

# SOBRE LA REFLEXION FILOSOFICA Y EL ESTUDIO DE LA FILOSOFIA

Por: Rómulo Vargas Melgarejo

*"La mera recepción es menos concebible en Filosofía que en otra disciplina teórica porque , como señalaba Kant, no hay nunca Una filosofía formada y acabada , y porque En consecuencia, lo que en ella cuenta es el Acto de pensar"*

*Augusto Salazar Bondy*



## ARISTÓTELES

*"Todo lo que está en la inteligencia a pasado primero por los sentidos"  
Su filosofía del realismo es la síntesis de la materia y la forma .  
Nos enseña que en la vida hay que practicar el justo medio ,  
es decir, nada en demasia*

## 1. Preliminares

El presente artículo es el esbozo sobre la enseñanza de la Filosofía . Buscamos cómo orientar a los alumnos a la reflexión filosófica y al estudio de la disciplina filosófica que ya sabemos es profundamente problemática y crítica, y nunca deja de tener valor universal ni de ser una búsqueda incesante de la verdad. Sus investigaciones, suponen una amplia libertad de pensamiento, y van más allá de la experiencia, razón por la cual es además un saber metafísico, es decir, trascendente.

Su enseñanza se constituye en la base de las ciencias formales y fácticas. La filosofía por esencia no es dogmática. Además, el papel de la filosofía en la educación es fundamental por su carácter humanístico por excelencia.

## 2. La importancia de iniciarse en la filosofía

El estudiante no debe conformarse con el cómo y el por qué de las cosas, es decir, en las conclusiones que da la ciencia; sino que debe responderse a la interrogante reflexiva que encierra profundidad: el para qué de las cosas, el para qué de la ciencia que estudia.

La filosofía es también una forma de vida, es acción, o sea, es práctica de los valores, especialmente de los valores éticos y morales que son la base de la formación del hombre con calidad humana.

Hoy, ante el avance de la ciencia y la tecnología, existe la necesidad de contrarrestar las tendencias antifilosóficas, es decir, aquellas que creen posible desterrar la reflexión sobre la ciencia, pues no hay ciencia sin base filosófica, de la misma manera que no hay tecnología sin base científica.

Iniciarse en la filosofía para los estudiantes no sólo es adquirir el saber filosófico sino aun más importante aprender a filosofar. ¿Quiénes son los primeros maestros que enseñan a pensar? Son los filósofos desde la antigüedad hasta nuestros días, por eso que no se puede prescindir de la Historia de la filosofía. En ella encontramos el testimonio del primer filósofo griego Tales de Mileto siglo VI a.c. Los diálogos de Platón, el realismo de Aristóteles. Estos filósofos sistemantizan la filosofía y es el cimiento de la cultura occidental. Por supuesto que tienen vigencia hasta la actualidad. Lo seguirán otros pensadores en la edad media, moderna, y la contemporánea. En este inmenso mar de las ideas, los estudiantes aprenderán a dialogar con ellos y a repensarlos, que es una manera de aprender a filosofar.

### 3. El rol esencial del Profesor de la Filosofía

Lo primero que debe hacer un profesor de Filosofía es desterrar toda forma de dogmatismo. La actitud filosófica debe ser amplia ante sus alumnos. La discusión filosófica es importante, pero sin llegar a la erudición. Hay que alumbrar y no deslumbrar en la enseñanza de la filosofía. Es necesario que el profesor se convierta en pensador delante de los estudiantes, de tal manera que esta actitud les contagie el interés por la materia, y los induzca a filosofar. Es decir que los motive a reflexionar sobre diversos problemas o circunstancias que se nos presentan en la realidad, y a las cuales se les tiene que dar respuestas. A ellos les inquieta preguntas referidas a la verdad, la muerte, la libertad, el universo, el tiempo la existencia de Dios, qué es el hombre, etc. Ellos tratarán de dar respuestas a estos cuestionamientos, por cuanto se ponen pensativos entonces invitan a que ellos filosofen.

Los problemas movilizan el pensamiento filosófico y permiten esclarecer los entramamientos de la ciencia. O sea que el empeño de filosofar es mucho más importante que sólo enseñarle un tratado de filosofía.

El profesor de filosofía no debe quedarse en explicar las corrientes filosóficas dadas en su época, sino mostrarlas a los alumnos en forma clara, las ideas y razonamientos de los pensadores que pueden ayudarnos actualmente a tener una mejor comprensión de la realidad en que vivimos.

Tarea fundamental de un profesor de filosofía es la obligación moral de enseñarles a pensar a sus alumnos, y no sólo a dedicarse a dictar el curso. Demostrarles que la filosofía no es una disciplina pesada y confusa. Por el contrario, que ellos descubran que la filosofía es claridad y es amor al saber con reflexión y crítica. El que enseña filosofía debe orientar el curso a la reflexión, meditación y crítica coherente de acuerdo a la especialidad que están siguiendo los alumnos. Es decir, el para qué de la ciencia que siguen. Además con una orientación al filosofar sobre cuestionamientos

éticos y morales como la dignidad, la justicia, la solidaridad y el Bien, entre otros. Esta actitud lleva a que los estudiantes descubran que la conciencia moral es la que da la calidad humana que todo profesional debiera tenerla.

En suma, no seamos eruditos ante nuestros alumnos en la iniciación filosófica. Debemos enseñarles a esclarecer sobre el asombro y la duda que les presentan en el diario vivir. Eso sí, decirles que la filosofía no da soluciones sino respuestas. La filosofía La filosofía no busca zanjar cuestiones, sino que siempre empieza con una pregunta y termina con otra más inquietante, y así deja la puerta abierta del pensamiento para seguir reflexionando. La filosofía trata de diseñar el camino que lleva a la introducción de la enseñanza de otras materias.