Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

TEST DE INTELIGENCIAS MULTIPLES
Lic. José Miguel Toro
Argentina

Introducción

Debido a que las Inteligencias Múltiples funcionan de manera autónoma y por ello relativamente complementarias, es muy importante poder conocer las formas de aprender de nuestros alumnos, tomando esas condiciones como problemas a solucionar, para que de ese modo podamos descubrir sus formas de aprendizaje, talentos y diversas habilidades, para luego, estar en condiciones de asignarle una determinada función y responsabilidades dentro del programa de formación integral del colectivo educativo, y así, formar personas, a partir de sus capacidades latentes en potencia.

Cómo bien sabemos no tenemos una sola inteligencia y además, todos somos inteligentes. Para lo cual ofrecemos este diseño de evaluación que nos mostrará al final del mismo, los distintos niveles de las diversas capacidades que poseen nuestros alumnos, y a partir de esta realidad poder operar.

Con esta propuesta, pretendemos ir desde la práctica a la teoría, utilizando el clásico principio del realismo.

Esto también es aplicable de manera análoga a los recursos humanos de los que nos desempeñamos en organizaciones de diversa índole.

Proponemos una puntuación de 1 a 7

Lógico- Matemática

1- Dado un texto a la lectura, puedo comparar y contrastar diferentes períodos de la historia donde encuentre afinidades. ***Calificación ……***
2- Puedo buscar valores desconocidos o entidades en un problema.
Calificación ……
3- Puedo crear una secuencia de 10 parejas de números donde haya una pareja patrón. ***Calificación ……***

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

4- Dado un tema-problema para investigar, puedo crear un esquema con cuatro puntos principales, que a su vez posean cada uno tres subpuntos derivados y completar con contenidos cuantitativos.
Calificación ……

5- Puedo diseñar una rutina de ejercicios matemáticos con tiempos estipulados de desarrollo para ser aplicados por un eventual docente.
Calificación ……

6- Puedo crear distintos escenarios de soluciones a problemas originados en la construcción de programas informáticos, presentados por el docente.
Calificación …….

7- Puedo utilizar los diagramas de Venn para analizar la interacción de los diversos personajes que participan en una obra teatral, señalada por el docente. ***Calificación……***

Total Inteligencia Lógico- Matemática……..

Espacial

1-Puedo generar conversaciones imaginarias temáticas y entrevistas con un filósofo de la Antigua Grecia ocupando los distintos roles de los personajes. ***Calificación ……***

2- Puedo hacer una estimación de las diversas medidas por medio de la vista y el tacto de una biblioteca del colegio, a construir. ***Calificación ……***

3-Puedo diagramar mentalmente una estrategia para armar una vidriera de un local comercial y explicar como se hace, para luego aplicar todo lo diseñado. ***Calificación ……***

4- Puedo dibujar desde diversas perspectivas, la realización de las tareas de un equipo de trabajo de la oficina de gestión de un banco o de un centro de capacitación. ***Calificación ……***

5- Puedo utilizar un mapa para llegar a encontrar dentro de una biblioteca, un texto que aplique la teoría de las Inteligencias Múltiples para descubrir a un niño índigo. ***Calificación ……***

6- Puedo imaginar que un equipo de trabajo dentro del aula es un ser humano, y luego dibujar cómo funcionan y qué aportan, cada uno de sus integrantes de manera análoga a como lo hacen lo órganos de cuerpo. ***Calificación ……***

7-Puedo construir un "mapa mental" para mostrar el desarrollo del texto “El Principito”.
Calificación ……

Total Inteligencia Espacial……..

Corporal

1-Mediante gestos, utilizando todo el cuerpo, puedo representar los diferentes estados de la materia.
Calificación ……

2-Puedo recrear un viaje parado en tren tratando de servirme una tasa de café desde un termo, mientras sostengo una valija. ***Calificación ……***

3-Puedo con gestos de todo el cuerpo contar distintos pasajes de una película, a los efectos de que el otro pueda descubrir las distintas escenas de la misma. ***Calificación ……***

4- Puedo crear y representar pasajes de una obra, en la que los diversos personajes son figuras geométricas. ***Calificación ……***

5- Puedo simular ir a comprar zapatos y pantalones a una tienda y probármelos.
Calificación ……

6-Puedo bailar un tango y luego una milonga, sin pareja femenina y sin música.
Calificación ……

7- Puedo utilizar diferentes partes del cuerpo como una "regla" para medir diversos elementos que integran una oficina o aula. ***Calificación ……***

Total Inteligencia Corporal…….

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

Musical

1-Puedo mostrar las diversas operaciones matemáticas, por medio de canciones o bien por medio de golpes rítmicos. ***Calificación ……***
2-Puedo realizar rutinas de ejercicios físicos, en sincronía con un tema musical ejecutado instrumentalmente. ***Calificación ……***
3- Puedo improvisar en 15 minutos, una composición musical utilizando un instrumento a elección. ***Calificación ……***
4-Puedo ver una película sobre la naturaleza y distinguir cada uno de los sonidos. ***Calificación ……***
5- Puedo indicar los diferentes periodos históricos a través de su música, utilizando algún instrumento de cuerdas. ***Calificación ……***
6-Puedo tomar un tema musical folclórico y cambiar la letra espontáneamente sin perder el ritmo. ***Calificación……***
7-Puedo escuche una orquesta instrumental y distinguir cada uno de los diversos instrumentos que la componen, durante la ejecución de los mismos. ***Calificación ……***

Total Inteligencia Musical……..

Interpersonal

1-Puedo crear un diálogo entre una mujer y un hombre sobre una temática vinculada al comportamiento de sus integrantes, dentro de una oficina o aula. ***Calificación..……***
2-Puedo explicar las ventajas de saludar dando la mano a alguien mientras lo miramos a sus ojos. ***Calificación ……***
3-Puedo leer una poesía desde distintos estados de ánimo durante la lectura de la misma. ***Calificación ……***
4-Puedo identificar estados de ánimo en un compañero dentro del aula y proponer alternativas de diálogo. ***Calificación ……***
5-Puedo reconocer compañeros con un carácter ciclotímico y sugerir formas de vinculación con los mismos. ***Calificación ……***
6-Puedo hacer un gráfico con diagramas de ven, mostrando las interacciones de los subgrupos que conforman los alumnos en un aula y la vinculación de los mismos con el resto del colectivo educativo. ***Calificación ……***
7-Puedo marcar cuantas veces nos involucramos en conversaciones ajenas sin que nos inviten a participar en ellas. ***Calificación ……***

Total Inteligencia Interpersonal…….

Intrapersonal

1-Si me siento enojado con un compañero de trabajo o estudio, puedo descubrir exactamente, qué es lo que lo provoca y proponer alternativas de solución. ***Calificación ……***
2- Puedo escribir un ensayo autobiográfico donde trato de desarrollar mi vida hasta la fecha, tratando de marcar los momentos difíciles y los alegres para luego analizar sus causas. ***Calificación ……***
3-Puedo organizar interiormente una estrategia para enseñar matemáticas a un conjunto de jóvenes del cuarto año profesorado de Historia. ***Calificación ……***

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

4-Puedo planificar cómo organizaría eficazmente, un evento festivo con un conjunto de personas que recién conozco. ***Calificación ……***
5-Puedo analizar y describir qué pasos utilizo para tratar de resolver un problema personal a un compañero de aula u oficina. ***Calificación ……***
6-Puedo describir los pasos que sigo para comunicarme interiormente con lo divino. ***Calificación ……***
7-Puedo suponer que soy un personaje de un cuento para niños, qué cosas haría para cambiar el relato original y que con ello no cambie el final del mismo. ***Calificación ……***

Total Inteligencia Intrapersonal…….

Lingüística

1-Puedo enseñar didácticamente a construir un "mapa conceptual" para ayudar a recordar y comprender el contenido de un tema Histórico. ***Calificación ……***
2-Puedo escribir una historia humorística, utilizando un vocabulario cargado de metáforas y personajes, tomados de la naturaleza. ***Calificación ……***
3- Puedo dar una explicación verbal de una rutina de gimnasia o de los roles de un organigrama de una gerencia de operaciones de una empresa de servicios. ***Calificación ……***
4- Puedo explicar, dentro de un discurso, cómo se justifica y se entiende significativamente, una medida disciplinar en un colegio u oficina, para que sea acatada por los alumnos o empleados. ***Calificación ……***
5-Puedo crear rimas sobre diversas historias de amor entre personajes famosos en la historia universal. ***Calificación ……***
6-Puedo armar y cantar una canción en la cual entre dos interpretes se produzca una discusión amorosa con final abierto. ***Calificación ……***
7-Puedo pronunciar un discurso espontáneo dirigido a un equipo de trabajo, o conjunto de alumnos sobre un tema de motivación, propuesto por un directivo. ***Calificación ……***

Total Inteligencia Lingüística……..

Naturalista

1-Puedo entender y luego explicar, cómo los "eventos naturales" han influido en la historia a favor del hombre. ***Calificación ……***
2-Puedo construir varias representaciones ambientales de las diferentes culturas latinoamericanas. ***Calificación ……***
3-Puedo preparar un diario de los procesos evolutivos naturales experimentados por nuestro cuerpo a lo largo de 20 años. ***Calificación ……***
4-Puedo estudiar, aprender y practicar frecuentemente, el uso del vocabulario, los modismos, las jergas, para describir fenómenos producidos en la naturaleza. ***Calificación ……***
5-Puedo hacer la experiencia de comprender los patrones matemáticos del mundo natural y el medio ambiente en el que vivimos y ponerlos por escrito. ***Calificación ……***
6-Hago frecuentemente el ejercicio para entender cómo el clima y la geografía, van influyendo en el desarrollo de la tecnología del transporte en una determinada ciudad del mundo. ***Calificación ……***

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

7-Contabizo durante un periodo determinado las oportunidades y el tiempo aproximado, que duró la dedicación que dimos al cuidado de las plantas de nuestro ámbito hogareño u oficinesco.
Calificación ……

Total Inteligencia Naturalista…….

Metodología de análisis de los resultados

Las siguientes tablas le indican los diversos niveles de las respectivas competencias de cada una de las Inteligencias, que a su vez aparecerán vinculadas.

Usted tiene que colocar el puntaje de cada ítems en la línea punteada al final del mismo, luego sumar los puntajes obtenidos para cada capacidad.(p.ej.: Inteligencias Espacial, Inteligencias Musical, etc,) colocando el resultado de la suma dividido en 7 debajo de cada inteligencia donde dice Total inteligencia…y luego vuelque esos valores en cada una de las columnas de la tabla, lo que le dará un promedio, entre 1 y 7, respecto a cada habilidad o competencia, mostrando un panorama global donde algunas inteligencias se destacarán y otras no.

Recuerde que le promedio se lee igual que los puntajes marcados en el test, desde 1 (Baja habilidad) hasta 7 (Alta habilidad).

Una vez completa la tabla para cada uno de los alumnos o personas evaluadas, Usted, como docente o responsable de equipo, podrá tomar decisiones para gestionar diversos proyectos con la participación de cada uno de los evaluados, según sus habilidades, con lo que logrará el mayor rendimiento individual y por equipos.

TABLA DE DOBLE ENTRADA

7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
Puntos	Log- Mat	Espacial	Corporal	Musical	Interpersonal	Intrapersonal	Lingüística	Naturalista