

# EDUCACIÓN INFANTIL

## *Finalidad de la etapa de Educación Infantil:*

- ✚ Contribuir al desarrollo físico, sensorial, intelectual, afectivo y social de los niños.
- ✚ Atender progresivamente al desarrollo del movimiento y de los hábitos de control corporal, a las diferentes formas de comunicación, al lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y de relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Se facilitará además, que los niños elaboren una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y adquieran autonomía personal.
- ✚ Desarrollar progresivamente, en el segundo ciclo, las habilidades necesarias para el aprendizaje de la lectura, la escritura, la representación numérica y el cálculo con el fin de incrementar las capacidades intelectuales de los alumnos y prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Primaria.
- ✚ Desarrollar la cooperación entre el centro educativo y los padres o tutores para conseguir la mayor cohesión y unidad de criterio en la educación de sus hijos y establecer mecanismos para favorecer la participación en su proceso educativo.

## **OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

La educación infantil contribuirá a desarrollar en las niñas y niños las capacidades que les permitan:

1. Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
2. Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
3. Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
4. Desarrollar sus capacidades afectivas.
5. Adquirir y mantener hábitos básicos relacionados con la higiene, la salud, la alimentación y la seguridad.
6. Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
7. Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
8. Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
9. Desarrollar la creatividad
10. Iniciarse en el conocimiento de las ciencias.
11. Iniciarse experimentalmente en el conocimiento oral de una lengua extranjera.
12. Iniciarles en el conocimiento de una lengua extranjera, priorizando el carácter oral y de forma integrada con el resto de aprendizajes.
13. Iniciación en el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías, como un elemento más del aprendizaje.

# **ÁREAS DE CONOCIMIENTO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**1. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

**2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

**3. ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN (\*)**

(\*) Engloba el área de Inglés y Música