

# Los efectos de Internet en las aulas universitarias

[febrero 21, 2015 admin](#)

<http://outletcatalogo.com/Los-efectos-de-Internet-en-las-aulas-universitarias/>

El Internet sin lugar a dudas afecta a cada parte de la sociedad. En las últimas décadas, Internet ha cambiado la cara de la banca, las compras, el periodismo, la comunicación y la educación. El Internet es accesible tanto desde los hogares, lugares de trabajo y lugares públicos, tales como bibliotecas. Si usted es un instructor de la universidad, considere los efectos de Internet en el aula cuando se responde a la escritura del estudiante, el diseño de las tareas y llevar a cabo sesiones de clase.

La Internet se ha preparado a los estudiantes a esperar resultados inmediatos. Un estudio de 2010 en el Registro de Psicología encuentra que los estudiantes que pasan más tiempo en Internet son más rápidos para descartar retraso recompensas que los estudiantes que pasan menos tiempo en Internet. Considere las expectativas de sus estudiantes en el diseño de las tareas. Por ejemplo, las asignaciones con varios plazos cerrar a lo largo del camino puede ser más eficaz que las asignaciones con sólo una fecha límite final. (Véase la Referencia 4).

Un estudio de 2011 en Ciencias de la Educación: Teoría y Práctica, concluye que los estudiantes puedan alejarse de los problemas financieros, educativos y de relación por pasar tiempo en Internet en lugar de tratar de hacer frente a los problemas. El Internet como una herramienta de escape puede afectar su aula universitaria porque los estudiantes no pueden sentir la urgencia de corregir los problemas educativos surgen cuando por primera vez. En cambio, pueden evitar los problemas educativos y permitir que los problemas empeoren, lo que puede convertirse en una espiral descendente para ellos. (Ver referencia 3).

Un artículo de 2004 en el Colegio de Enseñanza, afirma que el Internet ha impactado éxito de los estudiantes en la realización de investigaciones. Debido a la inmediatez y accesibilidad de la Internet, los estudiantes pasan poco o nada de tiempo en una biblioteca real y poseer un mínimo conocimiento de las diferencias entre las fuentes eruditas y populares. Para combatir este problema , la enseñanza universitaria, recomienda enseñar a los estudiantes el lenguaje específico asociado con la investigación basada en una biblioteca, dándoles tiempo para practicar la realización de biblioteca basada en la investigación y enseñándoles a reconocer la diferencia entre las fuentes académicas y no académicas. (Ver referencia 2).

Un estudio realizado en 2008 en Evaluación y Evaluación de la Educación Superior, trata sobre cómo el Internet ha aumentado plagio en las aulas universitarias. El Internet ha puesto innumerables fuentes de fácil acceso de los estudiantes y puede ser tentador para los estudiantes para copiar y pegar información desde Internet. Según el estudio, el plagio puede ser el resultado de falta de familiaridad con la forma de citar correctamente las fuentes o simplemente de los estudiantes a los estudiantes la falta de voluntad para completar la tarea ellos mismos. Usted puede intentar luchar contra esto mediante la creación de cursos específicos, tareas y recoger y responder a los borradores de trabajos de los estudiantes durante todo el proceso de escritura

