

Congreso Iberoamericano de Educación

METAS 2021

Un congreso para que pensemos entre todos la educación que queremos
Buenos Aires, República Argentina. 13, 14 y 15 de septiembre de 2010

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Actitudes de los jóvenes ante su entorno actual

LIC. MA. Salome Infante Chavira

M. en C. Laura Estela Alvarado Figueroa¹

¹ Instituto Politécnico Nacional, Centro De Estudios Científicos Y Tecnológicos “Cauhtémoc”

salomeinfantechavira@yahoo.com.mx

lauraalv@hotmail.com

1. INTRODUCCIÓN

En las Instituciones educativas, tanto a nivel mundial como en nuestro país, los jóvenes actualmente presentan problemas sociales como el incremento de las adicciones, violencia, deserción escolar y actividad sexual. De continuar con esta tendencia, el escenario para el 2021, se agudizaría aún más. Es por eso que el objetivo de este trabajo es mostrar la problemática de nuestros educandos en su entorno socioeconómico.

En el mundo hay 1,200 millones de adolescentes de 10 a 19 años de edad, de esos jóvenes un 85% viven en países en desarrollo. En México, de acuerdo al INEGI (2002)² el grupo de personas de entre los 15 a 19 años asciende a 27.2 millones, la tercera parte vive en hogares en situación de pobreza.

Mientras la mayoría de la población mundial corresponde a los jóvenes, las generaciones de adultos se encuentran en el debate sobre la crisis de valores de los adolescentes, incrementándose las incógnitas sobre su futuro en una sociedad cambiante y globalizada sumida en la incertidumbre.

Las adicciones son más comunes en estas edades, cerca de 400 mil jóvenes pueden considerarse como "usuarios fuertes" de drogas ilegales³. Aunado a este factor, la violencia juvenil interpersonal y colectiva ha alcanzado niveles de crecimiento alarmantes. De cada 10 detenidos, seis son menores de edad (oscilan entre los 12 y los 18 años), y la mayoría de ellos son alcohólicos y/o drogadictos⁴.

La Organización Mundial de la Salud,⁵ revela un aumento de la actividad sexual en la juventud. Establece que el 60% entre los 15 a 30 años no utilizó algún método anticonceptivo en su primera relación sexual ocasionando embarazos

² INEGI/INMUJERES. Mujeres y hombres 2002. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Mex. 2002

³ Resultados de la tercera Encuesta Nacional de Adicciones México. (2002)

⁴ Registro Nacional. Junio 2003

⁵ INEGI." Estadísticas Judiciales en materia penal. Presuntos delincuentes". Dirección General de Estadística, México. Octubre de 2008.

no deseados, abortos y enfermedades de transmisión sexual (85%), siendo la infección más grave VIH /SIDA, en México tenemos 8 mil nuevos casos.⁶

2.

DESARROLLO

Ante el periodo de transición en el cual nos encontramos los adultos que nacimos en los años 50 o 60, nos es difícil entender la actitud de los adolescentes ante su entorno social.

Mientras en la década de los 60 y 70, la imagen de proteger a una mujer era un principio cívico, más cuando ésta iba a ser madre, hoy en día este concepto es diferente. La crisis de valores se agudiza más cada día, “el consumo de alcohol y de drogas, agresiones sexuales, indisciplina y violencia escolar, abandono prematuro de las aulas y rebeldía sin freno hacia los padres”⁷ son las principales actitudes presentadas por los jóvenes alrededor del mundo. De acuerdo a lo anterior y sumado a las constantes crisis económicas sufridas en el mundo, es cuando los adolescentes quedan parcialmente abandonados por sus progenitores al tener éstos que salir a buscar un ingreso que les permita cubrir las necesidades básicas, principalmente en países en vías de desarrollo, quedando la educación y normas morales de los hijos al buen criterio de las telecomunicaciones.

Los expertos coinciden en que los adolescentes cada vez se ven más involucrados en situaciones de extrema violencia. A partir de que se inician los videojuegos, programas televisivos y películas violentas e incluso donde las mujeres participan en eventos de luchas interactuando con hombres, la imagen de las mujeres indefensas ha modificado en los niños – adolescentes los criterios de conducta reforzada con la idea de la liberación femenina.

Aún más, con el desarrollo de las telecomunicaciones crece la interdependencia de los países (la globalización) a través del internet (sin duda es un instrumento que apoya el conocimiento individual) pero también permite que los jóvenes se identifiquen con modus vivendi de tribus urbanas, con celebridades de su época o sectas a las cuales trata de imitar tomando sus modas y costumbres. Hoy en día la actitud de estos jóvenes es el desapego, la indolencia hacia los demás, el egoísmo, el abuso excesivo en las adicciones (tabaquismo, alcoholismo y algunos enervantes); el aumento desenfrenado de

⁶ Sánchez C. “Muchos veinteañeros no usan condón, y ahora tienen VIH” Diario Universal 17 agosto 2009

⁷Asenjo, M y Roberto,R.“ La crisis de valores de los jóvenes dispara alarmas” en diario ABC, Madrid, 2 de agosto de 2009,

los impulsos sexuales con distintas parejas ocasionales, sin considerar consecuencias y responsabilidades.

2.1 CONDUCTAS DE RIESGO

Las conductas de riesgo tienen que ver con las actitudes tomadas por los adolescentes debido a las implicaciones derivadas de la satisfacción o insatisfacción de su propio desarrollo personal, de su autoimagen, la inserción social (valoración social), el desarrollo de capacidades para responder al presente y planificar el futuro así como al grado de tolerancia al fracaso.

La ausencia de solución a estos problemas afecta la salud y el bienestar de los jóvenes, conduce a un incremento de los comportamientos de riesgo como el consumo de drogas, participación en grupos vandálicos o delincuenciales, embarazos no deseados, deserción escolar y trastornos alimenticios así como conducta sexual precoz, etc., y contribuye a una reducción de sus oportunidades de inserción social satisfactoria.

En estas condiciones la juventud se hace vulnerable a la obtención de gratificaciones a través de conductas indiscriminadas -de corto alcance, inmediatas y accesibles- para afirmar su autoestima, buscar sensaciones de éxito en el riesgo mismo, encontrar acompañamiento emocional en actividades peligrosas que no prevén consecuencias, o anesthesiarse (drogas, actividades masivas, juegos que los aíslan de la realidad) para no sentir la frustración aplastante; todo lo cual conduce al daño.⁸

Según Richard Jessor, las conductas que involucran riesgos son propias de los y las jóvenes que asumen cuotas de riesgo conscientes de ello y como parte del compromiso y la necesidad de un desarrollo enriquecido y más pleno.

La conducta de alto riesgo es definida como la mayor probabilidad (riesgo) de que se produzcan consecuencias negativas para la salud⁹. Cuando los jóvenes no alcanzan lo deseado, entonces revierten hacia sí mismos la insatisfacción o desahogan su enojo contra el medio, lo que les provee la sensación de poder.

⁸ Asenjo, Ibidem

⁹ Florenzano, R., "Conductas de riesgo y actores protectores" Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile

2.1.1 DROGAS

Según la Encuesta Nacional de Adicciones 2008¹⁰ entre los adolescentes en tan sólo 6 años creció 50% el número de personas adictas, el informe reveló la alta disponibilidad de drogas para este grupo de jóvenes. Se calcula que la edad promedio está entre los 12 y 25 años de edad, de éstos el 13% de manera frecuente siendo el más común entre los hombres que las mujeres 3:1. Asimismo, la encuesta reveló que en los últimos 6 años se ha incrementado 6 veces el uso de drogas de diseño. La Organización de las Naciones Unidas, considera a México como uno de los principales productores de droga sintética (éxtasis, tacha, fuego, hielo, píldora de amor, cristal, rayo), aunque todavía no es de los grandes consumidores.

Estas adicciones generan la sensación de euforia, gran energía física y emocional, mejoran su autoestima, la emotividad está desinhibida, mayor facilidad para entablar relaciones sociales, se exagera el apetito sexual, ansiedad e irritabilidad justo lo que quieren y buscan los jóvenes que en muchos casos provocan conductas delictivas.

2.1.2 ALCOHOLISMO

El alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal que se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica del alcohol. La OMS define el alcoholismo como la ingestión diaria de alcohol superior a 50 gramos en la mujer y 70 gramos en el hombre.¹¹

El consumo de bebidas alcohólicas ha sido siempre fuente de graves problemas, pero en la época actual sus efectos negativos se han agravado por circunstancias nuevas. Una de ellas es que las bebidas alcohólicas se han popularizado rápidamente entre los adolescentes y cada vez son más jóvenes (entre los 12 a 18 años)¹² las personas que beben. Las causas que llevan a consumir alcohol a la [juventud](#) son múltiples y variadas que podrían observarse desde la dimensión del adolescente, el alcohol y el contexto social en el que se encuentran.

Así podemos decir que en México al existir mayor flexibilidad de los padres, una legislación endeble y permisiva abrigada por la corrupción, problemas sociales como desempleo, falta de oportunidades y desencanto personal y social son causales para el incremento de consumo de alcohol en los adolescentes.

¹⁰ Arreola, M. "Encuesta Nacional de Adicciones 2008", en El Diario "La Crónica", 23 Sep. 2008.

¹¹ Bardeira,R,Hariyo,M, Jaquenod,C, " *Alcoholismo en los adolescentes ¿ una enfermedad o un entretenimiento?* ", monografías.com, Buenos Aires

¹² "Prevención de las Adicciones" Consejo Nacional contra las Adicciones 2008.

Esto aunado a un historial genético alcohólico y a una cultura mexicana donde brindar por casi cualquier cosa es una costumbre cotidiana, explican por qué en los últimos siete años los jóvenes menores de edad reconocen en un 18% más que no sólo beben alcohol sino que abusan de él, según cifras del Consejo Nacional contra las Adicciones Alcohol (Conadic)¹³

Para algunos significa el falso atractivo de entrar en el mundo de los adultos y romper con las pautas que marcan [el universo](#) de la niñez. Para muchos más, en cambio, no hay verdadera diversión sin alcohol de por medio, y ello porque el alcohol, aun consumido en pequeñas cantidades, estimula la corteza cerebral y vuelve a las personas más desinhibidas. El problema es que tras esos primeros efectos de euforia aparece una pérdida de autocontrol y las personas asumen conductas que sin el estimulante no serían capaces de adoptar.

Los jóvenes, adquieren consecuencias negativas derivadas del alcohol, suelen alterar relaciones con la familia, compañeros y maestros, bajo rendimiento escolar, agresiones, violencias, alteraciones del orden público y conductas de alto riesgo, como las actividades sexuales de riesgo que conllevan a embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

2.1.3 DELINCUENCIA JUVENIL

La delincuencia juvenil es un problema social que pone en riesgo la seguridad pública y que se ve en todas las capas sociales. Por desgracia hoy en día se ve en el ámbito mundial y se extiende tanto en las ciudades industrializadas como en los suburbios de las grandes ciudades.

Este fenómeno ha aumentado de forma alarmante en los últimos tiempos, a demás de ser progresiva donde se practica la violencia como un fin para obtener objetos materiales, los jóvenes se unen en formas de pandillas o de grupos para poder darse valor mutuamente y compartir la culpa. Los investigadores en criminología señalan que la delincuencia tiene un carácter multifactorial y que se debe realizar un análisis correcto del problema ya que los jóvenes que ingresan al reformatorio como a las cárceles son por que están en situación de marginación, de pobreza o calle.

¹³ Conadic, Idem

Una de las principales causas para que la conducta de los jóvenes se incline hacia la delincuencia es la condición en la que se encuentran respecto al grado de ingresos y la falta de oportunidades en las instituciones educativas, un ambiente familiar inadecuado o violencia intrafamiliar.

En 2008 casi 3 millones de adolescentes a nivel nacional entre 12 a 17 años no asistían a la escuela siendo el 48.6% de hombre y el 41.1% mujeres. las causas principales son la oferta educativa, la falta de oportunidad así como la necesidad de trabajar. Esta situación es mas severa si sólo se considera a los adolescentes que no estudian (2 de cada 3 varones y 1 de cada 3 chicas). Su bajo nivel de educación en muchos casos los obliga a aceptar trabajos mal pagados, peligrosos e incluso en situaciones de explotación. Se estima que la explotación sexual en las adolescentes que son víctimas de este delito en México es de 16.000 casos¹⁴.

El Distrito Federal y el Estado de México son las entidades donde ocurre el mayor número de detenciones debido a la densidad poblacional pero también a que 65.6 % de los jóvenes de entre 15 y 25 años no asiste a la escuela. Además, sólo 33.4 % tiene instrucción media superior completa e incompleta, 11.9 % no estudia ni trabaja y 63.1 % se concentra en unidades territoriales clasificadas como de media, alta y muy alta marginación¹⁵.

El periodista Raymundo Riva Palacio señala que el crimen organizado representa una alternativa bastante redituable para jóvenes en situación de riesgo, dadas las cantidades de dinero que se les ofrece por la realización de actividades relacionadas, no sólo con el crimen organizado, sino con el comercio, con la condición de cumplir con cierto lineamientos.

La tasa de delincuencia se ha incrementado a 7,500 víctimas por cada 100 mil habitantes a nivel nacional¹⁶, la edad promedio en la que participan los jóvenes actualmente es de 15 años a 25 años. Los delitos más frecuentes son: robo, asalto a mano armada, venta de droga, ataques sexuales y en menor proporción secuestros. Siendo el robo y el asalto el delito más común en el que incurren estos jóvenes (58.2%)¹⁷.

¹⁴ UNICEF México. “*La infancia, la adolescencia*”, UNICEF, 2009

¹⁵ Sanchez, E. Vega A., ¡Alarma Delincuencia Juvenil? Excelsior 18 de marzo 2010.

¹⁶ ICESI “Sexta encuesta Nacional sobre inseguridad” Agencia Independiente, México, Oct. 2009.

¹⁷ Román, C. “*Delincuencia juvenil*” en el diario El Universal. México. 26 de octubre, 2005

2.1.4 PROBLEMAS EN LAS AULAS

Son muchos los actores que intervienen en el comportamiento de los adolescentes en clase, entre ellos podemos mencionar problemas de afecto o familiares, problemas económicos y de identidad, así como mayor accesibilidad de participación en culturas de transgresión y evasión.

Sin embargo, no cabe duda de que las constantes crisis económicas y el abandono de los jóvenes por parte de los padres; ya sea por separaciones, desarrollo profesional de ambos o por un intento de conseguir una mejor calidad de vida a través de la obtención de empleos, ha dejado como consecuencia, la falta de límites entre lo admisible y lo prohibido, puesto que la libertad ilimitada de que ha disfrutado una parte significativa de la juventud ha derivado en un excesivo permisivismo y en la reivindicación como derechos las actitudes perversas y lesivas dentro y fuera de las aulas.

Asimismo, la menor exigencia en los centros escolares para acreditar los cursos en muchos casos debido a que se enfocan más a la cantidad que a la calidad y el relajamiento de los reglamentos han ocasionado el desprecio de la autoridad del profesor y la pérdida de valores.

Lo anterior nos da cuenta claramente del índice de deserción en las instituciones educativas, la violencia de y actitudes delictivas dentro de las instituciones educativas.

La deserción escolar es una consecuencia de la implementación de una política educativa que no está acorde a las necesidades sociales y regionales. En México, según un estudio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el nivel medio superior se presenta la mayor deserción escolar, solo uno de cada tres estudiantes que ingresa al bachillerato consigue terminarlo e ingresar a la educación superior¹⁸.

¹⁸ Elenes,K, "*Deserción escolar en México*" ,Universidad de Desarrollo Profesional (UNIDEP), Sonora,2008, pp3-5

2.1.5 INCREMENTO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES

CAUSAS

Este fenómeno social se puede visualizar desde diferentes aspectos:

- 1.- El aumento demográfico.
- 2.- La crisis económica
- 3.- El acelerado crecimiento de las telecomunicaciones
- 4.- Los padres que gratifican a sus hijos con múltiples obsequios para compensar el tiempo que no pueden pasar con los mismos.
- 5.- No hacer partícipes de deberes y obligaciones a los jóvenes en el hogar y sin supervisión que fueron hechas las tareas, en tiempo y forma. La respuesta es (luego).
6. Problemas dentro de la familia
- 7.- Falta de comunicación, golpes y maltrato.
- 8.- El deseo tan reducido de los jóvenes por leer y adquirir conocimiento a través de estos medios da como consecuencia el lenguaje tan limitado que tienen.
- 9.- La dificultad que tienen los jóvenes para entablar un diálogo verbal con otros. Y prefieren estar metidos o inmiscuidos en el celular o en la música buscando de esa forma aislarse.
- 10.- Vislumbrar su futuro como hombres “exitosos” el que posee más dinero, sin importar de donde o como sale el dinero.

- 11- Dejan a un lado el deber, el estar, el compartir, el disfrutar un encuentro familiar. Solo importa el obtener, el vivir sin obligaciones, solo con gratificaciones.

PROPUESTAS

La prevención de un riesgo se inicia en la propia familia con la adquisición de herramientas protectoras, tales como forjar un proyecto de vida, buscar alternativas para el uso y manejo del tiempo de trabajo y libre. Cuidar la

autoestima, promover y vivir los valores, conocer y hacer una identificación de los riesgos

- 1.- Sanciones medidas, y principios de rehabilitación.
- 2.- Capacidad moral.
- 3.-Doctrinas religiosas
- 4.- Atención personalizada
- 5.- Mejorar las condiciones de los centros de rehabilitación
- 6.-Prohibir el uso de la violencia por parte de la policía
- 7.- Cerciorarse que la privación de la libertad se use como último recurso
- 8.-Diseñar grupos de trabajo de acuerdo a edad y gravedad del delito.
- 9.-La supervisión debe estar a cargo de profesionales del área de salud mental
- 10.-Hacer consiente a los infractores juveniles en reparar el daño tanto a la victima como a la comunidad desde un aspecto psicológico
- 11-Existe la propuesta de reglamentar la Ley para la Protección de los derechos de los niños (a) y adolescentes para asegurar su cumplimiento y mejorar las condiciones de vida de estos.
- 12-Aumento de clases cívica.
- 13-aumento lectura con ellos en clase principalmente de eventos sobre su entorno para crear la comprensión, análisis y propuesta para solucionar problemas.
- 14- Fomento del deporte.
- 15-La idea de reparar el daño del adolescente delincuente sirve para materializar tanto la infracción como el rompimiento social además ofrece al joven la oportunidad de situarse a otro para tomar conciencia del daño producido.¹⁹

¹⁹Astrid, M. “*Delincuencia Juvenil hacia una vida política de rehabilitación*” Ed. ABYA YALA Ecu. 2005, pag.35,65, 85

BIBLIOGRAFÍA

Aldan J. "Aumento en las adicciones en jóvenes" Periódico y Agencia de noticias. Imagen del Golfo, México, 22-07-2009.

Arreola, M. "Encuesta Nacional de Adicciones". 2008, en El Diario La Crónica, 23 de septiembre-2008.

3.-Astrid, M. "Delincuencia Juvenil hacia una vida política de rehabilitación" Ed. ABYA YALA Ecu. 2005 pág. 35, 65, 85.

4.- "Prevención de las Adicciones" Consejo Nacional contra las Adicciones 2008.

Florenzano, R., "Conductas de riesgo y actores protectores" Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile

5.- Fontana, D. "La disciplina en el aula" Gestión y Control Santillana España 1995.

4.- González, C. y Rojas, R. "Perfil del comportamiento sexual en los adolescentes Mexicanos de 12 a 19 años de edad" Rev. Salud Pública. Vol. 47 (3): México. 2005', pp.209-218,

5.- INEGI/INMUJERES. "Mujeres y hombres 2002". Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. México, 2002.

6.- INEGI. Estadísticas Judiciales en materia penal. *Presuntos delincuentes*. México. 2008.

7.- Fundación de Adicciones Sociales "Resultados de la tercera Encuesta Nacional de Adicciones". FISAC, México. 2002.

8.- ICESI "Sexta encuesta Nacional sobre inseguridad" México Oct. 2009.

9.- *Registro Nacional*. Junio 2003. México

10.- Sánchez C. "Muchos veinteañeros no usan condón, y ahora tienen VIH" en Diario Universal 17 agosto 2009. México

Segoviano. V. "Conductas de Riesgo en el Adolescente" Instituto Leones, Leon, México. 2008.

11.- Román, C. "*Delincuencia juvenil*" El Universal. México 26 de octubre, 2005 10.-10.-

12.-Sanchez E., Vera. A. "*Alarma delincuencia juvenil*" en diario Excélsior. México 18 de Marzo, 2010

13.- UNICEF México. "*La infancia, la adolescencia*" UNICEF 2009.

Elenes,K, "*Deserción escolar en México*" ,Universidad de Desarrollo Profesional (UNIDEP), Sonora,2008, pp3-5