

## **INTELIGENCIA KINESTÉSICA + INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

### **= APRENDIZAJE AFECTIVO SIGNIFICATIVO**

Yanelva Moreira

Lidia Sanchez

José Townsend

En las actividades docentes diarias se observa desmotivación en los estudiantes, reflejando su frustración con actitudes violentas o reprimidas frente a sus compañeros y maestros dejando en segundo plano el entusiasmo propio de descubrir, aprender y practicar contenidos acordes con su edad, esta situación tiende a agudizarse cuando las madres de familia se ven forzadas a salir del hogar a trabajar por abandono, divorcio, migración o muerte de su cónyuge, en busca del sustento para cubrir sus necesidades básicas, como víveres para su alimentación, medicinas, útiles escolares, agua, luz, alquiler de vivienda, etc., que las llevan a descuidar la formación escolar de los miembros de la familia que consiste en el ejemplo a través de la práctica de los valores morales, sociales y éticos.

La educación escolar sufre el impacto negativo, ya que éstos son descuidados porque los padres llegan agotados y estresados al hogar y al querer orientar a sus hijos en sus tareas pierden el control y los maltratan, los hacen faltar a clases y no cumplen con sus tareas u optan por el facilismo de hacerles la tarea.

La influencia negativa de la televisión con programas como Doraemon, Spiderman, Dragón Ball Z, etc., que venden una imagen de los anti valores como la mentira, la violencia, la homosexualidad, el facilismo y el irrespeto hacia sí mismo como persona activa de un entorno social que comparten el espacio físico con otros.

El presente proyecto tiene mucha importancia porque luego de las investigaciones realizadas en la institución educativa frente a diversos tópicos como: el bajo rendimiento académico, los juegos llenos de violencia en el recreo y en las aulas de clase, se observó como resultado que en los niños y niñas se muestran dos grupos diferentes: al que no les interesa nada porque piensan y sienten que son un problema para sus padres, madres o familiares y los que se sienten solos desamparados y éste sentimiento los hace mostrarse rebeldes, desconfiados y agresivos con sus compañeritos de aula.

El paradigma a utilizarse para el fundamento psicológico se basa en la Psicología de Iván Petrovich Paulov (reflejo condicionado). En donde explica que existen dos clases de reflejos el condicionado que lo demuestra con la salivación de un animal al oír diferentes sonidos y el de reflejo incondicionado que son aquellos que el organismo nos indica sin previa preparación o la que conocemos como instintos, por ejemplo al alimentarnos, al defendernos, etc.

Para motivar intrínsecamente a los alumnos se requiere lograr:

- Que den más valor al hecho de aprender que al de tener éxito o fracaso.
- Que consideren a la inteligencia y a las habilidades de estudio como algo modificable, y no como inmutables.
- Que centren más su atención en la experiencia de aprender, que en las recompensas externas.
- Facilitar su autonomía y control por medio de mostrar la relevancia y significatividad de las tareas.<sup>1</sup>

Es importante que el maestro cuide su forma de expresión frente al estudiante, ya que muchas veces los gestos dicen más que las palabras y los niños y niñas están pendientes de las acciones que el profesor manifiesta con cada actividad que ellos realizan, lo que concuerda con la siguiente frase” Los cambios motivacionales en los alumnos suelen estar asociados a los mensajes que les transmite el profesor por medio del lenguaje verbal y gestual, así como mediante sus actuaciones y en especial, por la información que les da sobre su desempeño”.<sup>2</sup>

El docente debe ser muy profesional para saber sobrellevar sus dilemas personales y no permitir que éstos intervengan en su labor educativa, ya que, ello podría resquebrajar la relación con sus estudiantes y la comunidad educativa, recordemos que se educa con el ejemplo y que nuestros movimientos están siendo observados por los educandos, por los padres de familia y la comunidad, ellos serán directa o indirectamente nuestros veedores de quienes recibiremos su consenso o desaprobación según sus intereses.

---

<sup>1</sup>Barriga Arceo Frida Díaz-Hernández Rojas Gerardo. Estrategias docentes par un aprendizaje significativo. Segunda edición2003 McGraw-Hill México pág.85

<sup>2</sup>Barriga Arceo Frida Díaz-Hernández Rojas Gerardo. Estrategias docentes par un aprendizaje significativo. Segunda edición2003 McGraw-Hill México pág.85

Es indispensable mantener un equilibrio emocional, Daniel Goleman ha dedicado mucho interés en este tipo de inteligencia y su estudio lo llevo a clasificarla de muchas maneras en beneficio de la humanidad, a través de la interrelación personal se pueden lograr muchas cosas convirtiéndose ésta en un arma de mucho provecho para la sociedad, de ahí su interés por la inteligencia emocional la cual la emplearemos en este trabajo.

La Pedagogía es una técnica o ciencia práctica que sirve para orientar al educando en su conocimiento sistematizado en la acción educativa, como toda ciencia tiene objetivos y el principal de ellos es lograr que el educando asimile los nuevos conocimientos, los métodos, las técnicas y los recursos dependerán del docente para lograr dicho objetivo. En el proceso de aprendizaje táctil y kinestésico, existe una amplia variedad de actividades táctil-kinestésicas que permiten enriquecer la enseñanza destinada a alumnos de todas las edades.

Y es que el movimiento permite tanto expresar como comprender el significado de las experiencias, es por ello que cuando se incorpora el movimiento creativo al aula, los alumnos resuelven problemas y analizan situaciones físicamente y al mismo tiempo, ponen en práctica su imaginación creativa.

El proyecto tiene como finalidad formar niños con personalidad pro activa, que frente a los problemas no se detengan y busquen soluciones para ser felices sin perjudicar a otros, esto no solo beneficiará al niño, sino también a la familia porque el niño se mostrará afectivo, solidario, expresivo y responsable y el maestro tiene que valorar el esfuerzo que hace el infante por estudiar y cumplir con sus obligaciones como estudiante. La comunidad y sociedad ecuatoriana también se beneficiará porque se contribuye a la formación de mujeres y hombres respetuosos, responsables y dinámicos seguros de ellos mismos.

La guía servirá para orientar al maestro en la aplicación de nuevas técnicas, habilidades y destrezas que desarrollaran en el niño con las inteligencias múltiples en especial con el descubrimiento de la inteligencia kinestésica para mejorar el aprendizaje afectivo significativo. El proyecto se apoya en consultas de libros, documentos de Internet, testimonio de personas involucradas en el problema, además, presenta en su parte metodológica una serie de métodos y técnicas que se derivan de la teoría de la filosofía y del aprendizaje en la educación, teoría de las inteligencias múltiples y la inteligencia kinestésica.

El instrumento de investigación que se utilizó fue la encuesta técnica que nos permitió hacer un análisis profundo de los resultados obtenidos.

Al realizarse la observación de campo a los estudiantes en sus jornadas diarias, en la escuela fiscal mixta N° 285 Doraliza Sarco Terranova ubicada en la parroquia Febres Cordero, cantón Guayas, provincia Guayas de la ciudad de Guayaquil, se evidenció que gran cantidad de los educandos poseen bajo rendimiento académico, con una disciplina que dejaba mucho que pensar por estar cargada de juegos con violencia, ya que muchos de ellos eran agredidos o buscaban agredir de manera física o verbalmente a sus compañeros sin importar su tamaño o condición física.

### Discusión

Los niños y niñas del primer ciclo de educación básica de la escuela fiscal N° 285 Doraliza Sarco Terranova, llegan a las aulas con un total desinterés, pereza, miedo de aprender y siempre a la defensiva de lo que se les quiere enseñar. Ésto se debe a que en sus hogares existen muchos problemas ya sean de orden económico, social, afectivo: padres separados, falta de cariño de los mismos lo que les hace sentirse el centro de la culpa, ésto los desmotiva enormemente, ya que las personas más importantes para los niños (sus padres) están mal. Ellos (los niños) también se sienten incómodos.

Este proyecto es elaborado con la finalidad de investigar y ayudar a los niños y niñas de este populoso sector del suburbio sur oeste ya que por ser peligroso y de alto riesgo, estos infantes no tienen ningún tipo de ayuda profesional, tampoco sus padres están al alcance de dársela y muchos veces ellos mismos promueven acciones para llevar a los educandos al problema; esto es el resultado de la capacidad de razonamiento mecánico, ya que se desarrollo la memoria y no el pensamiento crítico, porque no se les permitía pensar o actuar más allá de lo que se les enseña, en cambio la inteligencia kinestésica le da la oportunidad al niño a que aprenda de la forma que más le guste que lo haga sentir bien y recordar que sólo “hacemos bien las cosas cuando nos agradan”.

Un psicólogo nos comento estas palabras *“sólo se aprende lo que nos interesa”*; ¿Qué opina usted?, hacer un tipo de enseñanza diferente donde en su mayor parte se desarrolla lo que el niño domina, canto, baile, actuación, etc.

