



**INESEM**  
Instituto Europeo de  
Estudios Empresariales

## ***Curso de Coeducación en Educación Infantil***

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

# Curso de Coeducación en Educación Infantil

**Duración:** 110 horas

**Precio:** 0 € \*

**Modalidad:** A distancia

\* 100 % bonificable para trabajadores.

## Descripción

El itinerario formativo dirigido a educadores de la etapa de Educación Infantil ofrece un acercamiento a la práctica coeducativa aplicada a la etapa de Educación Infantil, útil para poder elaborar y desarrollar un proyecto integral coeducativo.



## ***A quién va dirigido***

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## ***Objetivos***

Ofrecer un acercamiento a la coeducación como respuesta a la exigencia y la necesidad de una educación para la igualdad en la etapa de Educación Infantil.

Sensibilizar a los equipos docentes de Educación Infantil de la importancia de una práctica coeducativa en esta etapa.

Acercar a los principales conceptos vinculados con la coeducación en el contexto educativo actual, y a la luz de la Ley Orgánica de Educación.

Ofrecer pautas para elaborar y llevar a cabo un proyecto de coeducación en el marco de Proyecto Educativo de Centro.

## ***Para que te prepara***

La educación para la igualdad es una necesidad en el contexto actual que exige de todas las personas que intervienen en el universo educativo un compromiso firme para ofrecer una educación que busque la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Este itinerario formativo pretende contribuir a la formación permanente del profesorado de educación infantil ofreciéndole las bases para desarrollar un proyecto de coeducación en la esta etapa tan importante dentro del desarrollo personal del individuo.

## ***Salidas laborales***

Maestro y maestra de educación infantil, educadores y educadoras de educación infantil.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



## Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en ir leyendo el manual teórico así como ir visionando las distintas lecciones que presenta el CDROM Multimedia, a la vez que se responden las distintas cuestiones y ejercicios que se incluyen dentro del cuaderno de evaluación.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, dicho cuaderno de evaluación. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% de total de las respuestas).

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Coeducación en Educación Infantil'
- Cuaderno de ejercicios
- CDROM 'Coeducación en Educación Infantil'



## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## ***Plazo de finalización***

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

## ***Campus virtual online***

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## ***Club de alumnos***

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## ***Revista digital***

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### **TEMA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN**

Introducción

¿Qué es la coeducación?

Teorías y modelos coeducativos

Coeducación hoy

Perspectivas de futuro para la coeducación

### **TEMA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO**

La igualdad como horizonte

La teoría sexo – género

Sexismo y cultura

El proceso de socialización

Los estereotipos sexuales en nuestra cultura

La aportación de la perspectiva de género

### **TEMA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN**

La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres

Políticas de Igualdad

La Coeducación desde la Ley Orgánica de Educación (LOE)

### **TEMA 4. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad

La socialización en la etapa de educación infantil

La coeducación en la educación infantil

Identificación de buenas prácticas coeducativas

### **TEMA 5. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS**

La educación afectiva

La educación sexual

Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género

La educación afectiva para la coeducación

### **TEMA 6. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Contextualización

Elaboración de un proyecto de coeducación

Ejemplo de proyecto de coeducación

### **TEMA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA**

Trabajar la Coeducación

Propuestas para el cambio

### **TEMA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES**

Principios pedagógicos

Labor educativa del centro con la familia

Estereotipos familiares