

AUTOESTIMA Y FRACASO ESCOLAR

La ponencia ha estado dirigida por M^a Belén Pérez, Orientadora del I.E.S. "La Orden" y dinamizadora de varias escuelas de padres de la provincia de Córdoba durante el pasado curso. La charla fue seguida con muchísimo interés por parte de los padres. A lo largo de la exposición, la ponente nos ha hecho hincapié en la importancia que tiene para el éxito en la educación de nuestros hijos el que éstos tengan adquiridos, lo más pronto posible, los sentimientos de autoestima y seguridad en sí mismo, ya que la consecución de éstos influyen enormemente en el éxito escolar. Con relación al fracaso escolar manifiesta que es un problema enormemente complejo en el que intervienen múltiples factores o causas. Entre éstos hay unos que son intrínsecos al niño como los psicológicos (falta de interés, carencias afectivas, ...) y fisiológicos (déficits visuales o auditivos, ...) y otros, extrínsecos o ambientales como la escuela, la familia y el entorno social (amigos, televisión, ...). El éxito escolar se da siempre en aquellos alumnos que tienen positivos los aspectos personales y hay una armonía de intereses en las relaciones familia-escuela.

La parte más interesante de la charla ha sido cuando ha expuesto qué podemos hacer los padres y madres para evitar el fracaso escolar de nuestros hijos. Conforme exponía qué factores debemos potenciar se ha abierto un franco y sincero debate que no sólo ha durado esta sesión, sino que se ha prolongado en posteriores reuniones.

Esta Escuela de Padres quiere dar las gracias a los tres ponentes que han participado a lo largo del curso: M^a Belén, Ángel Hernando y Federico López, por su inestimable colaboración así como a todos los padres que han asistido a las reuniones.

A continuación os exponemos un resumen con las ideas y las conclusiones más importantes que hemos sacado. Esperamos que éstas nos ayuden a todos a reflexionar y a sacar conclusiones prácticas que eviten el fracaso escolar de nuestros hijos.

¿QUÉ PODEMOS HACER LOS PADRES Y LAS MADRES PARA EVITAR EL FRACASO ESCOLAR?

- Prestar atención a cualquier problema físico, visual, auditivo, etc. y llevarlo al especialista.
- Favorecer su motivación y procurar que no tenga carencias afectivas familiares. (Evitar las desavenencias de los padres, los celos y las rivalidades entre hermanos, ya que todas estas causas producen en el niño/a una sensación de inseguridad y temor originándose de esta forma una falta de interés escolar).
- Participar activamente en la vida escolar, (A.M.P.A., Consejo Escolar, Escuela de Padres y Madres, etc.) ya que se favorece la unión con el colegio, lo sienten como propio y ayudan a que sus hijos lo sientan también.
- Los padres deben exigir que en la escuela enseñen a sus hijos las técnicas de estudio, es decir, a que se les dé a los niños/as los instrumentos necesarios para poder experimentar, investigar y llegar al aprendizaje concreto.

¿QUÉ PODEMOS HACER ANTE EL ESTUDIO EN GENERAL?

- Ayudar a tu hijo a conocer sus posibilidades reales y recuerda que no se pueden empezar muchas cosas a la vez.
- Comentar con tu hijo/a sus dificultades en el estudio y colaborar con él.
- Proponerle metas y esfuerzos adecuados.
- Acompañarlo en su proceso de aprendizaje. Pregúntale cada día cómo le ha ido en el colegio.
- Tu hijo/a es único/a. Evitar compararlo con los hermanos y con los amigos. No pretendas que sea o haga lo que tú no pudiste hacer cuando eras niño.
- Para el estudio se necesita silencio, no sólo exterior, sino también interior. Evita que estudie con la tele puesta, la música y los problemas familiares.

- Introducir en tu casa y en su vida las palabras: CONSTANCIA, RENUNCIA Y ESFUERZO. Os aportarán cosas muy positivas.
- Ofrecerle tu colaboración y ayuda. Nunca hagas su trabajo porque esto no facilita su aprendizaje.
- Cultivar su atención facilita enormemente el estudio y el aprendizaje. Habla con su tutor si atiende a las explicaciones que se hacen en clase.
- Colaborar con el Colegio acudiendo a las reuniones que se convoquen y a la tutoría, al menos una vez al mes. Esto evitará desagradables sorpresas en las evaluaciones.
- Potenciar la afición a la lectura, ya que una buena comprensión y velocidad lectora facilita el éxito en los estudios. Sacar todos los días un rato para la lectura recreativa. La lectura conjunta de padres e hijos crea en éstos el hábito lector.
- Tu hijo es persona y no solo estudiante. Ofrécele la posibilidad de practicar actividades de ocio (deporte, música, manualidades, etc.) que llenan sus horas libres.
- Favorecer en ellos los sentimientos de autoestima y seguridad en sí mismos/as.

¿QUÉ PODEMOS HACER EN EL MOMENTO CONCRETO DE ESTUDIO?

- Proporcionarle un lugar adecuado: siempre el mismo, silencioso, ordenado, con luz suficiente y temperatura adecuada.
- Acostumbrarle a un horario fijo: éste puede ser negociable, pero una vez llegado a un acuerdo, éste se debe cumplir diariamente de lunes a viernes. No dejes que haga las tareas y el estudio del viernes los domingos por la tarde.
- Acostumbrarle a no levantarse de la mesa de estudio una vez que empieza a trabajar. Proponerle que coja antes de comenzar a trabajar todo aquello que le va a hacer falta para realizar su trabajo.
- Ayudarle a planificar su estudio y trabajo por escrito. Es muy importante acostumbrarle a utilizar una pequeña agenda o cuaderno de bolsillo para apuntar todo lo que tiene que hacer y estudiar.
- Pedirle que estudie SIEMPRE con PAPEL Y LÁPIZ. Es muy interesante el facilitarle un cuaderno donde pueda repasar y estudiar lo trabajado durante el día.
- Acostumbrarle a dedicar un tiempo cada día para el estudio o el aprendizaje de lo trabajado en el día. Hacer la tarea no significa estudiar.
- Saber estudiar requiere tener adquirida su técnica. ¿Cuáles son los pasos que se deben seguir para estudiar un tema?
 - a) Leer toda la lección sin profundizar.
 - b) Volver a leer dicha lección de forma más activa y profundizando. (Apartado por apartado o pregunta por pregunta).
 - c) Subrayar lo más importante de la pregunta.
 - d) Hacer un esquema de lo subrayado y de las ideas más importantes de la pregunta.
 - e) Por último, repasar en voz alta el esquema subrayado.
- Realizar siempre un SUPER REPASO RÁPIDO de lo que se ha trabajado cada día.
- Evitar el ruido para estudiar. (Televisión apagada, así como la música moderna o tipo rock).
- Acostumbrarlo a utilizar una AGENDA en donde vaya anotando todo lo que tiene que hacer o estudiar. Puede servir también un pequeño cuaderno. Es interesante que cada día ponga la fecha, ya que éste le va a facilitar controlarse él mismo su estudio.
- Negociar con vuestro/a hijo/a el uso de la televisión. Seleccionar de forma conjunta los programas y las horas que se va a dedicar a ver la tele.
- Recompensarle cuando haya tenido "horas de deberes", permitiéndole ver un rato la tele o jugar con sus hermanos o amigos.
- Controlar su tiempo de ocio en la calle. Conozca siempre a sus compañeros y amigos de juego. Invítelos algún día a merendar, de esta forma lo podrá conocer mejor y ver si esa amistad le interesa o no a su hijo/a.
- No compare nunca a su hijo/a con compañeros y hermanos, ya que le puede hacer un daño tremendo. Recuerde que cada persona es única. Busque los aspectos positivos y potencieselos.
- Intentar que su hijo/a estudie porque le guste el estudio. Valorar la actividad escolar como algo importante que le va a ayudar a desarrollar sus capacidades.
- Hacerle saber que las cosas no se consiguen sin esfuerzo ni por suerte, sino por medio del

trabajo y el esfuerzo.

¿QUÉ PODEMOS HACER LOS PADRES Y MADRES PARA FAVORECER EN NUESTROS HIJOS E HIJAS LOS SENTIMIENTOS DE AUTOESTIMA Y SEGURIDAD EN SÍ MISMOS/AS?

- Trabajar, primero nuestra autoestima, puesto que los padres podemos reflejarla en nuestros hijos/as y potenciarla.
- Apoyarles con nuestros gestos y palabras, puesto que necesitan saber y oír que les queremos.
- Si las cosas que hacen no están bien, díselo, pero recuerda que la crítica constante impide el desarrollo de la confianza en sí mismo.
- No uses motes que le puedan hacer daño.
- Ponles metas que estén dentro de sus posibilidades.
- Dales responsabilidades acordes con su edad, ésta debe irse asumiendo poco a poco y empezar desde niño.
- Que tus hechos no contradigan tus palabras. Predica con el ejemplo.
- No exagerar las dificultades para evitar peligros, ya que esto genera en el niño una fuerte ansiedad.
- Hacer una lista de cualidades positivas del niño/a, porque, a veces, nos fijamos más en los aspectos negativos que en los positivos.
- Dedicar todos los días un rato para estar con su hijo, nuestros hijos necesitan nuestra compañía.
- Tener cuidado cuando hable de su hijo/a, puesto que su autoconcepto estará influido por nuestras opiniones.
- Reconocer el esfuerzo y el interés de su hijo/a por la tarea bien hecha. Lo importante es valorar su esfuerzo y no solo los resultados.
- Animar a su hijo a reconocer sus sentimientos, ya que de esta forma desarrollamos su inteligencia emocional.
- Sea positivo. Nuestros hijos no deben pagar nuestros enfados o problemas personales.
- Anímale a mantener relaciones saludables con otros niños, con los adultos y con su propia familia.
- Anímele a realizar descubrimientos por su cuenta, puesto que a ellos les gusta descubrir las cosas por sí mismos.