

INVENTARIO DE AUTOEFICACIA EN INTELIGENCIAS MULTIPLES



Instrucciones

El Inventario de Autoeficacia en Inteligencias Múltiples (IAMI) fue diseñado para ayudarte a planificar tus elecciones de carreras. El IAMI comprende 69 ítems que se presentan en el Cuadernillo de Items. Cada ítem menciona actividades específicas y **se te solicita que evalúes la confianza que posees en poder realizar eficientemente las mismas, empleando una escala de 0 (no puedo realizar esa actividad) a 10 (totalmente seguro de poder realizar correctamente esa actividad), pudiendo utilizar todos los números de la escala.**

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Totalmente seguro de hacerlo		Bastante seguro		Relativamente seguro			Escasamente seguro			No puedo hacerlo

El siguiente ejemplo te ilustra esta consigna:

Item 00. Jugar Ajedrez	3
------------------------	---

En el ejemplo el sujeto ha colocado un 3 a la derecha del ítem lo que indica que posee una escasa seguridad en su habilidad para practicar ese juego.

Recuerda que debes marcar sólo una opción de respuesta por ítem. *Ten presente que no se te pregunta sobre el agrado o desagrado que experimentas por las actividades mencionadas sino por la confianza que sientes en tu habilidad actual para realizarlas exitosamente.*

Contesta con la mayor honestidad posible y reflexivamente, no hay tiempo límite para completar la técnica. Responde a todos los ítems y pregunta al administrador del Inventario si no comprendes el significado de algún ítem.

CUADERNILLO DE ITEMS

NOMBRE					
EDAD		SEXO	F		AÑO QUE CURSA
			M		
COLEGIO					
ORIENTACIÓN (ESPECIALIDAD)					

1.	Analizar obras literarias (novelas, por ejemplo)	
2.	Crear composiciones literarias (cuento o poesía, por ejemplo)	
3.	Reconocer géneros y estilos literarios (poesía modernista, por ejemplo)	
4.	Extraer las ideas principales de un texto	
5.	Redactar con corrección gramatical (uso apropiado de los tiempos verbales, por ejemplo)	
6.	Escribir textos periodísticos sobre temas de actualidad (colaborando en una publicación escolar, por ejemplo)	
7.	Redactar monografías (sobre historia contemporánea, por ejemplo)	
8.	Expresarse con un vocabulario amplio y fluido	
9.	Resolver problemas de la Física (velocidad de desplazamiento de la luz o el sonido, por ejemplo).	
10.	Obtener notas altas en Matemática	
11.	Interpretar estadísticas de encuestas o censos (índices de mortalidad o natalidad, por ejemplo)	
12.	Resolver problemas geométricos (superficies, por ejemplo)	
13.	Realizar mentalmente operaciones matemáticas (porcentajes, por ejemplo)	
14.	Resolver ecuaciones de la Química	
15.	Resolver problemas de cálculo (consumo de combustible por kilómetro recorrido, por ejemplo)	
16.	Utilizar calculadoras científicas	
17.	Realizar tareas de contabilidad (cálculo de sueldos complementarios, por ejemplo)	
18.	Dibujar motivos con precisión (una persona, por ejemplo)	
19.	Dibujar objetos en tres dimensiones (figuras geométricas, por ejemplo)	
20.	Emplear la perspectiva en el dibujo (representación de paisajes, por ejemplo)	
21.	Interpretar planos (de una vivienda, por ejemplo)	
22.	Diseñar construcciones (con juegos de armar, por ejemplo)	
23.	Diseñar maquetas (de aviones, por ejemplo)	
24.	Realizar diseño gráfico (tarjetas o afiches, por ejemplo)	
25.	Hacer planos (de maquinaria, por ejemplo)	
26.	Ejecutar un instrumento musical como solista	

27.	Leer partituras musicales	
28.	Componer música	
29.	Cantar en armonía junto a otras personas (coros, por ejemplo)	
30.	Cantar como solista entonadamente (sin desafinar)	
31.	Evaluar la afinación de un instrumento musical	
32.	Ejecutar un instrumento en un grupo musical	
33.	Escuchar una melodía sencilla y transcribirla en una partitura	
34.	Realizar variaciones o arreglos de un tema musical	
35.	Aconsejar a conocidos con problemas personales	
36.	Reconocer rápidamente los deseos e intenciones de otras personas	
37.	Conducir un grupo de personas	
38.	Exponer un tema en público (un debate o una clase, por ejemplo)	
39.	Actuar en representaciones dramáticas (obra teatral, por ejemplo)	
40.	Defender los derechos de otras personas (compañeros de colegio, por ejemplo)	
41.	Entrevistarse con personas de mayor jerarquía (directivos escolares, por ejemplo)	
42.	Promocionar un producto o servicio	
43.	Iniciar y mantener relaciones con desconocidos	
44.	Practicar algún deporte de esfuerzo prolongado (ciclismo o natación, por ejemplo)	
45.	Realizar ejercicios físicos de precisión (encestar en un aro, por ejemplo)	
46.	Realizar carreras de velocidad	
47.	Realizar ejercicios físicos de resistencia (abdominales, por ejemplo)	
48.	Realizar ejercicios físicos de agilidad (saltar en largo, por ejemplo)	
49.	Esquivar obstáculos en carrera	
50.	Hacer ejercicios físicos de coordinación individual (media luna, por ejemplo)	
51.	Hacer ejercicios físicos de equilibrio (caminar sobre barras, por ejemplo)	
52.	Realizar ejercicios de fuerza (trepar una soga, por ejemplo)	
53.	Comprender tu personalidad (las causas de tus reacciones más características)	
54.	Describir con precisión tus sentimientos (mediante un diario personal, por ejemplo)	
55.	Identificar tus necesidades emocionales (de afecto, por ejemplo)	
56.	Describir tus aspiraciones y metas (como te ves en el futuro, por ejemplo)	
57.	Analizar las causas de tus emociones (situaciones que te generan temor, por ejemplo)	
58.	Conocer tus fortalezas y debilidades en diversas situaciones (capacidades, por ejemplo)	
59.	Reconocer tus emociones en el momento que ocurren (ira, por ejemplo)	
60.	Distinguir tus sentimientos relacionados o semejantes (tristeza momentánea y depresión, por ejemplo)	

61.	Reconocer tipos de células y/o tejidos en el microscopio (epidérmicos, por ejemplo)	
62.	Reconocer diferentes tipos de rocas (granitos, por ejemplo)	
63.	Identificar diferencias entre animales de un mismo orden (víboras venenosas e inofensivas, por ejemplo)	
64.	Identificar vegetales de una misma familia (diferentes árboles leñosos, por ejemplo)	
65.	Usar técnicas de evaluación de la contaminación ambiental (del aire o agua, por ejemplo)	
66.	Hacer experimentos para analizar fenómenos naturales (proceso de fotosíntesis, por ejemplo)	
67.	Identificar distintos tipos de suelos (arcillosos, por ejemplo)	
68.	Identificar tipos de cuerpos celestes (diferentes constelaciones con telescopio, por ejemplo)	
69.	Emplear técnicas de evaluación del clima (registro de la velocidad del viento, por ejemplo)	