

AREA	DESTACA EN	LE GUSTA	APRENDE MEJOR
LINGUISTICO - VERBAL	La habilidad de pensar en palabras y utilizar el lenguaje para expresar y percibir significados complejos.	Leer, escribir, contar cuentos, hablar, memorizar, hacer puzzles.	Leyendo, escuchando y viendo palabras, hablando, escribiendo, discutiendo y debatiendo.
MATEMÁTICO - LÓGICA	La habilidad de calcular, cuantificar, utilizar el razonamiento lógico, considerar premisas hipótesis, pautas y relaciones y llevar a cabo operaciones matemáticas complejas.	Resolver problemas, cuestionar, trabajar con números, experimentar.	Usando pautas y relaciones, clasificando, trabajando con lo abstracto.
ESPACIAL	La capacidad de pensar de forma tridimensional y de percibir imágenes internas y externas, recrearlas, transformarlas y hacer que los objetos y uno mismo se muevan a través del espacio y de codificar y producir gráficos.	Diseñar, dibujar, construir, crear, soñar despierto, mirar dibujos, Leer mapas, y gráficos hacer puzzles y laberintos, imaginar cosas, soñar despierto.	Trabajando con dibujos y colores, visualizando, usando su ojo mental, dibujando.
CORPORAL - CINESTÉSICA	La habilidad de manipular objetos y de coordinar y utilizar los músculos de forma armónica, el equilibrio físico, la rapidez y la flexibilidad y la sensibilidad en el tacto.	Moverse, tocar y bailar, hacer teatro, los trabajos manuales, los oficios manuales y el lenguaje corporal.	Tocando, moviéndose, procesando información a través de sensaciones corporales.
MUSICAL	La sensibilidad para percibir tono, melodía, ritmo y entonación.	Cantar, tararear, tocar un instrumento, escuchar música.	Usando ritmos, melodías, cantando, escuchando música y melodías.
INTERPERSONAL	La capacidad de entender a las personas e interrelacionarse con ellas. La habilidad de liderar, organizar, comunicar, resolver conflictos y vender.	Tener amigos, hablar con la gente, juntarse con gente.	Compartiendo, comparando, relacionando, entrevistando, cooperando.
INTRAPERSONAL	La capacidad de entenderse a uno mismo, reconociendo los puntos fuertes y debilidades propias y estableciendo objetivos personales.	Trabajar solo, reflexionar, perseguir los intereses propios; fomentar la auto-disciplina.	Trabajando solo, haciendo proyectos a su propio ritmo, teniendo espacio, reflexionando.
NATURALISTA	La capacidad de observar la naturaleza y entender sus leyes y procesos, haciendo distinciones e identificando la flora y la fauna.	Participar en la naturaleza, hacer clasificaciones y distinciones entre especies.	Trabajando en el medio natural, explorando los seres vivos, aprendiendo acerca de plantas y temas relacionados con la naturaleza.

Developing Students' Multiple Intelligences. **NICHOLSON-NELSON, K.** (New York: Scholastic Professional Books 1998).

LINGÜÍSTICA	LÓGICO - MATEMÁTICA	CINESTÉSICA	VISUAL	MUSICAL	INTERPERSONAL	INTRAPERSONAL	NATURALISTA
Contar historias para...	Crear historias que contengan problemas lógicos para...	Hacer pequeñas simulaciones...	Hacer gráficos, mapas, agrupaciones...	Hacer una presentación que incluya acompañamiento musical sobre...	Llevar a cabo una reunión para...	Describir aquellas cualidades que te ayudarán a completar con éxito....	Coleccionar y categoriza datos sobre...
Llevar a cabo un debate sobre...	Traducir.... a una fórmula...	Utilizar movimientos para explicar...	Crear una exposición de diapositivas, un video o un álbum de fotos de...	Escribir letras de canciones para...	Presentar problemas desde diversas perspectivas	Crear una analogía personal para...	Escribir un diario de observaciones sobre...
Escribir un poema, mito, leyenda o artículo de periódico para...	Crear una línea temporal de ...	Hacer la coreografía de una danza de...	Diseñar un póster, boletín, o mural de...	Cantar un rap o canción que explique...	Participar en un grupo para...	Establecer y perseguir un objetivo para...	Comparar los fenómenos meteorológicos a...
Hacer una presentación oral...	Diseñar y llevar a cabo un experimento sobre...	Inventar un juego de mesa o de suelo para....	Crear obras de arte que...	Indicar una pauta musical en...	Llevar a cabo un proyecto de servicio a la comunidad...	Describir como te sientes sobre...	Inventar categorías para...
Inventar slogans para...	Inventar un juego de estrategia que...	Crear puzzles que los alumnos tengan que hacer...	Crear anuncios para...	Usar la música para fomentar el aprendizaje...	Enseñar a otra persona a...	Explicar tu filosofía sobre...	Explicar cómo una planta o especie animal se parece a...
Grabar una cinta de cassette de...	Hacer silogismos para demostrar...	Construir un...	Variar el tamaño y forma de...	Crear un collage musical para demostrar...	Planear normas o procedimientos en colaboración para...	Utilizar el aprendizaje individualizado para...	Realizar una taxonomía de...
Crear un programa de radio sobre...	Crear analogías para demostrar...	Hacer salidas para...	Crear códigos de colores para procesos de...	Usar la tecnología musical para...	Dar y recibir información sobre...	Explicar tus valores personales sobre...	Usa binóculos, microscopios, telescopios para...
Utilizar la tecnología para escribir...	Diseñar códigos para...	Diseñar un producto para...	Inventar un juego para demostrar...		Utilizar alguna de tus capacidades, asumir un papel que realizar dentro del grupo...	Escribir un diario	Identifica las relaciones entre...
	Categorizar hechos para...	Usar la tecnología para jugar...	Ilustrar, pintar, esculpir o construir...		Usar la tecnología para relacionarte...	Realizar un proyecto de tu elección sobre...	Cuida animales o plantas para
	Describir pautas de		Usar un				

	<p>simetría en...</p> <p>Utilizar la tecnología para calcular...</p>		<p>retroproyector para enseñar</p> <p>Usar tecnología para dibujar...</p>			<p>Recibe la opinión de otros sobre....</p> <p>Auto evalúa tu trabajo sobre...</p> <p>Usa la tecnología para reflexionar sobre...</p>	<p>aprender sobre...</p> <p>Describe los ciclos y pautas de...</p> <p>Especifica las características de...</p> <p>Realiza una salida de campo para...</p> <p>Utiliza la tecnología para explorar...</p>
--	--	--	---	--	--	---	---