

¿QUÉ GEN

POR PERLA GRACIANO

DOCTOR EN CASA

Existen infinidad de creencias erróneas acerca de los llamados “Niños genio” o “Niños superdotados”. La licenciada **Tanhia Flores Murillo**, Terapeuta infantil con Maestría en **Psicoterapia Gestalt Infantil**, aclara los mitos más comunes sobre este tema.

UN NIÑO GENIO NACE, NO SE HACE

1

Los niños genio constituyen una casta de seres privilegiados, cuyo don no puede ser explicado hasta ahora por los científicos que se ocupan de las leyes de la herencia y de la genética. Tampoco puede afirmarse que son producto del medio socio-cultural en donde le tocó vivir a ese ser dotado de dicha capacidad más allá de la normal.

UN NIÑO QUE RECIBE ESTIMULACIÓN TEMPRANA SE CONVERTIRÁ EN NIÑO GENIO

3

La estimulación temprana no tiene ese propósito, lo primordial es desarrollar al máximo las capacidades del bebé, a través de actividades y métodos. Al recibir estimulación temprana, se pretende generar la mayoría de conexiones cognitivas posibles a nivel cerebral, que se utilizarán inmediatamente cuando el niño las necesite. Lo importante es que las conexiones ya están hechas y listas para ser utilizadas. Los niños estimulados adecuadamente no van a ser genios pero tendrán una ventaja cualitativa frente al aprendizaje futuro.

DEBEN RECIBIR CLASES ESPECIALES

Se han llevado a cabo ensayos en centros reservados para alumnos con un elevado coeficiente intelectual, estas medidas sin embargo fomentan más aun su segregación del resto de los niños de su edad, por lo que se aconseja integrarles a la escolaridad tradicional y facilitarles paralelamente un programa complementario destinado a su enriquecimiento personal.

SON EMOCIONALMENTE INESTABLES

6

Cuando un niño superdotado no está siendo convenientemente estimulado en base a su potencialidad, pueden aparecer problemas de comportamiento como respuesta a la frustración que está experimentando. Estos problemas pueden ser de índole: agresiva (el niño da muestras de violencia, tanto verbal como física) o pasiva (vive en un mundo de fantasía). Sus problemas se detectan generalmente en el ámbito escolar.

4

Se tiene la falsa creencia de que los niños superdotados son los que sacan buenas calificaciones, son obedientes o tienen el mayor aprovechamiento escolar; la realidad es que comúnmente los niños con coeficiente intelectual alto, pasan desapercibidos y no reciben el estímulo para el desarrollo de sus capacidades. Su detección se realiza en primaria, entre los 8-10 años y en muchas ocasiones porque suele ser problemático en su conducta o en el manejo de sus emociones.

2

TIENEN PROBLEMAS CON FIGURAS DE AUTORIDAD

Muestran tendencia a decisiones rotundas sobre sus intereses, alta motivación por aprender, perfeccionismo e hipersensibilidad. Pero todos los niños pequeños tienen estas características en algún momento, padres y maestros las ignoran o reprimen, lo que puede suscitar una lucha de poderes, dificultándose la adaptación.

5

SI TIENEN BUENAS CALIFICACIONES, SON NIÑOS GENIO