



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

Acti

tu

d

¡Activa tu
desarrollo!

Pequeñas grandes decisiones

7° Básico | Alumnos

SENDA Servicio Nacional para la
Prevención y Rehabilitación del
Consumo de Drogas y Alcohol.

Actitud

¡Activa tu desarrollo!

Área Técnica en Prevención, División Programática
Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol, SENDA
Ministerio del Interior y Seguridad Pública
Gobierno de Chile



Santiago, Chile
2013

© SENDA

Registro de Propiedad Intelectual N°: 213.385 (25/01/12)

ISBN: 978-956-9747-02-7

Coordinación Técnica SENDA

Felipe Leyton Frauenberg, Fernando Murillo Muñoz, María Soledad Jiménez Morales

Co-autora

Elisa Araya Cortez

Edición y corrección de textos

Pilar Saavedra Fernández y Jose Luis Moncada Campos

Producción editorial

Jose Luis Moncada Campos

Diseño y diagramación

Paola Savelli Sassack

Ilustraciones

Prado Gráfica y Comunicaciones

Impresión

AMF - Imprenta Alfredo Molina Flores S.A.

NOTA:

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres ha sido una preocupación en la elaboración de este documento. Sin embargo, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español «o/a» para marcar la existencia de ambos sexos, se ha optado por utilizar el masculino genérico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a todos y todas, hombres y mujeres, abarcando claramente ambos sexos.

Acti

tu

d

¡Activa tu
desarrollo!

Pequeñas grandes decisiones

7° Básico | Alumnos

SENDA Servicio Nacional para la
Prevención y Rehabilitación del
Consumo de Drogas y Alcohol.

Sesión preliminar

Recurso problematizador

¿Qué relación puedes establecer entre estas tres imágenes?



Pregunta problematizadora

**➔ Frente a situaciones de la vida cotidiana con tus amigos
¿Cómo resuelves situaciones complicadas o problemáticas?**



Sesión 1

Efectos del consumo de drogas y alcohol

1 Con un compañero lean atentamente el siguiente texto que entrega información científica de los efectos de algunas drogas sobre el organismo:

- Subrayen los aspectos que consideren importantes.
- Indaguen el significado de palabras desconocidas.
- Resuelvan entre ustedes lo que no entiendan.

Efectos de algunas drogas

Los efectos que producen algunas drogas y el alcohol en el organismo varían según las dosis que se han consumido. Además, estos efectos se pueden observar en varias dimensiones del individuo: Pueden afectar la mente de las personas, su conducta y claramente sus funciones orgánicas. El efecto que provocan estas drogas en las relaciones familiares, amistades y sociedad, en general, conducen al individuo a una paulatina soledad y marginalidad. Aunque los efectos de las drogas son diversos, el efecto que comparten es el deterioro acumulativo y progresivo de las funciones cerebrales.

¿Cuál es el efecto de las drogas estimulantes?

Ciertas drogas producen un efecto que sobreestimula el sistema nervioso. La pasta base por ejemplo, altera el juicio (capacidad de discernimiento), aumenta la agresividad, provoca reacciones de pánico (miedo incontrolado), tensión muscular, y produce alucinaciones visuales, auditivas y táctiles.

¿Cuál es el efecto de las drogas depresoras?

Otras drogas producen un efecto contrario. Son las llamadas drogas depresoras. Ejemplos de éstas son la marihuana y el alcohol.

Por otro lado, los efectos inmediatos de la marihuana varían según las dosis, el tipo de cannabis y el estado de ánimo y físico del individuo que la consuma. Dosis bajas pueden producir sensación de bienestar y euforia, disminución de los reflejos, enrojecimiento de ojos, aceleración del ritmo cardíaco, sequedad de la boca y garganta, dificultad para realizar procesos mentales complejos. Dosis elevadas, pueden provocar confusión y una percepción alterada de la realidad que conduce a una desmotivación para desarrollar tareas de la vida cotidiana.

Los efectos del alcohol sobre el organismo dependen de la cantidad que se haya ingerido. El estado mental de un individuo puede ir desde una leve alegría pasando por menor juicio hasta la confusión, rabia y tristeza. En relación con su conducta, esta puede ir desde la desinhibición social, descontrol, apatía, hasta incontinencia de esfínteres. En relación con los movimientos se pueden observar lentitud o torpeza, lengua traposa, un andar tambaleante, visión doble, ausencia de reflejos e insensibilidad.

El consumo a largo plazo produce alteraciones orgánicas graves e irreversibles.

Por los efectos descritos, el alcohol y la marihuana son considerados drogas depresoras del sistema nervioso.

Los efectos de las drogas son acumulativos e irreversibles, imposibilitando la construcción de un proyecto propio y con otros.

2 Ahora, con tus compañeros más cercanos ordenen la información entregada. Apóyense en este cuadro resumen donde aparecen las drogas descritas en el artículo y los efectos que estas producen a nivel orgánico y conductual.

Tipo de droga	Efecto orgánico	Efecto en la conducta
Pasta base		
Nicotina		
Marihuana		
Alcohol		

3 Con tu equipo de trabajo ideen un lema o frase publicitaria, que apunte a los efectos del consumo de drogas y alcohol en las personas.

4 Coméntala con tu curso, analicen las producciones y elijan el mejor lema que sintetice lo aprendido.

Sesión 2

Razones para decir que NO

1 Analiza la siguiente imagen:

Este fin de semana va a tocar mi banda favorita y nos estamos preparando para ir. Mis amigos quieren llevar cervezas, si es así no voy a ir porque no quiero atados, nos han dicho que en ese recinto revisan las mochilas antes de entrar.



2 Conversa con tus compañeros cercanos sobre los comportamientos de estos amigos:

- ¿Cuáles son las actitudes de cada uno?
- ¿Qué les parece a ustedes el comportamiento de cada uno?
- ¿Qué harían ustedes en esta situación?
- ¿Qué crees que hará la joven que lo está pensando?
- ¿En este caso qué harías tú?

3 Cuéntale a tus compañeros una experiencia distinta a la de estos jóvenes en que hayas estado expuesto al consumo de droga y alcohol y explícales cómo la resolviste. Es importante que discutan:

- Cómo se inició esta situación.
- Cómo se desarrolla, es decir, que posiciones toman los diferentes participantes en la situación.

Identifiquen el momento en que tienen que tomar una decisión acerca de lo que desean hacer. Seleccionen una de las historias compartidas, realicen una historieta.

- **Dibuja tres momentos de la situación:**
 - ▶ El inicio
 - ▶ El desarrollo
 - ▶ La duda (dilema; aceptar o no, ir o quedarse, probar o no probar, etc.)
- **Compartan con sus compañeros cercanos sus historietas.**
- **Busquen, en grupo, un final para las historias de cada compañero.**

Historieta:

Inicio:

Desarrollo:

Toma de decisión

Conversa con tu grupo de trabajo un final para esta historia y dibújenla aquí:

- 4 En esta historia identifica los factores de riesgo (comportamientos, sentimientos, decisiones, personas, situaciones que te dañan) y qué decisiones te pueden proteger (comportamientos, sentimientos, decisiones, personas, situaciones que te cuidan).

Sesión 3

Lo que nos protege en nuestros barrios y nuestras familias

- 1 Observa las siguientes imágenes y crea los diálogos que pueden producirse entre estas personas y que puedan dar cuenta de factores protectores.





2 ¿Cómo es el barrio que nos protege?

Dibuja aquí el barrio y las cosas que hay (espacios, personas, situaciones o instituciones que aportan al bienestar de la comunidad). Con una flecha identifica ese elemento (por ejemplo, la plaza donde me junto con mis amigos) explica por qué lo consideras un factor protector.

3 En grupo compartan sus dibujos y argumenten por qué los componentes dibujados son factores protectores.

Sesión 4

Planificando acciones y actitudes protectoras en la casa y en el barrio

- 1** Individualmente anota las actividades que haces en tu barrio y que son protectoras. Anótalas en la tabla. En la otra columna, anota las actividades protectoras que realizas con tu familia.

Barrio

Familia

- 2** Comparte con tus compañeros las actividades que realizan en el barrio y en la casa, para ello escribe con letra clara, en una hoja aparte, las actividades que realizas. Desplázate por la sala y coméntalas con los compañeros con los que te encuentres. Entérate qué hacen los otros.

3 Qué actividades incorporarías en la vida cotidiana, en tu familia y en tu barrio. Individualmente, selecciona 3 actividades que te gustaría incorporar:

Actividad en tu vida cotidiana:

Actividad en casa o barrio:

Organiza un plan para incorporarlas a corto, mediano y largo plazo: Escribe aquí tu planificación. Puedes guiarte por los ejemplos.

Actividades	Acciones y actitudes a corto plazo	Acciones y actitudes a medio plazo	Acciones y actitudes a largo plazo
Ejemplos: Hacer deportes	Inscribirse en los talleres del municipio	Participar en la corrida de mi comuna	Practicar deportes como parte de mi vida

Sesión de cierre

Evaluando lo aprendido



Identifica información nueva que aprendiste a través de las sesiones y explica cómo te ayuda a resolver situaciones complicadas o difíciles en tu vida:

Una información nueva que aprendí es:

Otra información nueva que aprendí es:

Esta información me ayuda a:

Esta información me ayuda a:



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile



Chile Previene EN LA ESCUELA

Programa
de Prevención
de Drogas y
Alcohol