La empatía

> ***"Una escuela centrada en el individuo tendría que ser rica en la evaluación de las capacidades y de las tendencias individuales". Howard Gardner.***
> ***"Para educar a un niño hace falta toda la tribu". Proverbio africano.***
> ***"Aprender no es imitar. Aprender es descubrir, ahora y siempre, es un proceso que no tiene fin". Bruce Lee.***

Llamada también inteligencia interpersonal en la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, es la capacidad cognitiva de percibir en un contexto común lo que otro individuo puede sentir. También es un sentimiento de participación afectiva de una persona en la realidad que afecta a otra.

Entre los errores que solemos cometer con más frecuencia a la hora de relacionarnos con los demás están esa tendencia a quitarle importancia a lo que le preocupa al otro e intentar ridiculizar sus sentimientos; escuchar con prejuicios y dejar que nuestras ideas y creencias influyan a la hora de interpretar lo que les ocurre; juzgar y acudir a frases del tipo "lo que has hecho está mal", "de esta forma no vas a conseguir nada", "nunca haces algo bien"... ; sentir compasión; ponerse como ejemplo por haber pasado por las mismas experiencias; intentar animar sin más, con frases como "ánimo en esta vida todo se supera"; dar la razón y seguir la corriente....Todo esto, lo único que hace es bloquear la comunicación e impedir que se produzca una buena relación empática. Para desarrollar la empatía es importante escuchar sin prejuicios, prestar atención y mostrar interés por lo que nos están contando y sobre todo tener la habilidad de descubrir, reconocer los logros de los demás.

¿Crees que la empatía es una cualidad que podemos desarrollar y potenciar?
Si lo has visto con alguno de tus padres:¿Qué le/s ha parecido este programa?¿Cree/n que ha sido útil para la formación de su hijo/a?

Howard Gardner titular de la cátedra de Cognición y Educación de la Escuela Superior de Educación de la Universidad de Harvard. Su campo de investigación se ha dirigido al análisis de las capacidades cognitivas del ser humano, donde ha desarrollado su teoría de las inteligencias múltiples, que supone un cambio significativo en el modelo educativo. Gardner sostiene que no existe una inteligencia única, sino que cada individuo posee al menos ocho habilidades cognoscitivas: inteligencia lingüística, lógico-matemática, cinético-corporal, musical, espacial, naturalista, interpersonal e intrapersonal. Considera, además, que estas inteligencias carecen de valor intrínseco y que el comportamiento de cada individuo en sociedad, haciendo uso de su inteligencia, constituye una cuestión moral fundamental.