

DESARROLLISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1. LA LÓGICA DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLISMO
2. ALTERNATIVAS AL DESARROLLO COMO DESARROLLISMO
3. LA LÓGICA DEL DESENVOLVIMIENTO
4. PRINCIPIOS BÁSICOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE
5. HERRAMIENTAS DE LA ACCIÓN AMBIENTAL
6. CRITERIOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE SOSTENIBILIDAD
7. ÁREAS DE ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS
8. FASES DEL PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL
9. OBJETIVOS, EJES DE ACCIÓN Y DIMENSIONES DE SOSTENIBILIDAD
10. INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD (OSE, 2007)

1. LA LÓGICA DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLISMO

- ✓ **DISPONIBILIDAD ILIMITADA DE LOS RECURSOS, PROGRESO CONTINUO Y NECESIDAD DE CRECIMIENTO ECONÓMICO.**
- ✓ **LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA RESOLVERÁN TODOS LOS PROBLEMAS QUE SURGAN.**
- ✓ **PREVALECE EL PRINCIPIO ECONÓMICO DE "DEJAR HACER" Y EL DERECHO A LA PROPIEDAD PRIVADA.**
- ✓ **SE FAVORECE LA MUNDIALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA CAPITALISTA COMO SISTEMA BASADO EN LA BÚSQUEDA DEL BENEFICIO PRIVADO, AUNQUE SUPONGA, ENTRE OTRAS COSAS, LA CONVIVENCIA ENTRE LA SOBREABUNDANCIA Y LA POBREZA Y EN LA QUE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO SUPONEN DEGRADACIÓN DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL.**
- ✓ **LOS PAÍSES POBRES Y LAS PERSONAS POBRES LO SON PORQUE QUIEREN SERLO, SON ATRASADOS, VAGOS Y HACEN MAL LAS COSAS.**
- ✓ **BUSCANDO EL BENEFICIO ECONÓMICO ENCONTRAREMOS LA FELICIDAD.**

2. ALTERNATIVAS AL DESARROLLO COMO DESARROLLISMO

- DESARROLLO SOSTENIBLE ES AQUEL QUE PERMITE SATISFACER NUESTRAS NECESIDADES ACTUALES SIN COMPROMETER LA CAPACIDAD DE LAS GENERACIONES FUTURAS PARA SATISFACER LAS SUYAS.

GRO HARLEM BRUNDTLAND, 1987.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located at the bottom right of the slide.

ALTERNATIVAS AL DESARROLLO COMO DESARROLLISMO

- **ECODESARROLLO ES UN ESTILO DE DESARROLLO QUE INSISTE EN SOLUCIONES ESPECÍFICAS PARA LOS PROBLEMAS PARTICULARES DE CADA REGIÓN O COMARCA ECOLÓGICA, TENIENDO EN CUENTA SUS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES, ASÍ COMO LAS NECESIDADES ACTUALES Y A LARGO PLAZO.**
- **INTENTA REACCIONAR CONTRA LA MODA DOMINANTE DE SOLUCIONES UNIVERSALES ADAPTABLES A TODAS LAS SOLUCIONES.**
- **CREE EN LA CAPACIDAD QUE TIENEN LAS SOCIEDADES PARA VALORAR SUS PROPIOS PROBLEMAS Y ENCONTRAR SOLUCIONES A LOS MISMOS, INSPIRÁNDOSE EN SU PROPIA EXPERIENCIA HISTÓRICA Y EN LA DE OTRAS SOCIEDADES SIMILARES, FOMENTANDO EL QUE LOS HABITANTES DE LA COMARCA, REGIÓN O PAÍS EN CUESTIÓN, ASUMAN LA RESPONSABILIDAD Y EL PROTAGONISMO DE SU PROPIO DESARROLLO.**

MAURICIO F. STRONG, 1987.

ALTERNATIVAS AL DESARROLLO COMO DESARROLLISMO

- **LA EXPRESIÓN DESARROLLO DE LA COMUNIDAD SE HA INCORPORADO AL USO INTERNACIONAL PARA DESIGNAR AQUELLOS PROCESOS EN CUYA VIRTUD LOS ESFUERZOS DE UNA POBLACIÓN SE SUMAN A LOS DE SU GOBIERNO PARA MEJORAR LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES DE LAS COMUNIDADES; INTEGRAR ÉSTAS EN LA VIDA DEL PAÍS Y PERMITIRLES CONTRIBUIR PLENAMENTE AL PROGRESO NACIONAL.**

EZEQUIEL ANDER-EGG, 1987.

ALTERNATIVAS AL DESARROLLO COMO DESARROLLISMO

EL PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) ELABORA DESDE 1990, EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH) QUE SE DEFINE COMO EL PROCESO POR EL QUE UNA SOCIEDAD MEJORA LAS CONDICIONES DE VIDA DE SUS CIUDADANOS POR MEDIO DEL AUMENTO DE LOS BIENES CON LOS QUE PUEDE CUBRIR SUS NECESIDADES BÁSICAS, ASÍ COMO CREAR UN ENTORNO DE RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS. RELACIONA TRES INDICADORES: 1) EL NIVEL DE INGRESOS (PIB POR HABITANTE); 2) LA SALUD (ESPERANZA DE VIDA AL NACER); Y 3) EL NIVEL DE EDUCACIÓN (TASA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS Y UNA COMBINACIÓN DE LA MATRICULACIÓN EN PRIMARIA, SECUNDARIA Y Terciaria). EL IDH SURGE PARA CLASIFICAR LOS PAÍSES Y ZONAS DEL MUNDO A PARTIR DE VARIABLES QUE NO FUERAN LAS USADAS TRADICIONALMENTE EN ECONOMÍA.

MAHBUB UL HAQ; AMARTYA SEN, 1990.

3. LA LÓGICA DEL DESENVOLVIMIENTO

DESARROLLAR	DESENVOLVER
DIAGNOSTICAR (CANTIDAD)	DETECTAR (CALIDAD)
DISEÑAR (PROYECTOS LINEALES)	CATALIZAR (PROCESOS SOCIOHISTÓRICOS)
PLANIFICAR (RACIONALIDAD, BÚSQUEDA DE BENEFICIO)	PROPICIAR, PROMOVER, FOMENTAR (BÚSQUEDA DEL BIENESTAR)
INTERVENIR (AYUDA EXTERNA, TECNOLOGÍA)	ACCIÓN COMO PARTICIPACIÓN (COMUNITARIA)
EDUCACIÓN COMO INSTRUCCIÓN, INSERCIÓN, ADAPTACIÓN	EDUCACIÓN COMO FORMACIÓN, PREPARACIÓN, INNOVACIÓN, INTEGRACIÓN, CAMBIO SOCIAL
CRECIMIENTO ECONÓMICO	DESARROLLO COMUNITARIO

4. EL DESARROLLO SOSTENIBLE: PRINCIPIOS BÁSICOS

- ◆ **ES UN TIPO DE DESARROLLO ECOLÓGICAMENTE VIABLE, QUE PRETENDE CONSERVAR EL CAPITAL NATURAL.**
- ◆ **ES UN TIPO DE DESARROLLO HUMANO Y SOCIALMENTE EQUITATIVO, JUSTO.**
- ◆ **ES UN TIPO DE DESARROLLO GLOBAL, PERO EN FUNCIÓN DE LAS PROPIAS CIRCUNSTANCIAS Y CONTEXTOS.**
- ◆ **ES UN TIPO DE DESARROLLO ENDÓGENO, MOVILIZANDO RECURSOS LOCALES, PROPIOS.**
- ◆ **ES UN TIPO DE DESARROLLO INTEGRADO, PROTAGONIZADO POR LOS DIVERSOS AGENTES SOCIALES Y SECTORES ECONÓMICOS.**
- ◆ **ES UN TIPO DE DESARROLLO QUE NO PUEDE RESULTAR DESEQUILIBRADO EN LO ECONÓMICO NI ANIQUILADOR EN LO CULTURAL.**

5. HERRAMIENTAS DE LA ACCIÓN AMBIENTAL EN UNA COMUNIDAD

- **CRITERIOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE SOSTENIBILIDAD**
- **ÁREAS DE ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DE SOSTENIBILIDAD**
- **FASES DEL PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL**
- **METODOLOGÍA**
- **ÁMBITOS Y NIVELES DE INTERVENCIÓN**
- **ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN**
- **DIAGNÓSTICO AMBIENTAL**
- **OBJETIVOS, EJES DE ACCIÓN Y DIMENSIONES DE SOSTENIBILIDAD**

6. CRITERIOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE SOSTENIBILIDAD

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

**CONCEBIR LA COMUNIDAD COMO ECOSISTEMA,
INTEGRANDO LOS ASPECTOS ECONÓMICOS,
SOCIALES Y AMBIENTALES.**

**ASUMIR LA GESTIÓN AMBIENTAL COMO UNA
RESPONSABILIDAD COMPARTIDA ENTRE LAS
INSTITUCIONES PÚBLICAS, LAS ENTIDADES
PRIVADAS Y LA SOCIEDAD CIVIL.**

IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

**LIMITAR EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES Y
LA GENERACIÓN DE RESIDUOS NOCIVOS,
UTILIZANDO INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL**

**PROMOVER LOS FLUJOS DE INFORMACIÓN,
MANTENIENDO A LA VEZ LA IDENTIDAD CULTURAL
DE LA COMUNIDAD**

**POTENCIAR EL CONSUMO SOSTENIBLE,
RALENTIZANDO LOS FLUJOS DE ENERGÍA Y DE
MATERIA NO RENOVABLES, PARA GASTAR MENOS Y
VIVIR MEJOR**

FOMENTAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

6. CRITERIOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE SOSTENIBILIDAD

CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN TOTAL Y DE COLECTIVOS (GRUPOS DE EDAD, CLASES, SEXOS, PROCEDENCIA, GRUPOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL)

- 1. BIENESTAR SOCIAL: POBLACIÓN, RENTA, CONSUMO, SALUD, SERVICIOS SANITARIOS, EDUCACIÓN, TRABAJO, VIVIENDA Y EQUIPAMIENTOS.**
- 2. CALIDAD AMBIENTAL: ENTORNO NATURAL, CLIMA, RUIDOS, CALIDAD DEL AIRE, DEL AGUA Y DEL SUELO, VERTIDOS.**
- 3. ASPECTOS PSICOSOCIALES: AUTOESTIMA, SATISFACCIÓN VITAL, RELACIONES PERSONALES, OCIO Y TIEMPO LIBRE.**
- 4. COHESIÓN SOCIAL: SEGURIDAD PERSONAL Y JURÍDICA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGITIMIDAD DE LAS INSTITUCIONES Y DE LAS ASOCIACIONES, DESIGUALDADES SOCIALES Y OPORTUNIDADES.**

7. ÁREAS DE ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DE SOSTENIBILIDAD

ÁREAS	BUENAS PRÁCTICAS
ACCESIBILIDAD, MOVILIDAD, SISTEMA DE TRANSPORTE	REDUCIR EL USO DEL COCHE Y FAVORECER LOS MEDIOS ALTERNATIVOS. MEJORAR EL SISTEMA DE TRANSPORTE PÚBLICO PARA FOMENTAR SU USO. INTEGRAR LAS INFRAESTRUCTURAS. REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL, LAS EMISIONES CONTAMINANTES Y LOS RUIDOS. DESCENTRALIZAR LOS SERVICIOS Y LOS EQUIPAMIENTOS. ELIMINAR LAS BARRERAS ARQUITECTÓNICAS. FACILITAR EL ACCESO Y EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.
CICLO DEL AGUA	FOMENTAR EL USO RACIONAL DEL AGUA. DEPURAR Y REUTILIZAR LAS AGUAS.

7. ÁREAS DE ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DE SOSTENIBILIDAD

ÁREAS	BUENAS PRÁCTICAS
TRATAMIENTO DE RESIDUOS	<p>IMPULSAR LA RECOGIDA Y EL TRATAMIENTO SELECTIVO DE LOS RESIDUOS.</p> <p>ELABORAR UN PLAN DE GESTIÓN, PREVENCIÓN, IMPLEMENTAR LAS EXPERIENCIAS A OTRAS POBLACIONES.</p> <p>DAR PRIORIDAD A LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS Y DEL COMPOSTAJE DE LA MATERIA ORGÁNICA.</p> <p>POTENCIAR EL RECICLAJE DE ESCOMBROS, RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y TIERRAS DE EXCAVACIÓN.</p> <p>FOMENTAR LAS EMPRESAS SOCIALES, ENCARGADAS DE LA RECOGIDA DE LOS RESIDUOS Y SU RECICLAJE.</p> <p>CONTROL DE CALIDAD DEL PROCESO.</p>

7. ÁREAS DE ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DE SOSTENIBILIDAD

ÁREAS	BUENAS PRÁCTICAS
ENERGÍA	REDUCIR EL CONSUMO DE ENERGÍA Y AUMENTAR LA EFICIENCIA ENERGÉTICA. FOMENTAR LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES
ARQUITECTURA INTEGRADA EN EL ENTORNO	FOMENTAR LA CONSTRUCCIÓN O REHABILITACIÓN DE VIVIENDAS BIOCLIMÁTICAS IMPULSAR EL USO DE MATERIALES ECOLÓGICAMENTE POSITIVOS. POTENCIAR LA REHABILITACIÓN URBANA (CENTROS HISTÓRICOS, PERIFERIA...) Y RURAL (CASAS RURALES, MUSEOS...).
COMUNIDAD Y ENTORNO	IMPULSAR LA INTEGRACIÓN FÍSICA DE LA COMUNIDAD Y SU ENTORNO NATURAL. ELABORAR UN PLAN DE GESTIÓN DE RECURSOS Y CONSERVACIÓN.

7. ÁREAS DE ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DE SOSTENIBILIDAD

ÁREAS	BUENAS PRÁCTICAS
PARTICIPACIÓN Y COHESIÓN SOCIAL	FOMENTAR EL ASOCIACIONISMO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA. ESTABLECER PROGRAMAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. PROPICIAR LA INTEGRACIÓN MULTICULTURAL, NO EN TÉRMINOS DE ASIMILACIÓN SINO DE INTERCAMBIO Y CONVIVENCIA. POTENCIAR CAMBIOS DE PAUTAS DE CONSUMO.
DESARROLLO INTEGRADO	POTENCIAR LA ECONOMÍA LOCAL. REALIZAR OPERACIONES DE REHABILITACIÓN RURAL Y URBANA. ESTABLECER PROGRAMAS PÚBLICOS DE AUTOEVALUACIÓN Y DE EXCELENCIA AMBIENTAL

7. ÁREAS DE ACTUACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DE SOSTENIBILIDAD

ÁREAS	BUENAS PRÁCTICAS
ACTIVIDAD ECONÓMICA SOSTENIBLE	CONSIDERAR LA ECONOMÍA EN EL CICLO GLOBAL. FOMENTAR LA PRODUCCIÓN LIMPIA. ASUMIR LAS RESPONSABILIDADES AMBIENTALES POR PARTE DE LAS EMPRESAS. DISEÑO INTEGRADO DE PROCESOS. SUSTITUCIÓN DE FLUJOS LINEALES POR CICLOS CERRADOS EN EL DISEÑO DE PROCESOS Y CIRCULACIÓN DE MATERIALES SIMBIOSIS ENTRE ACTIVIDAD ECONÓMICA (INDUSTRIAL, AGRARIA, TURÍSTICA, DE SERVICIOS) CON EL ENTORNO POTENCIAR LA GENERACIÓN DE EMPRESAS DE INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL. REDUCIR LA DEPENDENCIA ECONÓMICA DEL EXTERIOR.

8. FASES DEL PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL

FASES	TAREAS
PREVIA	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO PROMOTOR. DISEÑO DEL PROCESO: OBJETIVOS, METODOLOGÍA, CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, ORGANIZACIÓN. ELABORACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN. DISEÑO DEL PROCESO PARTICIPATIVO PARA EL DIAGNÓSTICO. CONSTITUCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO Y FOROS
DIAGNÓSTICO AMBIENTAL	ANÁLISIS DE LA REALIDAD MEDIANTE INDICADORES DE REALIDADES Y NECESIDADES.
DISEÑO DEL PLAN	DEBATES Y PROPUESTAS SEGÚN ÁREAS DE INTERVENCIÓN, GRUPOS DE TRABAJO Y FOROS AMBIENTALES Y SOCIALES. VALORACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE ACTUACIONES
PLAN AMBIENTAL	CRONOGRAMA (TEMPORALIZACIÓN). PRESUPUESTOS Y COMPROMISOS. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

9. OBJETIVOS, EJES DE ACCIÓN Y DIMENSIONES DE SOSTENIBILIDAD

OBJETIVOS	DIAGNOSTICAR LA REALIDAD. DEFINIR LOS OBJETIVOS. EVALUAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. POSIBILITAR LA COMUNICACIÓN Y EL CONSENSO. ORIENTAR EL SISTEMA I+D
EJES DE ACCIÓN. INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD	VALOR ESTRATÉGICO DEL PATRIMONIO NATURAL. USO GENERALIZADO DE ENERGÍAS RENOVABLES Y DEL RECICLADO. SOSTENIBILIDAD TERRITORIAL. RACIONALIZACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y PROTAGONISMO DEL TRANSPORTE COLECTIVO. MEJORA DE LOS SERVICIOS BÁSICOS, AUMENTO DEL EMPLEO Y COHESIÓN SOCIAL. REORIENTACIÓN SOSTENIBLE DEL SISTEMA PRODUCTIVO.

9. OBJETIVOS, EJES DE ACCIÓN Y DIMENSIONES DE SOSTENIBILIDAD

DIMENSIÓN AMBIENTAL	RECUPERACIÓN, PRESERVACIÓN Y GESTIÓN SOSTENIBLE DEL ENTORNO, DE LOS RECURSOS NATURALES Y PATRIMONIALES.
DIMENSIÓN ECONÓMICA	DIVERSIFICACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA LOCAL: PRODUCTIVIDAD, EMPLEABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD.
DIMENSIÓN CULTURAL	CONSOLIDACIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL COMO ELEMENTO DE COHESIÓN SOCIAL, CENTRADA EN LA DIVERSIDAD Y LA CONVIVENCIA.
DIMENSIÓN POLÍTICA	EMPODERAMIENTO COMUNITARIO: PARTICIPACIÓN REAL DE LA CIUDADANÍA Y COIMPLICACIÓN DE LAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS.
DIMENSIÓN SOCIAL	VERTEBRACIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y ASOCIATIVO: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMANCIPACIÓN.
DIMENSIÓN SUBJETIVA	CONSUMO SOSTENIBLE, SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

10. INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD (O.S.E.)

1. DESARROLLO SOCIOECONÓMICO.
2. INCLUSIÓN SOCIAL.
3. ENVEJECIMIENTO DEMOGRÁFICO.
4. SALUD PÚBLICA.
5. CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍA.
6. PRODUCCIÓN Y CONSUMO SOSTENIBLES.
7. GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES.
8. TRANSPORTES.
9. BUEN GOBIERNO.
10. COOPERACIÓN AL DESARROLLO.
11. CULTURA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.