



Jueves Irreverente

7 febrero 2013

NIÑOS SUPERDOTADOS

Algunos de los **actores de Hollywood** presentan **coeficiente intelectual mayor a 130 puntos** en la escala de David Wechsler.

Sharon Stone posee coeficiente de 154 puntos, o **Natalie Portman** tiene 132.

Algunas no sólo estudiaron actuación, un ejemplo es **Jodie Foster** quien estudió literatura en la Universidad de Yale.

El director **Quentin Tarantino** tiene coeficiente de 160 puntos, mismo puntaje que Albert Einstein.

Todos ellos encontraron en estados unidos planes de estudio adecuados a sus capacidades intelectuales. Y es que en ese país se apoya a los niños superdotados.

Mientras, en México, apenas el mes pasado quedó Instituida la Federación Mexicana de Sobredotación Intelectual (FEMESI), que tiene como objetivo apoyar a las personas con un coeficiente intelectual alto.

El coeficiente intelectual de la población promedio fluctúa entre 90 y 110 puntos.

Se estima que **762 mil mexicanos** tienen **coeficiente intelectual mayor a 130**.

Según la Secretaría de Educación Pública (SEP), en México existen alrededor de **55 mil menores con capacidades intelectuales mayores a las comunes.**

De acuerdo a información de la Asociación Civil Telegenio, **3 de cada 100 niños mexicanos son superdotados**, pero sólo el 5% de este segmento es diagnosticado correctamente en México

Sin embargo, esos *niños genio* no son siempre los que obtienen mejores calificaciones o los que mejor se portan, sino que, al tener mayor capacidad de aprendizaje, tienden a ser hiperactivos o desobedientes en las escuelas normales.

Pero no todo niño hiperactivo es superdotado. Su capacidad intelectual se ve reflejada en su forma de trabajar y hasta en su vocabulario y expresión oral.

Sumado a ello, el niño superdotado aprende aunque no ponga atención.

Las calificaciones no son siempre parámetros fiables.

Por ello, en lugar de ser considerados *niños genio*, pasan a ser de los que siempre están castigados.

Sólo 5 mil menores genios reciben una educación *ad hoc* para sus capacidades intelectuales.

Además, de ser identificados como superdotados intelectuales, corren el riesgo de **ser discriminados** tanto por sus compañeros como por sus maestros.

De hecho, se estima que el **82% de los niños superdotados padece bullying.**

En México, **Fundación Telegenio y la Asociación Mexicana para el Apoyo a Sobresalientes (AMEXPAS)** son las instituciones que se han dedicado a detectar y encaminar a los *niños genio*.

De hecho, **Telegenio pertenece a MENSAS (Asociación Internacional de Superdotados)**, organismo inglés creado en 1946.

Actualmente, **mensa tiene 110 mil miembros provenientes de 100 países.**

Estos menores no siempre se acercan a las ciencias, en ocasiones encuentran su campo de acción en las artes o en los deportes.

Estados Unidos y Corea del Sur son 2 de los países con mejores planes de desarrollo para niños superdotados. Incluso aceptan niños de países en desarrollo.

En México, una de las trabas para una educación adecuada es que el adelanto de grados académicos representa enfrentarse a la burocracia de las escuelas.

Por tanto, muchos de esos niños tienen que apegarse a un avance *lento* para sus capacidades.

Tipos de superdotación

La **Universidad de Harvard** distingue entre los siguientes tipos de superdotación.

Además, distingue superdotación de ***talento académico***.

Éste último se refiere a una persona de condiciones comunes que explota al máximo sus capacidades.

En tanto, en coeficiente intelectual de una persona superdotada rebasa los 130 puntos.

En cuanto a los tipos de superdotación, éstos son:

Inteligencia lingüística. Se manifiesta desde los 2 ó 3 años de edad. El vocabulario del infante es fluido y es capaz de usar conjunciones como *porque* para conectar ideas.

Inteligencia musical. Son personas que encuentran en la expresión mediante instrumentos musicales la forma de comunicar su talento.

Estas personas son capaces de componer música, no sólo de interpretarla.

Inteligencia lógico-matemática. Una forma de identificar a estas personas es cuando antes de los 4 años son capaces de contar hasta números de 2 dígitos.

Por lo general, encuentran su campo de acción en ciencias.

Inteligencia corporal-kinestésica. Los niños que se muestran talentosos en deportes pueden tener este tipo de inteligencia.

Son capaces de entenderse perfectamente dentro de un espacio y sus capacidades motoras tienden a ser mayores a las de niños comunes.

Inteligencia intrapersonal o interpersonal. Las personas con el primer tipo de inteligencia gozan de alta autoestima, mientras que el segundo tipo de inteligencia genera líderes.

INVITADO:

Andrew Almazán Anaya, presidente de FEMESI y también el psicólogo más joven del mundo.