

Los niños excepcionales merecen atención

La psicóloga Rocío Cabezas se refiere a los alumnos excepcionales y sugiere qué hacer si tienen problemas de aprendizaje

Si se puede hablar de niños que presentan particularidades de aprendizaje que los colocan en desventaja en relación con sus pares, generando necesidades educativas especiales derivadas de esta condición, que al ser ignoradas por el docente o los padres, provocan en el estudiante conductas de desadaptación con las consecuencias respectivas en su área social y emocional.

El primer paso es identificar en una persona que presenta talentos especiales permite ajustar expectativas y hacer adaptaciones a la propuesta curricular de tal forma que se le brinde la oportunidad de desarrollar sus áreas potenciales, pero sin descuidar la importancia de las habilidades sociales.

Para poder identificar estas particularidades se hace necesario revisar algunos conceptos

propuestos por Tannenbaum, para utilizar en forma apropiada los términos y tomar decisiones educativas responsables:

- **Precoces.** - Son los niños que tienen un desarrollo temprano inusual para su edad. La mayoría de superdotados son precoces, pero no todos los niños precoces llegan a desarrollar capacidades excepcionales.

- **Prodigios.** - Son quienes realizan una actividad fuera de lo común para su edad y condición, involucrando un campo específico como: memoria, lenguaje, ritmo, etc. Por ejemplo Mozart.

- **Genio.** - Es una persona superdotada y de alta motivación, que produce nuevas estructuras conceptuales que conducen a cambios paradigmáticos en una disciplina como arte, ciencia, profesión. Se denominan así también por su capacidad ilimitada. Ejemplo Leonardo da Vinci.

La 'superdotación', según Yolanda Brito Mate, corresponde a una inteligencia muy superior a la media, a nivel psicométrico por encima

de 130, presentando diferencias cognitivas tanto a nivel cuantitativo, como a nivel cualitativo, esto es, mayor madurez en el procesamiento de la información.

¿A quién o a quiénes pueden acceder los profesores que tienen niños y niñas con dificultades de aprendizaje, por ejemplo?

Los docentes que tienen en sus aulas niños con dificultades de aprendizaje pueden acceder en un primer momento al psicólogo de la propia institución educativa, quien determinará si es necesario recurrir al apoyo y asesoría profesional especializada, en este caso pueden recurrir a

los Centros de Diagnóstico y Orientación Psicológica, llamados Cedops, o a los servicios profesionales de psicólogos educativos.

Las experiencias son múltiples. Una estudiante sorda que llegó al INAL a los 4 años, luego de haber obtenido su bachillerato, ingresó a la UTE con apoyo de un intérprete los primeros semestres, y obtuvo el título de Licenciada en Educación Especial.

La 'superdotación' corresponde a una inteligencia superior a la media, a nivel psicométrico, por encima de 130

¿Docentes especiales?

- Los principales tipos de capacidades especiales que deben atender los docentes son: los alumnos sordos presentan una capacidad visual muy desarrollada, porque en base a ella construyen su concepto del mundo y lo interpretan.

- Los alumnos con problemas visuales presentan una mayor capacidad auditiva y sensibilidad táctil; los alumnos con discapacidad intelectual o cognitiva presentan una capacidad de aprendizaje basada en el pensamiento concreto.

- Los alumnos con discapacidad motora, poseen una capacidad visual y auditiva que les permite compensar sus limitaciones en el movimiento.



www.ken-a-vision.com

MICROSCOPIOS CON 10 AÑOS DE GARANTÍA



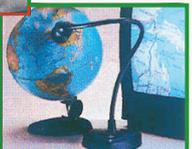
Desde modelos elementales para uso escolar, hasta convencionales para investigación y videomicroscopios digitales.



Video Flex® es marca registrada de Ken A Vision.







Microcámara para ver imágenes microscópicas en un monitor, computadora o proyector multimedia. Es tan flexible como su cuello, porque funciona también como una cámara de documentos y proyector de cuerpos opacos.

Juegos de disección con y sin especímenes

DISTRIBUIDOR EXCLUSIVO PARA EL ECUADOR



SOCIEDAD RADIOTÉCNICA ECUATORIANA

Garantía, Servicio Técnico y Repuestos

Con el respaldo y la experiencia de más de 75 años en el mercado

FINANCIAMIENTO HASTA 15 MESES EN PAQUETES GRANDES

Avda. República 1532 e Inglaterra • P.O. Box 17-01-414 • Telfs.: 225-2731 / 245-5088 / 245-5231
• Fax: 225-2737 • E-mail: socradec@uio.telconet.net • QUITO-ECUADOR

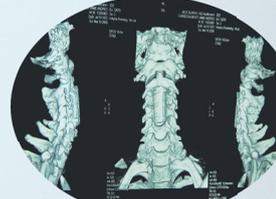
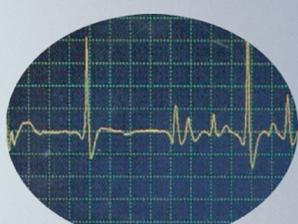


Rehabilitar s.a.
excelencia en rehabilitación

Diagnóstico y tratamiento de enfermedades neurológicas, musculares y esqueléticas.

- Electrodiagnóstico
- Estudios de electromiografía
- Neuroconducción.

Dra. Iliana González
Medicina Física y Rehabilitación

COLUMNA



Rehabilitación Neurológica



Contáctanos...

MEDITROPOLI
Centro Médico

CLÍNICA REHABILITAR

Planta Baja
Av. Mariana de Jesús y Occidental
Telf: 2 267 890 - 2 267 119 - 099 762 762

Martín de Utreras 744 y Av. Mariana de Jesús
Telfs: 2 275 101 - 099 761 111 www.rehabilitar.com.ec