

En la figura se observan las 6 dimensiones que destacamos como ámbitos de influencia en los resultados educativos de un territorio: la familia, la sociedad civil, la escuela, las instituciones, aspectos personales de los alumnos y el mundo laboral. Por cada ámbito se citan diferentes variables sobre las cuales se pueden establecer hipótesis de cómo se interrelacionan con los resultados educativos y también entre ellos, de manera que cuando se combinan diversos factores, tal vez el impacto que se habría obtenido de manera independiente se modifica y produce un *outcome* diferente. En la parte central de la figura se recoge el conjunto de indicadores que se propone utilizar para medir las distintas vertientes del fracaso escolar presente en un territorio determinado.

Factores que inciden en el fracaso escolar, e indicadores para medir sus diferentes vertientes:

FAMILIA

- ⇒ Nivel máximo de estudios alcanzados por parte de madres y padres
- ⇒ Clase social de madres y padres
- ⇒ Nivel de renta disponible por familia
- ⇒ Situación laboral de los miembros de la familia
- ⇒ Seguimiento familiar de la educación de los hijos e hijas
- ⇒ Disponibilidad de bienes culturales
- ⇒ Disponibilidad de ordenador
- ⇒ Disponibilidad de un espacio adecuado para el estudio en casa
- ⇒ Cercanía de familiares y amigos
- ⇒ Ratio de madres y padres que participan:
 - en el AMPA
 - en las actividades del centro

SOCIEDAD CIVIL

- ⇒ Casales de jóvenes
- ⇒ Espacios de ocio (bibliotecas, cines, instalaciones deportivas...)
- ⇒ Oferta de actividades extraescolares
- ⇒ Asociaciones sociales y educativas

Indicadores educativos de fracaso o éxito escolar

- ⇒ Tasa escolarización infantil y obligatoria
- ⇒ Tasa escolarización en estudios postobligatorios no superiores (bachillerato y CFGM)
- ⇒ Tasa escolarización en estudios postobligatorios superiores (Universitarios y CFGS)
- ⇒ Tasa de abandono prematuro de los estudios (16-17 años)
- ⇒ Tasa de abandono prematuro de los estudios (18-24 años)
- ⇒ Tasa bruta de graduación de estudios obligatorios
- ⇒ Tasa bruta de graduación de estudios postobligatorios no superiores (bachillerato y CFGM)
- ⇒ Tasa bruta de graduación de estudios postobligatorios superiores (Universitarios y CFGS)
- ⇒ Idoneidad en la edad del alumnado de educación obligatoria
- ⇒ Porcentaje de alumnos suspendidos en materias básicas: matemáticas/castellano
- ⇒ Absentismo escolar
- ⇒ Porcentaje de alumnos de ESO expulsados del centro
- ⇒ Porcentaje de jóvenes de 16 a 24 años que ni estudian ni trabajan
- ⇒ Tasa de Paro de los jóvenes de 16 a 30 años por nivel educativo

ESCUELA

- ⇒ Ratio de profesorado por alumno
- ⇒ Titularidad del centro
- ⇒ Instalaciones disponibles
- ⇒ Equipo psicopedagógico y otros profesionales de apoyo educativo
- ⇒ Presencia de aulas de acogida, aula abierta, etc.
- ⇒ Escuelas-taller
- ⇒ Composición social del alumnado
- ⇒ Clima escolar
- ⇒ Motivación y capacidad del profesorado

INSTITUCIONES

- ⇒ Inversión pública en educación: apoyo a las familias, becas, dotación presupuestaria, etc.
- ⇒ Regulación del acceso a centros
- ⇒ Oferta de servicios sociales
- ⇒ Medidas de atención a la diversidad

ASPECTOS PERSONALES DEL ALUMNO

- ⇒ Motivación
- ⇒ Capacidades
- ⇒ Rendimiento previo
- ⇒ Expectativas educativas
- ⇒ Esfuerzo

MUNDO LABORAL

- ⇒ Ofertas laborales en el territorio (total y por sector de actividad)
- ⇒ Nivel de desempleo
- ⇒ Oportunidades y condiciones laborales en función del nivel educativo
- ⇒ Programas de inserción laboral
- ⇒ Ajuste entre oferta y demanda laboral en el territorio