Temas de Políticas Públicas

UNICEF/Paraguay/2005/Alex Dos Santos

UNICEF/Bolivia/2003

UNICEF/Colombia/1998/William Torres

globalización e infancia

Para toda la infancia
Salud, Educación, Igualdad, Protección
ASI LA HUMANIDAD AVANZA

unicef

1 Las promesas de la globalización

La palabra “globalización” está asociada con imágenes de un mundo sin distancias y fronteras, con libre circulación de ideas, capitales y personas - en suma, la aldea global. El impresionante crecimiento de la interconexión e interdependencia económica, cultural y social entre países en las últimas dos décadas ha inspirado visiones poderosas de un mundo mejor y más unido.

UNICEF/Bolivia/2003

Este proceso también despertó esperanzas con respecto a los beneficios de la globalización para los países en desarrollo. Los avances tecnológicos en comunicación, informática y transporte crearon un potencial para flujos financieros, comerciales y tecnológicos que permitirían a los países en desarrollo integrarse a las redes globales de creación de riqueza y entrar así en una fase de prosperidad marcada por crecimiento económico sostenido, creación de empleo, y reducción de pobreza. En particular, las niñas y los niños podrían desarrollar su pleno potencial en un ambiente libre de los límites económicos, culturales y sociales del presente.

UNICEF/Bolivia/2003

Sin embargo, cabe preguntarse: ¿Se han convertido en realidad las esperanzas que ha despertado la globalización?

La globalización en América Latina y el Caribe

Desarrollo histórico de la globalización

Década de 1970	Se producen importantes avances tecnológicos en comunicación, informática y transporte. Las economías desarrolladas se reorientan hacia la producción y el consumo a nivel global como respuesta a la crisis económica.
Década de 1980	Varios países en desarrollo experimentan una grave crisis económica y financiera, frente a la cual se introducen medidas de ajuste estructural bajo la supervisión de las Instituciones Financieras Internacionales. Los países latinoamericanos son protagonistas de este giro estratégico abandonando sus políticas proteccionistas a favor de la liberalización económica.
Década de 1990 al presente	Se profundizan las reformas a favor de una apertura más amplia de los mercados nacionales y una mayor integración a la economía mundial. América Latina y el Caribe participan fuertemente de esta tendencia.

Mientras que la globalización económica continúa avanzando rápidamente, las dimensiones políticas, sociales y culturales de la globalización se encuentran más rezagadas.

2 ¿Qué es la globalización?

El término globalización se refiere al proceso de interconexión e interdependencia creciente entre países a través de redes internacionales de actividad, interacción y poder en las siguientes dimensiones:

Económica

- Aumento masivo en los flujos financieros transfronterizos
- Liberalización del comercio internacional
- Desarrollo de sistemas integrados de producción
- Creciente protagonismo de empresas transnacionales.

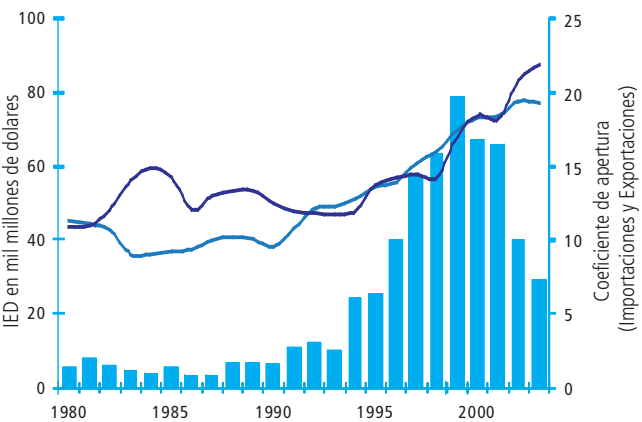
Política

- Creciente influencia de actores externos en el proceso político, tales como empresas transnacionales, organizaciones no gubernamentales e instituciones internacionales (por ejemplo, FMI, Banco Mundial y OMC)
- Fortalecimiento de marcos institucionales supranacionales (Unión Europea) o bloques comerciales de integración regional (MERCOSUR etc.).

Cultural y social

- Ampliación del alcance de Internet y de la televisión satelital
- Integración virtual al mundo global a través de los medios de comunicación coexistiendo con la escasa capacidad de integración material al mismo
- Profundas transformaciones en las relaciones interpersonales e intrafamiliares.
- Aumento y diversificación de la migración internacional.

América Latina y el Caribe:
Indicadores de la integración en la economía mundial



En el marco de la globalización, se destacan en los últimos años dos tendencias con fuertes repercusiones en América Latina y el Caribe: la creciente desigualdad económica y social y la inestabilidad económica.

Inversión extranjera directa neta
Importaciones
Exportaciones

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2004), Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2004.

UNICEF/Brasil/Alejandra Martins

3 Desigualdad creciente

La alta desigualdad representa un considerable obstáculo para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

América Latina y el Caribe se ha caracterizado a lo largo de su historia por sus altos niveles de desigualdad económica y social. Pero tanto los cambios en el contexto de la globalización como una serie de políticas domesticas globalizadoras con el objetivo de lograr una mayor integración a la economía global contribuyeron a agudizar estas tendencias.

La tendencia hacia una creciente desigualdad es evidente en los siguientes ámbitos:

Ingresos

Durante la década del 90 la desigualdad aumentó en la mayoría de los países de la región. A su inicio, el 10% más rico ganaba en promedio 39 veces más que el 10% más pobre. Hacia el final de la década, el 10% más rico ganaba 44 veces más que el 10% más pobre, un nivel de desigualdad de ingresos nunca antes alcanzado.[1]

Pobreza

En la mayoría de los países, las probabilidades de ser pobre dependen de factores como la edad, el origen étnico y la zona de residencia. La extrema pobreza está concentrada en las zonas rurales (37% de la población frente a 13% en las ciudades). Mientras la pobreza urbana se redujo en 23% durante los años 90, la pobreza rural tan solo disminuyó en un 6%. Por otra parte, la extrema pobreza es mayor entre indígenas y afrodescendientes que entre el resto de la población, desde 1,6 (Colombia) hasta 7,9 veces (Paraguay).[2]

Educación

El 20% más rico de la población tiene, en promedio, entre 5 y 9 años más de educación formal que el 20% más pobre. Esta brecha se amplió aun más en los años 90 (ver gráfico). A pesar de las altas tasas de matrícula en la educación primaria, aún existen enormes disparidades en la calidad de la educación y la permanencia en el sistema educativo.

Salud

Las mejoras significativas en los promedios de cobertura de servicios de salud han beneficiado desproporcionadamente a los estratos más ricos, contribuyendo a aumentar las disparidades en los indicadores de salud. Por ejemplo, mientras que en Colombia y la República Dominicana la mortalidad infantil era relativamente independiente del ingreso familiar al inicio de los años 90, al final de la década la tasa era casi 3 veces más alta para el 20% mas pobre que para el 20% más rico.[3]

Políticas globalizadoras que han contribuido a la creciente desigualdad:

Flexibilización del mercado laboral

La flexibilización del mercado laboral conllevó a una mayor segmentación del mercado de trabajo. Por una parte, se generaron empleos precarios (inestables, de baja remuneración, sin contratos ni beneficios sociales) y por otra se valorizaron los empleos con altos niveles de escolaridad, lo cual amplió la brecha salarial entre trabajadores de menor y mayor calificación.[4]

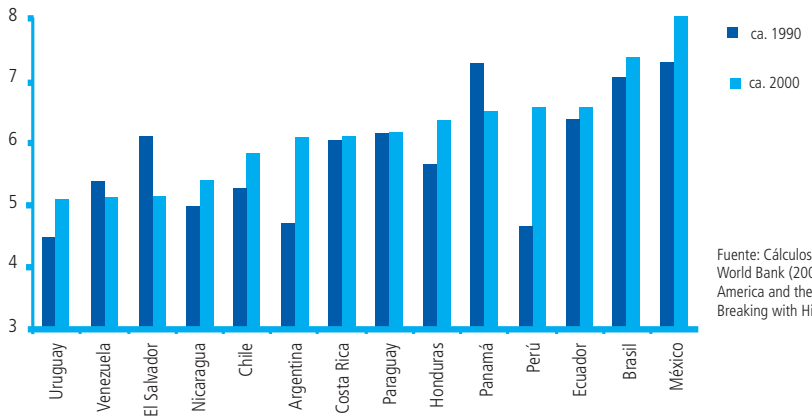
Privatización de servicios públicos

La privatización de los servicios públicos, caracterizada en muchos países por una regulación deficiente, ha beneficiado sobre todo a los estratos ricos. Los sistemas privados de jubilación, salud y otros limitan sus servicios a la población con ingresos suficientes para asumir la contribución. Por otra parte, las familias más pobres cuentan con servicios públicos de menor calidad y de cobertura deficiente.

Reforma fiscal

En general, las reformas impositivas se han limitado al mejoramiento de la capacidad recaudadora del Estado, sin modificar la estructura tributaria. La carga tributaria se ha mantenido relativamente baja y la introducción de impuestos progresivos poco frecuente. Además, la necesidad de reducir el déficit fiscal ha causado una disminución en los recursos disponibles para programas de protección social. Estos factores han debilitado la capacidad del Estado para proveer servicios y redistribuir ingresos.

Diferencia en promedio de años de educación entre 20% más rico y 20% más pobre



Fuente: Cálculos basados en: World Bank (2004), Inequality in Latin America and the Caribbean: Breaking with History?, tabla A.22.

Las consecuencias para la infancia:

UNICEF/Argentina/2005/
Jose Luis Cardoso/Fundación Walter Benjamin

Una vida en pobreza

La creciente precariedad del trabajo y la falta de protección social afectan directamente a los niños en hogares pobres a través del ingreso familiar. El aumento de la pobreza infantil en la mayoría de los países se asocia fundamentalmente a la mayor concentración del ingreso en un contexto de crecimiento inestable.[5] Dos de cada cinco personas viviendo en extrema pobreza en la región son niños. En condiciones de desigualdad y pobreza, los niños crecen privados de su derecho al desarrollo de sus capacidades.

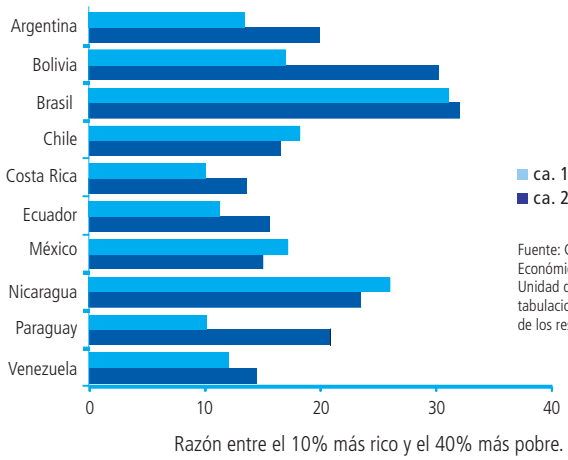
Una vida en exclusión

Un niño nacido en el campo tiene más del doble de probabilidad de crecer en condiciones de indigencia que un niño nacido en la ciudad.[6] Los niños rurales y de pueblos indígenas y afro-descendientes están más excluidos de las redes de prosperidad global y de los servicios y protección estatal.[7]

Una vida con mayores riesgos para la salud

La tasa de mortalidad infantil del 20% más pobre es 3 veces más alta que la del 20% más rico. La probabilidad de que un niño en pobreza extrema sufra desnutrición es entre 2 y 6 veces superior a la de un niño no pobre. Con un limitado acceso a alimentos y servicios de salud pública, los niños de hogares pobres carecen de los fundamentos que permiten la supervivencia y el desarrollo.

América Latina y el Caribe (10 países):
Cambios en la distribución del ingreso durante los años 90



Razón entre el 10% más rico y el 40% más pobre.

Fuente: CEPAL División de Estadística y Proyecciones Económicas.
Unidad de Estadísticas Sociales, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países, 2005.

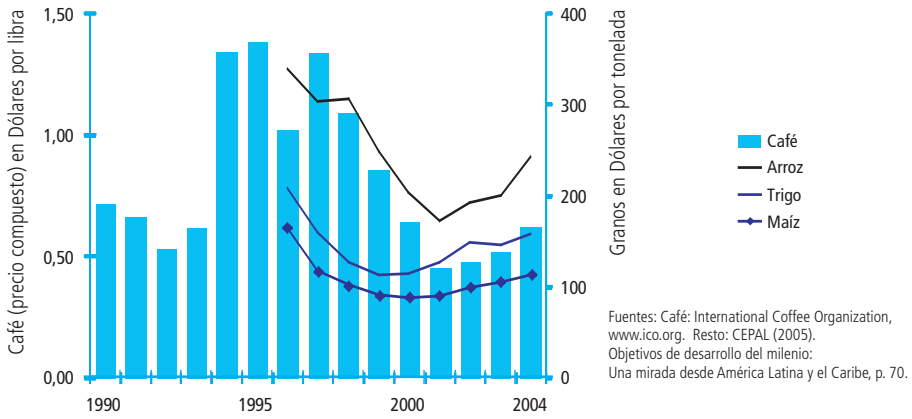
Una vida sin suficiente educación

La educación no es sólo el factor más importante para escapar del ciclo inter-generacional de la pobreza, sino también cada vez más un prerrequisito para la inserción exitosa en la economía mundial. Un niño que completa la educación primaria puede esperar un aumento en sus ingresos laborales de entre 25 y 60%, y una mejora salarial adicional de entre 30 y 50% si completa la secundaria.[8]

4 Inestabilidad macroeconómica

En la década de 1990, los países lograron en gran medida contener el déficit fiscal y reducir la inflación. Sin embargo, varias economías latinoamericanas fueron afectadas por una serie de choques externos que resultaron en crisis financieras y económicas. Además, la mayoría de las economías continuaron dependiendo de la exportación de materias primas sin mucho valor agregado. Así, la volatilidad en los precios de los productos agrícolas y en los flujos de capital, consecuencias de la globalización, han causado una considerable inestabilidad del crecimiento económico en casi todos los países. Esto supone serios retos para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y graves repercusiones para las familias en tiempos de crisis.

Precios internacionales de algunos productos agrícolas



Fuentes: Café: International Coffee Organization, www.ico.org. Resto: CEPAL (2005). Objetivos de desarrollo del milenio: Una mirada desde América Latina y el Caribe, p. 70.

Volatilidad de los flujos financieros

Las principales fuentes de financiamiento en la región han sido la inversión extranjera directa (IED) y accionaria y la colocación de bonos. Estas fuentes de financiamiento privado muestran una alta volatilidad y un carácter procíclico muy dependiente de la situación política y económica de un país, tal como se observa en el caso de la crisis financiera de 2001 en Argentina, durante la cual la población pobre aumentó del 36 al 57%[9] en sólo un año.[10]

Volatilidad del precio de los productos agrícolas

La oferta excesiva de productos agrícolas exportables y la débil demanda externa condujeron a una caída en los precios internacionales entre fines de la década pasada y comienzos de la presente, poniendo en peligro las bases económicas de las familias rurales de la región. Se estima que la crisis cafetalera de 2001 resultó en la pérdida de más de 700 millones de dólares y 170.000 puestos de trabajo para los países centroamericanos. [11]

La estabilización de los últimos años responde a un contexto global favorable más que a avances en los sistemas de regulación, por lo cual el riesgo de una nueva fase de volatilidad y crisis se mantiene.

UNICEF/HQ95-0471/David Barbour

La inestabilidad en los mercados internacionales ha tenido consecuencias significativas para los países de América Latina y el Caribe:

Impacto negativo en las tasas de inversión y del crecimiento económico

La volatilidad de las fuentes de financiamiento provoca una mayor incertidumbre en los agentes económicos, siendo un obstáculo para la inversión y el crecimiento económico.

Drástica reducción del ingreso familiar en tiempos de crisis

Las crisis financieras resultan en una reducción significativa tanto de la tasa de empleo formal como del nivel del salario. En los países en desarrollo se nota una recuperación muy lenta del bienestar económico de los hogares. Los hogares más pobres son desproporcionadamente afectados porque tienen acceso limitado a sistemas de seguridad social.

Políticas globalizadoras que han contribuido a la creciente vulnerabilidad e inestabilidad macroeconómica

Liberalización de la cuenta de capitales

Los gobiernos abandonaron el control de los flujos financieros externos. La eliminación de los esquemas de regulación resultó en un mayor flujo de capitales a corto plazo y de carácter especulativo, y como consecuencia, en la reducción del margen de maniobra para proteger a la economía de choques externos.

Política fiscal de corto plazo

A pesar de haber recuperado niveles apreciables del gasto social, los Estados de la región aplicaron una política fiscal de corto plazo que no les permitió enfrentar situaciones imprevistas. Es decir, emplearon una política fiscal expansionista (con mayor gasto social) en fases de prosperidad, y una de carácter restrictiva en fases de menor crecimiento. Por lo tanto, los ciudadanos no recibieron mayor apoyo público cuando era más necesario, en tiempos de recesión, crisis e inestabilidad.[12]

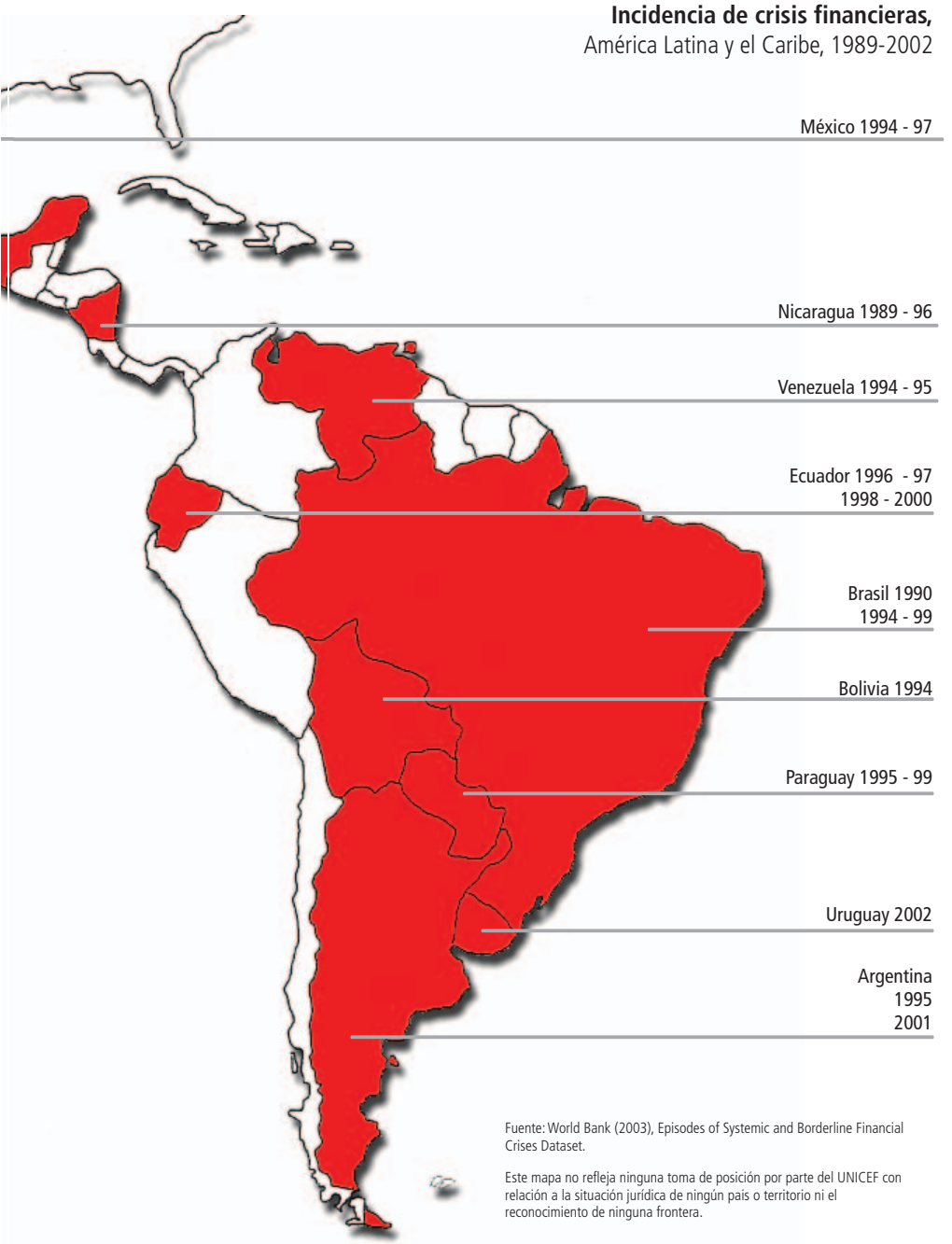
UNICEF/Colombia/1998/William Torres

Las consecuencias para la infancia:

Las crisis en los mercados financieros y de productos agrícolas causan desempleo, reducción de ingresos e inestabilidad económica generalizada. En estas condiciones, se debilita la capacidad de las familias para proteger a los niños y las niñas, quienes enfrentan un mayor riesgo de:

- Abandonar la escuela
- Ingresar prematuramente al mercado de trabajo
- Aumentar su vulnerabilidad a la explotación sexual comercial, la violencia, el abuso y la discriminación

Incidencia de crisis financieras,
América Latina y el Caribe, 1989-2002



Fuente: World Bank (2003), Episodes of Systemic and Borderline Financial Crises Dataset.

Este mapa no refleja ninguna toma de posición por parte del UNICEF con relación a la situación jurídica de ningún pais o territorio ni el reconocimiento de ninguna frontera.

5 ¿Cómo aprovechar mejor los potenciales beneficios de la globalización para la infancia?

Hacia un mundo con más equidad y más estabilidad

Políticas domésticas

Entorno económico

Crear condiciones económicas favorables para la inserción exitosa en el mundo globalizado requiere:

- Ampliar y diversificar la base productiva, disminuyendo la dependencia de las economías en unos cuantos productos primarios
- Generar empleo productivo y digno con estándares mínimos de seguridad social
- Reformar el sistema tributario para hacerlo más equitativo
- Regular más efectivamente los servicios públicos privatizados para asegurar la equidad en el acceso.

Inversión social

Una mayor inversión social, independiente de ciclos económicos, es necesaria para preparar a la población para los desafíos de un mundo globalizado. Se debe enfatizar la eficiencia, transparencia y equidad de las asignaciones presupuestarias. En particular, la inversión debe:

UNICEF/Paraguay/2005/Alex Dos Santos

- Ampliar las oportunidades y capacidades educativas y laborales de las personas, asegurando el acceso y la permanencia de niños y adolescentes en un sistema educativo de calidad
- Ampliar el acceso a la salud pública y a una nutrición adecuada
- Ampliar el acceso a servicios de agua y saneamiento.

Protección social

El fortalecimiento y la creación de nuevos programas de protección social, sobre todo en tiempos de crisis incluyen:

- La aplicación de transferencias condicionales a hogares pobres.
- Un fondo de protección social para niños y familias
- Seguro de desempleo

UNICEF/Panama/2003/Melchor Herrera

Políticas globales

En la fase actual de la globalización, el bienestar de la población no se decide sólo a nivel nacional. Por lo tanto, las políticas domésticas dependen de la creación de un entorno global favorable, lo cual requiere implementar políticas que contribuyan a:

- Crear un sistema comercial internacional abierto, previsible y no discriminatorio, que contribuya a la reducción de la pobreza y al cumplimiento de los derechos
- Reducir la volatilidad de los precios de productos primarios, sobre todo los agrícolas, por ejemplo, a través de acuerdos entre productores que promuevan una mayor capacidad de negociación
- Formular normas internacionales para la supervisión prudencial de los mercados financieros, dejando a la vez un mayor margen de autonomía a los países en desarrollo para el diseño de sus políticas domésticas

Sólo a base de sistemas de protección e inversión social equitativos y eficientes, en un ámbito económico justo, tanto a nivel nacional como internacional, puede la globalización propiciar beneficios para los niños y las niñas en todos los países.

UNICEF/Ecuador/2003/Cristóbal Corral

Sólo a base de sistemas de protección e inversión social equitativos y eficientes, en un ámbito económico justo, tanto al nivel nacional como internacional, puede la globalización propiciar beneficios para los niños y las niñas en todos los países.

UNICEF/Bolivia/2005/Fernando Cuéllar

Referencias

1. Cálculos basados en: World Bank (2004), Inequality in Latin America and the Caribbean: Breaking with History?, tabla A.4.
2. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2005), Objetivos de desarrollo del milenio: Una mirada desde América Latina y el Caribe.
3. Minujin, A. & Delamonica, E. (2001), Mind the gap!: Child mortality differentials by income group. In Cornia, G.A., Harnessing globalisation for children: A report to UNICEF.
4. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2002), Globalización y desarrollo.
5. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y UNICEF (2005), La pobreza infantil en América Latina, Desafíos 1 (agosto), Boletín de la infancia y adolescencia sobre el avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
6. Según un estudio de CEPAL, la tasa de indigencia para personas entre 0 y 12 años es aproximadamente 50% en zonas rurales comparado con 22% en zonas urbanas.
7. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2005), Objetivos de desarrollo del milenio: Una mirada desde América Latina y el Caribe.
8. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2002), Globalización y desarrollo, p. 127.
9. Fuente: Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) de la Republica Argentina
10. En décadas anteriores, los créditos bancarios a largo plazo constituyeron la mayor fuente de financiamiento externo. En cambio, el financiamiento por medio de bonos y de inversión accionaria tiende a ser a corto plazo y es mucho más sensible a cambios reales o percibidos en la situación económica y el clima de inversión en cada país y el resto del mundo.
11. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2005), Objetivos de desarrollo del milenio: Una mirada desde América Latina y el Caribe, p. 70f.
12. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2002), Globalización y desarrollo.

globalización e infancia

Producido por:
UNICEF
Oficina Regional para América latina y el Caribe
Unidad de Políticas Públicas

Ciudad del Saber, Edificio 131
Apartado 0843-03045
Panamá, República de Panamá

Temas de Políticas Públicas