



Taller para maestros, tema 3  
¿Te perdiste un tema? ¿Deseas el curso completo para tus maestros? Escríbenos al mail: [buzon@valiantkisonline.com](mailto:buzon@valiantkisonline.com)

# Recursos

Tampico, Tam. MEXICO

11 de Noviembre de 2008

## Inteligencias Múltiples

Mónica Esther Guevara de Rivera

Las Inteligencias Múltiples, no son otra cosa que la manera en que nuestros niños aprenden, el psicólogo Howard Gardner desarrolló esta teoría, en base a que cada individuo aprende y se desarrolla con diferentes habilidades por lo que una puntuación queda muy lejos de lo que la persona realmente es y por lo tanto lejos de poder potencializar toda su inteligencia. Dios nos hizo a imagen y semejanza de él, pero cada uno con propósito diferente, con habilidades y talentos diferentes, los cuales en las manos de Dios, son desarrollados al máximo para cumplir con su propósito, establecer su reino en la tierra.

Existen 8 inteligencias; Lógica-Matemática, Interpersonal, Intrapersonal, Musical, Naturalista, Verbal, Visual-Espacial y Corporal-Kinestésica.

Para su buen desarrollo es importante que los niños se sientan amados por sus padres, familiares, padres, maestros y amigos, ya que de esto dependerá que ellos se sientan capaces de realizar cualquier meta.

**INTELIGENCIA LOGICA MATEMÁTICA:** Es la capacidad del niño para calcular número y describir, son niños que aprenden usando la lógica, poseen pensamiento abstracto, es decir, aprenden por símbolos, piensan con

patrones y números de forma clara y analítica.

**INTELIGENCIA INTERPERSONAL.** Es la capacidad del niño para organizar personas y comunicarse claramente, son niños que aprenden con sus compañeros, son resolutivos, hacen fácilmente amigos y mantienen las amistades, guían y organizan a los demás.

**INTELIGENCIA INTRAPERSONAL.** Es la capacidad del niño para evaluarse a si mismo en cuanto a sus fortalezas, debilidades y capacidades, disfrutan de estar solos, sin embargo poseen una excelente capacidad de pensamiento y razonamiento.

**INTELIGENCIA MUSICAL** Es la capacidad de entender y desarrollar habilidades musicales, aprenden a través de la música, son creativos, tararean la música que escuchan, la bailan, llevan el ritmo dentro de ellos. Todo el tiempo piensan en crear música y letras nuevas.

**INTELIGENCIA NATURALISTA.** Es la capacidad del niño de reconocer y clasificar plantas, animales y minerales, tienen una excelente capacidad de observación, aprenden en espacios abiertos, les gusta la jardinería y la naturaleza en general.

**INTELIGENCIA VERBAL** Es la capacidad del niño para co-

municar, describir y escribir eventos. Aprenden por medio de la lectura, les fascina comunicar y lo hacen de manera excelente ya sea oral o escrita, poseen un rico y extenso vocabulario y piensan con palabras.

**INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL.** Es la capacidad de percibir el mundo que los rodea por medio de imágenes, ellos piensan con imágenes, las soluciones de los problemas siempre incluyen la visualización, son excelentes en su capacidad de dibujo y visualizar en diferentes planos.

**INTELIGENCIA CORPORAL-KINESTÉSICA.** Es la capacidad de utilizar su cuerpo como herramienta de aprendizaje. Se comunican a través del movimiento de sus manos y son muy gestuales, son excelentes en la coordinación motriz, disfrutan del deporte, el baile y la actuación.



## TIPS

LAS VENTAJAS DE IDENTIFICAR Y DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS EN TUS NIÑOS, PERMITIRÁ QUE USEN LOS DOS LADOS DE SU CEREBRO, HAYA UNA MEJORA EN LA RE-

TENCION DE LAS COSAS, MAYOR CONCENTRACIÓN, MAYOR ORGANIZACIÓN EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS, MAYOR CREATIVIDAD Y MENOS TIEMPO EN LA ELABO-

RACIÓN DE SUS TAREAS Y TRABAJOS. SI BIEN ES CIERTO, REQUIEREN DE MAYOR PREPARACION DEL MAESTRO PERO EL FRUTO ES MAYOR Y EL GOZO ES MAYOR.

En ese momento los discípulos se acercaron a Jesús y le preguntaron ¿quién es el más importante en el reino de los cielos? Él llamó a un niño y lo puso en medio de ellos. Mateo 18:1,2