

THE PARENT LETTER



About Our Kids: A Letter for Parents by the NYU Child Study Center



VOLUMEN 6, NÚMERO 6

FEBRERO DE 2008

EL PADRE: UN ELEMENTO ESENCIAL PARA EL ÉXITO ACADÉMICO

Introducción

Cuando los padres se involucran activamente en la educación de sus hijos, el rendimiento académico y los logros en general mejoran. Además, la participación de los padres influye en la actitud del niño hacia la escuela y afecta positivamente el concepto que el niño tiene de sí mismo. Según un informe del Departamento de Educación de los EE.UU., muchos estudios indican que la participación activa temprana de los padres reduce los problemas de conducta en la escuela, aumenta el éxito académico y conduce a mejores resultados en la vida adulta.

Tanto las madres como los padres desempeñan un papel valioso en el desarrollo de sus hijos, y a pesar de que las relaciones materna y paterna difieren, ambas son importantes e influyentes. Las investigaciones demuestran que los niños rinden mejor en la escuela cuando por lo menos uno de los padres se involucra en las actividades relacionadas con la escuela. Sin embargo, los mejores resultados se observan cuando *ambos* padres se dedican cabalmente a sus hijos.

Históricamente, en nuestra cultura, la palabra “padre” dentro del ámbito escolar ha significado “madre”, lo que deja a los padres varones algo desplazados. En particular, las últimas investigaciones demuestran el papel decisivo que la participación y la dedicación de los papás tienen en el éxito académico del niño (Muller, 1998; Thompson, 1994; Green, 2002).

¿Por qué el papá es tan importante?

El papá juega un papel fundamental en el desarrollo de sus hijos, y su participación tiene un efecto positivo duradero en el éxito académico de los niños. Ya sea el padre biológico o una figura masculina de referencia (tío, padrastro, abuelo, tutor) e independientemente de si vive o no en la misma casa que el niño, todos los padres o figuras paternas pueden ejercer un efecto positivo en el éxito académico del niño, que no se observa cuando participa sólo la madre.

Los niños que tienen contacto permanente con un padre (o figura paterna) cálido, amoroso y dedicado suelen mostrar mejor rendimiento escolar, mayor autoestima, relaciones sociales y familiares más adecuadas y un desarrollo más sano en función del sexo que aquellos sin este apoyo y modelo de conducta. En particular, los padres que se involucran más en la educación tienen hijos con mejores calificaciones, con más actividades extracurriculares y con una mejor actitud hacia la escuela.

Según estudios del Departamento de Educación, los padres varones están excepcionalmente calificados para influir de forma positiva en los niños, ya que sientan el modelo de conducta para la vida adulta, para hacer elecciones, resolver problemas, dar apoyo, mejorar el rendimiento académico e infundir el placer por la escuela. Este patrón se observa aun cuando el padre no vive con el niño y aun cuando la madre no participa de la vida escolar.

Tendencias actuales

Culturalmente, el rol tradicional del padre ha sido el de proveer el sostén económico, impartir disciplina y ser guía. Los padres suelen asumir el rol de supervisores de sus hijos en lugar de estar inmersos en los detalles de las actividades cotidianas. Muchos padres son muy activos en la vida de sus hijos, pero su participación parece limitarse a actividades típicamente “masculinas” o “paternas”, como la construcción, los hobbies, la matemática, el juego físico, las actividades prácticas y al aire libre.

Aun cuando los padres son activos en áreas importantes de la vida del niño, los estudios indican que por lo general se involucran menos en asuntos relacionados con el aprendizaje tanto dentro como fuera de la escuela. Concretamente, se ha demostrado que los padres varones son menos propensos a leer con sus hijos, a asistir a las reuniones escolares, a llevarlos a la escuela o pasarlos a buscar, a ayudar con la tarea, a ofrecerse como voluntarios en la escuela o a concurrir a entrevistas con la maestra.

Junto con el cambio del modelo de familia estadounidense, las funciones paternas también cambian. Cada vez es más común que los padres varones asuman la función de maestro, de asesor en la tarea, de modelo a seguir y de encargado de la disciplina, debido a que cada vez hay más familias monoparentales, con padres varones que viven en otra casa o en las que ambos padres trabajan fuera de la casa.

Los padres pueden influir positivamente si aumentan su participación

En la sociedad actual, existen muchas barreras que impiden la participación de los padres varones en la vida escolar de sus hijos. Muchos adultos enfrentan fuertes exigencias laborales y presiones financieras y suelen sentir que no les alcanzan las horas del día. Además, los padres de hoy se ven frente a un índice cada vez mayor de separaciones y divorcios, lo que reduce el contacto con sus hijos. Es más, las escuelas y los programas comunitarios no siempre toman en cuenta a los padres varones y no se acercan a ellos como lo hacen con las madres.

He aquí algunas cosas que los papás pueden hacer para aumentar su influencia en el éxito académico y el bienestar general de sus hijos:

- Leerles a sus hijos o leer con ellos
- Establecer una rutina diaria que implique la interacción
- Asistir a las reuniones escolares
- Visitar la escuela y reunirse con los maestros del niño
- Unirse a la Parent Teacher Association (PTA) u otros grupos de padres
- Participar en las entrevistas con la maestra
- Concurrir a los acontecimientos escolares o del aula
- Ofrecerse como voluntarios en la escuela
- Ayudar con la tarea
- Dar consejo en relación con cursos y proyectos
- Monitorear el rendimiento escolar del niño
- Participar en actividades comunitarias con su hijo
- Preparar al niño para un juego o deporte o practicarlos con él
- Hacerse tiempo para hacer salidas familiares a museos, bibliotecas, zoológicos o conciertos.

Las madres, las escuelas y los centros comunitarios pueden facilitar la participación paterna

Las investigaciones indican que cuando las madres se involucran activamente, cualquiera sea la estructura familiar, tienen un rol preponderante en dar apoyo y alentar la participación del padre. De hecho, el apoyo mutuo que se dan los padres es un factor clave para la participación de los padres en la vida académica de sus hijos.

La escuela puede crear un ámbito pensado para los papás dejando de asumir que la palabra "padre" dentro del entorno escolar siempre se refiere a la mamá del niño. Los maestros y las escuelas deben invitar a los padres a ser más activos comunicándose directamente con ellos y dándoles oportunidades para que se involucren. Además, es importante reforzar los aportes de los padres y analizar con ellos qué necesitan y qué desean para ser más efectivos en la educación de sus hijos.

Escrito por Denise Cascio, Psy.D., becaria postdoctoral del Instituto de Aprendizaje y Logro Académico del NYU Child Study Center. Para consultas, por favor llame al (212) 263-6622.

ACERCA DEL NYU CHILD STUDY CENTER

El NYU Child Study Center se dedica a la investigación, prevención y tratamiento de trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes. Brinda evaluación y tratamiento para niños y adolescentes con diversos trastornos, como ansiedad, depresión, TDAH, dificultades del aprendizaje o de atención, autismo, trastornos de la alimentación y síntomas asociados con el estrés y los traumas.

Ofrecemos varios estudios terapéuticos sin costo alguno para determinados trastornos y grupos de edad. Si desea saber si su hijo es apto para alguno de estos estudios, por favor llame al (212) 263-8916 o visite <http://www.aboutourkids.org/professionals/research>.

Si usted o su hijo necesitan ayuda inmediata, cuenta con profesionales de salud mental que lo asesorarán las 24 horas, los 7 días de la semana, llamando a 1-800-LIFENET (1-800-543-3638), un programa de la Asociación de Salud Mental de la Ciudad de Nueva York. Dispone de ayuda en varios idiomas: Español: 1-877-298-3373; chino: 1-877-990-8585. Si necesita otros idiomas, solicite un traductor.

Para mayor información, pautas y consejos prácticos sobre salud mental infantil y cuestiones sobre la crianza, por favor visite el sitio web del NYU Child Study Center, AboutOurKids.org.

ABOUTOURKIDS.ORG