21/11/2011

MIGUEL DÍAZ ALCARAZ

Los superdotados I

Voy a hablar de los superdotados, con la que está cayendo en España leemos en la prensa noticias de españoles muy cualificados que se marchan a otros países en busca de trabajo, no es la emigración de los años sesenta, en la que se marchaban los menos preparados ahora se van los mas mayor cualificación, titulados universitarios. Se está produciendo una “sangría de inteligencia” que perdemos en beneficio de otros países. Como el tema es amplio probablemente me dará para varios artículos, aquí está el primero.

Se considera superdotado a aquella persona con un Cociente intelectual muy alto, por encima de los 130, siendo la media 100. Se ha asociado tradicionalmente con una inteligencia alta.

La importancia que tienen los superdotados para una nación es que constituyen el “activo inmaterial” que puede, si encuentran el lugar adecuado, hacer adelantar las ciencias y la investigación.

Los países más adelantados llevan, desde hace muchos años, detectando a estas personas desde la más tierna infancia y le procuran los medios para que desarrollen su inteligencia al más alto nivel, Estados Unidos y Japón son pioneros en esta actividad.

Hay todavía un debate si con la inteligencia se nace o se hace, los estudios más recientes indican que efectivamente hay una dotación genética hereditaria en estas personas que se transmite por el cromosoma X de la madre. Esta dotación les permite procesar la información con más rapidez que el resto. Sus conexiones neuronales en estas personas están muy desarrolladas e interrelacionadas.

Hay que distinguir a los superdotados de los talentosos. Estos últimos desarrollan solo uno o dos tipos de inteligencia, por ello pueden destacar en la música, en la lengua, etc... pero fuera de estos talentos son personas normales. El superdotado, por el contrario, destaca en todos los tipos de inteligencia.

Las clasificaciones más usadas para agrupar a las personas con inteligencia alta han variado. Hace dos décadas se usaba la clasificación por cocientes intelectuales aunque ha sido objeto de muchas críticas, de acuerdo con este criterio las personas que superan la media podían clasificarse del modo siguiente:

- Inteligencia brillante que no supone superdotación y esta alrededor de 115 de cociente, representa el 16% de la población, dieciséis de cada cien personas
- Superdotación moderada, mas de 130 de cociente, representa el 2.1% de la población, uno de cada cincuenta personas.
- Superdotación alta, mas de 145 de cociente, representa el 0,1% de la población, uno de cada mil personas
- Superdotación intelectual excepcional, mas de 160 de cociente, supone el 0,03% de la población, uno de cada treinta mil personas
- Superdotación intelectual profunda, mas de 175 de cociente, es el 0.00003% de la población, uno de cada tres millones de personas

Estos porcentajes e basan en la población de la tierra en el año 2.011.

Hay una pregunta que se suscita a la vista de estos datos, ¿Dónde se dan más superdotados en los hombres o en las mujeres?

Todos los estudios que se han hecho ponen de manifiesto que se distribuyen por igual en ambos sexos, no hay diferencias significativas.

Las investigaciones desarrolladas en las décadas de 1980 y 1990 han proporcionado datos que apoyan el concepto de múltiples componentes de la inteligencia, lo que ha llevado a la [teoría de las inteligencias múltiples](#).

Esta teoría basada en investigaciones realizadas en las últimas décadas señala que existen ocho inteligencias: *interpersonal, intrapersonal, musical, corporal cinética, lógico-matemática, espacial, lingüística y naturalista*.

Mediante este tipo de inteligencias las personas asimilan o aprenden acerca del mundo que les rodea, cuanto mas desarrollada tengo el tipo de inteligencia que posea, mayor será su asimilación en este campo. Por ejemplo si tiene muy desarrollada la lógico-matemática tendrá una gran facilidad para comprender y utilizar el lenguaje matemático.

La diferencia pues entre un talentoso y un superdotado, además del Cociente Intelectual, está en que el primero tiene una o dos de las inteligencias señaladas altas, el superdotado por el contrario destaca en todas.

[http://www.diariolatorre.es/index.php?id=39&cHash=a4bd578490&tx_ttnews\[tt_news\]=19977&tx_ttnews\[backPid\]=176](http://www.diariolatorre.es/index.php?id=39&cHash=a4bd578490&tx_ttnews[tt_news]=19977&tx_ttnews[backPid]=176)

Miguel Díaz Alcaraz
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación
Ingeniero Técnico de Minas

25/11/2011

MIGUEL DIAZ ALCARAZ

Los superdotados II

Señalábamos en el artículo anterior que la superdotación no es solo atribuible a un alto CI, sino que deben darse también otros elementos, múltiples cualidades de las cuales no todas son de tipo intelectual.

¿Pero cómo son los superdotados?, nuestra propia experiencia pone de manifiesto y numerosas investigaciones avalan la existencia de rasgos diferenciadores en este grupo de personas que permite identificarlos con absoluta certeza.

Las características de los superdotados que mencionamos a continuación **no se dan** en todos los niños con alta capacidad intelectual, pero sí que responden, en su mayoría, al perfil general que presentan estos niños y niñas, se concreta en las siguientes cualidades:

- Poseen un conocimiento más amplio y profundo que el resto de sus compañeros. Adquieren los conocimientos de una forma más rápida y eficaz. Este bagaje les permite dominar nuevas estrategias con una velocidad inusual. Suelen ser lectores precoces y poseen una gran memoria.
- Son capaces de generalizar y transferir los conceptos aprendidos a otros campos y de mostrar un amplio nivel de planificación.
- Tienen capacidad para seleccionar la información que le será útil para definir un problema, y de localizar o diseñar las estrategias que le ayuden a resolverlo.
- Les atraen las tareas que les supongan un reto. Por el contrario, se aburren soberanamente y muestran desinterés ante tareas simples, repetitivas o con poca dificultad. Persisten en la tarea hasta que llegan al final.
- Tienen una gran precocidad en la aparición del lenguaje, inician el habla antes de lo habitual para su edad, utilizan un vocabulario complejo y oraciones bien construidas.
- Presentan un lenguaje comprensivo muy amplio. Son capaces de entender desde pequeños conversaciones de adultos, lo que les permite, a su vez, ampliar sus propios conocimientos.
- Desde muy pequeños suelen utilizar signos de un lenguaje avanzado. Así aparecen en su lenguaje palabras o términos abstractos, metáforas, analogías, etc.
- También se relaciona con el lenguaje su capacidad para captar la ironía y el sentido del humor, aunque en ocasiones su propio humor no es comprendido por los demás. Desde muy pequeños poseen una gran imaginación y fantasía.
- Sus pensamientos e ideas son muy flexibles. Son capaces de aportar soluciones originales a los problemas. Tienen una buena inteligencia emocional que les permite captar las necesidades y sentimientos de otras personas y deducir cuál puede ser la causa de sus conductas.
- Suelen aprender antes de lo habitual a jugar con aquellos juegos que poseen reglas e incluso pueden incorporar espontáneamente, dentro del juego, algún aspecto académico o literario.
- Generalmente muestran capacidad de liderazgo, que suele presentarse en ciertos aspectos como la aceptación de responsabilidades, la preferencia por dirigir el grupo, la capacidad de comunicación, adaptabilidad, flexibilidad, la capacidad de dirección del grupo, etc.

- Suelen poseer un amplio sentido moral y de la justicia, al tiempo que desarrollan antes el auto concepto, lo cual acelera el reconocimiento de que son “distintos” de los demás.
- Generalmente su alta persistencia en la tarea les hace ser perfeccionistas, fijándose metas muy altas en su propio rendimiento, incluso más altas de las propuestas por los padres o los profesores.

Es posible que hayamos tenido algún contacto con niños o niñas precoces que nos sorprenden con su agudeza, especialmente en los primeros años.

Lo importante es que estos niños sean detectados a tiempo y se establezcan medios para que reciban una atención adecuada, es una lástima que estas inteligencias no se desarrollen como sería deseable.

¿Si no se detectan es posible que se pierdan? Hay una cosa que está clara y suficientemente observada en las investigaciones realizadas con gemelos; el superdotado con estudios o sin ellos es capaz de situarse en la vida, pues, solo este, puede modificar las condiciones del medio que le rodea a su favor. La historia nos habla de personas que sin estudios han llegado muy lejos en todos los campos de la vida.

[http://www.diariolatorre.es/index.php?id=39&cHash=a4bd578490&tx_ttnews\[tt_news\]=20016&tx_ttnews\[backPid\]=176](http://www.diariolatorre.es/index.php?id=39&cHash=a4bd578490&tx_ttnews[tt_news]=20016&tx_ttnews[backPid]=176)

Miguel Díaz Alcaraz
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación
Ingeniero Técnico de Minas