

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**  
**Facultad de Filosofía y Humanidades**  
**Escuela de Filosofía**  
**Seminario de Doctorado y Posgrado**

## **Empatía e intersubjetividad: algunos aportes filosóficos y de la neurociencia social**

**Docente a cargo:** Dra. Patricia Brunsteins

**Año lectivo:** Segundo cuatrimestre de 2009

**Carga horaria:** 40 horas reloj. Reuniones semanales los días miércoles de 16.00 a 19.00 horas. Comienza el miércoles 12 de agosto.

**Evaluación:** Es requisito para la aprobación del Seminario la asistencia porcentual fijada, la participación regular en clase y la exposición oral asignada al alumno. Se requiere de una monografía

### **Justificación**

La empatía siempre ha sido objeto de discusión filosófica en diversas tradiciones de pensamiento y, particularmente, en diversas ramas de la filosofía desde hace siglos. Lo intrigante de las discusiones es que si bien, todo el mundo “sabe” de qué estamos hablando cuando nos referimos a ella, hay muy poca claridad respecto de su naturaleza, alcance (emotivo, cognitivo o ambos) y funciones así como también respecto de los diversos criterios para diferenciarla de otros fenómenos como la simpatía y la toma de cierta perspectiva.

A veces la empatía es un fenómeno al que se recurre para explicar cómo nos comprendemos a nosotros mismos y comprendemos a los demás. Desde estas perspectiva, y en el ámbito de la filosofía de la mente, se la ha considerado o bien como una herramienta alternativa excluyente o bien como coexistente con algunas teorías de la psicología del sentido común. También suele considerársela como básica sobre la cual se asientan otras estrategias atributivas. Las discusiones tanto teóricas como empíricas acerca de si teorizamos, simulamos o empatizamos para comprender a otros brinda las bases necesarias

de esta controversia, así como también, para el lugar asignado tanto a la razón como a las emociones (Teoría de los procesos duales).

Durante mucho tiempo la ciencia intentó sin éxito explicar la extraordinaria capacidad humana de comprender lo que los otros hacen y sienten, de entender las intenciones de los demás y de reaccionar de manera adecuada a los actos ajenos. El descubrimiento de las neuronas espejo inició una revolución en nuestra comprensión del modo en que al interactuar con los demás usamos el cuerpo -los gestos, las expresiones, las posturas corporales- para comunicar nuestras intenciones y nuestros sentimientos. Es gracias a las neuronas espejo que se puede crear un puente entre uno y los otros y volver así posible el desarrollo de la cultura y de la sociedad: son ellas las que explican las bases de la imitación y de la empatía. Del mismo modo, un déficit en las neuronas espejo puede ser responsable de varios e importantes síntomas del autismo: los problemas sociales, motores y de lenguaje.

Finalmente, en el ámbito del desarrollo social y emocional, la empatía y la relación de ésta con el desarrollo moral son puntos clave para una comprensión de la moralidad. La empatía, para algunos filósofos, es necesaria y suficiente para la motivación moral, en tanto que para otros, no sería ni suficiente y hasta para algunos, ni siquiera necesaria. La empatía podría ser generada por motivos altruistas o egoístas. Estas discusiones son importantes para comprender las bases de la sociedad.

En este seminario, abordaremos el estudio de la empatía en los tres ámbitos recién presentados.

### **Objetivos**

- Que se conozca el estado de la cuestión actualizado en torno al fenómeno de la empatía.
- Que se comprendan los problemas relativos al alcance de la empatía, aspecto emotivo, aspecto cognitivo, ambos y diferenciación entre la conciencia del yo y la del otro.
- Que se evalúe el lugar que ocupa el estudio de la empatía en problemas relativos a la filosofía de la mente, la psicología, la neurociencia social y el ámbito del desarrollo y la motivación moral.
- Que se atienda a un enfoque naturalizado y se conozca cierta evidencia empírica necesaria para algunas interpretaciones de la empatía.

## **Contenidos**

**Unidad I.** Estado de la cuestión. Concepto de empatía. Atribución mental y empatía. Empatía e intersubjetividad.

**Unidad II.** Una aproximación a las bases neuronales de la empatía. Las neuronas espejo y las distintas escuelas de investigación. Empatía y las bases para una neurociencia social.

**Unidad III.** ¿Puede haber diversos estratos de la empatía? Diversos niveles en el estudio de la empatía: fenomenológico, neural, funcional.

**Unidad IV.** Empatía y desarrollo moral. Empatía y altruismo. Empatía y egoísmo. Empatía y motivación moral. Hacia una noción multidimensional de la empatía.

## **Bibliografía general**

Batson, C. D., Eklund, J. H., Chermok, V. L., Hoyt, J. L., & Ortiz, B. G. (2007). "An additional antecedent of empathic concern: Valuing the welfare of the person in need" *Journal of Personality and Social Psychology* 93, 65-74.

Batson, C. D., Lishner, D. A., Cook, J., & Sawyer, S. (2005). "Similarity and nurturance: Two possible sources of empathy for strangers". *Basic and Applied Social Psychology*, 27, 15-25.

Batson, C. D., Lishner, D. A., Carpenter, A., Dulin, L., Harjusola-Webb, S., Stocks, E. L., Gale, S., Hassan, O., & Sampat, B. (2003). "As you would have them do unto you": Does imagining yourself in the other's place stimulate moral action? *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29, 1190-1201.

Batson, C. D., Thompson, E. R., & Chen, H. (2002). "Moral hypocrisy: Addressing some alternatives". *Journal of Personality and Social Psychology*, 83, 330-339.

Brunsteins, P. (en prensa) "El enfoque enactivo de la percepción en la explicación del fenómeno de la empatía", UNC, Selección de trabajos, XIX Jornadas de epistemología e historia de la ciencia.

Brunsteins, P. (2007) "La empatía naturalizada y su rol en la teoría de la simulación mental, en Brunsteins, P. y Testa, A (eds.), *Conocimiento, normatividad y acción*, UNC.

Damasio, R. (2000). *Sentir lo que sucede: cuerpo y emoción en la fábrica de la conciencia*. Andrés Bello Editorial.

Damasio, R. (1996). *El error de Descartes*. Editorial Crítica.

Darwall, S. (2006) *The second-person standpoint. Morality, respect and accountability*, Cambridge University Press

Decety, J., & Lamm, C. (2009). Empathy and intersubjectivity. In J. T. Cacioppo & G. G. Berntson (Eds.), *Handbook of Neuroscience for the Behavioral Sciences*. New York: John Wiley and Sons.

Decety, J. y Batson, C.D. (eds) (2009) *Interpersonal Sensitivity: entering other's worlds*. Psychology Books.

Decety, J., & Meyer, M. (2008). From emotion resonance to empathic understanding: A social developmental neuroscience account. *Development and Psychopathology*, 20, 1053-1080.

Decety, J., & Hodges, S.D. (2006). The social neuroscience of empathy. In: P.A.M. Van Lange (Ed.), *Bridging Social Psychology: Benefits of Transdisciplinary Approaches* (pp. 103-109). Mahwah: Erlbaum.

Decety, J. y Ickes, (2007) *The social neuroscience of empathy*. MIT Press.

Decety, J.; Jackson, P. "The functional architecture of human empathy", *Behavior and Cognitive Neuroscience*, 3, 2004, p. 71–100.

Decety, J. & Sommerville, J.A. (2003) "Shared representations between self and other: A social cognitive neuroscience view" *Trends in Cognitive Science*, 7, 527-533;

Rizzolatti, I. y Sinigaglia, C. (2006) *Las Neuronas Espejo: los mecanismos de la empatía emocional*, Paidós Ibérica

Gomila, A. (2003) La perspectiva de segunda persona. En E. Rabossi y A. Duarte (eds.) *Psicología Cognitiva y Filosofía de la Mente*, p. 195-218, Alianza Editorial.

Gomila, A. (2001) "La perspectiva de segunda persona: mecanismos mentales de la intersubjetividad", *Contrastes* 6, 65-86

Hoffman, M.L. (In Press) "How automatic and representational is empathy and why?" *Brain and Behavioral Sciences*.

Hoffman, M, L. (2000) *Desarrollo moral y empatía*, Idea Books.

Iacoboni, M.(2009) *Las neuronas espejo: empatía, neuropolítica, autismo, imitación o de cómo entendemos*, Katz Editores.

Iacoboni, M., "Mirroring People: The New Science of How We Connect with Others", Farrar, Straus & Giroux, New York, NY (2008).

Iacoboni, M., "Imitation, Empathy, and Mirror Neurons", *Annual Review of Psychology* (2009).

Lawrence, E.; Shaw, V.; Giampietro, S.; Surguladze, S.; Brammer, M.J., “The role of “shared representations” in social perception and empathy: An fMRI study”, *Neuroimage* 29 (2006) 1173-1184.

Scotto, C. (2003) “Interacción y atribución mental: la perspectiva de segunda persona”, *Análisis Filosófico*, 22/2, p. 135-152.

Thompson, E. “Empathy and Consciousness”. *Journal of Consciousness Studies*, 8, 5-7, 2001, pp .1-32.

Dra. Patricia Brunsteins