

Definición de Inteligencia

- La inteligencia consiste en hallar nuevos métodos de resolver problemas, de comprender situaciones, de razonar, descubrir e inventar.
- Le permite estar al hombre conscientemente abierto a la realidad, reflexionar y prever, explorar y recrear el mundo en que vive y su propia manera de ser, elegir responsablemente, elaborar un lenguaje, e inventar un nicho ecológico o ámbito de vida, desconocido por el animal : La cultura.

Definición de Inteligencia (cont...)

- Gardner : Conjunto de habilidades de solución de problemas; que posibilita al individuo la generación de soluciones eficientes y cuando es apropiado la creación de un producto afectivo. Debe incluir también el potencial para crear y hallar problemas con lo que se determinan los cimientos para un nuevo conocimiento.
- R. Jensen : Velocidad de procesamiento de información y capacidad de retenerla activa en la memoria operativa.

Definición de Inteligencia (cont...)

- **Sternberg (1986)** : Actividad mental involucrada en la adaptación, moldeamiento y selección propositiva de los ambientes del mundo real que sean relevantes para la propia vida.
Un tipo de auto gobierno o auto gestión mental superior.

[Volver.....](#)

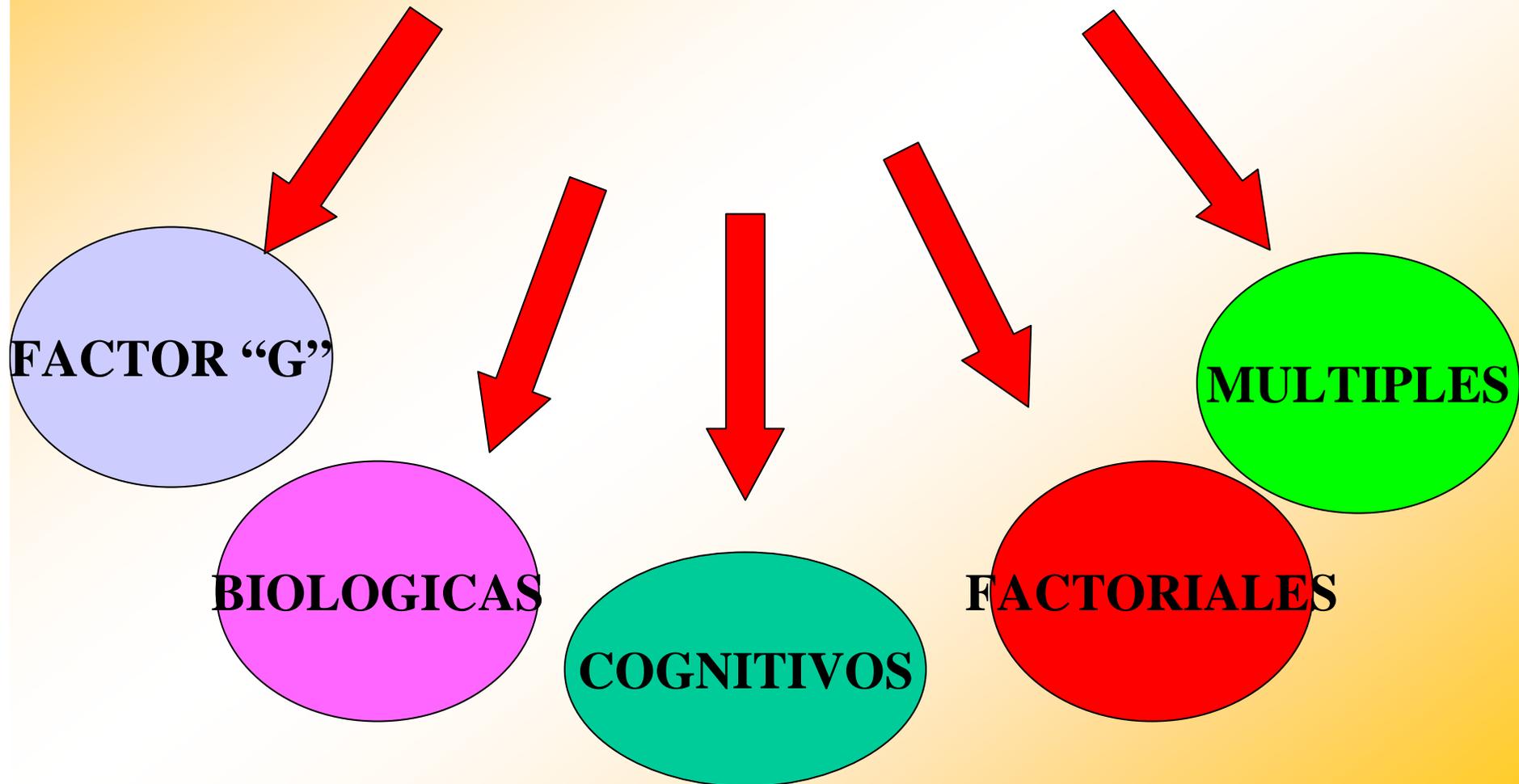
HISTORIA

- Binet (ambientalista) :1904
La capacidad para adaptarse y el poder de autocrítica. Desarrolló las primeras pruebas de inteligencia

HISTORIA

- Galton (Genetista): Spearman, Vernan, Eysenck, Burt; Entienden la inteligencia como una **jerarquía de factores independientes** distribuidos en múltiples niveles del general al específico, en la que se destacaría el factor “ **G**” común a todas las tareas.

MODELOS DE INTELIGENCIA



MODELOS DE FACTOR “G”

- **1. To. Bifactorial (Spearman):**
 - A. Un factor general (G)
 - B. Factores específicos (S)

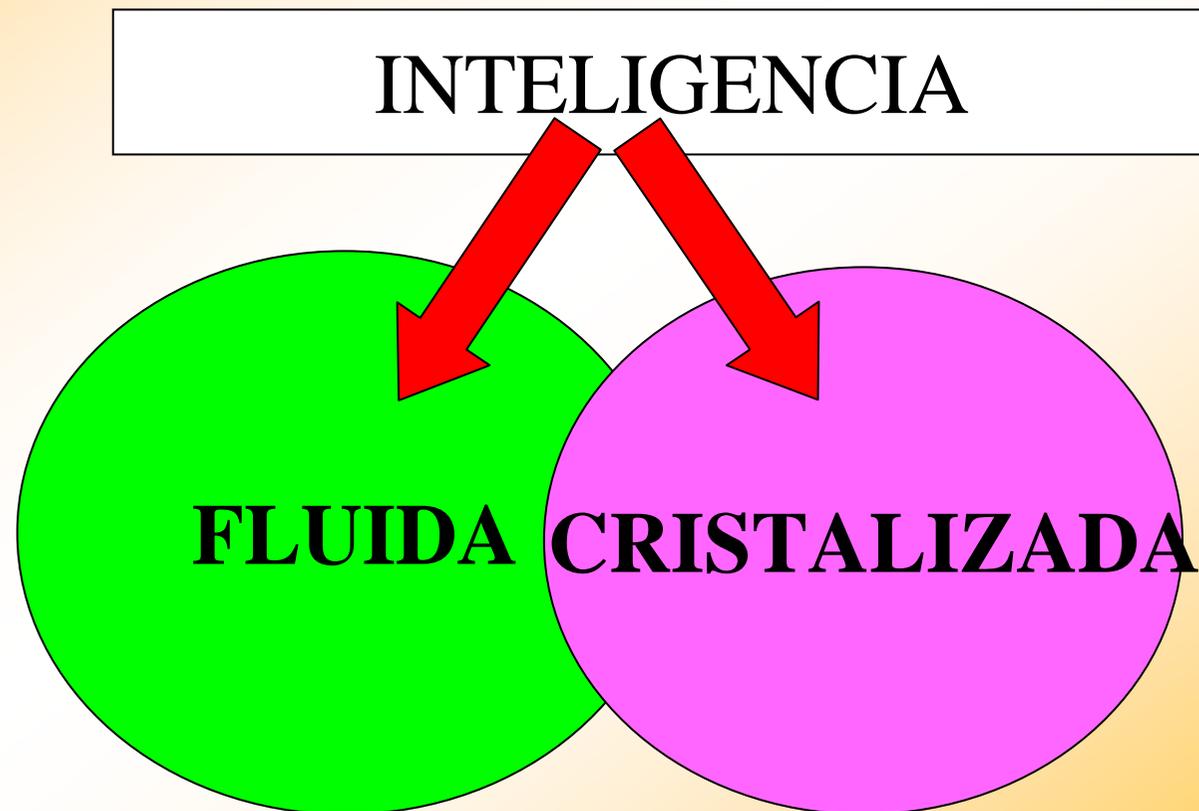
Modelos Factoriales (cont..)

2. Modelo tridimensional (Guilford-67):

- a. Operaciones
- b. Contenidos.
- c. Productos.

Modelos Factoriales (cont..)

3. Modelo de Cattell (85-90)



Modelos Factoriales (cont..)

3. Modelo de Cattell (85-90)

- **Inteligencia Fluida:** inteligencia mental, esencialmente no verbal, con relativa independencia de la cultura. Implica capacidades de aprendizaje adaptativos, se relaciona con operaciones o procesos mentales.

El Modelo de Cattell (Cont...)

- **Inteligencia cristalizada:** habilidades y conocimientos adquiridos que dependen en gran medida de la cultura. Incluye funciones cognitivas sobre aprendidas y bien establecidas que se vinculan con logros y productos mentales.

“Es a través del ejercicio de la inteligencia fluida que se desarrolla la inteligencia cristalizada”.

Modelo Cognitivo de Piaget

- ***Jean Piaget*** (1896-1980)

Concibió la inteligencia como una forma de adaptación biológica del individuo al ambiente.

La cognición extiende el espectro de la adaptación biológica al permitir que el individuo trascienda del nivel de la acción inmediata a la simbólica a través del proceso de internalización.

Modelos Cognitivos Sternberg

TEORIA TRIADICA DE LA INTELIGENCIA

- **FACTOR COMPONENTIAL:** Pensar analítica y de forma abstracta.
- **FACTOR CONTEXTUAL:** Inteligencia práctica y adaptativa
- **FACTOR EXPERIENCIAL:** Relacionada con la utilización de la experiencia pasada.

MODELO BIOLÓGICO

Heredabilidad

Gemelos idénticos criados juntos: 0.88

Gemelos idénticos criados sep.: 0.72

Hermanos criados juntos: 0.43

Hermanos criados separados: 0.22

MODELO BIOLÓGICO

Potenciales visuales evocados en 147 sujetos masculinos, encontraron que a mayor velocidad de conducción nerviosa mayor C.I.

Reed y Jensen (93)

MODELO BIOLÓGICO

Se encontró una alta correlación entre el tamaño de los lobullos temporales e hipocampos de ambos hemisferios cerebrales y el nivel de C.I. (controlando el tamaño total del cerebro).

Haier y otros (2000)

Modelos Cognitivos (cont..)

– MODELO DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES. H. Gardner (1983).

Propone varias capacidades intelectuales relativamente autónomas .
Ha definido seis capacidades:

- **1. Inteligencia Lingüística**: las capacidades sintáctica y pragmática que participan en el uso del lenguaje .

Modelo Cognitivo de Gardner(Cont..)

- **2. Inteligencia Musical:** habilidades rítmicas y de tono que toman parte de la composición, canto e interpretación musical.
- **3. Inteligencia Lógico-Matemática:** pensamiento lógico, habilidad numérica.
- **4. Inteligencia Espacial:** percibir el mundo visual, transponer y modificar las propias percepciones iniciales, recrear aspectos de la propia experiencia visual.

Modelo Cognitivo de Gardner(Cont..)

- **5. Inteligencia Corporal-Cinestésica**: baile, actuación, atletismo, inventiva.
- **6. Inteligencia personal**: Constituyen la base para las capacidades humanas de utilización de símbolos e interactúan para producir el talento humano natural.

Modelo Cognitivo de Gardner (Cont..)

Esta teoría se emplea como base para evaluar a los niños; es muy útil en la educación. Gardner considera que las capacidades intelectuales de los niños pueden evaluarse a través de observaciones planificadas.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- Inicialmente propuestas por THURSTONE en 1938. Propuso la existencia de 7 inteligencias independientes.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- SON–Potencialidades- QUE TIENE UN SUJETO PARA ENFRENTAR LOS RETOS DEL MEDIO AMBIENTE. ESTAS COMPETENCIAS SON RELATIVAMENTE INDEPENDIENTES UNAS DE OTRAS, AUNQUE OPERAN ESTRECHAMENTE AL MOMENTO DE UNA EJECUCIÓN PARTICULAR

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- **NO EXISTE UN NUMERO DE
COMPETENCIAS O INTELIGENCIAS
ACEPTADO UNIVERSALMENTE
DENTRO DE LA CIENCIA
CONTEMPORANEA**

I.M Principios

- CADA INTELIGENCIA DEBE DOMINAR UN CONJUNTO DE HABILIDADES UTILES EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS GENUINOS Y COTIDIANOS A LOS CUALES UNA PERSONA SE ENFRENTA.

I.M. Principios

- UNA INTELIGENCIA TAMBIEN DEBE POSEER LA CAPACIDAD PARA CREAR O ENCONTRAR PROBLEMAS CREANDO LA POSIBILIDAD DEL CONOCIMIENTO

I.M. Principios

- CADA TIPO DE INTELIGENCIA OPERA DE ACUERDO A SUS PROPIOS PROCEDIMIENTOS, PRINCIPIOS Y SUS PROPIAS BASES BIOLÓGICAS

PRUEBAS QUE APOYAN LA EXISTENCIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

1. POSIBLE AISLAMIENTO POR DAÑO CEREBRAL
2. EXISTENCIA DEL SÍNDROME DE SAVANT

PRUEBAS QUE APOYAN LA EXISTENCIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- CONJUNTO DE OPERACIONES IDENTIFICABLES
- EXISTENCIA DE UN DESARROLLO PARTICULAR DE CADA UNA
- EVOLUCION FILOGENETICA

PRUEBAS QUE APOYAN LA EXISTENCIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- APOYO MEDIANTE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL
- APOYO POR HALLAZGOS PSICOMETRICOS

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

DEFINICIÓN:

I. LOGICO-MATEMÁTICA:

- Hab. para razonar en abstracciones.
- Hab. para calcular, cuantificar, resolver operaciones matemáticas.
- Hab. de emplear números eficazmente, de agrupar por categorías, de comprobar hipótesis, establecer relaciones y patrones lógicos

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PROFESIONES

I. LOGICO-MATEMÁTICA:

Científicos, logísticos, estadistas, ingenieros, programadores de computación, matemáticos, contadores, auditores...

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

DEFINICIÓN:

I. Lingüística

- Es el don del manejo de la lengua
- Habilidad para el buen uso de la lengua y la expresión escrita.
- Habilidad para utilizar el lenguaje para convencer, describir, informar

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

PROFESIONES

I.Lingüística

Poetas, novelistas, periodistas,
personas que hablan en público,
abogados, locutores, secretarios,
bibliotecarios...

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

DEFINICIÓN:

I. ESPACIAL:

- Habilidad para percibir visual y espacialmente lo que nos rodea.
- Habilidad para orientarse.
- Habilidad para pensar en tres dimensiones y realizar imágenes mentales

INTELIGENCIAS MULTIPLES PROFESIONES

I. ESPACIAL:

- Escultores, pintores, navegantes, cirujanos, arquitectos, pilotos, fotógrafos, ingenieros, proyectistas, topógrafos, decoradores.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

DEFINICIÓN:

I. FÍSICO-KINESTÉTICA:

- Habilidad que involucra el cuerpo para resolver problemas.
- Habilidad para manipular objetos para producir o transformar cosas
- Gran desarrollo de motricidad fina y gruesa

INTELIGENCIAS MULTIPLES PROFESIONES

I.FISICO-KINESTETICA

Atletas, bailarines, cirujanos,
artesanos, fisioterapeutas,
agricultores, joyeros, carpinteros,
profesores de educación física,
actores, mimos...

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

DEFINICIÓN:

I. MUSICAL:

- Nos da el sentido de la melodía, la rima y el ritmo.
- Habilidad para escuchar sensiblemente, reproducir una canción, discernir ritmo, timbre, tono, transformar y expresar formas musicales

INTELIGENCIAS MULTIPLES

I. MUSICAL

- Compositores, músicos, críticos musicales, melómanos, especialistas en fonéticas, directores de coros y orquestas, cantantes, profesores de música, etc..

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

DEFINICIÓN:

I. NATURALISTA

- Habilidad para reconocer patrones en la naturaleza, discriminar entre los seres vivientes, para clasificar objetos, para encontrar relaciones en los ecosistemas.
- Sensibilidad a los hechos de la naturaleza.

INTELIGENCIAS MULTIPLES

I. NATURALISTA

Biólogos, antropólogos, zoólogos,
guarda de bosques, granjeros.

INTELIGENCIAS MULTIPLES

DEFINICIÓN:

I. INTRAPERSONAL:

- Habilidad que desarrolla el conocimiento de uno mismo, sus emociones, sus sentimientos.
- Habilidad de actuar de acuerdo a la propia manera de pensar y de sus valores.
- Tener conocimiento de sus habilidades y limitaciones. Autodisciplina.
- Actualmente llamada intel. emocional

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

I. INTRAPERSONAL:

Sacerdotes, teólogos, psicólogos, filósofos, terapeutas, consejeros, empresarios, investigadores, etc...

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

DEFINICIÓN:

I. INTERPERSONAL:

- Habilidad de entender e interactuar efectivamente con otros
- Habilidad de percibir y entender los sentimientos de los demás, ser sensible a los signos corporales que representan mociones y responder efectivamente a ellos.

INTELIGENCIAS MULTIPLES

I. INTERPERSONAL:

Periodistas, políticos, maestros, psicólogos, sociólogos, directores de escuela, gerentes, administradores, vendedores, agentes de viaje...

COMO DIAGNOSTICAR LAS INTELIGENCIAS DE LOS ALUMNOS

- 1. Identifique formas de auto-estimul sensorial**
- 2. Ident. Formas de auto-estimulacion intelectual**
- 3. Determine escala motivacional**
- 4. Estudie el record académico**
- 5. Defina uso del tiempo libre**
- 6. Establezca por que es reconocido**
- 7. Identifique fuentes de activación emocional**

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- Se comunica con los demás de una manera marcadamente verbal?
- Escribe mejor que el promedio?
- Utiliza buen vocabulario para su edad?
- Suele crear y/o relatar cuentos, bromas o chistes?

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- Disfruta escuchar historias, libros, grabados, etc?
- Tiene facilidad para recordar los nombres, lugares y fechas?
- Demuestra interés en las rimas, retruécanos y trabalenguas?
- Le agrada leer cuentos?

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- Sus producciones escritas son las esperadas para su edad?
- Tiene facilidad para las lenguas extranjeras?
- Comprende y goza los juegos de palabras?
- Muestra buena fluidez verbal?

INTELIGENCIA NATURAL

- Es sensible con las criaturas del mundo natural?
- Entiende diferentes especies?
- Puede reconocer patrones en la naturaleza?
- le gusta clasificar o coleccionar objetos?

INTELIGENCIA NATURAL

- Reconoce y clasifica diferentes especies?
- Disfruta y se interesa por la naturaleza?

INTELIGENCIA VISUAL Y ESPACIAL

- Realiza garabatos en sus libros y otros materiales de trabajo?
- Comunica imágenes visuales nítidas?
- Realiza creaciones tridimensionales avanzadas para su edad?

INTELIGENCIA VISUAL Y ESPACIAL

- Tiene facilidad para la lectura de mapas, gráficos y diagramas?
- Le agrada resolver actividades visuales(rompecabezas, laberintos)?
- Suele fantasear más que sus compañeros?
- Le gusta realizar actividades de arte?

INTELIGENCIA VISUAL Y ESPACIAL

- Disfruta viendo películas, diapositivas y otras presentaciones visuales?
- Dibuja figuras avanzadas para su edad?

INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Sus compañeros buscan estar con el /ella?
- Le gusta hablar con sus compañeros?
- Es empático y/o se interesa por los demás?

INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Posee dos o mas buenos amigos?
- Es capaz de aconsejar a sus compañeros que tienen problemas?
- Disfruta jugando con otros niños?

INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Demuestra ser un líder por naturaleza?
- Demuestra tener buen sentido común?
- Forma parte de algún club o grupo social (edad preescolar: forma parte de un grupo social regular)?

INTELIGENCIA LÓGICA Y MATEMÁTICA

- Es capaz de reconocer y comprender causa y efecto con relación a su edad?
- Se cuestiona acerca del funcionamiento de las cosas?
- Es su nivel de pensamiento mas abstracto y conceptual que sus compañeros?

INTELIGENCIA LÓGICA Y MATEMÁTICA

- Es capaz de resolver problemas de aritmética mentalmente con rapidez?
- Muestra en sus experimentos procesos de pensamiento cognitivo de orden superior?
- Disfruta la clase de matemática?
- Le gustan los juegos de mesa?

INTELIGENCIA LÓGICA Y MATEMÁTICA

- Le agrada jerarquizar y clasificar las cosas?
- Encuentra placer resolviendo juegos de matemática en la computadora?
- Es capaz de resolver juegos que requieren de la lógica (ajedrez, damas)?

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Parece tener alta auto-estima?
- Parece tener un gran sentido de independencia o voluntad fuerte?
- Utiliza sus errores y logros de la vida para aprender de ellos?

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Posee un concepto práctico de sus habilidades y debilidades?
- Es capaz de expresar sus sentimientos acertadamente?
- Tiene un buen desempeño cuando trabaja o juega solo?

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Le gusta más trabajar solo que en grupo?
- Lleva un compás totalmente diferente cuanto a su estilo de vida y aprendizaje?
- Posee un buen sentido de auto dirección?
- Se interesa por un pasatiempo sobre el cual no habla mucho de los demás?

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Muestra buen autocontrol emocional
- Demuestra buena resistencia a la frustración
- Mantiene un buen estado de animo
- Sabe modular sus emociones
- Sabe modular la expresión de las emociones

INTELIGENCIA FÍSICA Y KINESTETICA

- Se expresa de forma dramática?
- Encuentra placer al realizar experiencias táctiles (plastilina, objetos, etc..)?
- Sobresale en la practica de uno o mas deportes?

INTELIGENCIA FÍSICA Y KINESTETICA

- Comunica sensaciones físicas diferentes mientras piensa o trabaja?
- Suele moverse, estar inquieto, al estar sentado por largo tiempo?
- Demuestra destreza en actividades que requieren de coordinación motora sutil?

INTELIGENCIA FÍSICA Y KINESTETICA

- Encuentra placer al desarmar y volver a armar las cosas?
- Es bueno imitando los movimientos típicos y gestos de otras personas?
- Suele tocar las cosas con las manos apenas la ve?

INTELIGENCIA MUSICAL

- Suele cantar canciones que no han sido aprendidas en clase?
- Identifica la música desentonada o que suena mal
disfruta escuchar música
- Tiene buena voz para cantar?

INTELIGENCIA MUSICAL

- Tiene buena memoria para las melodías de las canciones?
- Demuestra sensibilidad ante los ruidos del ambiente?
- Tamborilea rítmicamente sobre la mesa o escritorio mientras está trabajando?

INTELIGENCIA MUSICAL

- Posee algún instrumento musical que sepa tocar?
- Canta sin darse cuenta?
- Habla o se mueve rítmicamente?

PERSONAS FAMOSAS

INTERPERSONAL:

Carl Rogers, Ghandi,
Mandel, Churchill, Martin
Luther King, José de San
Martin....

LOGICO-MATEMATICA:

Einstein, Madame Curie,
Blaise Pascal, Descartes...

LINGÜÍSTICA:

Goethe, Borges, Virginia
Wolf, Julio Cortázar,
Thoreau, Rilke, Isabel
Allende....

VISUAL-ESPACIAL:

Vicent Van Gogh, Frida
Kahlo, Rodin, Cristóbal
Colón...

PERSONAS FAMOSAS

MUSICAL:

Mozart, Beethoven,
Montserrat Caballé, José
Carreras, Stevie Wonder...

INTRAPERSONAL:

Sigmund Freud, Buda,
Ana Frank, Anne Sullivan,
Antoine de Saint
Exupéry...

FISICA-KINESTETICA:

Marcel Marceau, Julio
Bocca, Isadora Duncan,
Sarah Bernhardt, Vittorio
Gassman...

NATURALISTA:

Rodríguez de la Fuente,
Jacques Cousteau, Darwin,
Francis Bacon...

**ACTIVIDADES PARA
DESARROLLAR LAS
INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES**

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Establecer objetivos personales a corto y largo plazo.
- Evaluar su propio aprendizaje a través de un “portafolio”
- Elegir y dirigir las actividades de aprendizaje, usando horarios, líneas de tiempo, y planeando estrategias.
- Tener “registro de aprendizaje” para expresar las reacciones emocionales

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Elegir un valor diferente cada semana para ejercitarlo durante ese tiempo
- Actividades de dar y recibir cumplidos
- Desarrollar con los alumnos un proyecto de vida
- Estimular a cada alumno para que escriba su auto-biografía
- Hacer actividades que favorezcan el autocontrol emocional

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Facilitar espacios para la expresión de emociones
- Realizar retiros espirituales
- Potenciar ejercicios de filosofía personal
- Potenciar el crecimiento de valores

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Favorecer ejercicios de reflexión personal
- Facilitar ejercicios de auto-evaluación en las diferentes áreas de la vida.

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Enseñarse mutuamente, trabajando cooperativamente en grupos
- Practicar técnicas de resolución de conflictos, actuando los problemas.
- Criticar mutuamente
- Trabajar juntos en proyectos para crear habilidades colaborativas.
- Comprometerse en servicios para la escuela para desarrollar valores

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Estudiar distintas culturas.
- Asumir diferentes posiciones y después un debate.
- Realizar entrevistas a otros
- Trabajar como aprendices con expertos de la comunidad en diferentes áreas.

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Actuar las diferentes perspectivas de...
- Usar habilidades sociales para aprender sobre...
- Enseñar a alguien sobre.....
- En grupo, planear reglas y procedimientos para lograr..
- Ayudar a resolver un problema local o global haciendo

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Usar un programa de telecomunicaciones para...
- Intuir los sentimientos de los demás cuando...
- Jugar juegos de mesa....

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- Realizar escritura rápidas
- Contar historias de cómo sería su vida fuera del colegio
- Aprender vocabulario acerca de diferentes temas
- Realizar un crucigrama sobre...
- Debatir....

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- Hacer representaciones sobre...
- Crear palabras clave o frases al re-leer
- Preparar un mini discurso sobre algún tema
- Usar una palabra que represente un concepto amplio para escribir una frase con cada letra de la palabra
- Escribir un diario
- Usar la narración para explicar...

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- Escribir poemas, mitos, artículos....
- Relacionar un cuento o novela con...
- Crear un programa de radio sobre....
- Crear un boletín informativo sobre...
- Inventar un lema para..
- Conducir una entrevista sobre..
- Escribir una carta sobre...

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- Usar la tecnología para escribir...
- Escribir la biografía
- Escribir un reporte de un libro
- Sugerir ideas acerca de...
- Investigar en la biblioteca sobre...
- Leer oralmente, individualmente y frente al salón

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA LOGICO-MATEMATICA

- Plantear una estrategia para resolver...
- Discernir patrones o relaciones entre..
- Sustentar con razones lógicas las soluciones a un problema
- Crear categorías para clasificar
- Inventar cuentos con problemas
- Participar en discusiones que incluyan habilidades cognitivas.

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA LOGICO-MATEMATICA

- Emplear métodos científicos para responder preguntas
- Aprender unidades focalizadas como probabilidades, simetría...
- Usar organizadores para realzar el pensamiento
- Traducir al lenguaje matemático
- Crear una línea de tiempo

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA LOGICO-MATEMATICA

- Diseñar o conducir un experimento
- Crear un juego estratégico sobre...
- Hacer un silogismo para demostrar...
- Hacer analogías para explicar...
- Descifrar códigos.
- Crear y usar formulas para...
- Usar el método de interrogación socrática
- Lenguajes de programación de computadoras.

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA MUSICAL

- Poner música de fondo para relajar a los alumnos
- Componer canciones
- Crear instrumentos rítmicos
- Elegir una canción y encontrarle relación con...
- Agregar ritmo a sus presentaciones
- Elegir música de fondo para reportes o presentaciones orales

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA MUSICAL

- Usar selecciones musicales que incluyan patrones de matemática, naturaleza,..
- Escuchar y analizar canciones sobre...
- Usar vocabulario musical como metáforas
- Escribir la letra de las canciones sobre...
- Cantar una canción que explique...
- Presentar una corta clase musical sobre...

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA MUSICAL

- Escribir un final nuevo a una canción
- Crear un collage musical para...
- Reproducir los sonidos del ambiente para
- Ilustrar con canciones sobre..
- Memorizar la música
- Narrar cuentos o poemas cantados
- Imitar cantantes
- Realizar obras de teatro

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL

- Crear representación pictórica utilizando cuadro, dibujo o mapa mental
- Crear un collage para exponer hechos, conceptos, preguntas
- Usar gráficos de la computadora para ilustrar
- Crear gráficos de barras
- Diagramar estructuras de sistemas que se interconectan

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL

- Crear trabajos prácticos como videos, fotografías...
- Crear móviles o diseñar boletines
- Crear álbum de fotos
- Usar color, forma o imágenes para demostrar...
- Crear póster o mural
- Usar sistema de memoria visual para aprender

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL

- Desarrollar dibujos arquitectónicos
- Crear publicidad
- Variar el tamaño y la forma de...
- Crear código de colores
- Ilustrar, dibujar, pintar, o construir.
- Usar la fantasía
- Hacer dibujos 3D

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL

- Jugar con rompecabezas, laberintos
- Visitar museos
- Narrar un cuento imaginario
- Hacer un bosquejo de ideas
- Hacer ejercicios de pensamiento visual
- Crear metáforas visuales
- Hacer mapas y redes conceptuales

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA FISICA-KINESTETICA

- Actuar cualquier proceso
- Armar modelos de cadenas moleculares, puentes, ciudades
- Proveer de recreos con simples ejercicios(“simón dice”)
- Crear juegos gigantes de piso que cubran conceptos de...
- Crear simulaciones

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA FISICA-KINESTETICA

- Buscar información sobre...”búsqueda del tesoro”
- Proveer material manipulable para resolver problemas matemáticos, arte....
- Salir de paseo para ampliar aprendizajes
- Aprender habilidades físicas como bailar
- Hacer una pantomima de lo aprendido
- Crear secuencias de movimiento para explicar.

ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA FISICA-KINESTETICA

- Realizar coreografías de baile
- Crear o construir un...
- Planear una salida didáctica
- Usar las cualidades de una persona físicamente educada para explicar...
- Crear un modelo de..
- Contestar con el cuerpo a...
- Utilizar el lenguaje corporal para...