DESARROLLO PSICOMOTOR

Documento elaborado por Dra. Mª Dolores Sánchez García. (Año 2001)

Este y otros artículos podrás encontrarlos en www.Ortoinfo.com el primer portal en español de ortopedia.

Documento elaborado por Dra. Mª Dolores Sánchez García. (Año 2001)
Descargado de www.ortoinfo.com, el primer portal en español especializado en **ortopedia**

Desarrollo psicomotor es aquel que permite al niño alcanzar las adquisiciones adecuadas para cumplir las funciones que corresponden a su edad.

Esta definición es un poco imprecisa, pues no existe una línea clara que delimite lo normal de lo patológico. Como diría Illingworth (1985):

> "Cuanto más lejos del promedio se encuentre un niño en cualquier aspecto, es menos probable que sea normal".

ESTUDIOS PRECURSORES

Antes de la Revolución Industrial se había pensado en los niños como pequeños adultos. Se ha visto, no obstante, que esto no es así. El crecimiento cambia estructuras y funciones o conductas. Se desarrolla su pensamiento y su cuerpo.El desarrollo seria un proceso de moldeamiento.

La primera observación más conocida acerca del desarrollo del niño fue la publicada por Darwin (1877) sobre el desarrollo de uno de sus hijos. El autor de "La Evolución de las Especies" descubre la reacción de Moro y la progresión céfalo-caudal del desarrollo.

Es, sin embargo, en el primer tercio de este siglo cuando el interés por el desarrollo del niño adquiere progresiva importancia. Gesell y Piaget son dos autores cuya obra ha marcado un hito en la historia del desarrollo normal del niño.

TEORÍAS

Dos opiniones contrapuestas, elaboradas por dos autores americanos, Gesell y Watson. El primero considera que el desarrollo sigue una secuencia preestablecida genéticamente; el ambiente se acomoda a lo genético, como "el guante a la mano". Watson, sin embargo, dice que el niño nace como una "tabula rasa" y la experiencia y el aprendizaje van configurando los caracteres.

En la actualidad existen dos modelos de desarrollo:

. El ***modelo interaccional***. La acción simultánea de factores

Documento elaborado por Dra. Mª Dolores Sánchez García. (Año 2001)
Descargado de www.ortoinfo.com, el primer portal en español especializado en **ortopedia**

genéticos y ambientales configura el desarrollo.

. El ***modelo transacional***. Los factores ambientales y genéticos, dotados de plasticidad, se modifican mutuamente.

VALORACIÓN DEL DESARROLLO

Las escalas de desarrollo ideadas por los autores: Brunet-Lezine, Baley, estudian en el niño las diferentes áreas de desarrollo. Gesell habla de 5 campos de conducta, ya que para él el término "conducta" explicaría todas las reacciones del niño.

1.- Conducta adaptativa. Para Gesell es el campo de mayor importancia. Organiza los estímulos. Es precursora de la futura inteligencia.

2.- Conducta motriz gruesa.

3.- Conducta motriz fina.

4.- Conducta del lenguaje.

5.- Conducta personal y social.

*** Edades claves para la valoración del desarrollo psicomotor (Gesell).**

- 4 semanas.

- 16 semanas (3-4 meses).

- 18 semanas (6-7 meses).

- 40 semanas (9-10 meses).

- 1 año.

- 18 meses.

- 2, 3, 4 y 5 años.

Con qué cuenta el Recién Nacido para su futuro desarrollo?.

Documento elaborado por Dra. Mª Dolores Sánchez García. (Año 2001)
Descargado de www.ortoinfo.com, el primer portal en español especializado en **ortopedia**

- Motricidad global anárquica.
- Desarrollo postural primario.
- R. primitivos.
- Equipo sensorial.

A partir de aquí, el niño, mediante el movimiento, la percepción del entorno y de su propio cuerpo es capaz de explorar dicho entorno, relacionarse con los demás, accionar sobre objetos y controlar su cuerpo. Todo esto le va a permitir acumular experiencias para elaborar su pensamiento, lenguaje y memoria.

Desarrollo de la conducta motriz

Se va a producir durante le crecimiento y desarrollo del niño una diferenciación progresiva.

* ***De lo global --> individual***. La motricidad va a dejar de ser anárquica y explosiva para ser cada vez más segmentaria, controlada y disociada.

* ***Céfalo --> caudal*** (Ley de Coghil, 1929). El desarrollo postural se va afianzando en este sentido.

* ***Proximal --> distal***. Las articulaciones y segmentos proximales del cuerpo tienen cada vez menos movimiento para dar paso a los distales.

Principales etapas en el desarrollo de la motricidad gruesa. Esquema

* Control cefálico: 3-4 meses.
* Volteo: 5-6 meses
* Sedestación: 7-8 meses.
* Gateo: 9-10 meses.
* Bipedestación: 11-12 meses.
* Marcha: 12-13 meses.

Desarrollo de la conducta motriz fina. Esquema

La mano es un órgano cortical (André Thomas) que permite al hombre realizar actividades superiores.

* ***Prensión cúbito-palmar***. Sobre los 4-5 meses. Entre 1

Documento elaborado por Dra. Mª Dolores Sánchez García. (Año 2001)
Descargado de www.ortoinfo.com, el primer portal en español especializado en **ortopedia**

falange, meñique y eminencia hipotenar. Es una pinza muy breve pero ya ha aparecido (4 meses) la coordinación de la mano con la visión.

* ***Prensión palmar simple*** (5-6 meses). Entre 4 últimos dedos y palma.

* ***Prensión radio-palmar*** (7-8 meses). Ya intervienen el pulgar (aún poco activo) y el resto de los dedos. A esta edad cambia objetos de una mano a otra.

* ***Pinza inferior*** (9 meses). Entre borde externo de la última falange del índice y el pulgar.

* ***Pinza pulgar-índice*** (12 meses). Es capaz también de colocar voluntariamente un objeto. Es la pinza superior o pinza fina.

* ***Trípode manual para sostener el lápiz*** (4-6 años).

Esquema del desarrollo del lenguaje

* Primeros tres meses: gorjeo y algún sonido silábico.

* 6 meses: silábicos. Algunas silábicos pueden tener significado.

* 12 meses: Primeros vocablos con significación.

* 18 meses: Palabra-frase.

* 2 años: Frase gramatical.

* 6 años: madurez del lenguaje gramatical.

Esquema del desarrollo de la conducta personal y social

Comienza el niño a los 3 meses con la Asonrisa social@ como forma de conectar con la persona afectiva. Come una galleta a los 7 meses y controla esfínteres a los dos años.

A los 3 años comienza a tener algún tipo de juego compartido, en turnos.

Documento elaborado por Dra. Mª Dolores Sánchez García. (Año 2001)
Descargado de www.ortoinfo.com, el primer portal en español especializado en **ortopedia**

El esquema corporal es iniciado a los 6 meses cuando el niño se toca los pies con las manos, y se completa a los 18 meses; a esta edad reconoce las diferentes partes de su cuerpo.

Entre los 3 y 6 años se desarrolla la lateralidad; el cuerpo está formado por dos mitades simétricas fisicamente pero asimétricas en su función.

VARIACIONES DEL DESARROLLO NORMAL

1.- ***Variaciones en cuanto al individuo***. Unos niños prefieren explorar el entorno más cercano y otros muestran más interés en explorar espacios más amplios. Algunos no gatean, y otros se desplazan sobre las nalgas, con el "salto del conejito". La marcha de puntillas y la pinza pulgar-dedo medio también se observa como variación normal no patológica. Si indagamos en la historia familiar probablemente encontraremos las variaciones referidas en algún miembro de la familia.

2. - ***Disociaciones del desarrollo***. Es posible que durante algún tiempo algún área del desarrollo no siga un desarrollo paralelo con las otras áreas.

3.- Los autores expertos en Neurología del desarrollo difieren en cuanto los rasgos de la normalidad. Así, por ejemplo, para Towen la sedestación estable en el percentil 50 sería a los 12 meses, mientras que para Brandt la edad de sentarse sin agarrar nada, seria a los 10 meses.

Documento elaborado por Dra. Mª Dolores Sánchez García. (Año 2001)
Descargado de www.ortoinfo.com, el primer portal en español especializado en **ortopedia**