

AUTOESTIMA



AUTOESTIMA

- ★ Es quererse a uno mismo y querer a los demás.
- ★ Significa saber que eres valioso (a), digno (a) y que eres capaz y afirmarlo.
- ★ Implica respetarte a ti mismo y enseñar a los demás a hacerlo.



**SOMOS GANADORES DESDE EL
MOMENTO DE LA CONCEPCION**



Uno de los mayores atributos de las personas; que cada una es diferente de los demás; que somos únicos, originales, distintos.

Por esta razón no podemos educar se la misma manera a todos los alumnos, ni esperar lo mismo de ellos.

Recordemos que educamos personas no números.



La escuela no es sólo el escenario para el aprendizaje intelectual de los niños y jóvenes, sino que también asiste al desarrollo emocional y de la personalidad de los alumnos.

El paso por las aulas tiene una gran repercusión sobre la autoestima de los estudiantes, es decir, sobre la valoración que hacen de sí mismos.



- La Autoestima no es un aspecto que tiene que ser trabajado únicamente por los orientadores pedagógicos, los psicólogos, tutores o los padres; Lo cierto es que los docentes son una figura más del engranaje afectivo y social de los alumnos, por lo que mucho de lo que digan o hagan va a influir no sólo en las calificaciones, sino en el estado emocional de los niños y jóvenes.



INDICADORES DE BAJA AUTOESTIMA EN LOS ALUMNOS

- - Retraimiento social.
- Actitudes de crítica y censura.
- Adicciones.
- Hostilidad hacia los demás.
- Fracaso escolar.
- Descuido en el arreglo personal.
- Aislamiento.
- Evasión del contacto visual.
- Conductas autodestructivas.
- Rebeldía.



¿PUEDEN AYUDAR LOS DOCENTES A FORTALECER LA AUTOESTIMA EN SUS ALUMNOS?

Mucho, dado que todas las situaciones de aprendizaje de un ser humano son oportunidades de crecimiento y de adquirir seguridad y confianza en sí mismo, siempre que cuente con figuras de apoyo que desdramaticen sus fallos y refuercen los logros.



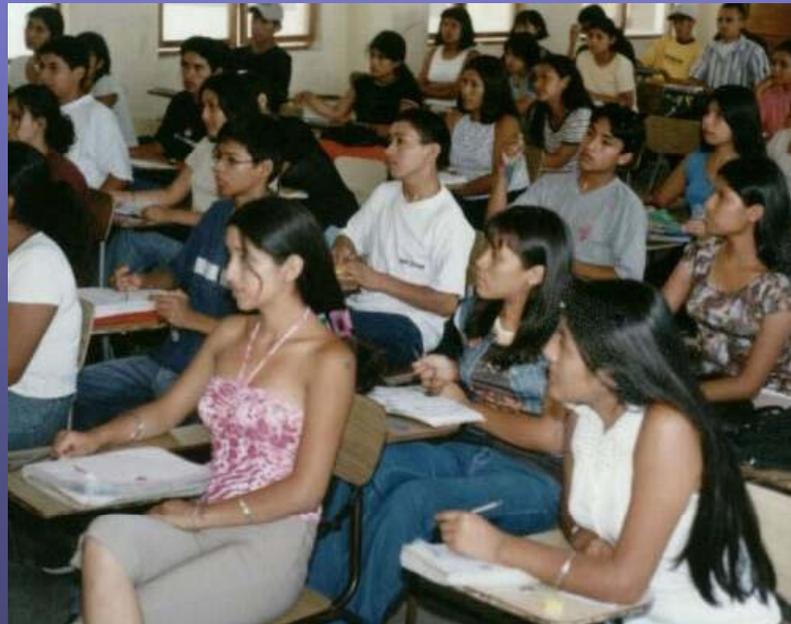
¿Cómo?

- Ayudan a que el niño o adolescente se de cuenta de sus cualidades.
- Pueden creer en el alumno y animarlo a volver a intentar algo que no le salió bien la primera vez.
- Crear un clima de aceptación en el salón de clases.
- Hacerle sentir que es libre para actuar.
- El alumno debe sentirse aceptado aún a pesar de sus fracasos.
- Siempre llamar a los alumnos por su nombre.
- Inculcar la importancia de formar un PROYECTO DE VIDA.

- No recalcar solo sus errores sino también sus aciertos.
- Enseñar el valor del RESPETO a sí mismos y a los demás.
- Cuidar los adjetivos con los que se refiere a sus alumnos.
- Todo es parte de ese aprendizaje que les hará verse a sí mismos de forma positiva, sentirse orgullosos de lo que han hecho y seguros de que pueden hacer mucho más.
- Reconocer los esfuerzos que realice, no solo el éxito.



- Cuando hagamos alguna corrección, criticar al hecho en si, pero nunca al alumno, recordemos que estamos reprobando la acción, no a la persona.
- Evidenciar lo menos posible a los alumnos delante del grupo.



Un docente que además de tomar en cuenta el rendimiento escolar de sus alumnos esta interesado en su mejora personal y felicidad esta realmente **EDUCANDO**



- Para algunos niños, es posible que las clases les resulten tan difíciles que no puedan mantener el nivel exigido o sacar las notas que esperaban. Eso puede hacer que se sientan mal consigo mismos y dañar su autoestima.
- Su autoestima mejorará cuando un maestro, tutor u orientador les anime, tenga paciencia con ellos y les ayude a ponerse al día. Cuando empiecen a mejorar, **¡su autoestima se disparará!**.

QUE PAPEL JUEGAN LAS ETIQUETAS EN EL SALON DE CLASES

- Flojo
- Grosero
- Burro
- Cochino
- Tonto
- Cabeza de teflón



¿Qué papel juega la creatividad en la formación de la autoestima?

- Educar en la creatividad es educar para el cambio y formar personas ricas en originalidad, flexibilidad, visión futura, iniciativa, confianza y listas para afrontar los obstáculos y problemas que se les van presentado en su vida escolar y cotidiana, además de ofrecerles herramientas para la innovación.

- La **creatividad** puede ser **desarrollada** a través del **proceso educativo**, favoreciendo **potencialidades** y consiguiendo una mejor **utilización** de los **recursos individuales** y **grupales** dentro del proceso de **enseñanza-aprendizaje**.

