

Objetivo: dejar de ser líderes de Europa en abandono escolar prematuro

España es líder de Europa en abandono escolar prematuro con una tasa del **21,9%**, que duplica la media comunitaria. Las diferentes administraciones ya se han puesto manos a la obra para reducir las cifras.

Eva del Amo - Redacción Aprendemas - 21/04/2015



España está a la cabeza de la UE en abandono escolar prematuro. La tasa en nuestro país indica que **el 21,9% los jóvenes de entre 18 y 24 años abandona sus estudios** habiendo completado, como mucho, el primer ciclo de Secundaria, mientras en Europa esta cifra es del 11,1%. Aunque es cierto que la tasa ha ido bajando en los últimos años, pasando del 30,3% en 2006 al 23,6% en 2013, las cifras continúan siendo muy altas y **muy lejos del objetivo marcado por España de reducir el abandono escolar en 2020 al 15%**.

[Ver cursos de Apoyo y Mediación escolar](#)

[Busca tu curso de Psicología Infantil](#)

Los chicos son los que lideran el fracaso escolar, con un 25,6% frente al 18,1% de las chicas. Junto con España también aparecen otros países con un alto índice de abandono escolar prematuro, como Malta (20,4%), Rumanía (18,1%), Portugal (17,4%) e Italia (15%), justo al contrario de Croacia (5,4%), República Checa (5,5%) y Lituania (5,9%).

En contraste con estos datos, **España registra mejores cifras en cuanto los jóvenes de entre 30 y 34 años que han completado la educación universitaria con éxito** (42,3% en la población entre 30 y 34 años). El objetivo marcado para 2020 es del 44%, pero en estas cifras destacan también las mujeres (47,8%) frente a los hombres (36,8%).

Los países con mayor tasa de población con estudios universitarios son Lituania (53,3%), Luxemburgo (52,7%) e Irlanda (52,2%). En el lado opuesto se encuentran Italia (23,9%), Rumanía (25%) y Malta (26,6%).

Objetivos de la Administración

Uno de los objetivos de la Administración es la reducción del abandono temprano de la educación. En 2008 se puso en marcha el **Plan para la Reducción del Abandono Escolar Temprano**, que incluye tanto actuaciones orientadas a la retención de los estudiantes en el sistema como la reincorporación de jóvenes que abandonaron su formación sin cualificación ni titulación.

[Ver cursos de Motivación](#)

Entre las medidas de los programas de las Administraciones se encuentran las de análisis, sensibilización y campañas de difusión, así como medidas preventivas dirigidas a reducir el número de alumnos con riesgo de exclusión, y otras para la orientación y seguimiento dirigidas a recuperar al alumnado que ha abandonado el sistema educativo. También se contemplan programas compartidos con el sector empresarial y otros de formación no reglada.

El INJUVE señala como explicación del fracaso escolar factores estructurales y de cambio social, así como factores internos y personales. Para evitar esta situación se propone una mejora del sistema de Educación Primaria y un **seguimiento intensivo de los alumnos con dificultades**, especialmente quienes cursen ESO.

Asimismo, resulta conveniente el fomento de la educación postobligatoria y la puesta en marcha de programas de garantía social. Finalmente, en caso de que estas medidas preventivas fracasaran, el INJUVE cree interesante el desarrollo de una política de educación para adultos, y una especial atención a colectivos específicos, como el caso de las mujeres.

Por último, las instituciones también recomiendan tener en cuenta el elevado índice de diversidad que acogen las aulas y potenciar las medidas de detección y tratamiento de necesidades educativas especiales, sin olvidar la necesidad de reconducir la conflictividad en las aulas.

Iniciativas locales

Las Administraciones regionales, por su parte, también intentar reducir la tasa de abandono escolar. **En Castilla y León, por ejemplo, la Junta ha puesto en marcha un Programa de Mejora del Éxito** que ha conseguido disminuir la tasa de abandono del 25,7% en 2011 al 16,8% actual. En esta región, el aumento de porcentaje de titulados en cuarto curso de ESO se sitúa en el 84,8% en el curso 2012/2013 frente al 81,5% del 2007/2008.

[Encuentra tu curso sobre Aprendizaje](#)

Esta iniciativa tiene como finalidad conseguir la mejora de los resultados escolares en centros con alumnado procedente de contextos socioculturales desfavorecidos, con escasa motivación hacia el aprendizaje y retraso escolar significativo, así como facilitar la integración del alumnado y la participación de las familias en el centro.

Otro **ejemplo de iniciativa local destinada a luchar contra el abandono escolar** se lleva a cabo por la Oficina de Voluntarios de BBVA en el Centro Educativo Comunidad Infantil de Villaverde (Madrid).

En el colegio se desarrollan programas como “Las ventajas de permanecer en el colegio”, desarrollada por BBVA junto a la Fundación Junior Achievement, que tiene como objetivo concienciar a los alumnos. En este sentido, también se les ha propuesto a los estudiantes hacer un presupuesto mensual con los gastos personales que tendrían en un futuro y comprobar mediante las ofertas de empleo existentes cómo para conseguir ingresos superiores se requiere cursar una FP o una carrera.