

Conceptos clave sobre Homosexualidad y Lesbianismo

Compilación de Raquel Platero y Cristina Fernández Laso
www.rqtr.org

M^aCristina Fernández-Laso
cfernan@prehistoria.urv.es
Raquel Platero
rpm@nodo50.org

Concepción sobre la Sexualidad

La sexualidad como fenómeno contemporáneo es el producto de la interacción de una multitud de tradiciones y de prácticas sociales, religiosas, morales, económicas, familiares, médicas y jurídicas (Weeks, 1985: 24). Contiene unas categorías, conceptos y lenguajes que nos dicen qué es “bueno” o “malo” o “dañino” o “saludable”, “normal” o “anormal”, “apropiado” o “inapropiado” como conducta. Partimos de la idea que la sexualidad es una construcción social, una decisión arbitraria sobre lo que es bueno o malo.

Si establecemos un continuo en el que se encuentran en los polos, la Heterosexualidad y la Homosexualidad, y en medio la Bisexualidad:

Heterosexualidad	Bisexualidad	Homosexualidad
112 113 114 115 116 117 118 119 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 400 401 402 Etc		

Así, la mayoría de la gente estamos en algún punto entre estos extremos, más próximos a la Heterosexualidad, o la Bisexualidad o la Homosexualidad y el Lesbianismo, en diferentes momentos de la vida.

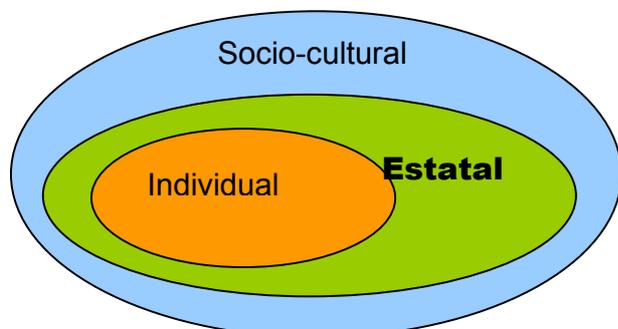
Diferencia entre Identidad y Prácticas Sexuales: *¿Si tienes relaciones sexuales con una persona de tu mismo sexo eres homosexual?*

La **Identidad Sexual** es una constancia relativa en la preferencia de las personas de un sexo u otro que sueles elegir como compañeros sexuales y afectivos a lo largo de tu vida, y así se puede ser:

- **Homosexual o Lesbiana:** personas que eligen tener parejas afectivas y sexuales del mismo sexo.
- **Bisexuales:** hombres y mujeres que tienen relaciones sexuales y afectivas con personas del mismo y del sexo opuesto.
- **Heterosexuales:** personas que tienden a elegir parejas sexuales y afectivas del sexo opuesto.

Aquellas personas que ocasionalmente tienen relaciones sexuales con personas del sexo opuesto, no son necesariamente homosexuales y lesbianas. Esto es mucho más frecuente de lo que se piensa, un estudio realizado en EEUU (1980) afirma que el 75% de las personas universitarias tienen alguna práctica homosexual o lesbiana. Aquí hablamos de **prácticas sexuales**.

La heterosexualidad obligatoria y el orden de género¹



Cuando establecemos estos conceptos tenemos que observar que no vivimos ni decidimos nuestra vida de forma individual o aislada. Vivimos en un entorno condicionado por una cultura determinada, donde existen unos valores dominantes, que no decidimos a nivel individual ni conscientemente. Estos valores son fundamentalmente heterosexuales y centrados en los varones, reflejándose en las leyes, las pautas sociales, etc.

Género e Identidad de género: el sistema sexo género

Gayle Rubin presentó en 1975 una teoría revolucionaria: la distinción entre sexo y género. Cuando hablamos de **género**, estamos refiriéndonos a la consideración social que se tiene sobre el hecho de ser hombre o mujer, estableciendo papeles diferentes, en cuanto a qué pueden hacer o no, qué tipo de rasgos tienen, a qué trabajos tienen acceso, etc. ¿Son las mismas expectativas (de comportamiento, roles sociales, etc) que hay sobre una mujer que sobre las de un hombre? ¿son las mismas demandas sobre una mujer en nuestra cultura actual que sobre otras zonas del mundo, por ejemplo, un pueblo de África o una ciudad sueca? ¿en otros momentos de la historia, hace cien años y ahora?

Así se establece que somos (roles de género):

- **Hombres:** que deben ser fuertes, vigorosos, activos, no expresan sentimientos, proveedores de sus familias, etc.
- **Mujeres:** deben ser guapas, débiles, pasivas, expresan sus sentimientos, cuidadoras y mediadoras en los conflictos, etc.

Podemos hablar de otro **sexo**, el sexo biológico:

- Nacemos con una dotación genética XX, entonces hablamos de **mujeres**.
- Nacemos con una dotación genética XY: entonces hablamos de **hombres**.
- *Existe un muy pequeño porcentaje de personas que tienen una dotación genética de XXY, X_, etc, son las personas **intersexuales**. Son un nacimiento vivo de cada 2000, con lo que la naturaleza nos muestra más riqueza que las opciones de mujer u hombre. Los determinan si es niño o niña y rápidamente intervienen quirúrgicamente, antes de que puedan decidir por sí mismos.*

Entonces, cuando una persona nace con una dotación XY (hombre), por ejemplo, pero tiene una identidad de género femenina, estaremos hablando de una persona **Transexual**. Es decir, una persona nacida como hombre que se siente mujer desde que

¹ Para leer sobre la "heterosexualidad obligatoria" acudir a Adrienne Rich (1986) *Sangre, pan y poesía*. Barcelona: Editorial Icaria y Monique Wittig "Parce que les lesbiennes ne sont pas des femmes" (Éditions Gaies et Lesbiennes, París, 2002).

es muy pequeña, los 5 años aproximadamente, que ya está formada la identidad de género y todos los estereotipos sobre raza, género, clase, etnia, etc.

Las personas a quienes llamamos **Travestis**, son aquellas que les gusta vestirse con prendas del sexo contrario, que por ejemplo, actúan en espectáculos. Estas personas pueden ser homosexuales o heterosexuales. Pensemos en los carnavales, ¿cuántas personas vestidas del sexo contrario podemos ver? Eso no nos dice nada sobre su sexualidad.

Si no existiera un control sobre la sexualidad de las personas, ejercido desde la sociedad, las religiones, ejército, etc, probablemente sería menos importante qué tipo de prácticas sexuales o identidad sexual tendrían las personas, ya que se trata de una conducta privada.

Los **Drag Queen** son hombres y mujeres que se visten como una mujer con caracteres sexuales muy extremos asociados a la mujer, representan una hipérbole –una exageración- de la idea de feminidad.

*Los **Drag King** son hombres y mujeres que se visten y actúan como hombres, una representación exagerada de los caracteres que se asocian a la masculinidad.*

Lo más interesante de los Drag Queen y Drag King es que nos muestran que la masculinidad y la feminidad es algo que está fuera de las personas y que es construido, que se puede cambiar, jugar y manipular como cada cual decida. Cualquier mujer y cualquier hombre pueden representarse como una drag queen o un drag king, apropiándose de la masculinidad y/o feminidad de forma ocasional o permanente; la masculinidad no les pertenece únicamente a los hombres ni la feminidad a las mujeres. Este es el concepto –explicado rudimentariamente- de *performatividad* de Judith Butler².

Algunos hechos importantes a destacar sobre el estado de la homosexualidad:

- En el año 1975, la Asociación Americana de Psiquiatría, por primera vez, excluyó la Homosexualidad y Lesbianismo del tratado de Trastornos Psiquiátricos que recoge en el DSM, Manual de Psiquiatría usado mundialmente.
- En muchos países todavía la Homosexualidad está penada con la cárcel, como por ejemplo, en Egipto.
- Hitler internó en sus campos de exterminio a muchas personas homosexuales, con un triángulo rosa cosido en sus ropas.
- Existen un índice muy alto de suicidio entre adolescentes homosexuales y lesbianas, por el sufrimiento que tienen al descubrirse como tales y observar el rechazo social.
- El porcentaje de personas homosexuales y lesbianas se estima en más de un 10%, así que piensa que al menos una de cada diez personas pueden ser homosexuales, lesbianas, transexuales o bisexuales.

² Para principiantes, Judith Butler no es fácil de leer porque necesitas conocimientos previos de feminismo y postmodernidad, pero es apasionante su nueva conceptualización, así que si te atreves, puedes empezar con: Judith Butler, *El Género en disputa*, E. Paidós, México 2001. Otra opción para intrepidas y aventureras/os es el texto fantástico de Beatriz Preciado, *Manifiesto Contra-sexual*, Opera Prima, Madrid, 2002.

- Las parejas de lesbianas y homosexuales no tiene derechos como pareja, aunque existen *Registros de Uniones de Hecho*, aún no se ha contemplado conceder derechos. Así, si compramos una casa a medias, a la hora de recibir la herencia, cuidar a tu pareja enferma, cuidar hijos que se tengan, etc, no está regulado.
- Muchas parejas tienen hijos de matrimonios previos, o con inseminación artificial, pero no se puede adoptar declarándote lesbiana u homosexual, adoptando como pareja. Pero la ley dice que no se puede preguntar tu orientación sexual a la hora de adoptar.
- Etc.

Mitos hacia la Homosexualidad y el Lesbianismo

Existen muchas ideas que circulan entre la gente y que no son correctas, desde el desconocimiento del vocabulario apropiado para denominar a una persona homosexual hasta... etc.

- Todas las personas homosexuales tienen pluma
- Si eres homosexual o lesbiana se te nota, los demás lo saben necesariamente.
- Todas las personas homosexuales y lesbianas han tenido problemas en su infancia.
- Las lesbianas son casi-hombres
- Las mujeres femeninas no pueden ser lesbianas.
- Si creces entre personas homosexuales te “conviertes” en uno de ellos...
- Las personas bisexuales son viciosas, pasan por una fase o es que son indecisas.
- ... seguro que tú conoces muchos mitos más.

Para poder hablar con propiedad de un tema, tenemos que informarnos, viendo que todo esto es falso. Estos mitos falsos alimentan una actitud negativa hacia el Lesbianismo y la Homosexualidad y hace que se mantenga la discriminación y la homofobia.

Tipos de violencia por intensidad y origen hacia personas LGBT

Los tres niveles analíticos de la violencia que proponemos son:

- **Individual o particular:** La ejercida por individuos o grupos particulares.
- **Gubernamental:** La ejercida por el aparato de gobierno. Las ausencias de las realidades gltb en el ejercicio cotidiano de la política, su legislación y su prestación.
- **Sociocultural:** Es el nivel de violencia más amplio y cobija a los demás, en él se inscriben los otros niveles de violencia y comprende desde el sistema simbólico hegemónico —que privilegia la heterosexualidad obligatoria como norma y el patriarcado como sustrato de la organización social— hasta prácticas de eliminación material. Se encuentra presente en todos los espacios sociales y se manifiesta mediante distintos tipos de violencia

Estos tipos de violencia son circulares y simultáneos, es decir, unos generan a otros, están interrelacionados y un tipo de violencia no excluye a otro. Todas las violencias

inclusive la sutil o tácita pasa por el cuerpo. No contemplamos la posibilidad de un cuerpo escindido del alma o la mente, como lo propone el modelo cartesiano.

Externa: Homofobia y lesbofobia (Familia, Iglesia, escuela, trabajo, calle, en general espacios sociales)

Entiéndase por homofobia el sistema de pensamiento y las prácticas derivadas de él que excluyen o eliminan a las personas homosexuales y lesbianas, de miedo u odio. Cuando hablamos de lesbofobia nos referimos al sistema de pensamiento y las prácticas derivadas de él que excluyen o eliminan particularmente a las lesbianas o mujeres con prácticas homoeróticas.

Explícita o extrema: Crímenes de odio, (violencia física tortura, abuso sexual, secuestro chantaje, limpieza social), tráfico de personas, exclusión legal, expulsión de espacios sociales como la familia, la escuela, el trabajo, la calle, etc.

Interna

- Homofobia y lesbofobia interna (entendidas como el sistema de pensamiento homofóbico y lesbofóbico reproducido por los mismos homosexuales hacia sí mismos).
- Endodiscriminación o discriminación de personas LGBT hacia otras del mismo sector (por raza, etnia, edad, clase, género y opción sexual)
- Violencias en pareja

Sutil o tácita: Campo simbólico (violencias basadas en heterosexualidad obligatoria, la dominación masculina – masculinidad hegemónica y el patriarcado).

- **Heterosexualidad obligatoria:** Es el sistema cultural que da por sentado que la heterosexualidad es la norma y que cualquier otra orientación u opción sexual distinta es una inversión, desviación, anormalidad, pecado, enfermedad o rareza. Una manifestación común de la heterosexualidad obligatoria es el hecho de que en general las personas presuponen que los demás son heterosexuales. Es una categoría analítica desarrollada por la teórica Adrienne Rich (1999) y con antecedentes muy importantes aportados por Monique Wittig (1978).
- **Dominación masculina:** Supone la priorización y universalización de lo masculino, —construido como sujeto privilegiado a partir de unas características determinadas de edad, raza, posición social y etnia— sobre la mujer en general y sobre hombres que no responden a las características de la masculinidad hegemónica dada por dichas características.
- **Patriarcado:** Según Castells (1998) “es una estructura básica de todas las sociedades contemporáneas. Se caracteriza por la autoridad, impuesta desde las instituciones, de los hombres sobre las mujeres y sus hijos en la unidad familiar [...] Sin la familia patriarcal, el patriarcado quedaría desenmascarado como una dominación arbitraria y acabaría siendo derrocado por la rebelión de “la mitad del cielo” mantenida bajo sometimiento a lo largo de la historia”.

Violencias más comunes

Cada una de las letras “lgbt” viven diversas formas de la misma homofobia, por las características propias de su sexualidad y cómo *desafían* las normas imperantes:

Lesbianas: Invisibilización, discriminación por género, lesbofobia, misoginia, confinamiento al espacio privado, privación o imposición del rol reproductivo biológico y social. Endodiscriminación en general, abuso sexual, expulsión familiar

Gays: Homofobia en general, endodiscriminación por raza, etnia, edad; crímenes de odio, expulsión familiar

Bisexuales: Invisibilización, lesbofobia y homofobia, endodiscriminación por opción sexual principalmente y demás variantes, expulsión familiar

Transexuales: Eliminación física, tráfico de personas, exclusión laboral y escolar, crímenes de odio, homofobia, expulsión familiar

Vamos ahora a analizar brevemente la autoaceptación y aceptación de los demás de la identidad sexual, usando la referencia del texto de Sonia Soriano (Tomado de Sonia Soriano Rubio, “Cómo se vive la Homosexualidad y el Lesbianismo”, Salamanca (1999).

Actitudes ante la Homosexualidad y el Lesbianismo:

	POSITIVO	NEGATIVO
OPINIONES	<ul style="list-style-type: none">▪ Es una orientación minoritaria pero normal▪ Los homosexuales y lesbianas son como todas las personas, hay de todo	<ul style="list-style-type: none">▪ Es una orientación anormal▪ Son peligrosos y raros.
SENTIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Aceptación▪ No son especiales	<ul style="list-style-type: none">▪ Rechazo▪ Asco, miedo.
CONDUCTAS	<ul style="list-style-type: none">▪ Convivencia normal.	<ul style="list-style-type: none">▪ Evitación, burla y agresión.

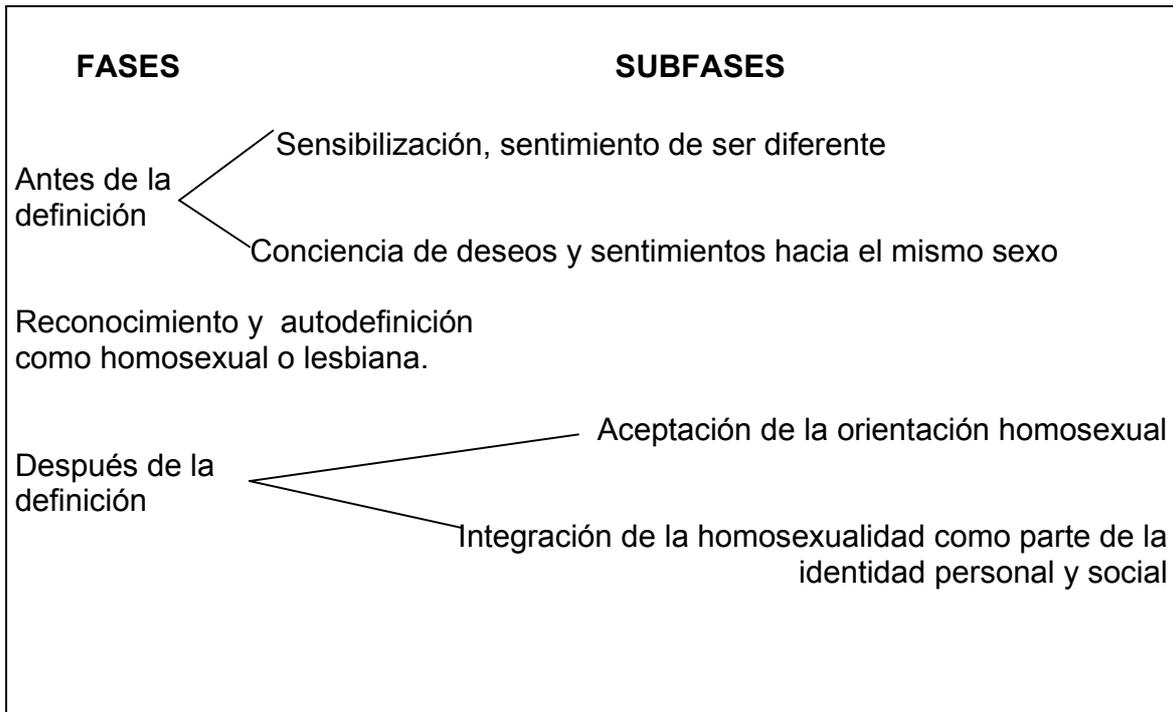
Comentarios:

- Que algo sea menos frecuente no quiere decir que sea **malo o raro**; pensemos por ejemplo, que existen menos personas pelirrojas que morenas. Lo raro tampoco significa peor, significa único, poco frecuente.
- Ser homosexual o lesbiana **no hace a alguien más sensible ni especial**, como tampoco lo hace ser heterosexual.
- Las cosas que desconocemos producen extrañeza, evitación, burla, etc. **Conocer más sobre la homosexualidad y el lesbianismo nos ayudará a no tener**

prejuicios, ejemplo: todos los homosexuales son buenos decoradores, las lesbianas son buenas deportistas o todos los peluqueros son homosexuales, todos erróneos.

- **¿Los homosexuales son peligrosos o perversos?** Pensemos que en el caso de abusos de menores, la mayoría son cometidos por personas conocidas de la familia, un 90% son personas heterosexuales. ¿Decimos por eso que las personas heterosexuales sean peligrosas? No, ¿verdad?

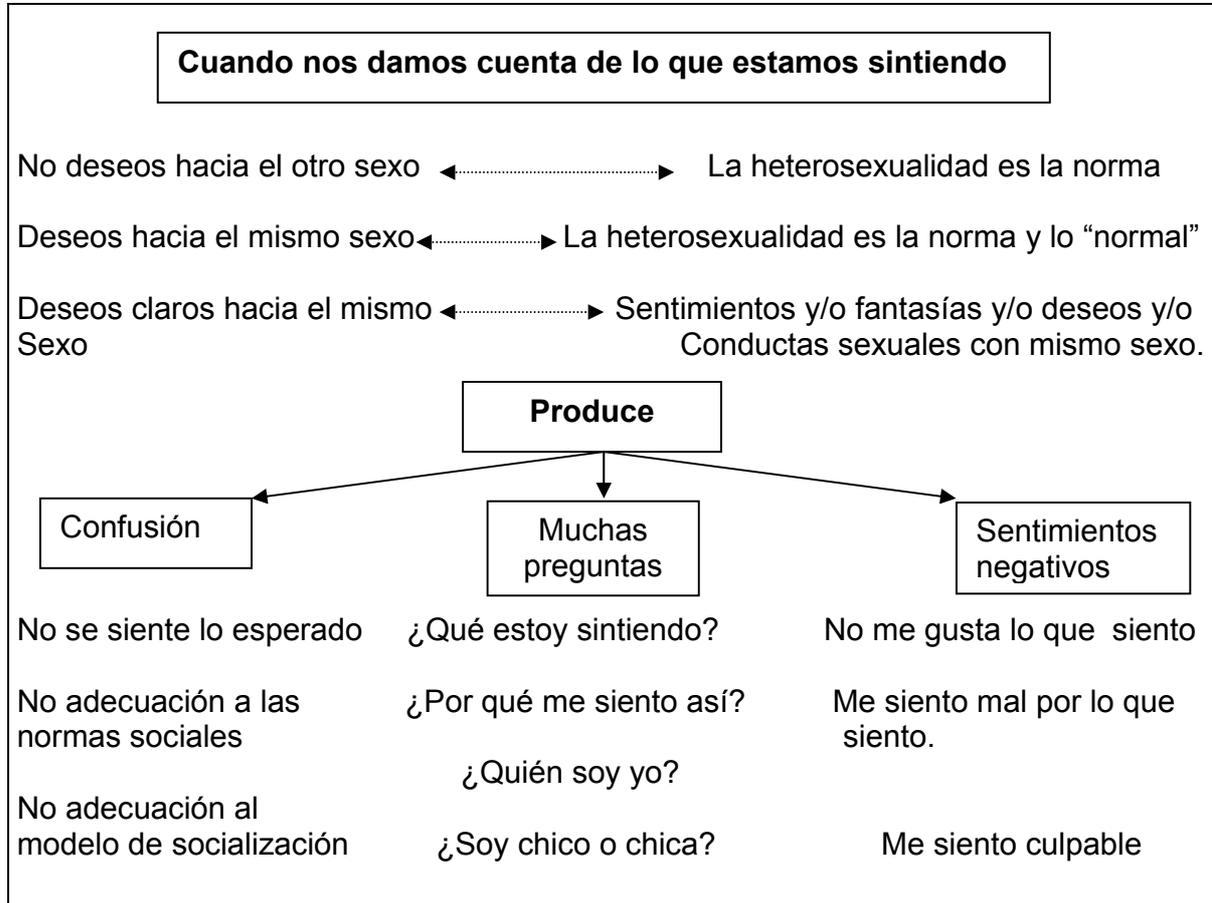
Descripción del proceso del Desarrollo y construcción de la Identidad Sexual
(a lo largo de la vida del hombre o mujer)



Se diga a otras personas o no, aparece un sentimiento de “ser diferente a los demás”, más tarde puede aparecer una conciencia hacia el deseo y sentimiento hacia personas de tu mismo sexo.

Se puede producir o no el momento en el que una persona se denomina homosexual o lesbiana, que si produce, puede llegar a aceptar esta realidad o no.

Descubrimiento de deseos hacia el mismo sexo: (cuando una mujer o un hombre se descubre a sí mismo con deseos a personas de su mismo sexo).



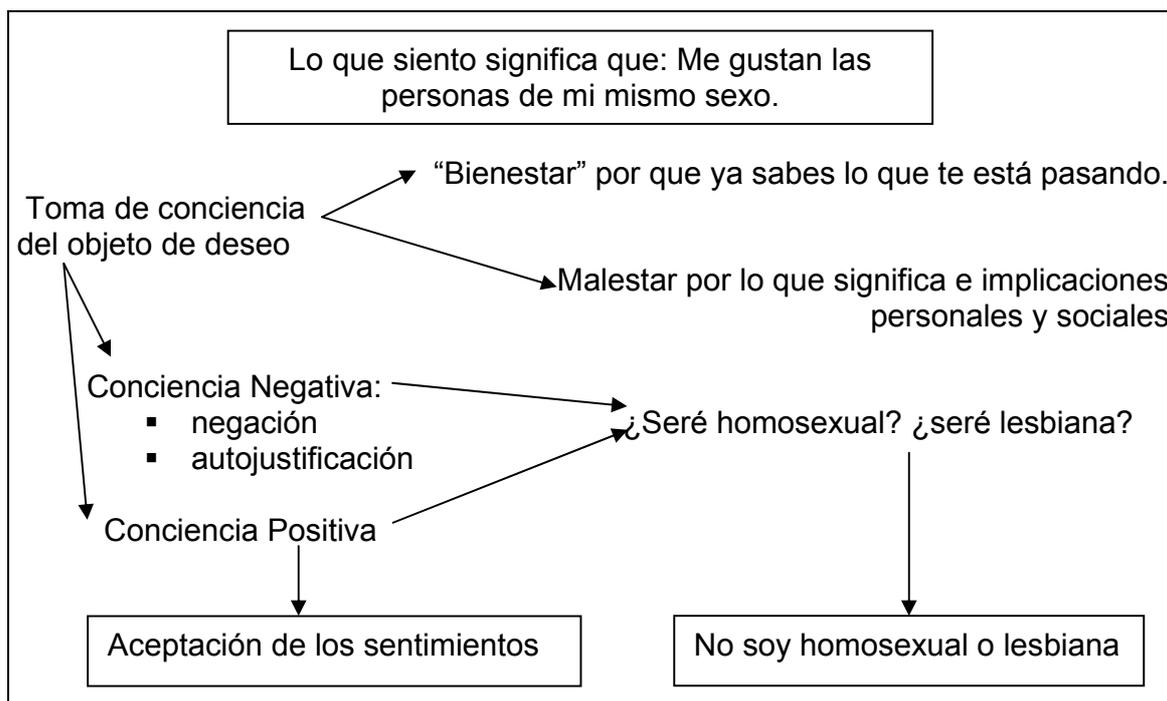
-Tomado de Sonia Soriano Rubio, "Cómo se vive la Homosexualidad y el Lesbianismo", Salamanca (1999)-

Notas:

Cuando una persona se está cuestionando si es Homosexual, Lesbiana o Heterosexual, existe un malestar, un conflicto que hace que sufra, ya que existe una presión social, sentimientos negativos, etc para que sea Heterosexual y se comporte como tal.

Esto lleva a que las personas estén confusas, entre lo que sienten y lo que los demás esperan de ella o de él, que se comporte como lo que esperan de él o ella, se pregunten incluso si son chicos o chicas, cuando están pensando en su objeto de deseo, las personas de su mismo sexo.

Subfase de conciencia (cuando una persona se está dando cuenta que es Lesbiana u Homosexual).



Notas:

El momento final sería la aceptación de los sentimientos propios; el no aceptarlos nos lleva a una negación y autojustificación, que puede hacer que la persona se encuentre mal y quiera llevarlo en secreto, incluso en una doble vida, para no decepcionar a los demás, no sufrir la discriminación que conlleva su orientación sexual.

Aceptar los sentimientos propios puede llevar a una sensación de alivio, por que al menos sabes qué te está pasando. Aunque exista un coste: no es fácil decirlo a la familia y al entorno próximo, menos aún a compañeros de clase, trabajo, vecinos, etc, puede llevar a vivir tranquilamente, con dignidad; pero esto es siempre una decisión personal y respetable, tanto si se dice como si se oculta.

Como docentes, qué nos vamos a encontrar en el aula:

- *Diferentes actitudes ante la homosexualidad y el lesbianismo*, por parte de los docentes y los alumnos; sobre todo burlas y chistes por parte de los niños y niñas, ante algo que desconocen. Esto puede causar *malestar a ciertos niños y niñas, enseñando a todos patrones homófobos de conducta.*
- *Desconocimiento hacia la homosexualidad y el lesbianismo*, confusiones con el travestismo, transexualidad, sexismo, homofobia.
- *Heterosexismo*: hablar sólo de la heterosexualidad, como si no hubiera otras realidades posibles, promocionando sólo conductas, fantasías, historias heterosexuales.
- *Etc.*

¿Qué podemos hacer como docentes o mediadores sociales?

- Tener una actitud positiva no discriminatoria.
- Ante el desconocimiento, informarnos y estudiar lo que es la homosexualidad y el lesbianismo.
- Incluir en nuestro vocabulario y nuestros repertorios la posibilidad de que alguno de nuestros alumnos y alumnas tenga padres o madres lesbianas o que puedan serlo ellos mismos, o que a las personas de las que nos referimos en clase lo sean. Sin darle importancia ni quitársela.

Ahora mismo existen distintos tipos de familias, sabemos que los textos siempre se refieren a mamá, papá, hijo e hija, cuando la realidad en muchos casos no es así, sabemos que es positivo mostrar diferentes tipos de familias; este es el caso de las personas homosexuales.

POSIBLE REALIDAD	ACTUACIÓN POSIBLE
- ACTITUD NEGATIVA	CAMBIO DE ACTITUD
- DESCONOCIMIENTO	- INFORMARSE Y ESTUDIAR. NO HACER JUICIOS DE VALOR (esto es bueno o malo, mostrar la información).
- HETEROSEXISMO	MOSTRAR DIFERENTES REALIDADES

BIBLIOGRAFÍA:

- Malo Molina C y Montalvo M (1992) *Los españoles y la sexualidad*. Madrid: Temas de Hoy.
- Soriano S. (1999) *Cómo se vive la homosexualidad y el Lesbianismo*, Editorial Amarú, Salamanca.
- Castells, Manuel (1998) *El poder de la identidad* en La era de la información: economía, sociedad y cultura, Volumen II. Primera edición. Alianza Editorial. Madrid.
- Taller “¿Cómo prevenir violencias contra lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas?” de Marcela Sánchez Buitrago y Camila Esguerra Muelle. Colombia Diversa.
- Jeffrey Weeks (1985) *El malestar de la Sexualidad. Significados, mitos y sexualidades modernas*. Madrid: Talasa.

PREGUNTAS DE AUTOCOMPROBACIÓN

- ¿Cuál es la diferencia entre las prácticas sexuales y la identidad homosexual o lésbica? ¿Tener prácticas sexuales es lo mismo que construir una identidad sexual?
- ¿Cómo definirías el sistema sexo-género?
- ¿Qué es la homofobia?
- ¿En qué se distingue la homofobia de la lesbofobia?
- ¿Qué es la heterosexualidad obligatoria?

NOTAS