adulto que no puede dejar un poco de su tiempo para comprender el mundo que rodea a su pequeño hijo o a su hijo adolescente?, ¿qué poca visión de aquél adulto que va engendrando con esta actitud, un abismo de separación entre una generación y otra, entre una forma de ver la vida y otra forma de haberla vivido?

Es importante que todo ser humano haga una reflexión profunda en su forma de escuchar. Porque escuchar es poder observar el corazón de su hermano y poder entender lo que las palabras le dicen. Atrás de un reclamo está un grito de esperanza, de un cambio

de vida, atrás de un reclamo hay un mudo de frustración, que no ha podido aflorar por la falta de comunicación de los seres humanos.

La peor cárcel del ser humano.

La peor cárcel que un ser humano puede tener es la falta de expresión hacia sus hermanos y hacia estos mundos en los cuales ustedes se encuentran, la comunicación da la oportunidad de abrir un torrente de energía para ser canales del propio devenir de la humanidad. Un ser que logra comunicarse con sus hermanos, tiene la llave para abrir corazones y tiene la oportunidad de dejar fluir por sí mismo, la energía que va recibiendo a través de los años.

El tiempo que los padres escuchan.

¿Y cómo fomentar que un alma que recién empieza una nueva vida logre abrir este sendero?: Enseñándole a escuchar, que nos vean escuchar con atención, y nos oigan hablar, pero hablar con mesura y razonamiento. Los padres deberían permitirse al menos en una hora del día, escuchar todas aquellas anécdotas, cuentos, travesuras, que los niños van realizando a través de sus vidas.

Debieran compartir unos minutos al día, en un diálogo fraterno con el cual, además de abrir el corazón, unen sus lazos, no solo como padres e hijos, sino formando una amistad que llevará hilos espirituales que nunca en la eternidad podrán borrarse. Optar por la comunicación es optar por la verdad, ya que en ella se pueden leer las verdades ocultas que los seres humanos tienen en su corazón.

10. CONCEPTOS UNIVERSALES

Hemos visto que la disciplina es muy importante en la vida futura del niño, pero aunado a la disciplina debemos sembrar en sus mentes los conceptos universales que los padres _basados en su cultura y en su progreso_ quieren implantar en los infantes.

La conciencia de ser parte de la tierra.

Al hablar de un concepto universal, se habla de un concepto donde se da conciencia de que se es parte de un punto real en una tierra, en un país, en un continente, situándolos en la exacta escala y medida que los seres humanos son.

Darles a los niños pensamientos universales, es sembrar en ellos la posibilidad de vislumbrar un universo entero, real y verdadero; es enseñarles la divinidad en todas sus manifestaciones.

Sembrar en los niños el concepto de universalidad es formar una conciencia unida y unánime, no fragmentada; es enseñar que las acciones, que la falta de acción en un punto de la tierra, puede afectar cualquier otro punto de la tierra; es enseñar que la vida se encadena por unos hilos mágicos, que van tendiendo una trama para ir escribiendo la historia de la humanidad y de su espiritualidad.

Enseñar a bendecir y dar gracias.

También es importante enseñar a los niños a bendecir y dar gracias por todo cuanto tienen. Como una práctica sencilla pueden jugar con los pequeños, dando los buenos días a los elementos que los sostienen. Juegan con la imaginación, esto irá creando en los pequeños un sentido de gratitud hacia la vida y hacia las fuerzas que los sostienen en el universo.

11. LA ENERGÍA DE LOS PADRES

El intercambio de energía con los niños.

Pasaremos a un punto importante en la educación de los niños. Como saben todos los que conviven con niños, la crianza de los pequeños es una actividad que demanda energía en su más alto concepto; no solamente estarán dando la energía de un momento, sino continuamente la energía de los padres estará intercambiándose con la de los pequeños. Es obvio que la característica pura de éstos y la formación de sus cuerpos espirituales crean un estado de succión continua por lo que los padres estarán continuamente cediendo energía.

Los efectos de la deficiencia de energía.

Cuando las vicisitudes de la vida, hacen que los padres entren en estados emocionales conflictivos, la generación de energía y la conexión con éstas, crea un desequilibrio entre lo que dan y lo que está fluyendo entre ellos. Al crear esta inestabilidad energética, además del cansancio físico que van obteniendo a través del tiempo, se crea una deficiencia de energía, _por decirlo de alguna manera_; esto ocasiona que los padres puedan sentirse atormentados, incompetentes, frustrados y hasta malos padres; pueden sentir incluso algún rechazo psicológico por los pequeños, que no sólo les están demandando el tiempo. sino la energía que es inconsciente para ellos.

Es por todo esto importante que los padres procuren un rato, un tiempo para ellos mismos.

Criar niños significa formar familia, y la familia se forma con cada uno de sus integrantes.

Los momentos de intimidad en pareja.

Para todos aquellos que tienen la oportunidad de vivir en una familia en pareja, procuren que dentro de estos periodos donde la vida les cambia, donde no solamente tienen que dar un lapso de su vida, de su tiempo, sino toda su vida, existan algunos momentos de intimidad profunda, de comunicación entre ambos, de comprensión, de una plática sana, donde renueven sus energías familiares, donde los ciclos energéticos de la familia se vuelvan a equilibrar, y de esta manera poder continuar con nuevos bríos y ver a sus pequeños crecer de una manera ordenada.

Meditar y compartir experiencias con otros padres.

Para todos aquellos donde las condiciones de vida no han creado una pareja propicia y que la inconsistencia e incoherencias que la vida les va ofreciendo van dando una separación, procuren buscar un momento de paz y meditar profundamente sobre los beneficios que la vida les ha dado, sobre la vida, sobre todo su cuerpo, sobre todas las bendiciones que han recibido a través de la vida y sobre esa bendición tan grande que es su propio hijo.

Procuren tener amistades que tengan pequeños igual que ustedes y así poder compartir algunas de las experiencias que unos y otros van viviendo. Todas esas actividades van generando en cada uno de los seres humanos, cierta oportunidad de equilibrar su energía.

Los lazos que unen una familia.

La vida de una familia se va gestando y se va engrandeciendo con el amor que unos y otros se tienen, mientras más pensamientos de amor procuren, los lazos que unirán esa familia irán engrandeciendo la red de energía que va formando, de tal manera que al ir creciendo la familia, crecerá unida y con recuerdos sumamente positivos, para enfrentar las lecciones que la vida les deparará en el futuro.

No importa cuantos errores los padres puedan cometer, mientras el amor fluya del corazón, los lazos que los hijos y los padres van formando se irán engrandeciendo; pero como es lógico, sería muy importante ir dando pasos adecuados para que el futuro de todos estos niños sea más promisorio.

12. LA CONCIENCIA DE SER PADRES

La razón de ser padres.

Por otro lado, es importante que los padres traten de hacer conscientes día con día su quehacer de ser padres. En muchas ocasiones la tendencia de los padres y seres humanos es olvidar su verdadera vocación y se dejan llevar únicamente por la vida misma; en esos momentos olvidan que es importante educar en cada momento a sus hijos; el sólo vivir la vida y no hacer conciencia de que ser padres lleva una vocación de educador, puede ser un tanto controvertido y pueden perderse la noción de su verdadera función en ese momento histórico que están viviendo, traten todos los padres de ser conscientes de su razón de ser.

Los instantes que no regresarán

Es importante que en la mente lleven muy claro, que el momento que se vive en ese instante sólo en ese instante existirá. Con ese pensamiento, podrán los padres tener una plena y gran vida con sus hijos, podrán disfrutar cada instante y cada acto natural que van desarrollando los pequeños.

13. EL ARTE

¿Qué es el Arte?

Ahora hablemos del arte. El arte es la actividad humana que tiene la posibilidad de reflejar el interior de su creador en cada ente y en cada obra terminada.

El arte tiene también la posibilidad de dar a todos los observadores, espectadores, oyentes, la posibilidad de vibrar en un mundo intangible, el cual nos lleve a estados emocionales y de conciencia distintos a los que se manejan en su vida cotidiana.

Por medio del arte es posible expresar los más profundos anhelos y los sentimientos más puros que el niño pueda tener, es también por medio del arte donde su creatividad, su imaginación puede ir fomentándose a medida que se estudie dicha disciplina.

La preferencia infantil de un área del arte.

Como ustedes saben, existen muchas manifestaciones de arte y cada uno de los seres humanos tiene mayor aptitud para algunas, mayor preferencia para otras; los adultos deben tener la suficiente observación para lograr detectar cuales son las aspiraciones

artísticas más favorables de los pequeños, y una vez descubierto esto poner en el camino de la vida del niño la posibilidad de adentrarse en el maravilloso mundo mágico del arte.

No importa cual sea la manifestación del arte que deban ustedes plasmar en las pequeñas cabezas de los niños, deben tener cuidado de no ejercer presión para que no sientan repulsión por aquello que tanto bien puede generar en ellos.

Una técnica para descubrirse a sí mismo.

El arte dará a ellos la oportunidad de tener espíritus libres que dibujen el mundo interior y el mundo espiritual para ser mostrado a sus demás congéneres. En éste tienen la oportunidad de centrar su atención y llevarlos por un torrente de armonía, hasta encontrarse con lo más profundo de su ser interno. Es una de las técnicas más hermosas para descubrirse a sí mismo y poder penetrar en los misterios más profundos de su misma vida.

La creación de un mundo diferente

El arte genera en la sociedad un ambiente de paz y de respeto entre los hombres porque aquél que puede comprender la grandeza de la obra de su hermano, comprende la profundidad del corazón y comprende la esencia que es la misma que la suya.

Motivar el arte a los niños, es generar un mundo diferente, un mundo donde es más fácil hacer un alto y observar la maravillosa obra del Padre, sólo un artista que puede crear los más hermosos paisajes puede entender con profundidad la enorme y profunda tarea de la creación del Padre.

La comprensión de la historia a través del arte.

Ser artista es ser creador, es dejar en el inconsciente colectivo pinceladas de armonía que van captando a través del tiempo y del espacio diferentes grupos de seres humanos.

Aquél que puede conocer e interpretar el arte, puede comprender la historia de la misma humanidad, puede comprender la generación de ideas que a través del tiempo se han plasmado en los diferentes grupos humanos y en diferentes poblaciones.

El arte como lenguaje universal.

El arte es el lenguaje universal, es el lenguaje sin fronteras, aquél lenguaje que logra poner en contacto a personas con completa diferencia entre sus lenguas, aquél que puede poner en contacto aquéllos que por su historia y su cultura tienen una gran diferencia mental, racional y cultural.

El arte de la educación en los pequeños, es esa misteriosa forma de poderse comunicar con ellos. Traten de cultivar en cada uno de ellos el conocimiento exacto de este instrumento tan sublime llamado arte; es obvio, por lo tanto, que los adultos de la humanidad se preocupen más por esta parte de su desarrollo ya que sólo así podrán ir motivando en las nuevas generaciones ese amor por ese ramo de la actividad humana.

Una oportunidad para vivir feliz.

Sembrar el arte en los niños, es darle una de las mayores herramientas que un ser humano puede tener, para tener una vida feliz, entera y digna de vivirse en el planeta. Por el arte se puede llegar a las más sublimes estados espirituales porque de eso mismo está lleno el arte.

No pierdan la oportunidad de sembrar en esas criaturas, ese grandioso instrumento que les puede dar desde el principio de los tiempos esos estados espirituales; porque el arte en sus más sublimes interpretaciones, son los cantos místicos angelicales al Padre y es la misma armonía del danzar de las esferas en el universo entero.

Con el arte se entiende la vida.

El arte unifica al ser humano porque es la melodía que puede llegar a los corazones de cualquiera. Aquél que entiende el arte entiende la razón misma de la humanidad, entiende el corazón de Dios y entiende la simpleza de la naturaleza.

El arte es el reflejo mismo de la propia naturaleza en creaciones humanas que van caminando de tiempo en tiempo y de espacio en espacio.

Entender el arte es entender el ciclo de la vida, los vaivenes y las grandes espirales por las que todos los seres humanos logran crecer y llegar al mismo punto de donde nacieron.

Todo aquél que puede disfrutar profundamente de la sublime acción del arte puede entender el amor de Dios.

La llave para un crecimiento espiritual.

El arte va formando uno de los sistemas más importantes en los seres humanos, es la llave para dar un crecimiento verdadero a toda la parte espiritual del ser humano, es la llave para acallar el espíritu de las masas para que puedan vibrar en el resonar de una de las más sublimes actividades humanas. No pierdan la oportunidad de entender la esencia de las artes, ya que en ellas encontrarán una parte de sí mismos y de su expresión.

Existen además de esta actividad algunas otras que los padres debieran ir sembrando en los pequeños a fin de que cuando ellos vayan creciendo vayan decidiendo con entera libertad, cual de las actividades vibra más con su espíritu.

14. EDUCACIÓN ESPIRITUAL: LA RELIGIÓN

Una educación integral

Hablar de educación es hablar de una educación integral en los seres humanos, la educación integral se puede conseguir tratando de tocar los aspectos de la educación más importantes, e irlos sembrando en la curiosidad y en el corazón de los niños

Enseñar el aspecto espiritual de las enseñanzas materiales

Es obvio que una de las áreas importantes a tratar es la espiritual. Ésta es una de las áreas que más se descuida por lo general en los tiempos presentes de la tierra. Es una disciplina que se vincula con todas las actividades materiales que los seres humanos tienen en la tierra; es por ello que en cada una de las ramas que se tengan que motivar o instruir a los pequeños debe ir implícita aquella parte de la educación que se refiere a la parte espiritual de dicha actividad. Entendiendo como espiritualidad ese contacto directo entre el mundo invisible y el mundo del conocimiento concreto de los seres humanos.

Religión: unión de lo material con lo espiritual

Es por eso que una área importante que no debiera ser descuidada por ninguno de aquellos que tiene a su cargo la educación infantil es la religión, y me refiero a ésta como la relación que puede existir entre los seres humanos y los seres divinos, entre la parte espiritual y la parte material que el ser humano es. Esa relación que va uniendo ese mundo invisible al mundo material.

¿Y cómo fomentar esa relación?, sembrando las semillas de la universalidad de los conceptos, sembrando las semillas de las leyes universales en cada uno de los actos de la vida.

Es de suma importancia que los niños vayan creciendo con un concepto racional cuando son pequeños de esos mundos que viven en su imaginación. Es importante, sin embargo, que cada uno de los padres busquen los sistemas religiosos que le puedan brindar su cultura, su país o el lugar físico o histórico que estén viviendo.

La esencia de todas las religiones.

En todas las religiones fundadas en la tierra se encuentra la voz de Dios llamando a la felicidad a sus miembros.

Es cierto que existe un grado de evolución en la comprensión de muchos de los conceptos divinos, espirituales, e incluso de las reglas materiales que en la vida se tienen que seguir; sin embargo la esencia de todas las religiones es la esencia misma del ser humano unida a su ser interno, es el reflejo de ese anhelo que ha tenido a través de la historia la humanidad de tener contacto con Dios, no importa cual sea la religión siempre que ésta sea una religión bien fundamentada, concreta; debe ser integral y formar parte de la educación de los pequeños.

La soledad del materialismo.

Cuando a un niño se le educa en la soledad del materialismo, se van creando profundas contradicciones dentro de él entre sus anhelos internos de buscar la divinidad, y los razonamientos que le son inculcados de la inexistencia de ésta. Es así como los seres humanos van creando un sinnúmero de conflictos que los lleva posteriormente a estados depresivos y frustraciones profundas que van manifestando a través de su vida.

La misión fundamental del ser humano.

El hombre tiene como misión fundamental, manifestar la felicidad de la divinidad en toda su expresión en el planeta tierra. Toda actividad del ser humano que le lleve a buscar su felicidad, será una actividad que busca inconscientemente o conscientemente, la relación con lo divino: su religión.

Los buscadores de nuevos caminos.

Existe también alguna otra porción de la humanidad que revelándose a las reglas, a los lineamientos y a las en ocasiones incongruentes peticiones que hacen las religiones, procuren seguir su camino solos, buscando el equilibrio entre su vida material y ese algo que no entienden pero que se encuentra alrededor de ellos. Muchos de estos son iniciados de alta jerarquía que van buscando y abriendo caminos por nuevas sendas del devenir de la humanidad.

La religión activa los canales espirituales.

No importa cual sea la manifestación de esta relación divina y sublime que el hombre puede generar, es de vital importancia que a todos los pequeños se les vaya sembrando con la semilla de esta actividad. Cuando el pequeño empieza a crecer con consejos y con enseñanzas directas de las religiones, su imaginación lo empieza a llevar a dinteles distintos de su espiritualidad, sus canales espirituales se empiezan a activar, en los más evolucionados de una manera más activa, y en algunos otros, mostrando insipencias de su actividad.

Todos esos conceptos que son vertidos en la niñez se irán transformando en luz a través del crecimiento de ellos.

El grado de flexibilidad en las actividades humanas.

Es importante como en todas las actividades humanas tener un grado de flexibilidad, ya que el aprendizaje deberá ir siendo universal y natural, para no crear una mente fundamentalista que crea en la inflexibilidad de la palabra.

La palabra de Dios se manifiesta en todas, y soy enfático, **en todas** las actividades humanas, la religión se puede encontrar en el mismo ser y en todas sus actividades.

Cuando un niño es entrenado en encontrar la divinidad en todo lo que le rodea, crecerá en un estado de equilibrio tal, que lo lleve a manifestar una felicidad incalculable entre los seres humanos.

Los conceptos religiosos: análisis sin manipular.

Uno de los aspectos más importantes a entender en la educación religiosa de los pequeños, es tratar de no inculcar valores adversos o distintos a los que la propia religión sustenta, me refiero a que no debe ser el niño asustado, manipulado por los conceptos que la religión se maneja.

Los conceptos que se le dan, deben ser conceptos para que el niño pueda entrar en un análisis profundo de su propia vida; la mente humana tiene la capacidad de poder analizar y vivir en forma natural cuando no está contaminada con viejos puntos de vista y educación inflexible.

La estructura mental jerarquizada por la religión

La mente humana está capacitada para recibir cualquier tipo de información y poderlo valorar dentro de la jerarquía que sus padres le han sembrado. La verdadera religión se inicia en la jerarquización real de los conceptos que se esgrimen a través de la vida. Cuando al niño se le inculca que lo más grande en su vida es el amor a Dios, el amor hacia sus familias y semejantes, hacia sí mismo, irán creando una estructura mental que lo lleve inevitablemente en cada una de sus decisiones futuras a tomarlas de acuerdo a la religión que en su corazón se ha creado.

Diferencia entre la institución religiosa y la unión con Dios.

Cuando le hablen al niño de religión traten de separar la institución religiosa a que pertenezca la familia y la verdadera unión con Dios, para que de esta manera en la mente del niño no se creen diferencias y límites, ni diferencias entre sus congéneres; de esta manera se irán creando una forma de ver el mundo con una panorámica universal y una igualdad entre todos los seres.

15. SEMILLAS DE INVESTIGACIÓN

Las últimas sesiones han sido algunas reflexiones sobre la educación que a los niños y a los jóvenes debieran impartir los seres humanos, se han dicho algunos de los principios fundamentales por los cuales un ser humano puede encontrarse a sí mismo y pueden dejársele las bases para crear seres humanos con potencialidad de encontrar el reino de Dios en la tierra.

Muchas claves faltan por decir, muchas etapas faltan por mencionar, sin embargo la semilla más virtuosa que puede alguien sembrar en otro ser humano es aquella en la cual aquél al que le fue sembrada nazca el espíritu de la búsqueda por sí mismo en forma consciente, nazca aquella inquietud de descubrir el principio de las cosas y por supuesto de sí mismo.

La esperanza más grande.

Se ha dicho en otras ocasiones que si hay algo importante que estudiarse en la vida de los seres humanos es a sí mismos, cada quien en lo más profundo y silencioso de su mente irá observando las reacciones y la evolución que su espíritu tenga en la vida que va llevando, como decimos dejar sembrado el espíritu de búsqueda es dejar sembrado la esperanza más grande a la que un hombre puede pedir.

Sería recomendable que los padres continuaran superando sus conocimientos día con día, para así sembrar en sus pequeños la semilla de la investigación y de la curiosidad profunda de la esencia de cada fenómeno y objeto que rodea la vida de todos ellos.

Hay muchas cosas que aun faltan por mencionar, pero sirva estas lecciones como una sencilla guía para esas semillas de la humanidad que más tarde se convertirán en los guías del mundo. Así damos por cerrada esta instrucción

“QUE EL AMOR SEA EN SUS CORAZONES”

Que así sea.

