

EL VOCABULARIO EN EL  
SEGUNDO CICLO DE LA  
EDUCACIÓN INFANTIL Y  
ANÁLISIS DE LAS  
VARIABLES  
SOCIOCULTURALES

AUTOR: FERNANDO MORALES NÚÑEZ

## **INDICE:**

- 1- INTRODUCCIÓN
- 2- LÉXICO Y VOCABULARIO
  - 2.1- VOCABULARIO ACTIVO Y VOCABULARIO PASIVO
  - 2.2- ORGANIZACIÓN DEL VOCABULARIO
  - 2.3- EL VOCABULARIO EN EL DISEÑO CURRICULAR BASE
    - 2.3.1- CONCEPTOS
    - 2.3.2- PROCEDIMIENTOS
    - 2.3.3- ACTITUDES
- 3- CONCEPTOS ESTADÍSTICOS
  - 3.1- POBLACIÓN Y MUESTRA
  - 3.2- VARIABLE
  - 3.3- DATOS Y ATRIBUTOS
  - 3.4- FRECUENCIA ABSOLUTA Y FRECUENCIA RELATIVA
  - 3.5- MEDIA ARITMÉTICA
  - 3.6- RANGO
- 4- METODOLOGÍA
  - 4.1- MÉTODOS
  - 4.2- EL OBSERVADOR
  - 4.3- EL REGISTRO
  - 4.4- LA TRANSCRIPCIÓN
  - 4.5- LA SELECCIÓN DE LA MUESTRA
    - 4.5.1- PRIMER AÑO
    - 4.5.2- SEGUNDO AÑO
    - 4.5.3- TERCER AÑO
    - 4.5.4- SUJETOS DE LA MUESTRA
  - 4.6- LAS ENCUESTAS
- 5- LAS VARIABLES
  - 5.1- LA VARIABLE SOCIO-CULTURAL
    - 5.1.1- LA VARIABLE SOCIO-CULTURAL EN EL PRIMER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
      - 5.1.1.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
      - 5.1.1.2- CONCLUSIONES PARCIALES
      - 5.1.1.3- DATOS INDIVIDUALES
    - 5.1.2- LA VARIABLE SOCIOCULTURAL EN EL SEGUNDO AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
      - 5.1.2.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
      - 5.1.2.2- CONCLUSIONES PARCIALES
      - 5.1.2.3- DATOS INDIVIDUALES
    - 5.1.3- LA VARIABLE SOCIO-CULTURAL EN EL TERCER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.
      - 5.1.3.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
      - 5.1.3.2- CONCLUSIONES PARCIALES
      - 5.1.3.3- DATOS INDIVIDUALES
    - 5.1.4- RESUMEN DE LA VARIABLE CLASE SOCIAL EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
      - 5.1.4.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS

- 5.1.4.2- CONCLUSIONES
- 5.1.4.3- RESUMEN DE DATOS INDIVIDUALES
- 5.2- LA EDAD COMO VARIABLE SOCIOLINGÜÍSTICA
  - 5.2.1- LA VARIABLE “EDAD” EN EL PRIMER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
    - 5.2.1.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
    - 5.2.1.2- CONCLUSIONES PARCIALES
  - 5.2.2- LA VARIABLE “EDAD” EN EL SEGUNDO AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
    - 5.2.2.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
    - 5.2.2.2- CONCLUSIONES PARCIALES
  - 5.2.3- LA VARIABLE “EDAD” EN EL TERCER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
    - 5.2.3.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
    - 5.2.3.2- CONCLUSIONES PARCIALES
  - 5.2.4- RESUMEN DE LA VARIABLE EDAD EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.
    - 5.2.4.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
    - 5.2.4.2- CONCLUSIONES
    - 5.2.4.3- RESUMEN DE DATOS INDIVIDUALES
- 5.3- EL SEXO COMO VARIABLE SOCIOLINGÜÍSTICA
  - 5.3.1- LA VARIABLE SEXO EN EL PRIMER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
    - 5.3.1.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
    - 5.3.1.2- CONCLUSIONES PARCIALES
  - 5.3.2- LA VARIABLE SEXO EN EL SEGUNDO AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
    - 5.3.2.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
    - 5.3.2.2- CONCLUSIONES PARCIALES
  - 5.3.3- LA VARIABLE SEXO EN EL TERCER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
    - 5.3.3.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
    - 5.3.3.2- CONCLUSIONES PARCIALES
  - 5.3.4- RESUMEN DE LA VARIABLE SEXO EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
    - 5.3.4.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
    - 5.3.4.2- CONCLUSIONES
    - 5.3.4.3- RESUMEN DE DATOS INDIVIDUALES
- 5.4- LA ESCOLARIZACIÓN
  - 5.4.1- ANÁLISIS DE RESULTADOS
  - 5.4.2- CONCLUSIONES
- 6- INVENTARIOS LÉXICOS GENERALES POR CENTRO DE INTERÉS Y AÑOS.
  - 6.1- PRIMER AÑO DEL SEGUNDO CICLO
  - 6.2- SEGUNDO AÑO DEL SEGUNDO CICLO
  - 6.3- TERCER AÑO DEL SEGUNDO CICLO.
- 7- CONCLUSIONES
- 8- BIBLIOGRAFÍA

## 1. INTRODUCCIÓN

Con este trabajo de investigación estudiaremos el vocabulario del niño en su época de mayor crecimiento, en el segundo ciclo de la Educación Infantil. Es una etapa en la que los niños comienzan con tres años y terminan con cinco o seis, dispuestos para la Educación Primaria.

El problema principal consiste en centrar el trabajo, en aclarar conceptos que puedan facilitarnos la tarea de cara a la investigación. Para ello definimos dos objetivos principales:

1. El primer objetivo consiste en confeccionar un vocabulario emitido por los alumnos del entorno - área geográfica de Sanlúcar de Bda. y Chipiona - que pueda ser utilizado por los docentes para tener un punto de partida en la construcción de la enseñanza-aprendizaje del vocabulario.
2. El segundo objetivo es realizar un estudio de las variables lingüísticas que influyen en la adquisición del vocabulario infantil. Las variables que vamos a analizar son clase social, edad, sexo y escolarización.

Circunscribo el estudio en torno a la población infantil de nuestra área geográfica, que corresponde a las poblaciones gaditanas de Sanlúcar de Barrameda y Chipiona.

Tenemos en cuenta que vamos a trabajar con niños de corta edad que tienen que responder oralmente y de forma individual a las preguntas que formula el entrevistador, lo que supone que el niño va a tener que colaborar activamente. Me he referido anteriormente al término “oralmente” para dejar claro que las muestras que vamos a tomar son de carácter oral y no escrito, ya que estos niños no saben escribir; y al término “individual” para señalar que no se realizan en un aula de modo colectivo y grupal, sino individuo a individuo.

Tras apuntar estos conceptos, abordamos el primer gran problema: Encontrar niños que se presten a ello y padres que autoricen la investigación. En un principio pensé en

realizar el trabajo en instituciones escolares, pero esta idea fue rechazada por las siguientes razones:

- Algunos directores de los centros escolares se niegan absolutamente a que se “investigue” con sus alumnos.
- Otros directores lo aceptan, aunque la duración de las pruebas hace bastante difícil su realización.
- No se puede contemplar la variable escolarización ya que todos los alumnos de la muestra estarían escolarizados.

Valorados estos resultados decido comenzar otra metodología de selección de la muestra que consiste en trabajar con niños pequeños fuera de las instituciones escolares localizando familiares de los mismos. Para ello realizo encuestas en institutos de bachillerato, intentando encontrar alumnos que tengan hermanos cuyas edades correspondan con los de nuestra investigación. Los centros elegidos son el I.E.S. “Juan Sebastián Elcano” de Sanlúcar de Bda. y el I.E.S “Salmedina” de Chipiona, ambos centros de la provincia de Cádiz.

El resultado obtenido es satisfactorio y a partir de ese momento se forma una muestra que más adelante selecciono en función de las variables antes mencionadas, resultando un grupo de treinta y seis sujetos en total. Dejo al azar las variables de “clase social” y de “escolarización”.

La variable de “sexo” se consideró fundamental desde las primeras reflexiones de las hipótesis iniciales de este trabajo y me llevó a considerar esta variable de una forma especial en el momento de estructurar la muestra. De este modo, vamos a escoger el mismo número de varones que de hembras (seis niños y seis niñas en cada uno de los años del ciclo).

La siguiente variable que considero para determinar el vocabulario de los distintos niños es la “edad ”. Su análisis resulta muy útil para recabar información sobre el comportamiento lingüístico. En este caso, trabajaremos con un número limitado de doce

niños pertenecientes a cada uno de los tres años en que se divide el segundo ciclo de la Educación Infantil.

El siguiente paso consiste en seleccionar los centros de interés con los que vamos a trabajar. Para ello revisamos los temas tratados en el *Vocabulario básico para la E.G.B.* y también el *Diseño curricular base para la educación infantil*. Resultado de todo ello es la selección de diecinueve centros de interés sobre los cuales ha de basarse nuestra investigación. Decidimos trabajar en torno a centros de interés, que recogen de forma amplia el vocabulario infantil y además están en perfecta sintonía con el principio de globalización, tan necesario en esta etapa.

Una vez seleccionados los citados centros de interés es preciso elaborar una serie de actividades: preguntas, juegos, situaciones, que el entrevistador formulará a los niños. Éstas hacen que los niños vayan emitiendo las diferentes palabras que nos servirán para elaborar el vocabulario. Se realiza una prueba diferente para cada centro de interés, pasando revisión a las diversas situaciones, lugares y contextos que puedan llevarnos a la obtención de los diferentes vocablos. Realizamos un total de diecinueve pruebas diferentes. El planteamiento de estas encuestas está enfocado para recoger las palabras que interesan en un trabajo lexicográfico. Por ello, recogemos nombres, adjetivos, verbos y adverbios.

Hasta este momento consideramos que el trabajo ha sido de preparación, ya que tenemos pendiente la tarea principal: entrevistar a los niños. Este trabajo presenta las dificultades propias que implica el trabajar con niños de tres, cuatro y cinco años y que hemos podido constatar en experiencias anteriores. Dicha experiencia en anteriores trabajos desaconseja que la persona que realice la entrevista sea extraña al entorno del niño. Los niños, a veces, no responden ante un extraño y con ello pueden dificultar el trabajo y comprometer la fiabilidad del mismo. Por estas razones decidimos que sean los propios familiares los que realicen las entrevistas. Contamos con los hermanos mayores, alumnos de los institutos antes mencionados, los cuales poseen una base lingüística y técnica suficiente para llevar a cabo este proyecto. Además todos ellos han recibido unas orientaciones precisas y cada uno recibe la misma batería de preguntas, con lo que aseguramos que las condiciones de trabajo se van a repetir en cada uno de los casos. De esta forma, las incidencias externas que hagan variar los resultados del estudio son

mínimas. Por otra parte, tenemos la gran ventaja de realizar las pruebas en un entorno conocido por el niño, su propia casa, que favorece su expresión y proporciona un ambiente óptimo de trabajo.

Analizamos los métodos de trabajo longitudinal y transversal y decidimos que el método de trabajo utilizado para realizar esta investigación sea de carácter transversal, ya que tomamos una muestra de treinta y seis sujetos pertenecientes al segundo ciclo de la Educación Infantil - doce de cada nivel -, para observar el vocabulario de los mismos en un momento determinado de su vida. Se trata de un estudio sincrónico, que analiza el estado del vocabulario de unos niños en un momento dado, lo que nos va a permitir establecer comparaciones con los datos obtenidos en otros sujetos de la misma edad.

El registro de las emisiones se toma por escrito, siguiendo el alfabeto tradicional, adaptando a la fonética adulta aquellos términos que ofrezcan dificultad. Los vocablos emitidos y recogidos mediante la escritura convencional reflejan la forma académica del D.R.A.E. No realizamos transcripciones fonéticas ni fonológicas de los términos recogidos, ya que el enfoque de esta tesis es puramente léxico.

Una vez recogidos los resultados pasamos a realizar el cómputo de los mismos y las listas de vocablos con sus niveles de rango y frecuencia en función de los diferentes temas o centros de interés. Dichas listas de vocablos se han organizado por orden alfabético, rango, frecuencia absoluta y frecuencia relativa.

Estos listados de vocabulario por centros de interés están organizados en tres niveles, correspondientes a cada uno de los años en los que se divide el segundo ciclo de la Educación Infantil, con lo que estudiamos cada tema tres veces. De este modo, podemos observar la evolución del vocabulario en función de la edad.

Además de las listas por centros de interés, incluyo también un vocabulario alfabético general que recoge todas y cada una de las palabras emitidas por los niños en esta investigación. La ordenación del mismo se realiza alfabéticamente.

En el terreno de la ordenación del vocabulario, se completa con un índice por categorías gramaticales y con otro índice que recoge los términos obtenidos en cada uno de los tres años del segundo ciclo de la Educación Infantil.

Una vez realizadas las diferentes clasificaciones, revisamos el segundo objetivo que nos hemos planteado: “Realizar un estudio de las variables lingüísticas que influyen en la adquisición del vocabulario infantil: clase social, edad, sexo y escolarización”. Para ello pasamos al análisis de las variables, estudiando la influencia de las mismas. En este capítulo nos servimos de gráficas de barras y de líneas que nos ayudan a comprender de forma global los resultados obtenidos.

Hemos ordenado las palabras emitidas por los sujetos de la muestra en función de los centros de interés, del rango y de la frecuencia. Estos índices nos marcan el nivel exacto de uso que tiene una palabra en el centro de interés en relación con las demás y permiten diseñar actividades que lleven a reforzar el nivel de uso o la adquisición de una palabra determinada. Hemos huido de lo que sería la confección de una fría lista de vocabulario seleccionado de otra lista mayor, y comprobar *a posteriori* su nivel de comprensión. Nosotros partimos de cero y llegamos hasta donde nos llevan las palabras emitidas por los sujetos de la muestra.

No se pretende realizar un vocabulario general que abarque todos y cada uno de los vocablos que el niño conoce. Solamente recogemos las palabras relacionadas con los centros de interés más característicos y que aparecen vinculados al Diseño Curricular Base de la Educación Infantil. Está claro que las palabras que recogemos son las que se emiten, aquellas que los sujetos verbalizan, es decir, un vocabulario activo. Por ello faltarán algunas palabras que se podrían incluir, pero que no caben en este estudio por las propias características del mismo. La mayoría de los vocabularios al uso han seleccionado un cierto número de vocablos, adaptándolos a los conocimientos de los escolares. El procedimiento es más o menos sencillo, basta partir de un vocabulario conocido y contrastado y analizar las palabras con sus acepciones, realizando una selección. Durante muchos años se ha utilizado para estos menesteres el *Vocabulario usual, común y*

*fundamental* de Víctor García Hoz<sup>1</sup> y, modernamente, en el terreno escolar cualquiera puede manejar el *Vocabulario básico en la E.G.B.*<sup>2</sup>

Nosotros no partimos de una fría lista de palabras o de algún vocabulario totalmente externo a nuestros alumnos. Hemos preferido hacer el camino inverso, elaborando una lista de palabras producida por ellos, que será la base para **construir** un vocabulario. Por tanto, en nuestro trabajo no se encontrarán criterios para la selección del vocabulario: nuestro único criterio se basa en lo que los niños han producido en un momento determinado. Este es nuestro punto de partida, nuestra evaluación inicial.

Por último, quiero destacar que el conocimiento lingüístico del vocabulario infantil ha de incidir muy probablemente en la enseñanza y aprendizaje de ese vocabulario. Se produce, pues, la conocida interrelación entre Lengua y Didáctica de la Lengua que puede derivar en determinadas implicaciones de carácter práctico.

---

<sup>1</sup> García Hoz, V. (1951) *Vocabulario usual, común y fundamental*. Madrid: CSIC.

<sup>2</sup> A.A.V.V. (1989) *Vocabulario básico en la E.G.B.* Madrid: Espasa-Calpe.

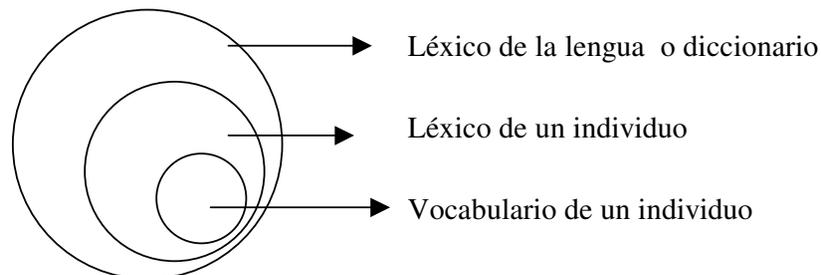
## 2. LÉXICO Y VOCABULARIO

Todas las lenguas poseen un caudal de términos léxicos que se recogen en los Diccionarios de la Lengua y que están a disposición de las personas de una comunidad lingüística. Es lo que se llama léxico de una lengua. Evidentemente cada uno de los hablantes no posee, ni conoce, ni emplea todos los términos léxicos que pueden aparecer en una lengua.

Cuando nos situamos en la posición del individuo, cabe perfilar los conceptos de léxico y vocabulario. Para un hablante, **el vocabulario es el conjunto de términos léxicos que utiliza**. Su vocabulario quedará patente en el conjunto de emisiones orales o escritas que produzca en sus realizaciones lingüísticas.

Como es lógico, el vocabulario de un individuo es más reducido que el caudal léxico que conoce. Podríamos decir que **el léxico es el conjunto de términos lexicales que un individuo posee como oyente o lector**. De esta forma, sería un conjunto de términos que el individuo comprende, mientras que el vocabulario es la parte del léxico que ha pasado a la actualización lingüística.

Vidal Lamíquiz<sup>3</sup> en su manual de *Lingüística española* lo resume gráficamente de esta forma:



---

<sup>3</sup> Lamíquiz, V. (1974) *Lingüística española*. Sevilla : Universidad, p. 401

Según este mismo autor, “tanto el léxico como el vocabulario de una persona están caracterizados por un valor cuantitativo o número de unidades léxicas que reúnen. Por otra parte, en el vocabulario, único mensurable, puede obtenerse la frecuencia de empleo de una unidad; y en el léxico podrá calcularse la probabilidad de aparición”.

Para completar este apartado citaremos las opiniones de varios lingüistas que recogen este tema entre sus escritos:

Jean Dubois<sup>4</sup> comenta en su *Diccionario de lingüística* que “ la palabra *léxico* designa el conjunto de las unidades que forman la lengua de una comunidad, de una actividad humana, de un hablante, etc. En virtud de esto, *léxico* entra en varios sistemas de oposición según la manera como se enfoque el concepto.

La estadística léxica opone léxico y vocabulario: el término de *léxico* se reserva para la lengua y el de *vocabulario* para el habla. Las unidades del léxico son los lexemas, mientras que las unidades del habla son los vocablos o palabras”

El mismo autor define el concepto de *vocabulario* como “una lista exhaustiva de las ocurrencias que figuran en un corpus. A pesar de todo, la oposición entre léxico y vocabulario no se respeta siempre: en expresiones como vocabulario base, vocabulario común, vocabulario general, nada indica si las palabras que figuran en la lista figuran en tanto que ocurrencias tomadas de un corpus”.

Fernando Lázaro Carreter<sup>5</sup> nos define *léxico* como “sistema de palabras que componen una lengua”, mientras que el término *vocabulario* lo considera sinónimo de léxico en su primera acepción y es en la segunda cuando lo define como “conjunto de palabras empleadas por un autor, un hablante, una escuela literaria, una ciencia, etc.” El lingüista Hjelmslev también emplea indiferentemente los términos de léxico y vocabulario, aunque matiza que el léxico debe ser el conjunto de las unidades de la lengua y el vocabulario como lista de las unidades del habla.

---

<sup>4</sup> Dubois J. y otros (1994) *Diccionario de lingüística*. Madrid: Alianza, p. 380 y 628.

<sup>5</sup> Lázaro Carreter. F. (1981) *Diccionario de términos filológicos*. Madrid: Gredos, p. 262 y 410.

Charles Müller<sup>6</sup> nos remite también a los conceptos saussureanos de *langue* et *parole* y nos explica que debemos reservar el término de *léxico* para la lengua y el de *vocabulario* para discurso. De esta forma, el vocabulario será un subconjunto del léxico, del que siempre será una simple muestra.

Tras analizar las opiniones de los citados lingüistas, nosotros hemos adoptado en nuestro trabajo el término de **vocabulario**, ya que recogemos las palabras emitidas por los niños en un momento determinado. Lo que no sabemos es el porcentaje de palabras que se han quedado dentro del niño, ese grupo de términos que entiende, pero que no se han actualizado en este trabajo y que corresponderían a lo que es su léxico.

## 2.1. VOCABULARIO ACTIVO Y VOCABULARIO PASIVO

Es preciso delimitar los conceptos de vocabulario activo y pasivo, es decir, el que el niño entiende y utiliza frente al que entiende, pero no es capaz de utilizar. Muchos expertos opinan que inicialmente el pasivo es mucho mayor que el activo, pero que en el transcurso de la adquisición léxica esta diferencia se reduce.

Cada sujeto, según Charles Müller<sup>7</sup>, conoce un determinado “vocabulario pasivo”. Son los lexemas que el sujeto utiliza y comprende como oyente, pero que él mismo no emplea como locutor.

Estos conceptos aparecen perfectamente explicados en el *Vocabulario básico en la E.G.B.*<sup>8</sup> :

“Cuando hablamos de vocabulario activo y vocabulario pasivo estamos haciendo lógicamente una referencia a la oposición que suele establecerse entre conocimientos activos, que son los utilizados a través de una expresión lingüística, y conocimientos pasivos, que son los que somos capaces de comprender e interpretar cuando nos son presentados. Esta *expresión activa* se realiza mediante un *vocabulario activo*, y la *comprensión*, a través de una dotación lingüística *pasiva* o *vocabulario pasivo*”.

---

<sup>6</sup> Müller. Ch. (1973) *Estadística lingüística*. Madrid: Gredos, pp. 230-231.

<sup>7</sup> *Op.Cit.* (1973), p. 234.

<sup>8</sup> A.A.V.V. (1989) *Vocabulario básico en la E.G.B.* Madrid: Espasa-Calpe, Vol. III, pp.42-44.

Nosotros, en nuestra investigación, hemos trabajado con el vocabulario activo. Nos referimos con esto a que las palabras que figuran en el corpus han sido realmente emitidas por los sujetos encuestados: se trata de un vocabulario producido realmente y recogido por nosotros a lo largo de la investigación. Nuestro objetivo no está solamente en reproducir mecánicamente lo que el niño ha producido, sino en proporcionar una herramienta para acercar - lo más posible - este vocabulario emitido por los niños, que hemos llamado vocabulario activo, al vocabulario potencial que ellos comprenden, pero que no utilizan y que hemos llamado pasivo. Para conseguir este objetivo hemos asignado una serie de rangos y frecuencias a las palabras obtenidas, cuyo significado explicaremos cuando tratemos estos conceptos.

## **2.2. ORGANIZACIÓN DEL VOCABULARIO**

Las formas de organización del léxico en una lengua parece que siguen unos patrones o modelos equivalentes. Según Katherine Nelson<sup>9</sup> se organiza en campos léxicos y nos explica que el origen de que el lexicón se organice en campos o dominios léxicos es un producto de la lingüística estructural. Este tipo de organización ha tenido un considerable uso en lingüística, antropología y psicología, disciplinas que han dedicado gran atención al estudio de dominios como el color, el parentesco, la flora y la fauna. Por tanto, la citada autora afirma que los términos del lenguaje se relacionan de diversa manera y que es posible discernir ciertos dominios de términos estrechamente relacionados.

Cuando hablamos de léxico nos referimos a una parte de la Lingüística, en la que unos elementos tienen una estrecha relación con otros: "Si se admite que la lengua es un sistema en el que todo es interdependiente, hay que considerar el léxico como un subconjunto cuyos elementos deben relacionarse entre sí y formar subconjuntos, concatenados éstos, a su vez, los unos a los otros por diferentes relaciones. Estas relaciones han sido tenidas en cuenta a menudo de forma más o menos intuitiva, y se han descrito últimamente de manera más o menos sistemática en los diccionarios ideológicos, analógicos o de sinónimos"<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> Nelson, K. (1988) *El descubrimiento del sentido*. Madrid: Alianza. Psicología.

<sup>10</sup> Fernández González, A.R., Hervás, S., Báez, V. (1979) *Introducción a la semántica*. Madrid: Cátedra, p. 146.

En el *Vocabulario básico en la E.G.B.* - obra citada anteriormente- aparecen definidos los distintos conceptos en los que se puede estructurar un vocabulario. La obra distingue los siguientes tipos de campos:

**1. Campos morfológicos**, que descansan sobre las semejanzas formales del significante. Así las palabras que tienen el mismo prefijo o el mismo sufijo pertenecen al mismo campo morfológico.

**2. Campos semánticos, nocionales o conceptuales** son los que se constituyen en conjuntos organizados en los que los elementos tienen un denominador semántico común, se delimitan recíprocamente y son delimitados por elementos periféricos en otros campos.

Vidal Lamíquiz<sup>11</sup> analiza extensamente los supuestos que establecen un campo semántico:

“En primer lugar, un campo semántico requiere una sustancia semántica fundamental y única: esta sustancia caracteriza ese campo lingüístico y lo delimita diferenciándolo de los demás.

En segundo lugar, debe darse en ese campo una organización de dicha sustancia en una serie de unidades funcionales, a base de semas.

En tercer lugar, debe existir un juego de oposiciones distintivas funcionales”.

**3. Campos morfo-semánticos**, que son los que continúan las relaciones de forma y sentido en una doble perspectiva sincrónica y diacrónica. En estos campos se agrupan alrededor de una palabra sus derivados y sus compuestos considerados en su expresión y su contenido; de ahí se pasa a los derivados semánticos (sinónimos).

**4. Campos temáticos**, que constituyen un conjunto de términos funcionalmente posibles dentro de una situación temática dada y cuya organización interna depende de un cierto número de parámetros tomados de la realidad. Así el campo temático de “la casa” comprenderá términos alusivos al edificio, la construcción, las habitaciones, el entorno, etc.

---

11 *Op.Cit.*(1974), pp.384-385.

**5. Campo asociativo.** Se llama campo asociativo al formado por la totalidad de las series asociativas de un término o de un conjunto de términos. Así, la palabra “buey” hace pensar en vaca, toro, ternero, bramar, rumiar, fuerza, trabajo...

Tras analizar la teoría que subyace en los conceptos revisados anteriormente, nosotros hemos organizado el contenido del vocabulario en torno a los llamados **centros de interés** bajo los cuales descansa el principio de globalización de esta etapa educativa.

El centro de interés es un concepto acuñado por Ovidio Decroly<sup>12</sup>, quien crea el principio de globalización, que es el aspecto más específico de su plan educativo. Él globalizó la enseñanza mediante los “Centros de interés” o “programas de ideas asociadas”. Según Decroly, el programa debe tender a la unidad, de modo que sus partes formen un todo indivisible. E intentó realizarlo agrupando las diversas actividades y conocimientos en torno a lo que él llamaba necesidades del escolar, que eran siempre de orden biológico. Con esto suprimió el concepto de asignatura, pues al desarrollar los distintos centros de interés se realizaban ejercicios y actividades, vocabulario, historia, aritmética, etc. Y todo ello procurando la concurrencia de todas las facultades en la adquisición de cada conocimiento.

El programa de Decroly tenía dos partes:

**I. El niño y sus necesidades:**

Necesidad de alimentarse.

Necesidad de luchar contra la intemperie.

Necesidad de defenderse de los peligros y enemigos.

Necesidad de trabajar y actuar solidariamente.

**II. El niño y su medio:**

El niño y los animales.

---

<sup>12</sup> Decroly, O. y Boon, G. (1956) *Iniciación general al método Decroly*. Buenos Aires: Losada.

El niño y las plantas.

El niño y la tierra.

El niño y el sol, la luna y las estrellas.

El niño y la familia.

El niño y la escuela.

El niño y la sociedad.

En esta línea, el Ministerio de Educación y Ciencia publica el Real Decreto 1333/1991 por el que se establece el currículo de Educación Infantil, en el que los contenidos se agrupan en tres grandes áreas de conocimientos y experiencias que incluyen los siguientes bloques:

### **1. Identidad y autonomía personal.**

- El cuerpo y el movimiento.
- Conocimiento e imagen de sí mismo.
- La salud y el cuidado de sí mismo.
- La vida en sociedad.

### **2. Medio físico y social.**

- Acercamiento a la naturaleza.
- Acercamiento a la cultura.
- Actividades con los objetos.

### **3. Comunicación y representación.**

- Expresión corporal.
- Expresión plástica.

- Expresión musical.
- Uso y conocimiento de la lengua.
- Expresión matemática.

Nosotros hemos realizado nuestro trabajo en torno a diecisiete centros de interés diferentes y además hemos añadido dos temas adicionales, que son el de “ numeración” y el de “conceptos básicos”.

La organización del vocabulario obtenido se agrupa en torno a los temas que recogen tanto el espíritu de Ovidio Decroly como el del Real Decreto. Los centros de interés sobre los que hemos trabajado son los siguientes:

1. Los alimentos.
2. El cuerpo humano.
3. El vestido.
4. Los vegetales.
5. El reloj, el calendario y las estaciones.
6. Los animales.
7. La numeración.
8. Un día de campo.
9. La familia.
10. La casa.
11. El colegio.
12. La salud y la enfermedad.
13. El juego, los deportes y las diversiones.

14. La calle y el barrio.
15. Los vehículos.
16. Medios de comunicación.
17. Comprar y vender.
18. El trabajo y los oficios.
19. Conceptos y contrastes básicos. (El tema alude a nociones básicas de espacio, tiempo, cantidad, color, etc.)

## 2.3. EL VOCABULARIO EN EL DISEÑO CURRICULAR BASE

En el *Diseño Curricular Base para la Educación Infantil*<sup>13</sup> aparece el tratamiento específico del vocabulario dentro del *Área de Comunicación y Representación*. Como es lógico, se trabaja a partir del lenguaje oral desde el punto de vista comprensivo y expresivo. Así podemos observarlo en la concreción de contenidos de este ciclo<sup>14</sup>. Como ya sabemos, los contenidos de las áreas se organizan en conceptos, procedimientos y actitudes. Sobre la concreción de contenidos citada, hemos realizado una selección de los mismos, de aquellos que tienen mayor relación con el vocabulario y su aprendizaje.

### 2.3.1. Conceptos:

#### - Comprensión oral.

- Vocabulario.
  - Objetos, animales y personas.
  - Cualidades.
  - Acciones
- Relaciones semánticas.
  - Familias semánticas.
  - Sinónimos.
  - Antónimos.
  - Aumentativos.
  - Diminutivos.
  - Polisemia.

---

<sup>13</sup> Anexo. *Currículo de la Educación Infantil*. Real Decreto 1333/1991, de 6 de septiembre (BOE del 9)

<sup>14</sup> Hemos seguido la concreción de contenidos de la editorial Guadiel (1992). AA.VV. *Concreción de los contenidos en el segundo ciclo de la Educación Infantil*. Barcelona: Guadiel.

## **- Expresión oral.**

- Vocabulario correspondiente a las necesidades de comunicación más frecuentes de la lengua en Andalucía y otras menos habituales, pero significativas y necesarias en la vida del niño.

- Nombres de objetos, animales y personas.

- Cualidades.

- Acciones.

- Relaciones semánticas.

- Familias semánticas.

- Antónimos.

- Sinónimos.

- Aumentativos.

- Diminutivos.

- El lenguaje como instrumento de comunicación y representación de la realidad andaluza.

- Diferentes situaciones de comunicación más habituales.

### **2.3.2. Procedimientos**

- Desarrollo de la memoria auditiva.

- Audición de sonidos, ruidos, melodías, fonemas, palabras y órdenes,

- Evocación de lo escuchado.

- Reproducción de lo escuchado.
- Adquisición del vocabulario en contextos significativos.
- Reconocimiento del significado de las palabras que se refieren a objetos, animales, personas, cualidades y acciones.
- Comprensión del vocabulario usual.
- Identificación y asociación del vocabulario básico con objetos reales.
- Ampliación del vocabulario pasivo.
- Identificación y asociación del vocabulario básico con la representación gráfica de objetos, animales, personas, etc.
- Comprensión de las intenciones comunicativas de adultos y de otros niños en situaciones diversas.
- Comprensión y realización de mensajes, órdenes orales, encargos e instrucciones verbales que impliquen una o varias acciones sucesivas.
- Comprensión de descripciones y exposiciones orales sencillas.
- Identificación de objetos o seres a través de su descripción oral.
- Representación gráfica de un relato o narración.
- Comprensión de diálogos y conversaciones grupales.
- Comprensión de las relaciones semánticas existentes entre las palabras y los distintos matices que puede adquirir su significado.

### **2.3.3. Actitudes.**

- Interés y esfuerzo por mejorar y enriquecer las propias producciones lingüísticas.
- Gusto por hablar.
- Preocupación por expresarse con un vocabulario adecuado a la situación y a los interlocutores.
- Satisfacción por mejorar y enriquecer las propias producciones lingüísticas.
- Interés por comprender e inventar expresiones utilizadas en situaciones de juego colectivo específico de nuestro entorno.
- Atención e interés hacia los textos andaluces de tradición oral.

### 3. CONCEPTOS ESTADÍSTICOS

Al realizar nuestra investigación manejamos un cierto número de términos estadísticos que es preciso definir. Entre ellos tenemos los siguientes:

#### 3.1. POBLACIÓN Y MUESTRA

Se denomina **población** al conjunto de individuos que poseen el carácter aleatorio, objeto del estudio estadístico. Muy frecuentemente, por extensión, recibe el nombre de “población” no el número de individuos, sino el propio conjunto de resultados, referibles al carácter estudiado.

Se llama **muestra** todo subconjunto no vacío de la población que se aísla para su análisis estadístico y cuyo estudio sirve para inferir características de toda la población. Para Félix Calvo<sup>15</sup> se trata de un asunto de índole práctica: "En lugar de examinar el grupo entero, llamado *población* o *universo*, se examina una pequeña parte del grupo, llamada muestra".

#### 3.2. VARIABLE

Se denomina variable estadística a la variable que toma valores llamados resultados, dentro de un determinado carácter, con una determinada frecuencia. La variable estadística puede ser **cuantitativa**, cuando sus valores se expresan mediante números, y **cualitativa**, cuando los resultados no se expresan mediante cantidad numérica, sino mediante una cualidad.

García Barbancho<sup>16</sup> llama *variables* a los caracteres cuantitativos: "son los que se describen mediante números, como, por ejemplo, la estatura, el salario, la edad. Tales

---

<sup>15</sup> Calvo Gómez, F. (1987) *Estadística aplicada*. Bilbao: Deusto, p. 5.

<sup>16</sup> García Barbancho, A. (1988) *Estadística elemental moderna*. Barcelona: Ariel, p. 21

números se obtienen al observar dichos caracteres cuantitativos en los elementos de la población".

### 3.3. DATOS Y ATRIBUTOS

Denominamos **datos** a los elementos de índole estadística representados en el ámbito de una variable estadística, en tanto que conoceremos con el nombre de **atributos** a los elementos de carácter cualitativo representados por una variable. Por ejemplo, si nos referimos a la variable "edad", sus concreciones serían "datos", mientras que si nos referimos a la variable "clase social" sus concreciones serían "atributos".

Según García Barbancho "los caracteres cualitativos o atributos son los que se describen mediante palabras, como la profesión, el estado civil, la nacionalidad".

### 3.4. FRECUENCIA ABSOLUTA Y FRECUENCIA RELATIVA

Se llama **frecuencia absoluta** al número de individuos correspondiente a cada valor de la variable o en su caso a cada intervalo. Por tanto, llamaremos frecuencia de un dato al número de veces que aparece éste en un colectivo.

Para obtener una idea más exacta de la importancia de un dato en el colectivo hemos de recurrir al concepto de **frecuencia relativa**, que se definirá como el cociente entre la frecuencia absoluta y el número total de individuos (tanto por uno del total). También puede expresarse en tantos por ciento.

El profesor Nortes Checa<sup>17</sup> lo explica de forma muy clara: "La frecuencia absoluta representa el número de veces que aparece cada valor de la variable". Sobre la frecuencia relativa afirma que: " Si divides la frecuencia absoluta por el número total de

---

<sup>17</sup> Nortes Checa, A. (1987) *Encuestas y precios*. Madrid: Síntesis, p. 53-55.

observaciones obtienes la frecuencia relativa, que nos representa el tanto por uno de cada valor de la variable en el total"

Resumiendo lo expuesto: si  $x_i$  es un valor de la variable, podemos representar por  $n_i$  a su frecuencia absoluta y por  $n_i \times 100/N$  a su frecuencia relativa (siendo N el número de la muestra).

Generalmente, la frecuencia es un término muy utilizado en los manuales sobre vocabulario. Así, por ejemplo, García Hoz<sup>18</sup> nos dice: "La frecuencia es un dato importante porque nos da idea de la necesidad relativa de conocer una palabra; claro está que cuanto más frecuente sea una palabra, más necesidad hay de conocerla".

### 3.5. MEDIA ARITMÉTICA

Se llama **media** a la suma de los valores que toma una distribución estadística divididos por el número de sujetos de la muestra. La media se calcula así:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

---

<sup>18</sup> García Hoz, V. ( 1953) *El vocabulario común y su utilización didáctica*. Bordón, tomo V.

### 3.6. RANGO

Es un concepto ordinal, relacionado con la frecuencia absoluta y que nos muestra el lugar que ocupa un determinado dato en relación con los demás. Su cálculo es muy sencillo, ya que a la palabra que ha obtenido la frecuencia más alta se le aplica rango 1, a la palabra de inferior frecuencia se le aplica rango 2 y así sucesivamente. Analizando los rangos podemos observar las diferentes frecuencias obtenidas.

El estudio del rango nos va a proporcionar un conocimiento exacto del nivel de uso de cada una de las palabras con respecto al grupo. Al trabajar con doce niños en cada uno de los años del ciclo, solamente podemos encontrarnos un máximo de doce rangos diferentes: Los rangos se ordenan de menor a mayor, por tanto una palabra que tenga rango 1 es la que ha sido utilizada más. Si además el rango se combina con la frecuencia, tanto absoluta como relativa, podremos saber el nivel exacto de uso de cada palabra.

Así, por ejemplo, la palabra **naranja** aparece en el tema “los alimentos” - primer año del ciclo- con rango 1, con frecuencia absoluta de 12 y frecuencia relativa del 100%. Esto quiere decir que es una palabra conocida y utilizada por todos los niños que hemos encuestado.

Al nivel de rango 2 le corresponderá una frecuencia de uso más baja. Así, en el mismo tema al que nos hemos referido anteriormente, figura la palabra **Cocacola** con rango 2, frecuencia absoluta de 11 y frecuencia relativa del 91.667%. Esto quiere decir que 11 niños han emitido ese vocablo.

A mayor nivel de rango, menor nivel de uso. Así podemos encontrarnos con palabras como **cereza**, con rango 12, frecuencia absoluta de 1 y frecuencia relativa de 8.33. Esto indica que la citada palabra solamente ha sido emitida por un sujeto.

## 4. METODOLOGÍA

El estudio del lenguaje infantil requiere precisar detalladamente la metodología que se va a utilizar para abordarlo de una manera científica. Nosotros pretendemos realizar una investigación sobre el vocabulario usual del hablante, en torno a diferentes centros de interés, en niños y niñas cuyas edades oscilan entre los tres y los seis años, pertenecientes a las localidades gaditanas de Sanlúcar y Chipiona.

### 4.1. MÉTODOS

En el momento de diseñar la metodología para realizar el estudio que hemos planteado, hemos de tener en cuenta la distinción entre estudios **longitudinales** y **transversales**.

El estudio longitudinal nos permite profundizar en el lenguaje de un niño - o más de uno - a lo largo del tiempo, pero tomado de forma individual. Sería, por tanto, un estudio diacrónico de un caso aislado, basado principalmente en la observación. Este método ha sido muy utilizado por investigadores que observaban a sus propios hijos y de ellos extraían las conclusiones oportunas.

Tras realizar un análisis de los métodos más utilizados en el estudio del lenguaje infantil, hemos decidido utilizar el método transversal. Consideramos que este método es el que más se adapta a las características de nuestra investigación, pues para realizarla contamos con sujetos de la misma o parecida edad y con ellos vamos a estudiar el vocabulario del niño en el segundo ciclo de la etapa de la Educación Infantil. Será, por tanto, un estudio sincrónico en el que pretendemos conocer el léxico del niño en un momento determinado y establecer comparaciones con los datos obtenidos en otros sujetos de la misma edad, valorando otras variables que inciden en la adquisición del lenguaje.

Los métodos de carácter longitudinal estudian el vocabulario de un niño en particular a lo largo de todo el período de desarrollo de su lenguaje. En este método los resultados conseguidos por un individuo se comparan con los conseguidos por el mismo individuo en un período de tiempo anterior. Por consiguiente, este método no se adapta a la investigación planteada en esta tesis.

Al decidirnos por un estudio de carácter transversal, lo primero que intentamos fue conseguir contactar con el mayor número posible de niños cuyas edades se ajustaran a nuestro estudio. Decidimos que la variable de sexo estaría predefinida, con lo que debíamos seleccionar el mismo número de niños que de niñas. Por otra parte, ya habíamos decidido que el estudio iba a abarcar todo el segundo ciclo de la Educación Infantil y, en consecuencia, necesitábamos contar con niños de tres, cuatro, cinco y seis años.

El primer trabajo que se realizó fue el confeccionar las pruebas con las que íbamos a trabajar. Dichas pruebas intentaban recoger el vocabulario de cada centro de interés, tanto verbos, como sustantivos, adjetivos, adverbios, etc.

A lo largo de dos años hemos realizado encuestas a niños cuyas edades oscilan entre los tres y los seis años y cuatro meses de edad. El total de encuestados ha sido mayor que el que aparece en la muestra, pues en el trabajo realizado a lo largo de estos dos años se han encuestado a 63 niños. Los motivos de seleccionar y reducir a 36 los niños que figuran en nuestra muestra han sido los siguientes:

1º. Igualar el número de la **variable sexo**, con el mismo número de varones que de hembras. Hemos trabajado con 18 niños y 18 niñas.

2º. Igualar el número de la **variable edad**, con un mismo número de sujetos en cada uno de los años del ciclo. Hemos contado con 12 sujetos para cada uno de los tres años del ciclo.

3º. Había niños que se cansaban y no se podía terminar con ellos la investigación en todos los centros de interés.

El primer año de trabajo se obtuvieron datos de 33 niños, de los cuales fueron seleccionados 17:

- 5 niños y 3 niñas correspondientes al primer año.
- 3 niños y 3 niñas correspondientes al segundo año.
- 2 niños y 1 niña correspondientes al tercer año del ciclo.

En el segundo año de investigación comenzamos a trabajar con 30 niños, de los cuales seleccionamos 19:

- 1 niño y 3 niñas del primer año.
- 3 niños y 3 niñas del segundo año.
- 4 niños y 5 niñas del tercer año.

El tiempo empleado para realizar las encuestas correspondientes a los diecinueve centros de interés ha sido aproximadamente de 15 a 25 horas por cada niño y se ha realizado durante los meses de noviembre hasta abril. Se intentaba terminar en una sesión cada centro de interés, pero algunas veces no se podía conseguir. La sesión ideal de trabajo oscilaba entre 30 y 45 minutos. Durante ese intervalo los niños colaboraban y respondían a las preguntas del encuestador, pero a partir de ese tiempo se cansaban y no respondían. Por esta causa decidimos trabajar un máximo de una hora, aunque hay que tener en cuenta que parte de ese tiempo se iba en jugar con el niño para motivarle y ponerle en situación sobre el tema del que íbamos a hablar.

En cuanto al lugar de realización de las pruebas, podemos decir que siempre se han realizado en el hogar del niño, rodeado de su ambiente de juego y de familia. Los padres han colaborado con su actitud positiva, interesándose por la investigación, y se han dado cuenta del vocabulario que dominan sus hijos. Además han observado y reconocido que gracias a este trabajo han aprendido “cosas nuevas”.

Cada sesión comenzaba conversando con el niño sobre el tema del que íbamos a hablar y posteriormente pasábamos a realizarle una serie de preguntas encaminadas a recoger el vocabulario que el niño tenía sobre el tema. Se trataba de ayudar al niño a encontrar el término apropiado, pero nunca se le decía la palabra en cuestión.

En algunos casos las emisiones realizadas por los niños se han recogido en cinta magnetofónica, pero en la mayoría de los casos hemos optado por la transcripción escrita con escritura convencional. Una vez recogidos los datos, se han ido almacenando en una hoja de cálculo para poder realizar más tarde las operaciones oportunas.

## 4.2. EL OBSERVADOR

Al plantear el estudio, una de las primeras interrogantes fue decidirse ante la figura del observador y enfrentarse a ella de forma directa: **¿Quién será el mejor observador?**

El profesor Nortes Checa <sup>19</sup> nos define la figura del encuestador: " Los encuestadores son personas destinadas a realizar la entrevista formulando al encuestado las preguntas del cuestionario y anotando sus respuestas". Además explica una serie de cualidades que debe tener el encuestador, que nosotros hemos tenido en cuenta a la hora de seleccionarlos.

Nuestra propia experiencia en trabajos anteriores desaconsejaba que la investigación la llevase a cabo una persona extraña al sujeto - no olvidemos que estamos tratando con niños cuya edad oscila entre tres y seis años - pues entre algunos niños pudimos observar las siguientes reacciones:

- Niños que reaccionan perfectamente y se adaptan al ritmo de trabajo.
- Otros niños tardan algún tiempo en contestar las preguntas que les realiza el investigador, lo cual produce una gran dispersión entre los datos.
- Hay un porcentaje de niños que no acepta la presencia de un extraño y no colabora con él. Este problema ya había sido detectado por Miquel Siguán<sup>20</sup>.

Un problema añadido es conseguir la colaboración de la familia del niño que se pretende observar y su colaboración activa. En nuestro caso se trata de conocer el vocabulario de cada niño en diecinueve centros de interés diferentes, lo que supone estar en la casa de cada sujeto una media de veinte horas.

Tras analizar todas estas situaciones y aprovechando las experiencias pasadas en otros estudios léxicos he preferido que el observador sea un miembro de la propia familia del niño o alguien al que éste conozca muy bien, con lo cual se elimina el problema del rechazo. Además tiene la ventaja adicional de poder trabajar con el niño en cualquier momento y sin limitación de tiempo, aprovechando momentos y lugares específicos en la vida del niño, como pueden ser la comida, su habitación, su casa, el baño, etc.

---

<sup>19</sup> *Op. Cit.* p. 40-41.

<sup>20</sup> Siguán, M., Colomina, R. y Vila, I.: (1990) *Metodología para el estudio del lenguaje infantil*. Vic: Abril, pp. 7-24.

El trabajo más arduo ha sido conseguir que los observadores realicen su trabajo de la forma más exhaustiva posible. Para realizar cada prueba se les ha dado una serie de orientaciones y anotaciones específicas, contándoles con detalle el plan de trabajo y explicándoles la ayuda que esperamos de ellos. En efecto, hemos recurrido a hermanos mayores, todos ellos cursando estudios de bachillerato y con una base lingüística y técnica suficiente para la realización de la observación. Para que la recogida de datos se hiciera de una forma científica, hemos elaborado una serie de cuestionarios sobre cada **centro de interés** que se transcriben en el apartado 4.6.

### 4.3. EL REGISTRO

En cuanto al **registro** de los datos obtenidos, he preferido optar por la manera más tradicional y sencilla de registrar una observación: escribirla, ya que el uso de la grabadora dificulta, en los primeros momentos, la relación con el sujeto encuestado. También pensamos en utilizar la **grabación secreta**, pues con este método se consigue mayor espontaneidad. Al final decidimos elaborar un cuestionario que fuese recorriendo los diversos centros de interés y recoger, de forma escrita los datos aportados por los sujetos.

### 4.4. LA TRANSCRIPCIÓN

Para transcribir este vocabulario infantil hemos decidido utilizar el vocabulario propio de la lengua castellana y no el alfabeto fonético. Hemos de tener en cuenta que estamos realizando un estudio léxico y hemos preferido utilizar la escritura convencional, ciñéndonos a la forma académica. Por ello nos hemos centrado, exclusivamente, en las producciones verbales de los sujetos, atendiendo a su contenido, a su significado.

Las transcripciones han sido recogidas en el ordenador utilizando una **hoja de cálculo** - en este caso he utilizado el programa Quatro versión 3.0 -, la cual nos ha permitido contabilizar los parámetros que se recogen en esta investigación. Al tratarse de cómputos sencillos no hemos tenido que recurrir a programas informáticos específicos que otros estudios lingüísticos requieren, tales como el CHILDES (*Child Language Data exchange System*), el CHAT (*Codes for Human analysis of Transcripts*), el SALT (*Systematic analysis of language Transcripts*), etc.

## 4.5. LA SELECCIÓN DE LA MUESTRA

En todo trabajo de investigación, la selección de la muestra depende del objetivo de estudio y de la hipótesis de trabajo. En nuestro caso hemos tomado una serie de variables independientes que estudiaremos. Entre ellas tenemos las siguientes: edad, sexo, clase social y escolarización. Nuestro objetivo principal es observar la evolución del vocabulario. Para ello hemos ido seleccionando hablantes en función de la edad y el sexo, quedando los demás factores al azar. Por tanto, podría considerarse que es una especie de **muestreo intencionado o predeterminado**. Decimos que hemos determinado la **edad**, ya que nos hemos limitado al estudio del segundo ciclo de la Educación Infantil, estudiando en cada uno de los cursos el mismo número de sujetos. Además hemos predeterminado la variable **sexo** tomando el mismo número de niños que de niñas. Las demás variables se han dejado al azar.

En nuestro caso, para realizar este estudio sobre el vocabulario infantil, hemos contado con los siguientes sujetos:

### 4.5.1. Primer año

- 1. Seis varones cuyas edades oscilan entre tres años y un mes y cuatro años y un mes, siendo la edad media de tres años y seis meses.
- 2. Seis hembras cuyas edades oscilan entre tres años y un mes y cuatro años y tres meses, siendo su edad media de tres años y cuatro meses.

Podemos observar que a pesar de haberse elegido al azar son dos grupos bastante homogéneos en cuanto a la edad, ya que su edad media es de tres años y cinco meses.

### 4.5.2. Segundo año

- 1. Seis varones cuyas edades oscilan entre cuatro años y siete meses hasta cinco años y cuatro meses, siendo su media de edad de cinco años.
- 2. Seis hembras cuyas edades oscilan entre cuatro años y ocho meses hasta cinco años y cuatro meses, siendo su media de edad de cinco años.

### **4.5.3. Tercer año**

- 1. Seis varones con edades comprendidas entre cinco años y cinco meses a seis años y un mes.

- 2. Seis hembras con edades comprendidas entre cinco años y cinco meses hasta seis años y cuatro meses.

En ambos casos, la media de edad es de cinco años y diez meses.

#### 4.5.4. Sujetos de la muestra

El resumen total de los sujetos encuestados en toda la muestra y ordenados cronológicamente es el siguiente:

Nº	AÑOS	MESES	SEXO	C. SOCIAL	TOTAL PALABRAS
1*	3	1	H	Baja	314
2	3	1	H	Alta	543
3*	3	1	H	Media/baja	420
4*	3	1	V	Media/baja	252
5	3	2	V	Media/alta	367
6	3	2	V	Baja	797
7	3	4	H	Media	297
8	3	6	H	Media	480
9	3	7	V	Media/baja	306
10	4	1	V	Baja	405
11	4	1	V	Media	582
12	4	3	H	Media/alta	609
13	4	7	V	Media	502
14	4	8	H	Media/baja	520
15	4	9	H	Media	668
16	4	10	V	Alta	654
17	4	11	H	Media	447
18	4	11	V	Alta	900
19	5	1	V	Media/baja	682
20	5	2	H	Media/baja	912
21	5	3	V	Media/baja	577
22	5	3	H	Media	809
23	5	4	V	Media/alta	900
24	5	4	H	Baja	577
25	5	5	V	Media/baja	651
26	5	5	H	Alta	723
27	5	6	H	Alta	620
28	5	10	H	Media/baja	984
29	5	10	V	Media/baja	839
30	5	11	H	Alta	825
31	5	11	V	Alta	835
32	6	0	H	Media/baja	665
33	6	0	V	Media	546
34	6	1	V	Media	731
35	6	1	V	Media/baja	837
36	6	4	H	Media/baja	771

(\* = no escolarizados)

(V = varón, H = hembra)

## 4.6. LAS ENCUESTAS

Representan la puesta en práctica del trabajo. Tras haber seleccionado los diferentes centros de interés sobre los que vamos a trabajar, he tratado de cubrir, mediante estas pruebas, los diferentes campos del vocabulario relacionados con el centro de interés en cuestión. Se acercan mucho a lo que Eliseo Diez-Itza llama pruebas de **producción provocada**<sup>21</sup> y a la **conversación semi-dirigida** de la que nos habla la sociolingüista Silva-Corvalán<sup>22</sup>.

Andrés Nortes<sup>23</sup> nos habla de los cuestionarios: "El cuestionario es un conjunto de preguntas sobre los hechos o aspectos que interesan en una investigación y que son contestados por los encuestados. Se trata de un instrumento fundamental para la obtención de datos".

Resultado de todo ello son las diecinueve pruebas que figuran en anexo, que forman la base del corpus de esta tesis.

---

<sup>21</sup> Diez-Itza, E.(1992) *Adquisición del lenguaje*. Oviedo: Pentalfa, p. 281.

<sup>22</sup> Silva-Corvalán, C. (1989) *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid: Alhambra Universidad, p. 32 .

<sup>23</sup> *Op. Cit.* p. 31.

## 5. LAS VARIABLES

Las variables que hemos decidido observar y computar en este estudio son las siguientes:

- 1.- **La variable socio-cultural.**
- 2.- **La edad.**
- 3.- **El sexo.**
- 4.- **La escolarización.**

Antes de abordar de lleno el estudio de las citadas variables, realizaremos a modo de introducción algunos comentarios que nos acercan al contenido de las mismas.

La variable sociolingüística ha sido estudiada en profundidad por Carmen Silva-Corvalán<sup>24</sup>: "Las correlaciones variacionales entre lengua y sociedad han sido reconocidas desde siempre, pero los estudios cuantitativos del contexto social de la variación lingüística realizados en los últimos años han demostrado en forma sistemática y científica que los factores sociales actúan de manera probabilística en la variación. Así, el contexto físico en que ocurre la comunicación, las relaciones entre los participantes y tanto sus características sociales *adscribas* (grupo generacional, sexo, etnicidad, casta, etc.) como *adquiridas* (nivel educacional, nivel socioeconómico, etc.), han demostrado reflejarse sistemáticamente en comportamientos lingüísticos diferenciados".

Humberto López Morales en su manual de "*sociolingüística*" nos habla de las diferentes variables que él tiene en cuenta en sus investigaciones. Son las siguientes: edad, sexo, nivel sociocultural y raza.

En este trabajo de investigación hemos partido de las variables citadas, aunque hemos sustituido la variable "raza" por la de "escolarización".

---

<sup>24</sup> *Op. Cit.*, p. 68.

## 5.1. LA VARIABLE SOCIO-CULTURAL

La cultura particular en la que está inmerso el niño puede influir en la adquisición del lenguaje en general y del léxico en particular. En realidad, las diferencias sociales son cada día más escasas en cuanto al ambiente, pues juguetes y televisión tienden a actuar como elementos niveladores al alcance de todos. Las diferencias relevantes las encontraremos en las propias relaciones familiares: presencia o ausencia del padre o la madre, el número, el orden, el sexo y la edad de los hermanos, la presencia de los abuelos, tíos, tías, primos, etc. Aquí es donde podrían establecerse diferencias significativas. Estudiaremos, por tanto, el estatus educativo y económico de los padres, pues son índices en los que nos basaremos en este apartado.

El contacto social tiene una gran importancia en la adquisición del lenguaje, tal y como nos lo explica el profesor Eliseo Diez-Itza<sup>25</sup> al afirmar que:

"La acción lingüística es una forma de interacción, es decir una forma de acción social, de modo que el desarrollo del lenguaje, debe estar estrechamente relacionado con el desarrollo de la interacción, con los procesos de socialización.

De acuerdo con esta perspectiva, el lenguaje estaría sometido a unas fuerzas que son de índole social".

Dado que el presente estudio se centra sobre una muestra de población urbana, hemos de tener en cuenta la estratificación de la población en varios grupos, o lo que comúnmente denominamos **clase social**. Este concepto de **clase social** es cuestionado por algunos sociolingüistas entre los que se encuentra Humberto López Morales<sup>26</sup> al afirmar que:

"Aunque algunos lingüistas hablan de *clase social*, aquí eludiremos esta denominación debido a la imprecisión que conlleva, imprecisión causada por las muchas interpretaciones divergentes a que ha dado lugar: nivel y estrato son términos técnicos, no marcados, sin ningún tipo de connotación específica".

---

<sup>25</sup> *Op.Cit.* (1992), p. 183.

<sup>26</sup> López Morales, H. (1993). *Sociolingüística*. Madrid: Gredos, p. 129.

En este estudio utilizaremos como sinónimos los diferentes términos, sin entrar en las apreciaciones semánticas del profesor López Morales. En cualquier caso, es preciso ubicar a los miembros de un estrato social o de otro. Para ello se ha determinado un índice socio-económico basado en tres factores:

- Los estudios de los padres.
- La ocupación de los padres.
- El ingreso económico de la familia.

Este índice socio-económico se complementa con una serie de parámetros, a los que se les asignan unas puntuaciones. Así, por ejemplo, el parámetro de **estudios** queda segmentado en cuatro categorías:

1. - Sin escolarizar (1 punto).
- 2.- Estudios primarios (2 puntos).
- 3.- Estudios medios (3 puntos).
- 4.- Estudios superiores (4 puntos).

El parámetro de profesiones se segmenta en cinco categorías:

- 1.- Trabajadores no especializados (1 punto).
- 2.- Trabajadores especializados (2 puntos).
- 3.- Técnicos y dueños de pequeños negocios (3 puntos).
- 4.- Profesionales bajos (4 puntos).
- 5.- Profesionales altos (5 puntos).

Por su parte, el parámetro de ingresos se divide así:

1. - Hasta 100.000 pesetas al mes (1 punto).

2.- De 100.000 a 250.000 pesetas al mes (2 puntos).

3.- Más de 250.000 pesetas (3 puntos).

Cada categoría viene representada por una puntuación, que aplicaremos a cada uno de los padres de los sujetos encuestados, en función de cada parámetro.

Una vez que hemos delimitado los diferentes campos de estudio en los que hemos segmentado la variable **socio-cultural**, pasamos a asignar un nivel social a cada uno de los sujetos. Sirva a modo de ejemplo el caso de un niño cuyos padres poseen estudios primarios, son dueños de un pequeño invernadero y sus ingresos son de 225.000 pesetas al mes. Con estos datos pasamos a asignar una puntuación:

Estudios = 2 puntos.

Profesión = 3 puntos.

Ingresos = 2 puntos.           **Total = 7 puntos.**

Los niveles sociales, que hemos estratificado, son los siguientes:

1.- **Clase baja.** Nivel de puntuación: 1, 2 y 3.

2.- **Clase media baja.** Nivel de puntuación: 4 y 5.

3.- **Clase media-media.** Nivel de puntuación: 6 y 7.

4.- **Clase media-alta.** Nivel de puntuación: 8 y 9.

5.- **Clase alta.** Nivel de puntuación: 10, 11 y 12.

El sujeto que nos ha servido de ejemplo (7 puntos) se situaría en el nivel de clase media-media.

Como ya hemos señalado anteriormente, al tratarse de un estudio realizado con escolares en **edad infantil** estudiamos esta variable socio-económica o socio-cultural en función de los padres de los sujetos, pues el contacto con ellos influye de forma notable en los niños.

### 5.1.1. LA VARIABLE SOCIO-CULTURAL EN EL PRIMER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

En nuestro estudio, la variable **clase social** se ha tomado al azar y los resultados obtenidos para los doce sujetos adscritos al primer año del segundo ciclo de la Educación Infantil nos permiten realizar las siguientes agrupaciones:

- 1º. Un primer grupo con tres sujetos de clase social baja, pertenecientes al nivel 3.
- 2º. Un segundo grupo con tres sujetos de clase social media-baja, que han alcanzado los niveles 4 y 5.
- 3º. Un tercer grupo de tres sujetos de clase social media, a los que se han asignado los niveles 6 y 7.
- 4º. Un grupo de dos sujetos de clase social media-alta, pertenecientes a los niveles 8 y 9.
- 5º. Un sujeto perteneciente al grupo de clase alta (nivel 12).

Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

<b>CLASE SOCIAL</b>	<b>EDAD MEDIA</b>	<b>TOTAL PALABRAS</b>	<b>MEDIA PALABRAS</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>
<b>Baja</b>	3,5	1516	<b>505,3</b>	3
<b>Media-baja</b>	3,3	978	<b>326</b>	3
<b>Media</b>	3,7	1359	<b>453</b>	3
<b>Media-alta</b>	3,8	976	<b>488</b>	2
<b>Alta</b>	3,1	420	<b>420</b>	1

### **5.1.1.1. Análisis de resultados**

1°. El primer nivel (clase baja) obtiene una media de 505 palabras y supera con creces a los demás niveles de clase social superior. Ello es debido a la inclusión en este grupo de un niño con un nivel de desarrollo muy superior a la media. Nos estamos refiriendo al sujeto número seis de la muestra, que con una edad de tres años y dos meses está incluso por encima de la media de los niños de cinco años. Si eliminásemos los datos de este sujeto, los resultados serían más lógicos ya que para este grupo social se contabilizarían un total de 719 palabras, lo que implica una media de 359,5. Estos datos se conseguirían con una edad media de tres años y siete meses.

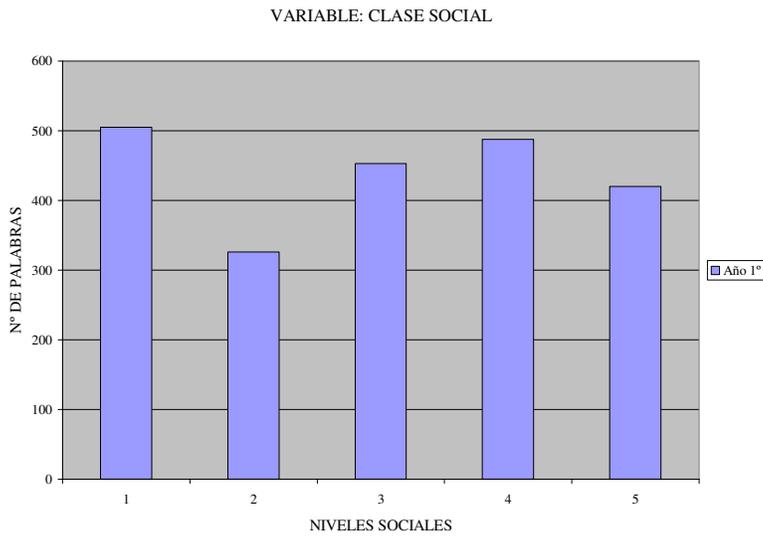
2°. El segundo nivel (clase media-baja) consigue una media de 326 palabras, pero para una media de edad de tres años y tres meses. Esta media, aunque sea inferior a la del grupo anterior, queda compensada por la edad ya que hay cuatro meses de diferencia entre ambos grupos, pues tienen una edad media de tres años y tres meses.

3°. El nivel de la clase media sube por encima de los dos anteriores. Consiguen emitir un total de 1359 palabras, lo que representa una media de 453 palabras por niño, siendo su edad media de tres años y siete meses. Como podemos observar, la edad media de este grupo coincide con el primero –si no consideramos los resultados del sujeto número seis- y deducimos, por consiguiente, que la variable clase social ha tenido influencia en estos sujetos.

4°. El nivel de la clase media-alta obtiene una media de 488 palabras, con lo que supera a los grupos anteriores, aunque también podemos comprobar que su media de edad es superior a los anteriores grupos (3 años y 8 meses).

5°. El nivel de la clase alta cuenta con un solo sujeto, que emite 420 palabras y que cuenta con una edad de tres años y un mes. Este número de palabras queda compensado por la baja edad del sujeto. Por otra parte, el dato no es muy representativo al tratarse de un solo sujeto.

El gráfico obtenido es el siguiente:



Nº 1: Clase social baja (edad media: 3 años y 5 meses).

Nº 2: Clase social media-baja (edad media: 3 años y 3 meses).

Nº 3: Clase social media (edad media: 3 años y 7 meses).

Nº 4: Clase social media-alta (edad media: 3 años y 8 meses).

Nº 5: Clase social alta (edad media: 3 años y 1 mes).

### 5.1.1.2. Conclusiones parciales

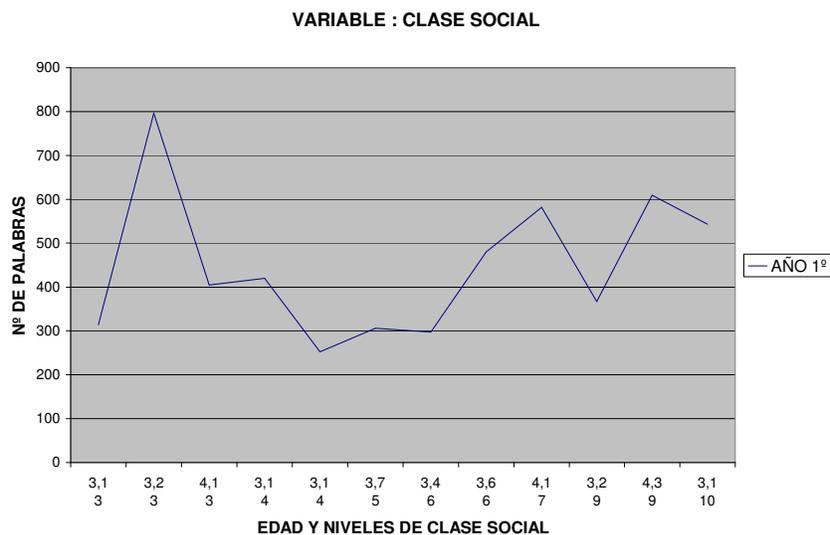
Al analizar los datos obtenidos, afirmamos que no es una variable muy determinante, pues a juzgar por los resultados podemos observar que no hay diferencias relevantes entre los diferentes grupos sociales, al menos entre los sujetos de esta muestra. Se produce, además, el hecho de que el nivel social inferior (Nº 1) es el que emite más palabras. No obstante, si eliminásemos los resultados del sujeto número seis - sujeto que emite 797 palabras y cuyo nivel de maduración es muy superior a la media - y si tenemos en cuenta el factor **edad**, podemos afirmar que esta variable influye en la adquisición del vocabulario.

### 5.1.1.3. Datos individuales.

El registro de datos a escala individual es el siguiente:

C. Social	Nº muestra	Años	Meses	Nº de palabras
Baja	1	3	1	314
Baja	6	3	2	797
Baja	10	4	1	405
Media/baja	3	3	1	420
Media/baja	4	3	1	252
Media/baja	9	3	7	306
Media	7	3	4	297
Media	8	3	6	480
Media	11	4	1	582
Media/alta	5	3	2	367
Media/alta	12	4	3	609
Alta	2	3	1	543

El gráfico correspondiente a esta tabla de resultados es el siguiente:



Lo más destacable es señalar, de nuevo, la emisión de 797 palabras por parte del sujeto número seis, que con una clase social baja y una edad de tres años y dos meses supera a todos los demás. En cuanto al resultado mínimo, lo encontramos en el sujeto número cuatro, que emite 252 palabras, tiene una edad de tres años y cuatro meses y pertenece al nivel social medio/bajo. En cualquier caso, se puede observar una trayectoria ascendente.

### 5.1.2. LA VARIABLE SOCIOCULTURAL EN EL SEGUNDO AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

La muestra de sujetos con las que se ha realizado el estudio de esta variable para el segundo año del ciclo de la Educación Infantil es la siguiente:

- 1°. Un sujeto perteneciente al grupo de clase social baja, perteneciente al nivel 3.
- 2°. Un segundo grupo con cuatro sujetos pertenecientes al grupo de clase social media-baja que han alcanzado los niveles 4 y 5.
- 3°. Un tercer grupo constituido por cuatro sujetos de clase social media a los que se han asignado los niveles 6 y 7.
- 4°. Un sujeto perteneciente al grupo de clase social media-alta, con nivel 8.
- 5°. Un quinto grupo compuesto por dos sujetos pertenecientes a la clase alta, con nivel 10 y 11.

Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

<b>CLASE SOCIAL</b>	<b>EDAD MEDIA</b>	<b>TOTAL PALABRAS</b>	<b>MEDIA PALABRAS</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>
<b>Baja</b>	5.4	577	<b>577</b>	1
<b>Media-baja</b>	5	2691	<b>672</b>	4
<b>Media</b>	5.1	2426	<b>606</b>	4
<b>Media-alta</b>	5.4	900	<b>900</b>	1
<b>Alta</b>	4.10	1554	<b>777</b>	2

### 5.1.2.1. Análisis de resultados

1ª. El nivel de **clase baja** se encuentra por debajo de los demás, a pesar de que los sujetos integrados en este grupo tienen una media de edad de cinco años y cuatro meses. Podemos comparar este nivel con el de la clase media-alta, que tiene la misma edad. Observamos que hay una diferencia de 323 palabras a favor de la clase media alta. Cabe decir que en este grupo de sujetos la variable es significativa, pues influye negativamente en el grupo de clase social más baja.

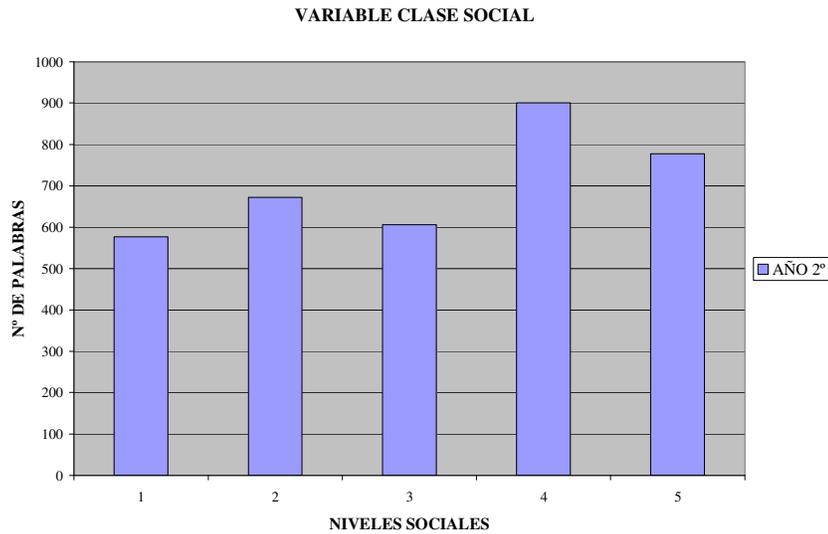
2ª. El nivel de **clase media-baja** obtiene una media de 672 palabras. Los sujetos integrados en este grupo tienen una edad media de cinco años. Si comparamos los resultados con los del grupo anterior, podemos observar que lo superan en un total de 95 palabras. No obstante, es preciso señalar que en este grupo se encuentra integrado el sujeto número 20 de la muestra, que emite 912 palabras y hace subir, de manera considerable, la media de la muestra.

3ª. El nivel de **clase media** desciende sobre el anterior en 66 palabras. Los sujetos de este grupo tienen una edad media de cinco años y un mes. El progreso en edad y clase social no ha tenido la repercusión que cabía esperar.

4ª. El nivel de **clase media-alta** no es demasiado representativo ya que se trata de un solo sujeto. Por lo demás, supera al grupo de clase media en 294 palabras. No obstante, su edad también es superior a los demás (cinco años y cuatro meses).

5ª. El nivel de **clase alta** emite una media de 777 palabras y desciende sobre el nivel anterior en un total de 123 palabras. En cualquier caso, hay que considerar que su media de edad es inferior a los demás niveles estudiados, ya que se trata del grupo de sujetos que tiene menor edad (cuatro años y diez meses).

En la gráfica de resultados para este grupo captamos una cierta tendencia de crecimiento en función de la variable.



Nº 1: Clase social baja. Edad media: 5 años y 4 meses.

Nº 2: Clase social media-baja. Edad media: 5 años.

Nº 3: Clase social media. Edad media: 5 años y 1 mes.

Nº 4: Clase social media-alta. Edad media: 5 años y 4 meses.

Nº 5: Clase social alta. Edad media: 4 años y 10 meses.

### **5.1.2.2. Conclusiones parciales**

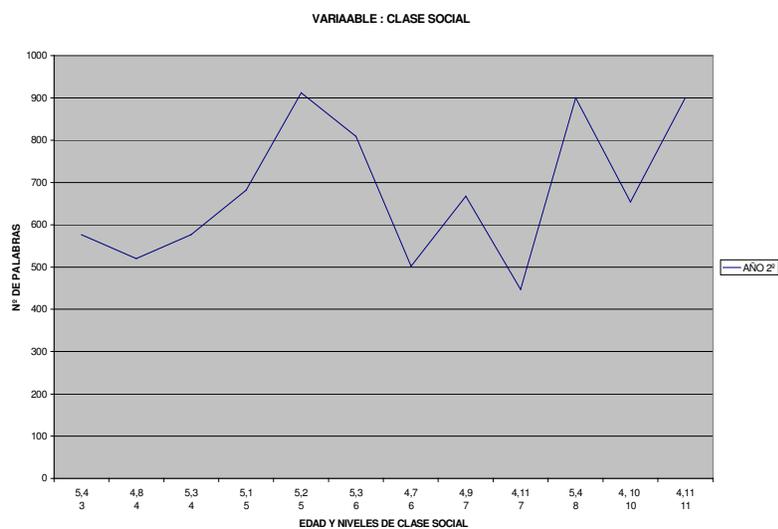
Concluimos este apartado afirmando que no se trata de una variable que influya de manera determinante en todos y cada uno de los sujetos, aunque sí deja mostrar su influencia en el grupo menos favorecido socialmente. Además debemos señalar que el grupo de clase media emite menos palabras que el grupo de clase media baja, aunque ya hemos apuntado que se encuentra integrado en este nivel una niña que emite 912 palabras y eleva el nivel de la muestra. Otro dato que debemos destacar es la emisión de 900 palabras por parte del sujeto del grupo de clase media alta, que supera a todos los demás, pero con una edad superior (cinco años y cuatro meses). Podemos considerar una cierta tendencia de crecimiento en función de la variable.

### 5.1.2.3. Datos individuales

Los resultados individuales correspondientes al grupo de sujetos encuestados en el segundo año del ciclo son los siguientes:

C. Social	Nº de la muestra	Años	Meses	Nº de palabras
<b>Baja</b>	24	5	4	<b>577</b>
<b>Media/baja</b>	14	4	8	<b>520</b>
<b>Media/baja</b>	19	5	1	<b>682</b>
<b>Media/baja</b>	20	5	2	<b>912</b>
<b>Media/baja</b>	21	5	3	<b>577</b>
<b>Media</b>	13	4	7	<b>502</b>
<b>Media</b>	15	4	9	<b>668</b>
<b>Media</b>	17	4	11	<b>447</b>
<b>Media</b>	22	5	3	<b>809</b>
<b>Media/alta</b>	23	5	4	<b>900</b>
<b>Alta</b>	16	4	10	<b>654</b>
<b>Alta</b>	18	9	11	<b>900</b>

La gráfica de resultados individuales es la siguiente:



En estos resultados individuales, el sujeto número 20, de clase social media-baja y con una edad de cinco años, emite 912 palabras. A este sujeto poco le afecta el pertenecer a una de las clases menos favorecidas. El mínimo de este nivel lo encontramos en el sujeto número 17 - clase social media y edad de cuatro años y once meses- que emite 447 palabras.

### 5.1.3. LA VARIABLE SOCIO-CULTURAL EN EL TERCER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

La muestra de sujetos con la que hemos realizado el estudio de esta variable es la siguiente:

- 1º Siete sujetos pertenecientes al grupo de clase social media-baja, que alcanzan los niveles 4 y 5.
- 2º Dos sujetos pertenecientes al grupo de clase social media, con nivel 6.
- 3º Tres sujetos pertenecientes al estrato más alto, dos de ellos con nivel 10 y uno con nivel 12.

Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

<b>CLASE SOCIAL</b>	<b>EDAD MEDIA</b>	<b>TOTAL PALABRAS</b>	<b>MEDIA PALABRAS</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>
<b>Media-baja</b>	5.10	5470	<b>781</b>	7
<b>Media</b>	6	1277	<b>638</b>	2
<b>Alta</b>	5.9	2280	<b>760</b>	3

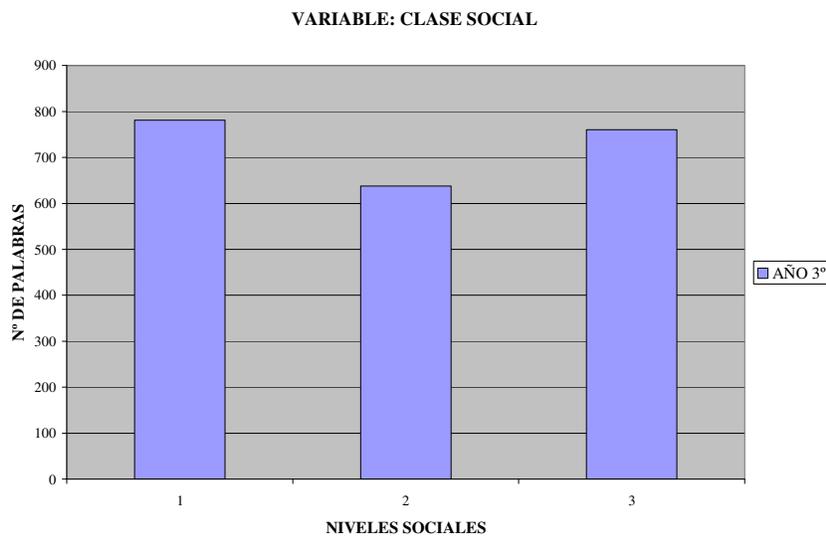
#### 5.1.3.1. Análisis de resultados

1º El nivel de **clase social media-baja** es el que más palabras emite de toda la muestra, superando al grupo de clase media en 143 palabras y al de clase alta en 21 palabras. Además, es preciso señalar que su edad media es dos meses menor a la edad del grupo social de clase media.

2°. El nivel de **clase social media** es el que menos palabras emite, quedándose muy por debajo de los restantes grupos, a pesar de que su edad es superior a los demás, ya que tienen una edad media de 6 meses.

3°. El nivel de **clase social alta** obtiene unos resultados que se ajustan a la tendencia media del grupo. Debemos considerar que su edad es sensiblemente inferior a los demás grupos, pues cuentan con una edad media de 5 años y 9 meses.

Las explicaciones previas se visualizan en el gráfico que figura a continuación:



Nº 1: Clase social media-baja. Edad media: 5 años y 10 meses.

Nº 2: Clase social media. Edad media: 6 años.

Nº 3: Clase social alta. Edad media: 5 años y 9 meses.

### 5.1.3.2. Conclusiones parciales

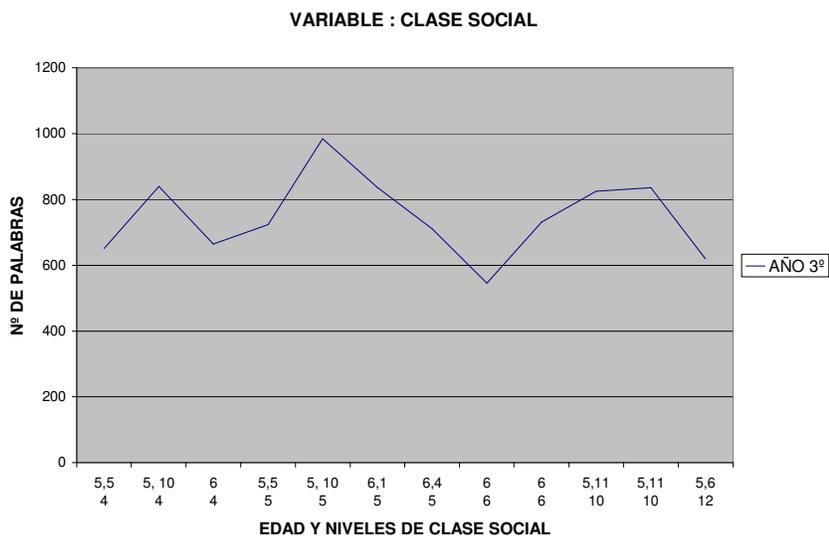
La variable clase social no ha tenido influencia en este grupo. Se han estudiado tres grupos sociales y observamos que los grupos de mejor nivel social no emiten más palabras que los de un nivel social inferior. Cuando analicemos los resultados de toda la muestra, estableceremos las conclusiones oportunas.

### 5.1.3.3. Datos individuales

El registro de datos a nivel individual de cada uno de los sujetos encuestados en el tercer año es el siguiente:

C. Social	Nº de muestra	Años	Meses	Nº de palabras
Media/baja	25	5	5	651
Media/baja	28	5	10	984
Media/baja	29	5	10	839
Media/baja	32	6	0	546
Media/baja	35	6	1	837
Media/baja	36	6	4	771
Media	33	6	0	546
Media	34	6	1	731
Alta	26	5	5	723
Alta	27	5	6	620
Alta	30	5	11	825
Alta	31	5	11	835

Llevamos a un gráfico esta tabla de resultados:



La gráfica de resultados es bastante uniforme a lo largo de todo su recorrido y no hay diferencias significativas en función de la clase social. De hecho el máximo lo consigue el sujeto número 28, de clase social media-baja y con una edad de 5 años y 10 meses. El mínimo lo tiene el sujeto número 33 con 546 palabras y de clase media. El sujeto de clase social alta emite 620 palabras, cantidad menor que las emitidas por los sujetos de clase baja.

#### 5.1.4. RESUMEN DE LA VARIABLE CLASE SOCIAL EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Para estudiar esta variable hemos encuestado un total de treinta y seis sujetos, que pertenecen a los distintos niveles del segundo ciclo de la Educación Infantil. En función de esta variable hemos realizado las siguientes agrupaciones:

1°. Un grupo de cuatro sujetos de clase social baja, que tienen una media de edad de tres años y once meses.

2°. Un segundo grupo compuesto por catorce sujetos de clase social media-baja, que tienen una media de edad de cinco años y un mes.

3°. Un tercer grupo de nueve sujetos de clase social media, que poseen una edad media de cuatro años y nueve meses.

4°. Un cuarto grupo de tres sujetos de clase social media-alta, que tienen una media de edad de cuatro años y tres meses.

5°. Un quinto grupo de cinco sujetos de clase social alta, que cuentan con una edad media de cinco años.

<b>CLASE SOCIAL</b>	<b>EDAD MEDIA</b>	<b>TOTAL PALABRAS</b>	<b>MEDIA PALABRAS</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>
<b>Baja</b>	3.11	2093	<b>523.25</b>	4
<b>Media-baja</b>	5.1	9139	<b>652.78</b>	14
<b>Media</b>	4.9	5062	<b>562.44</b>	9
<b>Media-alta</b>	4.3	1876	<b>625.33</b>	3
<b>Alta</b>	5	4377	<b>729.5</b>	6
<b>TOTAL</b>		22.547		36

#### 5.1.4.1. Análisis de resultados

1°. El primer grupo, el de “**clase baja**”, es el que menos palabras aporta, ya que solamente alcanza una media de 523.25 palabras, aunque este número queda compensado con el factor edad, ya que es el grupo con una edad media menor (3 años y 11 meses).

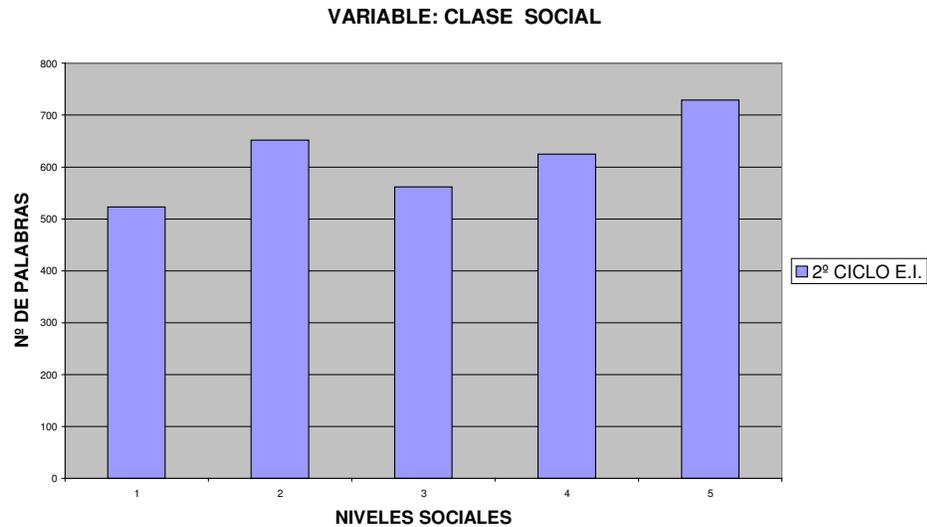
2°. El grupo que hemos denominado como clase “**media-baja**” es el integrado por mayor número de sujetos (14 en total). La media de palabras obtenida es de 652.78 y su media de edad es de 5 años y 1 mes. Podemos considerar que los resultados de este grupo son inferiores a los que emitiría un grupo de sujetos de su misma edad.

3°. El grupo de clase “**media**” lo componen 9 sujetos, con una media de palabras emitidas de 562.44 y una edad media de 4 años y 9 meses. También se observan en este grupo unos resultados inferiores a lo que demandaría su edad. Emiten 90 palabras menos que el grupo de clase media-baja, aunque su edad media es menor en dos meses.

4°. El grupo de clase “**media-alta**” está compuesto por tres sujetos cuya edad media es de 4 años y 3 meses y la media de palabras que emiten es de 625. Como podemos observar, está muy por encima del grupo anterior y sus niveles medios son muy superiores a los de alumnos de su misma edad.

5°. El grupo de clase “**alta**” consta de 6 individuos, su edad media es de 5 años y la media de palabras emitida es de 729.5. Es el grupo que emite más palabras. Si lo comparamos con el grupo segundo, que tiene una edad media de cinco años y un mes, podemos observar que lo supera en un total de 107 palabras. Por otra parte, si lo comparamos con el grupo tercero, que tiene una edad media de cuatro años y nueve meses, la diferencia es de 167 palabras.

En el gráfico que figura a continuación, podemos ver la influencia de esta variable en las diferentes clases sociales:



Nº 1: Clase social baja. Edad media: 3 años y 11 meses.

Nº 2: Clase social media-baja Edad media: 5 años y 1 mes.

Nº 3: Clase social media. Edad media: 4 años y 9 meses.

Nº 4: Clase social media-alta. Edad media: 4 años y 3 meses.

Nº 5: Clase social alta. Edad media: 5 años.

#### **5.1.4.2. Conclusiones**

Podemos concluir el estudio de esta variable afirmando que su influencia no es clara en la adquisición del vocabulario en los primeros años de la vida escolar. Además no se trata de una variable aislada, sino que va unida a todas las demás que hemos estudiado y a los factores madurativos propios de cada individuo, tal y como señala Samuel Gili Gaya<sup>27</sup>: "Pero, aun en igualdad de edades, de sexos y de nivel social en que el niño vive, las diferencias individuales son muy grandes: no es excepcional que un niño de seis años hable con mayor riqueza y soltura que otro de ocho, y que encontremos niños de seis años con menos recursos verbales que sus hermanitos de cuatro".

<sup>27</sup> Gili Gaya, S. (1972) *Estudios de lenguaje infantil*. Barcelona: Bibliograf, p 11.

En general cabe decir que su influencia es escasa en estos primeros años. Comprobamos que esta variable no influye en el grupo de clase baja, que emite una media de 523 palabras con una edad media de tres años y once meses. La variable influye en el grupo de clase media-baja y en el grupo de clase media. En los grupos restantes su influencia es positiva en una pequeña escala.

Analizando el gráfico anterior, comentamos con detenimiento el caso del grupo 2 “clase social media-baja”, que con una edad superior a los del grupo 5 “clase social alta” emiten 77 palabras menos, teniendo ambos grupos una edad equivalente: cinco años y un mes el primer grupo y cinco años el segundo.

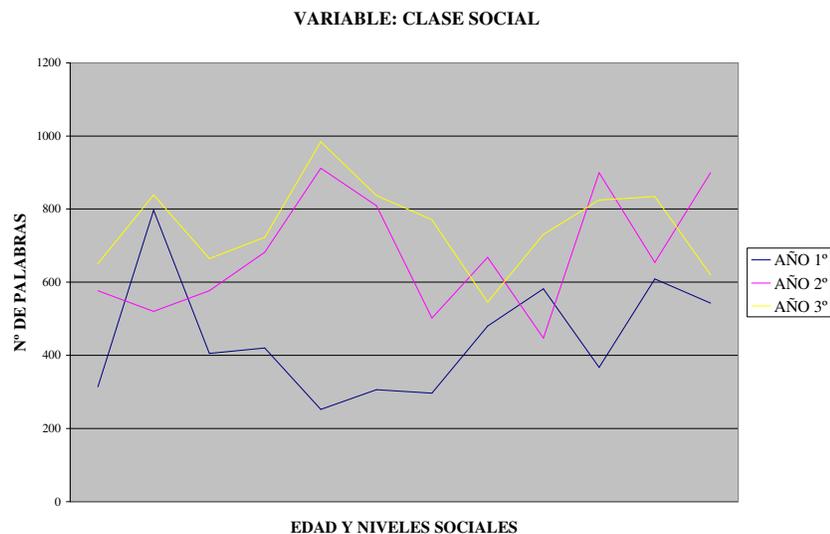
El siguiente caso que vamos a comentar es el producido al comparar el grupo 3 (4 años y 9 meses) de clase social media con el grupo 4 (4 años y 3 meses) de clase social media-alta. En este caso el grupo 3 emite 562 palabras, mientras que el grupo 4 produce 625 - un total de 63 palabras más.

Por consiguiente, podemos afirmar que en estos grupos estudiados hay influencia de la variable sociocultural. Así los grupos más favorecidos socioculturalmente emiten más palabras que los menos favorecidos.

En cualquier caso, la influencia es relativa pues va ligada a la edad y a la maduración propia de cada individuo, que es independiente de su clase social.

### 5.1.4.3. Resumen de datos individuales

A continuación vamos a realizar una gráfica comparativa de la variable sociocultural a lo largo del ciclo completo.



En esta gráfica presentamos los resultados obtenidos por todos los sujetos encuestados. Ofrecemos los resultados en una gráfica de líneas: la línea azul corresponde al primer año del segundo ciclo de la Educación Infantil, el color rojo al segundo año y el amarillo al tercero. En cada una de las líneas están representados los doce sujetos que se han encuestado. La clase social se dibuja de izquierda a derecha, de tal modo que los sujetos situados a la izquierda tienen una clase social baja, mientras que los situados a la derecha son de clase social alta.

Si realizamos un simple análisis visual, comprobamos que, en general, hay una tendencia de crecimiento desde la clase social baja hasta la alta. Todo ello con las matizaciones a las que ya hemos aludido.

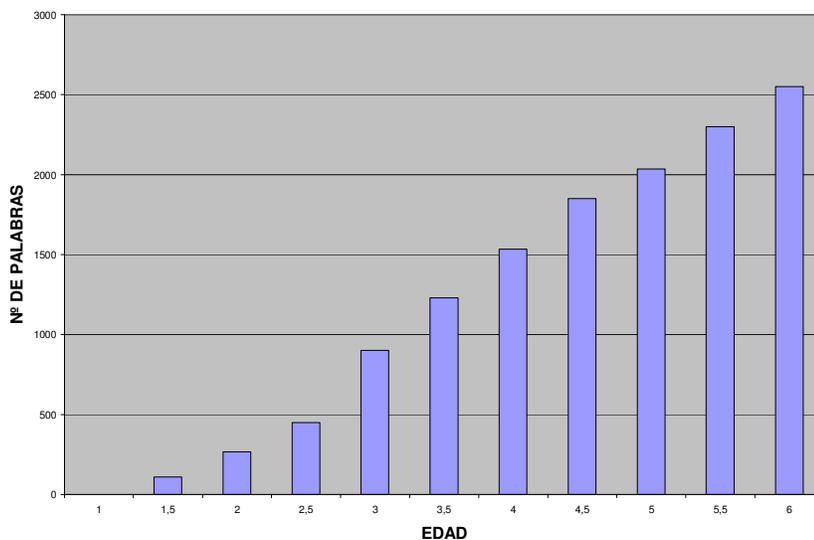
Por otra parte, si seguimos el mismo análisis, observamos que, en general, la línea azul se dibuja por debajo de las anteriores, lo mismo que le sucede a la línea roja con respecto a la amarilla. Esto nos lleva a pensar en la influencia de la variable edad en la adquisición del vocabulario. Esta intuición será comprobada en el capítulo siguiente.

## 5.2. LA EDAD COMO VARIABLE SOCIOLINGÜÍSTICA

La edad es una variable de gran importancia e impacto, sobre todo cuando se estudian grupos con grandes diferencias o lo que, incluso, podemos llamar diferencias generacionales. Hay estudios que muestran que en sociedades pequeñas y tribales se pueden apreciar distinciones de importancia entre el habla de niños y adolescentes y la de los adultos. Por tanto, podemos afirmar que la edad marca ciertas distinciones entre los miembros de una misma sintopía.

Para el sociolingüista Humberto López Morales<sup>28</sup> la edad influye de forma realmente significativa en el léxico y en la fraseología.

Entre la edad de año y medio y siete años, el vocabulario del niño llega desde las 50 palabras aproximadamente hasta las 2.000 o 2.500 unidades. Esa es la progresión que debe tener un niño durante sus primeros años en la escuela. Todo ello queda suficientemente explicado en el gráfico adjunto que podemos encontrar en el libro de Humberto López Morales<sup>29</sup>, sobre un trabajo realizado en la Universidad de Hawaii<sup>30</sup> de Madorah E. Smith.



28 López Morales, H. (1993) *Sociolingüística*. Madrid: Gredos. pp. 112-118.

29 López Morales, H. (1984) *Enseñanza de la lengua materna*. p. 79. Madrid: Playor.

30 Entre la edad de año y medio y los seis años el vocabulario del niño aumenta rápidamente. Los datos se basan en un trabajo de Madorah E. Smith de la Universidad de Hawaii.

### **5.2.1. LA VARIABLE “EDAD” EN EL PRIMER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

En nuestro estudio, hemos contado con doce sujetos cuya edad oscila entre los tres años y un mes y los cuatro años y tres meses, todos ellos en edad de cursar el primer año del segundo ciclo de la Educación Infantil. En cuanto al sexo, ya hemos explicado que se trata de una variable predeterminada: hemos contado con el mismo número de niños que de niñas, es decir, seis de cada grupo.

La distribución cronológica ha quedado como sigue:

- 4 niños con 3 años y 1 mes.
- 2 niños con 3 años y 2 meses.
- 1 niño con 3 años y 4 meses.
- 1 niña con 3 años y 6 meses.
- 1 niño con 3 años y 7 meses.
- 2 niños con 4 años y 1 mes.
- 1 niña con 4 años y 3 meses.

La media de edad correspondiente a la muestra es de tres años y siete meses.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

<b>EDAD</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>	<b>MEDIA DE PALABRAS</b>
<b>3.1</b>	4	<b>382</b>
<b>3.2</b>	2	<b>582</b>
<b>3.4</b>	1	<b>297</b>
<b>3.6</b>	1	<b>480</b>
<b>3.7</b>	1	<b>306</b>
<b>4.1</b>	2	<b>493</b>
<b>4.3</b>	1	<b>609</b>

#### **5.2.1.1. Análisis de resultados**

1. La media total de la muestra es de 448 palabras, con lo que podemos observar que el número de palabras emitidas va creciendo progresivamente desde los sujetos más pequeños hasta los mayores.

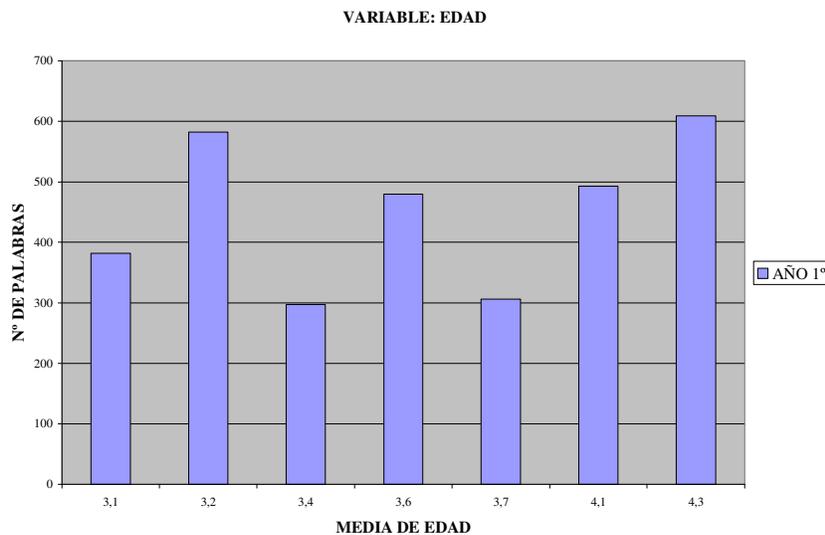
2. El grupo de dos sujetos con tres años y dos meses obtiene una media de 582 palabras. Hemos de señalar que en este grupo se encuentra el niño número seis de la muestra, que emite un total de 797 palabras.

3. El sujeto con tres años y cuatro meses forma el grupo que emite un menor número de palabras, solamente 297. Se sitúa por debajo de los niños con tres años y un mes. Al tratarse de un solo sujeto, estos resultados hemos de tratarlos con cautela y aludir al factor madurativo propio de cada individuo.

4. La niña de tres años y seis meses emite 480 palabras y supera la media aritmética de la muestra. Por otra parte, el niño de tres años y siete meses emite sólo 306 palabras y no llega a alcanzar los resultados medios del grupo.

5. Los sujetos de cuatro años y un mes emiten una media de 493 palabras y sus resultados son acordes con su edad, al igual que los de la niña de cuatro años y tres meses que emite un total de 609 palabras.

El gráfico correspondiente a esta variable contribuye a dilucidar los datos:



### 5.2.1.2. Conclusiones parciales

La variable **edad** tiene una influencia clara en la adquisición del vocabulario. No obstante, en una muestra de doce sujetos pueden aparecer casos que distorsionan los resultados. De este modo, nos hemos encontrado con un sujeto que emite 797 palabras y que tiene una edad de tres años y dos meses. Con este número de palabras estaría por encima de la media de los sujetos del tercer año del ciclo. A pesar de todo, la tendencia general es ascendente.

### **5.2.2. LA VARIABLE “EDAD” EN EL SEGUNDO AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Para este segundo año del ciclo, en el cual la edad de los alumnos está comprendida entre los cuatro y los cinco años, también hemos contado con seis varones y con seis hembras, cuyas edades oscilan de los cuatro años y siete meses a los cinco años y cuatro meses. Todos ellos se encuentran escolarizados y cursando el segundo año del segundo ciclo de la Educación Infantil.

La distribución cronológica ha quedado de la siguiente forma:

- 1 niño con 4 años y 7 meses.
- 1 niña con 4 años y 8 meses.
- 1 niña con 4 años y 9 meses.
- 1 niño con 4 años y 10 meses.
- 2 niños con 4 años y 11 meses.
- 1 niño con 5 años y 1 mes.
- 1 niña con 5 años y 2 meses.
- 2 niños con 5 años y 3 meses.
- 2 niños con 5 años y 4 meses.

La edad media correspondiente a esta muestra de sujetos es de cinco años.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

<b>EDAD</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>	<b>MEDIA DE PALABRAS</b>
<b>4.7</b>	1	<b>502</b>
<b>4.8</b>	1	<b>520</b>
<b>4.9</b>	1	<b>668</b>
<b>4.10</b>	1	<b>654</b>
<b>4.11</b>	2	<b>673</b>
<b>5.1</b>	1	<b>682</b>
<b>5.2</b>	1	<b>912</b>
<b>5.3</b>	2	<b>693</b>
<b>5.4</b>	2	<b>738</b>

#### **5.2.2.1. Análisis de resultados**

1. La media total de palabras emitida por la muestra es de 679 palabras. El número de palabras que estos escolares han producido sigue una tendencia creciente: desde 502, que proporciona el primer sujeto, hasta 738, que emite el último grupo.

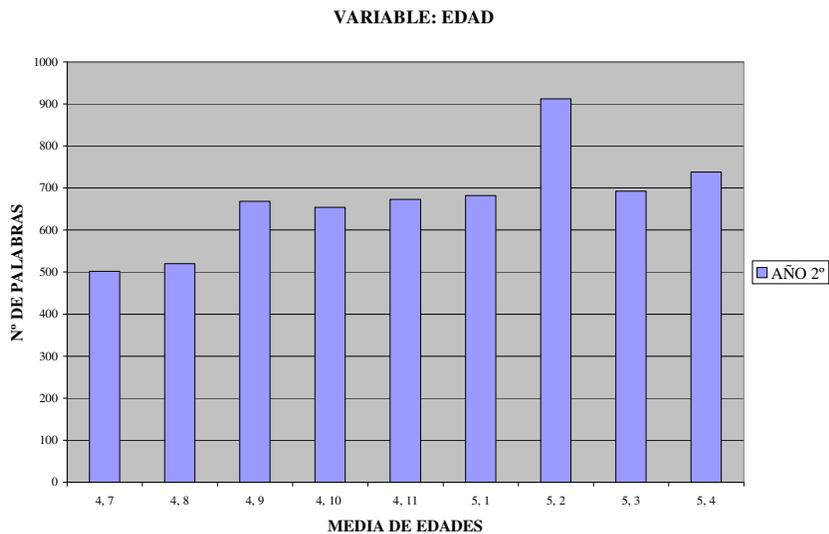
2. La progresión de palabras va creciendo en función de la edad: el mínimo del grupo es de 502 palabras y el máximo se establece en 912.

3. A partir de los cinco años todos los grupos superan la media aritmética establecida. En general los resultados son acordes con la edad de los sujetos.

4. La niña de cinco años y dos meses emite un total de 912 palabras y supera la media aritmética en 237 palabras. De nuevo nos encontramos con una niña que posee un nivel de maduración superior al normal.

5. Si analizamos el grupo de edad de cuatro años y once meses, comprobamos que consta de una niña que emite un total de 447 palabras y de un niño que emite 900 palabras. La diferencia es importante entre ambos individuos, un total de 453 palabras. En cualquier caso, la media aritmética compensa el resultado tan diferente entre los dos sujetos y queda registrada en 673 palabras.

En el gráfico podemos observar la tendencia creciente de la variable.



### 5.2.2.2. Conclusiones parciales

La variable edad influye también en la adquisición del vocabulario en este segundo año del ciclo. Los resultados van creciendo con la edad de los sujetos, aunque siempre nos encontramos con algún caso que se sale de los parámetros normales. Es evidente que la maduración de cada sujeto implica un proceso individual. Por ello, figuran niños un poco retrasados para su edad, mientras que otros superan ampliamente la media aritmética de palabras obtenidas por el grupo.

### **5.2.3. LA VARIABLE “EDAD” EN EL TERCER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Para realizar el estudio referido a este nivel educativo, hemos contado con doce sujetos, cuya edad oscila de los cinco años y cinco meses a los seis años y cuatro meses, todos ellos escolarizados en el tercer curso del segundo ciclo de la Educación Infantil.

La distribución cronológica de los sujetos es la siguiente:

- 2 niños con 5 años y 5 meses.
- 1 niña con 5 años y 6 meses.
- 2 niños con 5 años y 10 meses.
- 2 niños con 5 años y 11 meses.
- 2 niños con 6 años.
- 2 niños con 6 años y 1 mes.
- 1 niña con 6 años y 4 meses.

La edad media correspondiente a toda la muestra es de cinco años y diez meses.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

<b>EDAD</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>	<b>MEDIA PALABRAS</b>
<b>5.5</b>	2	<b>687</b>
<b>5.6</b>	1	<b>620</b>
<b>5.10</b>	2	<b>911</b>
<b>5.11</b>	2	<b>830</b>
<b>6</b>	2	<b>605</b>
<b>6.1</b>	2	<b>784</b>
<b>6.4</b>	1	<b>771</b>

### **5.2.3.1. Análisis de resultados**

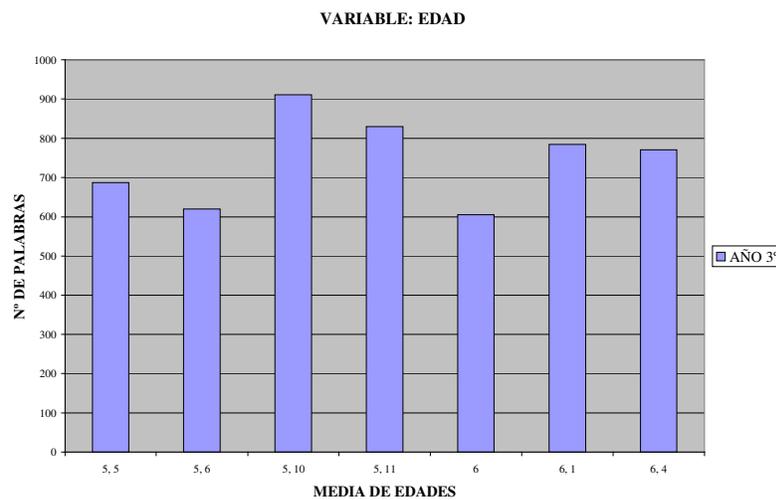
1. La media de palabras de la muestra es de 752 palabras. Los sujetos pertenecientes a los grupos de menor edad (5.5 y 5.6 meses) se encuentran por debajo de la media.

2. El grupo que emite un mayor número de palabras es el de cinco años y diez meses, compuesto por una niña que emite 984 palabras (232 palabras por encima de la media) y por un niño que emite 839 (87 palabras por encima de la media).

3. El grupo que emite un menor número de palabras es el compuesto por dos niños de seis años, con 605 palabras. Es un grupo que se encuentra bastante por debajo de la media aritmética, pues emite 147 palabras menos que la media del grupo. Se trata de una chica que emite 665 palabras y de un varón que emite 546.

4. El resto de los grupos se encuentra por encima de la media, siguiendo unos parámetros normales. Así los dos alumnos de seis años y un mes emiten 784 palabras y la niña de seis años y cuatro meses, que es la mayor de toda la muestra, emite un total de 771 palabras.

El gráfico correspondiente contribuye a visualizar los resultados.



### 5.2.3.2. Conclusiones parciales

En el tercer año del ciclo, la variable edad tiene una influencia relativa, que viene determinada por la emisión de un elevado número de palabras por parte de los grupos de cinco años y diez meses y cinco años y once meses. Estos grupos superan a los restantes, incluso a aquellos que tienen una edad superior.

Los resultados parciales, tomados en el tercer año del ciclo, deberán ser contrastados con los obtenidos en los años anteriores, con el objeto de establecer la influencia de esta variable en el ciclo.

#### **5.2.4. RESUMEN DE LA VARIABLE EDAD EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Para resumir los datos obtenidos en la variable **edad**, he recogido los valores obtenidos en cada uno de los tres años del Ciclo.

1°. Un grupo compuesto por doce sujetos, que tienen una edad media de tres años y siete meses.

2°. Un segundo grupo compuesto por doce sujetos, que poseen una edad media de cinco años.

3°. Un tercer grupo de doce sujetos, con una edad media de cinco años y diez meses.

	<b>Nº DE SUJETOS</b>	<b>EDAD MEDIA</b>	<b>MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO</b>
<b>AÑO 1º</b>	12	<b>3.7</b>	<b>448</b>
<b>AÑO 2º</b>	12	<b>5</b>	<b>679</b>
<b>AÑO 3º</b>	12	<b>5.10</b>	<b>752</b>

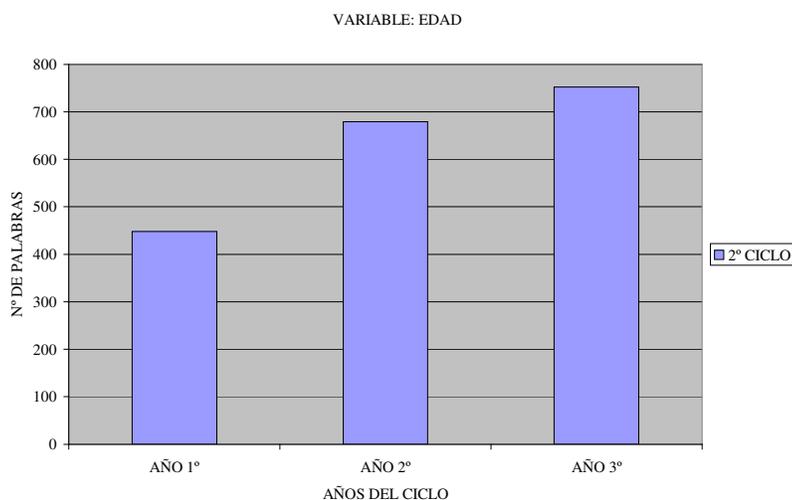
##### **5.2.4.1. Análisis de resultados**

1°. La media de palabras correspondiente a todos los sujetos encuestados es de 626 palabras.

2°. Entre el grupo del primer año y el del segundo median 231 palabras. Su diferencia de edad es de un año y cinco meses.

3°. Entre el grupo de segundo año y el de tercero median 73 palabras. Su diferencia de edad es de diez meses.

A continuación captamos de forma gráfica estos resultados:



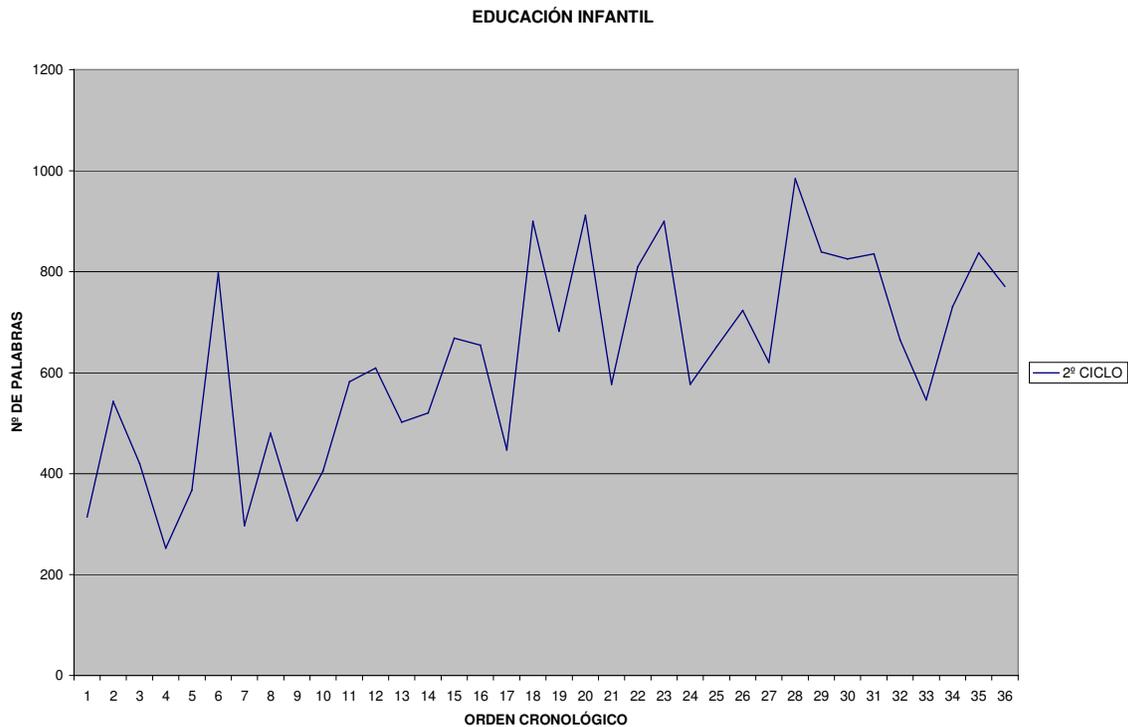
#### 5.2.4.2. Conclusiones

Esta variable es suficientemente significativa: el número de palabras emitidas va creciendo según aumentan las edades de los niños. Así entre el primer año se emiten 448 palabras de media por cada niño, en el segundo año 679 hay, por tanto, una diferencia de 231 palabras. Entre el segundo y tercero la diferencia de 73 palabras que aunque es sensiblemente inferior al primer tramo, nos demuestra que esta variable influye notablemente en la adquisición del vocabulario por parte de los escolares estudiados. Las diferencias de edad entre los grupos son significativas y tienen un resultado directo en la emisión de palabras. Entre el primer y segundo grupos la diferencia de edad es de un año y cinco meses y provoca una diferencia de 231 palabras. Entre el grupo segundo y el tercero la diferencia de edad es de diez meses y la diferencia de palabras se reduce hasta 73.

En este caso los datos son claros y comprobamos que en los sujetos estudiados el incremento se mantiene y se cumple que la edad influye en la adquisición del vocabulario infantil.

#### 5.2.4.3. Resumen de datos individuales

Otro estudio que podemos hacer con los datos obtenidos es analizar los resultados de los 36 sujetos encuestados. Para ello hemos construido una gráfica de líneas en la que se puede observar la tendencia generalizada de crecimiento:



Los datos se han colocado en orden cronológico, es decir, el número 1 corresponde al sujeto de menor edad (3 años y 1 mes) y el número 36 al mayor (6 años y 4 meses).

El punto mínimo del gráfico se sitúa en 252 palabras, que emite el niño número 4 perteneciente al grupo del primer año y con una edad de tres años y un mes. El punto más alto se sitúa en 984 palabras, emitidas por la niña número 28 de la muestra, que tiene una edad de cinco años y diez meses.

La tendencia general de la gráfica es ascendente y reitera que la edad influye en la adquisición del vocabulario infantil. En cualquier caso, hay que atender a los factores de maduración propios de cada individuo, que hacen que algunos sujetos se encuentren muy alejados de los resultados obtenidos por el resto.

### 5.3. EL SEXO COMO VARIABLE SOCIOLINGÜÍSTICA

La variación lingüística del sexo es estudiada en los diversos manuales de sociolingüística. Resulta ser una variable sobre la que existen opiniones diversas y a veces encontradas. Además los resultados se obtienen en situaciones un tanto extremas, por ejemplo, las investigaciones de Trudgill (1983) y Taylor (1951) en el Caribe, de Susnik (1974) en Paraguay, de Sapir (1929) sobre lenguas indígenas de California, estudiadas por López Morales<sup>31</sup>.

Tras todas estas investigaciones, lo que parece claro es que actualmente se apunta hacia el factor prestigio. Se tiende a pensar que las mujeres son más conscientes de la valoración que su comunidad hace de los fenómenos del lenguaje, y apoyan los que están mejor considerados socialmente. Esta sensibilidad parece que no la tienen los hombres, que no valoran su lenguaje como símbolo de estatus. Trudgil (1983) apoya esta teoría del prestigio social y afirma que: **"los hablantes, debido a presiones sociales, se ven obligados a emplear formas de nivel sociocultural superior; de ese modo atraen para sí el prestigio que las mismas poseen en la comunidad. Son las mujeres, sin embargo, las que siguen más de cerca ese mecanismo"**.

Podemos, por tanto, hablar de diferencias entre hombres y mujeres, aunque en las sociedades occidentales, en las que el acceso a la cultura es igual para ambos sexos, las diferencias tienden a ser mínimas. Las variaciones respecto al sexo están íntimamente ligadas a la diferencia social que existe entre hombres y mujeres.

Carmen Silva-Corvalán<sup>32</sup> afirma que: **"en igualdad de otras condiciones, el habla femenina es diferente del habla masculina. En algunos casos las diferencias son sutiles, más bien cuantitativas que cualitativas"**. Esta misma autora en el libro citado llega a una serie de conclusiones que nos pueden dar un poco de luz en nuestro trabajo.

Son las siguientes:

"1) Las mujeres usan las variantes lingüísticas de mayor prestigio con más

---

<sup>31</sup> López Morales, H.(1993). *Sociolingüística*. Madrid: Gredos. Capítulo IV.

<sup>32</sup> Silva-Corvalán, Carmen.(1989). *Sociolingüística: Teoría y análisis*. Madrid: Alhambra, pp.69-72.

frecuencia que los hombres... se autocorrigen mucho más que los hombres.

2) El habla femenina es más conservadora que la masculina y se evalúa como más correcta.

3) La diferenciación lingüística según el sexo refleja una tendencia general a considerar aceptable o apropiado que los hombres rompan las reglas y que se comporten de manera ruda, agresiva e incluso más vulgar.

4) Las mujeres no son frecuentemente impulsoras del cambio".

Como hemos podido observar, hay pocos estudios sobre la influencia del sexo en el léxico del individuo y mucho menos, si nos referimos al léxico infantil.

En nuestro trabajo de investigación hemos contado con treinta y seis sujetos y ha sido una variable que no hemos dejado al azar, ya que hemos tomado voluntariamente dieciocho niños y dieciocho niñas.

### 5.3.1. LA VARIABLE SEXO EN EL PRIMER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Como ya hemos explicado con anterioridad, esta variable ha sido determinada *a priori*.

En los diferentes niveles que hemos estudiado, siempre hemos contado con el mismo número de niños que de niñas, seis en cada grupo.

Tras analizar los resultados, las diferencias obtenidas no son significativas, pues la media de palabras por sexos está muy igualada:

	<b>MEDIA DE PALABRAS POR TEMA Y NIÑO/A<sup>33</sup></b>	<b>MEDIA DE PALABRAS<sup>34</sup></b>	<b>MEDIA DE EDAD</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>
<b>NIÑOS</b>	<b>23.8</b>	452	<b>3.6</b>	6
<b>NIÑAS</b>	<b>23.4</b>	444	<b>3.4</b>	6

#### 5.3.1.1. Análisis de resultados

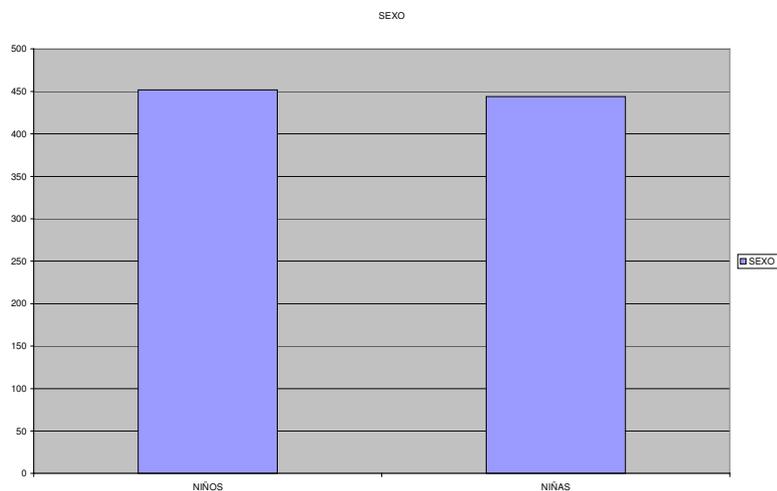
Existe una pequeña diferencia de 0.4 puntos en la media de palabras por tema, lo que se traduce en un total de ocho palabras que las hembras producen menos que los varones. Esta pequeña diferencia hay que analizarla no como una diferencia que se establece en función del sexo, sino de la edad, ya que el grupo de niñas tiene una edad media de tres años y cuatro meses, mientras que los varones tienen una media superior en dos meses.

- Los varones han emitido un total de 2.709 palabras.
- Las hembras han emitido un total de 2.663 palabras.

---

<sup>33</sup> Cuando hablamos de media de palabras por tema y niño/a, nos referimos a que se hace la suma de las palabras emitidas por los niños en cada uno de los diecinueve temas estudiados y se divide por el número de sujetos estudiados. Así, el grupo de varones ha emitido un total de 2.709 palabras. Si dividimos esta cantidad entre seis sujetos y el resultado lo dividimos entre diecinueve temas, tendremos la cantidad deseada.

Gráficamente, los resultados son los siguientes:



### 5.3.1.2. Conclusiones parciales

El análisis comparativo de los resultados nos permite observar que las niñas producen menor número de palabras que los niños (8 palabras), aunque estas diferencias no son significativas si se tiene en cuenta el factor edad, ya que las hembras tienen una media de edad de dos meses menos que los varones. Por ello, podemos concluir que la variable **sexo** no influye en la adquisición del vocabulario en esta etapa educativa.

---

<sup>34</sup> La media de palabras por niño es obtenida cuando dividimos 2.709 entre seis sujetos.

### 5.3.2. LA VARIABLE SEXO EN EL SEGUNDO AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

En este segundo año hemos contado con seis niñas y con seis niños, cuyas edades oscilan de los cuatro años y siete meses a los cinco años y cuatro meses. Su edad media es de cinco años.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

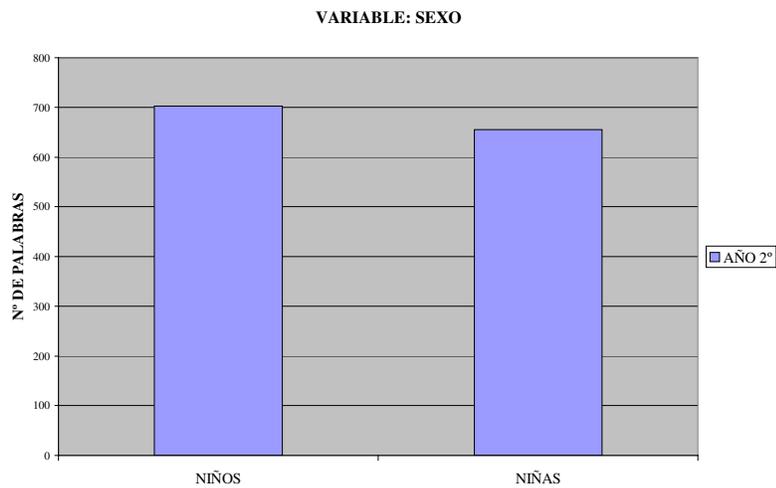
	<b>MEDIA DE PALABRAS POR TEMA Y NIÑO/A</b>	<b>MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO/A</b>	<b>MEDIA DE EDAD</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>
<b>VARONES</b>	<b>36.97</b>	702.5	<b>5</b>	6
<b>HEMBRAS</b>	<b>34.5</b>	655.5	<b>5</b>	6

#### 5.3.2.1. Análisis de resultados

Como podemos observar, existe una pequeña diferencia a favor de los niños en este nivel. La diferencia es de 2.47 palabras por tema y niño. Este resultado se refleja en la media de palabras: los varones emiten 702.5 palabras, mientras que las hembras 655.5, es decir, 47 palabras más a favor de los varones. La diferencia no es demasiado relevante.

- El total de palabras emitidas por los varones es de 4.225.
- El total de palabras emitidas por las hembras es de 3.933.

Trasladamos los resultados al gráfico adjunto:



### 5.3.2.2. Conclusiones parciales

La diferencia entre varones y hembras es apreciable en este tramo educativo, ya que los varones emiten una media de 702.5 palabras y las hembras 655.5. Los primeros superan a las segundas en cuarenta y siete palabras. La edad media de ambos grupos es la misma: cinco años. De estos resultados deducimos que hay una influencia de la variable sexo, que resulta positiva para los varones y negativa para las hembras. Al considerar los resultados generales podremos extraer conclusiones que abarquen todo el ciclo.

### 5.3.3. LA VARIABLE SEXO EN EL TERCER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Por último, pasaremos a analizar los datos obtenidos en el estudio de esta variable con los sujetos de mayor edad. También contamos con seis niños y con seis niñas, cuya edad media es de cinco años y diez meses. Los resultados obtenidos son los siguientes:

	<b>MEDIA DE PALABRAS POR TEMA Y NIÑO/A</b>	<b>MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO/A</b>	<b>MEDIA DE EDAD</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>
<b>VARONES</b>	<b>38.9</b>	739.8	<b>5.10</b>	6
<b>HEMBRAS</b>	<b>40.2</b>	764.6	<b>5.10</b>	6

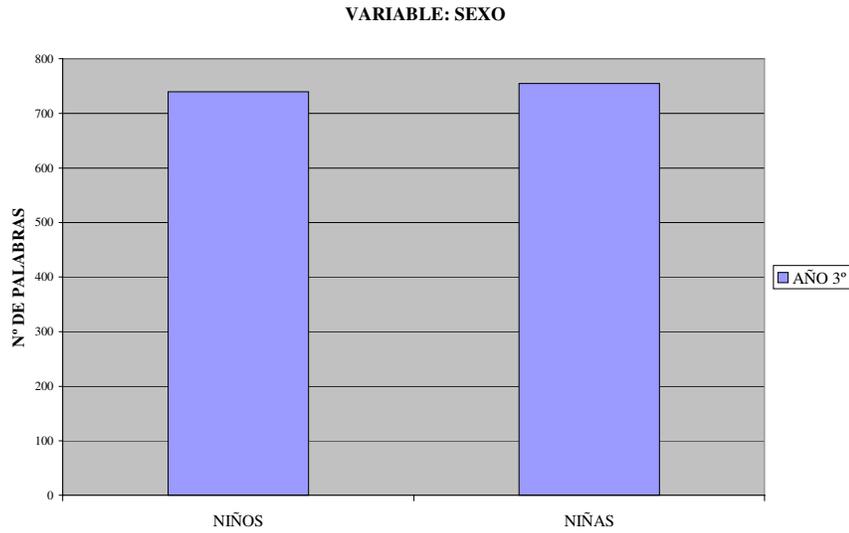
#### 5.3.3.1. Análisis de resultados

A la vista de estos resultados, podemos observar que las diferencias son muy escasas entre los dos grupos. Existe una diferencia de 1.3 palabras por niño y tema entre los dos grupos. En cuanto a la media de palabras por niño/a, las niñas emiten algunas palabras más que los niños (24.8 palabras).

- Los varones emiten un total de 4.439 palabras.

- Las hembras emiten un total de 4.588 palabras.

La gráfica de resultados es la siguiente:



### 5.3.3.2. Conclusiones parciales

El análisis de los resultados nos permite observar que los varones emiten menos palabras que las hembras. La media de edad es igual en ambos grupos, y por ello cabe concluir que hay una relativa influencia de la variable sexo, positiva para las hembras y negativa para los varones en el tercer año del segundo ciclo de la Educación Infantil.

### 5.3.4. RESUMEN DE LA VARIABLE SEXO EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

He recogido los valores obtenidos por los sujetos estudiados y han quedado conformados dos grupos, con las siguientes características:

- Un grupo compuesto por dieciocho varones, cuyas edades oscilan de tres años y un mes a seis años y un mes.

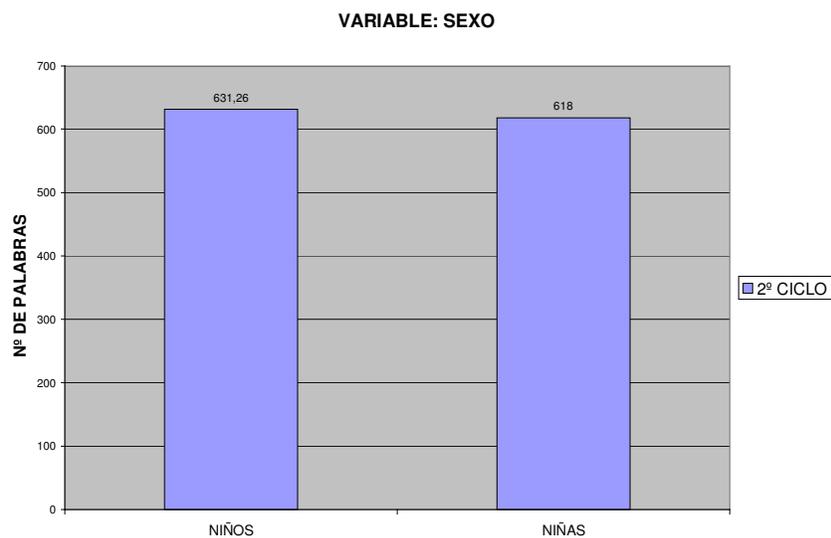
- Un segundo grupo compuesto por dieciocho niñas, cuyas edades oscilan de tres años y un mes a seis años y cuatro meses.

	<b>MEDIA DE PALABRAS POR TEMA Y NIÑO/A</b>	<b>MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO/A</b>	<b>MEDIA DE EDAD</b>	<b>Nº DE SUJETOS</b>
<b>VARONES</b>	<b>33.22</b>	631.26	<b>4.9</b>	18
<b>HEMBRAS</b>	<b>32.53</b>	618	<b>4.8</b>	18

#### 5.3.4.1. Análisis de resultados

La tabla general de resultados nos demuestra que las diferencias son muy escasas en el campo de esta variable. Los varones emiten una media de 631 palabras por tema, mientras que las niñas emiten 618. Hay, por tanto, una diferencia de trece palabras a favor de los varones. Esta diferencia puede quedar compensada por el factor **edad** ya que el grupo de niñas tiene una edad media inferior en un mes a la de los varones.

La gráfica que recoge estos resultados es la siguiente:

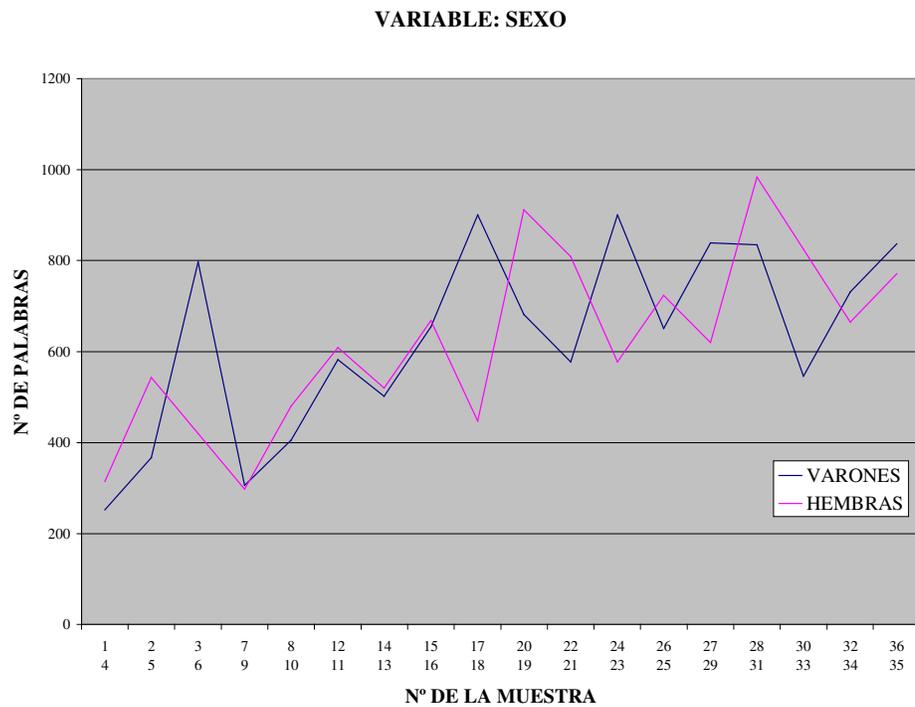


#### 5.3.4.2. Conclusiones

No hay diferencias significativas en cuanto a las palabras emitidas por el grupo de varones y por el de hembras, lo que nos lleva a pensar que la variable **sexo** no influye en la adquisición del vocabulario en los primeros años de la vida escolar.

### 5.3.4.3. Resumen de datos individuales

Para terminar el estudio de esta variable he realizado una gráfica comparativa entre los resultados individuales conseguidos por las hembras y por los varones, gráfica en la que podemos observar cómo el crecimiento de palabras corre paralelo sin tener en cuenta esta variable.



## 5.4. LA ESCOLARIZACIÓN

El objeto de considerar esta variable es estudiar la influencia que tiene en la adquisición del léxico infantil.

Cuando el niño llega a la escuela, ya ha adquirido una buena parte de lo que es la lengua materna. El niño conoce un cierto vocabulario y domina algunas estructuras oracionales simples. Pensamos que la escuela puede enriquecer el vocabulario de los niños y en este sentido queremos definir esta variable.

Luria,<sup>35</sup> amigo y discípulo de Vygotsky, comprobó marcadas diferencias entre sujetos analfabetos y sujetos con diferentes grados de escolarización y educación formal. En una de las investigaciones se comprobó que los sujetos analfabetos tendían a agrupar una serie de objetos en función de relaciones asociativas y contextuales; algo que era contrario a los agrupamientos de los sujetos alfabetizados, los cuales relacionaban distintos objetos en función de su pertenencia a unas determinadas categorías.

Todas las investigaciones referidas se basan en el análisis de datos a través de individuos adultos analfabetos o de culturas primitivas, lo que no se ajusta a nuestra investigación. Nosotros pretendemos estudiar la incidencia de la asistencia a alguna institución escolar en individuos de una sociedad moderna y occidental y con una edad que oscila entre los tres y los seis años.

En nuestro país la edad de estos niños se considera **no obligatoria** en el mundo escolar. Así, en función de determinadas circunstancias los padres envían a sus hijos a guarderías (más o menos especializadas) o a cursar estudios de Preescolar cuando tienen la edad de cuatro años.

En el sistema actual (LOGSE) sigue sin ser una etapa de escolarización obligatoria, aunque la actual legislación tiene un ambicioso proyecto en el que se dota de un currículum perfectamente definido a la etapa de Educación Infantil como una etapa educativa oficial y

---

<sup>35</sup> Luria, A.R. (1980). *Los procesos cognitivos. Análisis socio-histórico*. Barcelona: Fontanella. Estos estudios aparecen comentados en la revista Cuadernos de Pedagogía N° 141, pp.17-19.

dividida en dos ciclos<sup>36</sup>:

- Primer ciclo: de cero a tres años.
- Segundo ciclo: de tres a seis años.

Nosotros hemos basado nuestro trabajo en este segundo ciclo, aunque es necesario decir que el primer nivel de este segundo ciclo, es decir, el que escolariza a los alumnos de tres años tiene aún una implantación muy escasa.

Para realizar nuestra investigación hemos dejado al azar la variable **escolarización** y solamente hemos podido trabajar con tres niños no escolarizados. Estos tres niños pertenecen al primer año del ciclo. Por ello el análisis de esta variable queda circunscrito al estudio de estos tres sujetos del primer año del ciclo.

Los resultados obtenidos han sido los siguientes:

	MEDIA POR TEMA Y NIÑO/A	MEDIA DE PALABRAS	MEDIA DE EDAD	Nº DE SUJETOS
<b>NO ESCOLARIZADOS</b>	17.3	<b>329</b>	<b>3.1</b>	3
<b>ESCOLARIZADOS</b>	25.6	<b>487</b>	<b>3.7</b>	9

#### 5.4.1. Análisis de resultados

1º. Los datos que hemos obtenido son difícilmente computables ya que la diferencia de edad entre ambos grupos es grande. Se da la circunstancia de que los alumnos no

---

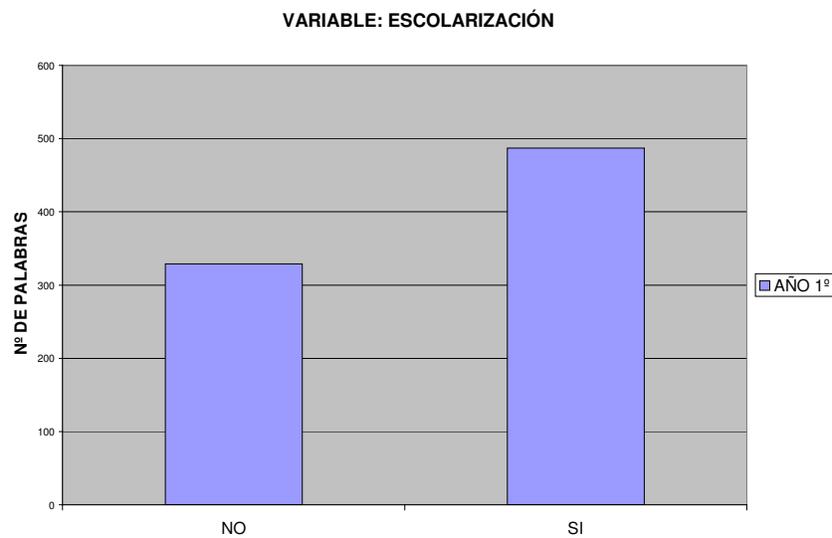
<sup>36</sup> LOGSE. Artículo 9.1. La educación infantil comprenderá dos ciclos. El primer ciclo se extenderá hasta los tres años de edad y el segundo desde los tres hasta los seis años de edad”.

escolarizados son los de menor edad de todo el grupo estudiado, todos ellos tienen una edad de tres años y un mes y solamente disponemos de tres sujetos, lo que no hace muy fiables los resultados.

2º. La diferencia es apreciable, se eleva a 8.3 palabras más por centro de interés y niño, lo que representa una diferencia de 158 palabras más a favor de los niños escolarizados.

3º. Las diferencias expresadas en el punto anterior quedan atenuadas por la variable edad, ya que los alumnos del primer grupo son bastante menores que los del segundo, existiendo una diferencia de seis meses a favor de los alumnos escolarizados.

El gráfico obtenido es el siguiente:



### **5.4.2. Conclusiones**

La muestra de sujetos analizada no es lo suficientemente significativa para extraer conclusiones sobre la escolarización.

Lo que sí está claro es que el niño en el medio escolar aprende y adquiere más vocabulario que en el seno familiar, pues los estímulos de aprendizaje son mayores en la escuela. No obstante, volvemos a repetir que los factores de maduración influyen notablemente, al igual que alguna de las variables estudiadas. Bástenos decir que uno de estos niños no escolarizados, el sujeto número 2, emite una media de 543 palabras y tiene una media de edad de tres años y un mes y sus resultados están por encima de la media de los de su grupo - la mayoría escolarizados- y con una edad media de tres años y siete meses.

Por tanto, la influencia de esta variable es relativa y no queda clara en nuestro estudio, al disponer de pocos sujetos no escolarizados.

En cuanto al resto de los niños estudiados, todos ellos se encuentran escolarizados y cursando su nivel correspondiente.

## **6. INVENTARIOS LÉXICOS GENERALES POR CENTRO DE INTERÉS Y AÑOS**

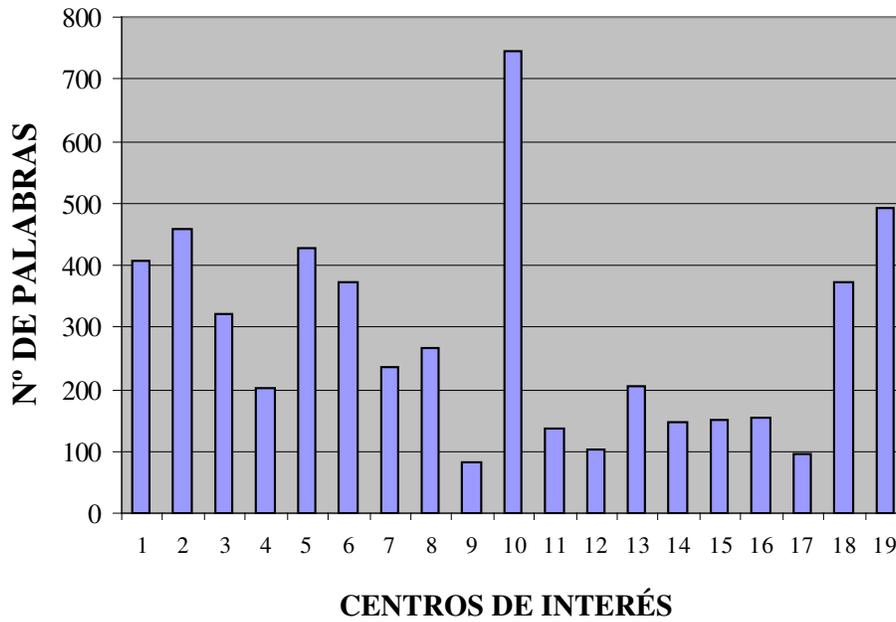
1. A continuación figuran las palabras obtenidas en cada uno de los centros de interés. Con el objeto de facilitar su consulta hemos dividido este apartado en tres secciones, correspondientes a cada uno de los años que componen el segundo ciclo de la Educación Infantil.
- 2.
- 3.
4. **6.1. Primer año del segundo ciclo.**
- 5.
6. **6.2. Segundo año del segundo ciclo.**
- 7.
8. **6.3. Tercer año del segundo ciclo.**

### **6.1. PRIMER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Se han estudiado diecinueve centros de interés y se han obtenido los siguientes resultados:

1. Los alimentos: 407 palabras.
2. El cuerpo humano: 457 palabras.
3. El vestido: 321 palabras.
4. Los vegetales: 202 palabras.
5. El reloj, el calendario y las estaciones: 427 palabras.
6. Los animales: 371 palabras.
7. La numeración: 237 palabras.
8. Un día de campo: 266 palabras.
9. La familia: 83 palabras.
10. La casa: 746 palabras.
11. El colegio: 136 palabras.
12. La salud y la enfermedad: 101 palabras.
13. El juego, los deportes y las diversiones: 206 palabras.
14. La calle y el barrio: 148 palabras.
15. Los vehículos: 150 palabras.
16. Medios de comunicación: 153 palabras.
17. Comprar y vender: 96 palabras.
18. El trabajo y los oficios: 372 palabras.
19. Conceptos y contrastes básicos: 493 palabras.

La gráfica siguiente refleja los resultados mencionados y nos sirve para observar las diferencias de vocabulario existentes entre los escolares en los diferentes temas.



Como podemos observar, el número de palabras varía bastante en función del centro de interés con el que estemos trabajando.

A continuación ordenamos de mayor a menor los diferentes centros de interés con las palabras obtenidas:

ORDEN	C. DE INTERÉS	Nº	Nº DE PALABRAS
-------	---------------	----	----------------

1°	La casa	10	746
2°	Conceptos y contrastes básicos	19	493
3°	El cuerpo humano	2	457
4°	El reloj, el calendario y las est.	5	427
5°	Los alimentos	1	407
6°	El trabajo y los oficios	18	372
7°	Los animales	6	371
8°	El vestido	3	321
9°	Un día de campo	8	266
10°	La numeración	7	237
11°	El juego, los deportes y las	13	206
12°	Los vegetales	4	202
13°	Medios de comunicación	16	153
14°	Los vehículos	15	150
15°	La calle y el barrio	14	148
16°	El colegio	11	136
17°	La salud y la enfermedad	12	101
18°	Comprar y vender	17	96
19°	La familia	9	83

### 6.1.1. CENTRO DE INTERÉS N° 1

#### LOS ALIMENTOS

N° TOTAL DE PALABRAS : 407

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 33.91**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 144**

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
12	Abrir	1	8,3333
12	Aceite	1	8,3333
11	Aceituna	2	16,667
12	Agrio	1	8,3333
6	Agua	7	58,333
12	Ajo	1	8,3333
12	Albóndiga	1	8,3333
12	Alcohol	1	8,3333
11	Almuerzo	2	16,667
12	Amargo	1	8,3333
11	Arroz	2	16,667
12	Asco	1	8,3333
12	Batido	1	8,3333
9	Beber	4	33,333
12	Biberón	1	8,3333
9	Bibi	4	33,333
12	Bien	1	8,3333
11	Boca	2	16,667
6	Bocadillo	7	58,333
11	Bollycao	2	16,667
1	Bueno	12	100
10	Café	3	25
12	Caliente	1	8,3333
12	Caracola	1	8,3333
10	Caramelo	3	25
9	Carne	4	33,333
12	Cebolla	1	8,3333
5	Cena	8	66,667
9	Cenar	4	33,333
12	Cereales	1	8,3333
12	Cereza	1	8,3333
6	Cerveza	7	58,333
2	Cocacola	11	91,667
8	Colacao	5	41,667
11	Coliflor	2	16,667
8	Comer	5	41,667
4	Comida	9	75
12	Congelado	1	8,3333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
12	Croqueta	1	8,3333
12	Chícharo	1	8,3333
11	Chocolate	2	16,667
10	Chope	3	25
10	Chorizo	3	25
11	Chuchería	2	16,667
9	Danone	4	33,333
11	Desayunar	2	16,667
10	Desayuno	3	25
12	Donut	1	8,3333
9	Dulce	4	33,333
12	Empanado	1	8,3333
12	Ensalada	1	8,3333
10	Fanta	3	25
4	Feo	9	75
9	Fideo	4	33,333
9	Filete	4	33,333
12	Flamenquín	1	8,3333
12	Flan	1	8,3333
12	Foiegrás	1	8,3333
9	Fresa	4	33,333
12	Fresca	1	8,3333
11	Frío	2	16,667
11	Frito	2	16,667
12	Fruta	1	8,3333
11	Fuerte	2	16,667
11	Galleta	2	16,667
12	Gallina	1	8,3333
11	Garbanzo	2	16,667
12	Gordo	1	8,3333
12	Granada	1	8,3333
12	Guinda	1	8,3333
12	Guiso	1	8,3333
12	Haba	1	8,3333
11	Habichuela	2	16,667
12	Hamburguesa	1	8,3333
4	Huevo	9	75
12	Jamón	1	8,3333
11	Kétchup	2	16,667
11	Kinder	2	16,667
12	Kiwi	1	8,3333
12	Krispis	1	8,3333
12	Laurel	1	8,3333
3	Leche	10	83,333
10	Lechuga	3	25
8	Lentejas	5	41,667
10	Macarrones	3	25
9	Malo	4	33,333
8	Manteca	5	41,667
6	Manzana	7	58,333
8	Masticar	5	41,667
11	Melocotón	2	16,667
10	Melón	3	25
12	Merendar	1	8,3333
4	Merienda	9	75
12	Mermelada	1	8,3333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
12	Morder	1	8,3333
12	Mortadela	1	8,3333
1	Naranja	12	100
12	Níspero	1	8,3333
10	Nocilla	3	25
12	Oler	1	8,3333
10	Pan	3	25
12	Papa 2	1	8,3333
10	Papa 3	3	25
12	Pastel	1	8,3333
8	Patata	5	41,667
8	Pera	5	41,667
12	Perejil	1	8,3333
6	Pero 1	7	58,333
8	Pescado	5	41,667
12	Petitsuisse	1	8,3333
10	Picante	3	25
12	Picar	1	8,3333
12	Pimienta	1	8,3333
10	Piña	3	25
12	Pizza	1	8,3333
3	Plátano	10	83,333
11	Pollo	2	16,667
12	Polo	1	8,3333
12	Postre	1	8,3333
11	Potaje	2	16,667
12	Potito	1	8,3333
8	Puchero	5	41,667
12	Quemar	1	8,3333
12	Regular	1	8,3333
8	Rico	5	41,667
12	Rojo	1	8,3333
12	Sabor	1	8,3333
12	Sal	1	8,3333
12	Salado	1	8,3333
8	Salchicha	5	41,667
11	Salchichón	2	16,667
11	Sandía	2	16,667
11	Sopa	2	16,667
12	Soso	1	8,3333
10	Tomate	3	25
11	Tortilla	2	16,667
10	Tostada	3	25
8	Tragar	5	41,667
12	Uva	1	8,3333
12	Verde	1	8,3333
12	Verdura	1	8,3333
10	Vino	3	25
11	Yogur	2	16,667
12	Zanahoria	1	8,3333
6	Zumo	7	58,333

## 6.1.2. CENTRO DE INTERÉS N° 2

### EL CUERPO HUMANO

N° TOTAL DE PALABRAS: 457

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 38.08

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 134

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
11	Abrazar	1	8,3333
10	Aburrido	2	16,667
11	Acostar/se	1	8,3333
6	Agua	7	58,333
10	Alegre	2	16,667
9	Anciano	3	25
3	Andar	10	83,333
11	Aplaudir	1	8,3333
9	Bailar	3	25
11	Bajar	1	8,3333
10	Bañar/se	2	16,667
6	Barriga	7	58,333
9	Bebé	3	25
10	Besar	2	16,667
6	Beso	7	58,333
5	Boca	8	66,667
3	Brazo	10	83,333
11	Bueno	1	8,3333
11	Burla	1	8,3333
11	Burlar/se	1	8,3333
4	Cabeza	9	75
11	Cadera	1	8,3333
11	Cagón	1	8,3333
7	Calvo	5	41,667
10	Cara	2	16,667
11	Cariño	1	8,3333
11	Ceja	1	8,3333
10	Cepillo	2	16,667
11	Cerrar	1	8,3333
6	Ciego	7	58,333
8	Codo	4	33,333
8	Coger	4	33,333
6	Cojo	7	58,333
8	Colonia 2	4	33,333
11	Columna	1	8,3333
2	Comer	11	91,667
11	Corazón	1	8,3333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
6	Correr	7	58,333
11	Cortar	1	8,3333
11	Cosa	1	8,3333
10	Costillas	2	16,667
10	Cuello	2	16,667
11	Cuerpo	1	8,3333
6	Champú	7	58,333
9	Chico	3	25
9	Chupar	3	25
7	Dar	5	41,667
8	Dedo	4	33,333
11	Delgado	1	8,3333
8	Diente	4	33,333
7	Dormir	5	41,667
11	Duchar/se	1	8,3333
9	Entero	3	25
10	Escribir	2	16,667
6	Escuchar	7	58,333
8	Espalda	4	33,333
11	Espanja	1	8,3333
8	Feo	4	33,333
10	Frente	2	16,667
9	Gel	3	25
9	Gimnasia	3	25
11	Gordo	1	8,3333
8	Guapo	4	33,333
4	Hablar	9	75
10	Hacer	2	16,667
11	Hombro	1	8,3333
11	Hueso	1	8,3333
11	Ir	1	8,3333
6	Jabón	7	58,333
10	Jugar	2	16,667
11	Labio	1	8,3333
2	Lavar/se	11	91,667
11	Loco	1	8,3333
11	Llevar	1	8,3333
11	Llorar	1	8,3333
11	Malo	1	8,3333
10	Manco	2	16,667
5	Mano	8	66,667
8	Manopla	4	33,333
7	Masticar	6	50
11	Menear	1	8,3333
7	Mirar	5	41,667
11	Moco	1	8,3333
7	Morder	5	41,667
7	Mover	5	41,667
8	Mujer	4	33,333
11	Muñeca	1	8,3333
11	Muslo	1	8,3333
11	Nacido	1	8,3333
11	Nadar	1	8,3333
6	Nariz	7	58,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
10	Niño	2	16,667
11	Oído	1	8,3333
11	Oír	1	8,3333
4	Ojo	9	75
10	Omblijo	2	16,667
5	Oreja	8	66,667
11	Pasta	1	8,3333
9	Patada	3	25
10	Pecho	2	16,667
9	Pegar	3	25
5	Peinar/se	8	66,667
3	Peine	10	83,333
8	Pelo	4	33,333
11	Peludo	1	8,3333
10	Pequeño	2	16,667
4	Pie	9	75
4	Pierna	9	75
11	Pintar/se	1	8,3333
11	Puñetazo	1	8,3333
11	Recibir	1	8,3333
8	Respirar	4	33,333
9	Rodilla	3	25
11	Sacar	1	8,3333
9	Saltar	3	25
11	Secar	1	8,3333
9	Sentarse	3	25
9	Serio	3	25
11	Sonriente	1	8,3333
7	Sordo	5	41,667
11	Subir	1	8,3333
10	Tener	2	16,667
10	Teta	2	16,667
10	Tirar/se	2	16,667
9	Toalla	3	25
11	Tocar	1	8,3333
11	Tonto	1	8,3333
11	Trabajar	1	8,3333
10	Uña	2	16,667
8	Ver	4	33,333
1	Viejo	12	100
11	Volar	1	8,3333
11	Voltereta	1	8,3333

### **14.1.3. CENTRO DE INTERÉS N° 3**

#### **EL VESTIDO**

N° TOTAL DE PALABRAS: 321

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 26.75

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 81

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
6	Abrigo	6	50
3	Anillo	9	75
11	Babucha	1	8,333
1	Bañador	11	91,67
11	Biquini	1	8,333
11	Blusa	1	8,333
11	Bonito	1	8,333
2	Bota	10	83,33
5	Braga	7	58,33
6	Bufanda	6	50
6	Calcetín	6	50
5	Calzona	7	58,33
6	Calzoncillo	6	50
6	Camisa	6	50
3	Camiseta	9	75
11	Camisetita	1	8,333
10	Camisón	2	16,67
11	Capucha	1	8,333
9	Cola 2	3	25
11	Coleta 1	1	8,333
8	Collar	4	33,33
11	Colonia	1	8,333
11	Color	1	8,333
10	Corbata	2	16,67
6	Corto	6	50
11	Crema	1	8,333
4	Chaleco	8	66,67
10	Chamarreta	2	16,67
4	Chancla	8	66,67
4	Chándal	8	66,67
7	Chaqueta	5	41,67
7	Chaquetón	5	41,67
2	Deportes	10	83,33
11	Diadema	1	8,333
10	Dodotis	2	16,67
2	Falda	10	83,33
11	Fijador	1	8,333

9	Goma	3	25
<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
11	Gorra	1	8,333
10	Gorrito	2	16,67
6	Gorro	6	50
4	Guantes	8	66,67
9	Impermeable	3	25
11	Jersey	1	8,333
10	Jopo	2	16,67
9	Largo	3	25
10	Lazo	2	16,67
7	Leotardo	5	41,67
8	Malla	4	33,33
8	Manga	4	33,33
11	Medias	1	8,333
11	Moña	1	8,333
11	Mono	1	8,333
11	Moño	1	8,333
11	Pana	1	8,333
3	Pantalón	9	75
8	Paraguas	4	33,33
5	Pendientes	7	58,33
1	Pijama	11	91,67
9	Pintar/se	3	25
11	Pintura	1	8,333
11	Plumífero	1	8,333
11	Polvo	1	8,333
6	Pulsera	6	50
10	Rebeca	2	16,67
10	Reloj	2	16,67
7	Ropa	5	41,67
10	Sandalia	2	16,67
9	Sombrero	3	25
9	Sudadera	3	25
9	Sujetador	3	25
10	Tacón	2	16,67
10	Traje	2	16,67
11	Trencita	1	8,333
10	Trenza	2	16,67
11	Uniforme	1	8,333
8	Vaquero	4	33,33
11	Vestidito	1	8,333
5	Vestido	7	58,33
5	Zapatilla	7	58,33
3	Zapato	9	75
9	Zarcillo 1	3	25

#### **14.1.4. CENTRO DE INTERÉS N° 4**

##### **LOS VEGETALES**

N° TOTAL DE PALABRAS: 202

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 11.833

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 72

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
9	Abono	1	8,333
1	Agua	10	83,33
9	Almendra	1	8,333
9	Almendro	1	8,333
8	Amapola	2	16,67
5	Árbol	5	41,67
7	Arena	3	25
9	Campanilla	1	8,333
3	Campo	7	58,33
9	Castaña	1	8,333
9	Castaño	1	8,333
9	Cebada	1	8,333
9	Cebolla	1	8,333
9	Césped	1	8,333
9	Ciruela	1	8,333
6	Clavel	4	33,33
9	Clavellina	1	8,333
8	Comer	2	16,67
8	Comida	2	16,67
8	Damasco	2	16,67
9	Echar	1	8,333
9	Eucalipto	1	8,333
9	Fertilizante	1	8,333
3	Flor	7	58,33
4	Fresa	6	50
9	Fruta	1	8,333
8	Geranio	2	16,67
9	Gusano	1	8,333
6	Hierba	4	33,33
9	Higuera	1	8,333
8	Hueso	2	16,67
9	Invernadero	1	8,333
8	Jardín	2	16,67
6	Lechuga	4	33,33
5	Limón	5	41,67
7	Limonero	3	25
7	Maceta	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
9	Macetero	1	8,333
9	Mandarina	1	8,333
3	Manzana	7	58,33
7	Manzano	3	25
3	Margarita	7	58,33
9	Melocotón	1	8,333
9	Melón	1	8,333
1	Naranja	10	83,33
4	Naranja	6	50
9	Níspero	1	8,333
9	Palmera	1	8,333
7	Patata	3	25
9	Pepita	1	8,333
5	Pera	5	41,67
8	Peral	2	16,67
7	Pero	3	25
9	Pimiento	1	8,333
7	Piña	3	25
9	Pinar	1	8,333
3	Pino	7	58,33
9	Piñón	1	8,333
9	Pipa	1	8,333
9	Pisar	1	8,333
9	Platanera	1	8,333
2	Plátano	9	75
9	Regar	1	8,333
9	Retama	1	8,333
3	Rosa	7	58,33
9	Selva	1	8,333
8	Seta	2	16,67
8	Suelo	2	16,67
9	Tallo	1	8,333
6	Tierra	4	33,33
4	Tomate	6	50
9	Tulipán	1	8,333
8	Uva	2	16,67
9	Violeta	1	8,333
8	Zanahoria	2	16,67

### **14.1.5. CENTRO DE INTERÉS N° 5**

#### **EL RELOJ, EL CALENDARIO Y LAS ESTACIONES**

N° TOTAL DE PALABRAS : 427

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 35.583**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 171**

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
12	Abrigado	1	8,33
9	Abrigo	4	33,3
11	Abril	2	16,7
11	Abrir	2	16,7
12	Abuela	1	8,33
12	Acuático	1	8,33
11	Adornar	2	16,7
12	Agosto	1	8,33
11	Agua	2	16,7
12	Alegre	1	8,33
12	Amanecer	1	8,33
8	Año	5	41,7
11	Arena	2	16,7
6	Ayer	7	58,3
9	Bañador	4	33,3
6	Bañar/se	7	58,3
12	Beber	1	8,33
11	Bien	2	16,7
9	Bonito 2	4	33,3
12	Brasero	1	8,33
11	Bueno	2	16,7
12	Buscar	1	8,33
11	Caer/se	2	16,7
12	Calcetín	1	8,33
11	Calentador	2	16,7
12	Caliente	1	8,33
1	Calor	12	100
10	Caluroso	3	25
12	Campo	1	8,33
12	Carta	1	8,33
11	Casa	2	16,7
12	Castillo	1	8,33
12	Cinco	1	8,33
12	Cinta	1	8,33
12	Coger	1	8,33
11	Comer	2	16,7
12	Comida	1	8,33
12	Copa	1	8,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
11	Correa	2	16,7
11	Cortar	2	16,7
10	Corto	3	25
12	Cosa	1	8,33
12	Cría	1	8,33
12	Cuarto	1	8,33
12	Cuatro	1	8,33
12	Cubierto	1	8,33
12	Chaqueta	1	8,33
12	Chaquetón	1	8,33
12	Chimenea	1	8,33
12	Dentro	1	8,33
6	Día	7	58,3
10	Diciembre	3	25
6	Domingo	7	58,3
11	Dormir	2	16,7
12	Dos	1	8,33
11	Echar/se	2	16,7
10	Encender	3	25
8	Enero	5	41,7
10	Esconder/se	3	25
12	Esquiar	1	8,33
12	Estar	1	8,33
12	Estufa	1	8,33
9	Febrero	4	33,3
12	Feliz	1	8,33
12	Flor	1	8,33
12	Foca	1	8,33
11	Fresco	2	16,7
4	Frío	9	75
12	Fútbol	1	8,33
12	Gafa	1	8,33
11	Gato	2	16,7
11	Gorra	2	16,7
11	Gorro	2	16,7
12	Guagua	1	8,33
11	Guante	2	16,7
9	Hacer	4	33,3
12	Helado	1	8,33
12	Hielo	1	8,33
9	Hoja	4	33,3
7	Hora	6	50
12	Invernar	1	8,33
6	Invierno	7	58,3
10	Ir	3	25
12	Jarrón	1	8,33
7	Jueves	6	50
9	Jugar	4	33,3
11	Julio 1	2	16,7
10	Junio	3	25
12	Juntar	1	8,33
5	Lunes	8	66,7
7	Llover	6	50
12	Lluvia	1	8,33
12	Mal	1	8,33
12	Malo	1	8,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
2	Mañana	11	91,7
12	Mangas	1	8,33
10	Manillas	3	25
7	Martes	6	50
9	Marzo	4	33,3
11	Mayo	2	16,7
12	Menos	1	8,33
8	Mes	5	41,7
12	Meter/se	1	8,33
7	Miércoles	6	50
12	Minuto	1	8,33
11	Montar	2	16,7
12	Mucho	1	8,33
12	Muerto	1	8,33
12	Muñeca	1	8,33
12	Nacer	1	8,33
12	Nevado	1	8,33
12	Nieve	1	8,33
3	Noche	10	83,3
11	Normal	2	16,7
12	Noviembre	1	8,33
11	Nublado	2	16,7
10	Número	3	25
11	Ocho	2	16,7
12	Octubre	1	8,33
12	Oler	1	8,33
12	Oso	1	8,33
9	Otoño	4	33,3
12	Pelota	1	8,33
12	Perro	1	8,33
12	Pingüino	1	8,33
12	Piscina	1	8,33
5	Playa	8	66,7
12	Polar	1	8,33
7	Poner/se	6	50
7	Primavera	6	50
12	Quedar/se	1	8,33
12	Querer	1	8,33
12	Quitar	1	8,33
12	Rayo	1	8,33
12	Regar	1	8,33
7	Reloj	6	50
12	Ring	1	8,33
12	Rojo	1	8,33
9	Ropa	4	33,3
6	Sábado	7	58,3
12	Salir	1	8,33
11	Seco	2	16,7
12	Segundo	1	8,33
6	Semana	7	58,3
11	Septiembre	2	16,7
12	Sierra	1	8,33
12	Sin	1	8,33
8	Sol	5	41,7
12	Sombra	1	8,33
12	Sombrero	1	8,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
8	Sombrilla	5	41,7
12	Surfing	1	8,33
12	Tapar/se	1	8,33
7	Tarde	6	50
12	Telecabina	1	8,33
12	Tener	1	8,33
8	Tiempo	5	41,7
12	Todo	1	8,33
12	Tomar	1	8,33
12	Treinta	1	8,33
12	Tres	1	8,33
12	Triste	1	8,33
12	Uno	1	8,33
12	Usar	1	8,33
12	Vacaciones	1	8,33
12	Ventilador	1	8,33
6	Verano	7	58,3
12	Viento	1	8,33
6	Viernes	7	58,3
12	Volar	1	8,33
12	Voleibol	1	8,33

## 6.1.6. CENTRO DE INTERÉS N° 6

### LOS ANIMALES

N° TOTAL DE PALABRAS : 371

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 30.916

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 129

---

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F. REL.
11	Agua	2	16,67
11	Águila	2	16,67
12	Ala	1	8,333
11	Animal	2	16,67
12	Ave	1	8,333
12	Avispa	1	8,333
10	Ballena	3	25
12	Bebé	1	8,333
10	Bee	3	25
10	Bicha	3	25
10	Boca	3	25
12	Borricon	1	8,333
11	Bosque	2	16,67
12	Brrr	1	8,333
12	Burgao	1	8,333
10	Burro	3	25
6	Caballo	7	58,33
10	Cabeza	3	25
12	Cabra	1	8,333
12	Caca	1	8,333
11	Cacarear	2	16,67
12	Camarón	1	8,333
8	Campo	5	41,67
10	Canario	3	25
11	Cangrejo	2	16,67
12	Caracol	1	8,333
11	Cerdo	2	16,67
11	Cigüeña	2	16,67
7	Cochino	6	50
10	Cocodrilo	3	25
10	Cola 1	3	25
12	Comer	1	8,333
7	Conejo	6	50
12	Contento	1	8,333
12	Cordero	1	8,333
11	Correr	2	16,67
11	Cucaracha	2	16,67
12	Dar	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Dinosaurio	1	8,333
12	Donald	1	8,333
11	Dormir	2	16,67
5	Elefante	8	66,67
11	Escama	2	16,67
12	Escarabajo	1	8,333
12	Feo	1	8,333
12	Gallo	1	8,333
2	Gato	11	91,67
11	Golondrina	2	16,67
12	Gorila	1	8,333
7	Gorrión	6	50
1	Guau	12	100
11	Gusano	2	16,67
12	Hacer	1	8,333
11	Hiaaa	2	16,67
12	Hipopótamo	1	8,333
9	Hormiga	4	33,33
12	Huevo	1	8,333
9	Jirafa	4	33,33
11	Jugar	2	16,67
11	Kikiriki	2	16,67
7	Ladrrar	6	50
12	Ladrido	1	8,333
12	Lagartija	1	8,333
12	Lagarto	1	8,333
4	León	9	75
10	Lobo	3	25
12	Llover	1	8,333
12	Malo	1	8,333
12	Mar	1	8,333
11	Maullar	2	16,67
2	Miau	11	91,67
11	Mono	2	16,67
12	Morder	1	8,333
11	Mosca	2	16,67
6	Mosquito	7	58,33
9	Muu	4	33,33
12	Nariz	1	8,333
10	Oing	3	25
10	Ojo	3	25
7	Oreja	6	50
9	Oso	4	33,33
10	Oveja	3	25
12	Pajarito	1	
2	Pájaro	11	91,67
10	Paloma	3	25
11	Palomita	2	
12	Palomo	1	8,333
12	Pantera	1	8,333
6	Pata	7	58,33
12	Patadas	1	8,333
10	Pato	3	25
12	Pavo	1	8,333
12	Pegar/se	1	8,333
3	Pelo	10	83,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Periquito	1	8,333
1	Perro	12	100
8	Pescado	5	41,67
7	Pez	6	50
12	Piel	1	8,333
12	Pío	1	8,333
10	Pipí 1	3	25
12	Pipí 2	1	8,333
12	Pípiripi	1	8,333
3	Pluma	10	83,33
10	Pollito	3	25
10	Pollo	3	25
12	Poner	1	8,333
12	Portar/se	1	8,333
12	Pulpo	1	8,333
9	Rabo	4	33,33
12	Rata	1	8,333
9	Ratón	4	33,33
12	Rebuznar	1	8,333
12	Rinoceronte	1	8,333
12	Río	1	8,333
12	Saltar	1	8,333
11	Salvaje	2	16,67
12	Selva	1	8,333
12	Sentar/se	1	8,333
11	Serpiente	2	16,67
12	Teta	1	8,333
9	Tiburón	4	33,33
12	Tierra	1	8,333
8	Tigre	5	41,67
11	Toro	2	16,67
9	Tortuga	4	33,33
12	Uña	1	8,333
7	Vaca	6	50
12	Zorro	1	8,333

### **6.1.7. CENTRO DE INTERÉS N° 7:**

## LA NUMERACIÓN

Nº TOTAL DE PALABRAS : 237

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 19.75**

**Nº DE PALABRAS DIFERENTES: 48**

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
1	Catorce	6	50
1	Cero	2	16,67
1	Cien	3	25
2	Cinco	12	100
2	Cincuenta	4	33,33
2	Cuarenta	4	33,33
2	Cuarto	2	16,67
3	Cuatro	12	100
4	Cuatrocientos	2	16,67
4	Diecinueve	3	25
5	Dieciocho	3	25
5	Dieciséis	4	33,33
5	Diecisiete	3	25
6	Diez	8	66,67
6	Doce	6	50
6	Dos	11	91,67
7	Doscientos	2	16,67
7	Medio	1	8,333
7	Mil	3	25
7	Novecientos	2	16,67
7	Noventa	3	25
7	Nueve	8	66,67
7	Ochenta	5	41,67
7	Ocho	11	91,67
7	Ochocientos	2	16,67
7	Once	5	41,67
7	Quince	5	41,67
7	Quinientos	2	16,67
7	Seis	11	91,67
8	Seiscientos	2	16,67
8	Sesenta	4	33,33
8	Setecientos	2	16,67
8	Setenta	4	33,33
8	Siete	10	83,33
8	Trece	1	8,333
8	Treinta	4	33,33
8	Tres	11	91,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
8	Trescientos	2	16,67
8	Uno	12	100
8	Veinte	6	50
8	Veinticinco	4	33,33
8	Veinticuatro	4	33,33
8	Veintidós	4	33,33
8	Veintinueve	4	33,33
8	Veintiocho	4	33,33
8	Veintiséis	4	33,33
8	Veintisiete	4	33,33
8	Veintitrés	3	25
8	Veintiuno	3	25

### 6.1.8. CENTRO DE INTERÉS N° 8

#### UN DÍA DE CAMPO

N° TOTAL DE PALABRAS: 266

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 22.166

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 99

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
11	Acuático	1	8,333
5	Agua	7	58,33
10	Aire	2	16,67
10	Alga	2	16,67
10	Amapola	2	16,67
8	Animal	4	33,33
3	Árbol	9	75
7	Arena	5	41,67
11	Ave	1	8,333
11	Avión	1	8,333
5	Azul	7	58,33
10	Balón	2	16,67
10	Baloncesto	2	16,67
9	Barbacoa	3	25
10	Bebida	2	16,67
10	Bichito	2	
10	Bicho	2	16,67
10	Bien	2	16,67
5	Blanco	7	58,33
9	Bonito	3	25
11	Bosque	1	8,333
11	Caballo	1	8,333
10	Caer/se	2	16,67
10	Calentar/se	2	16,67
11	Calentito	1	8,333
10	Cama	2	16,67
10	Campaña	2	16,67
9	Camping	3	25
11	Campo	1	8,333
8	Carretera	4	33,33
5	Cielo	7	58,33
11	Claro	1	8,333
11	Clavel	1	8,333
11	Coche	1	8,333
11	Colchón	1	8,333
7	Comer	5	41,67
2	Comida	10	83,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
9	Conejo	3	25
6	Correr	6	50
11	Crecer	1	8,333
11	Cubierto	1	8,333
11	Cuidar	1	8,333
11	Dar	1	8,333
11	Día	1	8,333
11	Disfrutar	1	8,333
11	Dormir	1	8,333
11	Encender	1	8,333
11	Escalar	1	8,333
11	Estar	1	8,33
11	Estrella	1	8,333
4	Flores	8	66,67
9	Fútbol	3	25
7	Hacer	5	41,67
6	Hierba	6	50
11	Hoja	1	8,333
11	Hormiga	1	8,333
11	Juego	1	8,333
1	Jugar	11	91,67
11	Juguetes	1	8,333
11	Lago	1	8,333
11	Luna	1	8,333
11	Llevar	1	8,333
11	Mar	1	8,333
9	Margarita	3	25
11	Matar	1	8,333
10	Mesa	2	16,67
11	Mochila	1	8,333
10	Nevera	2	16,67
5	Nube	7	58,33
5	Pájaro	7	58,33
8	Palo	4	33,33
11	Patinar	1	8,333
7	Pelota	5	41,67
11	Perro	1	8,333
9	Pescado	3	25
7	Pez	5	41,67
8	Piedra	4	33,33
10	Pipí 1	2	16,67
11	Planta	1	8,333
11	Plato	1	8,333
11	Playa	1	8,333
11	Poder	1	8,333
9	Pupa	3	25
4	Quemar	8	66,67
11	Rana	1	8,333
6	Río	6	50
11	Ropa	1	8,333
11	Rosa	1	8,333
11	Saco	1	8,333
10	Silla	2	16,67
6	Sol	6	50

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
11	Sombra	1	8,333
9	Subir	3	25
10	Tienda	2	16,67
11	Tomar	1	8,333
11	Tranquilo	1	8,333
11	Trepar	1	8,333
11	Vaso	1	8,333
10	Voleibol	2	16,67
11	Yogur	1	8,333

### 6.1.9. CENTRO DE INTERÉS N° 9

#### LA FAMILIA

N° TOTAL DE PALABRAS: 83

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 6.916

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 24

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
1	Abuelo	9	75
7	Bebé	1	8,333
7	Boda	1	8,333
1	Casa	9	75
7	Casar/se	1	8,333
4	Familia	4	33,33
3	Hermano	5	41,67
5	Madre	3	25
3	Mamá	5	41,67
5	Nene	3	25
4	Nieto	4	33,33
4	Niño	4	33,33
6	Padre	2	16,67
3	Papá 1	5	41,67
6	Pareja	2	16,67
2	Primo	6	50
5	Querer/se	3	25
7	Ser	1	8,333
5	Sobrino	3	25
6	Tata	2	16,67
7	Tatarabuelo	1	8,333
7	Tener	1	8,333
4	Tío	4	33,33
4	Tito 2	4	33,33

### 6.1.10. CENTRO DE INTERÉS N° 10

#### LA CASA

N° TOTAL DE PALABRAS: 746

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 62.166

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 253

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
6	Abrir	7	58,33
12	Aceituna	1	8,333
12	Acero	1	8,333
12	Adornar	1	8,333
12	Adorno	1	8,333
12	Afeitar	1	8,333
6	Agua	7	58,33
5	Aguja	8	66,67
12	Aire	1	8,333
11	Albañil	2	16,67
11	Alfombra	2	16,67
9	Almohada	4	33,33
12	Antena	1	8,333
12	Árbol	1	8,333
10	Arena	3	25
9	Armario	4	33,33
12	Asar	1	8,333
9	Ascensor	4	33,33
12	Azulejo	1	8,333
6	Bajar	7	58,33
7	Bañar/se	6	50
11	Banco	2	16,67
5	Bañera	8	66,67
8	Baño	5	41,67
12	Barandilla	1	8,333
12	Baúl	1	8,333
12	Bebida	1	8,333
9	Bidé	4	33,33
11	Bien	2	16,67
11	Bombilla	2	16,67
10	Bonito	3	25
10	Botón	3	25
12	Bueno	1	8,333
12	Butaca	1	8,333
11	Caca	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Cacharro	2	16,67
11	Café	2	16,67
12	Cafetera	1	8,333
12	Cagar	1	8,333
12	Calentito	1	8,333
12	Calle	1	8,333
2	Cama	11	91,67
12	Campana	1	8,333
12	Canasta	1	8,333
12	Cancela	1	8,333
12	Carpintero	1	8,333
10	Cemento	3	25
9	Cenicero	4	33,33
11	Cepillo	2	16,67
8	Cerrar	5	41,67
11	Césped	2	16,67
11	Cinta	2	16,67
12	Cocacola	1	8,333
4	Cocina	9	75
12	Cocinar	1	8,333
9	Coger	4	33,33
12	Colcha	1	8,333
9	Colchón	4	33,33
12	Colonia 2	1	8,333
12	Color	1	8,333
12	Columpio	1	8,333
11	Comer	2	16,67
5	Comida	8	66,67
12	Contento	1	8,333
12	Cortina	1	8,333
10	Cosa	3	25
11	Crema	2	16,67
12	Cremallera	1	8,333
4	Cristal	9	75
12	Cuadrado	1	8,333
2	Cuadro	11	91,67
8	Cuarto	5	41,67
8	Cuchara	5	41,67
9	Cuchilla	4	33,33
7	Cuchillo	6	50
12	Cuento 1	1	8,333
12	Cuidar	1	8,333
7	Champú	6	50
9	Chimenea	4	33,33
11	Dedal	2	16,67
12	Descansar	1	8,333
12	Destrozar	1	8,333
11	Dibujo	2	16,67
12	Diente	1	8,333
4	Dormir	9	75
11	Dormitorio	2	16,67
12	Ducha	1	8,333
12	Echar	1	8,333
12	Edredón	1	8,333
12	Enchufe	1	8,333
12	Encima	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
7	Entrar	6	50
12	Equipo	1	8,333
12	Escalera	1	8,333
9	Escalón	4	33,33
12	Escritorio	1	8,333
11	Escuchar	2	16,67
5	Espejo	8	66,67
12	Esponja	1	8,333
12	Espuma	1	8,333
12	Estudiar	1	8,333
11	Exprimidor	2	16,67
12	Feo/a	1	8,333
9	Figura	4	33,33
12	Figurita	1	8,333
3	Flores	10	83,33
10	Foto	3	25
12	Fregadero	1	8,333
12	Fregona	1	8,333
11	Freidora	2	16,67
12	Fresco	1	8,333
11	Fresquito	2	16,67
12	Frigo	1	8,333
8	Frigorífico	5	41,67
12	Frutero	1	8,333
12	Fuego	1	8,333
12	Garaje	1	8,333
11	Gel	2	16,67
9	Grande	4	33,33
6	Grifo	7	58,33
11	Guardar	2	16,67
12	Habitación	1	8,333
8	Hacer	5	41,67
9	Hierro	4	33,33
7	Hilo	6	50
12	Hoja	1	8,333
12	Hombre	1	8,333
12	Hormiga	1	8,333
8	Horno	5	41,67
12	Iglesia	1	8,333
7	Jabón	6	50
12	Jardín	1	8,333
9	Jarrón	4	33,33
11	Juego	2	16,67
9	Jugar	4	33,33
9	Juguete	4	33,33
6	Ladrillo	7	58,33
5	Lámpara	8	66,67
12	Lápiz	1	8,333
9	Lavabo	4	33,33
6	Lavadora	7	58,33
9	Lavar/se	4	33,33
10	Lavavajillas	3	25
8	Libro	5	41,67
1	Limpiar	12	100
11	Loza	2	16,67
11	Luz	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Llavero	1	8,333
7	Maceta	6	50
12	Macetero	1	8,333
5	Madera	8	66,67
12	Mal	1	8,333
8	Manopla	5	41,67
9	Manta 1	4	33,33
12	Mantel	1	8,333
2	Mesa	11	91,67
10	Mesilla	3	25
12	Meter	1	8,333
12	Metro	1	8,333
12	Mezcla	1	8,333
12	Microondas	1	8,333
12	Mirar	1	8,333
12	Montón	1	8,333
11	Mucho	2	16,67
12	Mudar/se	1	8,333
8	Mueble	5	41,67
11	Muñeco	2	16,67
12	Música	1	8,333
10	Nevera	3	25
11	Ninguno	2	16,67
11	Olla	2	16,67
10	Ordenada	3	25
12	Orinar	1	8,333
12	Osito	1	8,333
9	Pan	4	33,33
9	Paño	4	33,33
12	Papá	1	8,333
12	Paragüero	1	8,333
12	Pared	1	8,333
11	Pasta	2	16,67
11	Patio	2	16,67
12	Peinar/se	1	8,333
8	Peine	5	41,67
11	Pelo	2	16,67
12	Pequeño	1	8,333
10	Percha 1	3	25
12	Perchero	1	8,333
12	Pestillo	1	8,333
12	Pino	1	8,333
12	Pintado	1	8,333
11	Pintar	2	16,67
12	Pintura	1	8,333
9	Pipí 2	4	33,33
12	Pis	1	8,333
11	Piscina	2	16,67
12	Piso	1	8,333
3	Plato	10	83,33
12	Poco	1	8,333
12	Pomo	1	8,333
12	Poner/se	1	8,333
12	Póster	1	8,333
12	Potaje	1	8,333
1	Puerta	12	100

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Pupitre	1	8,333
9	Radio	4	33,33
11	Reloj	2	16,67
12	Repisa	1	8,333
12	Romper	1	8,333
10	Ropa	3	25
9	Ropero	4	33,33
12	Roto	1	8,333
7	Sábana	6	50
11	Salita	2	16,67
5	Salón	8	66,67
12	Saltar	1	8,333
9	Secador/a	4	33,33
10	Secar	3	25
11	Señor	2	16,67
9	Sentar/se	4	33,33
12	Servilleta	1	8,333
2	Silla	11	91,67
7	Sillón	6	50
4	Sofá	9	75
10	Sol	3	25
7	Subir	6	50
7	Sucio	6	50
11	Suelo	2	16,67
12	Tarea	1	8,333
12	Tarro	1	8,333
11	Techo	2	16,67
12	Teja	1	8,333
12	Tela 1	1	8,333
9	Tele	4	33,33
12	Teléfono	1	8,333
7	Televisión	6	50
8	Televisor	5	41,67
6	Tenedor	7	58,33
12	Terraza	1	8,333
9	Tijera	4	33,33
5	Toalla	8	66,67
12	Todo	1	8,333
10	Tomar	3	25
12	Tornillo	1	8,333
12	Túrmix	1	8,333
12	Vajilla	1	8,333
4	Vaso	9	75
8	váter	5	41,67
11	Ventana	2	16,67
8	Ver	5	41,67
12	Verja	1	8,333
9	Vídeo	4	33,33
12	Viento	1	8,333
12	Virgen	1	8,333
11	Zumo	2	16,67

### **6.1.11. CENTRO DE INTERÉS N° 11**

#### EL COLEGIO

N° TOTAL DE PALABRAS: 136

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 11.333

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 67

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
7	Acordar	2	16,67
8	Alfombra	1	8,333
6	Aprender	3	25
8	Armario	1	8,333
8	Bola	1	8,333
8	Boli	1	8,333
8	Borrador	1	8,333
8	Borrar	1	8,333
8	Camión	1	8,333
8	Cantar	1	8,333
8	Casitas	1	8,333
7	Coche	2	16,67
8	Coger	1	8,333
8	Cole	1	8,333
5	Colores	4	33,33
7	Columpio	2	16,67
7	Comer	2	16,67
8	Correr	1	8,333
6	Cosa	3	25
8	Cuaderno	1	8,333
8	Cuadro	1	8,333
8	Cuna	1	8,333
8	Dado	1	8,333
8	Desayunar	1	8,333
8	Dibujo	1	8,333
8	Dormir	1	8,333
7	Esconder/se	2	16,67
8	Escondite	1	8,333
7	Estudiar	2	16,67
8	Ficha	1	8,333
8	Folio	1	8,333
8	Fútbol	1	8,333
8	Gimnasia	1	8,333
8	Globo	1	8,333
6	Goma	3	25
8	Guardería	1	8,333
8	Gusano	1	8,333
6	Hoja	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
1	Jugar	10	83,33
4	Juguete	5	41,67
5	Lápiz	4	33,33
8	Libreta	1	8,333
7	Libro	2	16,67
3	Mesa	6	50
8	Montón	1	8,333
6	Muñeca	3	25
7	Muñeco	2	16,67
8	Nene	1	8,333
7	Niño	2	16,67
6	Papel	3	25
8	Pegamento	1	8,333
4	Pelota	5	41,67
5	Pintar	4	33,33
6	Pizarra	3	25
8	Póster	1	8,333
8	Profesor	1	8,333
8	Puzzle	1	8,333
8	Rotulador	1	8,333
6	Saber	3	25
2	Señorita	7	58,33
3	Silla	6	50
6	Sillón	3	25
8	Taco	1	8,333
8	Tiesto	1	8,333
8	Tobogán	1	8,333
8	Trabajo	1	8,333
8	Ventana	1	8,333

### **6.1.12. CENTRO DE INTERÉS N° 12**

#### **LA SALUD Y LA ENFERMEDAD**

N° TOTAL DE PALABRAS : 101

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 8.416**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 42**

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
7	Andar	2	16,67
8	Barriga	1	8,333
7	Cabeza	2	16,67
7	Cama	2	16,67
7	Camilla	2	16,67
8	Coger	1	8,333
8	Comer	1	8,333
7	Daño	2	16,67
4	Doler	5	41,67
7	Enfermero	2	16,67
7	Enfermo	2	16,67
8	Escayolar	1	8,333
3	Estar	7	58,33
7	Fiebre	2	16,67
8	Garganta	1	8,333
8	Gripe	1	8,333
6	Hacer	3	25
8	Hospital	1	8,333
8	Hueso	1	8,333
8	Inyección	1	8,333
7	Ir	2	16,67
4	Jarabe	5	41,67
8	Lastimar	1	8,333
8	Llorar	1	8,333
7	Malito	2	
3	Malo	7	58,33
8	Medicina	1	8,333
1	Médico	10	83,33
8	Moco	1	8,333
8	Morir	1	8,333
8	Palito	1	8,333
8	Paperas	1	8,333
5	Pastilla	4	33,33
8	Persona	1	8,333
8	Pinchazo	1	8,333
8	Poder 2	1	8,333
6	Poner/se	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
5	Pupa	4	33,33
2	Resfriado	8	66,67
7	Romper	2	16,67
8	Sobre	1	8,333
7	Tener	2	16,67
8	Tieso	1	8,333

### 6.1.13. CENTRO DE INTERÉS N° 13

#### JUEGO, DEPORTE Y DIVERSIÓN

N° TOTAL DE PALABRAS : 206

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 17.166

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 116

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
9	Agua	1	8,333
9	Ajedrez	1	8,333
7	Arena	3	25
9	Asiento	1	8,333
8	Balón	2	16,67
9	Baloncesto	1	8,333
9	Bañar/se	1	8,333
9	Barca	1	8,333
9	Barra	1	8,333
9	Bibi	1	8,333
6	Bicicleta	4	33,33
9	Bolo	1	8,333
8	Cacharrito	2	16,67
8	Cacharro	2	16,67
9	Caja	1	8,333
9	Canasta	1	8,333
8	Capó	2	16,67
9	Carrito	1	8,333
8	Carta	2	16,67
9	Casa	1	8,333
5	Casitas	5	41,67
9	China 1	1	8,333
1	Coche 1	11	91,67
9	Cohecito	1	8,333
7	Cocina	3	25
9	Cocinita	1	8,333
8	Coger	2	16,67
9	Comidita	1	8,333
9	Corre	1	8,333
9	Cosa	1	8,333
5	Cubo	5	41,67
9	Damas	1	8,333
8	Dinero	2	16,67
9	Durito	1	8,333
9	Escape	1	8,333
9	Esconder	1	8,333
8	Escondite	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
9	Espejo	1	8,333
9	Esquí	1	8,333
9	Esquiar	1	8,333
8	Flauta	2	16,67
9	Flotador	1	8,333
9	Fregadero	1	8,333
3	Fútbol	7	58,33
9	Grifo	1	8,333
9	Guante	1	8,333
8	Guitarra	2	16,67
9	Gusiluz	1	8,333
9	Jarabe	1	8,333
9	Joyero	1	8,333
7	Juego	3	25
5	Jugar	5	41,67
4	Juguete	6	50
9	Libro	1	8,333
9	Lotería	1	8,333
9	Máquina	1	8,333
9	Martillo	1	8,333
9	Mentira	1	8,333
9	Monopoli	1	8,333
9	Montón	1	8,333
7	Moto	3	25
7	Muñeca	3	25
8	Muñeco	2	16,67
8	Muñequito	2	16,67
9	Nada	1	8,333
8	Nadar	2	16,67
9	Natación	1	8,333
9	Navidad	1	8,333
9	Ninguno	1	8,333
9	Ordenador	1	8,333
9	Oso	1	8,333
7	Pala	3	25
9	Paleta	1	8,333
9	Parchís	1	8,333
9	Patín	1	8,333
9	Patinar	1	8,333
9	Patio	1	8,333
9	Peine	1	8,333
2	Pelota	9	75
9	Pequeño	1	8,333
9	Piano	1	8,333
9	Pila	1	8,333
9	Piña	1	8,333
9	Ping-pong	1	8,333
9	Piscina	1	8,333
4	Pistola	6	50
9	Plancha	1	8,333
6	Playa	4	33,33
9	Playmóvil	1	8,333
9	Policía	1	8,333
9	Portería	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
9	Portero	1	8,333
9	Puerta	1	8,333
9	Puzzle	1	8,333
9	Radio	1	8,333
7	Raqueta	3	25
8	Raquetita	2	16,67
7	Rastrillo	3	25
9	Robot	1	8,333
9	Ropa	1	8,333
5	Rueda	5	41,67
9	Sartén	1	8,333
9	Tabú	1	8,333
8	Tambor	2	16,67
9	Teléfono	1	8,333
9	Televisor	1	8,333
9	Tenis	1	8,333
9	Tiesto	1	8,333
9	Toy-story	1	8,333
9	Trasto	1	8,333
9	Tren	1	8,333
9	Trompeta	1	8,333
9	Trompo	1	8,333
9	Tube	1	8,333
9	Violín	1	8,333
8	Volante	2	16,67
8	Voleibol	2	16,67

### **6.1.14. CENTRO DE INTERÉS N° 14**

#### **LA CALLE Y EL BARRIO**

N° TOTAL DE PALABRAS : 148

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 12.333**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 73**

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
3	Acera	7	58,33
9	Alcantarilla	1	8,333
6	Árbol	4	33,33
9	Arena	1	8,333
9	Autoservicio	1	8,333
9	Avenida	1	8,333
7	Banco	3	25
9	Bar	1	8,333
9	Barrendero	1	8,333
9	Barrer	1	8,333
9	Basura	1	8,333
9	Basurero	1	8,333
9	Bici	1	8,333
9	Bicicleta	1	8,333
9	Blanco	1	8,333
9	Bonito	1	8,333
5	Calle	5	41,67
9	Cama	1	8,333
9	Campo	1	8,333
9	Caramelo	1	8,333
9	Carnicería	1	8,333
9	Carpintería	1	8,333
1	Carretera	9	75
9	Carrito	1	8,333
5	Casa	5	41,67
2	Coche	8	66,67
9	Comida	1	8,333
9	Contenedor	1	8,333
9	Corto	1	8,333
9	Chuchería 1	1	8,333
9	Escoba	1	8,333
8	Farola	2	16,67
9	Flor	1	8,333
9	Frutería	1	8,333
7	Gente	3	25
9	Grande	1	8,333
9	Guardería	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
7	Hombre	3	25
7	Juguete	3	25
9	Lado	1	8,333
9	Largo	1	8,333
9	Librería	1	8,333
9	Limpiar	1	8,333
9	Luz	1	8,333
9	Llamar	1	8,333
9	Maceta	1	8,333
9	Mediano	1	8,333
4	Moto	6	50
9	Muchacha	1	8,333
9	Mujer	1	8,333
9	Nene	1	8,333
8	Niño	2	16,67
9	Palmera	1	8,333
8	Panadería	2	16,67
7	Papelera	3	25
4	Papeles	6	50
9	Parque	1	8,333
9	Peatón	1	8,333
7	Persona	3	25
8	Piso	2	16,67
9	Plaza	1	8,333
9	Quiosco	1	8,333
9	Reloj	1	8,333
9	Revista	1	8,333
5	Ropa	5	41,67
9	Semáforo	1	8,333
7	Suelo	3	25
9	Tela 1	1	8,333
9	Teléfono	1	8,333
7	Tienda	3	25
4	Tirar	6	50
9	Vecino	1	8,333
8	Ventana	2	16,67
7	Zapato	3	25

### 6.1.15. CENTRO DE INTERÉS N° 15

#### LOS VEHÍCULOS

N° TOTAL DE PALABRAS : 150

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 12.5

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 54

---

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F.REL.
2	Agua	9	75
5	Aire	6	50
9	Ala	2	16,67
10	Arriba	1	8,333
8	Asiento	3	25
8	Autobús	3	25
2	Avión	9	75
1	Barco	10	83,33
10	Barquero	1	8,333
7	Bici	4	33,33
10	Bicicleta	1	8,333
10	Calle	1	8,333
8	Camión	3	25
10	Capitán	1	8,333
10	Capó	1	8,333
10	Carbón	1	8,333
4	Carretera	7	58,33
10	Cesta	1	8,333
8	Ciclista	3	25
9	Cielo	2	16,67
2	Coche	9	75
8	Conductor	3	25
7	Correr	4	33,33
10	Cristal	1	8,333
10	Freno	1	8,333
10	Furgoneta	1	8,333
10	Gente	1	8,333
10	Helicóptero	1	8,333
10	Hombre	1	8,333
10	Lancha 2	1	8,333
10	Llevar	1	8,333
6	Manillar	5	41,67
10	Mar	1	8,333
10	Marinero	1	8,333
10	Montar	1	8,333
10	Motero	1	8,333
4	Moto	7	58,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
9	Motorista	2	16,67
9	Nada	2	16,67
10	Navegar	1	8,333
10	Niño	1	8,333
10	Pasear	1	8,333
10	Patín	1	8,333
10	Pedal	1	8,333
9	Puerta	2	16,67
3	Rueda	8	66,67
9	Rulot	2	16,67
7	Sillín	4	33,33
8	Sillón	3	25
10	Tierra	1	8,333
10	Vagón	1	8,333
10	Ventana	1	8,333
9	Vía	2	16,67
7	Volante	4	33,33
7	Volar	4	33,33

### **6.1.16. CENTRO DE INTERÉS N° 16**

#### MEDIOS DE COMUNICACIÓN

N° TOTAL DE PALABRAS: 153

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 12.75

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 58

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
8	Actor	1	8,333
8	Agujero	1	8,333
8	Animado	1	8,333
5	Antena	4	33,33
5	Anuncio	4	33,33
7	Arreglar	2	16,67
8	Banda	1	8,333
3	Botón	7	58,33
5	Cable	4	33,33
5	Canción	4	33,33
8	Carta	1	8,333
8	Cinta	1	8,333
8	Cosa	1	8,333
8	Cristal	1	8,333
6	Dar	3	25
6	Dibujito	3	25
5	Dibujo	4	33,33
8	Encender	1	8,333
7	Enchufar	2	16,67
8	Entretener/se	1	8,333
1	Escuchar	9	75
8	Fotógrafo	1	8,333
8	Funcionar	1	8,333
8	Gente	1	8,333
2	Hablar	8	66,67
7	Hoja	2	16,67
8	Idea	1	8,333
2	Leer	8	66,67
8	Letra	1	8,333
8	Libro	1	8,333
6	Llamar	3	25
8	Llevar	1	8,333
7	Mando	2	16,67
8	Meter	1	8,333
7	Mirar	2	16,67
2	Música	8	66,67
8	Nada	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
8	Negro	1	8,333
6	Noticias	3	25
8	Número	1	8,333
8	Oír	1	8,333
3	Película	7	58,33
8	Periódico	1	8,333
8	Persona	1	8,333
8	Pila 2	1	8,333
8	Poder	1	8,333
7	Poner/se	2	16,67
8	Presentador	1	8,333
8	Pulsar	1	8,333
3	Radio	7	58,33
8	Revista	1	8,333
7	Técnico	2	16,67
5	Tele	4	33,33
8	Telediario	1	8,333
4	Teléfono	5	41,67
7	Televisión	2	16,67
7	Televisor	2	16,67
1	Ver	9	75
8	Voz	1	8,333

### 6.1.17. CENTRO DE INTERÉS N° 17

#### COMPRAR Y VENDER

N° TOTAL DE PALABRAS: 96

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 8

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 47

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
7	Arroz	1	8,333
7	Banco	1	8,333
1	Bar	10	83,33
7	Botica	1	8,333
6	Calle	2	16,67
4	Camarero	4	33,33
7	Camiseta	1	8,333
6	Carnicería	2	16,67
7	Carnicero	1	8,333
7	Cobrerros	1	8,333
7	Comida	1	8,333
7	Comprar	1	8,333
6	Congelar	2	16,67
7	Chocolate	1	8,333
3	Chuchería	5	41,67
7	Duro	1	8,333
4	Eco(nomato)	4	33,33
7	Fruta	1	8,333
6	Frutería	2	16,67
7	Heladería	1	8,333
6	Helado	2	16,67
7	Hipercor	1	8,333
6	Juguete	2	16,67
2	Kiosco	6	50
4	Librería	4	33,33
7	Nevera	1	8,333
5	Panadería	3	25
7	Papelería	1	8,333
7	Parte	1	8,333
7	Pelucho	1	8,333
6	Pescadería	2	16,67
7	Pescado	1	8,333
5	Plaza	3	25
7	Puesto	1	8,333
7	Reloj	1	8,333
5	Ropa	3	25
7	Semillería	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
7	Súper	1	8,333
7	Supermercado	1	8,333
7	Tahona	1	8,333
7	Taller	1	8,333
7	Tela	1	8,333
3	Tienda	5	41,67
7	Trabajo	1	8,333
7	Vendedor	1	8,333
3	Zapatería	5	41,67
6	Zapato	2	16,67

### 6.1.18. CENTRO DE INTERÉS N° 18

#### EL TRABAJO Y LOS OFICIOS

N° TOTAL DE PALABRAS : 372

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 31

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 127

---

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F.REL.
10	Actor	2	16,67
8	Agua	4	33,33
11	Aguja	1	8,333
6	Albañil	6	50
11	Alicate	1	8,333
11	Alumno	1	8,333
11	Artista	1	8,333
11	Azadón	1	8,333
10	Baila(d)or	2	16,67
9	Bailarín	3	25
10	Baile	2	16,67
9	Balón	3	25
11	Barquero	1	8,333
7	Barrendero	5	41,67
9	Basurero	3	25
10	Bebida	2	16,67
6	Bombero	6	50
11	Botella	1	8,333
11	Cable	1	8,333
9	Cabrero	3	25
7	Cámara	5	41,67
7	Camarero	5	41,67
7	Camionero	5	41,67
9	Campero	3	25
6	Cantante	6	50
10	Cantaor	2	16,67
11	Cantor	1	8,333
11	Capitán	1	8,333
11	Carnicería	1	8,333
4	Carnicero	9	75
10	Carpintero	2	16,67
11	Carro	1	8,333
6	Cartero	6	50
11	Casa	1	8,333
10	Cazador	2	16,67
8	Cepillo	4	33,33
11	Ciclista	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
11	Clase	1	8,333
7	Cocinero/a	5	41,67
11	Comida	1	8,333
11	Comprador	1	8,333
6	Cuchillo	6	50
3	Cura	10	83,33
9	Deportista	3	25
10	Destornillador	2	16,67
10	Doctor	2	16,67
10	Electricista	2	16,67
7	Enfermero/a	5	41,67
10	Enseñar	2	16,67
8	Escoba	4	33,33
11	Escopeta	1	8,333
11	Espectáculo	1	8,333
9	Estudiante	3	25
11	Feria	1	8,333
10	Feriante	2	16,67
10	Flautista	2	16,67
9	Flor	3	25
8	Fontanero	4	33,33
10	Foto	2	16,67
8	Fotógrafo	4	33,33
3	Futbolista	10	83,33
11	Goma	1	8,333
10	Guitarrista	2	16,67
9	Hacha	3	25
11	Hombre	1	8,333
7	Jardinero	5	41,67
10	Jarón	2	16,67
8	Ladrillo	4	33,33
10	Lápiz	2	16,67
8	Lechero	4	33,33
11	Librero	1	8,333
9	Limpiador/a	3	25
10	Limpiar	2	16,67
6	Madera	6	50
10	Maestro	2	16,67
11	Mamá	1	8,333
9	Manguera	3	25
11	Manos	1	8,333
11	Máquina	1	8,333
11	Maquinilla	1	8,333
9	Marinero	3	25
7	Martillo	5	41,67
9	Mecánico	3	25
5	Médico	7	58,33
10	Mesa	2	16,67
11	Mezcla	1	8,333
10	Molinero	2	16,67
9	Músico	3	25
11	Obrero	1	8,333
11	Oficinista	1	8,333
8	Olla	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
10	Pala	2	16,67
1	Panadero	12	100
10	Pastelero	2	16,67
8	Pastor	4	33,33
10	Peine	2	16,67
11	Pelota	1	8,333
5	Peluquero	7	58,33
10	Pescadero	2	16,67
10	Pescador	2	16,67
11	Pianista	1	8,333
8	Pintor	4	33,33
10	Pistola	2	16,67
10	Plato	2	16,67
2	Policía	11	91,67
7	Profesor/a	5	41,67
11	Recogedor	1	8,333
11	Relojero	1	8,333
11	Sembrar	1	8,333
9	Señorita	3	25
11	Sirena	1	8,333
11	Talador	1	8,333
11	Taller	1	8,333
10	Taxista	2	16,67
10	Tele	2	16,67
10	Tenedor	2	16,67
6	Tijera	6	50
7	Torero	5	41,67
11	Tornillo	1	8,333
10	Trabajador	2	16,67
6	Trabajar	6	50
11	Trompetista	1	8,333
9	Vaquero	3	25
10	Vaso	2	16,67
11	Vendedor	1	8,333
7	Vender	5	41,67
11	Veterinario	1	8,333
5	Zapatero	7	58,33

### **6.1.19. CENTRO DE INTERÉS N° 19**

#### CONCEPTOS Y CONTRASTES BÁSICOS

N° TOTAL DE PALABRAS: 493

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 41.08**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 115**

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
4	Abajo	9	75
12	Alegre	1	8,333
11	Algo	2	16,67
8	Alrededor	5	41,67
5	Alto	8	66,67
8	Amarillo	5	41,67
12	Ancho	1	8,333
10	Antes	3	25
12	Aquí	1	8,333
3	Arriba	10	83,33
11	Así	2	16,7
7	Ayer	6	50
8	Azul	5	41,67
7	Bajo	6	50
9	Bien	4	33,33
7	Blanco	6	50
9	Blando	4	33,33
9	Bueno	4	33,3
7	Caliente	6	50
12	Callado	1	8,333
12	Canijo	1	8,333
8	Centro	5	41,67
7	Cerca 2	6	50
11	Claro	2	16,67
12	Contento	1	8,333
4	Corto	9	75
10	Cuarto	3	25
10	Chico	3	25
5	Debajo	8	66,67
4	Delante	9	75
10	Delgado	3	25
12	Demás	1	8,333
3	Dentro	10	83,33
12	Despacio	1	8,333
7	Después	6	50
5	Detrás	8	66,67
2	Día	11	91,67
12	Diferente	1	8,333
8	Duro	5	41,67
3	Encima	10	83,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
8	Entero	5	41,67
11	Estrecho	2	16,67
10	Feo	3	25
9	Fila	4	33,33
12	Flojo	1	8,333
4	Frío	9	75
2	Fuera	11	91,67
9	Fuerte	4	33,33
6	Gordo	7	58,33
6	Grande	7	58,33
11	Gris	2	16,67
4	Hoy	9	75
7	Igual	6	50
7	Junto	6	50
11	Lado	2	16,67
8	Largo	5	41,67
5	Lejos	8	66,67
11	Lento	2	16,67
11	Ligero	2	16,67
9	Limpio	4	33,33
12	Liso	1	8,333
8	Luz	5	41,67
8	Lleno	5	41,67
9	Malo	4	33,33
8	Mañana	5	41,67
12	Marrón	1	8,333
7	Más	6	50
12	Mediano	1	8,333
11	Medio	2	16,67
8	Menos	5	41,67
11	Mitad	2	16,67
7	Mojado	6	50
12	Movimiento	1	8,333
7	Mucho	6	50
10	Muy	3	50
10	Nada	3	25
12	Naranja	1	8,333
9	Negro	4	33,33
12	Ninguno	1	8,333
1	No	12	100
7	Noche	6	50
12	Orden	1	8,333
11	Ordenado	2	16,67
9	Oscuridad	4	33,33
9	Oscuro	4	33,33
11	Otro	2	16,67
12	Par	1	8,333
12	Parado	1	8,333
11	Pequeño	2	16,67
11	Poco	2	16,67
7	Primero	6	50
12	Quemar	1	8,333
11	Quinto	2	16,67
9	Rápido	4	33,33
12	Redondo	1	8,333
9	Rojo	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
11	Rosa	2	16,67
6	Ruido	7	58,33
6	Seco	7	58,33
10	Segundo	3	25
12	Separado	1	8,333
11	Separar	2	16,67
11	Sexto	2	16,67
1	Sí	12	100
7	Silencio	6	50
12	Solo	1	8,333
10	Sucio	3	25
12	También	1	8,333
5	Tarde	8	66,67
10	Tercero	3	25
12	Todo	1	8,333
7	Último	6	50
5	Uno	8	66,67
6	Vacío	7	58,33
8	Verde	5	41,67

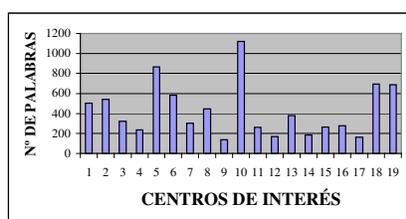
## **6.2. SEGUNDO AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Se han estudiado diecinueve centros de interés y se han obtenido los siguientes resultados:

1. Los alimentos: 503 palabras.
2. El cuerpo humano: 544 palabras.
3. El vestido: 320 palabras.
4. Los vegetales: 238 palabras.
5. El reloj, el calendario y las estaciones: 866 palabras.
6. Los animales: 581 palabras.
7. La numeración: 302 palabras.
8. Un día de campo: 448 palabras.
9. La familia: 138 palabras.
10. La casa: 1118 palabras.
11. El colegio: 261 palabras.
12. La salud y la enfermedad: 172 palabras.
13. El juego, los deportes y las diversiones: 382 palabras.
14. La calle y el barrio: 186 palabras.
15. Los vehículos: 263 palabras.
16. Medios de comunicación: 279 palabras.

17. Comprar y vender: 166 palabras.
18. El trabajo y los oficios: 693 palabras.
19. Conceptos y contrastes básicos: 688 palabras.

La gráfica siguiente refleja los resultados mencionados y nos sirve para observar las diferencias de vocabulario existentes entre los escolares en los diferentes temas.



Como podemos observar, el número de palabras varía bastante en función del centro de interés con el que estemos trabajando.

A continuación ordenamos de mayor a menor los diferentes centros de interés con las palabras obtenidas:

<b>ORDEN</b>	<b>C. DE INTERÉS</b>	<b>Nº</b>	<b>Nº DE PALABRAS</b>
1º	La casa	10	1118
2º	El reloj, el calendario y las est.	5	866
3º	El trabajo y los oficios	18	693
4º	Conceptos y contrastes básicos	19	688
5º	Los animales	6	581
6º	El cuerpo humano	2	544
7º	Los alimentos	1	503
8º	Un día de campo	8	448
9º	El juego, los deportes y las	13	382
10º	El vestido	3	320
11º	La numeración	7	302
12º	Medios de comunicación	16	279
13º	Los vehículos	15	263
14º	El colegio	11	261
15º	Los vegetales	4	238
16º	La calle y el barrio	14	186
17º	La salud y la enfermedad	12	172
18º	Comprar y vender	17	166
19º	La familia	9	138

## 6.2.1. CENTRO DE INTERÉS N° 1

### LOS ALIMENTOS

N° TOTAL DE PALABRAS: 503

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 41.97

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 170

---

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F.REL.
12	Aceituna	1	8,333
11	Ácido	2	16,67
12	Agrio	1	8,333
1	Agua	12	100
12	Albóndiga	1	8,333
12	Alcachofa	1	8,333
12	Alcohol	1	8,333
12	Alguno	1	8,333
11	Amargo	2	16,67
9	Arroz	4	33,33
12	Asado	1	8,333
12	Avellana	1	8,333
12	Azúcar	1	8,333
12	Azul	1	8,333
12	Bar	1	8,333
11	Batido	2	16,67
12	Beber	1	8,333
12	Bibi	1	8,333
12	Bien	1	8,333
12	Bimbo	1	8,333
11	Blando	2	16,67
10	Bocadillo	3	25
12	Bocata	1	8,333
12	Bola	1	8,333
11	Bollycao	2	16,67
12	Bonito	1	8,333
2	Bueno	11	91,67
12	Burga(d)o	1	8,333
12	Cacho	1	8,333
12	Calentito	1	8,333
8	Caliente	5	41,67
12	Cangrejo	1	8,333
10	Carne	3	25
12	Cebolla	1	8,333
2	Cena	11	91,67
11	Cenar	2	16,67
10	Cereales	3	25
6	Cerveza	7	58,33
5	Cocacola	8	66,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
12	Cocina	1	8,333
6	Colacao	7	58,33
12	Colorado/a	1	8,333
12	Comedor	1	8,333
3	Comer	10	83,33
2	Comida	11	91,67
11	Cosa	2	16,67
12	Cuchillo	1	8,333
9	Chocolate	4	33,33
10	Chorizo	3	25
12	Chuchería	1	8,333
12	Danone	1	8,333
12	Dar	1	8,333
8	Desayunar	5	41,67
3	Desayuno	10	83,33
12	Donetes	1	8,333
12	Dormir	1	8,333
7	Dulce	6	50
10	Duro	3	25
12	Ensaladilla	1	8,333
9	Espaguetis	4	33,33
12	Estar	1	8,333
6	Fanta	7	58,33
10	Feo	3	25
12	Fideo	1	8,333
7	Filete	6	50
8	Fresa	5	41,67
12	Fresca	1	8,333
7	Frío	6	50
10	Frito	3	25
10	Fruta	3	25
11	Fuego	2	16,67
10	Fuerte	3	25
10	Galleta	3	25
12	Gamba	1	8,333
9	Garbanzo	4	33,33
12	Güisqui	1	8,333
11	Gustar	2	16,67
12	Hambre	1	8,333
12	Hamburguesa	1	8,333
7	Huevo	6	50
9	Igual	4	33,33
12	Ir	1	8,333
11	Jamón	2	16,67
11	Jamón de York	2	16,67
12	Judía	1	8,333
10	Kétchup	3	25
12	Kiwi	1	8,333
12	Krispis	1	8,333
12	Lapa	1	8,333
4	Leche	9	75
6	Lechuga	7	58,33
9	Lentejas	4	33,33
12	Líquido	1	8,333
11	Macarrones	2	16,67
12	Machacar	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
8	Malo	5	41,67
10	Manteca	3	25
10	Mantequilla	3	25
3	Manzana	10	83,33
12	Más	1	8,333
7	Masticar	6	50
12	Mayonesa	1	8,333
11	Melocotón	2	16,67
11	Melón	2	16,67
12	Menudo	1	8,333
9	Merendar	4	33,33
3	Merienda	10	83,33
12	Mermelada	1	8,333
12	Miel	1	8,333
12	Mismo	1	8,333
12	Montadito	1	8,333
12	Montón	1	8,333
12	Morder	1	8,333
12	Mortadela	1	8,333
11	Mucho	2	16,67
6	Naranja	7	58,33
11	Natillas	2	16,67
12	Niño	1	8,333
9	Nocilla	4	33,33
11	Olla	2	16,67
4	Pan	9	75
12	Papilla	1	8,333
7	Patata	6	50
11	Pepsi	2	16,67
3	Pera	10	83,33
11	Pero 1	2	16,67
6	Pescado	7	58,33
12	Petitsuisse	1	8,333
12	Picante	1	8,333
12	Picar	1	8,333
11	Pimienta	2	16,67
11	Pimiento	2	16,67
9	Piña	4	33,33
12	Piñón	1	8,333
2	Plátano	11	91,67
10	Pollo	3	25
11	Poner	2	16,67
11	Potaje	2	16,67
8	Puchero	5	41,67
12	Pulpo	1	8,333
12	Quesito	1	8,333
11	Queso	2	16,67
12	Regular	1	8,333
6	Rico	7	58,33
12	Romper	1	8,333
12	Sabroso	1	8,333
9	Sal	4	33,33
9	Salado	4	33,33
12	Salar	1	8,333
10	Salchicha	3	25
12	Salchichón	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
9	Sandía	4	33,33
12	Sardina	1	8,333
12	Seta	1	8,333
12	Sobrar	1	8,333
12	También	1	8,333
12	Tarta	1	8,333
12	Tener	1	8,333
12	Tierno	1	8,333
12	Tomar	1	8,333
8	Tomate	5	41,67
9	Tortilla	4	33,33
10	Tostada	3	25
10	Tragar	3	25
10	Uva	3	25
12	Verdura	1	8,333
7	Vino	6	50
12	Yerbabuena	1	8,333
8	Yogur	5	41,67
8	Zanahoria	5	41,67
7	Zumo	6	50

## 6.2.2. CENTRO DE INTERÉS N° 2

### EL CUERPO HUMANO

N° TOTAL DE PALABRAS: 544

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 45.33

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 171

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
10	Abrir	3	25
12	Acercar	1	8,333
9	Agua	4	33,33
10	Alegre	3	25
3	Andar	10	83,33
12	Aplaudir	1	8,333
12	Arrugado	1	8,333
12	Asustar	1	8,333
9	Bailar	4	33,33
9	Bañar/se	4	33,33
10	Barbilla	3	25
5	Barriga	8	66,67
5	Bebé	8	66,67
12	Besar	1	8,333
6	Beso	7	58,33
12	Blanco	1	8,333
5	Boca	8	66,67
12	Bocado	1	8,333
6	Brazo	7	58,33
12	Bruja	1	8,333
11	Bueno	2	16,67
12	Burla	1	8,333
12	Cabello	1	8,333
5	Cabeza	8	66,67
12	Cachete	1	8,333
12	Calva	1	8,333
8	Calvo	5	41,67
11	Cara	2	16,67
9	Ceja	4	33,33
9	Cepillo	4	33,33
10	Cerrar	3	25
3	Ciego	10	83,33
10	Codo	3	25
8	Coger	5	41,67
8	Cojo	5	41,67
9	Colonia 2	4	33,33
12	Colorear	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
3	Comer	10	83,33
12	Comida	1	8,333
12	Corazón	1	8,333
7	Correr	6	50
10	Cosa	3	25
12	Cubierto	1	8,333
12	Cuchara	1	8,333
9	Cuello	4	33,33
12	Cuerno	1	8,333
12	Cuerpo	4	33,33
8	Culo	5	41,67
5	Champú	8	66,67
10	Chico	3	25
12	Chocar	1	8,333
12	Chochito	1	8,333
11	Chupar	2	16,67
12	Churra	1	8,333
10	Dar	3	25
4	Dedo	9	75
11	Descansar	2	16,67
12	Despacio	1	8,333
12	Dibujar	1	8,333
9	Diente	4	33,33
5	Dormir	8	66,67
12	Ducha	1	8,333
12	Elegante	1	8,333
12	Enfadado	1	8,333
7	Escribir	6	50
6	Escuchar	7	58,33
10	Espalda	3	25
11	Esponja	2	16,67
12	Espuma	1	8,333
12	Estudiar	1	8,333
12	Feliz	1	8,333
10	Feo	3	25
12	Flores	1	8,333
12	Frente	1	8,333
10	Gel	3	25
12	Gimnasia	1	8,333
12	Grande	1	8,333
11	Guapo	2	16,67
8	Hablar	5	41,67
11	Hombro	2	16,67
12	Hueso	1	8,333
7	Jabón	6	50
6	Jugar	7	58,33
12	Juguetes	1	8,333
10	Labio	3	25
5	Lavar/se	8	66,67
12	Leer	1	8,333
11	Lengua	2	16,67
9	Limpiar	4	33,33
10	Llorar	3	25
12	Madre	1	8,333
12	Mancha	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
11	Manco	2	16,67
6	Mano	7	58,33
9	Manopla	4	33,33
12	Mariquita	1	8,333
4	Masticar	9	75
12	Melena	1	8,333
12	Menear	1	8,333
8	Mirar	5	41,67
12	Morder	1	8,333
12	Mordisco	1	8,333
12	Morir	1	8,333
8	Mover	5	41,67
11	Mucho	2	16,67
12	Muela	1	8,333
12	Muerto	1	8,333
6	Mujer	7	58,33
12	Muñeca	1	8,333
12	Música	1	8,333
10	Muslo	3	25
12	Nacido	1	8,333
11	Nariz	2	16,67
1	Niño	12	100
10	Oír	3	25
2	Ojo	11	91,67
6	Oler	7	58,33
11	Ombliigo	2	16,67
4	Oreja	9	75
12	Paladar	1	8,333
12	Palma	1	8,333
12	Pañuelo	1	8,333
12	Partir	1	8,333
12	Patada	1	8,333
12	Pe(d)o	1	8,333
12	Pecho	1	8,333
10	Pegar	3	25
2	Peinar/se	11	91,67
4	Peine	9	75
12	Pelar	1	8,333
6	Pelo	7	58,33
12	Pelón	1	8,333
12	Pelota	1	8,333
12	Pene	1	8,333
12	Pequeño	1	8,333
10	Pestaña	3	25
12	Picha	1	8,333
5	Pie	8	66,67
5	Pierna	8	66,67
8	Pintar/se	5	41,67
12	Planta	1	8,333
12	Poder	1	8,333
12	Poner	1	8,333
12	Puñetazo	1	8,333
12	Recortar	1	8,333
11	Reír/se	2	16,67
11	Respirar	2	16,67
9	Rodilla	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
12	Roto	1	8,333
11	Ruido	2	16,67
12	Saber	1	8,333
7	Saltar	6	50
12	Salto	1	8,333
12	Secar	1	8,333
10	Sentarse	3	25
11	Serio	2	16,67
5	Sordo	8	66,67
12	Talón	1	8,333
12	Tenedor	1	8,333
12	Tener	1	8,333
12	Teta	1	8,333
11	Tirar/se	2	16,67
12	Toalla	1	8,333
9	Tocar	4	33,33
12	Torpe	1	8,333
12	Trapo	1	8,333
9	Triste	4	33,33
12	Tronco	1	8,333
10	Uña	3	25
7	Ver	6	50
2	Viejo	11	91,67
12	Viento	1	8,333

### 6.2.3. CENTRO DE INTERÉS N° 3

#### EL VESTIDO

N° TOTAL DE PALABRAS: 320

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 26.66

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 90

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
9	Abrigo	4	33,33
12	Agua	1	8,333
2	Anillo	11	91,67
10	Babucha	3	25
12	Babi	1	8,333
1	Bañador	12	100
10	Biquini	3	25
11	Blusa	2	16,67
12	Bonito	1	8,333
3	Bota	10	83,33
12	Botín	1	8,333
12	Botón	1	8,333
5	Braga	8	66,67
6	Bufanda	7	58,33
12	Cadena	1	8,333
7	Calcetín	6	50
11	Calzona	2	16,67
9	Calzoncillo	4	33,33
8	Camisa	5	41,67
3	Camiseta	10	83,33
12	Cangrejera	1	8,333
9	Cola 2	4	33,33
11	Collar	2	16,67
11	Colonia	2	16,67
12	Color	1	8,333
10	Corbata	3	25
12	Cordón	1	8,333
12	Corona	1	8,333
7	Corto	6	50
12	Cosa	1	8,333
12	Cuello	1	8,333
5	Chaleco	8	66,67
11	Chamarreta	2	16,67
5	Chancla	8	66,67
7	Chándal	6	50
8	Chaquetón	5	41,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Dentro	1	8,333
4	Deportes	9	75
10	Diadema	3	25
12	Dibujo	1	8,333
12	Doble	1	8,333
10	Dodotis	3	25
1	Falda	12	100
12	Fresco/a	1	8,333
9	Goma	4	33,33
12	Gordo/a	1	8,333
10	Gorra	3	25
11	Gorrito	2	16,7
7	Gorro	6	50
6	Guantes	7	58,33
11	Hebilla	2	16,67
12	Horquilla	1	8,333
11	Igual	2	16,67
11	Impermeable	2	16,67
10	Largo	3	25
11	Leotardo	2	16,67
11	Malla	2	16,67
8	Manga	5	41,67
11	Medias	2	16,67
11	Mucho	2	16,67
12	Nada	1	8,333
10	Niño	3	25
2	Pantalón	11	91,67
8	Paraguas	5	41,67
11	Pasada	2	16,67
12	Pasador	1	8,333
8	Pendientes	5	41,67
1	Pijama	12	100
12	Pintura	1	8,333
3	Pulsera	10	83,33
12	Rebeca	1	8,333
11	Reloj	2	16,67
12	Rizo	1	8,333
8	Ropa	5	41,67
12	Rosa	1	8,333
10	Sandalia	3	25
12	Slip	1	8,333
12	Sombrero	1	8,333
12	Sombrilla	1	8,333
11	Sujetador	2	16,67
12	Tacón	1	8,333
11	Traje	2	16,67
12	Trenza	1	8,333
12	Uniforme	1	8,333
11	Vaquero	2	16,67
8	Vestido	5	41,67
11	Viejo	2	16,67
11	Zapatilla	2	16,67
5	Zapato	8	66,67
8	Zarcillo 1	5	41,67

#### **6.2.4. CENTRO DE INTERÉS N° 4**

##### LOS VEGETALES

N° TOTAL DE PALABRAS: 238

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 19.83**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 81**

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
10	Aceituna	1	8,333
1	Agua	11	91,67
10	Aire	1	8,333
10	Ajo	1	8,333
10	Alcornoque	1	8,333
10	Almendro	1	8,333
9	Amapola	2	16,67
10	Apio	1	8,333
8	Árbol	3	25
7	Arena	4	33,33
10	Berenjena	1	8,333
10	Bueno	1	8,333
4	Campo	8	66,67
9	Cebolla	2	16,67
5	Clavel	6	50
10	Coliflor	1	8,333
9	Comida	2	16,67
10	Chícharo	1	8,333
10	Chirimoya	1	8,333
10	Echar	1	8,333
10	Espinaca	1	8,333
6	Flor	5	41,67
10	Fresa	1	8,333
10	Geranio	1	8,333
10	Girasol	1	8,333
10	Guisante	1	8,333
6	Hierba	5	41,67
9	Higo	2	16,67
10	Higuera	1	8,333
9	Hueso	2	16,67
10	Jardín	1	8,333
10	Jarrón	1	8,333
10	Jazmín	1	8,333
3	Lechuga	9	75
8	Limón	3	25
5	Limonero	6	50
7	Maceta	4	33,33
3	Manzana	9	75
7	Manzano	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
4	Margarita	8	66,67
10	Melocotón	1	8,333
7	Melón	4	33,33
10	Moral	1	8,333
4	Naranja	8	66,67
4	Naranja	8	66,67
10	Navidad	1	8,333
10	Níspero	1	8,333
9	Olivo	2	16,67
5	Palmera	6	50
9	Patata	2	16,67
10	Pepita	1	8,333
7	Pera	4	33,33
10	Peral	1	8,333
10	Perejil	1	8,333
8	Pero	3	25
10	Pimiento	1	8,333
10	Piña	1	8,333
5	Pino	6	50
9	Pipa	2	16,67
10	Planta	1	8,333
10	Plantar	1	8,333
9	Platanera	2	16,67
4	Plátano	8	66,67
10	Poner	1	8,333
9	Regar	2	16,67
10	Remolacha	1	8,333
2	Rosa	10	83,33
10	Salir	1	8,333
6	Sandía	5	41,67
10	Sembrar	1	8,333
9	Semilla	2	16,67
10	Seta	1	8,333
10	Sierra	1	8,333
8	Sol	3	25
10	Tallo	1	8,333
6	Tierra	5	41,67
3	Tomate	9	75
10	Tulipán	1	8,333
9	Uva	2	16,67
10	Verdura	1	8,333
3	Zanahoria	9	75

## 6.2.5. CENTRO DE INTERÉS N° 5

### EL RELOJ, EL CALENDARIO Y LAS ESTACIONES

N° TOTAL DE PALABRAS: 866

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO:72.16

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 159

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
7	Abrigado	6	50
6	Abrigar	7	58,33
3	Abrigo	10	83,33
7	Abril	6	50
11	Abrir	2	16,67
9	Agosto	4	33,33
3	Agua	10	83,33
10	Alegre	3	25
4	Año	9	75
5	Arena	8	66,67
3	Ayer	10	83,33
1	Bañador	12	100
1	Bañar/se	12	100
10	Beber	3	25
9	Bici	4	33,33
12	Bicicleta	1	8,333
7	Bien	6	50
5	Bonito 2	8	66,67
7	Brasero	6	50
12	Buen	1	8,333
11	Bueno	2	16,67
7	Bufanda	6	50
11	Buscar	2	16,67
11	Caballo	2	16,67
10	Caer/se	3	25
5	Calentador	8	66,67
5	Caliente	8	66,67
1	Calor	12	100
8	Caluroso	5	41,67
10	Camisa	3	25
5	Camiseta	8	66,67
8	Campo	5	41,67
12	Carta	1	8,333
3	Casa	10	83,33
11	Castillo	2	16,67
12	Césped	1	8,333
10	Cinco	3	25
5	Coger	8	66,67
12	Colgar	1	8,333
11	Columpiar	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
9	Comer	4	33,33
11	Comida	2	16,67
10	Conejo	3	25
5	Copa	8	66,67
11	Correa	2	16,67
10	Correr	3	25
2	Corto	11	91,67
12	Cosa	1	8,333
10	Crecer	3	25
4	Crema	9	75
10	Cuatro	3	25
10	Cuidar	3	25
8	Chaleco	5	41,67
12	Chándal	1	8,333
12	Chaqueta	1	8,333
6	Chaquetón	7	58,33
12	Chico	1	8,333
7	Chimenea	6	50
3	Día	10	83,33
9	Diciembre	4	33,33
3	Domingo	10	83,33
9	Dormir	4	33,33
7	Dos	6	50
7	Enero	6	50
12	Esconder	1	8,333
12	Esconder/se	1	8,333
12	Escondite	1	8,333
8	Esquiar	5	41,67
8	Estufa	5	41,67
6	Febrero	7	58,33
11	Fiesta	2	16,67
10	Flor	3	25
12	Fresco	1	8,333
1	Frío	12	100
10	Fútbol	3	25
10	Gafa	3	25
6	Gato	7	58,33
9	Gorra	4	33,33
10	Gorro	3	25
11	Grande	2	16,67
10	Guante	3	25
5	Hacer	8	66,67
12	Hamburguesa	1	8,333
5	Helado	8	66,67
1	Hoja	12	100
3	Hora	10	83,33
1	Invierno	12	100
8	Ir	5	41,67
4	Jueves	9	75
3	Jugar	10	83,33
9	Julio 1	4	33,33
8	Junio	5	41,67
2	Lunes	11	91,67
2	Llover	11	91,67
12	Malo	1	8,333
2	Mañana	10	83,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
7	Mangas	6	50
8	Manillas	5	41,67
5	Manta	8	66,67
4	Martes	9	75
8	Marzo	5	41,67
9	Mayo	4	33,33
8	Menos	5	41,67
7	Mes	6	50
12	Meter/se	1	8,333
2	Miércoles	11	91,67
7	Minuto	6	50
8	Mojado/a	5	41,67
11	Mosca	2	16,67
11	Mosquito	2	16,67
9	Muy	4	33,33
7	Nacer	6	50
12	Negro	1	8,333
8	Nevar	5	41,67
5	Nieve	8	66,67
2	Noche	11	91,67
5	Nube	8	66,67
5	Nublado	8	66,67
9	Número	4	33,33
11	Oler	2	16,67
4	Otoño	9	75
7	Pájaro	6	50
9	Pelota	4	33,33
5	Perro	8	66,67
11	Pescado	2	16,67
11	Pez	2	16,67
5	Piscina	8	66,67
12	Pizza	1	8,333
9	Planta	4	33,33
2	Playa	11	91,67
12	Polo	1	8,333
4	Poner/se	9	75
3	Primavera	10	83,33
12	Rama	1	8,333
12	Rana	1	8,333
10	Rayo	3	25
8	Regar	5	41,67
3	Reloj	10	83,33
3	Ropa	10	83,33
3	Sábado	10	83,33
12	Sábana	1	8,333
10	Salir	3	25
5	Seco	8	66,67
8	Segundo	5	41,67
5	Semana	8	66,67
4	Sol	9	75
12	Sombrero	1	8,333
4	Sombrilla	9	75
12	Tapar	1	8,333
3	Tarde	10	83,33
5	Tiempo	8	66,67
11	Tigre	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Tres	3	25
7	Vacaciones	6	50
7	Ventilador	6	50
5	Verano	8	66,67
5	Viento	8	66,67
4	Viernes	9	75
12	Volar	1	8,333

## 6.2.6. CENTRO DE INTERÉS N° 6

### LOS ANIMALES

N° TOTAL DE PALABRAS: 581

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 48.41

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 181

---

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F.REL.
12	Abeja	1	8,333
12	Acedía	1	8,333
10	Agua	3	25
9	Águila	4	33,33
12	Aire	1	8,333
8	Ala	5	41,67
11	Aleta	2	16,67
9	Andar	4	33,33
11	Animal	2	16,67
12	Araña	1	8,333
12	Arañar	1	8,333
11	Ardilla	2	16,67
11	Avestruz	2	16,67
12	Avispa	1	8,333
11	Balar	2	16,67
12	Ballena	1	8,333
12	Bebé	1	8,333
11	Beber	2	16,67
4	Bee	9	75
12	Bicho	1	8,333
12	Blanco	1	8,333
12	Boca	1	8,333
12	Bocado	1	8,333
9	Bosque	4	33,33
10	Búho	3	25
11	Buitre	2	16,67
10	Burro	3	25
12	Caballito	1	8,333
5	Caballo	8	66,67
8	Cabeza	5	41,67
12	Cabra	1	8,333
10	Cachorro	3	25
12	Camaleón	1	8,333
11	Campo	2	16,67
6	Canario	7	58,33
10	Cangrejo	3	25
12	Cantor	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Caracol	2	16,67
12	Carne	1	8,333
10	Casa	3	25
12	Cazar	1	8,333
10	Cebra	3	25
9	Cerdo	4	33,33
11	Ciervo	2	16,67
10	Cigüeña	3	25
12	Ciudad	1	8,333
8	Cochino	5	41,67
8	Cocodrilo	5	41,67
7	Cócoroco	6	50
9	Cola 1	4	33,33
8	Comer	5	41,67
9	Conejo	4	33,33
12	Coquina	1	8,333
6	Correr	7	58,33
12	Cría	1	8,333
12	Croar	1	8,333
12	Cuerpo	1	8,333
12	Cuervo	1	8,333
12	Chico	1	8,333
12	Chillar	1	8,333
12	Chiquito	1	8,333
11	Delfín	2	16,67
12	Dinosaurio	1	8,333
12	Domesticable	1	8,333
10	Doméstico	3	25
11	Donald	2	16,7
11	Dormir	2	16,67
7	Elefante	6	50
12	Enamorar/se	1	8,333
12	Erizo	1	8,333
8	Escama	5	41,67
12	Escupir	1	8,333
12	Estar	1	8,333
12	Estrella	1	8,333
9	Foca	4	33,33
4	Gallina	9	75
11	Gallo	2	16,67
1	Gato	12	100
8	Gaviota	5	41,67
11	Golondrina	2	16,67
11	Gorila	2	16,67
11	Gorrión	2	16,67
11	Granja	2	16,67
1	Guau	12	100
10	Gusano	3	25
12	Hablar	1	8,333
12	Hámster	1	8,333
7	Hiaaa	6	50
12	Hiena	1	8,333
8	Hipopótamo	5	41,67
10	Hormiga	3	25
12	Jaula	1	8,333
8	Jiii	5	41,67

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F. REL.
12	Jilguero	1	8,333
7	Jirafa	6	50
11	Jugar	2	16,67
5	Kikiriki	8	66,67
8	Ladrar	5	41,67
10	Ladrido	3	25
12	Lagartija	1	8,333
12	Lagarto	1	8,333
12	Langosta	1	8,333
1	León	12	100
12	Leopardo	1	8,333
10	Lobo	3	25
12	Lombriz	1	8,333
8	Loro	5	41,67
11	Mandarín	2	16,67
12	Mar	1	8,333
12	Mariquita	1	8,333
10	Maullar	3	25
12	Mear	1	8,333
1	Miau	12	100
12	Mofeta	1	8,333
5	Mono	8	66,67
3	Mosca	10	83,33
6	Mosquito	7	58,33
12	Mugir	1	8,333
12	Mulo	1	8,333
12	Murciélago	1	8,333
4	Muu	9	75
11	Nariz	2	16,67
12	Nutria	1	8,333
12	Oído	1	8,333
7	Oing	6	50
10	Ojo	3	25
11	Oreja	2	16,67
12	Oruga	1	8,333
7	Oso	6	50
10	Oveja	3	25
2	Pájaro	11	91,67
3	Paloma	10	83,33
10	Palomita	3	25
11	Pantera	2	16,67
6	Pata	7	58,33
5	Pato	8	66,67
12	Pegar/se	1	8,333
10	Pelear	3	25
12	Pelícano	1	8,333
12	Pellejo	1	8,333
1	Pelo	12	100
12	Pelusa	1	8,333
12	Periquito	1	8,333
1	Perro	12	100
9	Pescado	4	33,33
6	Pez	7	58,33
9	Piar	4	33,33
9	Piel	4	33,33
10	Pierna	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Pijota	1	8,333
10	Pingüino	3	25
12	Piraña	1	8,333
5	Pluma	8	66,67
12	Polar	1	8,333
7	Pollo	6	50
12	Poni	1	8,333
11	Pulpo	2	16,67
11	Rabo	2	16,67
9	Rana	4	33,33
12	Rebuznar	1	8,333
12	Relinchar	1	8,333
12	Renacuajo	1	8,333
12	Rinoceronte	1	8,333
12	Salmón	1	8,333
11	Saltar	2	16,67
9	Salvaje	4	33,33
12	Sapo	1	8,333
12	Sardina	1	8,333
8	Selva	5	41,67
8	Serpiente	5	41,67
12	Subir	1	8,333
8	Tiburón	5	41,67
3	Tigre	10	83,33
12	Tiranosaurus	1	8,333
12	Topo	1	8,333
8	Toro	5	41,67
10	Tortuga	3	25
7	Vaca	6	50
10	Volar	3	25
12	Zoo	1	8,333
10	Zorro	3	25

### 6.2.7.CENTRO DE INTERÉS N° 7

#### LA NUMERACIÓN

N° TOTAL DE PALABRAS: 302

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 25.16

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 47

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
3	Catorce	10	83,33
11	Cero	1	8,333
10	Cien	2	16,67
1	Cinco	12	100
11	Cincuenta	1	8,333
9	Cuarenta	3	25
1	Cuatro	12	100
10	Cuatrocientos	2	16,67
6	Diecinueve	7	58,33
5	Dieciocho	8	66,67
5	Dieciséis	8	66,67
5	Diecisiete	8	66,67
2	Diez	11	91,67
2	Doce	11	91,67
1	Dos	12	100
10	Doscientos	2	16,67
8	Mil	4	33,33
10	Novcientos	2	16,67
11	Noventa	1	8,333
2	Nueve	11	91,67
11	Ochenta	1	8,333
1	Ocho	12	100
10	Ochocientos	2	16,67
2	Once	11	91,67
4	Quince	9	75
10	Quinientos	2	16,67
2	Seis	11	91,67
10	Seiscientos	2	16,67
11	Sesenta	1	8,333
10	Setecientos	2	16,67
11	Setenta	1	8,333
2	Siete	11	91,67
2	Trece	11	91,67
8	Treinta	4	33,33
1	Tres	12	100
10	Trescientos	2	16,67
1	Uno	12	100
5	Veinte	8	66,67
6	Veinticinco	7	58,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
6	Veinticuatro	7	58,33
6	Veintidós	7	58,33
7	Veintinueve	6	50
6	Veintiocho	7	58,33
7	Veintiséis	6	50
7	Veintisiete	6	50
6	Veintitrés	7	58,33
6	Veintiuno	7	58,33

## 6.2.8. CENTRO DE INTERÉS N° 8

### UN DÍA DE CAMPO

N° TOTAL DE PALABRAS: 448

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 37.33

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 197

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
12	Abrigo	1	8,333
12	Aburrir	1	8,333
12	Acedía	1	8,333
11	Agua	2	16,67
12	Ahora	1	8,333
12	Aire	1	8,333
11	Alegre	2	16,67
8	Alga	5	41,67
11	Algo	2	16,67
12	Allí	1	8,333
12	Almohada	1	8,333
7	Amapola	6	50
12	Anchoa	1	8,333
8	Animal	5	41,67
4	Árbol	9	75
12	Arco iris	1	8,333
10	Arena	3	25
12	Ave	1	8,333
7	Avión	6	50
12	Avioneta	1	8,333
12	Avispa	1	8,333
2	Azul	11	91,67
11	Balón	2	16,67
12	Baloncesto	1	8,333
12	Barbacoa	1	8,333
12	Barco	1	8,333
11	Bebida	2	16,67
11	Bici	2	16,67
12	Bicha	1	8,333
11	Bicho	2	16,67
7	Bien	6	50
10	Blanco	3	25
12	Bonito	1	8,333
12	Bosque	1	8,333
12	Braga	1	8,333
11	Buscar	2	16,67
12	Caballo	1	8,333
9	Calentar/se	4	33,33
11	Calor	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Cama	1	8,333
12	Cámara	1	8,333
11	Camisa	2	16,67
10	Campaña	3	25
9	Campo	4	33,33
12	Cangrejo	1	8,333
12	Carta	1	8,333
11	Casa	2	16,67
12	Castaña	1	8,333
12	Celeste	1	8,333
11	Césped	2	16,67
12	Cesta	1	8,333
3	Cielo	10	83,33
12	Ciervo	1	8,333
12	Cigala	1	8,333
12	Claro	1	8,333
11	Clavel	2	16,67
12	Cocacola	1	8,333
11	Coche	2	16,67
12	Cochino	1	8,333
10	Coger	3	25
11	Colchón	2	16,67
12	Colchoneta	1	8,333
11	Columpio	2	16,67
10	Comer	3	25
12	Cometa	1	8,333
3	Comida	10	83,33
10	Conejo	3	25
9	Contento	4	33,33
9	Correr	4	33,33
12	Cristal	1	8,333
12	Charco	1	8,333
12	Despertador	1	8,333
7	Dormir	6	50
12	Echar	1	8,333
12	Esconder	1	8,333
11	Escondite	2	16,67
12	Estar	1	8,333
12	Estrella	1	8,333
12	Estudiar	1	8,333
2	Flores	11	91,67
12	Foto	1	8,333
12	Fruta	1	8,333
11	Fútbol	2	16,67
12	Galera	1	8,333
11	Gallina	2	16,67
12	Gamba	1	8,333
11	Gato	2	16,67
11	Gaviota	2	16,67
10	Gente	3	25
12	Girasol	1	8,333
12	Globo	1	8,333
10	Gris	3	25
12	Guisar	1	8,333
12	Gusano	1	8,333
12	Gustar	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
6	Hacer	7	58,33
11	Hierba	2	16,67
12	Hombre	1	8,333
12	Hormiga	1	8,333
12	Jirafa	1	8,333
1	Jugar	12	100
11	Juguetes	2	16,67
12	Lagartija	1	8,333
12	Lagarto	1	8,333
12	Lago	1	8,333
12	Leche	1	8,333
12	Leña	1	8,333
12	León	1	8,333
12	Libro	1	8,333
12	Lombriz	1	8,333
12	Loro	1	8,333
11	Luna	2	16,67
12	Llama	1	8,333
12	Llover	1	8,333
11	Lluvia	2	16,67
6	Margarita	7	58,33
12	Menta	1	8,333
11	Merienda	2	16,67
12	Mesa	1	8,333
12	Meter	1	8,333
12	Miedo	1	8,333
12	Mirar	1	8,333
12	Mono	1	8,333
12	Montaña	1	8,333
12	Montar	1	8,333
12	Mosca	1	8,333
12	Mosquito	1	8,333
7	Mucho	6	50
12	Muñeco	1	8,333
8	Muy	5	41,67
10	Nada	3	25
12	Nave	1	8,333
12	Negro	1	8,333
11	Niño	2	16,67
12	Noche	1	8,333
5	Nube	8	66,67
12	Nublado	1	8,333
1	Pájaro	12	100
12	Palo	1	8,333
11	Paloma	2	16,67
12	Pato	1	8,333
12	Pegar	1	8,333
8	Pelota	5	41,67
10	Perro	3	25
10	Pescado	3	25
6	Pez	7	58,33
10	Piedra	3	25
12	Pijama	1	8,333
12	Pijota	1	8,333
12	Piña	1	8,333
12	Pinche	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Pino	2	16,67
12	Pintar	1	8,333
12	Pirata	1	8,333
10	Planta	3	25
8	Playa	5	41,67
9	Poder	4	33,33
12	Pollo	1	8,333
12	Primo	1	8,333
3	Quemar	10	83,33
11	Rana	2	16,67
12	Rana	1	8,333
12	Rata	1	8,333
12	Ratón	1	8,333
12	Recoger	1	8,333
8	Río	5	41,67
12	Rojo	1	8,333
12	Romper	1	8,333
10	Ropa	3	25
8	Rosa	5	41,67
12	Saber	1	8,333
10	Saco	3	25
12	Salamanca	1	8,333
12	Saltamontes	1	8,333
11	Saltar	2	16,67
12	Sapo	1	8,333
12	Sardina	1	8,333
12	Sembrar	1	8,333
11	Serpiente	2	16,67
11	Silla	2	16,67
8	Sol	5	41,67
12	Sombrajo	1	8,333
9	Subir	4	33,33
12	Tenedor	1	8,333
12	Tener	1	8,333
11	Tenis	2	16,67
12	Tesoro	1	8,333
11	Tiburón	2	16,67
10	Tienda	3	25
11	Tierra	2	16,67
11	Toalla	2	16,67
12	Tobogán	1	8,333
11	Todo	2	16,67
12	Trepar	1	8,333
10	Ver	3	25
10	Volar	3	25
12	Voleibol	1	8,333

## 6.2.9. CENTRO DE INTERÉS N° 9

### LA FAMILIA

N° TOTAL DE PALABRAS: 138

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 11.5

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 41

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
1	Abuelo	12	100
10	Barriga	1	8,333
8	Boda	3	25
9	Campo	2	16,67
3	Casa	9	75
10	Comer	1	8,333
10	Cuñado	1	8,333
10	Enamorar/se	1	8,333
4	Familia	7	58,33
7	Fiesta	4	33,33
10	Gustar	1	8,333
3	Hermano	9	75
8	Hijo	3	25
10	Ir	1	8,333
7	Junto/a	4	33,33
6	Madre	5	41,67
8	Mamá	3	25
10	Marido	1	8,333
10	Mujer	1	8,333
10	Nacer	1	8,333
4	Nieto	7	58,33
10	Niño	1	8,333
7	Padre	4	33,33
9	Papá 1	2	16,67
8	Pareja	3	25
9	Pequeño	2	16,67
10	Piso	1	8,333
10	Pobre	1	8,333
2	Primo	10	83,33
7	Querer/se	4	33,33
10	Regalo	1	8,333
7	Ser	4	33,33
4	Sobrino	7	58,33
8	Soltero	3	25
9	Suegro	2	16,67
10	Tata	1	8,333
10	Tener	1	8,333
6	Tío	5	41,67
5	Tito 2	6	50
10	Vecino	1	8,333
9	Vivir	2	16,67

## 6.2.10. CENTRO DE INTERÉS N° 10

### LA CASA

N° TOTAL DE PALABRAS: 1118

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 93.16

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 373

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
11	Abanico	2	16,667
12	Abridor	1	8,3333
6	Abrir	7	58,333
11	Aceituna	2	16,667
12	Acondicionado/a	1	8,3333
12	Adornar	1	8,3333
10	Adorno	3	25
12	Afeitar	1	8,3333
8	Agua	5	41,667
8	Aguja	5	41,667
11	Aire	2	16,667
6	Albañil	7	58,333
10	Alfombra	3	25
12	Almanaque	1	8,3333
5	Almohada	8	66,667
11	Alto	2	16,667
12	Antena	1	8,3333
9	Árbol	4	33,333
12	Arena	1	8,3333
6	Armario	7	58,333
12	Arriba	1	8,3333
12	Arroz	1	8,3333
7	Ascensor	6	50
12	Azotea	1	8,3333
12	Azúcar	1	8,3333
12	Azulejo	1	8,3333
4	Bajar	9	75
12	Bajo	1	8,3333
7	Bañar/se	6	50
10	Banco	3	25
5	Bañera	8	66,667
2	Baño	11	91,667
12	Bar	1	8,3333
12	Barandilla	1	8,3333
12	Barbie	1	8,3333
11	Batido	2	16,667
9	Batidora	4	33,333
9	Bidé	4	33,333
12	Bien	1	8,3333

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F. REL.
12	Bisagra	1	8,3333
12	Blanco/a	1	8,3333
12	Bombilla	1	8,3333
4	Bonito	9	75
10	Botella	3	25
12	Botón	1	8,3333
12	Brazo	1	8,3333
11	Butaca	2	16,667
10	Caca	3	25
12	Cacharro	1	8,3333
11	Café	2	16,667
11	Cafetera	2	16,667
11	Caja	2	16,667
12	Cajón	1	8,3333
11	Calentador	2	16,667
12	Calentar	1	8,3333
12	Calentar/se	1	8,3333
12	Calentito	1	8,3333
11	Calle	2	16,667
11	Calor	2	16,667
1	Cama	12	100
12	Caracol	1	8,3333
12	Carne	1	8,3333
12	Carpeta	1	8,3333
4	Carpintero	9	75
12	Carta	1	8,3333
11	Casa	2	16,667
12	Casapuerta	1	8,3333
8	Cemento	5	41,667
11	Cenicero	2	16,667
11	Cepillo	2	16,667
8	Cerrar	5	41,667
12	Cerveza	1	8,3333
11	Césped	2	16,667
12	Cesta	1	8,3333
12	Ciego/a	1	8,3333
12	Cielo	1	8,3333
12	Cinta	1	8,3333
11	Cobertor	2	16,667
12	Cocacola	1	8,3333
12	Coche	1	8,3333
3	Cocina	10	83,333
10	Cocinar	3	25
11	Coger	2	16,667
12	Cojín	1	8,3333
9	Colcha	4	33,333
6	Colchón	7	58,333
12	Colgado/a	1	8,3333
12	Colgar	1	8,3333
9	Colonia 2	4	33,333
11	Color	2	16,667
11	Columpio	2	16,667
11	Comedor	2	16,667
3	Comer	10	83,333
12	Cómoda	1	8,3333
11	Comodín	2	16,667

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Corazón	1	8,3333
11	Cortina	2	16,667
3	Cosa	10	83,333
11	Crema	2	16,667
1	Cristal	12	100
10	Cuadrado	3	25
2	Cuadro	11	91,667
3	Cuarto	10	83,333
12	Cubierto	1	8,3333
8	Cuchara	5	41,667
10	Cuchillo	3	25
6	Champú	7	58,333
8	Chico/a	5	41,667
9	Chimenea	4	33,333
12	Chino	1	8,3333
12	Chorizo	1	8,3333
11	Dar	2	16,667
12	Descansar	1	8,3333
12	Despertador	1	8,3333
12	Diana	1	8,3333
10	Dibujito	3	25
11	Dibujo	2	16,667
11	Diente	2	16,667
12	Dodotis	1	8,3333
1	Dormir	12	100
10	Dormitorio	3	25
12	Dos	1	8,3333
10	Ducha	3	25
12	Duchar/se	1	8,3333
12	Duro/a	1	8,3333
11	Echar	2	16,667
12	Enchufe	1	8,3333
11	Enfriar	2	16,667
10	Entrada	3	25
6	Entrar	7	58,333
12	Equipo	1	8,3333
10	Escalera	3	25
9	Escalón	4	33,333
12	Esconder/se	1	8,3333
11	Escribir	2	16,667
8	Escritorio	5	41,667
8	Escuchar	5	41,667
12	Especiero	1	8,3333
3	Espejo	10	83,333
11	Esponja	2	16,667
9	Estantería	4	33,333
12	Estatua	1	8,3333
12	Estudiar	1	8,3333
12	Fanta	1	8,3333
11	Feo/a	2	16,667
12	Figura	1	8,3333
1	Flores	12	100
7	Foto	6	50
12	Fotografía	1	8,3333
10	Fregadero	3	25
10	Fregar	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Freír	1	8,3333
12	Fresa	1	8,3333
11	Fresco	2	16,667
11	Fresquito	2	16,67
11	Frigo	2	16,67
7	Frigorífico	6	50
11	Frío	2	16,667
10	Fruta	3	25
12	Frutero	1	8,3333
12	Fuego	1	8,3333
12	Fútbol	1	8,3333
12	Gallinita	1	8,3333
12	Garaje	1	8,3333
12	Gastar	1	8,3333
11	Gato	2	16,667
8	Gel	5	41,667
9	Gente	4	33,333
12	Goma	1	8,3333
12	Gomina	1	8,3333
5	Grande	8	66,667
8	Grifo	5	41,667
12	Guardar	1	8,3333
12	Guisar	1	8,3333
10	Habitación	3	25
9	Hacer	4	33,333
12	Hamburguesa	1	8,3333
11	Hermano/a	2	16,667
12	Hielo	1	8,3333
12	Hierba	1	8,3333
7	Hierro	6	50
5	Hilo	8	66,667
9	Hombre	4	33,333
10	Horno	3	25
11	Huevo	2	16,667
12	Hule	1	8,3333
11	Humo	2	16,667
12	Igual	1	8,3333
5	Jabón	8	66,667
10	Jardín	3	25
10	Jarrón	3	25
2	Jugar	11	91,667
5	Juguete	8	66,667
12	Labio	1	8,3333
12	Laca	1	8,3333
1	Ladrillo	12	100
3	Lámpara	10	83,333
11	Lápiz	2	16,667
6	Lavabo	7	58,333
5	Lavadora	8	66,667
12	Lavaplatos	1	8,3333
2	Lavar/se	11	91,667
11	Lavavajillas	2	16,667
11	Leche	2	16,667
11	Lechuga	2	16,667
11	Leer	2	16,667
12	Libreta	1	8,3333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
2	Libro	11	91,667
4	Limpiar	9	75
9	Limpio/a	4	33,333
11	Losa	2	16,667
12	Lotería	1	8,3333
12	Luna	1	8,3333
10	Luz	3	25
11	Llave	2	16,667
12	Llavero	1	8,3333
11	Lleno/a	2	16,667
11	Maceta	2	16,667
2	Madera	11	91,667
11	Mano	2	16,667
8	Manopla	5	41,667
8	Manta 1	5	41,667
12	Mantel	1	8,3333
12	Máquina	1	8,3333
12	Mariposa	1	8,3333
12	Matrimonio	1	8,3333
11	Mediano	2	16,667
12	Medicina	1	8,3333
2	Mesa	11	91,667
12	Mesilla	1	8,3333
8	Mesita	5	41,667
12	Metro	1	8,3333
10	Mezcla	3	25
8	Microondas	5	41,667
12	Miedo	1	8,3333
7	Mirar	6	50
12	Moto	1	8,3333
9	Mucho	4	33,333
12	Mucho/a	1	8,3333
8	Mueble	5	41,667
12	Mujer	1	8,3333
11	Muñeca	2	16,667
8	Muñeco	5	41,667
10	Música	3	25
8	Nada	5	41,667
12	Naranja	1	8,3333
12	Nevera	1	8,3333
7	Ninguno	6	50
11	Niño/a	2	16,667
8	Noche	5	41,667
12	Nube	1	8,3333
12	Nuevo	1	8,3333
12	Obrero	1	8,3333
9	Olla	4	33,333
12	Ordenada	1	8,3333
12	Oso	1	8,3333
12	Otra	1	8,3333
12	Paja	1	8,3333
8	Pájaro	5	41,667
12	Palo	1	8,3333
8	Pan	5	41,667
10	Paño	3	25
10	Papel	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Pared	1	8,3333
12	Pasar	1	8,3333
12	Pasillo	1	8,3333
12	Pasta	1	8,3333
11	Pata	2	16,667
10	Patata	3	25
12	Patio	1	8,3333
12	Pato	1	8,3333
12	Pecera	1	8,3333
12	Pegar	1	8,3333
11	Peinar/se	2	16,667
9	Peine	4	33,333
11	Película	2	16,667
11	Pelo	2	16,667
12	Pelota	1	8,3333
12	Perchero	1	8,3333
12	Persiana	1	8,3333
12	Persiana	1	8,3333
12	Pescado	1	8,3333
11	Pestillo	2	16,667
12	Piedra	1	8,3333
12	Piedra	1	8,3333
12	Pila	1	8,3333
12	Pincho	1	8,3333
10	Pintar	3	25
12	Pintor	1	8,3333
8	Pintura	5	41,667
9	Pipí 2	4	33,333
12	Piscina	1	8,3333
12	Pizza	1	8,3333
12	Placa	1	8,3333
11	Planta	2	16,667
9	Plástico	4	33,333
2	Plato	11	91,667
12	Poder	1	8,3333
12	Pomo	1	8,3333
11	Poner/se	2	16,667
12	Portazo	1	8,3333
11	Póster	2	16,667
2	Puerta	11	91,667
11	Querer	2	16,667
8	Radio	5	41,667
12	Ramo	1	8,3333
12	Raya	1	8,3333
12	Red	1	8,3333
12	Reja	1	8,3333
8	Reloj	5	41,667
11	Repisa	2	16,667
12	Rojo	1	8,3333
8	Ropa	5	41,667
9	Ropero	4	33,333
8	Sábana	5	41,667
12	Salero	1	8,3333
12	Salir	1	8,3333
11	Salita	2	16,667
5	Salón	8	66,667

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Saltar	1	8,3333
10	Sartén	3	25
12	Secador/a	1	8,3333
12	Secar	1	8,3333
12	Sembrar	1	8,3333
12	Sentar/se	1	8,3333
10	Servilleta	3	25
12	Siesta	1	8,3333
1	Silla	12	100
11	Sillón	2	16,667
12	Sobre	1	8,3333
6	Sofá	7	58,333
12	Sol	1	8,3333
2	Subir	11	91,667
12	Sucio	1	8,3333
8	Suelo	5	41,667
12	Tapete	1	8,3333
10	Tapón	3	25
11	Taza	2	16,667
9	Teja	4	33,333
10	Tejado	3	25
12	Tela 1	1	8,3333
4	Tele	9	75
11	Teléfono	2	16,667
8	Televisión	5	41,667
8	Televisor	5	41,667
12	Tender	1	8,3333
8	Tenedor	5	41,667
12	Terraza	1	8,3333
12	Tiesto	1	8,3333
8	Tijera	5	41,667
5	Toalla	8	66,667
12	Toallero	1	8,3333
12	Toallita	1	8,3333
11	Todo	2	16,667
12	Tomar	1	8,3333
11	Tomate	2	16,667
12	Tortilla	1	8,3333
11	Tostador/a	2	16,667
12	Una	1	8,3333
12	Vacío/a	1	8,3333
4	Vaso	9	75
4	Váter	9	75
12	Vela	1	8,3333
5	Ventana	8	66,667
12	Ventilador	1	8,3333
5	Ver	8	66,667
12	Verano	1	8,3333
11	Vídeo	2	16,667
12	Viejo	1	8,3333
12	Viento	1	8,3333
12	Vitro(cerámica)	1	8,3333
11	Zapato	2	16,667
12	Zumo	1	8,3333

### **6.2.11. CENTRO DE INTERÉS N° 11**

#### EL COLEGIO

N° TOTAL DE PALABRAS: 261

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 21.75**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 113**

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
9	Aburrido	1	8,333
7	Acordar	3	25
8	Alfombra	2	16,67
9	Algodón	1	8,333
7	Amigo	3	25
3	Aprender	7	58,33
9	Árbol	1	8,333
9	Arena	1	8,333
9	Aro	1	8,333
9	Avión	1	8,333
8	Babi	2	16,67
9	Bailar	1	8,333
9	Bandeja	1	8,333
9	Baúl	1	8,333
9	Bien	1	8,333
5	Bocadillo	5	41,67
9	Bola	1	8,333
8	Boli	2	16,67
9	Bolígrafo	1	8,333
8	Borrador	2	16,67
6	Camión	4	33,33
9	Cantar	1	8,333
9	Carpeta	1	8,333
9	Casa	1	8,333
7	Casitas	3	25
5	Coche	5	41,67
5	Cocinita	5	41,67
9	Cocodrilo	1	8,333
4	Coger	6	50
8	Colegio	2	16,67
8	Colores	2	16,67
6	Comer	4	33,33
9	Conejo	1	8,333
7	Correr	3	25
9	Cosa	1	8,333
9	Cuerda	1	8,333
9	Chino	1	8,333
9	Decir	1	8,333
7	Dibujar	3	25
7	Dibujo	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
9	Dos	1	8,333
9	Escalera	1	8,333
8	Esconder/se	2	16,67
7	Escondite	3	25
8	Escribir	2	16,67
8	Espíderman	2	16,67
9	Estar	1	8,333
8	Estudiar	2	16,67
9	Excursión	1	8,333
8	Ficha	2	16,67
9	Fichero	1	8,333
9	Flor	1	8,333
9	Fuente	1	8,333
9	Fútbol	1	8,333
8	Goma	2	16,67
9	Haber	1	8,333
9	Hablar	1	8,333
5	Hacer	5	41,67
7	Hoja	3	25
9	Inglés	1	8,333
9	Ir	1	8,333
9	Juego	1	8,333
1	Jugar	11	91,67
3	Juguete	7	58,33
3	Lápiz	7	58,33
9	Libreta	1	8,333
7	Libro	3	25
9	Macarrón	1	8,333
5	Maestro	5	41,67
9	Maleta	1	8,333
9	Mariposa	1	8,333
2	Mesa	10	83,33
9	Monstruo	1	8,333
9	Móvil	1	8,333
8	Muñeca	2	16,67
9	Muñeco	1	8,333
8	Niño	2	16,67
9	Oso	1	8,333
4	Papel	6	50
8	Patio	2	16,67
8	Pegamento	2	16,67
3	Pelota	7	58,33
9	Percha	1	8,333
9	Pieza	1	8,333
7	Pintar	3	25
8	Pintura	2	16,67
5	Pizarra	5	41,67
7	Plastilina	3	25
9	Pollito	1	8,333
9	Portar/se	1	8,333
8	Profesor	2	16,67
9	Punzón	1	8,333
8	Puzzle	2	16,67
9	Quitar/se	1	8,333
9	Regalo	1	8,333
9	Robot	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
8	Rotulador	2	16,67
6	Saber	4	33,3
9	Saltar	1	8,333
3	Señorita	7	58,33
2	Silla	10	83,33
8	Sillón	2	33,3
9	Taco	1	8,333
9	Teléfono	1	8,333
7	Tijeras	3	25
9	Tiza	1	8,333
8	Tobogán	2	16,67
9	Trabajo	1	8,333
9	Tren	1	8,333
9	Tres	1	8,333
9	Un	1	8,333
8	Ventana	2	16,67
9	Veo-veo	1	8,333

## 6.2.12. CENTRO DE INTERÉS N° 12

### LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

N° TOTAL DE PALABRAS: 172

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 14.33

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 70

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
10	Agua	1	8,333
10	Algo	1	8,333
10	Ambulancia	1	8,333
10	Andar	1	8,333
10	Anginas	1	8,333
9	Barriga	2	16,67
8	Cabeza	3	25
10	Caliente	1	8,333
9	Cama	2	16,67
10	Camilla	1	8,333
10	Cara	1	8,333
10	Comer	1	8,333
7	Curar	4	33,33
9	Daño	2	16,67
10	Doctor/a	1	8,333
3	Doler	8	66,67
8	Dolor	3	25
8	Enfermero	3	25
8	Enfermo	3	25
2	Estar	10	83,33
7	Fiebre	4	33,33
6	Garganta	5	41,67
7	Gente	4	33,33
10	Gigante	1	8,333
10	Gotero	1	8,333
4	Hacer	7	58,33
8	Herida	3	25
10	Hombre	1	8,333
8	Hospital	3	25
10	Hueso	1	8,333
6	Ir	5	41,67
9	Jarabe	2	16,67
10	Jeringuilla	1	8,333
9	Jugar	2	16,67
10	Lastimar	1	8,333
10	Lechina	1	8,333
10	Llevar	1	8,333
10	Llorar	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
8	Malito	3	25
1	Malo	11	91,67
10	Mamá	1	8,333
10	Mareo	1	8,333
4	Medicina	7	58,33
1	Médico	11	91,67
10	Mirar	1	8,333
10	Moco	1	8,333
10	Mover/se	1	8,333
10	Muerto	1	8,333
10	Mujer	1	8,333
9	Niño	2	16,67
10	Nunca	1	8,333
10	Ojo	1	8,333
10	Partir/se	1	8,333
10	Pastilla	1	8,333
10	Pierna	1	8,333
8	Poder 2	3	25
9	Pupa	2	16,67
10	Raja	1	8,333
5	Resfriado	6	50
10	Rodilla	1	8,333
10	Romper	1	8,333
10	Roto	1	8,333
9	Salir	2	16,67
8	Sangre	3	25
10	Señor	1	8,333
5	Tener	6	50
10	Tirita	1	8,333
10	Tomar	1	8,333
9	Toser	2	16,67
10	Varicela	1	8,333

### 6.2.13. CENTRO DE INTERÉS N° 13

#### EL JUEGO, LOS DEPORTES Y LAS DIVERSIONES

N° TOTAL DE PALABRAS: 382

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 31.83**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 198**

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
12	Adelante	1	8,333
12	Agua	1	8,333
12	Ajedrez	1	8,333
12	Anillo	1	8,333
10	Arena	3	25
12	Arroz	1	8,333
12	Asiento	1	8,333
12	Atrás	1	8,333
12	Azúcar	1	8,333
10	Balón	3	25
10	Baloncesto	3	25
11	Barbie	2	16,67
12	Barco	1	8,333
12	Barriga	1	8,333
11	Batería	2	16,67
11	Béisbol	2	16,67
12	Biberón	1	8,333
8	Bici	5	41,67
12	Bicicleta	1	8,333
12	Billete	1	8,333
11	Bola	2	16,67
12	Bolso	1	8,333
12	Bomba	1	8,333
12	Bombo	1	8,333
12	Bote	1	8,333
9	Brazo	4	33,33
12	Bucear	1	8,333
12	Caballo	1	8,333
9	Cabeza	4	33,33
11	Cacharrito	2	
12	Cachete	1	8,333
12	Calle	1	8,333
9	Camión	4	33,33
12	Campo	1	8,333
11	Canasta	2	16,67
12	Cantar	1	8,333
12	Capota	1	8,333
12	Cara	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Carrera	1	8,333
12	Carrito	1	8,333
12	Carta	1	8,333
11	Casa	2	16,67
6	Casitas	7	58,33
12	Cinta	1	8,333
7	Coche 1	6	50
12	Cohecito	1	8,333
10	Cocinita	3	25
9	Coger	4	33,33
12	Colacao	1	8,333
12	Cole	1	8,333
12	Collar	1	8,333
12	Colonia	1	8,333
12	Columpio	1	8,333
12	Comida	1	8,333
12	Comidita	1	8,333
12	Compra	1	8,333
2	Cubo	11	91,67
11	Cuchara	2	16,67
12	Cuchillo	1	8,333
12	Cuello	1	8,333
12	Cuerpo	1	8,333
12	Culo	1	8,333
12	Cuna	1	8,333
11	Chico/a	2	16,67
11	Chino	2	16,67
12	Detrás	1	8,333
12	Dibujar	1	8,333
11	Dinero	2	16,67
12	Disco	1	8,333
12	Dominó	1	8,333
12	Dos	1	8,333
12	Elástico	1	8,333
12	Escape	1	8,333
12	Esconder	1	8,333
11	Escondite	2	16,67
12	Espalda	1	8,333
12	Espejo	1	8,333
11	Esposa	2	16,67
10	Flauta	3	25
12	Flor	1	8,333
12	Fruta	1	8,333
6	Fútbol	7	58,33
12	Gasolina	1	8,333
12	Gato	1	8,333
12	Golf	1	8,333
12	Gorra	1	8,333
6	Guitarra	7	58,33
12	Hacer	1	8,333
12	Hielo	1	8,333
12	Indio	1	8,333
7	Juego	6	50
10	Jugar	3	25
7	Juguete	6	50
12	Labio	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Luz	2	16,67
12	Lotería	1	8,333
12	Llevar	1	8,333
12	Madera	1	8,333
12	Magia	1	8,333
11	Manillar	2	16,67
10	Manos	3	25
12	Máquina	1	8,333
12	Matar	1	8,333
12	Mayor	1	8,333
12	Mega Drive	1	8,333
12	Mentira	1	8,333
12	Mercado	1	8,333
11	Mesa	2	16,67
12	Mojado/a	1	8,333
11	Moto	2	16,67
4	Muñeca	9	75
7	Muñeco	6	50
12	Muñequito	1	
12	Muslo	1	8,333
12	Nada	1	8,333
11	Nadar	2	16,67
11	Nariz	2	16,67
11	Niño	2	16,67
11	Oca	2	16,67
11	Ojo	2	16,67
12	Omblijo	1	8,333
11	Oreja	2	16,67
11	Órgano	2	16,67
11	Oso	2	16,67
1	Pala	12	100
11	Palo	2	16,67
12	Papá	1	8,333
12	Papel	1	8,333
9	Parchís	4	33,33
12	Patín	1	8,333
12	Patinadora	1	8,333
12	Patinaje	1	8,333
12	Patinar	1	8,333
12	Pato	1	8,333
12	Payaso	1	8,333
11	Pelo	2	16,67
3	Pelota	10	83,33
11	Pelotita	2	
12	Peluche	1	8,333
12	Pequeño	1	8,333
11	Perro	2	16,67
12	Peso	1	8,333
8	Piano	5	41,67
11	Pie	2	16,67
9	Pierna	4	33,33
10	Pila	3	25
12	Pin y Pon	1	8,333
12	Ping-pong	1	8,333
12	Pintar	1	8,333
12	Pipo	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Pirata	1	8,333
7	Pistola	6	50
12	Pito	1	8,333
12	Plastilina	1	8,333
11	Plato	2	16,67
11	Policía	2	16,67
11	Pollito	2	
12	Poner	1	8,333
12	Porra	1	8,333
11	Portería	2	16,67
12	Power Ranger	1	8,333
12	Primo	1	8,333
11	Puerta	2	16,67
12	Puzzle	1	8,333
10	Raqueta	3	25
5	Rastrillo	8	66,67
12	Raya	1	8,333
12	Red	1	8,333
12	Remolque	1	8,333
12	Repuesto	1	8,333
11	Robocop	2	
11	Robot	2	16,67
11	Ropa	2	16,67
8	Rueda	5	41,67
12	Sal	1	8,333
12	Saltamontes	1	8,333
12	Sentar/se	1	8,333
12	Serpiente	1	8,333
11	Sillón	2	16,67
12	Soldado	1	8,333
12	Tambor	1	8,333
12	Tarea	1	8,333
11	Techo	2	16,67
11	Tenedor	2	16,67
12	Tener	1	8,333
10	Tenis	3	25
12	Tractor	1	8,333
12	Tres	1	8,333
11	Trompeta	2	16,67
12	Trozo	1	8,333
12	Tubo	1	8,333
12	Un	1	8,333
10	Vaso	3	25
11	Ventana	2	16,67
12	Vídeo	1	8,333
12	Volador	1	8,333
11	Volante	2	16,67
12	Zapatilla	1	8,333

## 6.2.14. CENTRO DE INTERÉS N° 14

### LA CALLE Y EL BARRIO

N° TOTAL DE PALABRAS: 186

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 15.5

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 76

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
9	Abuelo	1	8,333
1	Acera	11	91,67
8	Amigo	2	16,67
9	Aparcar	1	8,333
5	Árbol	5	41,67
9	Autobús	1	8,333
9	Avión	1	8,333
4	Banco	6	50
9	Bar	1	8,333
6	Barrendero	4	33,33
8	Barrer	2	16,67
9	Barrera	1	8,333
8	Basura	2	16,67
9	Bici	1	8,333
8	Bicicleta	2	16,67
8	Bonito	2	16,67
9	Brillante	1	8,333
7	Cabildo	3	25
6	Calle	4	33,33
8	Cama	2	16,67
9	Caminante	1	8,333
9	Campo	1	8,333
1	Carretera	11	91,67
6	Casa	4	33,33
9	Cepillo	1	8,333
9	Cobrereros	1	8,333
2	Coche	9	75
7	Comida	3	25
9	Contenedor	1	8,333
7	Cosa	3	25
9	Deportista	1	8,333
9	Eco(nomato)	1	8,333
9	Escaparate	1	8,333
9	Farmacia	1	8,333
8	Farola	2	16,67
9	Frutería	1	8,333
9	Funcionar	1	8,333
9	Gasolina	1	8,333
8	Gato	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
7	Gente	3	25
8	Grande	2	16,67
8	Hombre	2	16,67
7	Juguete	3	25
9	Largo	1	8,333
9	Leche	1	8,333
9	Limpiar	1	8,333
9	Mercado	1	8,333
3	Moto	8	66,67
8	Mucho	2	16,67
7	Mujer	3	25
7	Niño	3	25
9	Padre	1	8,333
6	Papelera	4	33,33
2	Papeles	9	75
9	Parque	1	8,333
8	Peatón	2	16,67
9	Pequeñín/a	1	8,333
9	Pequeño	1	8,333
8	Perro	2	16,67
8	Persona	2	16,67
9	Pinar	1	8,333
9	Pryca	1	8,333
8	Quiosco	2	16,67
9	Relojería	1	8,333
6	Ropa	4	33,33
8	Sanlúcar	2	16,7
7	Suelo	3	25
9	Supermercado	1	8,333
4	Tienda	6	50
5	Tirar	5	41,67
9	Vender	1	8,333
9	Ventana	1	8,333
9	Viejo	1	8,333
7	Zapatería	3	25
9	Zapatero	1	8,333
9	Zapato	1	8,333

## 6.2.15. CENTRO DE INTERÉS N° 15

### LOS VEHÍCULOS

N° TOTAL DE PALABRAS: 263

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 21.91

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 88

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
3	Agua	10	83,33
7	Aire	6	50
9	Ala	4	33,33
9	Andar	4	33,33
12	Arena	1	8,333
11	Asiento	2	16,67
8	Autobús	5	41,67
1	Avión	12	100
12	Bandera	1	8,333
5	Barco	8	66,67
2	Barquero	11	91,67
1	Bici	12	100
10	Bicicleta	3	25
12	Bomba	1	8,333
11	Calle	2	16,67
10	Camión	3	25
12	Campana	1	8,333
8	Capitán	5	41,67
8	Carretera	5	41,67
11	Chimenea	2	16,67
11	Ciclista	2	16,67
9	Cielo	4	33,33
12	Cinturón	1	8,333
1	Coche	12	100
12	Comer	1	8,333
4	Conductor	9	75
8	Correr	5	41,67
12	Cristal	1	8,333
11	Chófer	2	16,67
12	Delante	1	8,333
12	Echar	1	8,333
12	Espejo	1	8,333
12	Flotar	1	8,333
12	Freno	1	8,333
10	Gente	3	25
12	Globo	1	8,333
12	Grúa	1	8,333
12	Hélice	1	8,333
11	Helicóptero	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Hombre	3	25
12	Ir	1	8,333
12	Juego	1	8,333
12	Lancha 2	1	8,333
10	Luz	3	25
11	Llevar	2	16,67
12	Maletero	1	8,333
12	Mamá	1	8,333
7	Manillar	6	50
12	Mar	1	8,333
12	Mesa	1	8,333
10	Motero	3	25
3	Moto	10	83,33
12	Motor	1	8,333
11	Motorista	2	16,67
11	Mucho	2	16,67
12	Mujer	1	8,333
12	Mulita	1	8,333
12	Navegar	1	8,333
12	Niño	1	8,333
12	Ola	1	8,333
12	Pájaro	1	8,333
12	Paracaídas	1	8,333
12	Patín	1	8,333
10	Pedal	3	25
12	Persona	1	8,333
12	Pescador	1	8,333
12	Pescar	1	8,333
8	Piloto	5	41,67
12	Pito	1	8,333
12	Playa	1	8,333
7	Puerta	6	50
12	Radio	1	8,333
12	Repuesto	1	8,333
2	Rueda	11	91,67
12	Sillín	1	8,333
6	Sillón	7	58,33
12	Soplar	1	8,333
12	Taxi	1	8,333
12	Techo	1	8,333
12	Tierra	1	8,333
12	Timón	1	8,333
12	Tren	1	8,333
12	Vagón	1	8,333
9	Vela	4	33,33
9	Ventana	4	33,33
7	Vía	6	50
5	Volante	5	41,67
11	Volar	2	16,67

## 6.2.16. CENTRO DE INTERÉS N° 16

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN

N° TOTAL DE PALABRAS: 279

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 23.25

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 101

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
10	Alambre	2	16,67
8	Altavoz	4	33,33
11	Animado	1	8,333
8	Antena	4	33,33
11	Anuncio	1	8,333
11	Apagar	1	8,333
8	Arreglar	4	33,33
11	Artista	1	8,333
11	Asa	1	8,333
11	Bailarina	1	8,333
11	Baloncesto	1	8,333
4	Botón	9	75
11	Buscar	1	8,333
6	Cable	6	50
9	Canción	3	25
10	Cantante	2	16,67
11	Carta	1	8,333
9	Cinta	3	25
7	Cosa	5	41,67
11	Cristal	1	8,333
8	Cuadrado	4	33,33
11	Cuadro	1	8,333
8	Dar	4	33,33
11	Decir	1	8,333
6	Dibujito	6	50
5	Dibujo	7	58,33
11	Electricidad	1	8,333
11	Electricista	1	8,333
11	Emisora	1	8,333
9	Encender	3	25
8	Enchufar	4	33,33
10	Enchufe	2	16,67
11	Enterar/se	1	8,333
11	Escacharrar	1	8,333
2	Escuchar	11	91,67
10	Estar	2	16,67
11	Famoso	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Flojo	1	8,333
10	Foto	2	16,67
11	Fotógrafo	1	8,333
11	Fútbol	1	8,333
10	Futbolista	2	16,67
11	Gato	1	8,333
8	Gente	4	33,33
11	Haber	1	8,333
5	Hablar	7	58,33
5	Hoja	7	58,33
8	Hombre	4	33,33
11	Ir	1	8,333
4	Leer	9	75
11	Lejos	1	8,333
7	Letra	5	41,67
11	Libro	1	8,333
11	Locutor	1	8,333
5	Llamar	7	58,33
10	Llevar	2	16,67
11	Mago	1	8,333
10	Mando	2	16,67
11	Mayor	1	8,333
11	Mecánico	1	8,333
11	Meter	1	8,333
11	Micrófono	1	8,333
11	Moderno	1	8,333
11	Montón	1	8,333
11	Móvil	1	8,333
8	Mucho	4	33,33
11	Mujer	1	8,333
11	Muñeco	1	8,333
3	Música	10	83,33
5	Noticias	7	58,33
8	Número	4	33,33
11	Obrero	1	8,333
11	Ocurrir	1	8,333
6	Pantalla	6	50
11	Papel	1	8,333
11	Pasta	1	8,333
4	Película	9	75
11	Periódico	1	8,333
7	Periodista	5	41,67
11	Persona	1	8,333
9	Pila 2	3	25
11	Poder	1	8,333
8	Poner/se	4	33,33
11	Prensa	1	8,333
11	Presentador	1	8,333
7	Radio	5	41,67
11	Ratón	1	8,333
7	Revista	5	41,67
10	Saber	2	16,67
10	Sevillana	2	16,67
10	Técnico	2	16,67
7	Tele	5	41,67
11	Telediario	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Teléfono	2	16,67
10	Televisión	2	16,67
11	Trabajador	1	8,333
11	Trabajar	1	8,333
11	Venir	1	8,333
1	Ver	12	100
10	Volumen	2	16,67

## 6.2.17. CENTRO DE INTERÉS N° 17

### COMPRAR Y VENDER

N° TOTAL DE PALABRAS: 166

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 13.83

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 60

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
11	Algo	1	8,333
11	Banco	1	8,333
4	Bar	8	66,67
8	Camarero	4	33,33
11	Carne	1	8,333
4	Carnicería	8	66,67
11	Clase	1	8,333
11	Cliente	1	8,333
8	Cobrerros	4	33,33
8	Cocina	4	33,33
10	Comida	2	16,67
10	Comprar	2	16,67
11	Chuche(ría)	1	8,333
9	Chuchería	3	25
11	Despachar	1	8,333
11	Doctor	1	8,333
11	Duro	1	8,333
7	Eco(nomato)	5	41,67
11	Electrónica	1	8,333
11	Estanco	1	8,333
11	Farmacia	1	8,333
11	Feria	1	8,333
8	Frutería	4	33,33
11	Gitanos	1	8,333
5	Heladería	7	58,33
11	Helado	1	8,333
10	Hiperacor	2	16,67
11	Hombre	1	8,333
9	Ibense	3	25
11	Igual	1	8,333
10	Juguete	2	16,67
3	Kiosco	9	75
11	Lápiz	1	8,333
1	Librería	11	91,67
10	Libro	2	16,67
11	Máquina	1	8,333
11	Marco	1	8,333
11	Moda	1	8,333
10	Mucho/a	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
6	Panadería	6	50
11	Panadero	1	8,333
11	Papelería	1	8,333
11	Pequeñines	1	8,333
4	Pescadería	8	66,67
11	Pescado	1	8,333
8	Plaza	4	33,33
9	Pryca	3	25
11	Recambio	1	8,333
11	Regalo	1	8,333
11	Restaurante	1	8,333
7	Ropa	5	41,67
11	Semillería	1	8,333
9	Supermercado	3	25
1	Tienda	11	91,67
11	Trabajo	1	8,333
11	Vendedor	1	8,333
11	Vender	1	8,333
2	Zapatería	10	83,33
11	Zapatero	1	8,333
11	Zapato	1	8,333

## 6.2.18. CENTRO DE INTERÉS N° 18

### EL TRABAJO Y LOS OFICIOS

N° TOTAL DE PALABRAS: 693

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 57.75

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 212

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
11	Acedía	1	8,333
11	Aceituna	1	8,333
10	Actor	3	25
11	Adulto	1	8,333
10	Agricultor	2	16,67
7	Agua	6	50
5	Albañil	8	66,67
8	Alcalde	5	41,67
10	Alicante	2	16,67
11	Aliñar	1	8,333
11	Árbol	1	8,333
11	Arco	1	8,333
11	Arena	1	8,333
11	Arquitecto	1	8,333
11	Asiento	1	8,333
10	Astronauta	2	16,67
11	Autor	1	8,333
11	Azadita	1	8,333
11	Azadón	1	8,333
10	Baila(d)or	2	16,67
9	Bailarín	4	33,33
11	Balón	1	8,333
11	Banco	1	8,333
11	Banquero	1	8,333
9	Bar	4	33,33
11	Barquero	1	8,333
11	Barra	1	8,333
6	Barrendero	7	58,33
11	Barrer	1	8,333
11	Beber	1	8,333
11	Biergo	1	8,333
11	Boli	1	8,333
11	Bolígrafo	1	8,333
3	Bombero	10	83,33
10	Botella	2	16,67
7	Cabrero	6	50
11	Cacerola	1	8,333
11	Café	1	8,333
6	Cámara	7	58,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
5	Camarero	8	66,67
11	Camión	1	8,333
6	Camionero	7	58,33
10	Campero	3	25
10	Campo	2	16,67
6	Cantante	7	58,33
11	Cantor	1	8,333
11	Capitán	1	8,333
5	Carnicero	8	66,67
5	Carpintero	8	66,67
2	Cartero	11	91,67
11	Casa	1	8,333
11	Caseta	1	8,333
5	Cazador	8	66,67
11	Cazón	1	8,333
8	Cemento	5	41,67
11	Cepillo	1	8,333
8	Ciclista	5	41,67
11	Cinzel	1	8,333
10	Clavo	2	16,67
11	Coche	1	8,333
11	Cochero	1	8,333
11	Cocina	1	8,333
2	Cocinero/a	11	91,67
10	Colegio	2	16,67
11	Comer	1	8,333
11	Comida	1	8,333
7	Comprador	6	50
10	Conductor	3	25
11	Cortador	1	8,333
11	Cosa	1	8,333
10	Cubo	2	16,67
11	Cuchara	1	8,333
4	Cuchillo	9	75
1	Cura	12	100
11	Charcutero	1	8,333
10	Dependiente/a	2	16,67
3	Deportista	10	83,33
10	Destornillador	3	25
11	Diente	1	8,333
10	Doctor	3	25
10	Electricista	2	16,67
10	Enfermero/a	3	25
5	Escoba	8	66,67
9	Escopeta	4	33,33
9	Escritor	4	33,33
11	Espray	1	8,333
11	Espuerta	1	8,333
6	Estudiante	7	58,33
11	Filete	1	8,333
11	Flamenco	1	8,333
9	Flautista	4	33,33
11	Flecha	1	8,333
7	Fontanero	6	50
5	Foto	8	66,67
6	Fotógrafo	7	58,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Fregona	1	8,333
3	Futbolista	10	83,33
11	Gamba	1	8,333
11	Ganadero	1	8,333
11	Gato	1	8,333
11	Gitano	1	8,333
11	Gobernador	1	8,333
10	Goma	2	16,67
11	Granjero	1	8,333
11	Grifo	1	8,333
11	Guardia	1	8,333
11	Guitarrero	1	8,333
9	Guitarrista	4	33,33
10	Hacha	3	25
11	Helado	1	8,333
11	Hierro	1	8,333
10	Hombre	3	25
11	Hospital	1	8,333
11	Huevo	1	8,333
11	Iglesia	1	8,333
11	Inyección	1	8,333
4	Jardinero	9	75
11	Jarón	1	8,333
11	Jefe	1	8,333
10	Jugador	2	16,67
11	Laca	1	8,333
6	Ladrillo	7	58,33
11	Langostino	1	8,333
10	Lápiz	2	16,67
4	Lechero	9	75
9	Leñador	4	33,33
11	Librería	1	8,333
9	Librero	4	33,33
11	Limpiador/a	1	8,333
10	Llave	2	16,67
5	Madera	8	66,67
6	Maestro	7	58,33
11	Mamá	1	8,333
9	Manguera	4	33,33
11	Máquina	1	8,333
6	Marinero	7	58,33
3	Martillo	10	83,33
9	Mecánico	4	33,33
10	Medicina	2	16,67
3	Médico	10	83,33
10	Mesa	3	25
10	Mezcla	3	25
9	Militar	4	33,33
11	Mistol	1	8,333
8	Molinero	5	41,67
11	Mostrador	1	8,333
10	Músico	3	25
11	Nesquit	1	8,333
11	Ninguno	1	8,333
10	Niño	2	16,67
9	Obrero	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Oficinista	1	8,333
8	Olla	5	41,67
11	Palaustre	1	8,333
11	Paleta	1	8,333
3	Panadero	10	83,33
11	Parado	1	8,333
7	Pastelero	6	50
9	Pastor	4	33,33
10	Pegamento	2	16,67
10	Peine	2	16,67
9	Pelota	4	33,33
4	Peluquero	9	75
9	Periodista	4	33,33
7	Pescadero	6	50
9	Pescado	4	33,33
9	Pescador	4	33,33
10	Pianista	3	25
11	Pijota	1	8,333
4	Pintor	9	75
9	Pintura	4	33,33
10	Pistola	3	25
10	Plato	2	16,67
11	Pobre	1	8,333
3	Policía	10	83,33
11	Político	1	8,333
10	Pollo	2	16,67
11	Portero	1	8,333
11	Presidente	1	8,333
10	Profesor/a	3	25
11	Pryca	1	8,333
10	Puntilla	3	25
10	Quesero	3	25
11	Rastrillo	1	8,333
7	Relojero	6	50
11	Roja	1	8,333
11	Salmón	1	8,333
11	Sartén	1	8,333
9	Señorita	4	33,33
11	Serrucho	1	8,333
9	Sierra	4	33,33
11	Soldado	1	8,333
8	Tamborilero	5	41,67
6	Taxista	7	58,33
11	Teatro	1	8,333
10	Tele	3	25
11	Tenedor	1	8,333
11	Tienda	1	8,333
3	Tijera	10	83,33
3	Torero	10	83,33
9	Tornillo	4	33,33
9	Trabajador	4	33,33
11	Transportador	1	8,333
10	Transporte	2	16,67
8	Trompetista	5	41,67
10	Vaquero	3	25
8	Vaso	5	41,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
5	Vendedor	8	66,67
8	Veterinario	5	41,67
10	Viajero	2	16,67
2	Zapatero	11	91,67
11	Zumo	1	8,333

## 6.2.19. CENTRO DE INTERÉS N° 19

### CONCEPTOS Y CONTRASTES BÁSICOS

N° TOTAL DE PALABRAS: 688

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 57.33

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 127

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
2	Abajo	11	91,67
10	Algo	3	25
11	Alrededor	2	16,67
3	Alto	10	83,33
6	Amarillo	7	58,33
6	Ancho	7	58,33
12	Andar	1	8,333
10	Antes	3	25
2	Arriba	11	91,67
12	Arrugado	1	8,333
10	Así	3	25
7	Ayer	6	50
6	Azul	7	58,33
3	Bajo	10	83,33
8	Bien	5	41,67
10	Blanco	3	25
3	Blando	10	83,33
8	Bueno	5	41,67
3	Caliente	10	83,33
12	Callado	1	8,333
12	Canijo	1	8,333
12	Celeste	1	8,333
6	Centro	7	58,33
2	Cerca 2	11	91,67
6	Claro	7	58,33
4	Corto	9	75
9	Cuarto	4	33,33
10	Chico	3	25
10	Debajo	3	25
5	Delante	8	66,67
5	Delgado	8	66,67
2	Dentro	11	91,67
9	Despacio	4	33,33
8	Después	5	41,67
2	Detrás	11	91,67
5	Día	8	66,67
10	Diferente	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Distinto	2	16,67
8	Duro	5	41,67
9	Encima	4	33,33
4	Entero	9	75
11	Entre	2	16,67
10	Estrecho	3	25
8	Feo	5	41,7
9	Fila	4	33,33
12	Fino	1	8,333
11	Flaco	2	16,67
4	Flojo	9	75
3	Frío	10	83,33
9	Fuera	4	33,33
3	Fuerte	10	83,33
7	Gordo	6	50
1	Grande	12	100
12	Gris	1	8,333
7	Hoy	6	50
10	Igual	3	25
12	Impar	1	8,333
12	Inmóvil	1	8,333
4	Junto	9	75
12	Lado	1	8,333
4	Largo	9	75
9	Lejos	4	33,33
8	Lento	5	41,67
11	Ligero	2	16,67
12	Lila	1	8,333
9	Limpio	4	33,33
9	Liso	4	33,33
12	Luego	1	8,333
7	Luz	6	50
12	Llano	1	8,333
1	Lleno	12	100
5	Malo	8	66,67
4	Mañana	9	75
8	Marrón	5	41,67
4	Más	9	75
6	Mediano	7	58,33
7	Medio	6	50
4	Menos	9	75
10	Menudo	3	25
12	Mitad	1	8,333
3	Mojado	10	83,33
12	Mover	1	8,333
12	Movimiento	1	8,333
5	Mucho	8	66,67
5	Muy	8	66,7
5	Nada	8	66,67
6	Naranja	7	58,33
6	Negro	7	58,33
1	No	12	100
3	Noche	10	83,33
12	Octavo	1	8,333
11	Orden	2	16,67
11	Oscuridad	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
9	Oscuro	4	33,33
10	Otro	3	25
12	Par	1	8,333
10	Parado	3	25
2	Pequeño	11	91,67
10	Poco	3	25
1	Primero	12	100
9	Quinto	4	33,33
12	Rápido	1	8,333
9	Redondo	4	33,33
12	Reloj	1	8,333
6	Rojo	7	58,33
8	Rosa	5	41,67
12	Rugoso	1	8,333
5	Ruido	8	66,67
3	Seco	10	83,33
5	Segundo	8	66,67
9	Separado	4	33,33
9	Separar	4	33,33
12	Séptimo	1	8,333
11	Sexto	2	16,67
1	Sí	12	100
11	Silencio	2	16,67
10	Solo	3	25
12	Suave	1	8,333
9	Sucio	4	33,33
5	Tarde	8	66,67
6	Tercero	7	58,33
12	Tierno	1	8,333
10	Todo	3	25
5	Último	8	66,67
2	Uno	11	91,67
1	Vacío	12	100
7	Verde	6	50

### **6.3. TERCER AÑO DEL SEGUNDO CICLO DE LA ED. INFANTIL**

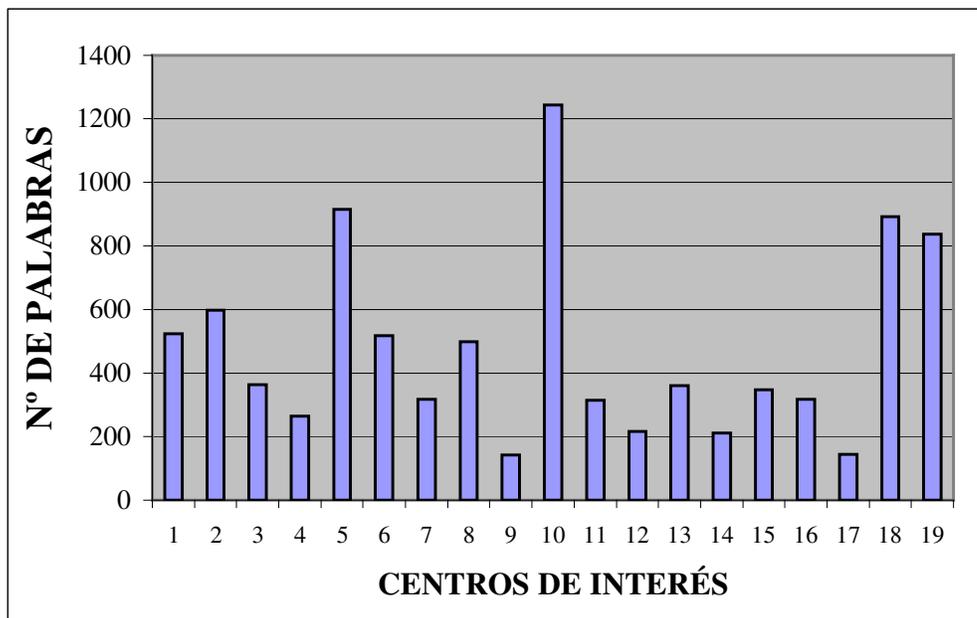
Se han estudiado diecinueve centros de interés y se han obtenido los siguientes resultados:

1. Los alimentos: 524 palabras.
2. El cuerpo humano: 597 palabras.
3. El vestido: 363 palabras.
4. Los vegetales: 264 palabras.
5. El reloj, el calendario y las estaciones: 915 palabras.
6. Los animales: 518 palabras.
7. La numeración: 317 palabras.
8. Un día de campo: 498 palabras.
9. La familia: 143 palabras.
10. La casa: 1244 palabras.
11. El colegio: 314 palabras.
12. La salud y la enfermedad: 217 palabras.
13. El juego, los deportes y las diversiones: 361 palabras.
14. La calle y el barrio: 212 palabras.
15. Los vehículos: 348 palabras.
16. Medios de comunicación: 318 palabras.
17. Comprar y vender: 145 palabras.

18. El trabajo y los oficios: 893 palabras.

19. Conceptos y contrastes básicos: 836 palabras.

La gráfica siguiente refleja los resultados mencionados y nos sirve para observar las diferencias de vocabulario existentes entre los escolares en los diferentes temas.



Como podemos observar, al igual que en el análisis efectuado en los años anteriores, el número de palabras varía bastante en función del centro de interés con el que estemos trabajando.

A continuación ordenamos de mayor a menor los diferentes centros de interés con las palabras obtenidas:

<b>ORDEN</b>	<b>C. DE INTERÉS</b>	<b>Nº</b>	<b>Nº DE PALABRAS</b>
1º	La casa	10	1244
2º	El reloj, el calendario y las est.	5	915
3º	El trabajo y los oficios	18	893
4º	Conceptos y contrastes básicos	19	836
5º	El cuerpo humano	2	597
6º	Los alimentos	1	524
7º	Los animales	6	518
8º	Un día de campo	8	498
9º	El vestido	3	363
10º	El juego, los deportes y las	13	361
11º	Los vehículos	15	348
12º	Medios de comunicación	16	318
13º	La numeración	7	317
14º	El colegio	11	314
15º	Los vegetales	4	264
16º	La salud y la enfermedad	12	217
17º	La calle y el barrio	14	212
18º	Comprar y vender	17	145
19º	La familia	9	143

### 6.3.1. CENTRO DE INTERÉS N° 1

#### LOS ALIMENTOS

N° TOTAL DE PALABRAS: 524

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 43.66

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 177

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
12	Acedía	1	8,333
11	Aceite	2	16,67
12	Agrio	1	8,333
2	Agua	11	91,67
11	Albóndiga	2	16,67
12	Alita	1	8,333
12	Almuerzo	1	8,333
12	Anís	1	8,333
8	Arroz	5	41,67
12	Asqueroso	1	8,333
12	Azúcar	1	8,333
11	Batido	2	16,67
12	Bibi	1	8,333
11	Bistec	2	16,67
7	Bocadillo	6	50
8	Bollycao	5	41,67
1	Bueno	12	100
12	Butano	1	8,333
12	Cacahuete	1	8,333
11	Cacerola	2	16,67
7	Café	6	50
9	Caliente	4	33,33
12	Cama	1	8,333
12	Candela	1	8,333
12	Caramelo	1	8,333
8	Carne	5	41,67
12	Casera	1	8,333
11	Cazo	2	16,67
11	Cebolla	2	16,67
6	Cena	7	58,33
10	Cenar	3	25
10	Cereales	3	25
5	Cerveza	8	66,67
4	Cocacola	9	75
11	Coco	2	16,67
9	Colacao	4	33,33
10	Colegio	3	25
6	Comer	7	58,33
3	Comida	10	83,33

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F. REL.
12	Comprar	1	8,333
12	Condensado/a	1	8,333
12	Crecer	1	8,333
11	Croqueta	2	16,67
12	Crujiente	1	8,333
12	Cuerpo	1	8,333
12	Chico/a	1	8,333
12	Chocolate	1	8,333
8	Chorizo	5	41,67
12	Chuche	1	8,333
11	Danone	2	16,67
8	Desayunar	5	41,67
8	Desayuno	5	41,67
12	Donut	1	8,333
10	Dormir	3	25
10	Dulce	3	25
12	Duro	1	8,333
12	Echar	1	8,333
12	Encender	1	8,333
12	Ensaladilla	1	8,333
11	Espaguetis	2	16,67
12	Espumadera	1	8,333
12	Estar	1	8,333
12	Estómago	1	8,333
5	Fanta	8	66,67
9	Feo	4	33,33
6	Fideo	7	58,33
8	Filete	5	41,67
12	Flan	1	8,333
12	Francés/a	1	8,333
12	Frejón	1	8,333
9	Fresa	4	33,33
10	Frío	3	25
7	Frito	6	50
11	Fruta	2	16,67
12	Fuego	1	8,333
10	Fuerte	3	25
8	Galleta	5	41,67
11	Garbanzo	2	16,67
12	Gris	1	8,333
12	Guinda	1	8,333
11	Gustar	2	16,67
11	Habichuela	2	16,67
10	Hamburguesa	3	25
12	Helado	1	8,333
12	Hierba	1	8,333
3	Huevo	10	75
9	Igual	4	33,33
7	Jamón	6	50
10	Jamón de York	3	25
11	Jugar	2	16,67
9	Kétchup	4	33,33
9	Kinder	4	33,33
3	Leche	10	83,33
12	Lechuga	1	8,333
7	Lentejas	6	50

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Limón	3	25
7	Macarrones	6	50
9	Malo	4	33,33
12	Mandarina	1	8,333
111	Manteca	2	16,67
12	Mantequilla	1	8,333
4	Manzana	9	75
12	Manzanilla	1	8,333
7	Masticar	6	50
12	Mayonesa	1	8,333
12	Melón	1	8,333
9	Merendar	4	33,33
7	Merienda	6	50
12	Mígotte	1	8,333
12	Mismo	1	8,333
12	Molido	1	8,333
12	Morder	1	8,333
4	Naranja	9	75
12	Natural	1	8,333
12	Niño	1	8,333
12	Níspero	1	8,333
10	Nocilla	3	25
12	Nuez	1	8,333
10	Olla	3	25
4	Pan	9	75
9	Papa 2	4	33,33
12	Paquete	1	8,333
12	Pasado	1	8,333
5	Patata	8	66,67
11	Paté	2	16,67
12	Pepsi	1	8,333
2	Pera	11	91,67
12	Perejil	1	8,333
10	Pero 1	3	25
12	Perrito	1	8,333
7	Pescado	6	50
12	Petitsuisse	1	8,333
12	Picante	1	8,333
12	Picar	1	8,333
12	Pimienta	1	8,333
11	Pimiento	2	16,67
11	Piña	2	16,67
12	Pipa	1	8,333
12	Pizza	1	8,333
2	Plátano	11	91,67
12	Poder	1	8,333
8	Pollo	5	41,67
10	Potaje	3	25
9	Puchero	4	33,33
12	Puré	1	8,333
8	Queso	5	41,67
12	Redondo	1	8,333
12	Regular	1	8,333
10	Rico	3	25
12	Sacarina	1	8,333
12	Sal	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Salado	2	16,67
10	Salchicha	3	25
12	Sándwich	1	8,333
11	Sartén	2	16,67
12	Solo	1	8,333
11	Sopa	2	16,67
10	Sprite	3	25
12	También	1	8,333
12	Tarro	1	8,333
12	Tarta	1	8,333
12	Tinto	1	8,333
12	Tomar	1	8,333
6	Tomate	7	58,33
12	Torta	1	8,333
8	Tortilla	5	41,67
10	Tostada	3	25
12	Tostado	1	8,333
12	Trabajar	1	8,333
8	Tragar	5	41,67
11	Uva	2	16,67
12	Verdura	1	8,333
6	Vino	7	58,33
8	Yogur	5	41,67
11	Zanahoria	2	16,67
6	Zumo	7	58,33

### 6.3.2. CENTRO DE INTERÉS N° 2

#### EL CUERPO HUMANO

N° TOTAL DE PALABRAS: 597

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 49.75

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 181

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
12	Abrazar	1	8,333
12	Abuelo	1	8,333
12	Aburrido	1	8,333
11	Acostar/se	2	16,67
12	Agachar/se	1	8,333
12	Agarrar	1	8,333
8	Agua	5	41,67
12	Aguantar	1	8,333
12	Alegre	1	8,333
10	Alto	3	25
11	Anciano	2	16,67
3	Andar	10	83,33
12	Aplaudir	1	8,333
12	Arrancar	1	8,333
11	Arrascar	2	16,67
12	Arreglar	1	8,333
12	Ayudar	1	8,333
10	Bailar	3	25
11	Baño	2	16,67
9	Barriga	4	33,33
8	Bebé	5	41,67
12	Beber	1	8,333
10	Besar	3	25
11	Beso	2	16,67
12	Bizco	1	8,333
5	Boca	8	66,67
10	Bocado	3	25
2	Brazo	11	91,67
7	Burla	6	50
4	Cabeza	9	75
11	Cabezazo	2	16,67
10	Cachondo	3	25
12	Caer	1	8,333
11	Calva	2	16,67
9	Calvo	4	33,33
10	Cama	3	25
11	Cantar	2	16,67
9	Cara	4	33,33
12	Carne	1	8,333

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F. REL.
12	Ceja	1	8,333
6	Cepillo	7	58,33
10	Cerebro	3	25
1	Ciego	12	100
9	Codo	4	33,33
8	Coger	5	41,67
5	Cojo	8	66,67
9	Colonia 2	4	33,33
12	Colorear	1	8,333
5	Comer	8	66,67
11	Comida	2	16,67
12	Contento	1	8,333
10	Corazón	3	25
3	Correr	10	83,33
12	Cortar	1	8,333
8	Cosa	5	41,67
12	Crecer	1	8,333
12	Crema	1	8,333
11	Cuello	2	16,67
12	Cuerpo	1	8,333
12	Cuidar	1	8,333
8	Culo	5	41,67
5	Champú	8	66,67
8	Chico	5	41,67
11	Chupar	2	16,67
9	Dar	4	33,33
5	Dedo	8	66,67
11	Dejar	2	16,67
11	Deporte	2	16,67
8	Descansar	5	41,67
10	Diente	3	25
7	Dormir	6	50
12	Ducha	1	8,333
12	Duchar/se	1	8,333
11	Echar	2	16,67
11	Enfadado	2	16,67
8	Escribir	5	41,67
5	Escuchar	8	66,67
10	Espalda	3	25
12	Esponja	1	8,333
12	Estar	1	8,333
12	Formar	1	8,333
11	Frente	2	16,67
10	Gel	3	25
12	Gesto	1	8,333
12	Gimnasia	1	8,333
11	Gracioso	2	16,67
9	Grande	4	33,33
12	Guantazo	1	8,333
9	Guapo	4	33,33
12	Guiñar	1	8,333
12	Gusto	1	8,333
5	Hablar	8	66,67
5	Hacer	8	66,67
12	Hombre	1	8,333
11	Hombro	2	16,67

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F. REL.
9	Hueso	4	33,33
5	Jabón	8	66,67
6	Jugar	7	58,33
10	Labio	3	25
12	Largo	1	8,333
1	Lavar/se	12	100
11	Lengua	2	16,67
12	Limpiar	1	8,333
12	Llorar	1	8,333
12	Malaje	1	8,333
7	Manco	6	50
12	Mandíbula	1	8,333
4	Mano	9	75
9	Manopla	4	33,33
11	Mariquita	2	16,67
5	Masticar	8	66,67
12	Matar	1	8,333
4	Mirar	9	75
12	Moco	1	8,333
9	Morder	4	33,33
1	Mover	12	100
12	Muerto	1	8,333
11	Mujer	2	16,67
9	Muñeca	4	33,33
11	Músculo	2	16,67
12	Muslo	1	8,333
12	Nacer	1	8,333
12	Nadar	1	8,333
3	Nariz	10	83,33
9	Niño	4	33,33
12	Nuca	1	8,333
9	Oír	4	33,33
4	Ojo	9	75
6	Oler	7	58,33
10	Ombbligo	3	25
5	Oreja	8	66,67
12	Palma	1	8,333
12	Parpadear	1	8,333
12	Patada	1	8,333
12	Pecho	1	8,333
11	Pegar	2	16,67
8	Peinar/se	5	41,67
8	Peine	5	41,67
12	Pellizco	1	8,333
6	Pelo	7	58,33
12	Pena	1	8,333
12	Persona	1	8,333
12	Pestaña	1	8,333
11	Picha	2	16,67
6	Pie	7	58,33
1	Pierna	12	100
8	Pintar/se	5	41,67
12	Pipí 2	1	8,333
12	Pobre	1	8,333
11	Poder	2	16,67
9	Poner	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Problema	1	8,333
12	Pulmón	1	8,333
12	Quitar	1	8,333
12	Reír/se	1	8,333
6	Respirar	7	58,33
9	Rodilla	4	33,33
12	Roto	1	8,333
9	Sacar	4	33,33
12	Saliva	1	8,333
10	Saltar	3	25
12	Sentarse	1	8,333
10	Serio	3	25
12	Siesta	1	8,333
12	Silbar	1	8,333
11	Sobaco	2	16,67
3	Sordo	10	83,33
12	Suavizante	1	8,333
12	Tapar	1	8,333
11	Tener	2	16,67
11	Teta	2	16,67
12	Tieso	1	8,333
11	Tobillo	2	16,67
10	Tocar	3	25
12	Tórax	1	8,333
12	Toto	1	8,333
10	Uña	3	25
12	Unir	1	8,333
11	Vena	2	16,67
7	Ver	6	50
10	Viejo	3	25

### 6.3.3. CENTRO DE INTERÉS N° 3

#### EL VESTIDO

N° TOTAL DE PALABRAS: 363

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 30.25

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 100

---

RANGO	PALABRA	F. ABS.	F.REL.
10	Abrigo	3	25
10	Agua	3	25
1	Anillo	12	100
12	Azul	1	8,333
3	Bañador	10	83,33
12	Bata	1	8,333
11	Biquini	2	16,67
10	Blusa	3	25
12	Body	1	8,333
2	Bota	11	91,67
9	Braga	4	33,33
7	Bufanda	6	50
12	Cacería	1	8,333
12	Cadena	1	8,333
5	Calcetín	8	66,67
8	Calzona	5	41,67
11	Calzoncillo	2	16,67
7	Camisa	6	50
3	Camiseta	10	83,33
12	Camisón	1	8,333
12	Camping	1	8,333
12	Cazadora	1	8,333
12	Cola 2	1	8,333
12	Colonia	1	8,333
8	Corbata	5	41,67
12	Cordón	1	8,333
12	Correa	1	8,333
3	Corto	10	83,33
12	Cualquier/a	1	8,333
6	Chaleco	7	58,33
9	Chancla	4	33,33
12	Chancleta	1	8,333
8	Chándal	5	41,67
8	Chaqueta	5	41,67
6	Chaquetón	7	58,33
12	Charol	1	8,333
12	Chubasquero	1	8,333
9	Deporte	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
4	Deportes	9	75
12	Día	1	8,333
10	Diadema	3	25
10	Dodotis	3	25
1	Falda	12	100
12	Fútbol	1	8,333
9	Goma	4	33,33
12	Gordo/a	1	8,333
8	Gorra	5	41,67
11	Gorrito	2	16,67
8	Gorro	5	41,67
11	Grande	2	16,67
5	Guantes	8	66,67
10	Hebilla	3	25
12	Hombre	1	8,333
12	Igual	1	8,333
10	Impermeable	3	25
8	Interior	5	41,67
12	Invierno	1	8,333
12	Jopo	1	8,333
10	Largo	3	25
12	Loneta	1	8,333
12	Malla	1	8,333
12	Manga	1	8,333
5	Mantón	8	66,67
12	Medias	1	8,333
11	Meter	2	16,67
12	Mismo	1	8,333
12	Moña	1	8,333
11	Moño	2	16,67
11	Nada	2	16,67
12	Negro	1	8,333
12	Niño	1	8,333
12	Niqui	1	8,333
1	Pantalón	12	100
12	Pañuelo	1	8,333
9	Paraguas	4	33,33
9	Pasada	4	33,33
12	Pasador	1	8,333
9	Pelo	4	33,33
7	Pendientes	6	50
2	Pijama	11	91,67
12	Pluma	1	8,333
3	Pulsera	10	83,33
10	Rebeca	3	25
10	Reloj	3	25
4	Ropa	9	75
7	Sandalia	6	50
9	Sombrero	4	33,33
11	Sujetador	2	16,67
9	Tacón	4	33,33
12	Tapón	1	8,333
12	Tiranta	1	8,333
12	Todo	1	8,333
12	Trabajar	1	8,333
12	Trabajo	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Vaquero	3	25
8	Vestido	5	41,67
11	Viejo	2	16,67
9	Zapatilla	4	33,33
2	Zapato	11	91,67
10	Zarcillo 1	3	25

## ***CENTRO DE INTERÉS N° 4***

### **LOS VEGETALES**

N° TOTAL DE PALABRAS: 264

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 22**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 94**

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
10	Abono	3	25
1	Agua	12	100
12	Almendra	1	8,333
12	Almendro	1	8,333
9	Amapola	4	33,33
8	Árbol	5	41,67
12	Arriate	1	8,333
12	Bellota	1	8,333
10	Berenjena	3	25
11	Calabaza	2	16,67
12	Caldo	1	8,333
12	Cambiar	1	8,333
5	Campo	8	66,67
11	Casa	2	16,67
12	Castaña	1	8,333
12	Castaño	1	8,333
11	Cebolla	2	16,67
7	Clavel	6	50
10	Clavellina	3	25
11	Coco	2	16,67
12	Col	1	8,333
10	Coliflor	3	25
8	Comer	5	41,67
12	Comida	1	8,333
10	Chícharo	3	25
12	Dar	1	8,333
12	Espinaca	1	8,333
7	Flor	6	50
10	Fresa	3	25
12	Frutero	1	8,333
11	Garbanzo	2	16,67
11	Geranio	2	16,67
11	Guisante	2	16,67
9	Haba	4	33,33
12	Habichuela	1	8,333
10	Hierba	3	25
11	Higuera	2	16,67
12	Hoja	1	8,333
8	Hueso	5	41,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Invernadero	3	25
12	Jardín	1	8,333
12	Jarrón	1	8,333
12	Kiwi	1	8,333
9	Lechuga	4	33,33
11	Lenteja	2	16,67
11	Maceta	2	16,67
2	Manzana	11	91,67
4	Manzano	9	75
3	Margarita	10	83,33
12	Melón	1	8,333
12	Mora	1	8,333
12	Moral	1	8,333
5	Naranja	8	66,67
5	Naranjo	8	66,67
10	Níspero	3	25
11	Olivo	2	16,67
10	Palmera	3	25
12	Papa 2	1	8,333
12	Patata	1	8,333
12	Patio	1	8,333
12	Pepita	1	8,333
9	Pera	4	33,33
8	Peral	5	41,67
11	Pero	2	16,67
9	Pimiento	4	33,33
6	Pino	7	58,33
12	Planta	1	8,333
12	Platanera	1	8,333
9	Plátano	4	33,33
12	Poder	1	8,333
12	Poner	1	8,333
12	Quitar	1	8,333
12	Rábano	1	8,333
12	Raíz	1	8,333
10	Regar	3	25
12	Roble	1	8,333
6	Rosa	7	58,33
12	Salir	1	8,333
12	Sandía	1	8,333
12	Sauce	1	8,333
9	Sembrar	4	33,33
12	Semilla	1	8,333
11	Sol	2	16,67
11	Suelo	2	16,67
9	Tierra	4	33,33
12	Todo	1	8,333
9	Tomate	4	33,33
10	Tulipán	3	25
11	Uva	2	16,67
12	Vinagrera	1	8,333
12	Volver	1	8,333
8	Zanahoria	5	41,67

### 6.3.5. CENTRO DE INTERÉS N° 5

#### EL RELOJ, EL CALENDARIO Y LAS ESTACIONES

N° TOTAL DE PALABRAS: 915

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 76.25

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 295

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
12	Abierto	1	8,333
10	Abrigar	3	25
11	Abrigo	2	16,67
7	Abril	6	50
10	Abrir	3	25
12	Acostar/se	1	8,333
6	Adornar	7	58,33
6	Agosto	7	58,33
10	Agua	3	25
12	Algo	1	8,333
12	Allí	1	8,333
9	Amanecer	4	33,33
6	Año	7	58,33
10	Anochecer	3	25
10	Aprender	3	25
12	Árbol	1	8,333
11	Ardilla	2	16,67
12	Arena	1	8,333
12	Arrancar	1	8,333
3	Ayer	10	83,33
9	Azul	4	33,33
12	Ballena	1	8,333
10	Baloncesto	3	25
3	Bañador	10	83,33
6	Bañar/se	7	58,33
8	Beber	5	41,67
12	Bermuda	1	8,333
12	Bicicleta	1	8,333
11	Bien	2	16,67
12	Biquini	1	8,333
12	Blanco	1	8,333
12	Bola	1	8,333
6	Bonito 2	7	58,33
12	Bosque	1	8,333
12	Bota	1	8,333
12	Bucear	1	8,333
11	Buen	2	16,67
9	Bueno	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
9	Bufanda	4	33,33
10	Buscar	3	25
10	Buzón	3	25
12	Cabeza	1	8,333
12	Caída	1	8,333
12	Calcetín	1	8,333
12	Calentar/se	1	8,333
12	Calentito	1	8,333
12	Caliente	1	8,333
10	Calle	3	25
2	Calor	11	91,67
9	Caluroso	4	33,33
10	Calzona	3	25
12	Cama	1	8,333
12	Camisa	1	8,333
10	Camiseta	3	25
8	Campo	5	41,67
12	Cangrejo	1	8,333
12	Carnaval	1	8,333
12	Carta	1	8,333
8	Casa	5	41,67
11	Castillo	2	16,67
12	Centésima	1	8,333
12	Ciervo	1	8,333
12	Cigüeña	1	8,333
10	Cinco	3	25
11	Cocacola	2	16,67
12	Coche	1	8,333
9	Coger	4	33,33
11	Cole	2	16,67
8	Colegio	5	41,67
7	Comer	6	50
11	Comida	2	16,67
11	Conejo	2	16,67
12	Contento	1	8,333
4	Copa	9	75
9	Correa	4	33,33
11	Correr	2	16,67
11	Cortar	2	16,67
7	Corto	6	50
12	Cosa	1	8,333
11	Crecer	2	16,67
8	Crema	5	41,67
12	Cristal	1	8,333
12	Cualquiera	1	8,333
12	Cuarto	1	8,333
8	Cuatro	5	41,67
12	Cubo	1	8,333
12	Cuerda	1	8,333
12	Cueva	1	8,333
9	Chaleco	4	33,33
12	Chancla	1	8,333
11	Chándal	2	16,67
12	Chaqueta	1	8,333
6	Chaquetón	7	58,33
12	Chico	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
8	Chimenea	5	41,67
12	Chuchurrido/a	1	8,333
12	Delfín	1	8,333
12	Delgado/a	1	8,333
11	Dentro	2	16,67
12	Desayuno	1	8,333
11	Descansar	2	16,67
12	Desnudo/a	1	8,333
12	Despejado/a	1	8,333
5	Día	8	66,67
11	Dibujo	2	16,67
6	Diciembre	7	58,33
9	Diez	4	33,33
12	Divertido/a	1	8,333
10	Doce	3	25
2	Domingo	11	91,67
9	Dormir	4	33,33
9	Dos	4	33,33
11	Echar/se	2	16,67
10	Encender	3	25
5	Enero	8	66,67
12	Escarabajo	1	8,333
12	Esconder/se	1	8,333
12	Escribir	1	8,333
12	Escuchar	1	8,333
12	Escuela	1	8,333
12	Esquí	1	8,333
9	Esquiar	4	33,33
11	Estar	2	16,67
8	Estudiar	5	41,67
11	Estufa	2	16,67
12	Falda	1	8,333
12	Fanta	1	8,333
5	Febrero	8	66,67
11	Feliz	2	16,67
12	Fiesta	1	8,333
11	Flor	2	16,67
12	Florecer	1	8,333
12	Florero	1	8,333
12	Fresco	1	8,333
1	Frío	12	100
12	Fruta	1	8,333
12	Fuego	1	8,333
11	Fuerte	2	16,67
7	Fútbol	6	50
10	Gafa	3	25
9	Gato	4	33,33
12	Golondrina	1	8,333
12	Gordo	1	8,333
10	Gorra	3	25
10	Gorro	3	25
10	Grande	3	25
12	Gris	1	8,333
12	Guante	1	8,333
12	Guardería	1	8,333
12	Gusano	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
8	Hacer	5	41,67
12	Helado	1	8,333
12	Hielo	1	8,333
12	Hierba	1	8,333
6	Hoja	7	58,33
2	Hora	11	91,67
12	Iglú	1	8,333
1	Invierno	12	100
8	Ir	5	41,67
12	Jardín	1	8,333
12	Jarrón	1	8,333
4	Jueves	9	75
2	Jugar	11	91,67
5	Julio 1	8	66,67
6	Junio	7	58,33
12	LadRAR	1	8,333
11	Largo	2	16,67
12	Leer	1	8,333
12	León	1	8,333
2	Lunes	11	91,67
12	Llamar	1	8,333
12	Llegar	1	8,333
12	Llevar	1	8,333
6	Llover	7	58,33
12	Lluvioso	1	8,333
11	Mal	2	16,67
2	Mañana	11	91,67
9	Mangas	4	33,33
8	Manillas	5	41,67
12	Mariposa	1	8,333
2	Martes	11	91,67
5	Marzo	8	66,67
12	Más	1	8,333
5	Mayo	8	66,67
10	Media	3	25
12	Mediodía	1	8,333
12	Menos	1	8,333
12	Merienda	1	8,333
3	Mes	10	83,33
12	Meter/se	1	8,333
4	Miércoles	9	75
5	Mínuto	8	66,67
12	Mismo	1	8,333
12	Mojado	1	8,333
12	Mojar	1	8,333
12	Montaña	1	8,333
12	Mosca	1	8,333
11	Mosquito	2	16,67
5	Mucho	8	66,67
12	Muñeca	1	8,333
12	Muñeco	1	8,333
8	Muy	5	41,67
10	Nadar	3	25
12	Natación	1	8,333
9	Nieve	4	33,33
12	Ninguno	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
1	Noche	12	100
12	Normal	1	8,333
12	Norte	1	8,333
5	Noviembre	8	66,67
9	Nublado	4	33,33
10	Nueve	3	25
8	Número	5	41,67
12	Oca	1	8,333
10	Ocho	3	25
8	Octubre	5	41,67
11	Oler	2	16,67
11	Once	2	16,67
12	Oscuro	1	8,333
11	Oso	2	16,67
3	Otoño	10	83,33
12	Otro	1	8,333
6	Pájaro	7	58,33
12	Pala	1	8,333
12	Paloma	1	8,333
9	Pantalón	4	33,33
12	Paraguas	1	8,333
12	Parchís	1	8,333
11	Parque	2	16,67
11	Pasado	2	16,67
11	Pelota	2	16,67
8	Perro	5	41,67
12	Pez	1	8,333
12	Pingüino	1	8,333
12	Pintar	1	8,333
12	Piscina	1	8,333
12	Planta	1	8,333
2	Playa	11	91,67
10	Poco	3	25
12	Polo	1	8,333
2	Poner/se	11	91,67
1	Primavera	12	100
12	Ramo	1	8,333
11	Rato	2	16,67
3	Reloj	10	83,33
12	Ropa	1	8,333
2	Sábado	11	91,67
12	Saber	1	8,333
12	Sacar	1	8,333
10	Salir	3	25
12	Saltar	1	8,333
12	Sandalia	1	8,333
9	Seco	4	33,33
12	Sed	1	8,333
12	Seda	1	8,333
8	Segundo	5	41,67
11	Seis	2	16,67
4	Semana	9	75
12	Sembrar	1	8,333
12	Sentar	1	8,333
7	Septiembre	6	50
11	Siete	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Silla	2	16,67
12	Sillón	1	8,333
11	Sin	2	16,67
11	Sol	2	16,67
12	Sombra	1	8,333
12	Sombrajo	1	8,333
10	Sombrilla	3	25
12	Sprite	1	8,333
12	Sudar	1	8,333
3	Tarde	10	83,33
12	Tele	1	8,333
12	Tener	1	8,333
12	Tenis	1	8,333
9	Tiempo	4	33,33
11	Todo	2	16,67
12	Trabajar	1	8,333
12	Traje	1	8,333
12	Treinta	1	8,333
10	Tres	3	25
12	Triste	1	8,333
11	Uno	2	16,67
12	Uno/a	1	8,333
12	Veinte	1	8,333
12	Vender	1	8,333
1	Verano	12	100
8	Verde	5	41,67
12	Vestir	1	8,333
12	Vez	1	8,333
12	Viajar	1	8,333
12	Vida	1	8,333
9	Viento	4	33,33
9	Viernes	4	33,33
10	Volar	3	25

### 6.3.6. CENTRO DE INTERÉS N° 6

#### LOS ANIMALES

N° TOTAL DE PALABRAS: 518

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 43.16

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 184

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
11	Abeja	2	16,67
10	Águila	3	25
12	Aleta	1	8,333
12	Alga	1	8,333
12	Almeja	1	8,333
9	Andar	4	33,33
8	Animal	5	41,67
10	Ardilla	3	25
12	Atacar	1	8,333
10	Ave	3	25
12	Avestruz	1	8,333
11	Avispa	2	16,67
10	Balar	3	25
12	Ballena	1	8,333
9	Beber	4	33,33
8	Bee	5	41,67
11	Bicha	2	16,67
11	Bicho	2	16,67
12	Bigote	1	8,333
12	Blanco	1	8,333
8	Boca	5	41,67
11	Bocado	2	16,67
10	Bosque	3	25
11	Brazo	2	16,67
12	Búho	1	8,333
10	Buitre	3	25
11	Burgao	2	16,67
11	Burro	2	16,67
4	Caballo	9	75
9	Cabeza	4	33,33
11	Cabra	2	16,67
10	Cacarear	3	25
10	Cachorro	3	25
12	Cagar	1	8,333
12	Calle	1	8,333
10	Camaleón	3	25
11	Campo	2	16,67
6	Canario	7	58,33
9	Cangrejo	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Cantor	2	16,67
11	Caracol	2	16,67
12	Carpintero	1	8,333
11	Casa	2	16,67
10	Cazar	3	25
11	Cebra	2	16,67
10	Cerdo	3	25
11	Ciervo	2	16,67
10	Cigüeña	3	25
7	Cochino	6	50
9	Cocodrilo	4	33,33
10	Cócoroco	3	25
12	Coger	1	8,333
10	Cola 1	3	25
8	Comer	5	41,67
12	Compañía	1	8,333
6	Conejo	7	58,33
11	Coquina	2	16,67
12	Correr	1	8,333
12	Cucaracha	1	8,333
12	Cuerno	1	8,333
11	Cuervo	2	16,67
12	Chillar	1	8,333
12	Chivo	1	8,333
11	Delfín	2	16,67
12	Diente	1	8,333
11	Dinosaurio	2	16,67
10	Doméstico	3	25
9	Dormir	4	33,33
12	Dragón	1	8,333
7	Elefante	6	50
7	Escama	6	50
12	Escarabajo	1	8,333
12	Escorpión	1	8,333
11	Flamenco	2	16,67
11	Foca	2	16,67
3	Gallina	10	83,33
12	Gallo	1	8,333
12	Gamba	1	8,333
1	Gato	12	100
9	Gaviota	4	33,33
9	Golondrina	4	33,33
11	Gorila	2	16,67
9	Gorrión	4	33,33
12	Granja	1	8,333
1	Guau	12	100
12	Gusano	1	8,333
10	Hámster	3	25
11	Hijo	2	16,67
12	Hipopótamo	1	8,333
12	Hocico	1	8,333
12	Hombre	1	8,333
12	Hormiga	1	8,333
10	Huevo	3	25
12	Huir	1	8,333
12	Jabalí	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Jaula	2	16,67
10	Jiaaa	3	25
11	Jiii	2	16,67
12	Jilguero	1	8,333
11	Jirafa	2	16,67
10	Jugar	3	25
9	Kíkiriki	4	33,33
5	Ladrar	8	66,67
12	Ladrido	1	8,333
11	Lagartija	2	16,67
11	Lagarto	2	16,67
1	León	12	100
10	Leopardo	3	25
9	Lobo	4	33,33
11	Loro	2	16,67
12	Madre	1	8,333
10	Mandarín	3	25
11	Mano	2	16,67
11	Mar	2	16,67
12	Marino	1	8,333
12	Matar	1	8,333
11	Maullar	2	16,67
12	Mear	1	8,333
3	Miau	10	83,33
2	Mono	11	91,67
10	Mosca	3	25
7	Mosquito	6	50
11	Mugir	2	16,67
12	Mulo	1	8,333
8	Muu	5	41,67
11	Nariz	2	16,67
8	Oso	5	41,67
11	Oveja	2	16,67
12	Pajarera	1	8,333
5	Pájaro	8	66,67
10	Paloma	3	25
10	Palomita	3	25
11	Palomo	2	16,67
12	Pantera	1	8,333
9	Pata	4	33,33
8	Pato	5	41,67
10	Pavo	3	25
11	Pegar/se	2	16,67
12	Pelear	1	8,333
6	Pelo	7	58,33
11	Pelusa	2	16,67
12	Periquito	1	8,333
3	Perro	10	83,33
12	Persona	1	8,333
11	Pescado	2	16,67
11	Pez	2	16,67
8	Piar	5	41,67
12	Piel	1	8,333
12	Pierna	1	8,333
12	Pingüino	1	8,333
10	Pío	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Pitijopo	3	25
5	Pluma	8	66,67
9	Pollo	4	33,33
12	Pulga	1	8,333
10	Pulpo	3	25
11	Rabo	2	16,67
10	Rana	3	25
12	Rata	1	8,333
12	Ratón	1	8,333
12	Real	1	8,333
12	Rebuznar	1	8,333
12	Relinchar	1	8,333
10	Renacuajo	3	25
12	Sacar	1	8,333
12	Saltar	1	8,333
10	Salvaje	3	25
12	Sardina	1	8,333
11	Selva	2	16,67
10	Serpiente	3	25
10	Tapaculo	3	25
9	Tiburón	4	33,33
6	Tigre	7	58,33
11	Tiranosaurus	2	16,67
10	Toro	3	25
10	Tortuga	3	25
12	Trompa	1	8,333
12	Trotar	1	8,333
12	Uña	1	8,333
9	Vaca	4	33,33
12	Volador	1	8,333
12	Volar	1	8,333
12	Zoo	1	8,333
11	Zorro	2	16,67

### 6.3.7. CENTRO DE INTERÉS N° 7

#### LA NUMERACIÓN

N° TOTAL DE PALABRAS: 317

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 26.41

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 49

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
2	Catorce	11	91,67
7	Cero	2	16,67
6	Cien	3	25
1	Cinco	12	100
6	Cincuenta	3	25
5	Cuarenta	4	33,33
8	Cuarto	1	8,333
1	Cuatro	12	100
6	Cuatrocientos	3	25
2	Diecinueve	11	91,67
2	Dieciocho	11	91,67
2	Dieciséis	11	91,67
2	Diecisiete	11	91,67
1	Diez	12	100
2	Doce	11	91,67
1	Dos	12	100
6	Doscientos	3	25
8	Medio	1	8,333
7	Mil	2	16,67
6	Novcientos	3	25
6	Noventa	3	25
1	Nueve	12	100
6	Ochenta	3	25
1	Ocho	12	100
6	Ochocientos	3	25
2	Once	11	91,67
2	Quince	11	91,67
6	Quinientos	3	25
1	Seis	12	100
6	Seiscientos	3	25
6	Sesenta	3	25
6	Setecientos	3	25
6	Setenta	3	25
1	Siete	12	100
2	Trece	11	91,67
4	Treinta	5	41,67
1	Tres	12	100
6	Trescientos	3	25
1	Uno	12	100

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
3	Veinte	9	75
6	Veinticinco	3	25
5	Veinticuatro	4	33,33
5	Veintidós	4	33,33
6	Veintinueve	3	25
5	Veintiocho	4	33,33
5	Veintiséis	4	33,33
5	Veintisiete	4	33,33
6	Veintitrés	3	25
6	Veintiuno	3	25

### 6.3.8. CENTRO DE INTERÉS N° 8

#### UN DÍA DE CAMPO

N° TOTAL DE PALABRAS: 498

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 41.5

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 217

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
11	Abeja	2	16,67
12	Abierto	1	8,333
12	Acedía	1	8,333
9	Agua	4	33,33
12	Agujero	1	8,333
12	Alegre	1	8,333
12	Alga	1	8,333
12	Algo	1	8,333
9	Amapola	4	33,33
12	Amarillo	1	8,333
10	Animal	3	25
6	Árbol	7	58,33
12	Arder	1	8,333
12	Ardilla	1	8,333
8	Arena	5	41,67
12	Arroyo	1	8,333
11	Ave	2	16,67
9	Avión	4	33,33
11	Avispa	2	16,67
11	Azul	2	16,67
9	Balón	4	33,33
12	Baloncesto	1	8,333
9	Barbacoa	4	33,33
12	Barro	1	8,333
9	Bebida	4	33,33
10	Bicha	3	25
10	Bicho	3	25
10	Bici	3	25
12	Bien	1	8,333
12	Blanco	1	8,333
12	Bocadillo	1	8,333
11	Bonito	2	16,67
12	Borrico	1	8,333
12	Butano	1	8,333
12	Caballo	1	8,333
12	Cabaña	1	8,333
12	Cacharro	1	8,333
12	Cagada	1	8,333
9	Calentar/se	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Calor	1	8,333
12	Campaña	1	8,333
10	Camping	3	25
12	Campo	1	8,333
12	Caña	1	8,333
12	Canguro	1	8,333
12	Caracol	1	8,333
12	Carrera	1	8,333
12	Carro	1	8,333
10	Carta	3	25
6	Casa	7	58,33
12	Casitas	1	8,333
12	Cebolla	1	8,333
12	Césped	1	8,333
8	Cielo	5	41,67
12	Ciervo	1	8,333
10	Clavel	3	25
9	Cocacola	4	33,33
9	Coche	4	33,33
12	Cocodrilo	1	8,333
5	Coger	8	66,67
11	Colchón	2	16,67
12	Columpiar/se	1	8,333
11	Columpio	2	16,67
8	Comer	5	41,67
3	Comida	10	83,33
10	Conejo	3	25
8	Contento	5	41,67
7	Correr	6	50
12	Cortar	1	8,333
9	Cosa	4	33,33
11	Charco	2	16,67
11	Chico	2	16,67
12	Chino	1	8,333
12	Chulo	1	8,333
9	Dar	4	33,3
12	Destruir	1	8,333
12	Doler	1	8,333
8	Dormir	5	41,67
12	Elefante	1	8,333
9	Encender	4	33,33
11	Escarabajo	2	16,67
8	Esconder	5	41,67
11	Escondite	2	16,67
12	Estanque	1	8,333
11	Estar	2	16,67
10	Estrella	3	25
12	Feliz	1	8,333
5	Flores	8	66,67
10	Footing	3	25
11	Frío	2	16,67
10	Fruta	3	25
6	Fútbol	7	58,33
12	Gana	1	8,333
9	Gato	4	33,33
11	Gente	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Gimnasia	1	8,333
11	Girasol	2	16,67
12	Globo	1	8,333
11	Gorrión	2	16,67
12	Granjero	1	8,333
11	Gusano	2	16,67
10	Gustar	3	25
12	Gusto	1	8,333
11	Haber	2	16,67
8	Hacer	5	41,67
5	Hierba	8	66,67
12	Hormiga	1	8,333
11	Humo	2	16,67
12	Incendio	1	8,333
12	Jardín	1	8,333
12	Juego	1	8,333
1	Jugar	12	100
12	Juguetes	1	8,333
12	Lagartija	1	8,333
12	Lagarto	1	8,333
12	Lago	1	8,333
12	Lastimar	1	8,333
12	León	1	8,333
12	Liebre	1	8,333
12	Limonero	1	8,333
12	Linterna	1	8,333
10	Luna	3	25
11	Llover	2	16,67
11	Lluvia	2	16,67
12	Madera	1	8,333
11	Malo	2	16,67
12	Mano	1	8,333
10	Manta	3	25
12	Mantel	1	8,333
11	Manzana	2	16,67
11	Mar	2	16,67
6	Margarita	7	58,33
11	Mariposa	2	16,67
11	Mariquita	2	16,67
12	Matar	1	8,333
7	Mesa	6	50
12	Miedo	1	8,333
12	Montar	1	8,333
12	Mosca	1	8,333
12	Mosquito	1	8,333
10	Mucho	3	25
12	Muñeco	1	8,333
11	Muy	2	16,67
12	Nada	1	8,333
11	Negro	2	16,67
12	Ninguno	1	8,333
12	Níspero	1	8,333
12	Noche	1	8,333
2	Nube	11	91,67
8	Pájaro	7	58,33
12	Palo	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Paloma	1	8,333
12	Palomita	1	8,333
12	Palomo	1	8,333
12	Paracaídas	1	8,333
12	Parque	1	8,333
12	Pasear	1	8,333
12	Paseo	1	8,333
12	Patata	1	8,333
12	Pato	1	8,333
12	Peine	1	8,333
7	Pelota	6	50
9	Perro	4	33,33
10	Pescado	3	25
4	Pez	9	75
7	Piedra	6	50
12	Piña	1	8,333
12	Pino	1	8,333
12	Pintar	1	8,333
10	Planta	3	25
8	Playa	5	41,67
12	Pobre	1	8,333
12	Poder	1	8,333
12	Pozo	1	8,333
10	Quemar	3	25
12	Querer	1	8,333
11	Quitar	2	16,67
12	Rama	1	8,333
10	Rana	3	25
12	Ratón	1	8,333
12	Refresco	1	8,333
11	Río	2	16,67
10	Ropa	3	25
10	Rosa	3	25
12	Saco	1	8,333
10	Salamanca	3	25
12	Salir	1	8,333
12	Salto	1	8,333
12	Ser	1	8,333
7	Silla	6	50
6	Sol	7	58,33
12	Sombra	1	8,333
10	Sprite	3	25
6	Subir	7	58,33
12	Sucio	1	8,333
12	Tele	1	8,333
12	Teledirigido	1	8,333
12	Tener	1	8,333
12	Tenis	1	8,333
12	Tiburón	1	8,333
10	Tienda	3	25
12	Tierra	1	8,333
12	Tirachinas	1	8,333
10	Tirar	3	25
12	Tocar	1	8,333
11	Todo	2	16,67
12	Tortuga	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Trabajar	1	8,333
12	Trepar	1	8,333
12	Ver	1	8,333
12	Verdín	1	8,333
12	Vinagrera	1	8,333
12	Violeta	1	8,333
12	Volar	1	8,333
12	Zanahoria	1	8,333
12	Zorro	1	8,333
12	Zumo	1	8,333

### 6.3.9. CENTRO DE INTERÉS N° 9

#### LA FAMILIA

N° TOTAL DE PALABRAS: 143

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 11.91

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 40

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
1	Abuelo	12	100
12	Amigo	1	8,333
12	Bisabuelo/a	1	8,333
7	Boda	6	50
10	Casa	3	25
11	Casado/a	2	16,67
11	Casar/se	2	16,67
10	Cuñado	3	25
11	Enamorar/se	2	16,67
11	Estar	2	16,67
2	Familia	11	91,67
10	Gustar	3	25
12	Hacer	1	8,333
5	Hermano	8	66,67
7	Hijo	6	50
11	Junto/a	2	16,67
7	Madre	6	50
12	Madrina	1	8,333
5	Mamá	8	66,67
11	Marido	2	16,67
11	Nacer	2	16,67
8	Nieto	5	41,67
9	Novia	4	33,33
6	Padre	7	58,33
12	Padrino	1	8,333
8	Papá 1	5	41,67
12	Pareja	1	8,333
12	Persona	1	8,333
8	Primo	5	41,67
8	Querer/se	5	41,67
10	Ser	3	25
10	Sevilla	3	25
11	Sobrino	2	16,67
8	Soltero	5	41,67
12	Suegro	1	8,333
12	Tata	1	8,333
12	Tener	1	8,333
10	Tío	3	25
8	Tito 2	5	41,67
12	Vivir	1	8,333

### 6.3.10. CENTRO DE INTERÉS N° 10

#### LA CASA

N° TOTAL DE PALABRAS: 1244

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 103.66

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 403

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
2	Abrir	11	91,667
11	Adornado/a	2	16,667
10	Adornar	3	25
11	Adorno	2	16,667
12	Agradable	1	8,3333
5	Agua	8	66,667
2	Aguja	11	91,667
10	Aire	3	25
5	Albañil	8	66,667
12	Albornoz	1	8,3333
9	Alfombra	4	33,333
11	Almanaque	2	16,667
4	Almohada	9	75
12	Alumbrar	1	8,3333
10	Aluminio	3	25
12	Animal	1	8,3333
11	Antena	2	16,667
8	Árbol	5	41,667
11	Arena	2	16,667
4	Armario	9	75
12	Arreglado	1	8,3333
12	Arreglar	1	8,3333
11	Arriate	2	16,667
12	Arriba	1	8,3333
7	Ascensor	6	50
12	Asomar	1	8,3333
12	Aspersor	1	8,3333
12	Avispero	1	8,3333
10	Azotea	3	25
12	Azúcar	1	8,3333
12	Azucarero	1	8,3333
10	Azulejo	3	25
2	Bajar	11	91,667
11	Bajo	2	16,667
8	Bañar/se	5	41,667
11	Banco	2	16,667
1	Bañera	12	100
3	Baño	10	83,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Baranda	1	8,3333
9	Barandilla	4	33,333
11	Barbie	2	16,667
9	Barrer	4	33,333
12	Barro	1	8,3333
12	Batidora	1	8,3333
12	Baúl	1	8,3333
11	Bebida	2	16,667
12	Bici	1	8,3333
5	Bidé	8	66,667
11	Bien	2	16,667
12	Billar	1	8,3333
11	Bimbo	2	16,667
11	Blanco/a	2	16,667
12	Bola	1	8,3333
12	Boli	1	8,3333
10	Bombilla	3	25
8	Bonito	5	41,667
12	Borrador	1	8,3333
11	Botella	2	16,667
11	Botón	2	16,667
12	Brazo	1	8,3333
12	Bufanda	1	8,3333
11	Butaca	2	16,667
11	Butano	2	16,667
12	Cabecera	1	8,3333
12	Cabezal	1	8,3333
12	Cable	1	8,3333
11	Caca	2	16,667
12	Cacerola	1	8,3333
12	Cacharro	1	8,3333
11	Café	2	16,667
11	Cafetera	2	16,667
11	Cagar	2	16,667
12	Cajón	1	8,3333
10	Calentador	3	25
10	Calentar	3	25
12	Calentito	1	
7	Calle	6	50
1	Cama	12	100
11	Cambiar	2	16,667
12	Campo	1	8,3333
12	Canal	1	8,3333
12	Candela	1	8,3333
12	Cara	1	8,3333
3	Carpintero	10	83,333
12	Carta	1	8,3333
12	Cartón	1	8,3333
12	Casa	1	8,3333
10	Casapuerta	3	25
8	Cemento	5	41,667
8	Cenicero	5	41,667
12	Centro	1	8,3333
8	Cepillo	5	41,667
11	Cerradura	2	16,667
1	Cerrar	12	100

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
8	Césped	5	41,667
12	Cinta	1	8,3333
12	Clavel	1	8,3333
11	Cocacola	2	16,667
11	Coche	2	16,667
4	Cocina	9	75
10	Cocinar	3	25
8	Coger	5	41,667
12	Colador	1	8,3333
11	Colcha	2	16,667
9	Colchón	4	33,333
9	Colonia 2	4	33,333
12	Color	1	8,3333
12	Columna	1	8,3333
12	Columpio	1	8,3333
12	Comedor	1	8,3333
7	Comer	6	50
2	Comida	11	91,667
11	Cómoda	2	16,667
12	Comodín	1	8,3333
12	Congelar	1	8,3333
12	Consola	1	8,3333
11	Copa	2	16,667
12	Corcho	1	8,3333
9	Cortina	4	33,333
10	Cosa	3	25
1	Cristal	12	100
12	Cuadrado	1	8,3333
1	Cuadro	12	100
2	Cuarto	11	91,667
12	Cubierto	1	8,3333
5	Cuchara	8	66,667
12	Cuchilla	1	8,3333
10	Cuchillo	3	25
12	Cuento 1	1	8,3333
12	Cuidar	1	8,3333
3	Champú	10	83,333
11	Chico/a	2	16,667
10	Chimenea	3	25
12	Chincheta	1	8,3333
12	Chorizo	1	8,3333
12	Dar	1	8,3333
10	Dedal	3	25
11	Desbaratado/a	2	16,667
12	Descansar	1	8,3333
11	Desordenado/a	2	16,667
12	Destrozar	1	8,3333
12	Dibujito	1	8,3333
11	Dibujo	2	16,667
7	Diente	6	50
11	Dodotis	2	16,667
1	Dormir	12	100
10	Dormitorio	3	25
9	Duchar/se	4	33,333
12	Enchufar	1	8,3333
12	Enchufe	1	8,3333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Enfriar	2	16,667
10	Entrar	3	25
12	Escalera	1	8,3333
5	Escalón	8	66,667
10	Escritorio	3	25
9	Escuchar	4	33,333
12	Espaldar	1	8,3333
2	Espejo	11	91,667
12	Estantería	1	8,3333
12	Estar	1	8,3333
12	Estatua	1	8,3333
11	Estudiar	2	16,667
12	Faena	1	8,3333
10	Fanta	3	25
12	Farola	1	8,3333
9	Feo/a	4	33,333
9	Figura	4	33,333
11	Filete	2	16,667
12	Florero	1	8,3333
2	Flores	11	91,667
9	Foto	4	33,333
11	Fregadero	2	16,667
8	Fregar	5	41,667
11	Fregona	2	16,667
12	Freír	1	8,3333
9	Fresco	4	33,333
11	Fresquito	2	16,667
4	Frigorífico	9	75
11	Frito/a	2	16,667
12	Fruta	1	8,3333
12	Frutero	1	8,3333
12	Fuego	1	8,3333
12	Fútbol	1	8,3333
12	Galleta	1	8,3333
12	Garaje	1	8,3333
12	Garbanzo	1	8,3333
12	Garrafa	1	8,3333
9	Gato	4	33,333
12	Gel	1	8,3333
11	Gente	2	16,667
8	Grande	5	41,667
12	Grapadora	1	8,3333
5	Grifo	8	66,667
12	Guisar	1	8,3333
12	Haber	1	8,3333
12	Habichuela	1	8,3333
10	Habitación	3	25
12	Hablar	1	8,3333
7	Hacer	6	50
12	Hebilla	1	8,3333
5	Hierro	8	66,667
9	Hoja	4	33,333
9	Hombre	4	33,333
9	Horno	4	33,333
12	Hucha	1	8,3333
11	Huevo	2	16,667

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
7	Jabón	6	50
12	Jamón	1	8,3333
7	Jarrón	6	50
4	Jugar	9	75
6	Juguete	7	58,333
12	Lado	1	8,3333
2	Ladrillo	11	91,667
3	Lámpara	10	83,333
10	Lápiz	3	25
5	Lavabo	8	66,667
7	Lavadora	6	50
11	Lavaplatos	2	16,667
4	Lavar/se	9	75
9	Lavavajillas	4	33,333
12	Leche	1	8,3333
12	Libreta	1	8,3333
4	Libro	9	75
4	Limpiar	9	75
6	Limpio/a	7	58,333
11	Lleno/a	2	16,667
9	Losa	4	33,333
12	Loza	1	8,3333
8	Luz	5	41,667
12	Llave	1	8,3333
5	Maceta	8	66,667
1	Madera	12	100
12	Madrid	1	8,3333
12	Maestro	1	8,3333
12	Magdalena	1	8,3333
12	Mando	1	8,3333
12	Manguera	1	8,3333
12	Manilla	1	8,3333
9	Mano	4	33,333
6	Manopla	7	58,333
7	Manta 1	6	50
12	Manteca	1	8,3333
11	Mantel	2	16,667
12	Marco	1	8,3333
12	Matrimonio	1	8,3333
11	Mear	2	16,667
12	Medalla	1	8,3333
12	Mediano	1	8,3333
12	Medias	1	8,3333
12	Melocotón	1	8,3333
12	Merendar	1	8,3333
1	Mesa	12	100
10	Mesilla	3	25
6	Mesita	7	58,333
12	Mezcla	1	8,3333
8	Microondas	5	41,667
11	Minicadena	2	16,667
12	Mirar	1	8,3333
12	Mosquito	1	8,3333
11	Moto	2	16,667
12	Mucho/a	1	8,3333
3	Mueble	10	83,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Muñeca	3	25
7	Muñeco	6	50
11	Música	2	16,667
9	Nada	4	33,333
12	Nata	1	8,3333
9	Nevera	4	33,333
10	Ninguno	3	25
12	Niño/a	1	8,3333
4	Noche	9	75
12	Nube	1	8,3333
12	Nuevo	1	8,3333
12	Obra	1	8,3333
12	Oír	1	8,3333
9	Olla	4	33,333
10	Ordenada	3	25
12	Ordenador	1	8,3333
12	Oso	1	8,3333
12	Otra	1	8,3333
11	Pájaro	2	16,667
7	Pan	6	50
9	Paño	4	33,333
12	Pañuelo	1	8,3333
12	Papel	1	8,3333
12	Pared	1	8,3333
12	Parte	1	8,3333
12	Pasamanos	1	8,3333
12	Pasar	1	8,3333
10	Pasta	3	25
11	Pata	2	16,667
10	Patata	3	25
10	Peinar/se	3	25
9	Peine	4	33,333
12	Película	1	8,3333
12	Pelo	1	8,3333
12	Pelota	1	8,3333
12	Peluche	1	8,3333
10	Pequeño	3	25
11	Percha 1	2	16,667
12	Perchero	1	8,3333
10	Perro	3	25
12	Persiana	1	8,3333
12	Peso	1	8,3333
12	Pestillo	1	8,3333
12	Picaporte	1	8,3333
12	Pico	1	8,3333
12	Piedra	1	8,3333
12	Pies	1	8,3333
12	Pijama	1	8,3333
12	Pintalabios	1	8,3333
10	Pintar	3	25
8	Pintura	5	41,667
9	Pipí 2	4	33,333
12	Piso	1	8,3333
12	Pizza	1	8,3333
12	Plancha	1	8,3333
12	Planchar	1	8,3333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Planta	3	25
11	Plástico	2	16,667
12	Plastilina	1	8,3333
3	Plato	10	83,333
11	Playmóvil	2	16,667
12	Pluma	1	8,3333
11	Pollo	2	16,667
12	Polo	1	8,3333
10	Polvo	3	25
11	Pomo	2	16,667
10	Poner/se	3	25
9	Póster	4	33,333
12	Preparar	1	8,3333
12	Principal	1	8,3333
2	Puerta	11	91,667
12	Quedar	1	8,3333
12	Quitar	1	8,3333
7	Radio	6	50
12	Ramo	1	8,3333
12	Real	1	8,3333
12	Rectangular	1	8,3333
12	Refresco	1	8,3333
12	Regar	1	8,3333
12	Regular	1	8,3333
7	Reloj	6	50
11	Repisa	2	16,667
10	Revista	3	25
9	Ropa	4	33,333
7	Ropero	6	50
9	Sábana	4	33,333
12	Salchicha	1	8,3333
12	Salir	1	8,3333
8	Salón	5	41,667
12	Sandía	1	8,3333
11	Sartén	2	16,667
11	Secador/a	2	16,667
12	Secar	1	8,3333
11	Sentado/a	2	16,667
9	Sentar/se	4	33,333
10	Servilleta	3	25
1	Silla	12	100
10	Sillón	3	25
7	Sofá	6	50
12	Sol	1	8,3333
5	Subir	8	66,667
7	Sucio	6	50
12	Suelo	1	8,3333
11	Talco	2	16,667
11	Tapón	2	16,667
12	Tarea	1	8,3333
11	Taza	2	16,667
12	Techo	1	8,3333
7	Teja	6	50
11	Tejado	2	16,667
8	Tela 1	5	41,667
4	Tele	9	75

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Teléfono	2	16,667
12	Televisión	1	8,3333
8	Televisor	5	41,667
11	Tendedero	2	16,667
11	Tender	2	16,667
5	Tenedor	8	66,667
12	Tener	1	8,3333
12	Tiesto	1	8,3333
9	Tijera	4	33,333
11	Timbre	2	16,667
5	Toalla	8	66,667
12	Todo	1	8,3333
11	Tomar	2	16,667
12	Tomate	1	8,3333
11	Tostador/a	2	16,667
12	Trapo	1	8,3333
4	Vaso	9	75
6	Váter	7	58,333
6	Ventana	7	58,333
5	Ver	8	66,667
12	Verano	1	8,3333
12	Vestido	1	8,3333
12	Vestir	1	8,3333
10	Vídeo	3	25
12	Videojuego	1	8,3333
12	Viento	1	8,3333
12	Vino	1	8,3333
12	Yogur	1	8,3333
12	Zapatilla	1	8,3333

### 6.3.11. CENTRO DE INTERÉS N° 11

#### EL COLEGIO

N° TOTAL DE PALABRAS: 314

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 26.16

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 129

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
9	Acordar	3	25
11	Alfombra	1	8,333
11	Alfombrilla	1	8,333
8	Aprender	4	33,33
10	Arena	2	16,67
10	Armario	2	16,67
11	Bailar	1	8,333
11	Balón	1	8,333
11	Barro	1	8,333
11	Beber	1	8,333
10	Bocadillo	2	16,67
8	Bocata	4	33,33
10	Boli	2	16,67
11	Bolígrafo	1	8,333
9	Borra	3	25
9	Borrador	3	25
11	Borrar	1	8,333
11	Bruja	1	8,333
11	Camión	1	8,333
10	Cantar	2	16,67
11	Cera	1	8,333
11	Clase	1	8,333
9	Coche	3	25
11	Cochinilla	1	8,333
10	Cocina	2	16,67
10	Cocodrilo	2	16,67
10	Colgado/a	2	16,67
10	Colorear	2	16,67
6	Colores	6	50
10	Columpio	2	16,67
7	Comer	5	41,67
10	Corcho	2	16,67
9	Correr	3	25
11	Corro	1	8,333
10	Cosa	2	16,67
8	Cuaderno	4	33,33
11	Cubo	1	8,333
11	Cuento	1	8,333
11	Desayuno	1	8,333
7	Dibujar	5	41,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
9	Dibujo	3	25
11	Disfraz	1	8,333
9	Dos	3	25
10	Esconder/se	2	16,67
10	Escondite	2	16,67
11	Escribir	1	8,333
11	Estuche	1	8,333
9	Estudiar	3	25
9	Ficha	3	25
11	Fila	1	8,333
11	Flor	1	8,333
9	Folio	3	25
9	Fútbol	3	25
4	Goma	8	66,67
11	Haber	1	8,333
11	Hablar	1	8,333
8	Hacer	4	33,33
10	Hoja	2	16,67
9	Hulahop	3	25
11	Ir	1	8,333
11	Juego	1	8,333
2	Jugar	11	91,67
9	Juguete	3	25
5	Lápiz	7	58,33
10	Leer	2	16,67
6	Libro	6	50
8	Maestro	4	33,33
11	Maleta	1	8,333
10	Marioneta	2	16,67
1	Mesa	12	100
11	Montaña	1	8,333
11	Mueble	1	8,333
10	Muñeca	2	16,67
10	Muñeco	2	16,67
8	Niño	4	33,33
11	Nuestro	1	8,333
11	Número	1	8,333
8	Oso	4	33,33
11	Pala	1	8,333
10	Palma	2	16,67
10	Papel	2	16,67
11	Pared	1	8,333
9	Patio	3	25
4	Pegamento	8	66,67
11	Pelota	1	8,333
9	Percha	3	25
10	Pintar	2	16,67
11	Pipí 2	1	8,333
2	Pizarra	11	91,67
11	Plancha	1	8,333
6	Plastilina	6	50
11	Poder	1	8,333
11	Poner	1	8,333
11	Portería	1	8,333
9	Póster	3	25
11	Práctica	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
11	Preescritura	1	8,333
5	Profesor	7	58,33
10	Puerta	2	16,67
9	Punzón	3	25
10	Puzzle	2	16,67
11	Rastrillo	1	8,333
10	Recordar	2	16,67
10	Repisa	2	16,67
10	Resbaladera	2	16,67
11	Rotulador	1	8,333
10	Saber	2	
6	Señorita	6	50
3	Silla	9	75
10	Sillón	2	16,67
9	Supermán	3	25
11	Tarea	1	8,333
11	Tarta	1	8,333
11	Teatro	1	8,333
11	Televisión	1	8,333
11	Tener	1	8,333
9	Tijeras	3	25
9	Tiza	3	25
11	Tobogán	1	8,333
11	Tocar	1	8,333
11	Trabajo	1	8,333
11	Tren	1	8,333
10	Un	2	16,67
11	Ventana	1	8,333
10	Veo-veo	2	16,67
11	Vídeo	1	8,333
11	Vocal	1	8,333
11	Yogur	1	8,333
11	Zumo	1	8,333

### 6.3.12. CENTRO DE INTERÉS N° 12

#### LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

N° TOTAL DE PALABRAS: 217

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 18.08

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 79

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
10	Alergia	1	8,333
9	Algo	2	16,67
9	Ambulancia	2	16,67
8	Andar	3	25
9	Anginas	2	16,67
9	Barriga	2	16,67
10	Betadine	1	8,333
10	Bien	1	8,333
9	Brazo	2	16,67
7	Cabeza	4	33,33
9	Calentura	2	16,67
8	Cama	3	25
9	Camilla	2	16,67
10	Cliente	1	8,333
10	Cojo	1	8,333
10	Colegio	1	8,333
10	Cortar	1	8,333
10	Cuerpo	1	8,333
6	Curar	5	41,67
7	Daño	4	33,33
9	Dar	2	16,67
10	Diente	1	8,333
7	Doctor/a	4	33,33
3	Doler	10	83,33
7	Dolor	4	33,33
9	Encontrar	2	16,67
8	Enfermero	3	25
5	Enfermo	8	66,67
2	Estar	11	91,67
8	Fiebre	3	25
10	Gana	1	8,333
6	Garganta	5	41,67
8	Gente	3	25
10	Golpe	1	8,333
7	Gripe	4	33,33
5	Hacer	8	66,67
8	Herida	3	25
9	Herido/a	2	16,67
9	Hombre	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
7	Hospital	4	33,33
10	Inyección	1	8,333
8	Ir	3	25
5	Jarabe	8	66,67
9	Jeringuilla	2	16,67
9	Jugar	2	16,67
9	Lechina	2	16,67
10	Llevar	1	8,333
8	Llorar	3	25
9	Mal	2	16,67
7	Malo	4	33,33
10	Mano	1	8,333
9	Máquina	2	16,67
10	Mareo	1	8,333
8	Medicina	3	25
1	Médico	12	100
10	Morir	1	8,333
9	Muerto	2	16,67
10	Operar	1	8,333
10	Paperas	1	8,333
10	Partir/se	1	8,333
8	Pastilla	3	25
10	Persona	1	8,333
10	Pierna	1	8,333
8	Pinchazo	3	25
10	Poder 2	1	8,333
10	Problema	1	8,333
10	Pus	1	8,333
10	Quedar	1	8,333
10	Radiografía	1	8,333
6	Resfriado	5	41,67
9	Romper	2	16,67
9	Rueda	2	16,67
10	Salir	1	8,333
8	Sangre	3	25
9	Silla	2	16,67
10	Sueño	1	8,333
4	Tener	9	75
8	Toser	3	25
10	Varicela	1	8,333

### 6.3.13. CENTRO DE INTERÉS N° 13

#### EL JUEGO, LOS DEPORTES Y LAS DIVERSIONES

N° TOTAL DE PALABRAS: 361

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 30.08

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 153

---

RANGO	PALABRA	F. ABS	F.REL.
10	Acelerador	1	8,333
10	Acostar	1	8,333
10	Adivinanza	1	8,333
9	Ajedrez	2	16,67
10	Amarillo/a	1	8,333
10	Andador/a	1	8,333
7	Arena	4	33,33
10	Asiento	1	8,33
10	Avión	1	8,333
9	Bailar	2	16,67
7	Balón	4	33,33
9	Baloncesto	2	16,67
8	Barbie	3	25
9	Batería	2	16,67
9	Biberón	2	16,67
10	Bibi	1	8,333
4	Bici	7	58,33
7	Bicicleta	4	33,33
9	Bola	2	16,67
10	Bolo	1	8,333
9	Bombo	2	16,67
9	Bucear	2	16,67
9	Cabeza	2	16,67
6	Cacharrito	5	41,67
9	Caja	2	16,67
9	Calle	2	16,67
10	Cama	1	8,333
8	Camión	2	16,67
10	Campo	1	8,333
8	Canasta	3	25
10	Cantar	1	8,333
9	Carrera	2	16,67
9	Carta	2	16,67
9	Casa	2	16,67
5	Casitas	6	50
10	Charlar	1	8,333
10	Chico/a	1	8,333
9	Chuchería	2	16,67
3	Coche 1	8	66,67
9	Cohecito	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Cocina	1	8,333
5	Cocinita	6	50
5	Coger	6	50
9	Colacao	2	16,67
8	Columpio	3	25
9	Comida	2	16,67
9	Comidita	2	16,67
10	Compra	1	8,333
10	Consola	1	8,333
9	Corre	2	16,67
10	Cuatro	1	8,333
2	Cubo	9	75
10	Cucharón	1	8,333
9	Cuchillo	2	16,67
10	Cuna	1	8,333
8	Damas	3	25
9	Dinero	2	16,67
8	Dominó	3	25
10	Dormir	1	8,333
8	Dos	3	25
10	Elástico	1	8,333
8	Esconder	3	25
8	Escondite	3	25
9	Feria	2	16,67
9	Flauta	2	16,67
9	Freno	2	16,67
9	Frigorífico	2	16,67
9	Fruta	2	16,67
5	Fútbol	6	50
9	Gasolina	2	16,67
10	Gesto	1	8,333
10	Gimnasia	1	8,333
8	Golf	3	25
10	Gorra	1	8,333
8	Guitarra	3	25
10	Gusiluz	1	8,333
10	Hoja	1	8,333
9	Joyero	2	16,67
5	Juego	6	50
6	Jugar	5	41,67
3	Juguete	8	66,67
10	Kárate	1	8,333
10	Lápiz	1	8,333
10	Lavadora	1	8,333
10	Libro	1	8,333
10	Llevar	1	8,333
9	Lotería	2	16,67
10	Madre	1	8,333
10	Maestro	1	8,333
10	Mando	1	8,333
10	Mango	1	8,333
10	Manillar	1	8,333
9	Mega Drive	2	16,67
10	Mesa	1	8,333
9	Monopoli	2	16,67
9	Moto	2	16,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
4	Muñeca	7	58,33
4	Muñeco	7	58,33
10	Música	1	8,333
9	Nada	2	16,67
10	Nadar	1	8,333
10	Niño	1	8,333
8	Oca	3	25
9	Ordenador	2	16,67
9	Órgano	2	16,67
9	Oso	2	16,67
3	Pala	8	66,67
10	Palanca	1	8,333
10	Palillo	1	8,333
8	Papá	3	25
10	Papel	1	8,333
8	Parchís	3	25
10	Patín	1	8,333
10	Pedal	1	8,333
10	Peine	1	8,333
10	Pelea	1	8,333
1	Pelota	10	83,33
8	Pelotita	3	25
5	Peluche	6	50
8	Piano	3	25
10	Pie	1	8,333
7	Pin y Pon	4	33,33
10	Pipo	1	8,333
7	Pistola	4	33,33
8	Pito	3	25
10	Plástico	1	8,333
9	Plastilina	2	16,67
10	Platillo	1	8,333
8	Pollito	3	25
9	Portería	2	16,67
9	Power Ranger	2	16,67
9	Puerta	2	16,67
7	Puzzle	4	33,33
9	Radio	2	16,67
7	Raqueta	4	33,33
8	Rastrillo	3	25
10	Red	1	8,333
10	Remolque	1	8,333
8	Robot	3	25
9	Saber	2	16,67
10	Sillón	1	8,333
7	Tambor	4	33,33
8	Teledirigido	3	25
10	Tenedor	1	8,333
9	Tenis	2	16,67
9	Tres	2	16,67
8	Trompeta	3	25
9	Un	2	16,67
10	Vestido	1	8,333
10	Vídeo	1	8,333
9	Violín	2	16,67
10	Voleibol	1	8,333
10	Zapatilla	1	8,333

### 6.3.14. CENTRO DE INTERÉS N° 14

#### LA CALLE Y EL BARRIO

N° TOTAL DE PALABRAS: 212

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 17.66

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 100

---

RANGO	PALABRA	F ABS.	F.REL
1	Acera	11	91,67
5	Amigo	5	41,67
9	Ancho	1	8,333
9	Andar	1	8,333
9	Aparcamiento	1	8,333
7	Árbol	3	25
9	Bache	1	8,333
3	Banco	7	58,33
6	Barrendero	4	33,33
9	Barrer	1	8,333
8	Basura	2	16,67
7	Basurero	3	25
8	Bici	2	16,67
9	Bicicleta	1	8,333
9	Botella	1	8,333
9	Butaca	1	8,333
6	Cabildo	4	33,3
6	Calle	4	33,33
9	Cama	1	8,333
9	Camino	1	8,333
9	Carne	1	8,333
8	Carnicería	2	16,67
8	Carpintería	2	16,67
4	Carrito	6	50
9	Cebra	1	8,333
9	Cepillo	1	8,333
9	Chuchería 1	1	8,333
9	Cinta	1	8,333
9	Cobrerros	1	8,333
2	Coche	9	75
9	Comer	1	8,333
7	Comida	3	25
9	Contenedor	1	8,333
8	Cosa	2	16,67
9	Deporte	1	8,333
8	Ensuciar	2	16,67
9	Escalón	1	8,333
8	Farola	2	16,67
9	Fregar	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
9	Fruta	1	8,333
9	Frutería	1	8,333
9	Garaje	1	8,333
9	Gato	1	8,333
9	Gaviota	1	8,333
4	Gente	6	50
9	Gitano	1	8,333
9	Grande	1	8,333
9	Gris	1	8,333
9	Heladería	1	8,333
5	Hombre	5	41,67
9	Ir	1	8,333
9	Juguete	1	8,333
9	Lagartija	1	8,333
8	Largo	2	16,67
9	Librería	1	8,333
7	Limpiador/a	3	25
7	Limpiar	3	25
9	Limpio	1	8,333
9	Montón	1	8,333
3	Moto	7	58,33
8	Mucho	2	16,67
8	Mujer	2	16,67
5	Niño	5	41,67
9	Panadería	1	8,333
6	Papeles	4	33,33
9	Parque	1	8,333
9	Paseador	1	8,333
9	Pasear	1	8,333
8	Paso	2	16,67
8	Peatón	2	16,67
9	Peluquería	1	8,333
6	Pequeñín/a	4	33,33
9	Pequeño	1	8,333
9	Pescadería	1	8,333
9	Policía	1	8,333
7	Pryca	3	25
6	Quiosco	4	33,33
9	Recoger	1	8,333
5	Ropa	5	41,67
9	Saber	1	8,333
9	Salvaje	1	8,333
7	Sanlúcar	3	25
9	Semáforo	1	8,333
8	Semillería	2	16,67
9	Ser	1	8,333
8	Silla	2	16,67
9	Sillón	1	8,333
9	Sofá	1	8,333
6	Suelo	4	33,33
9	Supermercado	1	8,333
9	Taller	1	8,333
9	Tele	1	8,333
5	Tienda	5	41,67
9	Tierra	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
8	Tirar	2	16,67
8	Tractor	2	16,67
9	Traje	1	8,333
9	Vecino	1	8,333
9	Viejo	1	8,333
8	Zapatería	2	16,67

### 6.3.15. CENTRO DE INTERÉS N° 15

#### LOS VEHÍCULOS

N° TOTAL DE PALABRAS: 348

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 29

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 90

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
9	Acelerador	4	33,33
3	Agua	10	83,33
7	Aire	6	50
6	Ala	7	58,33
5	Andar	8	66,67
10	Arrancar	3	25
9	Autobús	4	33,33
2	Avión	11	91,67
9	Avioneta	4	33,33
11	Barca	2	16,67
1	Barco	12	100
9	Barquero	4	33,33
8	Bici	5	41,67
9	Bicicleta	4	33,33
12	Caballo	1	8,333
8	Calle	5	41,67
12	Camino	1	8,333
7	Camión	6	50
12	Canoa	1	8,333
10	Capitán	3	25
4	Carretera	9	75
12	Carro	1	8,333
11	Chimenea	2	16,67
12	Chófer	1	8,333
9	Ciclista	4	33,33
6	Cielo	7	58,33
9	Cinturón	4	33,33
1	Coche	12	100
9	Conducir	4	33,33
6	Conductor	7	58,33
7	Correr	6	50
10	Cristal	3	25
10	Encender	3	25
12	Espacial	1	8,333
8	Espejo	5	41,67
12	Flotar	1	8,333
10	Freno	3	25
10	Furgoneta	3	25
12	Hélice	1	8,333

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
10	Helicóptero	3	25
12	Hundir	1	8,333
12	Intermitente	1	8,333
10	Ir	3	25
12	Lancha 2	1	8,333
11	Llevar	2	16,67
8	Maletero	5	41,67
7	Manillar	6	50
11	Máquina	2	16,67
11	Maquinista	2	16,67
9	Marinero	4	33,33
10	Motero	3	25
4	Moto	9	75
7	Motor	6	50
8	Motorista	5	41,67
12	Nave	1	8,333
11	Navegar	2	16,67
10	Niño	3	25
12	Palanca	1	8,333
12	Pasajero	1	8,333
11	Pasear	2	16,67
10	Patín	3	25
9	Pedal	4	33,33
7	Piloto	6	50
11	Pito	2	16,67
12	Popa	1	8,333
12	Proa	1	8,333
4	Puerta	9	75
12	Radio	1	8,333
12	Remo	1	8,333
11	Rodar	2	16,67
3	Rueda	10	83,33
10	Rulot	3	25
12	Sacar	1	8,333
12	Sentar/se	1	8,333
6	Sillín	7	58,33
6	Sillón	7	58,33
11	Sitio	2	16,67
12	Submarino	1	8,333
9	Taxi	4	33,33
11	Techo	2	16,67
12	Toldo	1	8,333
11	Tractor	2	16,67
9	Tren	4	33,33
10	Vagón	3	25
11	Vela	2	16,67
7	Ventana	6	50
7	Vía	6	50
12	Viaje	1	8,333
9	Volante	4	33,33
3	Volar	10	83,33

### 6.3.16 CENTRO DE INTERÉS N° 16

#### MEDIOS DE COMUNICACIÓN

N° TOTAL DE PALABRAS: 318

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 26.5

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 82

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
9	Actor	2	16,67
4	Altavoz	7	58,33
9	Animado	2	16,67
5	Antena	6	50
7	Anuncio	4	33,33
8	Apagar	3	25
7	Arreglar	4	33,33
9	Artista	2	16,67
6	Botón	5	41,67
10	Buscar	1	8,333
3	Cable	8	66,67
7	Canción	4	33,33
10	Cantar	1	8,333
5	Cinta	6	50
9	Comunicar	2	16,67
7	Concurso	4	33,33
9	Cuadrado	2	16,67
6	Dar	5	41,67
7	Decir	4	33,33
8	Deporte	3	25
3	Dibujito	8	66,67
5	Dibujo	6	50
7	Electricidad	4	33,33
9	Electricista	2	16,67
5	Encender	6	50
6	Enchufar	5	41,67
6	Enchufe	5	41,67
7	Enterar/se	4	33,33
9	Entretener/se	2	16,67
8	Escacharrar	3	25
3	Escuchar	8	66,67
9	Estar	2	16,67
10	Explotar	1	8,333
9	Foto	2	16,67
8	Fotógrafo	3	25
10	Funcionar	1	8,333
9	Fútbol	2	16,67
9	Futbolista	2	16,67
8	Gente	3	25

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
3	Hablar	8	66,67
8	Informar	3	25
9	Invitado/a	2	16,67
3	Leer	8	66,67
8	Libro	3	25
5	Llamar	6	50
10	Locutor	1	8,333
10	Mandar	1	8,333
5	Mando	6	50
10	Marcar	1	8,333
8	Micrófono	3	25
6	Muñeco	5	41,67
4	Música	7	58,33
10	Músico	1	8,333
3	Noticias	8	66,67
10	Novela	1	8,333
10	Página	1	8,333
5	Pantalla	6	50
8	Papá	3	25
2	Película	9	75
7	Periódico	4	33,33
3	Periodista	8	66,67
7	Pila 2	4	33,33
9	Poder	2	16,67
4	Poner/se	7	58,33
7	Presentador	4	33,33
8	Programa	3	25
5	Radio	6	50
6	Revista	5	41,67
10	Saber	1	8,333
10	Salir	1	8,333
10	Tecla	1	8,333
9	Técnico	2	16,67
3	Tele	8	66,67
7	Telediario	4	33,33
4	Teléfono	7	58,33
8	Televisión	3	25
8	Televisor	3	25
10	Trabajador	1	8,333
10	Trabajo	1	8,333
1	Ver	11	91,67
8	Volumen	3	25
9	Voz	2	16,67

### 6.3.17. CENTRO DE INTERÉS N° 17

#### COMPRAR Y VENDER

N° TOTAL DE PALABRAS: 145

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 12.03

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 40

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
8	Alimentación	1	8,333
8	Banco	1	8,333
4	Bar	5	41,67
2	Carnicería	10	83,33
8	Carrillo	1	8,333
6	Chuche(ría)	3	25
6	Chuchería	3	25
8	Churrería	1	8,333
5	Cobrerros	4	33,33
7	Dentista	1	8,333
8	Dependiente	1	8,333
4	Eco(nomato)	5	41,67
7	Electrodoméstico	2	16,67
6	Estanco	3	25
5	Farmacia	4	33,33
8	Ferretería	1	8,333
6	Frutería	3	25
7	Gasolinera	2	16,67
6	Hamburguesería	3	25
5	Heladería	4	33,33
6	Hipercor	3	25
6	Ibense	3	25
5	Juguete	4	33,33
5	Kiosco	4	33,33
3	Librería	6	50
5	Mercado	4	33,33
2	Panadería	10	83,33
7	Papelería	2	16,67
2	Pescadería	10	83,33
5	Plaza	4	33,33
6	Pryca	3	25
6	Regalo	3	25
7	Semillería	2	16,67
6	Supermercado	3	25
7	Televisor	2	16,67
8	Tendero	1	8,333
3	Tienda	6	50
7	Vendedor	2	16,67
5	Vender	4	33,33
1	Zapatería	11	91,67

### 6.3.18. CENTRO DE INTERÉS N° 18

#### EL TRABAJO Y LOS OFICIOS

N° TOTAL DE PALABRAS: 893

MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 74.41

N° DE PALABRAS DIFERENTES: 246

---

RANGO	PALABRA	F.ABS.	F.REL.
8	Actor	5	41,67
12	Agricultor	1	8,333
8	Agua	5	41,67
4	Albañil	9	75
6	Alcalde	7	58,33
11	Alicate	2	16,67
12	Alumno	1	8,333
11	Arena	2	16,67
11	Arreglar	2	16,67
12	Artista	1	8,333
6	Astronauta	7	58,33
12	Ayuntamiento	1	8,333
12	Azadón	1	8,333
10	Baila(d)or	3	25
11	Bailar	2	16,67
8	Bailarín	5	41,67
12	Baile	1	8,333
8	Balón	5	41,67
10	Bar	3	25
8	Barquero	5	41,67
8	Barrendero	5	41,67
7	Basurero	6	50
12	Bebida	1	8,333
11	Boli	2	16,67
12	Bolígrafo	1	8,333
12	Bolsa	1	8,333
3	Bombero	10	83,33
12	Butano	1	8,333
11	Cable	2	16,67
6	Cabrero	7	58,33
12	Cacerola	1	8,333
12	Cacharro	1	8,333
12	Cajero	1	8,333
12	Calle	1	8,333
2	Cámara	11	91,67
3	Camarero	10	83,33
12	Camilla	1	8,333
11	Camión	2	16,67
1	Camionero	12	100

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
7	Campero	6	50
9	Campo	4	33,33
5	Cantante	8	66,67
11	Cantaor	2	16,67
10	Capitán	3	25
4	Carnicero	9	75
12	Carpintero	1	8,333
2	Carro	11	91,67
10	Cartero	3	25
12	Casco	1	8,333
3	Caseta	10	83,33
4	Cazón	9	75
6	Cemento	7	58,33
10	Cerveza	3	25
4	Charcutero	9	75
12	Cinzel	1	8,333
12	Clavo	1	8,333
11	Cliente	2	16,67
11	Cobrerros	2	16,67
10	Cocacola	3	25
12	Coche	1	8,333
12	Cogedor	1	8,333
12	Colegio	1	8,333
8	Comida	5	41,67
9	Comprador	4	33,33
12	Conductor	1	8,333
12	Constructor	1	8,333
11	Cortacésped	2	16,67
10	Cortar	3	25
12	Cosa	1	8,333
12	Cubierto/a	1	8,333
12	Cubo	1	8,333
10	Cuchara	3	25
4	Cuchillo	9	75
5	Cura	8	66,67
2	Deportista	11	91,67
10	Destornillador	3	25
12	Dibujante	1	8,333
11	Dueño	2	16,67
5	Electricista	8	66,67
3	Enfermero/a	10	83,33
11	Escalera	2	16,67
9	Escoba	4	33,33
3	Escopeta	10	83,33
6	Escritor	7	58,33
12	Escuela	1	8,333
12	Especia	1	8,333
12	Espectáculo	1	8,333
12	Esponja	1	8,333
3	Estudiante	10	83,33
11	Farmacia	2	16,67
12	fijo/a	1	8,333
12	Flamenco	1	8,333
7	Flautista	6	50
7	Fontanero	6	50
9	Foto	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Fotográfico/a	1	8,333
4	Fotógrafo	9	75
3	Futbolista	10	83,33
9	Ganadero	4	33,33
12	Gobernador	1	8,333
11	Gobernante	2	16,67
12	Goma	1	8,333
11	Guardería	2	16,67
12	Guitarra	1	8,333
12	Guitarrero	1	8,333
6	Guitarrista	7	58,33
11	Hacer	2	16,67
9	Hacha	4	33,33
12	Hierro	1	8,333
12	Hoja	1	8,333
11	Hombre	2	16,67
12	Infección	1	8,333
8	Inglés/a	5	41,67
4	Jardinero	9	75
12	Jarón	1	8,333
10	Jefe	3	25
11	Jeringuilla	2	16,67
11	Jugador	2	16,67
12	Juguete	1	8,333
3	Ladrillo	10	83,33
9	Lápiz	4	33,33
3	Lechero	10	83,33
12	Leñador	1	8,333
5	Librero	8	66,67
12	Libreta	1	8,333
12	Libro	1	8,333
12	Lija	1	8,333
12	Lima	1	8,333
10	Limpiador/a	3	25
7	Llave	6	50
12	Losa	1	8,333
2	Madera	11	91,67
4	Maestro	9	75
12	Mamá	1	8,333
6	Manguera	7	58,33
11	Máquina	2	16,67
12	Maquinilla	1	8,333
12	Marina	1	8,333
6	Marinero	7	58,33
3	Martillo	10	83,33
12	Matador	1	8,333
3	Mecánico	10	83,33
4	Médico	9	75
11	Mesa	2	16,67
12	Mezcla	1	8,333
12	Militar	1	8,333
9	Mistol	4	33,33
5	Molinero	8	66,67
12	Motocicleta	1	8,333
12	Mover	1	8,333
9	Músico	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
12	Navaja	1	8,333
11	Nesquit	2	16,67
12	Niño	1	8,333
11	Obra	2	16,67
10	Obrero	3	25
11	Oficina	2	16,67
7	Oficinista	6	50
11	Olla	2	16,67
11	Paciente	2	16,67
12	Pájaro	1	8,333
6	Pala	7	58,33
10	Palaustre	3	25
12	Palito	1	8,333
11	Panadería	2	16,67
2	Panadero	11	91,67
12	Papá	1	8,333
12	Papel	1	8,333
11	Papelera	2	16,67
12	Paquete	1	8,333
12	Parado	1	8,333
3	Pastelero	10	83,33
9	Pastor	4	33,33
12	Patata	1	8,333
12	Payaso	1	8,333
10	Pegamento	3	25
10	Peine	3	25
9	Pelota	4	33,33
3	Peluquero	10	83,33
5	Periodista	8	66,67
4	Pescadero	9	75
11	Pescado	2	16,67
8	Pescador	5	41,67
10	Pianista	3	25
12	Picola	1	8,333
12	Pinchazo	1	8,333
6	Pintor	7	58,33
12	Pintura	1	8,333
12	Pistola	1	8,333
11	Plato	2	16,67
12	Pluma	1	8,333
1	Policía	12	100
12	Portero	1	8,333
11	Presidente	2	16,67
9	Profesor/a	4	33,33
12	Pryca	1	8,333
11	Puntilla	2	16,67
7	Quesero	6	50
10	Rastrillo	3	25
10	Recogedor	3	25
4	Relojero	9	75
12	Rey	1	8,333
12	Romería	1	8,333
12	Sartén	1	8,333
11	Secador	2	16,67
12	Semilla	1	8,333
9	Señorita	4	33,33

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
9	Serrucho	4	33,33
11	Sierra	2	16,67
12	Silla	1	8,333
10	Soldado	3	25
12	Soplete	1	8,333
12	Tabla	1	8,333
12	Tabla(d)o	1	8,333
10	Tamborilero	3	25
5	Taxista	8	66,67
11	Teatro	2	16,67
12	Tele	1	8,333
12	Tenaza	1	8,333
12	Tendero	1	8,333
11	Tenedor	2	16,67
12	Tener	1	8,333
10	Tienda	3	25
12	Tierra	1	8,333
1	Tijera	12	100
12	Tocador	1	8,333
11	Toreador	2	16,67
3	Torero	10	83,33
10	Tornillo	3	25
5	Trabajador	8	66,67
12	Trabajo	1	8,333
12	Tractor	1	8,333
9	Transportador	4	33,33
11	Transportista	2	16,67
11	Trompeta	2	16,67
12	Trompetero	1	8,333
9	Trompetista	4	33,33
12	Trompo	1	8,333
11	Vaquero	2	16,67
8	Vaso	5	41,67
5	Vendedor	8	66,67
5	Veterinario	8	66,67
7	Viajante	6	50
9	Viajero	4	33,33
12	Zapatería	1	8,333
8	Zapatero	5	41,67

### **6.3.19. CENTRO DE INTERÉS N° 19**

#### **CONCEPTOS Y CONTRASTES BÁSICOS**

N° TOTAL DE PALABRAS: 836

**MEDIA DE PALABRAS POR NIÑO: 69.66**

**N° DE PALABRAS DIFERENTES: 132**

---

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
1	Abajo	12	100
12	Adelante	1	8,333
8	Algo	5	41,67
10	Alguno	3	25
4	Alrededor	9	75
3	Alto	10	83,33
5	Amarillo	8	66,67
6	Ancho	7	58,33
6	Antes	7	58,33
11	Aquí	2	16,67
1	Arriba	12	100
12	Arrugado	1	8,333
9	Así	4	33,3
11	Atrás	2	16,67
6	Ayer	7	58,33
5	Azul	8	66,67
1	Bajo	12	100
5	Bien	8	66,67
5	Blanco	8	66,67
4	Blando	9	75
5	Bueno	8	66,67
3	Caliente	10	83,33
12	Callado	1	8,333
10	Celeste	3	25
5	Centro	8	66,67
4	Cerca 2	9	75
7	Chico	6	50
5	Claro	8	66,67
1	Corto	12	100
4	Cuarto	9	75
3	Debajo	10	83,33
5	Delante	8	66,67
3	Delgado	10	83,33
3	Dentro	10	83,33
9	Despacio	4	33,33
5	Después	8	66,67
4	Detrás	9	75
2	Día	11	91,67

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F. ABS.</b>	<b>F. REL.</b>
8	Diferente	5	41,67
10	Distinto	3	25
5	Duro	8	66,67
12	Enano	1	8,333
3	Encima	10	83,33
12	Endeble	1	8,333
3	Entero	10	83,33
8	Entre	5	41,67
11	Estrecho	2	16,67
5	Feo	8	66,67
3	Fila	10	83,33
10	Flaco	3	25
9	Flojo	4	33,33
3	Frío	10	83,33
1	Fuera	12	100
5	Fuerte	8	66,67
1	Gordo	12	100
11	Granate	2	16,67
1	Grande	12	100
10	Gris	3	25
3	Hoy	10	83,33
3	Igual	10	83,33
11	Impar	2	16,67
12	Inmóvil	1	8,333
2	Junto	11	91,67
11	Lado	2	16,67
2	Largo	11	91,67
1	Lejos	12	100
6	Lento	7	58,33
10	Lila	3	25
6	Limpio	7	58,33
8	Liso	5	41,67
12	Llano	1	8,333
1	Lleno	12	100
10	Luz	3	25
4	Malo	9	75
8	Mañana	5	41,67
7	Marrón	6	50
1	Más	12	100
11	Mediano	2	16,67
10	Medio	3	25
9	Menos	4	33,33
10	Mitad	3	25
3	Mojado	10	83,33
11	Morado	2	16,67
11	Mover	2	16,67
12	Movimiento	1	8,333
8	Mucho	5	41,67
9	Muy	4	33,33
8	Nada	5	41,67
6	Naranja	7	58,33
3	Negro	10	83,33
8	Ninguno	5	41,67
1	No	12	100
4	Noche	9	75

<b>RANGO</b>	<b>PALABRA</b>	<b>F.ABS.</b>	<b>F.REL.</b>
6	Oscuridad	7	58,33
6	Oscuro	7	58,33
9	Otro	4	33,33
11	Par	2	16,67
10	Parecido	3	25
2	Pequeño	11	91,67
5	Poco	8	66,67
1	Primero	12	100
5	Quinto	8	66,67
10	Rápido	3	25
12	Rebosar	1	8,333
7	Redondo	6	50
5	Rojo	8	66,67
5	Rosa	8	66,67
10	Rugoso	3	25
7	Ruido	7	58,33
4	Seco	9	75
2	Segundo	11	91,67
8	Separado	5	41,67
9	Separar	4	33,33
11	Séptimo	2	16,67
11	Sexto	2	16,67
1	Sí	12	100
11	Silencio	2	16,67
8	Solo	5	41,67
11	Suave	2	16,67
6	Sucio	7	58,33
7	Tarde	7	58,33
1	Tercero	12	100
8	Todo	5	41,67
7	Último	6	50
3	Uno	10	83,33
8	Vacío	5	41,67
7	Verde	6	50
12	Violeta	1	8,333
12	Vuelta	1	8,333

