

# EDUCACION INFANTIL

La infancia es la etapa más decisiva en la vida de una persona. Es a partir de las primeras sensaciones y de los primeros contactos con el mundo, como el bebé primero, y más tarde el niño capta su propia realidad, la de los otros, el mundo y todo lo que éste les ofrece.

Es en la etapa de educación Infantil en la que el niño tiene su primer contacto con el medio escolar. En la actualidad, la Educación Infantil está planteada como un período educativo sustancial, no sólo por las características especiales que la definen, sino también por los efectos decisivos que provocan en los niveles posteriores.

En estas edades es cuando una persona realiza sus primeros aprendizajes: motores, cognitivos, afectivos y sociales. Todos estos logros serán decisivos para abordar con éxito los aprendizajes escolares y demás situaciones a lo largo de su vida.

Es por eso que ante esta realidad es necesario aprender los fundamentos de la Educación Infantil, (etapa educativa que en España comprende de 0 a 6 años) así como las características del crecimiento y desarrollo físico, los aspectos relacionados con la salud, la higiene y la prevención de accidentes, los fundamentos de psicología evolutiva y el estudio de la escuela infantil.

**Destinatarios:** Este curso está dirigido a todas las personas interesadas en la educación de los niños y niñas en los primeros años: madres, padres o educadores. Especialmente, para aquellas personas que quieran obtener el Título de Formación Profesional 1, en la familia profesional de Jardines de Infancia.

## **Programa:**

### **MODULO 1:**

#### **BASES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Elementos

Documentos de un centro formativo

Proceso de enseñanza-aprendizaje

Influencias teóricas

Modelo globalizador

Modelo constructivista

Modelo conductista

Modelo Vygotskiano

#### **LA PROGRAMACIÓN**

Objetivos

Contenidos

Metodología

Actividades  
Evaluación  
Conozcamos nuestro cuerpo  
Programación de 0-3 años  
Programación de 3-6 años

## EL IDIOMA Y EL LENGUAJE

## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Concepto  
La integración  
Legislación  
Proyecto educativo y curricular  
El currículo  
Adaptaciones individualizadas  
Trastornos y dificultades

## DESARROLLO COGNITIVO DE 0-6 AÑOS

Capacidades Del recién nacido  
Desarrollo cognitivo y conocimiento de la realidad  
Estadios del desarrollo cognitivo  
Intervención del educador/a  
Actitudes que favorecen el desarrollo cognitivo

## **MODULO 2.**

### FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO MOTOR

Bases psicofisiológicas del movimiento  
Leyes del desarrollo motor  
Los reflejos  
Habilidades motrices  
Patrones motores básicos  
Desarrollo motor y NEE (Necesidades Especiales)

### PSICOMOTRICIDAD

Conocimientos básicos

### LOS SENTIDOS

Educación y ejercicios

### LA SALUD I

Características entre 0-6 años  
Alimentación  
Higiene  
El descanso y el sueño  
Educación sexual  
Educación vial  
Enfermedades infantiles  
Prevención de accidentes

Primeros auxilios

## LA SALUD II

### COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Lenguaje y lengua

Expresión oral

El entorno lingüístico

Expresión escrita

### **MODULO 3:**

#### LECTURA Y LITERATURA INFANTIL

Cuentos ilustrados

Narrativa, cuento, fábula, leyenda

#### EXPRESIÓN CORPORAL, MUSICAL, PLÁSTICA

Técnicas de expresión corporal, recursos

Elementos y parámetros musicales

La voz

Los instrumentos

Actividades de expresión musical

Elementos de la expresión plástica

Expresión lógico matemática

#### EL ÁMBITO SOCIAL Y AFECTIVO

Teorías (Freud, Watson...)

Desarrollo de la afectividad

Desarrollo social

#### LA FAMILIA Y LA ESCUELA

Los miembros familiares

Los padres

La escuela

#### TEORÍA Y EVOLUCIÓN DEL JUEGO

Teorías psicológicas o modernas

Funciones del juego

La ludoteca

Módulo 4

#### EL JUEGO Y EL JUGUETE

Los materiales

Tipos de juegos

#### EDUCACIÓN, ANIMACIÓN Y DINÁMICA DE GRUPOS

Animación, educación no formal

Fundamentos psicológicos y sociológicos

Psicología del grupo

Ocio y tiempo libre

## DIMENSIÓN PRÁCTICA DE LA DINÁMICA DE GRUPOS

El animador

Formación de animadores

Dinámica de grupos

Tipos de roles

Dinámicas sobre comunicación

Cooperación y confianza

Resolución de conflictos

**Objetivos:** El alumno/a obtendrá una formación específica, sólida y adecuada al sector, así también, conocimientos y técnicas esenciales.

**Competencias:** Conocimiento de las distintas fases del desarrollo del niño/a. Utilizar distintos recursos para estimular y favorecer el desarrollo. Conocimiento práctico de la metodología didáctica.

**Metodología:** Material didáctico con objetivos prácticos y profesionales, claramente estructurado, ameno y riguroso en contenidos. Dispone de un tutor para solucionar dudas, realizar pruebas de evaluación, etc.

**Perspectivas laborales:** Amplia preparación para la incorporación al mundo profesional de la Educación Infantil en guarderías, jardines de infancia, centros de educación infantil, etc.