

Manual de Actividades para Niños

1 Aprendiendo sobre el Dinero



¡Aprende sobre el Dinero, mientras realizas divertidos ejercicios!. Pide ayuda a mamá o papá siempre que la necesites porque en familia es más fácil y entretenido!

Aprendiendo sobre el Dinero

staff

Índice

- 1 Bienvenida | **pág. 1**
- 2 ¿Qué es el dinero? | **pág. 2**
- 3 Historia del dinero | **pág. 3**
- 4 Diferenciando entre monedas y billetes | **pág. 4**
- 5 El valor del dinero | **pág. 7**
- 6 ¿Para qué sirve el dinero?
Usos del mismo | **pág. 10**
- 7 ¿Qué comportamientos puedo tener en relación con el dinero? | **pág.12**

Director General

Verónica Deambrogio
editorial@minidocs.es

Coordinación de contenidos

Verónica Deambrogio

Minidokeador

María Inés Sarmiento Díaz
misd@minidocs.es

Diseño y Diagramación

Juan Caminos

Minidocs® & Co.
www.minidocs.es

Manual de Actividades
para Niños



Queda rigurosamente prohibida sin autorización por escrita de los autores del copyright o de la editorial Minidocs®, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la copia, comercialización, reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, distribución a título gratuito u oneroso del presente documento (Minidocs®). Reservados todos los derechos. Copyright Minidocs® 2011. Minidocs no es propietario de los derechos de las imágenes pero posee la licencia para su utilización otorgada por Clipart.com, y Shutterstock que al igual, prohíbe su uso, copia, reproducción, y utilización de las mismas, sin su correspondiente autorización por escrito.

1. Bienvenida

¡Hola! Este Manual de Actividades que estás leyendo es muy especial y es el primero de los seis manuales que componen la Colección Educación Financiera para Niños . Está dirigido a ti, para que cada día leas una o dos páginas y realices las actividades que te sugerimos. Mientras lo haces, ¡Aprenderás de manera divertida sobre el dinero!.

Te has preguntado: ¿Qué es el dinero? Es probable que hayas tenido en tus manos dinero y que conozcas algunas monedas y billetes. También es probable que lo hayas utilizado y hayas escuchado a tus padres hablar sobre el mismo.

En este manual vas a conocer un poco más sobre el dinero y cómo utilizarlo. Esperamos que te guste y lo disfrutes.

Al realizar las actividades en “Actividad para hacer”, cuando encuentres



1 Lápiz: Significa que la actividad es fácil y la pueden realizar niños entre 4 y 6 años.



2 Lápices: Significa que la actividad es medianamente difícil y la pueden realizar niños que tengan entre 7 y 9 años de edad.



3 Lápices: Significa que la actividad es bastante difícil y está dirigida a niños grandes, a partir de los 10 años.

Si una actividad es difícil para ti puedes hacer dos cosas: esperar un tiempo y retomarla más adelante cuando ya te sea más fácil llevarla a cabo, o puedes pedirle ayuda a tus padres, para que te la expliquen en palabras más fáciles para ti. Si eres grande puedes hacer todas las actividades, fáciles y difíciles, y así aprenderás más sobre el tema que trata el manual.



Esta cartilla pertenece a:

.....

.....

Escribe tu nombre y pega tu foto en este espacio

2. ¿Qué es el dinero?

Alguna vez te has preguntado, ¿Qué es el dinero? Probablemente has escuchado esta palabra y tienes alguna idea de su significado.



Ej. N° 1: ¿Qué piensas tu que es el dinero?

(Si eres pequeño, mamá o papá anotarán tu respuesta)

.....

.....

.....

¿Qué dicen los adultos, acerca de lo que significa la palabra “dinero”? Las definiciones pueden ser muy variadas. Veamos dos :

1) El dinero es un invento de las personas, que permite decir cuánto valen las cosas y facilitar que la gente compre lo que necesite.

2) El dinero es “cualquier cosa que las personas de una comunidad están dispuestas a aceptar como pago de bienes, servicios y deudas”. (1)

(1) La segunda definición está tomada y adaptada de: <http://www.bancafacil.cl/bancafacil/servlet/Contenido?indice=1.2&idPublicacion=1500000000000005&idCategoria=1>



Es como si tú deseas comer un chocolate. Para conseguir tu chocolate, puedes ofrecer al dueño de la tienda, que pagas con un juguete. Si el vendedor lo acepta, tu juguete es “el dinero” con el que compras el chocolate. Si el vendedor no acepta tu ofrecimiento tendrás que pagar con un billete o moneda que cubra el valor del chocolate. Ese billete o moneda es el dinero aceptado por él y por ti, como pago de lo que vas a comprar.

3. Historia del dinero

A lo largo de la historia se han utilizado una gran variedad de objetos y bienes como medio de pago. Al principio, las personas cambiaban los objetos que les sobraban por otros objetos que necesitaban.

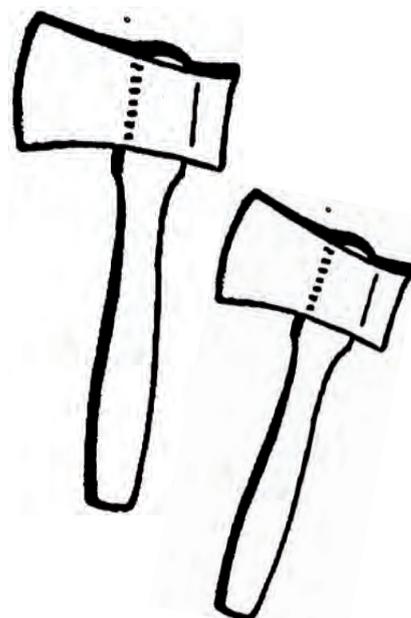
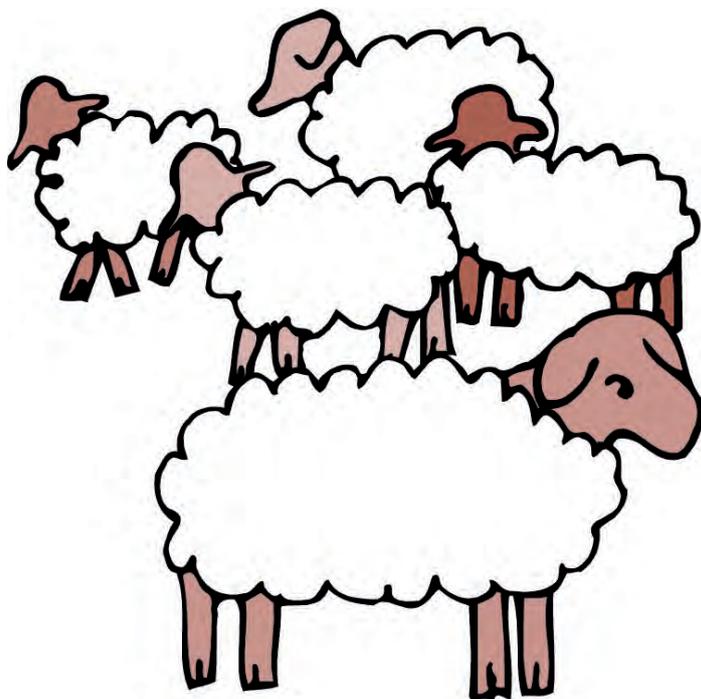


Por ejemplo, Una persona le decía a otra: "Te cambio esta oveja por un hacha".

.....



Ej. N°2: Colorea un hacha y una oveja



Con el tiempo, la gente comenzó a utilizar los recursos del lugar donde vivía para poder adquirir lo que requería. Así, los pueblos dedicados a pastorear, cambiaban animales y sus productos. Los pueblos que se dedicaban a la agricultura, utilizaban para cambiar cereales y frutos de la tierra. Los que vivían junto al mar, utilizaban conchas y sal, etc. Sin embargo las conchas se rajaban, los animales se morían, los frutos envejecían, la sal se disolvía con la humedad o algunos animales no servían para cambios de poca importancia. Entonces deciden fabricar dinero, con metales (como el cobre, el bronce, el hierro) usados para hacer armas. Así nace la pieza metálica llamada moneda.



Ej. N°3: Encierra en un círculo el dibujo que representa el trueque de un pueblo dedicado al pastoreo



4. Diferenciando entre monedas y billetes

En cada país, el gobierno es el encargado de hacer el dinero, a través de su Banco Central. El dinero se encuentra en dos formas: En Monedas (Las cuales son duras y en forma de círculo) y en Billetes (Los cuales son hechos en un papel especial y son de diferentes colores).



Actividad para hacer

Ej. N°4: Apunta tu nombre y apellido y el nombre y apellido de varios de tus amigos (Si eres pequeño, mamá o papá anotarán la respuesta)

.....
.....
.....
.....

De la misma manera que tu nombre sirve para que te distingas de otras personas, los demás te reconozcan y llamen, cada país le da un nombre diferente al dinero.

Ej. N°5: Une con una línea el nombre del dinero, con el país que le corresponde.
(Si no conoces las respuestas, pide ayuda)

- | | |
|-----------------|---------|
| España | Yuan |
| Colombia | Real |
| China | Quetzal |
| Estados Unidos | Euro |
| Paraguay | Dirhams |
| Brasil | Peso |
| Guatemala | Dólar |
| Japón | Guaraní |
| Emiratos Árabes | Yen |

Solución: España > Euro / Colombia > Peso / China > Yuan / Estados Unidos > Dólar / Paraguay > Guaraní / Brasil > Real / Guatemala > Quetzal / Japón > Yen / Emiratos Árabes > Dirhams

Conozcamos por ambos lados, cuatro (4) billetes de distintos países, sus nombres, denominaciones (valor que tienen) y a qué país pertenecen



Actividad para hacer

Ej. N°6: Observa detenidamente cada uno de estos billetes. Puedes verlos por el anverso y el reverso.

Responde tres preguntas:

- ¿Cómo se llama cada billete?
- ¿A qué país corresponde cada uno?
- ¿De qué denominación es? (es decir, cuál es su valor)

¿Quieres seguir leyendo?

Esto es sólo una muestra de lo que podrás encontrar en el Manual de Actividades para Niños

Aprendiendo sobre el Dinero

El volumen completo lo puedes comprar, clickeando en :

www.minidocs.es



Para Ti sólo 2,50€