

España no es Finlandia

Fuente: <https://medium.com/espanol/espana-no-es-finlandia-ca7d4d692a60>

Siempre que publican resultados de evaluaciones externas sobre el rendimiento de los Sistemas Educativos tienden a salir malos resultados para España y buenísimos para Finlandia. Entonces todo el mundo:

- Los maestros/as: “Que aprenda Wert de los finlandeses”. Como si la culpa la tuviese el Sr. Ministro, JÀ.
- Los padres/madres y periodistas: ”Es que los maestros/as de aquí no son los de allí, y eso se nota” (que, por cierto, hablaré algún día de los maestros/as de aquí y los de allí).
- Y yo: Es que España no es Finlandia.

Porque si España fuese Finlandia todo sería más fácil. Podríamos enviar a varios investigadores allí, copiar íntegramente el Sistema Educativo e implantarlo aquí; pero España no es Finlandia.

-

En Finlandia los niños/as entran al colegio con 7 años porque los educadores, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos y demás profesionales cuyos oficios acaban en “gogos” estiman que la madurez no es óptima para iniciarse con las primeras letras hasta esa edad. Aquí entran con 3 años forzando la máquina; silabea con 5 años, formalmente leen con 6, incrementando las diferencias entre los que sí pueden con cada objetivo prematuro y quién no, etiquetando además.

-

En Finlandia los niños/as tienen un recreo de 20 minutos por cada hora de clase (aquí 30 min. para las 5h, que maestros/as reducimos en 15 min; festejos de cumpleaños, tiempo que se tarda en recoger, o tiempo que se tarda en comer el bocadillo en el aula porque cierto alumnado acostumbra a tirarlo a la basura pensando en el juego).

-

En Finlandia los niños/as tienen más vacaciones. Muchos se abruman porque en España se rondan los 180 días lectivos, pues en Francia o Finlandia aún tienen más días de no cole que de cole.

-

En Finlandia la profesión más apreciada es la de educador/a. Ustedes están leyendo esto porque tuvieron un maestro/a.

-

En Finlandia los maestros/as con hijos más pequeños de 3 años no tienen necesidad de trabajar. Igual cualquier Finlandés que ejerza en lo que sea, pues el Estado le proporciona una paga que le permite vivir cómodamente durante ese tiempo. Pues aquí no solamente es que se apueste poco por la conciliación de la vida familiar hacia los maestros/as que son también mamás y papás, sino que en los colegios españoles las bajas no son cubiertas hasta pasados los 15 días, obligando al resto del profesorado a hacer peripecias para suplirse unos a otros (repartiendo fichas para “entretenerlos”, algutinando clases para ver películas, etc...).

¿A QUE NO CUADRAN LAS CUENTAS?

No se puede establecer comparaciones basadas en evaluaciones cuantitativas sobre unos contextos tan diferentes.

-

En Finlandia no existen series dobladas, solamente V.O. Si quieres ver una serie que te gusta mucho no te queda otra que verla en el idioma en que ha sido producida (inglés, francés, español). Aquí tenemos Sálvame en horario infantil y Sálvame Deluxe en horario adulto. Si dejamos a un niño/a finlandés ver los Serrano o la serie Gotham durante toda la tarde imaginemos el chute de español e inglés que se ha metido al acabarse la temporada.

-

En Finlandia la Educación sí es Educación, un continuo debate social y un asunto de Estado. Apenas existe un 2% de enseñanza privada, transporte y comedor son siempre gratuitos.

-

En Finlandia más del 85% de los matrimonios están compuestos por parejas de estudios universitarios. Seamos sinceros, cuando una persona “come de los papeles” y del capital humano que de joven se invirtió en él, tiende a ser más responsable en la educación de

sus hijos/as. Y eso contrasta con que en Jaén predomine el absentismo escolar durante la recolección de aceituna o que en Málaga el alumnado falte porque está haciéndose el reportaje para la 1ª Comunión. No es igual.

•

En Finlandia el hogar, luz, agua, alimentación y escuela son derechos básicos de contenido prestacional por el Estado. Tengas o no tengas dinero para pagarlos. Me explico; no se trata de que estén recogidos por la Constitución y luego tarará que te vi, sino que de verdad los ejerce. Cuando una madre tiene un niño/a con espina bífida y en su colegio no hay un especialista adecuado, ¡¡la sociedad entera grita!!.

•

En Finlandia la mezcla de etnias y culturas enriquecen mucho a la sociedad. Envidia aquel reportaje de Canal Sur cuyo padre era malagueño y madre japonesa que hablaban a su hijo en inglés

(<http://programas.canalsur.es/aporeuropa/destinos/finlandia/helsinki/item/253-a-por-europa-viaja-el-lunes-a-helsinki,-la-capital-con-el-mejor-sistema-educativo-del-mundo.html>). ¿Os imagináis pasarle a estos niños/as una prueba de comprensión lingüística? Aprueban sin maestro/a.

•

En Finlandia el trabajo sí que dignifica. Allí cualquier persona que no pueda trabajar tiene derecho a una paga indefinida; el “problema” reside en que su ideología no le permite acudir a manutenciones que no requieran un esfuerzo, está mal visto. Si aquí ponemos una paga fija a todo aquel/aquella persona que no trabaje... ni hablemos de la “picaresca española”. Quiero referirme a que la cultura del esfuerzo sí es interiorizada por el alumnado e impregnada en el clima escolar. En España debemos de sumar un handicap: UNA TITULACIÓN EN NUESTRO PAÍS NO DA NECESARIAMENTE ACCESO A UN PUESTO DE TRABAJO ¿Podemos decirle a un niño/a: estudia, estudia, que esta formación te dará un buen trabajo? ¿Cómo un adolescente va a sacrificar vivencias personales en plena juventud a cambio de unos estudios que no necesariamente le solucionarán la vida? (sobre de los miles de preparados que hacen la maleta cada día para probar suerte en otro país).

¿Orgullosos de ser españoles? Claro, peor habría sido nacer en África. Y virgencita que me quede como estoy. Pero España no es Finlandia.

P.D.: Terminaré con una anécdota que ocurrió a Felipe González (Ex-Presidente de España). Cuenta que, en una visita a Helsinki, preguntó a una asistente del Gobierno Finlandés que le acompañaba por qué optó por la carrera diplomática. Le respondió algo revelador, sin atisbo alguno de ironía: “Porque no tenía puntuación suficiente para ser maestra o profesora de instituto” (<http://yoriento.com/2014/01/felipe-gonzalez-presidente-gobierno-emprendimiento-innovacion-empleabilidad.html/>).