

Desarrollo del Cerebro y

Como aprenden los Niños

Recientes investigaciones del cerebro afirman que el desarrollo de un cerebro saludable en los pequeños depende de una compleja combinación entre naturaleza (lo que los niños heredan de los padres) y nutrimento (lo que los niños reciben de sus padres y cuidadores durante sus primeros años).

Neurona

- ❖ El desarrollo del cerebro comienza poco después de la concepción. El cerebro está hecho de billones de células cerebrales (neuronas) que células llamadas neuronas. Al nacer, el niño tiene todas las células cerebrales (neuronas) que él o ella siempre tendrán (como 100 billones).
- ❖ Las neuronas se comunican consigo mismas al transferir impulsos electrónicos a través de una conexión llamada sinapsis.

Sinapsis

- ❖ Los investigadores ahora saben que el cerebro no está terminado al nacer. Hasta 1,000 trillones de conexiones se harán después de nacer como resultado de sensores. Estas experiencias, tales como el sonido de la voz de un padre, o un toque suave, crean un circuito complicado que necesita el cerebro.
- ❖ Muy pronto estos sensores crean nuevas sinapsis, la repetición de las experiencias fortalecen a las sinapsis.
- ❖ “El número de conexiones de sinapsis puede incrementar hasta en un 25% o más si el niño crece en un ambiente enriquecedor.” Ron Kotulak, citado en “Unlocking the Mind.” Chicago Tribune, 1993.
- ❖ Un niño de dos años tiene un cerebro más activo que un estudiante de colegio. Un niño de tres años tiene el doble de conexiones que un adulto.
- ❖ Investigadores creen que más experiencias positivas que tenga un niño, tendrá más sinapsis en el cerebro, y el niño tendrá más oportunidades para una vida de aprendizaje, experiencias, y bienestar emocional exitoso.
- ❖ Como a la edad de 10 años, el cerebro comienza a dramáticamente debilitar sus conexiones y crea orden en las circulaciones enredadas del cerebro para crear un cerebro más eficiente y poderoso.

- ❖ Desde tres meses antes de nacer hasta tres meses después de nacer, el cerebro de su bebé crece más rápido que en cualquier otra etapa de su vida.
- ❖ A los seis meses, el cerebro de su bebé está refinando sus conexiones, especialmente su visión. Escoja libros que tengan colores brillantes y enseñen figuras familiares. Háblele, léale, y cántele a su niño. Use juegos de manos o pies simples como “Este Pequeño Cochinito,” y comparta canciones de cuna.
- ❖ La parte del cerebro que archiva y separa los recuerdos es funcional a los 12 meses. Su bebé empieza a reconocer los sonidos de las vocales y a imitar muchos sonidos. Use apuntar-y-nombrar a libros y libros con rimas, y repetición. En cuanto su niño muestre interés, ponga un área de “fingir” a escribir o dibujar.
- ❖ Cuando el bebé tenga 18 meses, conexiones entre el cerebro se desarrollan tan rápido que el cerebro consume dos veces más energía que el cerebro de un adulto. La capacidad para manejar los sentimientos, manejar el estrés, y sentir empatía, empieza a funcionar. Ejercicio físico para fortalecer los músculos y mejorar la coordinación es importante.
- ❖ A los 24 meses, el cerebro está refinando los circuitos para alcanzar, agarrar, sentarse, gatear, caminar, y correr. Los niños jóvenes exploran, y necesitan un lugar seguro para aprender por prueba y error sin ser regañados o castigados. También les gusta la rutina y la seguridad y pedirán hacer las mismas cosas una y otra vez. Cantar, bailar, escuchar música, y repetir canciones e historias ayudarán a fortalecer las conexiones.
- ❖ A los 36 meses, el lenguaje explota. Interacciones diarias con su niño fortalecerán los circuitos del cerebro y le ayudarán a él o ella a aprender fácilmente. Cante, cuente, hable, escuche, y léale, léale, léale a su niño. Fomente el juego. Ponga límites, repítalos, y no espere que trabajen todo el tiempo. Modele el comportamiento que quiere, y acuérdesese que usted es el primer maestro de su niño y maestro más importante.