

Creatividad, creatividad...

¿es tan importante?



OÍMOS HABLAR DE LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN; PERO ¿ES IMPORTANTE? ¿MERECE LA PENA DEDICAR TIEMPO A POTENCIARLA EN NUESTROS HIJOS E HIJAS? ¿SE PUEDE ENSEÑAR O ES INNATA?

La creatividad es ser diferente, es proyectarse al futuro, es poner en práctica el conocimiento, es concebir, diseñar, elaborar... es adaptar la realidad, transformarla o mejorarla a beneficio nuestro o de los demás, aún cuando sea adversa.

¿La creatividad es importante?

La verdad es que se puede vivir sin ella; pero **¡nos ayuda tanto en la vida!** ¿Por qué? Porque ante cualquier problema o situación en la vida, una persona creativa:

- no suele desanimarse, sino ponerse a discurrir.
- se le ocurren muchas más opciones para afrontarlo.

En resumen, que **nos hace vivir la vida de forma más optimista y positiva**, a la vez que **nos da más posibilidades de adaptarnos**, sobrellevando mejor las cosas o, incluso, acertando a cambiarlas.

Pero, además, **nos permite desarrollar más capacidades** (imaginación, pensamiento...) y **nos hace sentir orgullosos de nosotros mismos**. Y si no, ¿cómo nos sentimos cuando podemos decir "Esto se me ha ocurrido a mí" o "Esto es obra mía"?

¿Y para los niños?

Enfrentarse a situaciones en las que tienen que ser creativos ayuda a los niños:

- **A crecer mentalmente**, al ensayar nuevas ideas y probar diferentes formas de pensar y solucionar problemas.
- **A sentir que todos somos diferentes y se es alguien único, irrepetible**, al darse cuenta de que cada uno tiene ideas y reacciones diferentes.
- **A expresar sus sentimientos y pensamientos**, favoreciendo la autoestima y el desahogo.
- **A enfrentarse a las emociones y aprender a manejarlas**: la duda, la frustración, el éxito... que se viven mientras se van creando algo.

Pocas cosas hacen sentirse mejor a un niño que poder expresarse libremente. Tener oportunidad de hacerlo ayuda a consolidar su salud emocional.

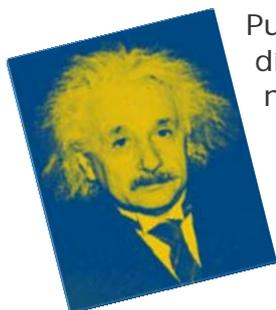
Siempre podemos aprender a ser creativos, pero **cuando más se desarrolla este talento es en los primeros 10 años** porque estamos absorbiendo el mundo, abiertos a captar cada día mil estímulos nuevos.

¿En casa podemos hacer algo para potenciarla?

¡Claro! **Es el lugar ideal**. Porque nuestra familia y nuestro hogar son lo más importante para nosotros en esos primeros 10 años. Donde podemos jugar, expresarnos más libremente, pasar el rato, experimentar...

Animar a que nuestros hijos e hijas sean creativos es **un objetivo que nunca se nos debe olvidar**. Es un reto para nosotros, ir potenciándolo poco a poco. ¿Cómo?

- **Cuidando que tengan tiempo libre:** Corriendo siempre de un lado para otro no se puede pensar... Los niños **tienen que tener tiempos muertos** para jugar, aburrirse, tener que discurrir, buscarse la vida...
- **Escuchándoles:** pero de verdad cuando nos quieran contar sus ocurrencias; es más, preguntarles qué hacen e interesarse por cómo lo han hecho y por qué.
Hay que **tener paciencia y dejar que expliquen** su "creación" en lugar de adivinarlo, acabar sus frases... Eso les hará valorar lo que hacen y pensar en futuras ocasiones.
- **Aportando "estímulos": ponerles a mano muchos materiales variados:** pinturas, alambre, arcilla, papel, maderas, cualquier cosa... que les inspire (y aguantar que manchen un poco...) **y muchas experiencias** (ver espectáculos, encontrarse con gente y lugares fuera de su propio ambiente).
- **Animándoles:** **Haciendo comentarios positivos que demuestren nuestro apoyo** y ofreciendo ayuda si lo desean. **No podemos olvidar que es más importante el proceso que el resultado**. No hace falta mentir, basta con decir lo que esté bien: "*Has elegido un color muy brillante*", "*Has pensado mucho*", etc...
- **Dejándoles ejercer la libertad:** Si en casa **damos margen para opinar y expresar** (con el debido respeto) lo que se siente, y animamos (en la medida de sus posibilidades) que **tomen algunas decisiones**, favoreceremos su autoestima, que se sientan más seguros y se animen a experimentar y crear.
- **Aceptando a cada cual como es:** Si somos capaces de no comparar, de corregir con cariño, sin ataques personales ("*eres un...*"); y si, todavía mejor, "disfrutamos" de la personalidad de cada uno, **valorando en positivo** sus peculiaridades, **el talento creativo aumentará con los años, en lugar de perderse**.
- **Potenciando el juego creativo:** (*cuando los niños inventan juegos, usan cosas de forma nueva o poco habitual, o cuando interpretan papeles, imaginan...*) Para potenciarlo conviene **evitar superjuguetes** que lo hagan todo, **darles esos materiales diversos, hacerles preguntas** para que piensen juegos nuevos, dar ejemplo y **hacer nosotros el cabra**, pero ¡ajo!, sin dominar el juego, que ha de ser fruto de sus ideas.



Pues ¡ánimo! Este trabajo de "siembra" es fundamental: Un poco cada día con juegos, conversaciones, desafíos, humor... Quién sabe. Igual nos encontramos con un Einstein en casa.

Y, si no, no pasa nada. Porque en el camino habremos descubierto en cada hijo cosas que nunca habríamos imaginado... y nos lo habremos pasado "cañón" juntos... Y eso sí que no tiene precio.



para pensar

- *Podemos pensar en rasgos de originalidad y creatividad en cada uno de nuestros hijos e hijas... ¿Los tienen? ¿de qué tipo?*
- *Podemos pensar en la vida que llevan: ¿les ayuda o dificulta el ser creativos?*
- *Se nos dan una serie de pistas para promover la creatividad... ¿nos evaluamos? ¿Qué cosas hacemos? ¿Qué cosas nos cuestan?*