

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL CONTEXTO FAMILIAR

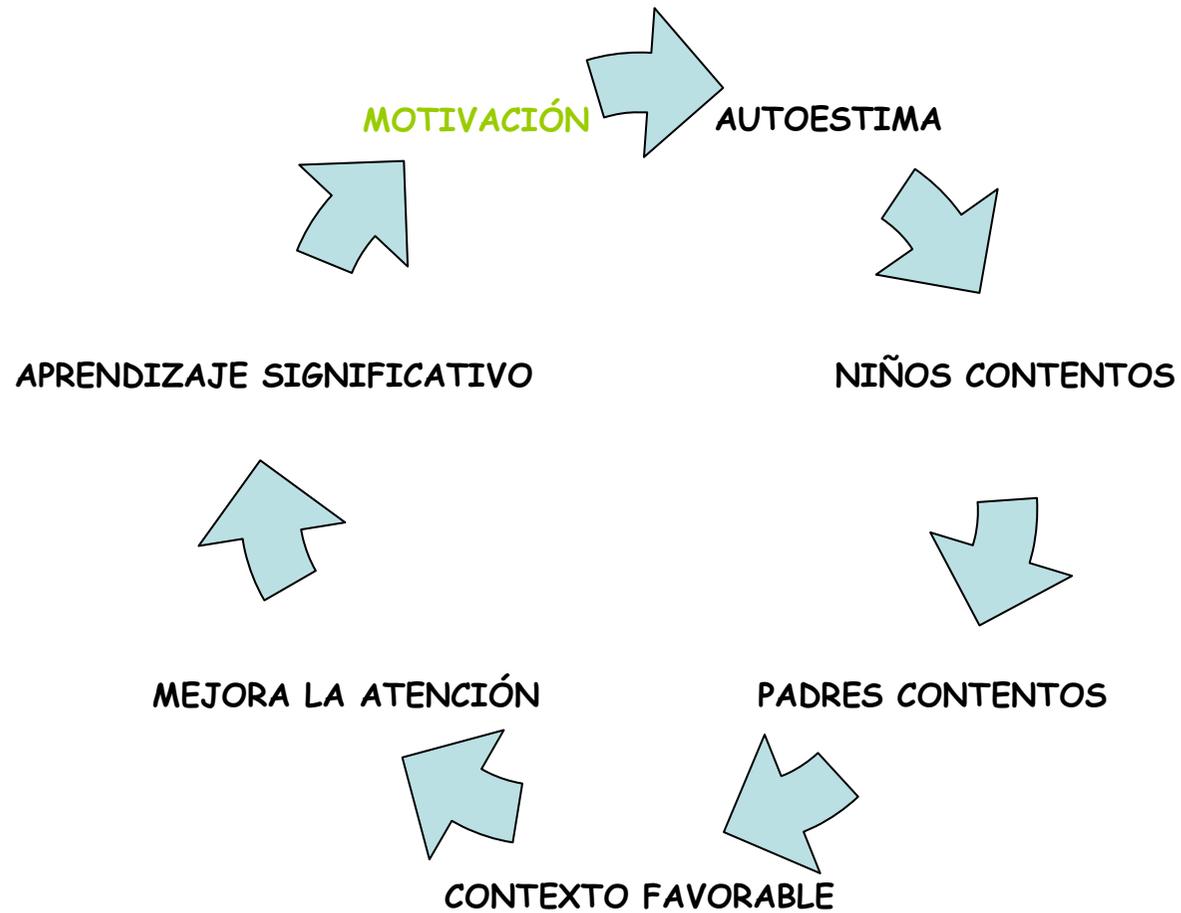


Manuela Mena Octavio

Desterrando el viejo concepto de "inteligencia"

- No existe una única inteligencia
- No es algo estático
- Las inteligencias se pueden trabajar y potenciar durante toda la vida
- La motivación predispone al individuo para aprender significativamente

Motivar para aprender



Breve aproximación teórica

- Gardner sostiene que existen ocho inteligencias en cada individuo
- Tales inteligencias operan a diferentes niveles de forma "autónoma"
- Se relacionarían entre sí para ayudar al individuo a abordar problemas de distinta índole y conducirlo al aprendizaje significativo

Howard Gardner, 1943



Las inteligencias





Inteligencia lingüística

- **Características:** Radica en la competencia de usar palabras de una forma efectiva y eficaz (narrar, describir, observar, valorar, aprender idiomas)
- **Personajes con historia:** Shakespeare, Cervantes, Bécquer, Lorca...
- **Profesiones estrella:** escritores, logopedas, periodistas, abogados, docentes, editores, pedagogos



Inteligencia lógica-matemática

- **Características:** Utilizada para resolver problemas de lógica y matemáticas (enumerar, deducir, medir, comparar, verificar, razonar)
- **Personajes con historia:** Einstein, Isaac Newton...
- **Profesiones estrella:** auditor, agente de bolsa, científico, economista, analista



Inteligencia espacial

- **Características:** Es la destreza en la percepción de imágenes internas y externas, transformarlas y modificarlas (localizar, comparar, observar, combinar, transferir)
- **Personajes con historia:** Dalí, Picasso, Monet, Goya, Chillida, Rodin, C. Colón...
- **Profesiones estrella:** ingeniero, arquitecto, piloto, escultor, diseñador



Inteligencia musical

- **Características:** Implica tener una gran sensibilidad para el ritmo, el tono, y el timbre de la música (percibir, producir, componer)
- **Personajes con historia:** Beethoven, María Callas, Mozart, Joaquín Sabina...
- **Profesiones estrella:** cantantes, músicos, compositores, poetas, directores de orquesta



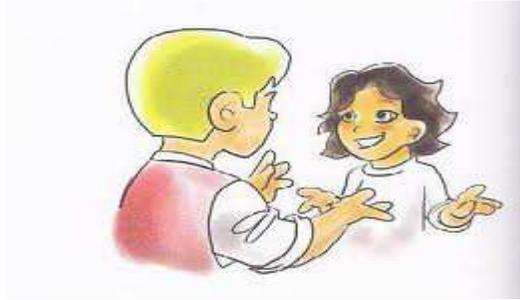
Inteligencia cinestésica-corporal

- **Características:** Se trata de utilizar la habilidad de utilizar el cuerpo para expresar tus ideas y sentimientos (desplazarse, interpretar, expresar, crear, generar movimientos)
- **Personajes con historia:** George Clooney, Al Pacino, Marcel Marceau, Sara Varas, Joaquín Cortés, Rafa Nadal...
- **Profesiones estrella:** deportistas, bailarines, actores, atletas, escultores



Inteligencia intrapersonal

- **Características:** Construir una percepción muy precisa de sí mismo para organizar y planificar su propia vida (percibir, empatizar, ética, autocontrol, autoestima y autoconocimiento)
- **Personajes con historia:** Gandhi, Luther King, Madre Teresa de Calcuta...
- **Profesiones estrella:** escritores, filósofos, psicólogos, pedagogos, terapeutas



Inteligencia interpersonal

- **Características:** Comprende la capacidad para entender a los otros y relacionarse eficazmente con ellos (interactuar, percibir, relacionarse, buen cuidador)
- **Personajes con historia:** Gandhi, Nelson Mandela, Luther King...
- **Profesiones estrella:** políticos, profesores, terapeutas, psicólogos, comerciales



Inteligencia naturalista

- **Características:** Comprende la facilidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos de su entorno, del medio ambiente (demostrar, coleccionar, analizar, cuidar, clasificar, organizar, categorizar)
- **Personajes con historia:** Darwin, Mendel, Pasteur, madame Curie...
- **Profesiones estrella:** biólogos, ecologistas, físicos, químicos, arqueólogos...

Trabajando las IM

- Identificar los puntos fuertes y débiles con el cuestionario de evaluación
- Identificar el área preferida del niño
- Trabajar los puntos débiles a través de los fuertes para transferir y construir los puntos fuertes en otras áreas
- Variar el tipo de actividad con frecuencia
- Evaluar constantemente a través de la observación