

Importancia de la Disciplina y Respeto en la Educación

http://es.slideshare.net/J_josh/importancia-de-la-disciplina-y-respeto-en-la-educacin

1. 1. Importancia de la Disciplina y el Respeto en las Aulas de Clase Erick Javier Chávez Mena Jordi José Martínez
2. 2. ¿Qué es la Disciplina? La Disciplina en su forma más simple es la coordinación de actitudes con las cuales se instruye para desarrollar actividades, o seguir un determinado código de conducta u orden. Un ejemplo es la enseñanza de una materia, ciencia o técnica, especialmente la que se enseña en un centro (Docente - asignatura). A menudo, el término "disciplina" puede tener una connotación negativa. Esto se debe a que la ejecución forzosa de la orden —es decir, la garantía de que las instrucciones se lleven a cabo— puede ser regulada a través de una sanción. También puede significar autodisciplina, en el sentido de "hacerse discípulo de uno mismo", es decir, responder actitudinal mente y en conducta a comprensiones e ideales más altos.
3. 3. Historia de la disciplina La historia de la disciplina tanto al interior de la escuela como de la familia, puede ser trazada desde la antigüedad entre muchos pueblos. Destacan los griegos, por ejemplo con la educación espartana, que era bastante rígida y que incluía el castigo físico como parte fundante de manera que el muchacho llegara al estado de plena ciudadanía. La educación entre los pueblos semíticas como los hebreos contemplaba también una rígida disciplina. Al respecto dice el Libro del Eclesiástico que "el que ama a su hijo, le azota sin cesar". La forma más común de ejercer la disciplina fue entonces por medio del castigo corporal y se esperaba que el profesor actuara como un "padre sustituto" y por lo tanto era su deber administrar la disciplina y el orden incluso con castigos físicos tal como se espera de un padre de familia.
4. 4. La disciplina en la Educación La disciplina es el medio, la herramienta con la que debe contar el educador para poder guiar y organizar el aprendizaje y al mismo tiempo es un fin para desarrollar en la persona los valores, actitudes que se deseen. La aproximación al concepto "disciplina escolar" depende del arquetipo que tengamos del ser humano y por ende de una Institución Educativa que se concreta en la idea de visión y misión. En sentido general disciplina es la observación de las leyes y ordenamientos de cualquier profesión o Institución. Efectivamente cualquier organización que pretende lograr objetivos, tiene que hacer cumplir las normas y la correcta realización de las actividades. En pocas palabras la disciplina escolar es aquella que presentamos durante nuestro entorno escolar.
5. 5. Disciplina escolar Se entiende por disciplina escolar a la obligación que tienen los alumnos y maestros de seguir un código de conducta conocido por lo general como reglamento escolar. Este reglamento , por ejemplo define exactamente lo que se espera que sea el modelo de comportamiento, el uniforme, el cumplimiento de un horario las normas éticas y la manera en las que se definen las relaciones al interior del centro de estudio. La disciplina es una premisa necesaria para el normal desarrollo de la clase, pero no debería resultar en un intento de convertir a los niños en robots ni se trata de castigarlos a discreción. El objetivo es lograr que participen armoniosamente en las actividades individuales y colectivas que los llevarán a aprender lo que corresponde a su edad.

6. 6. Recomendaciones para aumentar la disciplina Dejar claro desde el principio cual es el rol de cada uno:
 - El profesor es el profesor y el alumno es el alumno
 - Establecer unas normas desde el principio: Es preciso hacer saber a la clase desde un primer momento que existen unas normas que deben seguirse, y que su incumplimiento acarreará una serie de consecuencias.
 - Fomentar la horizontalidad de las relaciones
 - Las amonestaciones: En estas situaciones es fundamental evitar el enfrentamiento directo con el alumno, puede que éste aproveche la ocasión para hacerse el 'machito' y destacar delante de sus compañeros.

7. 7. ¿Qué es el respeto? El respeto es la consideración de que alguien o incluso algo tiene un valor por sí mismo y se establece como reciprocidad: respeto mutuo, reconocimiento mutuo. El término se refiere a cuestiones morales y éticas, es utilizado en filosofía política y otras ciencias sociales como la antropología, la sociología y la psicología. El respeto en las relaciones interpersonales comienza en el individuo, en el reconocimiento del mismo como entidad única que necesita que se comprenda al otro. Consiste en saber valorar los intereses y necesidades de otro individuo en una reunión. Este principio se basa en dos teorías ético-morales⁵ que dicen textualmente: El respeto por la autonomía del individuo, que se sustenta esencialmente en el respeto de la capacidad que tienen las personas para su autodeterminación en relación con las determinadas opciones individuales de que disponen. Protección de los individuos con deficiencias o disminución de su autonomía en el que se plantea y exige que todas aquellas personas que sean vulnerables o dependientes resulten debidamente protegidas contra cualquier intención de daño o abuso por otras partes.

8. 8. Recomendaciones para promover el respeto en la escuela Respetar a las personas que conforman la escuela
 - No permitir por ningún motivo la crítica, chisme, burla, actitudes prepotentes o juicios ante los compañeros, maestro, personal o cualquier persona que se encuentre en la escuela.
 - Fomentar la integración, la comunicación y el trabajo en equipo ayudándoles a conocerse y valorar la riqueza de cada uno.
 - Enseñar a pedir prestadas las cosas que necesiten a cuidarlas y regresarlas a tiempo y en buen estado.
 - Participar en los juegos respetando las reglas.
 - Exigir el cumplimiento fiel del reglamento del colegio y el cuidado de las instalaciones.
 - Propiciar el respeto a los demás compañeros en el salón de clase.
 - Reconocer las cualidades de cada alumno en público y felicitarlo por ellas.
 - Respetar los símbolos patrios.
 - Enseñarles a valorar el trabajo y el servicio de las personas que laboran en el colegio.

9. 9. Bibliografía
 - <http://www.wikipedia.org/Disiplina>
 - <http://www.slideshare.net/zdvr52/respeto-para-una-mejor-convivencia-en-el-aula>
 - <http://jugandovoypracticandoconlosvalor.blogspot.com/>
 - <http://elrespetoenmiescuelayhogar.blogspot.com/2010/02/el-respeto.html#comment-form>
 - <http://capep9.jimdo.com/orientaciones-d-y-p/estrategias-para-manejar-los-problemas-de-conducta-en-el-aula/>
 - <http://psicodocentes2010.blogspot.com/2010/07/estrategias-para-la-disciplina-en-el.html>